

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Tipo: 1

Nombre del proyecto: **Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.**

Versión definitiva

Datos del responsable

Nombre: Mtro María Teresa Montero Mendoza

Cargo: Directora General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Teléfono(s) con clave de larga distancia: (656) 688-22-61 Dirección de correo electrónico: mmontero@uacj.mx

¿Cuenta con perfil deseable reconocido por la SEP?

Objetivo general del proyecto

Mejorar los resultados obtenidos por los PE, el aprovechamiento de la capacidad académica del profesorado y el desempeño de los CA a través de políticas, estrategias y programas de apoyo académico diseñados y coordinados desde instancias centrales que impulsen procesos de innovación educativa centrados en el estudiante y comprometan a toda la comunidad universitaria y la oferta académica, con el fin de brindar una respuesta social más pertinente y de alto nivel.

Justificación del proyecto

Los cambios cada vez más acelerados, globalizados e interactivos de la sociedad actual impactan drásticamente los procesos educativos, demandando respuestas más adecuadas en todos los ámbitos. En este contexto, impulsar la innovación educativa se convierte en una tarea prioritaria que deberá desarrollarse en forma holística, con rigor científico y sirviéndose del avance en las disciplinas, las propuestas didáctico-pedagógicas, el manejo de otros idiomas, y las nuevas tecnologías de información, comunicación y virtualización.

La UACJ ha dado un paso en este sentido con la creación de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa en octubre del 2006, que con base en diversos ejercicios de diagnóstico institucional y de planeación participativa buscará una mejor articulación de las diversas áreas de apoyo y servicio académico, pues como ya se mencionó anteriormente, las dependencias centrales contaban con su propia agenda por lo que las acciones de innovación perdían su carácter integral y se segmentaban. Entre las áreas reunidas bajo esta nueva Dirección General se encuentran: desarrollo académico, formación docente, bibliotecas, cómputo académico, Centro de Lenguas y gestión institucional del conocimiento. Es oportuno señalar que se contó con la participación de la Subdirección de Movilidad Estudiantil (Dirección General de Vinculación, Intercambio y Servicio Social) y la Subdirección de Universidad Saludable (Dirección General de Servicios Académicos) para la integración de la última meta, lo que refleja el ánimo de colaboración entre Direcciones en beneficio de la formación académica integral y el bienestar de los estudiantes.

Para retomar los puntos de énfasis del ProGES 2007, este proyecto pretende darle continuidad a las buenas prácticas de gestión alcanzadas hasta ahora y consolidar nuevas prácticas para fortalecer la innovación educativa. En primer lugar se hace prioritaria la consolidación de los servicios bibliotecarios reales y virtuales, para brindar tanto los servicios convencionales como aquéllos que dicten las cambiantes modalidades pedagógicas para atender las necesidades de información con mayor oportunidad.

La implantación del Modelo Educativo Centrado en el Aprendizaje implica necesariamente una participación más activa de los usuarios en su propia formación y genera mayores demandas de recursos informativos novedosos y de calidad de sus contenidos. Para ello, se propone mantener, enriquecer y actualizar los acervos informativos, buscando lograr un equilibrio cada vez mayor entre las diferentes áreas del conocimiento, siguiendo un Plan Maestro de Desarrollo de Acervos basado en los criterios de CIEES y la ANUIES, y con la activa participación de una comunidad universitaria informada de las novedades editoriales. Por otra parte, pretende brindar servicios de información más robustos, acervos documentales y virtuales de vanguardia, la promoción de nuevos espacios para el desarrollo de la investigación y la autogestión del conocimiento; los procesos de enseñanza semipresencial y a distancia que se buscan con el proyecto denominado UACJ virtual, que representa la maduración de la plataforma UACJ Online.

Actualmente la Universidad ha concluido la elaboración del portal de biblioteca virtual (BIVIR) en el que se ofrecen acervos informativos a través de sus bases de datos y servicios virtuales propios de la biblioteca real como: referencia, préstamo externo de materiales, reserva virtual y préstamo interbibliotecario. Con todo ello, se facilitan las tareas de investigación a toda la comunidad universitaria. BIVIR proporciona información actualizada de diversas fuentes mediante consultas eficiente a bases de datos y ahorro de tiempo en la búsqueda y recuperación de información académica. Sin embargo, los usuarios van evolucionando en su nivel de exigencia debido al resultante desarrollo de habilidades informativas que han adquirido, gracias al importante trabajo que la Universidad ha sostenido en materia de formación de usuarios. Todo ello obliga a ofrecer acervos y servicios en línea, cada vez más sofisticados como el uso de un metabuscador robusto; a desarrollar espacios más adecuados, tales como: salas de lectura y trabajo grupal e informal, de riguroso silencio y de consulta para biblioteca Virtual; servicios especializado de bibliotecarios y referencistas, espacios colegiados para la reflexión sobre temas bibliotecológicos, genere conocimiento y beneficie a la comunidad e institución y promueva nuevas redes de aprendizaje, así como dar continuidad y actualizar los Programas para el Desarrollo de competencias informativas, Servicios de Información y asesoría para abarcar a toda la gama de usuarios mediante el uso de nuevas tecnologías.

En segundo lugar se atiende el desarrollo desigual que ha tenido la Implantación del Modelo Educativo mediante diplomados y cursos de introducción destinados a docentes y estudiantes. Cabe aclarar que anteriormente la formación se dirigió primordialmente a docentes de tiempo completo y por lo general, se concentró en el ICESA. Es por ello que se propone la ampliación del mismo para abarcar a todos los institutos y docentes que conforman la UACJ, con el fin de introducir el Modelo Pedagógico y las principales estrategias docentes alternativas; el Programa para la Actualización de la Normatividad[1] y de los Procesos de Diseño, Desarrollo y Formación en temas centrales como son la

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Tipo: 1 Atención a problemas comunes de las DES

Nombre del proyecto: Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.

Educación a Distancia, de las Modalidades Docentes Semipresenciales, el Desarrollo Curricular y la Creación de un Sistema Integral de Reconocimientos al Desempeño Académico, y cuyo objetivo será diseñar, desarrollar, difundir recursos teórico-metodológicos, logísticos y normativos más adecuados para la generación de procesos de innovación educativa en la Institución, así como el diseño y desarrollo de procesos de acompañamiento y retroalimentación. Con ello se pretende promover la ampliación y diversificación de la oferta educativa así como el mejoramiento de los programas educativos, la formación docente, el desempeño de los cuerpos colegiados y en general, la vida académica de la UACJ, a través de la identificación de caminos que permitan generar espacios para repensar y redefinir los quehaceres de la cultura institucional desde una perspectiva global, ecológica e interdisciplinaria, así como la construcción de políticas y procesos estratégicos que promuevan las distintas dimensiones de la innovación académica.

Por otra parte, el proyecto incluye la ampliación del Programa de Formación Académica Integral que incluía anteriormente actualización disciplinar, para abarcar además aquellas problemáticas de impacto transversal que afectan desfavorablemente el desempeño y ambiente académico general y que son susceptibles de ser atendidas a través de procesos formativos (tales como la falta de herramientas para la elaboración de textos científicos y desconocimiento de mecanismos para la publicación en revistas arbitradas, la actitud desfavorable para el desarrollo de colectivos e interdisciplinarios; la falta de articulación del quehacer docente y de investigación con el contexto social más cercano y la perspectiva en un contexto global más amplio, el "burn out" del académico, los problemas de integración de los docentes después de realizar estudios en otros contextos, etc.) Esta demanda se ha traducido en la solicitud recurrente de procesos de formación relacionada con el desarrollo humano, las dimensiones filosóficas y humanísticas de la educación y la perspectiva de género, que son elementos constitutivos del Modelo Educativo UACJ y de particular interés en el proyecto de la nueva administración.

El tercer objetivo se dedica a la incorporación de los procesos académicos de la institución a niveles de competencia internacional y de convivencia multicultural requiere de un crecimiento sin precedente en la conformación de redes y por tanto de la comunicación internacional, del intercambio, la movilidad académica por parte de la comunidad universitaria, particularmente los docentes y estudiantes. Frente a ello, se impone la necesidad de ampliar la oferta y desarrollar modalidades alternativas para el aprendizaje de lenguas extranjeras, así como el mejoramiento de los servicios de traducción e interpretación de la institución. Para lograrlo se propone la introducción del Modelo Educativo Constructivista, el desarrollo de modalidades basado en usuarios, utilización de nuevas estrategias docentes y nuevas tecnologías. En este rubro, los programas y acciones que se han contemplado son: ampliar el servicio fuera de las instalaciones del Centro de Lenguas, a los Institutos y Campus Nuevo Casas Grandes; el desarrollo y acreditación del Centro de Lenguas como Centro TOEFL Internacional; cursos de inglés técnico relacionados con el currículum de cada Instituto: creación de una academia de inglés para hacer actualizaciones de los programas, materiales didácticos, estrategias docentes y sistemas de evaluación y ubicación; lograr avances en la certificación nacional e internacional de docentes, así como de traductores e intérpretes en áreas médicas, legales y empresariales.

En general el desarrollo de todos los programas de mejora y ampliación de Centros de Cómputo, Lenguas Extranjeras y de Servicios Informáticos centrado en usuarios y en el uso de nuevas tecnologías que impactan a toda la comunidad universitaria y general, dependen a su vez, del grado de consolidación de la infraestructura de cómputo académico y del tipo de apoyo que se ofrece en laboratorios y bibliotecas para la transformación de estos espacios en Centros Integrales de Autoaprendizaje. En este sentido, resulta prioritaria la renovación del equipamiento evitando su obsolescencia, la Consolidación en el Uso de la Plataforma UACJ online y la incorporación de la plataforma Moodle para dar inicio a un ambicioso proyecto que incluye el diseño e implantación de los cursos más demandados y de todos aquéllos cuya naturaleza lo permita, completamente en línea; la explotación de la plataforma de teleformación y la generación de nuevos objetos de aprendizaje para brindar soporte audiovisual y multimedia y un proyecto amplio para su difusión que tiene como fin hacer más atractivo el aprendizaje, así como para favorecer y enriquecer el desempeño académico del aprendizaje desde estrategias presenciales, híbridas o en línea.

Finalmente se aborda el proyecto Universidad Saludable que busca una mejora de las condiciones de salud y bienestar de los estudiantes, que en el mediano y largo plazo contribuya a mejorar los indicadores de trayectoria escolar. También pretende contribuir a una mejora sustantiva de las condiciones y estados de salud de los trabajadores académicos y administrativos, que por sí misma potencie la Capacidad Académica, de Gestión del conjunto de la Institución y, por lo tanto, de la calidad de la enseñanza. Se trata de una propuesta integral que genera mayores condiciones y estados de salud, para que el desarrollo de las funciones sustantivas no sólo se sustente en los procesos estrictamente académicos, sino además en una mejora sustancial de la capacidad física de los sujetos que protagonizan su desarrollo y transformación. Para medir los impactos académicos mediatos de US se han tomado como indicadores: la tasa de reprobación y el número de PE de licenciatura situados en el Nivel 1 de los CIEES y/o acreditados. En cuanto a la evolución global de la primera, durante el primer año de gestión de este proyecto la tasa de reprobación descendió en dos puntos porcentuales y el número de programas acreditados aumentó de seis a diez programas, registrándose, también, la incorporación de un PE de posgrado al PNP. Con esto no se pretende atribuir la modificación favorable de los indicadores a este proyecto, se sabe que tal asociación esta medida por múltiples factores y que los impactos académicos de US sólo podrán medirse en el largo plazo, sin embargo, ligar la evolución de este proyecto a indicadores académicos tan significativos como los señalados permite fijar una dirección a este proyecto, que no puede ser otra que la mejora sustancial y certificada de la oferta académica.

Aún cuando nuestra Universidad cuenta con alto porcentaje de sus programas de licenciatura acreditados su participación en movilidad estudiantil continúa siendo baja, debido principalmente a un alto porcentaje de alumnos que trabajan, derivado de ello, se concibe la movilidad estudiantil como una acción prioritaria, que contribuye a que los estudiantes accedan a programas de calidad en otras IES para la adquisición de nuevos conocimientos, enriquecimiento de experiencias y desarrollo de habilidades que los preparará para un desempeño profesional que les permita alcanzar una mejor calidad de vida, además de acrecentar de manera significativa la presencia de la UACJ en instituciones del Consorcio de Universidades Mexicanas –CUMEX–, por esto, el objetivo fundamental es impulsar la movilidad estudiantil a nivel nacional en el marco de alta prioridad, incorporando todos los programas de licenciatura y posgrado, bajo el principio de equidad y de género, para alcanzar este objetivo se tiene como meta duplicar los indicadores de movilidad para el 2008, con respecto al año anterior.

Mejorar los resultados obtenidos por los PE, el aprovechamiento de la capacidad académica del profesorado y el desempeño de los CA a través de políticas, estrategias y programas de apoyo académico diseñados y coordinados desde instancias centrales que impulsen procesos de innovación educativa centrados en el estudiante y compadecan a toda la comunidad universitaria y la oferta académica, con el fin de brindar

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

Tipo: 1 **Atención a problemas comunes de las DES**

Nombre del proyecto: Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.

una respuesta social más pertinente y de alto nivel.

[1] No se refiere a la normatividad institucional, sino a la relativa al área de desarrollo académico.

O. Part: 1 Promover procesos de autoaprendizaje a través de la ampliación de los servicios informativos desarrollando estrategias centradas en los usuarios y apoyado en el uso intenso de tecnologías de información.

Meta: 1.1 Coadyuvar en la formación de la comunidad de aprendizaje a través del desarrollo de colecciones para apoyar las nuevas modalidades de aprendizaje semipresenciales y a distancia.

Acción: 1.1.1 Desarrollar acervos informativos que cumplan con criterios de calidad, sean novedosos y pertinentes a las necesidades de los programas de estudio, las líneas de investigación y de educación continua.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.1.1 Acervo área Ciencias Sociales	5936	Volumen	500	2,968,000	La biblioteca a través de sus colecciones, atiende las demandas de información, apoya la docencia, la investigación y se convierte en un medio importante para la generación y transmisión del conocimiento.	Acervos
1.1.1.2 Acervo área de Ingeniería y Tecnología	3083	Volumen	800	2,466,400	Ídem	Acervos
1.1.1.3 Acervo área de Ciencias de la Salud	3040	Volumen	950	2,888,000	Ídem	Acervos
1.1.1.4 Acervo área de Educación y Humanidades	3317	Volumen	350	1,160,950	Ídem	Acervos
1.1.1.5 Acervo área de Ciencias Agropecuarias	1047	Volumen	900	942,300	Ídem	Acervos
1.1.1.6 Acervo área de Ciencias Exactas y Naturales	995	Volumen	590	587,050	Ídem	Acervos
1.1.1.7 Acervo área de Arquitectura, Diseño y Arte	1118	Volumen	650	726,700	Ídem	Acervos
1.1.1.8 Suscripciones a publicaciones periódicas	373	Suscripción	2,188	815,938	Las publicaciones periódicas proporcionan la información más actualizada sobre un tema	Acervos

Monto solicitado para esta acción: 12,555,338

Acción: 1.1.2 Consolidar la Biblioteca Virtual universitaria (BIVIR) en el marco de Macrobiblioteca Virtual que se está desarrollando en el CUMEX, ofreciendo acervos y servicios más especializado que apoyen los procesos de gestión.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.2.1 Concepto ----- Costo	1	Bases de datos	2,334,671	2,334,671	Proporcionar diversos servicios de información en línea que apoye las modalidades de educación a distancia y semipresenciales que demanda el modelo educativo.	Sin Costo
Science Direct	450,300					
Ebscohost	326,325					
Web of Science	200,320					
JSTOR	91,640					
Ebrary	177,840					
In4mex	171,760					
Medicina Basada en ev.	154,641					
Inpro	62,700					
Ciceron Leyes	13,965					
Diario Oficial de la Fed.	13,680					
Naxos	44,500					
IEEE	456,000					
Knovel	68,400					
Banco Mundial	102,600					
1.1.2.2 Soporte OCLC, Question Point y Macrotec	1	Servicio	115,000	115,000	Ídem	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 2,449,671

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

Tipo: 1 **Atención a problemas comunes de las DES**

Nombre del proyecto: **Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.**

Acción: **1.1.3** Incrementar el aprovechamiento escolar de los alumnos desarrollando la comprensión auditiva y de dicción del idioma extranjero mediante la disponibilidad de recursos informativos actualizados.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.3.1 Material para enseñanza - aprendizaje de lenguas	4050	Volumen	345	1,397,250	Fortalecer el aprendizaje de lenguas por medio de multimedia.	Acervos
1.1.3.2 Suscripción a periódicos virtuales	214	Suscripción	308	65,912	Ídem	Acervos
1.1.3.3 Suscripción a revistas especializadas	48	Suscripción	2,109	101,232	Ídem	Acervos

Monto solicitado para esta acción: 1,564,394

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Tipo: 1 Atención a problemas comunes de las DES

Nombre del proyecto: Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.

Meta: 1.2 Desarrollo de innovaciones tecnológicas para el apoyo a la docencia de las DES

Acción: 1.2.1 Promover el uso de las tecnologías de información y multimedia para el desarrollo de materiales didácticos audiovisuales en apoyo a la docencia y Crear una multimedioteca para la difusión de materiales educativos multimedia

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.2.1.1 Isla de edición de audio y video, incluye equipo de computo	1	Equipo	405,000	405,000	El desarrollo de videos educativos es un soporte importante en la innovación educativa.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.1.2 Licencias de Software para Edición de Audio y Licencia para edición de video	2	Paquete	26,000	52,000	El contar con software actualizado para la producción de materiales didácticos.	Materiales
1.2.1.3 Computadora de escritorio plataforma MAC	5	Equipo	45,000	225,000	La digitalización y producción de video permite permear con mayor impacto en el interés del alumnado	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.1.4 Computadora portátil con combo quemador de DVD,	1	Equipo	32,000	32,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.1.5 Cámara profesional Panasonic AG-HVX200, Sony HVR-A1N, Sony HVR-Z1N	3	Equipo	70,000	210,000	La producción de material audiovisual y multimedia fortalece los contenidos educativos	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.1.6 Equipo de adquisición de video para tarjetas P2	1	Equipo	20,000	20,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.1.7 Cámaras de video handycam	8	Equipo	8,000	64,000	Apoyar a los docentes en el registro de imágenes con infraestructura tecnológica	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.1.8 Cámaras digitales	8	Equipo	7,000	56,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.1.9 Mesas de computadora	10	Piezas	5,000	50,000	Habilitar espacios adecuados para la edición y producción de videos educativos.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.1.10 Kit de Tripie para video cámaras	1	Piezas	35,000	35,000	ídem 3.3.1.5	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 1,149,000

Acción: 1.2.2 Diseñar e implementar un repositorio de objetos de aprendizaje a través de una solución de software libre

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.2.2.1 Transporte aéreo, hospedaje y alimentación de académicos	2	Viaticos	16,000	32,000	La capacitación del personal garantiza la consolidación y seguimiento del proyecto.	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 32,000

Acción: 1.2.3 Coadyuvar en la generación de redes intra e interinstitucionales a través del fortalecimiento de la infraestructura de videoconferencia

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.2.3.1 Codec de alta definición para videoconferencias	3	Equipo	140,000	420,000	La infraestructura para la transmisión de videoconferencias académicas permitirá apoyar la proyección de la universidad a nivel nacional e internacional	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.3.2 Cámara de video robotizada	2	Equipo	12,000	24,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.3.3 Proyector de alta luminosidad y lámpara de reemplazo Powerlite 8300	1	Equipo	110,000	110,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.3.4 Proyector de video inalámbrico	2	Equipo	25,000	50,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.3.5 Pantalla de alta definición	2	Equipo	20,000	40,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.2.3.6 Laptop de alta capacidad	1	Equipo	32,000	32,000	ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 676,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Tipo: 1 Atención a problemas comunes de las DES

Nombre del proyecto: Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.

Meta: 1.3 Construcción y/o adecuación de entornos de autoaprendizaje para la mejora de la calidad educativa

Acción: 1.3.1 Consolidar la infraestructura de las aulas de cómputo para el desarrollo de tareas de autoaprendizaje y trabajo colaborativo

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.3.1.1 Computadoras de escritorio Core Duo 2GB_Ram 250Gb_HDD 256Mb_Video 19"_LCD	287	Equipo	15,000	4,305,000	La consolidación de la infraestructura de cómputo permite disponer de las tecnologías de información para facilitar la formación profesional de los estudiantes.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.1.2 Computadora de escritorio plataforma MAC	42	Equipo	45,000	1,890,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.1.3 Escritorios para computadora	325	Pieza	4,500	1,462,500	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.1.4 Sillas ergonómicas	190	Pieza	500	95,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.1.5 Pantalla de proyección manual 70x70	21	Pieza	3,000	63,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.1.6 Pantalla de proyección eléctrica	8	Pieza	9,000	72,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.1.7 Impresora Todo en uno	10	Equipo	3,500	35,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.1.8 Pizarrón interactivo	2	Equipo	110,000	220,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.1.9 Proyector inalámbrico con kit de instalación para techo	9	Equipo	28,000	252,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.1.10 Equipo activo de red, wireless Access point, con soporte para los estándares 802.11a, 802.11b y 802.11g, encriptación WPA, WEP y 802.1X	10	Equipo	6,000	60,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 8,454,500

Acción: 1.3.2 Crear espacios de autoacceso y trabajo colaborativo a los servicios informativos e informáticos

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.3.2.1 Módulo para computadora con soporte para PC de uso rudo	25	Pieza	2,897	72,425	Adaptación de espacios	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.2.2 Sillas giratorias rodantes	25	Pieza	2,800	70,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.2.3 Kiosko interactivo para consulta de recursos informáticos	3	Equipo	70,000	210,000	El promover el uso de los servicios y colocar todos los recursos informativos e informáticos al alcance del alumno.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.2.4 Escritorio para laptop duales	8	Mesa	4,500	36,000	Acondicionar los espacios para que los alumnos accedan a los servicios inalámbricos	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.3.2.5 Sillas ergonómicas	16	Silla	2,000	32,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 420,425

Acción: 1.3.3 Creación de un programa de capacitación en torno al desarrollo competencias tecnológicas y para la creación de objetos de aprendizaje

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.3.3.1 Diplomado virtual	10	pago de curso	15,000	150,000	Diplomado para el desarrollo de competencias tecnológicas entre los docentes y alumnos.	Honorarios

Monto solicitado para esta acción: 150,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

Tipo: 1 **Atención a problemas comunes de las DES**

Nombre del proyecto: **Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.**

o. Part: **2** Fortalecer el desarrollo académico a través del diseño e implementación de políticas, estrategias y programas institucionales innovadores de formación y apoyo docente.

Meta: **2.1** Apoyo a los procesos de diseño y rediseño de Programas y Planes de Estudio que conforman la oferta educativa con criterios curriculares congruentes a la pertinencia social y el modelo educativo.

Acción: **2.1.1** Diseñar la normatividad y los procedimientos para el diseño y actualización curricular, promover y difundir el trabajo colegiado, reformar los procesos curriculares, adecuar los planes de estudio y cartas descriptivas al modelo educativo asesorando a los PE.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.1.1.1 Pago de honorarios para asesores y formadores.	30	Honorarios	20,000	600,000	Pago de honorarios para la asesoría de expertos en diseño curricular, impartición de talleres e implementación de los modelos educativos. Detalle en el Anexo DINNOVA Institucional	Honorarios
2.1.1.2 Laptop	3	pzas	22,000	66,000	Proveer de equipo portátil a coordinadores de academia de inglés y francés	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.1.1.3 Proyector portátil de video	2	pzas	20,000	40,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 706,000

Meta: **2.2** Incremento de la participación en los procesos del Modelo Educativo en un 15% de la planta docente.

Acción: **2.2.1** Revisar y analizar el Modelo Educativo a través de consultas entre cuerpos colegiados de las diferentes DES.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.2.1.1 Computadora de escritorio	4	equipo	12,000	48,000	Para tener equipo adecuado para el desarrollo de las actividades concernientes al Programa de Implementación del Modelo Educativo.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.1.2 Impresora laser a color	2	equipo	20,500	41,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 89,000

Acción: **2.2.2** Ofrecer cursos para la implementación del Modelo Educativo dirigido a docentes y alumnos en laboratorios debidamente equipados.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.2.2.1 Lap top	4	equipo	20,000	80,000	Tecnología flexible para la impartición de cursos.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.2.2 Cámara fotográfica	2	equipo	9,000	18,000	Aparatos necesarios para dinámicas en la impartición de cursos.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.2.3 Cañón proyector	2	equipo	18,400	36,800	Para tener equipo necesario para la impartición de cursos.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.2.4 Pizarrón interactivo	2	equipo	20,000	40,000	Para la innovación de las aulas.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.2.5 Televisión	1	pieza	25,000	25,000	Para tener equipo necesario para la impartición de cursos.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 199,800

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

Tipo: 1 **Atención a problemas comunes de las DES**

Nombre del proyecto: **Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.**

Meta: 2.3 **Promoción permanente de la formación docente de las DES.**

Acción: 2.3.1 **Actualizar a los académicos en sus disciplinas a través de una formación integral para el desarrollo de habilidades académicas tales como tutoría, docencia, extensión, gestión e investigación desde un enfoque humanista.**

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.3.1.1 Pago de honorarios para formadores.	40	Honorarios	15,000	600,000	Pago de honorarios para impartición de cursos para la formación en torno a la docencia y a la investigación. Detalle en el Anexo DINNOVA Institucional	Honorarios

Monto solicitado para esta acción: 600,000

Acción: 2.3.2 **Crear espacios preformativos que estimulen la Creatividad, la Innovación Educativa y Compromiso Institucional y Social además de brindar asesoría instruccional para el diseño de cursos en línea.**

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.3.2.1 Pago de honorarios para asesores.	4	persona	20,000	80,000	Pago de honorarios para la asesoría de expertos en diseño de cursos en línea.	Honorarios
2.3.2.2 Movilidad de formadores	15	persona	20,000	300,000	Recibir en la institución a formadores expertos en innovación educativa.	Servicios
2.3.2.3 Cañón proyector	5	equipo	18,400	92,000	Para tener equipo necesario para la impartición de cursos.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.3.2.4 Pago de inscripción a congresos, diplomados, cursos, etc.	4	persona	10,000	40,000	Para que el personal encargado de la formación docente asistan a los congresos, cursos, etc.	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 512,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

Tipo: 1 **Atención a problemas comunes de las DES**

Nombre del proyecto: Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.

O. Part: **3** Impulsar el aprendizaje de otros idiomas mediante la extensión de los servicios y el desarrollo de estrategias centradas en los usuarios y utilización de nuevas tecnologías.

Meta: **3.1** Desarrollo de laboratorios de aprendizaje autodirigido y evaluación en las lenguas.

Acción: **3.1.1** Diseño, desarrollo y promoción de materiales didácticos, de procedimientos y de evaluación en idiomas.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.1.1 Computadora pantalla plana	50	pza	16,000	800,000	Para uso del área de diagnóstico y evaluación en la elaboración y reproducción de exámenes de acreditación, ubicación y departamentales de idiomas.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.1.2 Impresoras laser a color de uso pesado	2	pza	20,500	41,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.1.3 Archiveros horizontales	1	pza	17,000	17,000	Para resguardo de plantillas de exámenes de todos tipos	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.1.4 laptop	3	PZas	22,000	66,000	Para respaldo de capacitación docente de la jefatura de evaluación y diagnóstico docente.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 924,000

Acción: **3.1.2** Certificación y acreditación institucional nacional e internacional del CELE como centro evaluador

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.2.1 Cañón proyector	3	Equipo	18,400	55,200	Equipar dos laboratorios para aplicación de examen TOEFL IBT y DELF	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.2.2 Estaciones de trabajo para 4 computadoras	10	pzas	22,000	220,000	Equipar dos laboratorios para aplicación de examen TOEFL IBT y DELF con estaciones de computadora.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.2.3 Sillas con ruedas	40	pzas	2,850	114,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 389,200

Acción: **3.1.3** Desarrollo de estrategias para revisión de textos y nuevas opciones didácticas en la enseñanza de los idiomas.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.3.1 Instructor	10	personas	1,000	10,000	Presentación de nuevos textos por parte de las casas editoriales	Honorarios
3.1.3.2 Viáticos/transporte	10	personas	15,000	150,000	Enviar a capacitación en nuevas técnicas de evaluación y traer a especialistas para asesoría, evaluación y certificación del CELE como centro TOEFL IBT.	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 160,000

Acción: **3.1.4** Diseñar la normatividad y los procedimientos para la evaluación, realizar diagnósticos, dar seguimiento a la evaluación en el aprendizaje de las lenguas y, en su caso, otorgar reconocimientos a los docentes de las DES.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.4.1 Pago de licencia para certificación TOEFL Institucional	1	Materiales	30,000	30,000	Pago de licencia para aplicar el examen TOEFL Institucional como examen de ubicación.	Materiales
3.1.4.2 Máquina de escribir braille	1	pzas	31,000	31,000	Equipo necesario para desarrollar los exámenes en papel con escritura braille.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.3 Material de evaluación de idiomas alterno	50	materiales	650	32,500	Material didáctico visual para apoyo en la enseñanza de las lenguas.	Materiales
3.1.4.4 Manuales plastificados	300	pzas	120	36,000	Cuadernillos plastificados de exámenes de ubicación para idiomas alternos	Materiales
3.1.4.5 Material de evaluación en idiomas diseñado para invidentes	10	pzas	3,000	30,000	Compra de material cd, dvd para evaluar la proeficiencia en el idioma en braille	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 159,500

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Tipo: 1 Atención a problemas comunes de las DES

Nombre del proyecto: Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.

Meta: 3.2 Desarrollo de áreas de traducción e interpretación

Acción: 3.2.1 Consolidación de procesos e implementación de técnicas de capacitación estudiantil en el aprendizaje autodirigido

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.1.1 Curso de autoaprendizaje para asesores	4	Curso	6,000	24,000	Diplomado para asesores en la enseñanza de aprendizaje autodirigido	Servicios
3.2.1.2 Desarrollar material didáctico	100	Pzas	250	25,000	Manual de usuarios para uso de SAC multimedia e impreso	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 49,000

Acción: 3.2.2 Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica del SAC para dar apoyo a la enseñanza de las lenguas desde sedes remotas.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.2.1 Codec de alta definición para videoconferencias	1	equipo	140,000	140,000	Necesario para desarrollar cursos de idiomas alternos en Nuevo Casas Grandes	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.2.2 Computadora con pantalla plana	10	pzas	16,000	160,000	Equipo para actualizar equipo obsoleto del Centro de Autoaprendizaje	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.2.3 Impresora laser a color	1	pzas	20,000	20,000	Para ubicarse en el Centro de Autoaprendizaje (SAC)	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.2.4 Silla giratoria con ruedas	20	pzas	2,800	56,000	Desarrollo de círculos de conversación y de lectura de idiomas	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 376,000

Meta: 3.3 Desarrollo de estrategias y materiales didácticos y de evaluación

Acción: 3.3.1 Desarrollo de normatividad y procedimientos de traducción documental

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.3.1.1 Computadora de escritorio con software de traducción	3	pzas	16,000	48,000	Renovación de equipo para la traducción documental.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.3.1.2 Impresora laser de color	2	pzas	5,900	11,800	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.3.1.3 Archivero	3	pzas	5,085	15,255	Adecuación de espacio de traducción documental para atención al público.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 75,055

Acción: 3.3.2 Apoyo a las traducciones de productos académicos

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.3.2.1 Laptop	3	pzas	22,000	66,000	Actualización de equipo para traductores	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 66,000

Acción: 3.3.3 Fortalecimiento y actualización de equipo de interpretación

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.3.3.1 Diadema de micrófono inalámbrico	2	pzas	25,000	50,000	Actualización de equipo de traducción para ampliar los servicios de interpretación simultánea	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.3.3.2 Receptores de sonido inalámbrico	200	pzas	325	65,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.3.3.3 Diademas de audífonos para receptor	400	pzas	100	40,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.3.3.4 Pilas recargables	250	pzas	180	45,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.3.3.5 Unidad central para recargar pilas	125	pzas	240	30,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 230,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

Tipo: 1 **Atención a problemas comunes de las DES**

Nombre del proyecto: **Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.**

Meta: 3.4 **Formación de entornos multiculturales**

Acción: 3.4.1 **Desarrollo de actividades culturales en apoyo a cursos de lenguas extranjeras e indígenas que promuevan la multiculturalidad**

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.4.1.1 Honorarios de Instructor	10	personas	10,000	100,000	Pago a conferencistas invitados	Servicios
3.4.1.2 Material promocional	10	pzas	3,500	35,000	Lonas de promoción de los eventos	Servicios
3.4.1.3 Material didáctico	30	servicios	550	16,500	Reproducción de antologías del diplomado	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				151,500		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

Tipo: 1 **Atención a problemas comunes de las DES**

Nombre del proyecto: **Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.**

O. Part: **4** **Construir modelos que impulsen el Programa de Universidad Saludable y la movilidad estudiantil para lograr un desarrollo académico integral basado en la innovación educativa.**

Meta: **4.1** **Incrementar la tasa de universitarios con cobertura médica al 100%.**

Acción: **4.1.1** **Asistencia de docentes a congresos, foros, seminarios, talleres o cursos relacionados con los objetivos del programa de US.**

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo	
4.1.1.1	Transportación	18	viaje redondo	8,000	144,000	Promover la cultura para la salud en la comunidad universitaria	Servicios
4.1.1.2	Viáticos y hospedaje	90	día	2,700	243,000	Ídem	Servicios
4.1.1.3	Inscripciones a congresos, talleres, seminarios y cursos.	18	Inscripción	2,300	41,400	Ídem	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 428,400

Acción: **4.1.2** **Abastecer las unidades de atención médica inicial para aplicar exámenes a los estudiantes desarrollando una base de datos para el análisis situacional de la salud en la comunidad universitaria.**

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo	
4.1.2.1	Reproducción de materiales sobre opciones saludables	1	Lote	100,000	100,000	Incorporación de US a la vida académica del profesorado así como a la de los alumnos	Servicios
4.1.2.2	Renta de servicio de comunicación	1	servicio	30,000	30,000	Diagnóstico e identificación de diferentes opciones generadores de salud	Servicios
4.1.2.3	Lote de instrumentos de medición y evaluación de la salud	1	Lote	290,000	290,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
4.1.2.4	Lote de reactivos para exámenes médicos	1	Lote	600,000	600,000	Ídem	Materiales
4.1.2.5	Lote de materiales para exámenes	1	Lote	230,000	230,000	Ídem	Materiales
4.1.2.7	Laptops	10	Equipo	16,000	160,000	Ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 1,410,000

Acción: **4.1.3** **Realización de la Feria de la Salud para evaluar y promover las principales opciones saludables y la calidad de los servicios de salud.**

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo	
4.1.3.1	Lote de reactivos para exámenes médicos	4	Lote	400,000	1,600,000	Establecer mecanismos que promuevan la autogestión de mejores estados de salud.	Materiales
4.1.3.2	Lote de materiales para exámenes	4	Lote	200,000	800,000	Ídem	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 2,400,000

Meta: **4.2** **Impulsar la movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en el marco de alta prioridad, bajo el principio de equidad y de género. El destino de dicha movilidad serán programas de calidad.**

Acción: **4.2.1** **Impulsar la movilidad estudiantil entre IES así como a los Veranos de Investigación Científica**

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo	
4.2.1.1	Becas de movilidad estudiantil para IADA, ICB, ICESA e IIT	40	Beca	25,000	1,000,000	Alcanzar una formación completa e integral de los estudiantes de la UACJ, accediendo a programas de alta calidad en otras IES.	Servicios
4.2.1.2	Becas para Verano de Investigación IADA, ICB, ICESA e IIT	50	Beca	10,000	500,000	Que el Verano de Investigación contribuya para que los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen habilidades, que los tornen investigadores potenciales.	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 1,500,000

Acción: **4.2.2** **Incorporar cursos de un segundo y tercer idioma, para impulsar la movilidad estudiantil exitosa en el plano internacional.**

-----Esta acción no solicita recursos financieros.

Proyecto integral para el fortalecimiento de la gestión en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007



UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

Tipo: 1 Atención a problemas comunes de las DES

Nombre del proyecto: Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ.

Firma: María Teresa Montero Mendoza
Coordinadora General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa