

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
Subdirección de Estudios para el Desarrollo Institucional

Metodología del Programa Estudio de Egresados

La utilización de la metodología de ANUIES permite contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalecen¹.

Como parte de dicha adaptación, se establecen los objetivos del estudio de egresados dentro del correspondiente marco conceptual y espacial, las técnicas de muestreo y las técnicas de inferencia estadística y demás elementos que conforman la metodología. En los estudios de egresados se aplican cuatro técnicas de investigación: encuesta, sesiones de consulta directa, entrevistas y encuentro con especialistas².

Por lo anterior, el Programa de Estudio de Egresados diseñó y adaptó los instrumentos de evaluación, así como el proceso de aplicación de tres encuestas, basadas de manera sustentada en la toma de información a egresados de licenciatura y posgrado, como también la opinión de los egresados respecto a sus empleadores para revisar y analizar la empleabilidad e impacto de los egresados en el mercado laboral, su movilidad social, espacial y ocupacional.

La aplicación de la encuesta a la población de egresados y graduados de cada periodo permite obtener información confiable de los estudiantes que terminan y acreditan las asignaturas del programa de estudios de la UACJ, por lo que los estadísticos obtenidos son altamente confiables por medio de pruebas de confiabilidad y por los porcentajes de levantamiento.

Unidad de Análisis

La unidad sujeta al análisis, se refiere al egreso de los alumnos de los programas que ofrece la UACJ; entendiéndose que egresado es el estudiante que, aprueba y acredita todas las asignaturas y actividades que conforman un plan de estudios. Es el alumno que habiendo aprobado y acreditado el 100% de las asignaturas de un plan de estudios, se hace acreedor al certificado.

Se identifica que la muestra a obtener, es una muestra intencional o administrativa, dado que la referencia de la población a estudiar, consiste en un padrón o censo de los egresados, y se espera alcanzar el cien por ciento de encuestados, es decir, todos los elementos tienen la misma posibilidad de ser escogidos para la investigación, si estos son localizables. Definiendo en base a lo anterior, las metas a lograr tanto en el Padrón de Egreso como en Seguimiento de Egresados y Graduados, donde se establece como mínimo 96% para el padrón de pregrado y posgrado, y el 80% para seguimiento de pregrado y posgrado.

Una vez identificada la población de los programas de posgrado que habrá de incorporarse al estudio, se establece la periodicidad del levantamiento de información basándose en el egreso por generaciones para cada programa educativo. Posteriormente, se integran los análisis estadísticos respectivos.

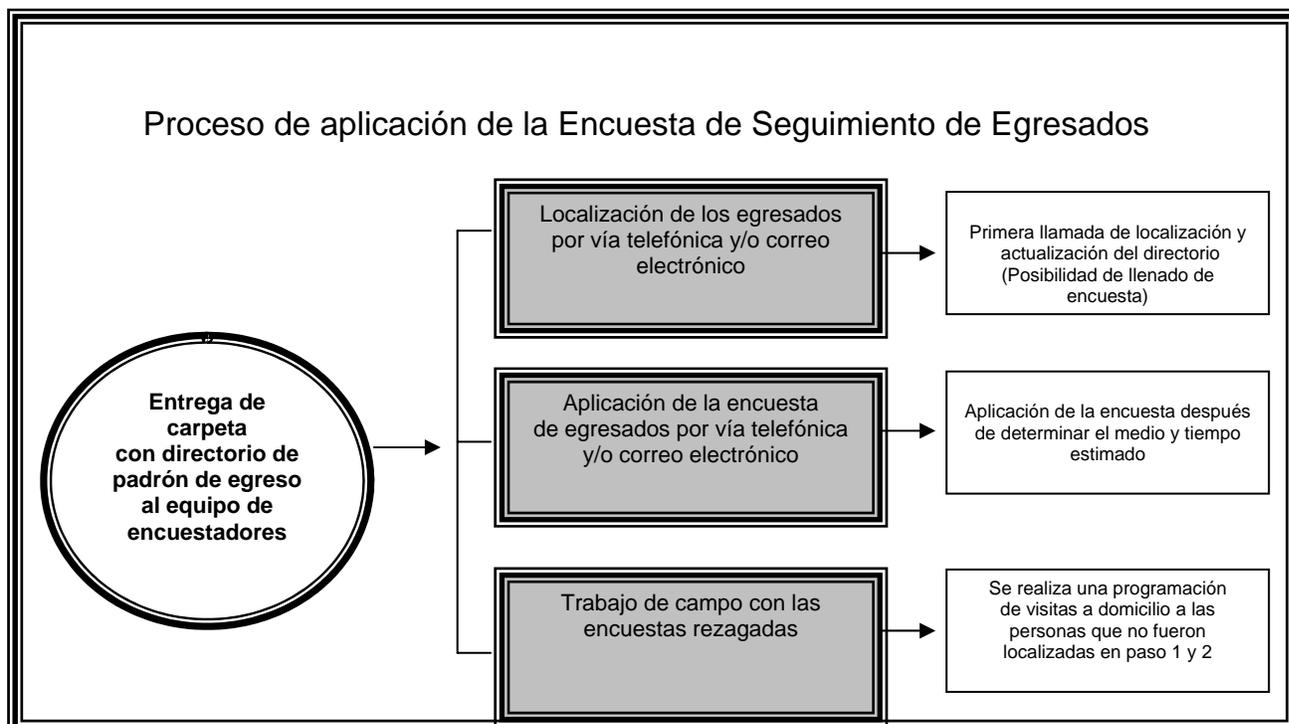
¹ Rubio Oca, 1998.

² Visión 2020 UACJ, 2000.

Plan de Análisis, Contexto y Formas de obtener la información

El procedimiento para el análisis de los datos en el estudio de egresados, se basa en una primera etapa, en la disciplina del análisis estadístico, concerniente a las fases de colección, organización e interpretación de datos³. Después, esta interpretación se habrá de focalizar en los diferentes análisis y/o estudios que los objetivos particulares plantean.

La colección, contempla las actividades de levantamiento y obtención de información, tomando en cuenta todos los procedimientos para obtenerla, entre ellos, calendarización acorde con los tiempos de egreso y la aplicación de los instrumentos, así como los diversos medios para recabar las encuestas.



En la segunda fase, se organiza la información por programa educativo de egreso en base de datos, se conjuntan las encuestas obtenidas por medio electrónico, y se capturan las aplicadas manualmente de forma directa a las bases. Una vez elaborada la fuente básica de datos, se transfiere al programa de cómputo estadístico.

a) Elección del método y técnica

Se realizan diversos niveles de análisis, en relación al grado de detalle de la información, así como también, la incorporación paulatina de diversos elementos para integrar los estudios de manera objetiva. Se define en base a las técnicas y métodos sobre el análisis a realizar.

- Análisis de estadística descriptiva (Frecuencias, Medidas de tendencia central, Correlaciones, Prueba de hipótesis)
- Análisis con estadística inferencial- estudios en retrospectiva.

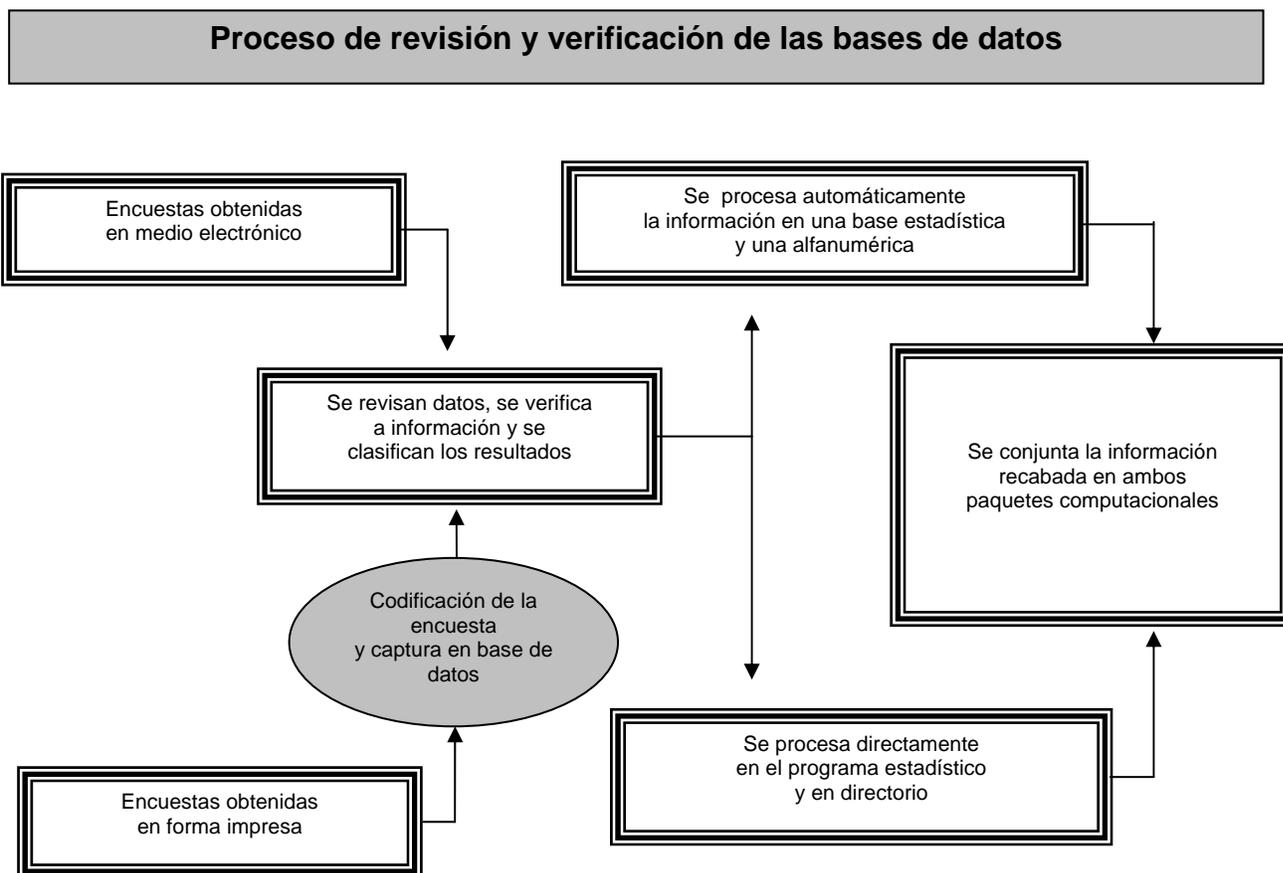
³ Sampieri, 1991.

b) Variables, atributos y escalas

Para la realización de los estudios de egresados, se establecen unidades de análisis, características del egresado. A su vez, esta se refiere a la variable, como el carácter o fenómeno que se está estudiando.

También se identifican los atributos y escalas, a razón de las concreciones de naturaleza cuantitativa y cualitativa que contienen los instrumentos de medición utilizados en materia del estudio de egresados.

A estas variables no cuantitativas se les suele designar con el nombre de atributos, y desde el punto de vista estadístico, se hace una clasificación respecto a estas, en referencia a las propiedades métricas de las escalas bajo las cuales pueden aparecer las observaciones a realizar, distinguiendo así, la escala nominal de la ordinal, de la de intervalos o de proporción.



Los instrumentos utilizados, las encuestas tanto de Padrón de Egreso y Graduados, como de Seguimiento de Egresados y la de Graduados, implican estas cuatro escalas; *la nominal*, ya que se cuenta con atributos que se clasifican en categorías no numéricas mutuamente excluyentes, en las cuales no se puede establecer ninguna relación de orden, no pudiéndose fijar, por tanto, ningún origen que sirva de referencia, pertenecen a esta categoría las observaciones como estado civil, sexo, etc.

Por otra parte, las observaciones que corresponden a una *escala ordinal*, se refiere a aquéllas que se diferencian de las nominales en que sí se puede establecer algún tipo de orden, existiendo pues algún origen de referencia para tal ordenación, tales como los niveles de estudios, estratificaciones, entre otros.

Las observaciones que corresponden a la *escala de intervalos*, son las que pueden establecerse de antemano algún tipo de unidad de medida, pudiéndose cuantificar numéricamente la distancia existente entre dos observaciones cualesquiera, tales como datos referentes a salarios, etc.

Por último, las observaciones clasificadas como *escala de proporción*, aquellas mediciones en las que además de ser relevantes las propiedades de la escala de intervalos, tiene pleno sentido la fijación de un punto de origen que marque un cero absoluto, como puede ocurrir con la edad de los individuos, entre otros.

c) Análisis y combinación de información

Como se ha mencionado anteriormente, se efectúa el análisis descriptivo para establecer la especificidad de las propiedades importantes de la unidad en análisis, el egresado. Es decir, medir de manera independiente los conceptos o variables con los que tiene que ver dicha unidad, aunque se incorporen también correlaciones entre una o más variables a la vez. En ese sentido, se pueden utilizar ambos análisis, descriptivos y de correlación, para ir incorporando el grado de detalle necesario según la fase o nivel de interpretación de resultados, de esta manera se cuenta con elementos para obtener información no sólo exploratoria o descriptiva, sino también correlacional y aún explicativa.

d) Periodicidad y contexto de los resultados:

Se contextualizan los estudios de egresados dentro del marco de referencia de la periodicidad de apertura y egreso de los programas del pregrado y posgrado de la UACJ, para lo cual, la generalidad de la oferta educativa opera de manera cíclica para la totalidad del pregrado y con una excepción para el posgrado, aunque la mayoría de ellos opera por períodos generacionales.

Con base a esto, se establecen los lapsos de levantamiento de información Seguimiento de Egresados, en un lapso de dos años después de haber egresado⁴. Finalmente, estas dos etapas mencionadas, habrán de complementarse con el estudio de empleadores.

Cabe mencionar que este proceso implica una serie de interferencias y debilidades de las que adolecen en diferentes dimensiones cada programa de posgrado, así como también, fortalezas que se van conformando a través de las experiencias que en materia de estos estudios refiere, como la socialización del programa ante las diferentes instancias, las actividades de vinculación egresado-UACJ, entre otros.

El Estudio de Egresados y los instrumentos de recolección de información

Los estudios sobre egresados se conforman de objetivos de investigación, marco conceptual y teórico, metodología que integra análisis estadísticos (muestreo, descripción y frecuencia) que responden a los requerimientos de la investigación científica; atendiendo la metodología sugerida por ANUIES.

⁴ Sólo para el Programa de Medicina se ha establecido un período de levantamiento de seguimiento diferente al lapso de dos años, ya que el graduado tiene que realizar su servicio social e internado durante los dos primeros años de terminar esta licenciatura, por lo que no cuenta con experiencia laboral durante este período, por la anterior razón se transfirió el Seguimiento de Egresados hacia tres años después del egreso.

Lo anterior constituye un trabajo intenso en el diseño, prueba y validación de los instrumentos, así como su adecuación permanente en función de los requerimientos de información que la institución y/o los programas educativos demandan.

Encuesta de Seguimiento de Egresados

Instrumento aplicado a los egresados del nivel de pregrado, después de dos años de haber concluido su programa de estudios.⁵

Instrumento se compone de cinco partes:

La primer parte refiere los datos generales donde se incluye información sobre edad, sexo, estado civil, lugar de procedencia, etcétera. La segunda, tiene como finalidad identificar el desempeño académico. En la tercer parte se identifican la trayectoria laboral y la movilidad en el trabajo y finalmente la cuarta parte, conforma los datos donde el egresado está calificando la calidad de su formación académica, misma que se ha visto transferida en el campo laboral, la quinta parte es un esquema de preguntas donde se hace referencia a la valoración de los procesos formativos desde el punto de vista profesional así como recomendaciones y vinculación entre egresados y la universidad.

Ya incorporada la información y de acuerdo a los tiempo establecidos podemos generar estudios periódicos que permitan compilarlos para realizar análisis en series por periodos y crear estudios de tendencia. Además de obtener estudios comparativos con otras instituciones de educación superior.

⁵ El Seguimiento de Graduados se realiza con los periodos (enero-junio y agosto-diciembre), tomando como referencia el primer Padrón de Graduados, y se consideró a la totalidad de egreso de las dos últimas generaciones de los programas ofertados.