

V. Autoevaluación / revisión institucional de los ProDES en el marco del PIFI 2007

Para la autoevaluación / revisión de los ProDES la DGPDI, al igual que en anteriores ocasiones, convocó a una reunión del Consejo Directivo de Planeación Institucional para que el director de cada instituto presentara una versión preeliminar del ProDES en la que se identificaran principalmente las fortalezas y los problemas que enfrenta la DES encontrados durante el proceso de formulación de su respectivo ProDES. También se expuso el impacto del proyecto integral, su viabilidad y su alineación al cumplimiento de metas compromiso así como los puntos de énfasis del PIFI 2007. Se hicieron observaciones en el pleno por parte de todos los participantes a cada uno de los directores de las DES, y además se entregó una cédula de evaluación para continuar con una dinámica en la que cada ProDES recibe al menos cuatro evaluaciones por parte del Comité y con esto emitir dictamen sobre los documentos y proyectos ProDES. Todos los insumos requeridos se ubicaron en una página Web en la que se pueden descargar las versiones preliminares de los ProDES así como los proyectos Integrales, aun así con anterioridad cada miembro del Comité Institucional y miembros del Consejo Académico invitado recibieron en forma electrónica todos los documentos, proyectos e instrumentos de evaluación.

Los resultados se muestran sintetizados en tablas cromáticas basadas en la realimentación del PIFI y reflejan el mayor número de incidencias que se tuvo en un valor cromático:

1: Nulo	2: Bajo	3: Medio	4: Alto
---------	---------	----------	---------

Los resultados que se muestran a continuación son los valores modales de los puntajes obtenidos en cada uno de los subtemas evaluados.

Temas evaluados ¹	Subtemas	IADA	ICB	ICSA	IIT
I. Factibilidad para el logro de objetivos y metas compromiso	11	2	3	2	3
II. Autoevaluación de la DES	9	3	3	4	3
III. Articulación entre resultados de la autoevaluación de la DES, políticas, objetivos, estrategias, metas y el proyecto integral.	13	3	3	4	4
IV. Incidencia del proyecto en la solución de los problemas, el cierre de brechas de calidad	4	3	3	4	2
V. Capacidad Académica e integración y desarrollo de los CAEF	4	2	3	3	3
VI. Fortalecimiento y Desarrollo de la Competitividad Académica y cierre de brechas	4	3	3	3	3

Se procesaron 16 cédulas distribuidas a cada uno de los miembros del Consejo Directivo de Planeación Institucional

La cédula utilizada consideró seis apartados. El primero denominado “Factibilidad para el logro de Metas Compromiso”, comprendió el tema de resultados académicos en el periodo 2003-2007, relacionado con indicadores de desempeño tanto de capacidad como de competitividad. Los subtemas de capacidad fueron ocho y los de competitividad tres. El segundo tema correspondió a la valoración del documento de autoevaluación, en el se incluyeron diez subtemas. El tercero, denominado “Articulación entre resultados de la autoevaluación de la DES y las políticas, objetivos, estrategias, metas y el proyecto integral” comprendió trece subtemas, entre los cuales se examinaron las correspondientes a las brechas de calidad.

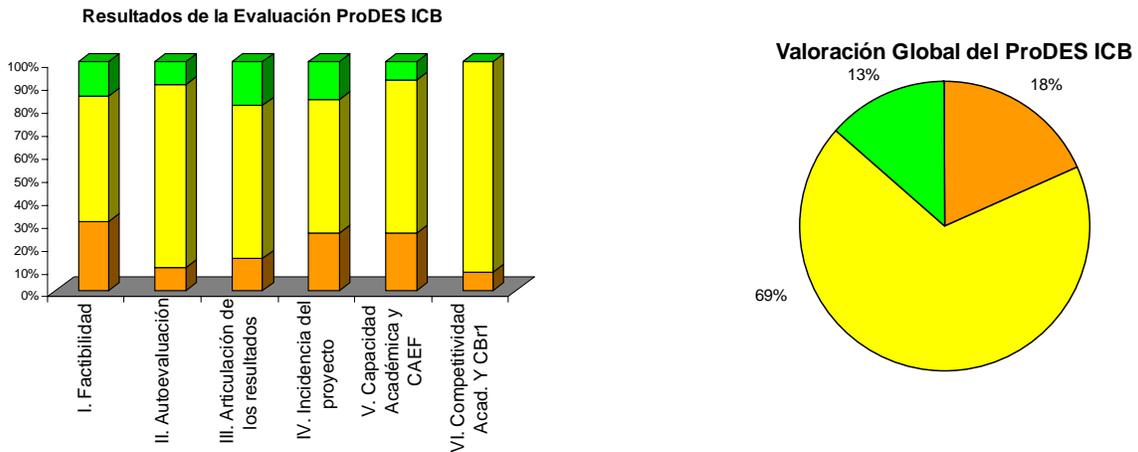
Finalmente el cuarto, el quinto y el sexto evalúan los impactos del proyecto sobre el fortalecimiento de la planta académica, la integración y desarrollo de los CAEF y el cierre de brechas, y en conjunto comprenden otros doce subtemas.

¹ El contenido de la cédula y los resultados obtenidos se presentan en el anexo institucional contenido en este PIFI.

Dictámenes priorizados:

1. Dictamen del ProDES y Proyecto Integral del Instituto de Ciencias Biomédicas.

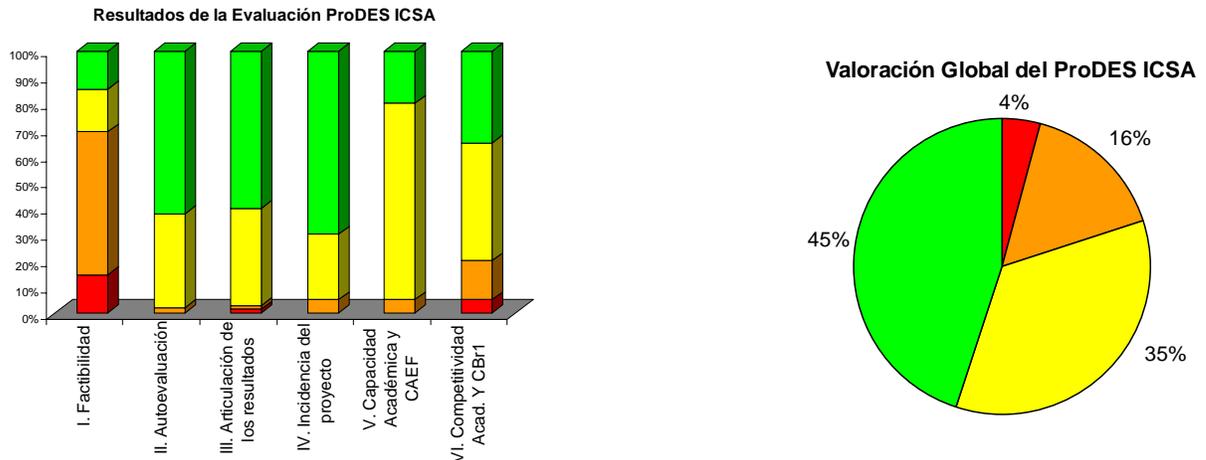
Este ProDES recibe una mayor incidencia en el valor de 3, con recomendación de atención a la evolución del número de PTC con reconocimiento ProMeP y de la competitividad académica de los PE, factibilidad del proyecto para alcanzar las metas, con observación de mejorar la racionalidad de su petición, un aspecto relevante de este ProDES es que fue el único que no obtuvo calificaciones de 1 en ninguno de los rubros, su mejor calificación la recibe en la actualización de la planeación por mostrar una buena articulación entre las políticas, objetivos y estrategias, el ICB da seguimiento a las observaciones emitidas para finalizar su ProDES, con esto el Comité Institucional PIFI **autorizó** la Incorporación del ProDES y del Proyecto Integral de la DES ICB al PIFI 2007 de la UACJ.



Grafica 1

2. Dictamen del ProDES y Proyecto Integral del Instituto de Ciencias Sociales y Admón.

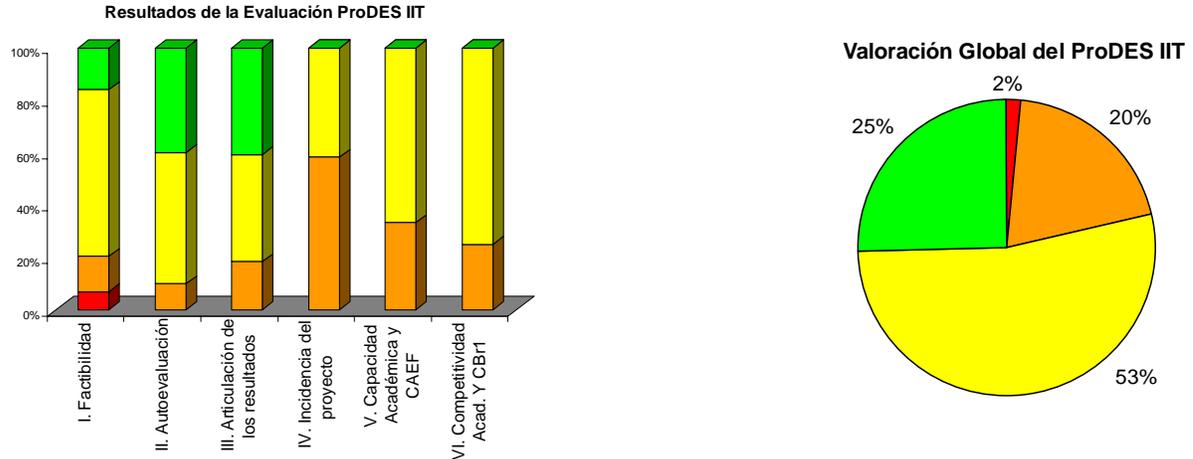
Este ProDES recibe una mayor incidencia en el valor de 4, aún así se hicieron observaciones para atender la evolución del número de PTC, miembros del SNI y tasas de habilitación académica, de mejorar la factibilidad del proyecto para alcanzar las metas, su mejor calificación la obtiene en el Proyecto Integral al dar muestra de un impacto favorable en la mejora de los puntos de énfasis del PIFI, el ICESA da seguimiento a las observaciones emitidas para finalizar su ProDES, con esto el Comité Institucional PIFI **autorizó** la Incorporación del ProDES y del Proyecto Integral de la DES ICESA al PIFI 2007 de la UACJ.



Grafica 2

3. Dictamen del ProDES y Proyecto Integral del Instituto de Ingeniería y Tecnología

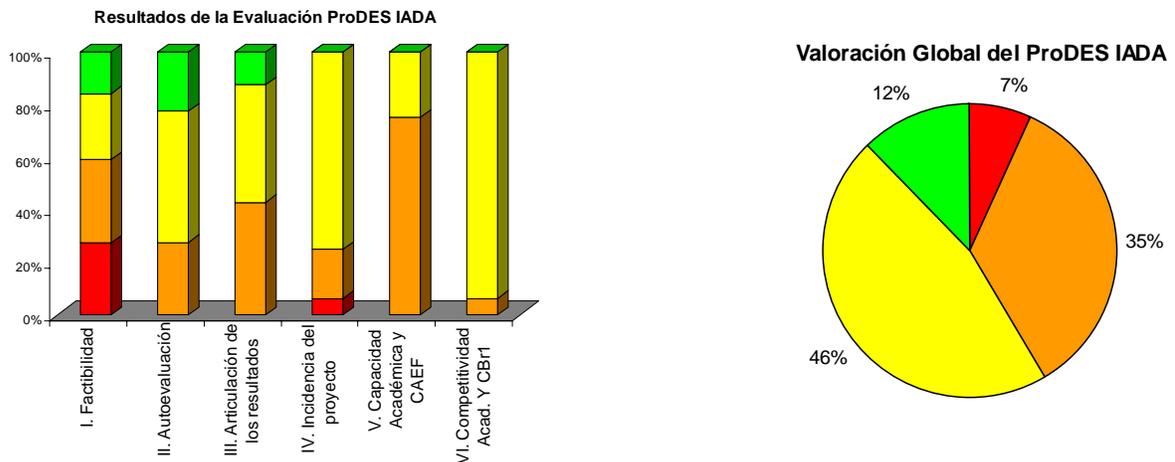
Este ProDES recibe una mayor incidencia en el valor de 3, con recomendación de mejorar la competitividad del Instituto, la evolución de los indicadores de capacidad académica, y recomendaciones para generar una mayor factibilidad en el proyecto para alcanzar las metas, su mejor calificación la recibe en la actualización de la planeación por mostrar una buena articulación entre las políticas, objetivos y estrategias, el IIT da seguimiento a las observaciones emitidas para finalizar su ProDES, con esto el Comité Institucional PIFI **autorizó** la Incorporación del ProDES y del Proyecto Integral de la DES IIT al PIFI 2007 de la UACJ.



Grafica 3

4. Dictamen del ProDES y Proyecto Integral del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Este ProDES tiene una mayor incidencia en el valor de 3, recibe recomendaciones de mejora en el proyecto integral, estrategias para alcanzar las metas, seguimiento a la integración de los CA así como al índice de PTC con máxima habilitación, y nueva oferta educativa. El rubro con mejor calificación fue el de articulación de la planeación que refleja un análisis que muestra los problemas y las dificultades para salir de ellos a corto plazo, por lo que la articulación de estrategias muestran una viabilidad a mediano plazo. Después de recibir y atender las observaciones, pero en especial las relativas a la necesidad de mejorar al impacto de su proyecto integral, originalmente con una baja calificación, el Comité Institucional PIFI **autorizó** la Incorporación del ProDES y del Proyecto Integral de la DES IADA al PIFI 2007 de la UACJ.



Grafica 4

² CBR1: Cierre de Brechas