

INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE
ANEXO VI

Programa	Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	Maestría en Diseño Holístico
Orientación del PEP	Investigación	Investigación
Grado que confiere	Maestro(a) en Planificación y Desarrollo Urbano	Maestro(a) en Diseño Holístico
Coordinador	Dra. Elvira M. Maycotte Pansza	Dra. Silvia V. Ariza Ampudia
Criterios / Subcriterios		
ESTUDIANTES		
Ingreso de Estudiantes		
Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes.	1. Título de licenciatura o constancia de haber curado la totalidad de los créditos de licenciatura. 2. Promedio mínimo de 8.0 en estudios de licenciatura. 3. Aproban examen de admisión al posgrado de Ceneval (EXANI III) 4. Aprobar curso propedéutico con calificación mínima de 8.0 por asignatura. 4. Constancia emitida por el Centro de lenguas de la UACJ que para demostrar el dominio del idioma inglés con 450 puntos (TOEFL). 5. Entrevista personal con académicos del programa. 6. Examen psicométrico. 7. carta de recomendación académica. 8. Cartas (2) de intención para ingresar al programa. 9 Currículum vitae	1.- Poseer título de licenciatura con promedio mínimo de 8.0. 2.-Provenir de licenciaturas afines al Diseño. 3.- Aprobar el curso propedéutico con un promedio mínimo de 8.0 en cada una de las materias. 4.- Entrevista personal con miembros del Comité Académico de la MDH. 5.- Aprobar Exani III en la UACJ (estar entre los 25 mejores promedios). 6.- Disponibilidad de medio tiempo para asistencia a cursos vespertinos de 18 a 22 hrs. de lunes a viernes. 7.- Acreditar el dominio, a nivel de lectura y comprensión, de un idioma extranjero, evaluado por el Centro de Lenguas de la Universidad (plazo máximo de un año para presentar y acreditar el examen de comprensión a partir de la fecha de su inscripción). 8.- Solicitud por escrito y exposición de motivos. Carta compromiso. 9.- Cartas de recomendación. 10.- Protocolo de Investigación. 11.- curriculum vitae y documentacion probatoria.
Tiempo de dedicación de los estudiantes al PEP.	Tiempo completo	Tiempo Parcial
Tutorías		
Suficiencia de la planta académica: % de alumnos por PTC (tutorías con relación a la matrícula del PEP)	15 alumnos por 8 PTC's 6 Doctores 2 Maestros 15/8 = 1.9 Alumnos/PTC	16 alumnos por 11 PTC's 11 Doctores 16/11 = 1.5 Alumnos/PTC
Proporción de alumnos por director de proyecto terminal o tesis	2 alumnos por PTC	2 alumnos por PTC

PERSONAL ACADÉMICO		
Núcleo académico básico		
Existencia de un núcleo académico básico (NAB)	Constituido por: 8 PTC. 6 doctorado 2 maestría 1 SNI 1.- Dr. Chávez Javier 2.- Dr. Lozada Islas Fernando 3.- Dr. Maycotte Panza Elvira 4.- Dr. Sánchez Flores Erick (SNI) 5.- Dr. Rivero Peña Héctor 6.- Mtro. Gómez Martínez Ángel F. 7.- Mtro. Argomedo Casas Miguel Ángel 8.- Dr. Rodríguez Sosa Marisol	Constituido por: 11 doctorado 0 maestría 0 SNI 1.- Dr. Salazar Gutiérrez Salvador 2.- Dr. Staines Orozco Elide Rosa 3.- Dr. Peña Barrera Leticia 4.- Dr. Rivero Peña Héctor 5.- Dr. Meza Carpio Blanca Estela 6.- Dr. Ariza Ampudia Silvia Verónica 7.- Dr. Méndez Llopis Carles 8.- Dr. Mínguez García Hortensia 9.- Dr. García Pereyra Rutilio 10.- Dr. Achig Sánchez Miguel Ángel 11.- Dr. Lozada Islas Fernando
Nivel de estudios del NAB	6 doctorados 2 maestría	11 doctorados
Características del NAB	1 SNI 3 solicitudes SNI 2008 3 PP 2 solicitudes PP 2008	0 SIN 11 solicitud 2008 3 PP 6 solicitudes PP 2008
Apertura y capacidad e interlocución	6 doctores: 5 en el extranjero 1 en IES nacional 2 maestrías nacionales	11 doctores: 7 en el extranjero 4 en IES nacionales
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento		
Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	1. Desarrollo urbano sustentable y sistemas de información geográfica 2. Planificación y gestión del desarrollo y diseño urbano sustentables	1. Arte, comunidad y espacio urbano; 2. Discurso y proceso creativo del diseño
RESULTADOS		
Seguimiento de egresados		
Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Se ha dado seguimiento insitucional	Si, se cuenta con el estudio realizado a la primer generación de egresados

Efectividad del posgrado		
Tiempo para la obtención del grado en años	2 años	2 años
Tasa de graduación (%)	Generación 1989 - 1991: 9 inscritos, 6 egresados, 5 titulados	1a Gen: 21% titulados; 2a Gen: 0%;
	Generación 1990 - 1992: 5 inscritos, 4 egresados, 4 titulados	
	Generación 1993 - 1995: 10 inscritos, 8 egresados, 5 titulados	
	Generación 1995 - 1998: 9 inscritos, 5 egresados, 5 titulados	
	Generación 2002 - 2004: 12 inscritos, 10 egresados, seis titulados	
	Generación 2004 - 2006: 8 inscritos, 5 egresados, dos titulados	
	Generación 2005 - 2007: tres inscritos, dos egresados, un titulado	
CONTRIBUCION AL CONOCIMIENTO		
Productividad profesional o de investigación		
Productividad profesional o de investigación	El 100% de los docentes realizan investigación, publican sus resultados e incluyen a alumnos en éstas	El 100% de los docentes realizan investigación, publican sus resultados e incluyen a alumnos en éstas
Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	Tesis: 26 (12 concluidas y 14 en proceso) Artículos: 64; Libros: 0; Capítulos en libros: 16; Trabajos presentados: 28; Reseñas: 2; Informes Técnicos: 10 (datos estimados).	Arts.: 12; Libros: 30; Caps. en libros: 10; Trabajos presentados: 17; Desarrollo Tecnológicos: 1; Informes Técnicos: 11; Reseñas: 2
Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Hay evidencia de la participación de alumnos en proyectos de investigación con financiamiento externo e interno	Hay evidencia de la participación de alumnos en proyectos de investigación con financiamiento interno

COOPERACIÓN CON OTROS ACTORES DE LA SOCIEDAD

Vinculación		
Existencia de convenios con organizaciones o IES	Existen convenios con Instituciones y con pares académicos de universidades nacionales e internacionales. Se participa activamente en redes de investigación nacionales (UNAM) e internacionales. Participación con Universidad de Colima, Universidad de Veracruz y la Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI) y SEDESOL.	Convenio con la UNAM y redes de investigación con el Instituto de la Vivienda IVIECH; y redes de investigación con la Universidad Politécnica de Valencia.
Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto reg y nac.	Se han realizado proyectos de investigación con alcance nacional en el que participan alumnos del posgrado.	Se identifican 3 proyectos de investigación con financiamiento interno de impacto regional, en el que participan estudiantes de posgrado
Financiamiento		
Compromiso institucional	Becas a estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos

INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMEDICAS
ANEXO VI (Maestrías)

Programa	Maestría en Ciencias: Orientación Genómica	Maestría en Docencia Biomédica	Maestría en Ciencias Forenses	Maestría en Ciencias Odontológicas	Maestría en Ciencias de la Salud Pública
Orientación del PEP	Investigación	Profesional	Investigación	Profesional	Profesional
Grado que confiere	Maestro en Ciencias Orientación Genómica	Maestro en Docencia Biomédica	Maestro en Ciencias Forenses	Maestro en Ciencias Odontológicas	Maestro en Ciencias de la Salud Pública
Coordinador	Dra. Alba Yadira Corral Avitia	Dra. Ma. Teresa Graciela Manjarrez González	Dr. Carlos Reynosa Garay	Dr. Alejandro Donohue Cornejo	Dr. Evaristo Bernes Ramón
Criterios / Subcriterios ESTUDIANTES					
Ingreso de Estudiantes					
Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiante de tiempo completo. 2. Título universitario en áreas afines al programa. 3. Aprobar el examen de admisión. 4. Entrevista con el comité de admisión. Llenar solicitud de admisión y entregarla con la siguiente documentación. 5. Acta de nacimiento original. 6. Currículo vitae (máximo dos cuartillas). 7. Dos fotografías tamaño infantil. 8. Constancia de examen médico. 9. Certificado de estudios profesionales en carrera afín a las ciencias biológicas, con un promedio mínimo de 8.0. 10. Título profesional avalado por la SEP o en el Registro de Profesiones o acta de examen profesional. 11. Cédula Profesional. 12. Dos cartas de recomendación. 13. Resultado de Examen CENEVAL (EXANI III). 14. Resultado Examen TOEFL de 450 puntos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Poseer título de Licenciatura (haber obtenido un promedio general mínimo de 8.0 ocho punto cero). 2.- Aprobar el EXANI III, Examen de ingreso a Maestría aplicado por CENEVAL en la UACJ (estar entre los 25 mejores promedios). 3.- Entrevista personal. 4.- Aprobar el Curso Propedéutico con una calificación mínima de 8.0 (ocho punto cero) en cada una de las asignaturas. 5.- Disponibilidad de medio tiempo para asistencia a cursos vespertinos de 17 a 20 horas de lunes a viernes. 6.- Acreditar el dominio, a nivel de lectura y comprensión, del idioma inglés, evaluado por el Centro de Lenguas de la Universidad (plazo máximo de un año para presentar y acreditar el examen de comprensión a partir de la fecha de su inscripción) 7.- Título de Licenciatura [2 copias]. 8.- Relación de estudios de la Licenciatura [2 copias]. 9.- Acta de nacimiento [2 copias]. 10.- Cédula profesional [2 copias]. 11.- Clave única de registro de población (CURP) [2 copias]. 12.- Certificado de comprensión de idioma extranjero que se obtendrá en el Centro de Lenguas de la UACJ. 13.- Solicitud por escrito y exposición de motivos [original y copia]. 14.- Currículum Vitae actualizado y con anexo de documentación probatoria. 15.- Dos cartas de recomendación, académicas o de trabajo. 16.- Carta compromiso (tiempo libre, dedicación). 17.- Propuesta de tema de investigación. 18.- Comprobante de pago de las cuotas vigentes. 19.- Cuatro fotografías recientes tamaño infantil. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Título de licenciatura 2.- Cartas de compromiso de exposición de motivos y currículo 3.- Presentar certificado original de estudios precedentes 4.- Promedio mínimo de 8.0 en estudios previos 5.- El Centro universitario, podrá, en casos extraordinarios, exceptuar de requisito a estos aspirantes que demuestren un desempeño profesional relevante 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acreditar el examen de inglés (TOEFL) en el Centro de Lenguas de la UACJ 2. Cursar y acreditar un curso intensivo de materias obligatorias básicas necesarias para su ingreso a la Maestría 3. Desarrollar, presentar y defender su proyecto de Investigación avalado por su Tutor ante la Comisión de Admisión autorizada por el Comité Académico del Programa. 4. Haber obtenido un promedio general mínimo de 8.0 (Ocho punto cero) en los estudios de licenciatura. 5. Presentar el título de Cirujano Dentista o de áreas afines para el campo de estudios de las Ciencias básicas 6. Contar y presentar el diploma de Especialidades Odontológicas para las ciencias clínicas/epidemiológicas. 7. Los alumnos que deseen ingresar a la Maestría en Ciencias Odontológicas Clínicas seleccionarán su Campo de Estudios Principal de conformidad con la Especialización Odontológica en que se hayan diplomado 8. Haber cursado y aprobado el curso Propedéutico con una calificación mínima de 8.0 (ocho punto cero) en cada una de las asignaturas. 9. Aprobar el EXANI III 10. Obtener el dictamen aprobatorio de suficiencia académica otorgado por el Comité Académico del Programa. 11. Constancia de comprensión de textos escritos en lengua inglesa expedida por el Centro de Lenguas Extranjeras de cualquiera de las 2 Universidades participantes o por alguna institución acreditada por la Embajada de Estados Unidos. 12. Entregar carta de exposición de motivos. 13. Presentar currículum vitae. 14. Acudir a las entrevistas y sesiones informativas que se establezcan. 15.- Dos cartas de recomendación, académicas o de trabajo. 16.- Carta compromiso (tiempo libre, dedicación). 17.- Propuesta de tema de investigación. 18.- Comprobante de pago de las cuotas vigentes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Cedula profesional. 2.- Carta de exposición de motivos. 3.- Examen de admisión de conocimientos y aptitudes 4.- Entrevistas personales con uno o más miembros del Comité de Admisión. Los exámenes y entrevistas estarán sujetos a fechas fijas improrrogables, sin excepción. 5.- Acreditar el dominio del idioma Ingles, con un nivel que por lo menos le permita entenderlo y leerlo. 6.- Curriculum vitae 7.- Acta de nacimiento 8.- Título Universitario de Licenciatura en ciencias afines 9.- Cédula profesional 10.- Promedio mínimo de 8 11.- Mostrar interés en la investigación en salud pública 12.- Carta de exposición de motivos 13.- Examen EXANI III 14.- Entrevistas con el comité de recepción de la MCSP 15.- Nivel de conocimiento del idioma Inglés. Debiendo acreditar en el Centro de Lenguas de la UACJ, al menos nivel VI o en su defecto carta compromiso para alcanzarlo durante el primer año del curso de maestría.

Tiempo de dedicación de los estudiantes al PEP.	Tiempo completo	Medio Tiempo	Medio Tiempo	Tiempo completo	Medio Tiempo
Tutorías					
Suficiencia de la planta académica: % de alumnos por PTC (tutorías con relación a la matrícula del PEP)	1 alumno por PTC	5 estudiantes por PTC	2 por PTC	1 alumno por PTC	No se cuenta con Maestros de Tiempo Completo
Proporción de alumnos por director de proyecto terminal o tesis	1 alumno por PTC	5 estudiantes por PTC	2 por PTC	1 alumno por PTC	1 alumno por PTC
PERSONAL ACADEMICO					
Núcleo académico básico					
Existencia de un núcleo académico básico (NAB)	Si, 18 doctores:	Si, 5 PTC: MANJARREZ GONZALEZ MARIA TERESA GRACIELA; ORDOÑEZ BURGOS JORGE ALBERTO; ROMERO GONZALEZ JAIME; LIMAS HERNANDEZ ALFREDO; OCHOA MEZA GERARDO	Si, 5 PTC: JIMENEZ VEGA FLORINDA; DE LA ROSA CARRILLO LAURA ALEJANDRA ARDILLA; ALVAREZ PARRILLA EMILIO; PLENGE TELLECHEA FERNANDO; REYNOSA GARAY CARLOS FIDENCIO	Si, 4 doctores y 1 maestro: JIMENEZ VEGA FLORINDA; MARTINEZ MARTINEZ ALEJANDRO; PLENGE TELLECHEA FERNANDO; SANCHEZ VARGAS LUIS OCTAVIO y DONOHUE CORNEJO ALEJANDRO	Solo 2 PTC: LOYA LUNA RAUL HUMBERTO; MANJARREZ GONZALEZ MARIA TERESA GRACIELA
Nivel de estudios del NAB	18 Doctores	3 doctorados y 2 maestros en ciencias	4 Doctores y 1 Maestro en Ciencias	4 Doctores y 1 Maestro en Ciencias	1 con doctorado y 1 especialista
Características del NAB	SNI: 9 NI, 3 C; PP: 16	5 PTC, 3 PP, 2 SNI	SNI: 3 PP: 4	SNI: 3 PP: 5	1 Doct y 1 Esp
Apertura y capacidad e interlocución	Todos tienen su grado en otra universidad	El 100% de la planta docente obtuvo su grado académico más alto en otra IES	Todos tienen su grado en otra universidad	Todos tienen su grado en otra universidad	El 50% obtuvo su grado en otra universidad
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento					

Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	4 LGAC: 1. Genómica Funcional; 2. Genómica Comparativa; 3. Genética Molecular; 4. Autenticidad y bioseguridad alimentaria.	1. Estudios sobre la practica docente 2. Diseño curricular	No presenta líneas de investigación	6 LGAC Epidemiología de lesiones de tejidos duros y blandos de la región maxilofacial, 2. Biotecnología estomatológica 3. Estudios microbiológicos de lesiones orofaciales 4. Determinación de perfiles encéfalo métricos 5. Detección de virus papiloma humano en carcinomas epidermoides de la cavidad bucal 6. Estudios clínicos en odontología	1. 5 LGAC: Epidemiología 2. Salud ambiental y Ocupacional 3. Administración en Servicios de Salud 4. Investigación en Sistemas de Salud 5. Nutrición Comunitaria	1
RESULTADOS						
Seguimiento de egresados						
Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	No hay estudios todavía (el programa inicio en 2005)	No hay egresados aún	No hay estudios todavía (el programa inicio en 2005)	El PEP inicio en enero de 2008	Practicamente es nuevo PEP. Inicio en enero de 2008	
Efectividad del posgrado						
Tiempo para la obtención del grado en años	2 años	2 años	2 años	2 años	2 años	
Tasa de graduación (%)	En proceso (35.3%)	No han egresados	NO hay graduados todavía	NO hay graduados, porque es primera generación	NA	
CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO						
Productividad profesional o de investigación						
Productividad profesional o de investigación	El 100% de los PTCs han generado publicaciones en el área. Como el programa es nuevo los trabajos desarrollados por los estudiantes serán publicadas en corto tiempo.	75% de la planta docente tiene publicaciones en los últimos tres años	Los 5 PTC tienen publicaciones en los últimos tres años	Algunos profesores han generado publicaciones importantes	Solo produce el 50% de los PTC	

Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	Tesis: 12 (3 dirigidas y 9 codirigidas); Artículos:204; Libros: 5; Caps. de libros: 17; Reportes Técnicos: 8; Trabajos presentados: 328; Desarrollos tecnológicos:1; Notas periodísticas: 6	Arts. 34; Libros: 4; Caps. de Libros: 2; Reportes técnicos: 3; Notas periodísticas: 2; Trabajos presentados: 41	Proyectos de Investigación: 21; trabajos presentados: 13; Caps. de libros: 7; Arts. 9; Memorias: 3;	Proyectos de investigación: 20; Trabajos presentados: 17; Arts.:11; Memorias: 4	Proyectos de investigación: 2; Trabajos presentados: 2; arts.: 1
Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Los 12 alumnos de la primera generación participaron en investigaciones de los PTC	Si, participan en proyectos de investigación	La metodología de aprendizaje esta basada en casos , que se conforman como proyectos, pero no están documentados	Se tienen programadas 5 tesis y la publicación de 5 artículos	No hay estudios todavía (el programa inicio en Enero 2008)
COOPERACIÓN CON OTROS ACTORES DE LA SOCIEDAD					
Vinculación					
Existencia de convenios con organizaciones o IES	1. IPN; 2. CIAD; 3. OPS; 4. UTEP; 5. ANFEM; 6. El Paso Health Foundation;	1. UNAM; 2. ANCEN	1. UTEP; 2. PGR	1. UNAM	1. UNAM; 2. OPS
Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto reg y nac.	18 Proyectos (14 externos y 4 internos) y 12 estudiantes del PEP	NO HAY DATO	No	No	No hay
Financiamiento					
Compromiso institucional	Becas a estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Apoyo a asistencia a eventos académicos	Becas a estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Becas a estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Apoyo a asistencia a eventos académicos

**INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMEDICAS (ICB)
ANEXO VI (Especialidades Odontológicas))**

Programa	Especialidad en Endodoncia	Especialidad de Odontopediatria	Especialidad en Ortodoncia	Especialidad en Periodoncia	Especialidad en Protésis Bucal Fija y Removable
Orientación del PEP	Profesional	Profesional	Profesional	Profesional	Profesional
Grado que confiere	Especialista en Endodoncia	Especialidad en Odontopediatria	Especialista en Ortodoncia	Certificado en Especialista en Periodoncia	Especialista en Prótesis Bucal Fija y Removable
Coordinador	Dr. Sergio Flores Covarrubias	Dr. Emilio Clarke Terrazas	Dr. Salvador David Nava Martinez	Dr. Alberto Rivero Pena	Dra. Gladys Moreno Cruz

Crterios / Subcriterios

ESTUDIANTES

Ingreso de Estudiantes

Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes.	1.- Título de Cirujano Dentista 2.- Tener un promedio mínimo de 8.0 3.- Disponibilidad de tiempo completo 4.- Inglés para comprensión de lectura de textos médicos 5.- Examen de ubicación en inglés, básico en Odontología 6.- Solvencia económica 7.- Entrevista con el Coordinador 8.- Examen de admisión de conocimientos EXANI III 9.- Llenar solicitud de ingreso 10.- Carta de intención y motivos dirigida al Coordinador 11.- Título Profesional (2 fotocopias tamaño carta) 12.- Relación de Estudios (2 fotocopias tamaño carta) 13.- Certificado de Preparatoria (2 fotocopias tamaño carta) 14.- Acta de nacimiento (2 fotocopias tamaño carta) 15.- Dos cartas de recomendación tamaño cartae 16.- Curriculum Vitae 17.- Cuatro fotografías (tamaño infantil de frente)	1.- Título de Cirujano Dentista 2.- Tener un promedio mínimo de 8.0 3.- Disponibilidad de tiempo completo 4.- Inglés para comprensión de lectura de textos médicos 5.- Examen de ubicación en inglés, básico en Odontología 6.- Solvencia económica 7.- Entrevista con el Coordinador 8.- Examen de admisión de conocimientos EXANI III 9.- Llenar solicitud de ingreso 10.- Carta de intención y motivos dirigida al Coordinador 11.- Título Profesional (2 fotocopias tamaño carta) 12.- Relación de Estudios (2 fotocopias tamaño carta) 13.- Certificado de Preparatoria (2 fotocopias tamaño carta) 14.- Acta de nacimiento (2 fotocopias tamaño carta) 15.- Dos cartas de recomendación tamaño cartae 16.- Curriculum Vitae 17.- Cuatro fotografías (tamaño infantil de frente)	1. Título o acta de examen profesional de la carrera de cirujano Dentista o equivalente. 2. Certificado de calificaciones de nivel licenciatura con promedio mínimo de 8.0 (en escala del 1 al 10 o equivalencia certificada). 3. Constancia o certificado de salud expedido por una institución oficial del Sector Salud. 4. Aprobar el examen general de conocimientos. 5. Conocimiento técnico del idioma inglés. 6. Presentar el examen psicométrico. 7. Aprobar el examen de destrezas. 8. Entrevista. 9. Carta de exposición de motivos. 10. Currículum. 11. Carta de recomendación del director de su universidad y sus profesores. 12. Disponibilidad de tiempo completo. Para Alumnos Extranjeros. Además de los requisitos anteriores deberán presentar: 1. Documentos oficiales Avalados o compulsados por el Consulado Mexicano de su País y el Ministerio de salud y Educación. 2. Carta de recomendación de la sociedad oficial de ortodoncia del país de origen. 3. Constancia de revalidación de estudios ante la Secretaría de Educación Pública. 4. Forma migratoria (FM-9). Una vez que se cumpla con los requisitos anteriores será necesario asistir y aprobar el curso propedéutico (de 8 a 12 semanas).	1.- Título de Cirujano Dentista 2.- Tener un promedio mínimo de 8.0 3.- Disponibilidad de tiempo completo 4.- Inglés para comprensión de lectura de textos médicos 5.- Examen de ubicación en inglés, básico en Odontología 6.- Solvencia económica 7.- Entrevista con el Coordinador 8.- Examen de admisión de conocimientos EXANI III 9.- Llenar solicitud de ingreso dirigida al Coordinador 10.- Carta de intención y motivos dirigida al Coordinador 11.- Título Profesional (2 fotocopias tamaño carta) 12.- Relación de Estudios (2 fotocopias tamaño carta) 13.- Certificado de Preparatoria (2 fotocopias tamaño carta) 14.- Acta de nacimiento (2 fotocopias tamaño carta) 15.- Dos cartas de recomendación tamaño cartae 16.- Curriculum Vitae 17.- Cuatro fotografías (tamaño infantil de frente)	1.- Título de Cirujano Dentista registrado ante la SEP 2.- Tener un promedio mínimo de 8.0 en licenciatura 3.- Disponibilidad de tiempo completo 4.- Inglés para comprensión de lectura de textos médicos 5.- Examen de ubicación en inglés, básico en Odontología 6.- Solvencia económica 7.- Entrevista 8.- Examen de admisión de conocimientos EXANI III 9.- Curso Propedéutico 10.- Documentos Requeridos • Llenar solicitud de ingreso • Carta de intención y motivos dirigida al Coordinador • Título Profesional (2 fotocopias tamaño carta). • Relación de Estudios (2 fotocopias tamaño carta) • Curriculum Vitae • Dos cartas de recomendación de especialistas en Prótesis Bucal de su lugar de residencia • Cuatro fotografías (tamaño infantil de frente) • Acta de nacimiento. • CURP • Cedula Profesional • Carta compromiso (tiempo libre y dedicación)
--	---	---	--	---	---

Tiempo de dedicación de los estudiantes al PEP.	Tiempo completo	Tiempo completo	Tiempo completo	Tiempo completo	Tiempo completo
Tutorías					
Suficiencia de la planta académica: % de alumnos por PTC (tutorías con relación a la matrícula del PEP)	1 alumno PTC	1 alumno por 1 profesor (PTC o H/C)	3 alumnos por PTC	4 alumnos por 4 PTC	1 alumno por PTC
Proporción de alumnos por director de proyecto terminal o tesis	1 alumno PTC	1 alumno por 1 profesor (PTC o H/C)	3 alumno por PTC	1 alumno por PTC	1 alumno por PTC
PERSONAL ACADEMICO					
Núcleo académico básico					
Existencia de un núcleo académico básico (NAB)	8 PTCs: DE LA PEÑA DE LA FUENTE MARTIN; FALLINER RODRIGUEZ JOSE LUIS	4 PTC y 11 TP	4 PTC	5 PTC	5 PTC
Nivel de estudios del NAB	2 Doctorados; 1 Maestría; 5 Especialistas	PTC: 2 especialistas y 2 MCs; TP: 11 Especialistas	3 Especialistas y 1 Lic	1 Doctor, 4 especialistas	1 Doctor, 1 MC y 3 Especialistas
Características del NAB	1 SNI, 3 PP	Prestigio profesional	Prestigio profesional	1SNI, 4 certificados de especialidad en periodoncia	Los docentes cuentan con experiencia profesional
Apertura y capacidad e interlocución	7 profesores tienen su grado en otra Universidad y 1 en la UACJ	El 100 % obtuvo su grado en otra universidad	3 son egresados de la UACJ	3 PTC egresados de la UACJ y 2 otra nacional.	Solo el 40% de los PTC obtuvieron su grado mas alto en otra IES
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento					
Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	1. Biología Bucal y 2. Epidemiología y salud buco dental	1. Biología Bucal y Epidemiología y 2. Salud buco dental	2 LGAC: 1. Epidemiología de lesiones buco dentales 2. Biología Bucal	1. Periodontología e 2. Implantología Dental.	1. Biotecnología estomatológica y 2. Salud buco dental
RESULTADOS					
Seguimiento de egresados					
Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Encuesta de egresados (DGPYDI)	Encuesta de egresados (DGPYDI)	Encuesta de egresados (DGPYDI)	Encuesta de egresados (DGPYDI)	Encuesta de egresados

Efectividad del posgrado					
Tiempo para la obtención del grado en años	2 años	2 años	3 años	2 años	2 años
Tasa de graduación (%)	2006: 71.4% 2007: 57.1%	2005: 83.3% 2007: 100%	2006: 58.3%	2005: 100% 2007: 100%	2006: 57.1% 2007: 75.0%
CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO					
Productividad profesional o de investigación					
Productividad profesional o de investigación	Proyectos de investigación: 6; trabajos presentados: 2; arts. 5; Memorias: 1	Se han generado publicaciones en el área, pero no están documentadas.	Proyectos de investigación: 4; Trabajos presentados: 2; Arts.: 3; y 1 Memoria	Proyectos de investigación: 4; Trabajos presentados: 2; Arts.: 3; y 1 Memoria. El 75% de los PTCs y el 25% de maestros por honorarios han generado junto con los residentes de la generación pasada publicaciones clínicas que están en proceso de publicación en la revista medica indexada de ICB .	Solo dos docentes tienen publicaciones: Proyectos de investigación: 3; arts.: 9; Trabajos presentados 9
Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	Tesis: 3 dirigidas 3 artículos publicados, 1 manual, presentaciones en congresos nacionales	Presentación de casos clínicos y revisiones bibliograficas.	Presentación de casos clínicos y revisiones bibliograficas.	Se genera gran destreza quirúrgica como microcirugía periodontal, cirugía plástica periodontal, regeneración tisular guiada, regeneración ósea guiada, obtención de injertos óseos autologos de mandíbula y rama de mandíbula, elevación de seno maxilar e implantes dentales	Presentación de casos clínicos y revisiones bibliograficas.
Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	La metodología de aprendizaje esta basada en casos clinicos, que se conforman como proyectos, pero no están documentados	La metodología de aprendizaje esta basada en casos clinicos, que se conforman como proyectos, pero no están documentados	Los alumnos participan con dos trabajos orientados a la investigación en el foro nacional organizado por las instituciones educativas nacionales y en el congreso anual de la Asociación Mexicana de Ortodoncia.	No hay estudios todavía, se tiene entendido que la gran mayoría trabajo en consultorios particulares y otros prestan sus servicios a instituciones como el IMSS y hospitales del municipio.	La metodología de aprendizaje esta basada en casos clinicos, que se conforman como proyectos, pero no están documentados
COOPERACIÓN CON OTROS ACTORES DE LA SOCIEDAD					
Vinculación					
Existencia de convenios con organizaciones o IES	1. UNAM	1. UNAM	1. UNAM; 2. UABC	1. Estancia en Departamento de Periodoncia de FO de DEPel de la UNAM	No tienen

Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto reg y nac.	No están documentados como tal. La referencia se da a través de la atención de casos en clínicas comunitarias dentro y fuera de la Universidad.	No están documentados como tal. La referencia se da a través de la atención de casos en clínicas comunitarias dentro y fuera de la Universidad.	No están documentados como tal. La referencia se da a través de la atención de casos en clínicas comunitarias dentro y fuera de la Universidad.	No están documentados como tal. La referencia se da a través de la atención de casos en clínicas comunitarias dentro y fuera de la Universidad.	No están documentados como tal. La referencia se da a través de la atención de casos en clínicas comunitarias dentro y fuera de la Universidad.
Financiamiento					
Compromiso institucional	Apoyo en infraestructura y material para clínicas				

**INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACION (ICSA)
ANEXO VI (PEPs No Evaluados por el CONACYT)**

Programa	Mtría en Administración	Mtría en Psicoterapia Humanista y educación para la Paz	Mtría en Educación	Mtría en Educación Especial	Mtría en Ciencias Económicas
Orientación del PEP	Profesional	Profesional	Investigación	Profesional	Investigación
Grado que confiere	Maestro en Administración	Maestro en Psicoterapia Humanista y educación para la Paz	Maestro en Educación	Maestro en Educación Especial	Maestro en Ciencias Económicas
Coordinador	Dr. Francisco A. Bribescas Silva	Mtro. Hugo Almada Mireles	Dra. María del Carmen Santos Fabelo	Dra. María del Carmen Santos Fabelo	Dr. Sadri Slim Cohen
Criterios / Subcriterios					
ESTUDIANTES					
Ingreso de Estudiantes					
Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes.	<ol style="list-style-type: none"> 2 copias t/c de acta de nacimiento por ambos lados (mecanografiada o digital) 2 copias t/c por ambos lados de certificado de estudios de licenciatura 2 copias t/c por ambos lados de título de licenciatura 2 copias por ambos lados de cédula profesional 2 copias de CURP TOEFL (se presenta en el centro de lenguas de la UACJ) EXANI III (examen de admisión a posgrado) 	<ol style="list-style-type: none"> Solicitud y carta de exposición de motivos. Título de Licenciatura. (Podrán aceptarse estudiantes que provengan de programas que acepten titulación mediante créditos de maestría). Relación de estudios profesionales. Curriculum vitae. Dos cartas de recomendación. Presentación del Examen Nacional de Ingreso al Postgrado (EXANI III). Entrevista. 	<ol style="list-style-type: none"> Solicitud de admisión. 2 copias del título de la licenciatura. 2 copias de la cédula profesional Federal y Estatal. 2 copias de la Relación de Estudios de licenciatura. 2 copias de certificado de Preparatoria. 2 copias de acta de nacimiento. 2 copias de cartas de recomendación académica. Promedio General de 8.0 ocho punto cero en los estudios de licenciatura. Curriculum Vitae (actualizado). Carta de exposición de motivos de ingreso a la maestría. Carta compromiso donde señale que dedicará un mínimo de 25 horas a la semana, durante la realización de los estudios de maestría. Carta institucional de autorización para cursar la maestría (en caso de ser maestro activo). Comprensión y lectura del idioma inglés en un 80% de 500 puntos del TOEFL. Presentar y aprobar el examen EXANI III. 2 fotografías tamaño infantil. 	<ol style="list-style-type: none"> Estar autorizado y evaluado por la dirección institucional de su centro de trabajo y, en el caso de que ésta no sea una institución específicamente comunitaria, pueden aceptarse recomendaciones adicionales de instituciones comunitarias, médicas, de educación o de gobierno reconocidas del territorio (carta de recomendación). Aprobar el examen EXANI III, demostrar conocimientos mínimos en educación especial, así como el dominio de las técnicas y las concepciones científicas, teóricas y prácticas de la educación especial (Esto es equivalente a lo logrado con el diplomado de Educación Especial impartido en la UACJ). Todo será debidamente acreditado y justificado por el aspirante ante el Comité académico de la Maestría. Someterse a un examen de especialidad con pertenencia al perfil de cada aspirante. Someterse a entrevista con el Comité académico, que teniendo en cuenta los requisitos anteriores y el currículo del aspirante, decidirá sobre la pertinencia del ingreso al curso propedéutico. Llenar la solicitud de inscripción que la coordinación de la maestría proporciona. Dos copias del título de licenciatura tamaño carta. Dos copias de 	<ol style="list-style-type: none"> Poseer título de licenciatura o equivalente Presentar examen CENEVAL (EXANI III) Carta de exposición de motivos Fotocopia del acta de nacimiento Curriculum vitae Fotocopia del título de licenciatura o carta de pasante Tres fotografías tamaño infantil

Tiempo de dedicación de los estudiantes al PEP.	Medio tiempo	Medio tiempo	Medio tiempo	Medio tiempo	Medio tiempo
Tutorías					
Suficiencia de la planta académica: % de alumnos por PTC (tutorías con relación a la matrícula del PEP)	8 PTCs para 125 alumnos.	21 alumnos por 3 PTCs (7 alumnos por 1 PTC)	13 PTCs para 31 alumnos: relación de 3.9 alumnos por 1 PTC	4 PTC's por 19 alumnos: 4 alumnos por 1 PTC	8 PTCs, 10 alumnos: relación de 1 PTC a por 1.7 alumnos
Proporción de alumnos por director de proyecto terminal o tesis				4 PTC's por 19 alumnos: 4 alumnos por 1 PTC	9 PTCs, 10 alumnos: relación de 1 PTC a por 1.7 alumnos
PERSONAL ACADEMICO					
Núcleo Académico Básico (NAB)					
Existencia de un núcleo académico básico (NAB)	Si, 8 PTC	3 PTC	Si, 13 PTCs	Si, 4 PTC	si, 8 PTC
Nivel de estudios del NAB	4 Doctores y 4 Maestros	3 Maestros	6 Doctores y 7 Maestros	4 Doctores	6 Doctores 2 Maestros
Características del NAB	PP: 3	1 PP	2 SNI I y 11 PP	1 SNI 1 y 3 PP	3 SNIs:(1 C y 2 nivel I) y 3 PP
Apertura y capacidad e interlocución	NAB con desempeño profesional destacado en el sector productivo local y nacional. El 50% obtuvo su grado académico más alto en una IES distinta a la UACJ	100% de la planta docente obtuvo su grado mas alto en otra IES	El 69% obtuvo su grado académico más alto en una IES distinta a la UACJ	El 100% de los PTC's obtuvieron su grado mas alto en otra IES distinta a la UACJ	El 88% tiene su grado mas alto otorgado por otra IES
Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC)					

Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	1. Mercadotecnia Internacional 2. Gestión y Dirección de los Recursos Humanos 3. Finanzas 4. Administración de los Procesos	Evaluación de Técnicas, Procedimientos y Técnicas de Intervención Clínica Individual, Grupal y Social	1.- Sujetos, Procesos y Prácticas Educativas y 2.- Integración, Educación y Sociedad	1. Realidades de la educación especial en Ciudad Juárez. 2. Estrategia desarrolladora con enfoque comunitario con niños/as, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales. 3. Discapacidad y sus agentes químicos en Ciudad Juárez. 4. Prevención Social. 5. Medio ambiente y desarrollo. 6. Escuela y comunidad. 7. Estudios epistemológicos de la adultez discapacitada en Ciudad Juárez. 8. Diversidad y Multiculturalidad en la frontera Norte	1. Desarrollo económico y globalización 2. Estudios territoriales de población y desarrollo
RESULTADOS					
Seguimiento de Egresados					
Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Encuesta de egresados (DGPYDI)	Todavía no egresa la primera generacion	Encuesta de egresados (DGPYDI)	Todavía no egresa la primera generacion	Encuesta de egresados (DGPYDI)
Efectividad del Posgrado					
Tiempo para la obtención del grado en años	2 años	2 años	2 años	2 años	2 años
Tasa de graduación (%)	2001 59%	Todavía no egresa la primera generación	2002 - 89%	No hay egresados todavía	2001 - 14%
	2002 72%		2003 - 81%		2003 - 17%
	2003 70%		2005 - 87%		2005 - 33%
	2004 42%		2006 - 80%		

	2005 15%				
CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO					
Productividad profesional o de investigación					
Productividad profesional o de investigación	El 60% de los PTCs tienen publicaciones en los últimos 3 años	El 100% de los PTCs tienen publicaciones en los últimos 3 años	El 100% de los PTCs tienen publicaciones en los últimos 3 años		Si, más del 80% de los PTC's han publicado en los últimos 3 años
Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	16 artículos, 3 capítulos de libro, 1 libro, 2 memorias electrónicas, 1 nota periodística, 1 resumen	2 artículos, 6 memorias	11 artículos, 3 libros, 6 capítulos de libro, 2 antologías, 1 cuaderno didáctico, 2 memorias electrónicas, 8 resúmenes	1 documento de trabajo	arts: 67 , Libros: 17; Caps. De libros: 10; Reseñas: 2; Reportes técnicos: 2; Notas periodísticas: 4; Trabajos presentados: 49
Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Proyecto con NMSU Developmetn of GIS software to improve real estate market transaction in Ciudad Juarez		Proyectos financiados por Conacyt (Fomix-Juárez, Fomix - Chihuahua)	Proyectos financiados por Conacyt (Fomix-Juárez)	Proyecto: Convergencia y disparidades regionales del sistema educativo
COOPERACIÓN CON OTROS ACTORES DE LA SOCIEDAD					
Vinculación					
Existencia de convenios con organizaciones o IES	UNAM, AMAC, NMSU	IHS, Colegio Universitario Humanista de México, Centro Gestalt Laguna	UTEP, UNAM, NMSU	UACH, UNAM, UANL, UDEG, U Central Marta Abreus Cuba, Asociación Mundial de Educación Especial	UTEP
Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto reg y nac.	Proyecto con NMSU Developmetn of GIS software to improve real estate market transaction in Ciudad Juarez		Proyectos financiados por Conacyt (Fomix-Juárez, Fomix - Chihuahua)	Proyectos financiados por Conacyt (Fomix-Juárez)	Proyecto: Convergencia y disparidades regionales del sistema educativo
Financiamiento					

Compromiso institucional	Diponible becas para estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Diponible becas para estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Diponible becas para estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Diponible becas para estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Becas a estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos
---------------------------------	--	--	--	--	---

**INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACION (ICSA)
ANEXO VI (PEPs No Evaluados por el CONACYT)**

Programa	Mtría en Derecho Empresarial	Mtría en Ciencias Jurídicas	Mtría en Derecho Fiscal	Mtría en Filosofía
Orientación del PEP	Profesional	Investigación	Profesional	Investigación
Grado que confiere	Maestro en Derecho Empresarial	Maestro en Ciencias Jurídicas	Maestro en Derecho Fiscal	Maestro en Filosofía
Coordinador	Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar	Mtro. Jesús Meza Vega	Mtro. Adrián Rodríguez Almeyda	Mtro. Gilberto Vargas
Criterios / Subcriterios				
ESTUDIANTES				
Ingreso de Estudiantes				
Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes.	1.- Poseer título de Licenciado en Derecho. 2.- Haber presentado y acreditado el examen del CENEVAL para ingreso al posgrado. 3.- Acreditar segundo idioma hasta séptimo nivel. 4.- Carta de exposición de motivos para ingreso al programa. 5.- Cursar curso propedéutico.	1.- Título profesional de licenciatura, registrado ante la Secretaría de Educación Pública 2.- Curp 3.- Haber obtenido un promedio académico mínimo de 8.0 en nivel licenciatura 4.- Acta de Nacimiento. Original 5.- Carta con Exposición de Motivos. 6.- Curriculum Vitae. 7.- Pagar cuota de inscripción al curso propedéutico. 8.- Aprobar las materias del curso propedéutico obligatorio. 9.- Aprobar el examen EXANI III que aplica el Centro Nacional de Evaluación a los aspirantes a cursar estudios de posgrado. 10.- La inscripción a este examen es electrónica en www.ceneval.edu.mx 11.- El examen del CENEVAL se aplicará en esta Universidad el día 20 de Octubre del 2007 12.- Acreditar en el Centro de Lenguas de la UACJ el nivel de lectura de comprensión de un segundo idioma	1. Poseer título de Licenciado en Derecho o Contaduría Pública, o estar en trámite el título correspondiente. En su caso, la previa autorización para quien posea otro tipo de título. 2. Haber presentado examen nacional de CENEVAL para ingreso a posgrado y haber quedado dentro de los primeros lugares, según el cupo autorizado. Acreditar un examen de lectura y comprensión de una lengua extranjera equivalente al séptimo nivel, mismo que deberá realizar en el Centro de Lenguas de esta Universidad o bien acreditarlo con un reconocimiento de una institución extranjera	1. Solicitud de admisión entregada en el formato que la coordinación del programa entregará. 2. 2 copias del título de la licenciatura de procedencia (de preferencia en el área de humanidades/ ciencias sociales). 3. 2 copias de la Relación de Estudios de la licenciatura de procedencia en la que se acredite un promedio mínimo de 8.0. 4. 2 copias de la cédula profesional. 5. 2 copias del acta de nacimiento. 6. 2 cartas de recomendación académica. 7. Curriculum vitae actualizado. 8. Carta de exposición de motivos para su ingreso a la Maestría. 9. Carta de compromiso donde señale que dedicará al programa un mínimo de 18 horas por semana a la realización de los estudios de maestría. 10. Comprensión y lectura del idioma inglés con un puntaje mínimo de 450 en el TOEFL. 11. Presentar y aprobar el examen EXANI III. 12.- Acreditar en el Centro de Lenguas de la UACJ el nivel de lectura de comprensión de un segundo idioma
Tiempo de dedicación de los estudiantes al PEP.	Medio tiempo	Medio tiempo	Medio tiempo	Medio tiempo

Tutorías				
Suficiencia de la planta académica: % de alumnos por PTC (tutorías con relación a la matrícula del PEP)	15 alumnos por PTC.	1 PTC, Profesores de tiempo parcial y externos para atender por 27 alumnos	2 PTC, Profesores de tiempo parcial y externos para atender por 33 alumnos	4 PTCs para 19 alumnos
Proporción de alumnos por director de proyecto terminal o tesis	15 alumnos por PTC.			5 PTCs para 19 alumnos
PERSONAL ACADÉMICO				
Núcleo Académico Básico (NAB)				
Existencia de un núcleo académico básico (NAB)	2 PTC , los docentes son por honorarios o externos a la UACJ	1 PTC	2 PTC	Si, 4 PTC
Nivel de estudios del NAB	2 Maestros	Doctorado	2 con maestría	2 Doctores y dos maestros
Características del NAB	1 PP, SNI 2			SNI: 1 y PP: 3
Apertura y capacidad e interlocución	1 egresado de la UACJ y 1 otra nacional	Egresado de IES nacional	Egresados UACJ	Todos los integrantes del NAB obtuvieron su grado mas alto en otra IES
Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC)				

Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	1. Teoría Jurídica Contemporanea	1. Teoría Jurídica Contemporanea	1. Teoría Jurídica Contemporanea	1. Historia de la Filosofía 2. Crítica Cultural de Occidente a la luz de la Filosofía Oriental Antigua 3. Filosofía Moral 4. Epistemología y Filosofía de las Ciencias Sociales 5. Filosofía en la Cultura contemporánea
RESULTADOS				
Seguimiento de Egresados				
Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Encuesta de egresados (DGPYDI)	Encuesta de egresados (DGPYDI)	Encuesta de egresados (DGPYDI)	Encuesta de egresados (DGPYDI)
Efectividad del Posgrado				
Tiempo para la obtención del grado en años	2 años	2 años	2 años	2 años
Tasa de graduación (%)	(2003-2005) 67%	(1996 - 1998) 68%	(2003 - 2005) 66%	Hay egresados de una generación pero no titulados
CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO				
Productividad profesional o de investigación				
Productividad profesional o de investigación	Publicaciones importantes de un PTC SIN nivel II			El 50% de los PTCs tienen publicaciones en los últimos 3 años
Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	Entre 2006 y 2007: 4 libros; 6 artículos arbitrados; 4 capítulos de libro, 4 reseñas y un trabajo presentado en congreso internacional			3 artículos, 2 libros

Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	No participan	No participan	No participan	No participan
COOPERACIÓN CON OTROS ACTORES DE LA SOCIEDAD				
Vinculación				
Existencia de convenios con organizaciones o IES	UNAM	UNAM	UNAM	UTEP, UACH, UNAM, UV, UAM-X, Tulane University
Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto reg y nac.				
Financiamiento				
Compromiso institucional	Recursos para profesores visitantes	Recursos para profesores visitantes	Recursos para profesores visitantes	Diponible becas para estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACION
ANEXO VI (PEPs Evaluados por el CONACYT)

Programa	Doctorado en Investigación en Ciencias Sociales	Mtría en Ciencias Sociales	Maestría en Cultura e Investigación Literaria
Orientación del PEP	Investigación	Investigación	Investigación
Grado que confiere	Doctor(a) en Investigación en Ciencias Sociales	Maestro(a) en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	Maestra(o) en Cultura e Investigación Literaria
Coordinador	Dr. Héctor A. Padilla Delgado	Dr. Iván Roberto Álvarez Olivas	Dr. Ricardo Viguera Fernández
Criterios / Subcriterios			
ESTUDIANTES			
Ingreso de Estudiantes			
Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes.	1. Presentar examen EXANI III 2. Los alumnos son seleccionados por un comité de selección compuesto por doctores la mayoría con grado SNI, que dominan las diversas áreas de especialización que ofrece el programa (Economía y desarrollo urbano-regional, Políticas educativas y educación sup 3. Acreditar el examen de Inglés aplicado por el Centro de Lenguas de la UACJ.	1.Presentar examen EXANI III 2.Llenar solicitud de admisión proporcionada por la coordinación del posgrado, http://www.uacj.mx/icsa/carreras/Maestrias/CienciasSociales/solicitud.htm . 3.Sustentar una entrevista con algún miembro del comité de selección del programa. 4. Presentar un diseño de investigación que se inscriba en alguna de las líneas de las áreas terminales de la maestría, conforme al formato anexo a la solicitud de ingreso	1. Presentar examen EXANI III 2.- Todos aquellos aspirantes que deseen ingresar a la maestría y que no cuenten con una licenciatura específicamente en letras, deberán cursar y aprobar satisfactoriamente (promedio mínimo 8.5) el curso propedéutico Introducción a los estudios literarios 3.- Recibir dictamen aprobatorio de suficiencia académica por parte del Comité de Admisión. 4.- Presentar examen psicométrico
Tiempo de dedicación de los estudiantes al PEP.	Tiempo completo	Tiempo completo	Medio Tiempo
Tutorías			
Suficiencia de la planta académica: % de alumnos por PTC (tutorías con relación a la matrícula del PEP)	1.5 est por PTC	2 por 1	2 por 1

Proporción de alumnos por director de proyecto terminal o tesis	5 por 1	2 por 1	2 por 1
PERSONAL ACADEMICO			
Núcleo Académico Básico (NAB)			
Existencia de un núcleo académico básico (NAB)	Si, 12 PTC	Si, conformado por 22 PTC	6 PTC
Nivel de estudios del NAB	12 doctores	14 doctores y 8 Maestros	5 doctores y 1 Maestro
Características del NAB	8 SNI (3 C y 5 nivel I) y 10 PP	5 SIN y 14 PP	4 SIN y 5 PP
Apertura y capacidad e interlocución	Todos obtuvieron su grado máximo en otras IES	El 81.8% obtuvo su máximo grado en otras instituciones	El 100% obtuvo su máximo grado en otras instituciones
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)			
Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	1.- Estudios políticos 2.- Estudios históricos 3.- Estudios regionales 4.- Historia cultural 5.- Estudios de la globalización 6.- Retórica interdisciplinaria 7.- Teoría literaria y estudios de género	1.- Estudios políticos 2.- Estudios históricos 3.- Estudios regionales 4.- Historia cultural 5.- Globalización y democracia 6.- Ciudadanía y acción social 7.- Estudios de la globalización 8.- Retórica interdisciplinaria 9.- Teoría literaria y estudios de género	1.- Literatura y cultura mexicana 2.- Literatura hispanoamericana 3.- Estudios filológicos y lingüísticos 4.- Cultura Clásica y Literatura Española 5.- Literatura Española de los Siglos de Oro 6.- Antropología lingüística 7.- Teoría de la Literatura Fantástica 8.- Literatura Novohispana, Narrativa y Teoría Literaria 9.- Literatura Española de los Siglos de Oro 10.- Antropología lingüística 11.- Teoría de la Literatura Fantástica 12.- Literatura Novohispana, Narrativa y Teoría Literaria
RESULTADOS			
Seguimiento de Egresados			

Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	NA: Primer generación	Se cuenta con el estudio de egresados a partir del 2005	Se cuenta con el estudio de egresados a partir del 2005
Efectividad del posgrado			
Tiempo para la obtención del grado en años	3 años	2 años	2 años
Tasa de graduación (%)	Primera generación	(1997 - 1999) 100%	(2003 - 2005) 14%
		(1999 - 2001) 86.7%	(2005 - 2007) En proceso
		(2001 - 2003) 57.1%	
		(2003 - 2005) 53.8%	
		(2004 - 2006) 71.4%	
		(2005 - 2007) En proceso	
CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO			
Productividad profesional o de investigación			
Productividad profesional o de investigación	El 100% de los PTCs tienen publicaciones en los últimos 3 años	El 100% de los PTCs tienen publicaciones en los últimos 3 años	El 100% de los PTCs tienen publicaciones en los últimos 3 años
Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	Tesis en proceso: 4; Arts. 78; Libros: 16; Caps. De libros: 23; Trabajos presentados: 60; Informes Técnicos: 5; reseñas: 10	Arts. 101; Libros: 21; Caps. De libros: 27; Trabajos presentados: 50; Informes técnicos: 2; Reseñas: 12; Notas periodísticas: 58	Arts: 61; Libros: 5; Caps. En libros: 8; Trabajos presentados: 28;
Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Participan en proyectos de investigación: Causas del abstencionismo electoral y alternativas de política electoral; Gobiernos locales y modelos de cooperación fronteriza; Migración y discriminación	Participación en los proyectos: El Estado de Chihuahua en la historia nacional; Discursos fronterizos en la Cultura Popular; Ser inmigrante veracruzano en Cd. Juárez	No colaboran en investigaciones de profesores

COOPERACIÓN CON OTROS ACTORES DE LA SOCIEDAD

Vinculación			
Existencia de convenios con organizaciones o IES	5 UAM-X, UTEP, UV, UDEG, CONAPRED	10 ITCJ, UJED, UV, UAM-X, U de Tijuana, UDEG, U de Gto, ACMED, U Valle del Bravo, UAS	UNAM, UV, SOGEM, Brigham Young University
Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto reg y nac.	UAM-X, UTEP, UV, UDEG, CONAPRED, IEE	NMSU, UTEP,	No colaboran en investigaciones de profesores
Financiamiento			
Compromiso institucional	Becas a estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Diponible becas para estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos

**INSTITUTO DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA (IIT)
ANEXO VI**

Programa	Maestría en Ciencias de los Materiales	Maestría en Ciencias en Ingeniería eléctrica	Maestría en Ingeniería ambiental y de ecosistemas	Maestría en Matemática Educativa	Maestría en Ingeniería en manufactura
Orientación del PEP	Investigación	Investigación	Investigación	Profesional	Profesional
Grado que confiere	Maestro en Ciencias de los Materiales	Maestro en Ciencias en Ingeniería eléctrica	Maestro en Ciencias en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas	Maestro en Matemática Educativa	Maestro en Ingeniería en Manufactura
Coordinador	Dr. Carlos Alberto Martínez Pérez	Dr. Héctor Garcés Guzmán	Mtro. Manuel A. Rodríguez Esparza	Mtro. Natividad Nieto Saldaña	Dr. Francisco López Jáquez
Criterios / Subcriterios					
ESTUDIANTES					
Ingreso de Estudiantes					
Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes.	1.- Título universitario o Acta de examen de titulación de licenciatura. 2.- Relación de estudios de Licenciatura teniendo un promedio mínimo de 8 o equivalente. 3.- Presentar solicitud. 4.- Aprobar los cursos propedéuticos. 5.- Presentar comprobante de nivel de inglés.	1.- Tener estudios de licenciatura (titulado o pasante) reconocidos por la SEP en alguna carrera de ingeniería, computación, o afín a juicio del comité académico de la maestría. El alumno que ingrese siendo pasante tendrá un plazo máximo de un año para su incorporación.	1.- Original del acta de nacimiento 2.-Contar con alguno de los siguientes perfiles académicos: ingeniería, ciencias exactas o ciencias de la tierra y del cosmos. 3.-Tener promedio mínimo de licenciatura de 8.0 4.-Contar con título y cédula profesional	1.- Preferentemente maestro en servicio. 2.- Acta de nacimiento 3.- Acreditar estudios terminados de licenciatura en alguna disciplina de las Ciencias Exactas (Física, Matemáticas) o de Ingeniería, mediante relación de estudios y título. 4.-Promedio mínimo de 8.0	1.-Aprobar curso propedéutico. 2.-Demostrar conocimiento del idioma inglés (examen TOEFL 400 puntos min). 3.- Evaluación de aptitud por parte del jefe del Departamento. 3.-Entregar documentos requeridos: Título o carta de pasante, relación de estudios de la licenciatura.
Tiempo de dedicación de los estudiantes al PEP.	Tiempo completo	Tiempo completo	Tiempo completo y Medio tiempo	Medio tiempo	Tiempo completo y Medio tiempo
Tutorías					
Suficiencia de la planta académica: % de alumnos por PTC (tutorías con relación a la matrícula del PEP)	2est / 1 PTC	3 est / 1 PTC	1 est / 1 PTC	4 alumnos por 1 PTC	6 alumnos por 1 PTC

Proporción de alumnos por director de proyecto terminal o tesis	2.5 est / 1 PTC	2.5 est / 1 PTC	1 est / 1 PTC	4 est por PTC	6 alumnos por 1 PTC
PERSONAL ACADEMICO					
Núcleo académico básico					
Existencia de un núcleo académico básico (NAB)	Si, 8 PTCs	Si, 10 PTCs	Si, 12 PTCs	Si, 8 PTCs	Si, 10 PTC
Nivel de estudios del NAB	8 PTC con grado de doctorado	9 con doctorado y uno con maestría	8 doctores y 4 Maestros	2 Doctor y 6 Maestros	10 Doctores
Características del NAB	SNI's: 7 y con PP: 5	SNI's : 3 PP: 5	SNI's : 5 PP: 6	PP: 3	SNI's: 5; PP: 5
Apertura y capacidad e interlocución	Todos tienen su grado en otra universidad	Todos tienen su grado en otra universidad	Todos tienen su grado en otra universidad	7 obtuvieron su grado en otra universidad	Todos tienen su grado en otra universidad
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento					
Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	1.-Ciencia y tecnología de materiales 2.- Micro y nanotecnología 3.- Biomateriales y materiales biomiméticos 4.- Modelación y simulación de materiales de procesos	1.- Sistemas Microelectromecánicos e Instrumentación 2.- Procesamiento Digital de Señales 3.- Comunicaciones Inalámbricas	1.- Ingeniería Ambiental 2.- Gestión Ambiental 3.- Hidrología Subterránea	1.- Uso de las Nuevas tecnologías en la enseñanza de las matemáticas. 2.- Matemáticas en contexto 3.- Historia y epistemología de las matemáticas	1. Metodologías para diseño del producto y sus aplicaciones. 2.- Metodologías y aplicaciones en materiales para manufactura. 3.- Automatización Industrial. 4.- Sistemas flexible de manufactura. 5.- Procesos de Manufactura

RESULTADOS					
Seguimiento de egresados					
Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	No hay estudios todavia (el programa inicio en 2005)	No hay estudios todavia (el programa inicio en 2005)	Encuesta de seguimiento (DGPYDI)	Encuesta de seguimiento (DGPYDI)	Encuesta de seguimiento de la DGPYDI
Efectividad del posgrado					
Tiempo para la obtención del grado en años	2 años	2 años	2 Años	2 años	2 años
Tasa de graduación (%)	No hay estudios todavia (el programa inicio en 2005)	No hay estudios todavia (el programa inicio en 2005)	Mas del 50% se titula a los 2.5 años de iniciada la generación	Mas del 80% se titula a los 2 años de iniciada la generación	9.4% se titulo a los 2 años de iniciada la 1era generación y 15.0% la segunda.
CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO					
Productividad profesional o de investigación					
Productividad profesional o de investigación	Se cumple, el 100% de los PTC's tienen publicaciones en los últimos 3 años	El 90% del NAB tiene publicaciones en los últimos 3 años	El 100% del NAB tiene publicaciones en los últimos 3 años	Menos del 30% del NAB tiene publicaciones en los últimos tres años	Se cumple, el 100% de los PTC's tienen publicaciones en los últimos 3 años
Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	Tesis: 14 (11 dirigidas y 3 codirigidas) Articulos: 106; Libros: 4; Cap. de libro: 2; Trabajos presentados: 102; Patentes: 6; Desarrollos tecnologicos: 1; Reseñas: 2; Informes técnicos: 1	Articulos: 93; Libros: 5; Cap. de Lib: 3; Trabajos Presentados: 3; Patentes: 3; Desarrollos tecnologicos: 3; Informes Técnicos: 1	En el 2007: Articulos: 40; Trabajos Presentados: 29; Informes Técnicos: 1	Articulos:5; Memorias 1 y 3 Trabajos presentados	Articulos:90; Libros:5; Cap. De Lib:2; Trabajos presentados: 83; Patentes: 1; Desarrollos Tecnologicos:1; Informes Técnicos:1

Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	9 Alumnos han participado en 7 proyectos de investigación del NAB	15 estudiantes participan en 4 pts externos y 5 internos	Todos los estudiantes del PEP participan en pts de investigación	15 estudiantes en 3 proyectos	16 estudiantes en 6 proyectos
COOPERACIÓN CON OTROS ACTORES DE LA SOCIEDAD					
Vinculación					
Existencia de convenios con organizaciones o IES	1. TAMSА; 2. Cementos de Chihuahua; 3. Bosch; 4. Good Year de Delicias, Chih.; 5. COCLISA; 6. LEXMARK; 7 Univ. De Washington; 8 UNAM	1. IPN; 2. Universidad Veracruzana; 3. Laboratorios Sandia; En proceso: 1) VISION; 4. Team Technology; 5.	1. UTEP; 2. Gob del estado Chih. (SEDUE); 3. Fundación Hewlett; 4. UASLP; 5. IMIP; 6. Colegio Ing. Civiles; 7. Univ Veracruzana; 8. ITESM; 9. Asociación de Toxicología y Química Ambiental; 10. Organización para la Cooperación Ambiental (OCA) del TLC; 11. Univ de Brunnel de reino Unido; 12. COCEF; 13. SEMARNAP; 14. COLEF; 15. Colegio de Chihuahua; 16. JMAS; 17. RIPON Collage Wisconsin; 18 ITSO; 19 UACH; 20 NMSU; 21 Univ. de Arizona; 22 Univ. de Texas en Houston; 23 Universidad de Quintana Roo; 24 Red Latinoamericana de prevención y gestión de sitios contaminados; 25 CIMAV; 26 Univ. de Gto.	1. IPN	1. UTEP; 2. Universidad de Guanajuato; 3. FESTO; 4. DELPHI; 5. COMIMSA; 6. Universidad de Nagaoka (Japón).
Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto reg y nac.	7 proyectos	9 proyectos	16: 11 con financiamiento externo y 5 con interno	3 proyectos con participación de 15 estudiantes	6 proyectos la participación de 16 estudiantes
Financiamiento					
Compromiso institucional	Becas a estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Becas a estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Becas a estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos