

#### IV. Autoevaluación / revisión institucional de los ProDES en el marco del PIFI 2008

Para la UACJ la revisión y evaluación de los proyectos son ejercicios fundamentales dentro de las actividades en torno al PIFI 2008. Para la revisión de los ProDES la DGPD, convocó a una reunión del Consejo Directivo de Planeación Institucional donde el responsable de cada instituto presentó una versión preeliminar del ProDES comentando acerca de fortalezas y retos observados durante el proceso de formulación de su respectivo ProDES. También se expuso el impacto del proyecto integral, su viabilidad, su pertinencia con las políticas institucionales, alineación al cumplimiento de metas compromiso, atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores así como a los puntos enfatizados en la guía PIFI 2008. Se hicieron observaciones en el pleno por parte de todos los participantes a cada uno de los directores de las DES y, al final, se entregó una cédula de evaluación para generar una dinámica en la que cada ProDES recibe al menos siete evaluaciones por parte del Comité y así emitir dictamen sobre los documentos y proyectos ProDES. Todos los insumos requeridos se ubicaron en una página Web en la que se pueden descargar las versiones preliminares de los ProDES así como los proyectos Integrales

Los resultados se muestran sintetizados en la siguiente tabla, matizada en base a la retroalimentación del ejercicio de retroalimentación del PIFI y que refleja el nivel de calificación alcanzado según el mayor número de incidencias marcadas en una escala cromática jerarquizada que se muestra continuación:

1: Malo
2: Regular
3: Bueno
4: Muy Bueno

Temas evaluados <sup>1</sup>	Subtemas	IADA	ICB	ICSA	IIT
I. Resultados Académicos	11	4	3	4	4
II. Autoevaluación de la DES	9	3	3	3	3
III. Actualización de la planeación en el ámbito institucional	9	3	3	3	3
IV. Proyecto Integral	8	3	3	3	3

(1).-Se procesaron 31 cédulas distribuidas a los miembros del Consejo Directivo de Planeación Institucional

Para este ejercicio se utilizó una cédula con cuatro apartados. El primero, “Resultados Académicos”, consideró los resultados en el periodo 2001-2008, en relación a los aspectos de capacidad y competitividad. Se evaluaron resultados en ocho puntos de capacidad y tres de competitividad. En el segundo apartado se analizó el documento de autoevaluación, en el que se incluyeron nueve subtemas. El tercero, “Actualización de la planeación en el ámbito institucional” comprendió, al igual que el anterior, nueve subtemas entre los cuales se examinaron los correspondientes a la adecuación de las políticas y estrategias para el cierre de brechas.

En el cuarto y último se evalúa la pertinencia de las acciones y estrategias para alcanzar los objetivos sobre el fortalecimiento de la planta académica, la atención a los estudiantes, la evolución satisfactoria de los cuerpos académicos, el incremento en la competitividad académica y el apoyo a los PE de posgrado adscritos al PNPC; este apartado se compone de ocho subtemas.

<sup>1</sup> El contenido de la cédula y los resultados obtenidos se presentan en el anexo institucional contenido en este PIFI.

**Dictámenes priorizados:**

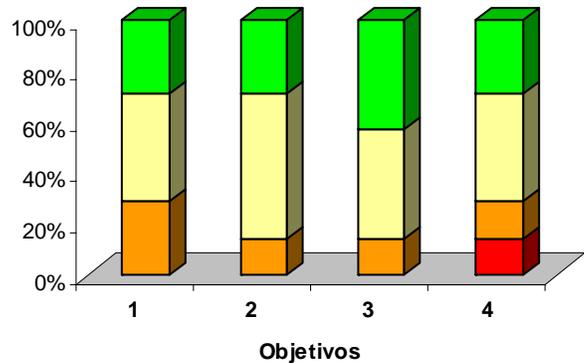
**1. Dictamen del ProDES y Proyecto Integral del Instituto de Ciencias Biomédicas.**

Este ProDES alcanzó una mayor incidencia en el valor de 3, con recomendación de atención a la evolución de los cuerpos académicos, al incremento de PTC adscritos al SNI y a la factibilidad del proyecto para apoyar a los PE de posgrado adscritos al PNPC. Su mejor calificación la recibe en la matrícula atendida en PEBC y en lo referente a la cantidad de alumnos atendidos a través del programa de tutorías; recibe también un calificativo de "Bueno" a la coherencia entre las políticas, objetivos y estrategias enfocadas a incrementar la capacidad, competitividad e innovación académica. Se puede observar las coincidencias de los evaluadores en cuanto a la "Alta" pertinencia y el impacto directo de las acciones sobre las metas más importantes plasmadas en el objetivo tres y dos. El ICB da seguimiento a las observaciones emitidas para finalizar su ProDES, con esto el Comité Institucional PIFI **autorizó** la incorporación del ProDES y del Proyecto Integral de la DES ICB al PIFI 2008 de la UACJ.

**Pertinencia de las acciones del proyecto integral del ICB**

Pertinencia <sup>1</sup>	Objetivo	
Muy Alta	3	"Incremento de la Competitividad Académica"
Alta	2	"Atención a Estudiantes"
Alta	1	"Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica"
Alta	4	"Apoyo a los PE de Posgrado adscritos al PNPC",

1.-Pertinencia establecida en base a la evaluación del Proyecto integral



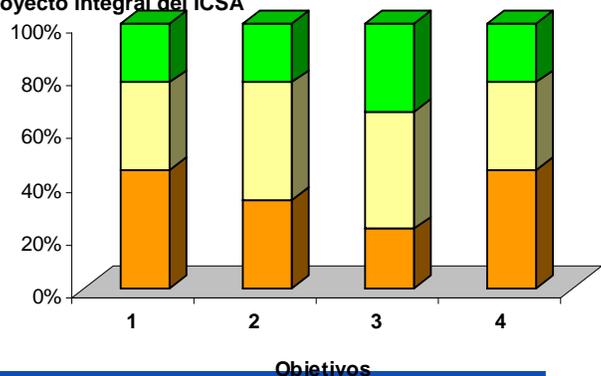
**2. Dictamen del ProDES y Proyecto Integral del Instituto de Ciencias Sociales y Admón.**

Al igual que el de ICB, este ProDES recibe una mayor incidencia en el valor de 3 e igualmente se le hicieron observaciones para atender la evolución del número de PTC miembros del SNI, de mejorar la factibilidad del proyecto para alcanzar las metas y una revisión a los recursos solicitados para cumplir con los aspectos del apartado 4, su mejor calificación la obtiene en el aspecto de la evolución de PTC con posgrado y con perfil deseable así como en la adecuación de las políticas para mejorar la capacidad la capacidad, competitividad, e innovación académica. Las evaluaciones mostraron la alta pertinencia de las acciones del proyecto integral sobre todo particularmente en el incremento de la competitividad académica lo cual impacta directamente en las necesidades prioritarias para alcanzar las metas compromiso establecidas. El ICESA da seguimiento a las observaciones emitidas para finalizar su ProDES, con esto el Comité Institucional PIFI **autorizó** la incorporación del ProDES del ICESA al PIFI 2008.

**Pertinencia de las acciones del proyecto integral del ICESA**

Pertinencia <sup>1</sup>	Objetivo	
Muy Alta	3	"Incremento de la Competitividad Académica"
Alta	2	"Atención a Estudiantes"
Alta	1	"Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica"
Alta	4	"Apoyo a los PE de Posgrado adscritos al PNPC",

1.- Pertinencia establecida en base a la evaluación del Proyecto integral



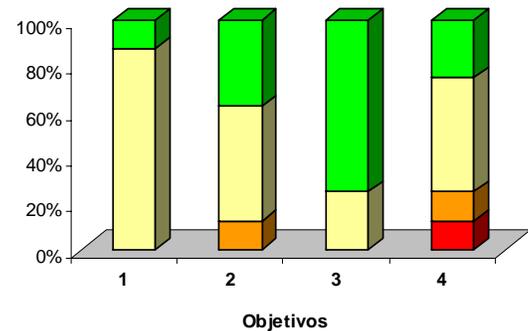
### 3. Dictamen del ProDES y Proyecto Integral del Instituto de Ingeniería y Tecnología

Este ProDES recibe una mayor incidencia en el valor de 3, con recomendación de mejorar la evolución de los indicadores de capacidad académica, y recomendaciones para generar una mayor factibilidad en el proyecto para alcanzar las metas sobre todo en el aspecto de la evolución de sus cuerpos académicos, su mejor calificación la recibe en la actualización de la planeación por mostrar una buena articulación entre las políticas, objetivos y estrategias, el IIT da seguimiento a las observaciones emitidas para finalizar su ProDES. Abajo se muestra las consideraciones por parte de los evaluadores en relación a la "Alta" pertinencia de las acciones para alcanzar un impacto positivo del proyecto sobre las necesidades principales sobre todo en el incremento de la capacidad y competitividad académicas con observaciones en cuanto a los montos solicitados para cumplir con esas metas, el IIT ha atendido estas recomendaciones y con esto el Comité Institucional PIFI **autorizó** la Incorporación del ProDES y del Proyecto Integral de la DES IIT al PIFI 2007 de la UACJ.

Pertinencia de las acciones del proyecto integral del IIT

Pertinencia <sup>1</sup>	Objetivo	
Muy Alta	3	"Incremento de la Competitividad Académica"
Alta	2	"Atención a Estudiantes"
Alta	1	"Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica"
Alta	4	"Apoyo a los PE de Posgrado adscritos al PNPC",

<sup>1</sup>.-Pertinencia establecida en base a la evaluación del Proyecto integral



### 4. Dictamen del ProDES y Proyecto Integral del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Este ProDES tiene una mayor incidencia en el valor de 3, recibe recomendaciones de mejora en el aspecto de PTC adscritos al SNI y en lo referente a la evolución de sus cuerpos académicos donde el Instituto reconoce una de sus principales debilidades, tomando esa situación en cuenta enfoca la mayor parte del proyecto integral en impactar estos aspectos para obtener mejoras significativas. Tal enfoque dio como resultado que los rubros con mejor calificación fueran la adecuación de las políticas para mejorar la capacidad, competitividad e innovación académicas. La calificación de "Alta" pertinencia de las acciones plasmadas en el proyecto reflejan un análisis de resolución a corto y mediano plazo de los puntos mas importantes para esta DES como lo son los arriba mencionados y la atención a los estudiantes. Luego de recibir y atender las observaciones el Comité Institucional PIFI **autorizó** la incorporación del ProDES y del Proyecto Integral de la DES IADA al PIFI 2007 de la UACJ.

Pertinencia de las acciones del proyecto integral del IADA

Pertinencia <sup>1</sup>	Objetivo	
Muy Alta	2	"Atención a Estudiantes"
Alta	1	"Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica"
Alta	3	"Incremento de la Competitividad Académica"
Alta	4	"Apoyo a los PE de Posgrado adscritos al PNPC",

<sup>1</sup>.-Pertinencia establecida en base a la evaluación del Proyecto integra

