

FORMATO DE INDICADORES BASICOS DE LA DES. PIFI 2008-2009

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nombre de la DES: INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Departamento de Arquitectura
Departamento de Diseño
Departamento de Artes

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																	
	TSU / PA						LICENCIATURA					POSGRADO						
	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable SI - S; No - N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable SI - S; No - N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable SI - S; No - N
Arquitectura							748	X	X									
Licenciatura en Artes Visuales							74		X									
Licenciatura en Diseño de Interiores							322	X	X									
Licenciatura en Diseño Gráfico							672	X	X									
Licenciatura en Diseño Industrial							407		X									
Licenciatura en Música							119											
Maestría en Diseño Holístico																		
Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano									X									

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA						ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Número de PE								3	3	5	5	5	6	6								
Matricula								1,777	1,822	2,223	2,397	2,433	2,574	2,598								

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRIA								DOCTORADO						TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	1	1	1	2	2	2	2								4	4	6	7	7	8	8
Matricula	7	3	13	34	40	44	44								1,784	1,825	2,236	2,410	2,473	2,618	2,642

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA						ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Número de PE								3	3	2	2	2	1	1								
Matricula								502	603	119	193	235	77	78								

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRIA								DOCTORADO						TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	1	1	1	0	0	0	0								4	4	3	2	2	1	1
Matricula	25	11	11	0	0	0	0								527	614	130	193	235	77	78

FORMATO DE INDICADORES BASICOS DE LA DES. PIFI 2008-2009

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)												ESPECIALIDAD								
	TSU/PA						LICENCIATURA														
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	6	6	7	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	2,279	2,425	2,342	2,590	2,668	2,651	2,676	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)												TOTAL								
	MAESTRÍA						DOCTORADO														
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	8	8	9	9	9	9	9
Matrícula	32	14	24	34	40	44	44	0	0	0	0	0	0	0	2,311	2,439	2,366	2,624	2,708	2,695	2,720

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	34	17	51	39	22	61	46	24	70	51	29	80	60	31	91	63	34	97	64	36	100
Número de profesores de tiempo parcial	161	114	275	157	110	267	134	101	235	172	109	281	172	109	281	172	109	281	172	109	281
Total de profesores	195	131	326	196	132	328	180	125	305	223	138	361	232	140	372	235	143	378	236	145	381
% de profesores de tiempo completo	17	13	16	20	17	19	26	19	23	23	21	22	26	22	24	27	24	26	27	25	26

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	23	12	35	26	13	39	30	15	45	31	14	45	31	16	47	31	13	44	33	15	48
Doctorado	2	2	4	5	6	11	8	6	14	10	14	24	23	16	39	26	20	46	27	21	48
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10	9	19	14	12	26	19	16	35	26	19	45
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	3	8	6	3	9	9	4	13	18	12	30	24	19	43	31	23	54	29	24	53
Imparten tutoría	29	11	40	30	14	44	46	24	70	51	29	80	60	31	91	63	34	97	64	36	100

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	67.6	70.6	68.6	66.7	59.1	63.9	65.2	62.5	64.3	60.8	48.3	56.3	51.7	51.6	51.6	49.2	38.2	45.4	51.6	41.7	48.0
Maestría	5.9	11.8	7.8	12.8	27.3	18.0	17.4	25.0	20.0	19.6	48.3	30.0	38.3	51.6	42.9	41.3	58.8	47.4	42.2	58.3	48.0
Doctorado							2.2		1.4	19.6	31.0	23.8	23.3	38.7	28.6	30.2	47.1	36.1	40.6	52.8	45.0
Pertenencia al SNI / SNC	14.7	17.6	15.7	15.4	13.6	14.8	19.6	16.7	18.6	35.3	41.4	37.5	40.0	61.3	47.3	49.2	67.6	55.7	45.3	66.7	53.0
Imparten tutoría	85.3	64.7	78.4	76.9	63.6	72.1	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2008-2009

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0		0		1	11.11	0		1	11.11	0		0	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	4	100.0	4	100.0	6	100.0	6	85.7	6	85.7	6	75.0	6	75.0
Número y % de programas evaluados por los CIEES	3	75.0	5	125.0	5	83.3	5	71.4	6	85.7	6	75.0	6	75.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	100.0	3	100.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0	6	100.0	6	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0				0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0				0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	2	66.7	3	100.0	3	60.0	3	60.0	5	100.0	5	83.3	6	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0

Concepto	Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. buena calidad*	3	100	3	100	5	100	5	100	5	100	6	100	6	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de buena calidad	1777	100	1822	100	2223	100	2397	100	2433	100	2574	100	2598	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el PNP							14	41.18	18	45	22	50	22	50
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el PFC							20	58.82	22	55	22	50	22	50

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	657	28	721	30	767	32	488	19	554	20	623	23	684	25
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	94	4	90	4	114	5	148	6	183	7	208	8	249	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	0		0		0		0		12	30	10	23	44	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	751	32	811	33	881	37	636	24	749	28	841	31	977	36
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1676	74	1,460	60	1,205	51	2,205	85	2,534	95	2,651	100	2,676	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0%	0	0%	3	33%	2	22%	2	22%	3	33%	2	22%
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	4	50%	5	63%	5	56%	6	67%	8	89%	8	89%	8	89%
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	129	54	176	57	139	90	171	90	178	90	222	90	246	93

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron p

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de PE en los que se realizan seguimiento de egresados	4	100.0	4	100.0	5	83.3	7	100.0	7	100.0	7	87.5	7	87.5
Número y % de PE que incorporan el servicio social en el currículo	6	100.0	6	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	6	100.0	6	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	6	100.0	6	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	6	100.0	6	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	100.0	3.0	100.0	3.0	60.0	4.0	80.0	4.0	80.0	4.0	66.7	5.0	83.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	33.3	3.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%
Número y % de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados de TSU que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)																					
Número y % de titulados de TSU que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)	431	129	29.9	479	176	36.7	469	138	29.4	475	162	34.1	559	180	32.2	512	252	49.2	524	252	48.1
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	129	114	88.4	176	166	94.3	138	123	89.1	162	146	90.1	180	165	91.7	252	230	91.3	252	232	92.1
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	431	75	17.4	479	54	11	469	102	22	475	134	28	463	166	36	486	232	48	523	234	45
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	75	64	85.3	54	48	89	102	92	90.2	134	121	90.3	166	151	91.0	232	212	91.4	234	213	91.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	129	82	63.6	176	121	68.8	138	105	76.1	162	150	92.6	180	167	92.8	252	233	92.5	252	233	92.5
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	12	8	66.7	10	10	100.0	13	13	100.0	17	17	100.0	19	19	100.0	21	21	100.0	21	21	100.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2008-2009

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Concepto	GENERACION Y APLICACION DEL CONOCIMIENTO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	7		13		13		13		13		13		13	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		1	10.0	1	10.0	4	40.0	4	40.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	1	16.7	1	10.0	1	10.0	3	30.0	3	30.0	3	30.0	4	40.0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	5	83.3	9	90.0	9	90.0	6	60.0	6	60.0	3	30.0	2	20.0

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	SI	NO												
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: COMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Total	Obsoletas												
Dedicadas a los alumnos	381	331	381	205	427	240	428	254	457	315	457	221	457	275
Dedicadas a los profesores	106	13	118	14	132	15	132	19	140	21	149	24	157	27
Dedicadas al personal de apoyo	125	98	126	98	135	96	129	97	129	98	129	100	129	100
Total de computadoras en la DES	612	442	625	317	694	351	689	370	726	434	735	345	743	402

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																	
	2006						2007						2008					
	Matricula (A)	Titulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula (D)	Titulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones a revistas	a E / D	F / D	Matricula (G)	Titulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones a revistas	a H / G	I / G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERIA y TECNOLOGIA	2175	16420	24738	216	7.55	11.37	2219	32473	42779	268	14.63	19.28	2173	26662	35384	790	12.27	16.28
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACION Y HUMANIDADES	136	53401	66016	236	392.6544	485.41	220	66787	79591	238	303.58	361.78	193	75575	91430	1771	391.58	473.73
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																		
Área del conocimiento	2009						2010						2011					
	Matricula (A)	Titulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula (D)	Titulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones a revistas	a E / D	F / D	Matricula (G)	Titulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones a revistas	a H / G	I / G
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	2300	34734	43167	102	15.10	18.77	2325	34447	47147	112	14.82	20.28	2282	41700	51125	112	18.27
INGENIERIA y TECNOLOGIA																		
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACION Y HUMANIDADES	324	86804	99011	70	267.9136	305.59	383	91298	104200	81	238.376	272.06	413	95309	109453	81	230.77	265.02
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																		
Área del conocimiento	2012																	
	Matricula (A)	Titulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A												
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																	
INGENIERIA y TECNOLOGIA	2343	47369	59712	112	20.22	25.49												
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACION Y HUMANIDADES	377	104931	119024	81	278.3316	315.71												
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	50	98.04	61	100	70	100	80	100	90	98.90	95	97.94	98	98