

Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA01015
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IADA
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94%	6%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2004	COMAEA	6/16/2009

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	735	776	748	795	786	768	764

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	6		18	12	7	19	12	7	19	13	7	20	14	7	21	14	8	22	14	8	22		
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	63	20		83	62	20	82	31	20	51	63	24	87	63	24	87	63	24	87	63	24	87		
Total de profesores que participan en el PE	75	26		101	74	27	101	43	27	70	76	31	107	77	31	108	77	32	109	77	32	109		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.0%	23.1%		17.8%	16.2%	25.9%	18.8%	27.9%	25.9%	27.1%	17.1%	22.6%	18.7%	18.2%	22.6%	19.4%	18.2%	25.0%	20.2%	18.2%	25.0%	20.2%		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	8	4	12	8.0	4	12	8.0	5	13	7.0	6	13	6.0	5	11	6.0	5	11	6.0	5	11
Doctorado	0	0	0	0.0	1	1	0.0		0	3.0	0	3	5.0	1	6	5.0	2	7	5.0	2	7
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0		0	0.0	0	0	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	1	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	0.0	1	1	1.0	2	3	2.0	2	4	3.0	2	5	3.0	3	6
Imparten tutoría	10	3	13	6.0	5	11	12.0	7.0	19	13.0	7.0	20	14.0	7.0	21	14.0	8.0	22	14.0	8.0	22

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	66.67	66.67	66.67	66.67	57.14	63.16	66.67	71.43	68.42	53.85	85.71	65.00	42.86	71.43	52.38	42.86	62.50	50.00	42.86	62.5	50
Doctorado					14.29	5.26				23.08		15.00	35.71	14.29	28.57	35.71	25.00	31.82	35.71	25	31.81818
Miembros del SNI													7.14		4.76	14.29		9.09	14.29	12.5	13.63636
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								14.29	5.26	7.69	28.57	15.00	14.29	28.57	19.05	21.43	25.00	22.73	21.43	37.5	27.27273
Imparten tutoría	83.33	50.00	72.22	50.00	71.43	57.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	105	14	121	16	138	18	143	18	142	18	154	20	153	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	23	3	35	5	37	5	64	8	71	9	69	9	76	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	128	17	156	20	175	23	207	26	213	27	223	29	229	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	540	73	435	56	416	56	679	85	747	95	768	100	764	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	48	35	35	21	47	64	51	34	77	57	99	74	93	69
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	67	85	40	70	41	60	59	82	62	83	63	85	64	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	45	80.0	49.0	85.0	45.0	85.0	51.0	85.0	69.0	85.0	89.0	85.0	88.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		13		12		11		10		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	135	45	33.33	168	49	29.17	135	53	39.26	152	61	40.13	134	82	61.19	133	105	78.95	134	99	73.88
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	135	17	12.59	168	17	10.12	135	39	28.89	152	51	33.55	134	77	57.46	133	99	74.44	134	93	69.40
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	45	40	88.89	49	44	89.80	53	48	90.57	61	56	91.80	82	76	92.68	105	98	93.33	99	93	93.94
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	15	88.24	17	17	100.00	39	36	92.31	51	47	92.16	77	71	92.21	99	92	92.93	93	87	93.55
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	45	43	95.56	49	44	89.80	53	26	49.06	61	57	93.44	82	77	93.90	105	99	94.29	99	93	93.94
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3	2	66.67	4	4	100.00	4	4	100.00	4	4	100.00	4	4	100.00	4	4	100.00	4	4	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Artes Visuales
Clave de PE en formato 911:	5EC01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IADA
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
		X			

Período lectivo:	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75%	25%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2008	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación en asignaturas obligatorias y seriados)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	68	95	74	131	148	162	147

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	4	3	7	3	4	7	3	4	7	4	4	8	5	4	9	5	4	9
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	9	16	7	8	15	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Total de profesores que participan en el PE	9	11	20	11	11	22	10	9	19	10	9	19	11	9	20	12	9	21	12	9	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.2%	18.2%	20.0%	36.4%	27.3%	31.8%	30.0%	44.4%	36.8%	30.0%	44.4%	36.8%	36.4%	44.4%	40.0%	41.7%	44.4%	42.9%	41.7%	44.4%	42.9%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Maestría	2	2	4	4.0	3	7	3.0	4	7	3.0	2	5	3.0	3	6	4.0	1	5	4.0	1	5
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	2	2	1.0	3	4	1.0	3	4	1.0	3	4
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	1	2	1.0	1	2
Miembros del SNC			0						0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	1	1	0.0	1	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2.0	1	3	2.0	1	3	3.0	1	4	3.0	1	4	4.0	4	8	5.0	4	9
Imparten tutoría	2	1	3	3.0	2	5	3.0	4.0	7	3.0	4.0	7	4.0	4.0	8	5.0	4.0	9	5.0	4.0	9

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	71.43	75	75	75	80	25	55.56	80	25	55.5556
Maestría											50	28.57	25	75	50	20	75	44.44	20	75	44.4444
Doctorado																20	25	22.22	20	25	22.2222
Miembros del SNI																20	25	22.22	20	25	22.2222
Miembros del SNC																25	11.11		25	11.1111	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100		50	50	33.33	42.85714	66.66667	25	42.85714	100	25	57.14	75	25	50	80	100	88.89	100	100	100
Imparten tutoría	100	50	75	75	66.66667	71.42857	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	22	32	29	31	21	28	25	19	27	18	29	18	29	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	12	3	3	5	7	9	7	10	7	13	8	15	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	30	44.32	34	26	35	34	26	37	25	42	26	44	30	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					51	69	111	85	141	95	162	100	147	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	6	25	8	0	6	75	6	25	4	15	9	31	11	21
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	11	44	0	0	0	0	40	80	24	80	24	80	24	80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18	80.0	16.0	85.0	5.0	85.0	6.0	85.0	2.0	85.0	6.0	85.0	8.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	41	18	43.90	34	16	47.06	42	6	14.29	24	8	33.33	26	5	19.23	29	10	34.48	52	12	23.08
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	41	6	14.63	34	15	44.12	42	4	9.52	24	6	25	26	4	15.38	29	9	31.03	56	11	19.64
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	18	15	83.33	16	14	87.5	6	5	83.33	8	7	87.5	5	5	100	10	9	90	12	8	66.67
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	5	83.33	15	13	86.67	4	4	100	6	5	83.33	4	4	100	9	8	88.89	11	9	81.82
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	15	83.33	16	15	93.75	6	6	100.00	8	7	87.50	5	4	80.00	10	9	90.00	12	11	91.67
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)		0		0	0		0	0		4	4	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Diseño de Interiores
Clave de PE en formato 911:	5FA02019
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IADA
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	uatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95%	5%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2006	COMAPROD	5/7/2011

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación en asignaturas obligatorias y seriados)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	292	338	322	387	426	430	479

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	3	1	4	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	16	23	39	15	21	36	20	20	40	20	20	40	20	20	40	20	20	40	20	20	40
Total de profesores que participan en el PE	19	25	44	18	23	41	23	21	44	24	23	47	24	23	47	24	23	47	24	23	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.8%	8.0%	11.4%	16.7%	8.7%	12.2%	13.0%	4.8%	9.1%	16.7%	13.0%	14.9%	16.7%	13.0%	14.9%	16.7%	13.0%	14.9%	16.7%	13.0%	14.9%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	1	1	0.0	1	1			0	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0	0.0	0	0	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0.0	1	1	1.0	0	1	1.0	0	1	2.0	2	4	2.0	2	4	2.0	2	4
Imparten tutoría	2	1	3	2.0	0	2	3.0	1.0	4	4.0	3.0	7	4.0	3.0	7	4.0	3.0	7	4.0	3.0	7

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría		50.0	20.0		50.0	20.0				50.0	33.3	42.9	50.0	33.3	42.9	50.0	33.3	42.9	50.0	33.3	42.9
Doctorado											33.3	14.3		33.3	14.3		33.3	14.3		33.3	14.3
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC													33.3	14.3		33.3	14.3		33.3	14.3	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		50.0	20.0		50.0	20.0	33.3		25.0	25.0		14.3	50.0	66.7	57.1	50.0	66.7	57.1	50.0	66.7	57.1
Imparten tutoría	66.7	50.0	60.0	66.7		40.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	103	35	94	28	127	39	31	8	55	13	73	17	96	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	16	5	20	6	20	6	19	5	34	8	39	9	48	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	119	41	114	34	147	46	50	13	89	21	112	26	144	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría					174	54	329	85	404	95	430	100	479	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	2	4	9	13	14	42	6	7	6	7	21	21	30	32
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	37	77	42	81	44	73	44	80	45	82	49	82	53	82
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10	80.0	22.0	85.0	6.0	85.0	6.0	85.0	6.0	85.0	19.0	85.0	29.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		10		10		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	50	10	20.00	68	22	32.35	76	8	10.53	86	8	9.30	91	7	7.69	99	23	23.23	94	33	35.11
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	50	5	10.00	68	5	7.35	76	6	7.89	86	6	6.98	91	6	6.59	99	21	21.21	94	30	31.91
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	10	9	90.00	22	22	100.00	8	7	87.50	8	7	87.50	7	6	85.71	23	21	91.30	33	31	93.94
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	4	80.00	5	4	80.00	6	5	83.33	6	5	83.33	6	5	83.33	21	19	90.48	30	28	93.33
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	8	80.00	22	18	81.82	8	7	87.50	8	7	87.50	7	6	85.71	23	21	91.30	33	30	90.91
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	1	50.00	3	3	100.00	4	4	100.00	4	4	100.00	5	5	100.00	5	5	100.00	5	5	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Diseño Gráfico
Clave de PE en formato 911:	5FA02012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IADA
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94%	6%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2004	COMAPROD	10/12/2009

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	750	708	672	644	625	592	599

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	3	8	6	6	12	8	6	14	9	6	15	10	6	16	10	7	17	10	7	17			
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	45	36	81	45	36	81	45	31	76	45	31	76	45	31	76	45	31	76	45	31	76			
Total de profesores que participan en el PE	50	39	89	51	42	93	53	37	90	54	37	91	55	37	92	55	38	93	55	38	93			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0%	7.7%	9.0%	11.8%	14.3%	12.9%	15.1%	16.2%	15.6%	16.7%	16.2%	16.5%	18.2%	16.2%	17.4%	18.2%	18.4%	18.3%	18.2%	18.4%	18.3%			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	3	2	5	3.0	3	6	4.0	3	7	3.0	1	4	3.0	1	4	2.0	1	3	2.0	1	3
Doctorado	0	1	1	2.0	3	5	3.0	3	6	5.0	5	10	6.0	5	11	7.0	6	13	7.0	6	13
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	6.0	5	11	7.0	5	12	8.0	5	13	8.0	5	13
Miembros del SNC			0			0			0		0	0		0	0		0	0		0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0.0	1	1			0	3.0	3	6	3.0	3	6	4.0	3	7	4.0	3	7
Imparten tutoría	3	2	5	5.0	3	8	8.0	6.0	14	9.0	6.0	15	10.0	6.0	16	10.0	7.0	17	10.0	7.0	17

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	60.0	66.7	62.5	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	33.3	16.7	26.7	30.0	16.7	25.0	20.0	14.3	17.6	20.0	14.3	17.6	
Doctorado		33.3	12.5	33.3	50.0	41.7	37.5	50.0	42.9	55.6	83.3	66.7	60.0	83.3	68.8	70.0	85.7	76.5	70.0	85.7	76.5
Miembros del SNI										66.7	83.3	73.3	70.0	83.3	75.0	80.0	71.4	76.5	80.0	71.4	76.5
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		33.3	12.5		16.7	8.3				33.3	50.0	40.0	30.0	50.0	37.5	40.0	42.9	41.2	40.0	42.9	41.2
Imparten tutoría	60.0	66.7	62.5	83.3	50.0	66.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	298	40	301	43	279	42	143	22	142	23	154	26	153	26
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	35	5	26	4	36	5	32	5	38	6	47	8	60	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	333	44	327	46	315	47	175	27	180	29	201	34	213	36
Número y % de alumnos que reciben tutoría	459	61	356	50	362	54	547	85	594	95	592	100	599	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	23	11%	10	7%	33	52	47	37	50	44	57	48	47	36
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	61	88	45	80	40	75	55	82	61	82	62	83	62	83
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	50	80.0	70.0	85.0	44.0	85.0	47.0	85.0	44.0	85.0	51.0	85.0	45.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		12		11		10		10		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	120	50	41.67	138	70	50.72	138	52	37.68	127	56	44.09	114	53	46.49	118	61	51.69	132	50	37.88
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	120	7	5.83	138	7	5.07	138	39	28.26	127	47	37.01	114	50	43.86	118	57	48.31	132	47	35.61
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	50	45	90.00	70	70	100.00	52	47	90.38	56	51	91.07	53	49	92.45	61	55	90.16	50	47	94.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	6	85.71	7	6	85.71	39	35	89.74	47	43	91.49	50	46	92.00	57	54	94.74	47	43	91.49
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	16	32.00	70	44	62.86	52	49	94.23	56	53	94.64	53	50	94.34	61	57	93.44	50	47	94.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	4	80.00	3	3	100.00	3	3	100.00	3	3	100.00	3	3	100.00	3	3	100.00	3	3	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Diseño Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FA02015
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IADA
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94%	6%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	2008	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	366	383	407	440	448	448	457

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	4	0	4	6	0	6	7	0	7	9	0	9	9	0	9	9	1	10
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	18	19	37	14	15	29	15	15	30	15	15	30	15	15	30	15	15	30	15	15	30
Total de profesores que participan en el PE	20	19	39	18	15	33	21	15	36	22	15	37	24	15	39	24	15	39	24	16	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0%		5.1%	22.2%		12.1%	28.6%		16.7%	31.8%		18.9%	37.5%		23.1%	37.5%		23.1%	37.5%	6.3%	25.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	0.0		0			0			0
Maestría	2	0	2	4.0	0	4	6.0	0	6	7.0	0	7	8.0	1	9	8.0	1	9	8.0	2	10
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	5.0	1	6
Miembros del SNC			0			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2.0	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3
Imparten tutoría	2	0	2	4.0	0	4	6.0	0.0	6	7.0	0.0	7	9.0	0.0	9	9.0	0.0	9	9.0	1.0	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	88.9	#DIV/0!	100.0	88.9	#DIV/0!	100.0	88.9	200.0	100.0
Maestría													11.1		11.1	11.1		11.1	11.1		10.0
Doctorado																			55.6	100.0	60.0
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.0		50.0	50.0		50.0	33.3		33.3	28.6		28.6	33.3		33.3	33.3		33.3	33.3		30.0
Imparten tutoría	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	90	25	111	29	127	31	136	31	152	34	166	37	201	44
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	3	6	2	14	3	22	5	27	6	36	8	46	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	102	28	117	31	141	35	158	36	179	40	202	45	247	54
Número y % de alumnos que reciben tutoría	259	71	228	60	202	50	374	85	425	95	448	100	457	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0%	9	13%	4	15	24	28	25	27	28	33	34	40
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	40	85	34	70	35	83								
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	6	80	11.0	85	16.0	85.0	24.0	85.0	23.0	85.0	25.0	85.0	32.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12		11		11		11		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	85	6	7.06	71	19	26.76	78	19	24.36	86	29	33.72	92	27	29.35	84	30	35.71	86	37	43.02
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	85	40	47.06	71	10	14.08	78	14	17.95	86	24	27.91	92	25	27.17	84	28	33.33	86	34	39.53
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	6	5	83.33	19	16	84.21	19	16	84.21	29	25	86.21	27	24	88.89	30	27	90.00	37	34	91.89
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	34	85.00	10	8	80.00	14	12	85.71	24	21	87.50	25	21	84.00	28	24	85.71	34	30	88.24
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6	0		19	0		19	17	89.47	29	26	89.66	27	25	92.59	30	28	93.33	37	34	91.89
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	1	50.00	0	0		2	2	100.00	2	2	100.00	2	2	100.00	2	2	100.00	2	2	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Música
Clave de PE en formato 911:	5EC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IADA
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
		X			

Período lectivo:	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69%	31%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	68	125	119	163	181	174	152

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8	7	2	9	7	2	9
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	6	1	7	7	2	9	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11
Total de profesores que participan en el PE	11	3	14	12	4	16	15	4	19	15	4	19	15	4	19	16	4	20	16	4	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.5%	66.7%	50.0%	41.7%	50.0%	43.8%	40.0%	50.0%	42.1%	40.0%	50.0%	42.1%	40.0%	50.0%	42.1%	43.8%	50.0%	45.0%	43.8%	50.0%	45.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0			0			0			0
Maestría	5	2	7	5.0	2	7	6.0	2	8	6.0	2	8	6.0	2	8	6.0	2	8	6.0	2	8
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	2.0	1	3	4.0	2	6	4.0	2	6	4.0	2	6	4.0	3	7
Imparten tutoría	5	2	7	5.0	2	7	6.0	2.0	8	6.0	2.0	8	6.0	2.0	8	7.0	2.0	9	7.0	2.0	9

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	85.7	100.0	88.9	85.7	100.0	88.9
Doctorado																14.3		11.1	14.3		11.1
Miembros del SNI																			14.3		11.1
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							33.3	50.0	37.5	66.7	100.0	75.0	66.7	100.0	75.0	57.1	100.0	66.7	57.1	150.0	77.8
Imparten tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	31	46	54	43	68	57	10	6	22	12	28	16	32	21
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					2	2								
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	31	46	54	43	70	59	10	6	22	12	28	16	32	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	89	131	125	100			139	85	172	95	174	100	152	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	30	0%	0	0%	2		1		3	3	15	31	9	29
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0%	50	71			18	75	24	80	25	85	26	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)													102	6	5.88	49	23	46.94	26	21	80.77
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)													6	4	66.67	23	18	78.26	21	19	90.48
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar													6	5	83.33	23	20	86.96	21	19	90.48
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													4	4	100.00	18	15	83.33	19	16	84.21
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													6	5	83.33	23	19	82.61	21	18	85.71
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)														0		2	2	100.00	2	2	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Teoría del Arte
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IADA
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75%	25%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación en asignaturas)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:		0		30	54	77	78

[illegible]

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	1	2	1.0	2	3	2.0	2	4	2.0	2	4
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	1	2	2.0	1	3	2.0	2	4	3.0	3	6
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	1	2	1.0	1	2	2.0	2	4
Miembros del SNOC	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	2.0	2	4	3.0	3	6	4.0	4	8
Imparten tutoría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0.0	0	2.0	2.0	4	3.0	3.0	6	4.0	4.0	8	5.0	5.0	10

[illegible]

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

estudios

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Diseño Holístico
Clave de PE en formato 911:	7FA02028
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IADA
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X	

Período lectivo:	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	25	11	13	20	22	22	22

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	1	3	4	1	3	4	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	3	3	6	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Total de profesores que participan en el PE	3	4	7	4	6	10	5	8	13	5	8	13	8	9	17	8	9	17	8	9	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		25.0%	14.3%		16.7%	10.0%	20.0%	37.5%	30.8%	20.0%	37.5%	30.8%	50.0%	44.4%	47.1%	50.0%	44.4%	47.1%	50.0%	44.4%	47.1%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0			0			0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	0	0	0.0	1	1
Doctorado	0	1	1	0.0	1	1	1.0	2	3	1.0	3	4	4.0	4	8	4.0	4	8	4.0	4	8
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	2.0	3	5	3.0	4	7	5.0	6	11	5.0	6	11
Miembros del SNC			0			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0.0	0	0	0.0	1	1	0.0	2	2	1.0	5	6	4.0	5	9	4.0	5	9
Imparten tutoría	0	1	1	0.0	1	1	1.0	3.0	4	1.0	3.0	4	4.0	4.0	8	4.0	4.0	8	4.0	4.0	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad								33.3	25.0		33.3	25.0		25.0	12.5					25.0	12.5
Maestría																					
Doctorado		100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	66.7	75.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Miembros del SNI										200.0	100.0	125.0	75.0	100.0	87.5	125.0	150.0	137.5	125.0	150.0	137.5
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.0	100.0					33.3	25.0		66.7	50.0	25.0	125.0	75.0	100.0	125.0	112.5	100.0	125.0	112.5
Imparten tutoría		100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	28	10	91	6	46								
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													22	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	7	28	10	91	6	46	0		0		0		22	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría					2	15	20	100	22	100	22	100	22	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	8	100	8	100	7	100	8	100	8	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					12	100	12	10	12	100	12	100	12	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18	2	18	2	12.0	100.0	20.0	100.0	22.0	100.0	22.0	100.0	22.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)							12	8	66.67	12	8	66.67	9	7	77.78	12	8	66.67	12	8	66.67
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)							12	12	100.00	12	12	100.00	9	9	100.00	12	12	100.00	12	8	66.67
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar							8	8	100.00	8	8	100.00	7	7	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							12	12	100.00	12	12	100.00	9	9	100.00	12	12	100.00	8	8	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			8	8	100.00	8	8	100.00	7	7	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							8	8	100.00	8	8	100.00	7	7	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano
Clave de PE en formato 911:	7DK03009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IADA
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X	

Período lectivo:	Trimestre	Quatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2006	XX		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	7	3	11	14	18	22	22

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	5	1	6	7	1	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Total de profesores que participan en el PE	8	4	12	8	4	12	10	4	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	62.5%	25.0%	50.0%	62.5%	25.0%	50.0%	70.0%	25.0%	57.1%	66.7%	40.0%	57.1%	66.7%	40.0%	57.1%	66.7%	40.0%	57.1%	66.7%	40.0%	57.1%	66.7%	40.0%	57.1%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0			
Maestría	3	1	4	2.0	0	2	3.0	0	3	2.0	0	2	2.0	0	2	1.0	0	1	3.0	0	3
Doctorado	2	0	2	3.0	1	4	4.0	1	5	4.0	2	6	4.0	1	5	5.0	2	7	5.0	2	7
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3
Miembros del SNC	0	0	0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2	4.0	2	6	4.0	2	6	4.0	2	6			0
Imparten tutoría	5	1	6	5.0	1	6	7.0	1.0	8	6.0	2.0	8	6.0	2.0	8	6.0	2.0	8	6.0	2.0	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	60.0	100.0	66.7	40.0		33.3	42.9		37.5	33.3		25.0	33.3		25.0	16.7		12.5	50.0		37.5
Doctorado	40.0		33.3	60.0	100.0	66.7	57.1	100.0	62.5	66.7	100.0	75.0	66.7	50.0	62.5	83.3	100.0	87.5	83.3	100.0	87.5
Miembros del SNI							14.3		12.5	33.3	50.0	37.5	33.3	50.0	37.5	33.3	50.0	37.5	33.3	50.0	37.5
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.0		33.3	40.0		33.3	28.6		25.0	66.7	100.0	75.0	66.7	100.0	75.0	66.7	100.0	75.0			
Imparten tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	14	1	33	1	9								
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT					0				12	67	10	45	22	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	1	14	1	33	1	9	0		12	67	10	45	22	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría					3	27	17	121	12	67	10	45	22	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	7	100	7	100	4	100	8	100	8	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)					11	100	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4	2.0	3.0	2.0	11.0	100.0	17.0	100.0	12.0	100.0	10.0	100.0	22.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)							11	7	63.64	11	7	63.64	6	4	66.67	12	8	66.67	12	8	66.67
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)							11	11	100.00	11	11	100.00	6	6	100.00	12	8	66.67	12	12	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar							7	7	100.00	7	7	100.00	4	4	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							11	11	100.00	11	11	100.00	6	6	100.00	8	8	100.00	12	12	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			7	7	100.00	7	7	100.00	4	4	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							7	7	100.00	7	7	100.00	4	4	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.