

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

Versión definitiva

Datos del responsable

Nombre: Mtro Francisco Javier Sánchez Carlos

Cargo: Director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Teléfono(s) con clave de larga distancia: (656)6883800 Dirección de correo electrónico: fsanchez@uacj.mx

¿Cuenta con perfil deseable reconocido por la SEP?

Objetivo general del proyecto

El proyecto busca atender de manera integral los problemas de la DES ICSA identificados en la fase de autoevaluación aprovechando las fortalezas alcanzadas. Tiene como objeto robustecer y mejorar la capacidad académica y mantener los resultados alcanzados en la competitividad académica principalmente del los PE, fortaleciendo e impulsando hacia la acreditación de nuestros PEP's. En congruencia con las políticas y estrategias UACJ y de la DES ICSA, se propone avanzar sustantivamente en los compromisos institucionales dando seguimiento, principalmente, a los proyectos PIFI (versiones 3.2 y 3.3), avanzando en los indicadores de desempeño académico, y ejerciendo estrategias efectivas para la consolidación, la integración y funcionamiento de la DES-ICSA. El enfoque central del proyecto es el cierre de brechas del desarrollo entre los PE y los CA, enfatizando la formación integral y humanista de los estudiantes tanto del pregrado como el posgrado utilizando diversas estrategias de innovación educativa.

Justificación del proyecto

A partir del ejercicio de autoevaluación, los problemas centrales de la DES-ICSA se relacionan con dificultades para consolidar la calidad educativa demandada por la sociedad a la que sirve. Fundamentalmente por los obstáculos que impiden alcanzar mejores niveles de capacidad académica como la homologación de los rasgos invariantes en todos los Cuerpos Académicos, debido a largos procesos de formación doctoral que prolongan de consolidación de los CA y de manera sucesiva el aprieto para obtener membresías en el SNI y reconocimientos del Perfil PROMEP, adicionalmente el déficit existente de doctores en ciertas disciplinas tanto en la región como en el país para la conformación de los núcleos básicos de PTC de los PE que permita sustentar la competitividad académica alcanzada y avanzar en procesos que implican innovación educativa y reducción de brechas entre PE y CA. Desde otros ámbitos del desarrollo también se visualiza el problema en la actualización normativa que facilite y mejore la integración y funcionamiento de la DES y de la gestión. Bajo el esquema de atención a necesidades de la calidad educativa, la formulación de este proyecto se dirige hacia la superación de los obstáculos que inciden en el desarrollo de la DES-ICSA, aprovechando capacidades, fortalezas y oportunidades que lo favorezcan.

Atención a la Capacidad Académica

Incidencia en problemas. En la habilitación de los PTC se atiende el problema de contratar personal académico de alto nivel, especialmente doctores y miembros del SNI; otros, las condiciones de duración (largo plazo) para la formación de doctorados, la necesidad de fomentar la publicación de resultados de investigación y docencia para incrementar el número de profesores con perfil deseable (reconocimientos PROMEP) e incrementar la formación de recursos humanos para lograr que PTC doctorados aspiren a convocatorias del SNI. Derivado de un fuerte impulso y esfuerzos institucionales se cuenta con un grupo de 65 PTC que se encuentran estudiando doctorado de los cuales 10 PTC graduarán al finalizar 2007 y 23 PTC estarán en condiciones de hacerlo en 2008. Otro problema que está en vías de solución es la falta de experiencia y pericia de algunos PTC, con méritos académicos probados, para presentar oportunamente sus solicitudes de registro ante PROMEP y el SNI. Existe también una baja participación de PTC en actividades de GAC en áreas de ciencias jurídicas y administrativas, se requiere incrementarla; persiste la escasez de productos y subproductos académicos divulgados en publicaciones arbitradas; falta establecer, dar seguimiento y consolidar redes entre los CA. En este rubro la factibilidad del proyecto se sustenta en algunas fortalezas alcanzadas tal como la experiencia y flexibilidad institucional acumulada para planear su autodesarrollo, así como en el diseño y ejecución de proyectos encaminados a mejorar y certificar la calidad de los PE, adicionando el potencial con que cuenta la DES para mejorar su capacidad académica, tal como, 10 PTC que se doctorarán durante 2007, todos con potencial para ingresar al SNI y certificarse ante PROMEP. En el mismo plano, en junio de 2007 se identifican 22 PTC con méritos para recibir reconocimiento de PROMEP. En cuanto a la habilitación, presenta un avance potencial de 5 PTC tesis de maestría, lo que elevará la tasa de PTC posgraduados.

Incidencia en logros. Teniendo en cuenta la visión, el proyecto contribuye en el mejoramiento y aseguramiento de la calidad educativa mediante el desarrollo de las actividades de GAC del conjunto de PTC's, de 21 CA y la recreación de 69 LGAC. El proyecto aporta en metas-compromiso, elevando la tasa de posgraduados de 85% a 90% y la de doctorados del 18 al 25%, la incorporación de 40 PTC reconocidos ante PROMEP para aproximarnos, lo más posible, a la meta compromiso establecida. En relación a PTC con membresía SNI, se pretende garantizar el ingreso de 6 profesores en 2007 y 10 más en 2008. Finalmente el proyecto será la plataforma para mejorar el grado de consolidación de al menos 5 CAEF comprometidos para 2007-2008.

Estrategias relevantes. Continuar con la formación y actualización de PTC atendiendo los criterios del PROMEP y del SNI a fin de consolidar una planta docente con elevados niveles de habilitación. Promover investigaciones desde los CA que fortalezcan a los PE e impacten el entorno regional. Difundir los resultados de las investigaciones en libros y revistas arbitradas nacionales e internacionales. Promover y apoyar el desarrollo de redes académicas, de conocimiento y de investigación para favorecer el proceso de consolidación de los CA. Impulsar la participación de agentes sociales, económicos y políticos en la investigación de las Ciencias Sociales, Administrativas, Jurídicas y las Humanidades para la implementación de políticas con un impacto social. Garantizar que los PE cuenten con suficientes profesores en función de su matrícula, tipología y criterios PROMEP; mantener equilibrada la distribución de actividades académicas (PTC). Hacer expeditos los mecanismos de apoyo y seguimiento de la institución para asegurar la graduación de PTC incorporados a programas doctorales. Alcanzar mayores niveles de internacionalización mediante la promoción del intercambio académico, las obras y productos mediante el funcionamiento de seminarios permanentes de investigación asociados con los CA y Cátedras Patrimoniales.

Atención de la Competitividad académica.

Incidencia en problemas. Entre los problemas relevantes se encuentra el déficit de PTC que atiendan la matrícula inscrita en los PE tanto del pregrado como el posgrado (cuyas estrategias se remiten a la conformación de la planta docente en el capítulo de capacidad académica), otro, es la necesidad de normalizar los indicadores de desempeño de los PE, aún y cuando se ha implementado el Programa de Titulación con

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

facilidades en gestión y bajos costos, el mercado de trabajo local concentra una alta demanda de egresados con experiencia laboral priorizando este factor al título del mismo egresado. Adicionalmente, se presenta la demanda por educación a distancia, la cual podría resolver en el corto plazo las altas demandas de ingreso en algunos PE, con la ventaja de aprovechar mejor la infraestructura informática e informativa en formato electrónico. Así mismo, aunque existe un Programa de movilidad Académica, se requieren esfuerzos por integrar a un mayor número de estudiantes y profesores a los eventos y actividades de intercambio que permitan integrar nuevo conocimiento. En este rubro el proyecto busca mantener la calidad de los PE manteniendo su acreditación y alcanzando las metas-compromiso en indicadores de desempeño escolar. Aprovechando la experiencia de acreditación de 8 PE de la DES, se asegura la acreditación de los 2 PE faltantes. El proyecto integral reconoce la estrecha relación que guardan los elementos de la calidad educativa; por ello con los resultados de desempeño académico se da seguimiento a la competitividad académica; el proyecto atiende la superación de los problemas que dificulten su mejoramiento, como reducir reprobación, aumentar retención, eficiencia terminal y titulación; acelerar, en su caso, la incorporación de egresados al mercado laboral o su ingreso a PEP's. No obstante, falta homologar los procesos entre los PE y adopción del modelo para una porción de profesores. Sobre la estrategia de aprendizaje, prescritas en el modelo, aun requerimos sensibilizar a un segmento del profesorado en algunos aspectos, como vencer la resistencia de aplicar el modelo donde el alumno autodirija su aprendizaje.

Como parte de las necesidades del entorno se observa la creciente demanda para mejorar la calidad del posgrado, mismo que requiere atención específica, ya que las mayores dificultades son la conclusión de los trabajos de tesis, debido a la alta demanda del mercado de trabajo por los recursos formados en este nivel de educación.

Incidencia en logros. El proyecto contribuye a mantener el reconocimiento social otorgado a sus PE, y a mejorar sus resultados, para reconocimiento y mejor incorporación de sus egresados. Busca asegurar la acreditación de los PE de Literatura y Educación y la reacreditación de los PE de Contaduría, Administración y Turismo; y alcanzar la optimización de la competitividad académica mejorando los resultados en las tasas de eficiencia terminal y titulación por arriba del 70% y 60% respectivamente; manteniendo normalizadas las tasas de retención, deserción, rotación y aprobación. Mediante el aprovechamiento de procesos de innovación educativa se pretende consolidar la calidad educativas de los PE, tomando como instrumento principal la total implantación del Modelo Educativo basado en el aprendizaje (MEBA) donde la capacitación de estudiantes y maestros es sustantiva (120 PTC e induciendo alrededor de 1200 nuevos alumnos). La sistematización del PIT (Programa Institucional de Tutorías) contribuirá a la evaluación y seguimiento de la atención integral a estudiantes, estamos muy cerca de alcanzar la meta compromiso 100% de estudiantes atendidos. En cuanto a vinculación se impulsan las actividades con los Comités de Vinculación, que garanticen el reforzamiento de los enlaces con el sector productivo.

Estrategias relevantes. Asegurar el desarrollo de los PE dando seguimiento a los resultados de desempeño académico mediante la observación permanente de sus indicadores de procesos educativos, trayectoria escolar e inserción al mercado laboral. La estrategia tiene como soporte el PIT dando atención individual o grupal al aprovechamiento escolar, mediante el incremento de la oferta de cursos de verano y la asesoría a estudiantes por egresar para mejorar las tasas de eficiencia terminal y titulación. Fortalecer y mejorar la vinculación con el sector empleador es una estrategia que promueve y facilita -mediante la identificación de perfiles de egreso- la inserción laboral de los egresados, a la vez que contribuye a su ubicación en ocupaciones relacionadas con la carrera. Las estrategias atienden totalmente los elementos de la competitividad académica del 91% de los PE, únicamente el PE de Educación recibe los beneficios de manera parcial, aún no se encuentra en el estatus de evaluable. Aprovechar los avances, actualización permanente de los planes y programas de estudio de acuerdo al modelo educativo, otorgando valor especial a los procesos de evaluación objetivos, con diseños y decisiones colegiadas. Vincular la tarea de los comités de rediseño y seguimiento curricular, apoyar la formación docente que los habilita y certifique, mediante la diversificación de estrategias de aprendizaje; continuar con el diplomado de certificación de habilitación docentes (120 profesores) y las convocatorias que acreditan y reconocen los productos de rediseño de las asignaturas, que evidencien la integración de estrategias de aprendizaje y procedimientos de evaluación prescritos en el modelo educativo de la UACJ. Conformar el Comité de Formadores Curriculares y la creación del Programa de Asesoría Curricular que funcione bajo un mecanismo de desbordamiento de formación de los profesores de cada PE. Ampliación de mecanismos y procesos colegiados de evaluación: Facultar al Consejo General de Academias para que supervise la inserción de procedimientos colegiados de evaluación en la totalidad de las asignaturas de los PE. Producción de materiales educativos. La DES debe garantizar el abasto permanente de medios indispensables para avanzar en la implantación del modelo educativo. -La Unidad de Apoyo Técnico-Didáctico otorga servicios, equipo y materiales didácticos a los docentes comprometidos con el uso intensivo de estrategias de aprendizaje centradas en el alumno, pero la permanente incorporación de profesores en el uso de nuevas estrategias didácticas genera un creciente número de usuarios que a la fecha dan un uso intensivo del equipamiento-. Actualización del acervo bibliográfico. Como efecto de la actualización curricular, la creciente aplicación de nuevas estrategias de aprendizaje y uso de tecnologías educativas se contempla la actualización de los recursos informativos e informáticos necesarios para avanzar y consolidar la implantación del modelo basado en el aprendizaje. Integración de opinión de expertos y necesidades del entorno local-regional; el buen funcionamiento de las prácticas profesionales, la participación estudiantil en IES nacionales e internacionales que coadyuve en su formación profesional y la vinculación con el sector empleador.

Brechas.

Incidencia en problemas. Las principales brechas refieren el problema del manejo del idioma inglés para fortalecer los procesos de internacionalización tanto de profesores como alumnos, el desarrollo entre los CA, (referidos ya en el capítulo de la capacidad académica), también deben señalarse en este proyecto la necesidad de atender el problema de concepto de la formación integral y las deficiencias de la DES para dotar de espacios para la recreación y el deporte, así como la baja formación artística y cultural de los estudiantes aún y cuando tanto los reglamentos y las políticas así lo prescriben. Otro problema que prevalece es el retraso en la actualización de la normatividad, el cual está estrechamente ligado a los problemas de gestión que en este PIFI es urgente resolver. Al interior de la DES se observa un cuello de botella en la solución de problemas de gestión e información oportuna sobre el profesorado y los CA registrados ante el PROMEP,

Incidencia en logros. Respecto a las brechas, la integración y funcionamiento de la DES y la gestión, El foco de atención de los problemas de la DES-ICSA en este rubro son las desigualdades en el aprendizaje del idioma inglés, la formación integral y en la reducción de brechas en los procesos de consolidación de los CA. El proyecto incidirá en la visión de la UACJ, sobre problemas específicos que permitan a la DES alcanzar una mejor integración y su funcionamiento interno y externo, este último a través del apoyo institucional y los proyectos de Gestión en la administración central de la UACJ.

Estrategias relevantes. Básicamente la estrategia se dirige a promover el aprendizaje del idioma inglés para incrementar el nivel de competencia laboral así como el intercambio estudiantil en el extranjero a través de la impartición de cursos obligatorios. Impulsar la interacción de los PTC con sus pares en otras partes del mundo con el objetivo de generar investigación, impartir cursos, organizar eventos académicos y consolidar estancias que fortalezca los CA, e incrementar la movilidad académica de estudiantes y egresados distinguidos a través de convenios y consorcios con otras IES nacionales e internacionales.

Otras estrategias para la gestión de recursos son disponer de espacios académicos, recreativos, deportivos y de convivencia, suficientes y decorosos para garantizar el desarrollo de las funciones sustantivas de la DES. Mantener y actualizar los centros informáticos, de apoyo y

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

servicio al personal académico para desarrollar habilidades, utilizar herramientas y programas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco del MEBA. Disponer de acervo bibliográfico y hemerográfico adecuado para responder a la nueva diversidad y crecimiento de la oferta educativa.

Finalmente se considera que este proyecto genera importantes impactos en la calidad, debido a que tiene alcances en diversas esferas de la problemática revelada en sus diversas fases de análisis. El proyecto impacta la calidad de los PE ya que se proporcionan nuevos PTC-PROMEP requeridos para los PE de nueva apertura y reapertura que se inician en 2007-2008, bajo contrataciones sujetas a convocatorias PROMEP (24 maestros y 12 doctores en 2007-2008, apoyando a 23 PTC en procesos doctorales y 10 tesistas elevando la tasa de posgraduados a 90%).

También permitirá que los PTC con doctorado prácticamente participen en todos los PE de la DES en 2008. En el ámbito de los CA este proyecto formula mecanismos para que al menos el 75% de todos los PTC sean miembros y participen activamente en las actividades de los CA; Los seminarios permanentes de cada CA fortalecen la participación del profesorado en su conjunto y en particular a los PTC, a estudiantes y tesistas. Siguiendo la línea de apoyos a la investigación se abren las convocatorias con financiamiento UACJ, asegurando la participación de PTCs, estudiantes y tesistas y a la conducción de PTC con perfil PROMEP incorporados a los CA. El proyecto mantiene sus 8 PE acreditados y asegura la acreditación de los 2 restantes (evaluables). En cuanto a la continuidad a la implantación del modelo educativo, este proyecto pretende impactar mediante la permanente actualización curricular, diversificación de estrategias de aprendizaje, ampliación de mecanismos y procesos colegiados de evaluación y producción de materiales educativos. Asimismo, se busca fortalecer la vinculación e internacionalización de los procesos académicos asociados a los PE y PEPs de la DES.

O. Part: **1** Conformación del núcleo básico de profesores, garantizando la mejora continua de la habilitación de la planta docente de tiempo completo (PTC).

Este tipo de proyecto atiende: Fortalecimiento de la planta académica

Meta: **1.1** Dotar a los PE de PTC con perfiles de graduación, dedicación y desempeño establecidos en los convenios PROMEP completando una planta docente de 248 PTC.

Acción: **1.1.1** Contratación de 37 PTC

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.1.1 Contratación de 37 PTC	0		0	0		Sin Costo
Monto solicitado para esta acción:					0	

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

Meta: 1.2 Elevar el número de PTC con Doctorado a 77 en la DES-ICSA.

Acción: 1.2.1 Continuar con el Programa de Formación de Doctores para el fortalecimiento de la planta docente de los PE, PEP y consolidación de los CA mediante la formación de 39 doctores

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.2.1.1	33	1	2,500	82,500	Apoyar a 33 de los 39 PTC que se encuentran en las etapas finales de formación de posgrado a concluir sus estudios, proporcionando los insumos necesarios para la elaboración de tesis CA30 (1), CA35 (1), CA36 (1), CA37 (1), CA40 (1), CA41 (1) y PTC de los Nuevos CAEF	Servicios
1.2.1.2	10	1	4,500	45,000	Apoyar en gastos complementarios para que 26 de los 39 doctorantes culminen su doctorado en diversas IES nacionales e internacionales (PTC adscritos a los CAEF 29, 30,36,37, 39,40 y 41)	Servicios
1.2.1.3	30	1	1,000	30,000	Idem 1.2.1.2	Servicios
1.2.1.4	16	1	16,000	256,000	Idem 1.2.1.2	Servicios
1.2.1.5	48	1	1,100	52,800	Idem 1.2.1.2	Servicios
1.2.1.6	0	0	0	0		Sin Costo
1.2.1.7	99	1	1,500	148,500	Garantizar la conclusión de estudios doctorales por medio de descarga académica a 33 PTC CA 32(1), CA35 (3), CA36(2), CA38 (2), CA39 (4),CA40(2), CA41(2) , CA42 (3),CA44 (3), CA51(2), CA54(1), CA56(2)	Servicios
1.2.1.8	5	1	5,000	25,000	Apoyar a PTC de CA para asesorías y desarrollo de tesis. (materiales de apoyo y asistencia a sedes doctorales) CA29 (2),CA30(1), CA31 (1), CA32 (4), CA34 (4)	Servicios
1.2.1.9	5	1	4,500	22,500	Idem 1.2.1.8	Servicios
1.2.1.10	15	1	1,000	15,000	Idem 1.2.1.8	Servicios
1.2.1.11	7	1	15,000	105,000	Idem 1.2.1.8	Servicios
1.2.1.12	7	1	16,000	112,000	Idem 1.2.1.8	Servicios
1.2.1.13	28	1	1,100	30,800	Idem 1.2.1.8	Servicios
1.2.1.14	12	1	1,000	12,000	Idem 1.2.1.8	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 937,100

Acción: 1.2.2 Continuar con el Programa de Apoyo a Tesistas (PAT) 10 tesistas que obtendrán grados entre 2007-2008

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.2.2.1	10	1	800	8,000	Recursos para apoyar impresiones finales de las tesis de 10 PTC de los 39 doctorantes, quienes concluyen en diciembre 2007-2008	Servicios
1.2.2.2	10	1	4,000	40,000	Idem 1.2.2.1	Materiales
1.2.2.3	4	1	4,500	18,000	Apoyar en gastos complementarios para que 26 de los 39 doctorantes culminen su doctorado en diversas IES nacionales e internacionales (PTC adscritos a los CAEF 29, 30,36,37, 39,40 y,41)	Servicios
1.2.2.4	12	1	1,000	12,000	Idem 1.2.2.3	Servicios
1.2.2.5	6	1	16,000	96,000	Idem 1.2.2.3	Servicios
1.2.2.6	24	1	1,100	26,400	Idem 1.2.2.3	Servicios
1.2.2.7	5	1	4,000	20,000	Idem 1.2.2.3	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 220,400

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

Meta: 1.3 Elevar el número de PTC con Doctorado a 77 y a 27 con membresía SNI de la DES-ICSA.

Acción: 1.3.1 Apoyar la obtención de membresía SNI de 16 PTC con doctorado participantes en los 19 CAEF

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.3.1.1 Elaborar y difundir la agenda informativa de periodos de registro SIN	0		0	0		Sin Costo
1.3.1.2 Formación de recursos humanos	0		0	0		Sin Costo
1.3.1.3 Pago de registros e inscripción a revistas arbitradas	16	1	3,500	56,000	Proporcionar apoyo para publicaciones, CA30(2) CA31 (1), CA32(1),CA36 (2), CA37 (1), CA40 (1), CA 41 (4), CA51(1),CA53(3), CA54(2) CA56(1), NCA Desarrollo Regional y compe empresarial(1) CA PCVEF (2) CA MPIR(1).	Servicios
1.3.1.4 Impresión de documentos y expedientes	16	1	1,000	16,000	Idem 1.3.1.3	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 72,000

Meta: 1.4 Elevar a 99 el número de PTC con perfil PROMEP en la DES-ICSA.

Acción: 1.4.1 Establecer el Programa de registro, seguimiento y gestión que descentralice, simplifique y agilice todos los trámites realizados ante la oficina PROMEP.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.4.1.1 Proporcionar apoyo para reproducción de textos y materiales (22PTC) impresión de documentos	22	1	3,000	66,000	Apoyar a los 22 PTC que se encuentran en condiciones de integrarse a las Convocatorias de Reconocimiento al Perfil PROMEP, que tienen unicamente como déficit, publicaciones arbitradas	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 66,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

o. Part: 2 Lograr la consolidación de los Cuerpos Académicos en formación CAEF que incida en una mejor calidad de sus Programas Educativos, y en el desarrollo y fortalecimiento de la investigación en las Ciencias Sociales, Administrativas y de las Humanidades.

Este tipo de proyecto atiende: Avance en la integración y desarrollo de los cuerpos académicos

Meta: 2.1 Fortalecer los procesos y vida colegiada de 19 CAEF (seminarios, cátedras patrimoniales).

Acción: 2.1.1 Continuar con apoyos para la realización de 19 seminarios permanentes de investigación de los CA y las 7 Cátedras Patrimoniales

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.1.1.1 Pasaje aéreo internacional	19	1	16,000	304,000	Invitar a participar a 38 investigadores externos en los seminario de los CA (1 x CA) semestre nacional e interancional)	Servicios
2.1.1.2 Viáticos internacionales	76	1	1,100	83,600	Idem 2.1.1.1	Servicios
2.1.1.3 Materiales de apoyo	38	1	500	19,000	Idem 2.1.1.1	Materiales
2.1.1.4 Pasaje aéreo nacional	19	1	4,500	85,500	Idem 2.1.1.1	Servicios
2.1.1.5 Viáticos	57	1	1,000	57,000	Idem 2.1.1.1	Servicios
2.1.1.6 Servicios de asesoría	38	1	6,000	228,000	Idem 2.1.1.1	Servicios
2.1.1.7 Pasaje aéreo internacional	3	1	16,000	48,000	Implementación de cátedras patrimoniales "Julieta Heres Pulido" para el CA34, CA35,CA51.(Psicología). CA38 , CA40 C.P. "Nestor Garcia Cancini", CA41 C.P. Robert Brian	Servicios
2.1.1.8 Viáticos internacionales	12	1	1,100	13,200	Idem 2.1.1.7	Servicios
2.1.1.9 Materiales de apoyo	3	1	500	1,500	Idem 2.1.1.7	Materiales
2.1.1.10 Servicios de asesoría	3	1	5,000	15,000	Idem 2.1.1.7	Servicios
2.1.1.11 Pasaje aéreo internacional	4	1	16,000	64,000	Realización de las 6 Cátedras Patrimoniales con invitación de un ponente en cada una	Servicios
2.1.1.12 Viáticos internacionales	16	1	1,100	17,600	Idem 2.1.1.11	Servicios
2.1.1.13 Pasaje aéreo nacional	2	1	4,500	9,000	Idem 2.1.1.11	Servicios
2.1.1.14 Viáticos	6	1	1,000	6,000	Idem 2.1.1.11	Servicios
2.1.1.15 Servicios de asesoría	6	1	6,000	36,000	Idem 2.1.1.11	Servicios
2.1.1.16 Materiales de apoyo	6	1	2,000	12,000	Idem 2.1.1.11	Materiales
2.1.1.17 Impresión de documentos	6	1	500	3,000	Idem 2.1.1.11	Materiales
Monto solicitado para esta acción:				1,002,400		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

Meta: 2.2 Promover y apoyar el desarrollo de redes de colaboración académicas, de conocimiento y de investigación que impulsen el desempeño de los PTC en los procesos de consolidación de los CA. (intercambio académico, estancias, congresos, foros, reuniones)

Acción: 2.2.1 Formular y coordinar un Programa de Movilidad Académica con la Dirección General de Intercambio Académico y Vinculación

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.2.1.1 Diseñar e Implementar el Programa de movilidad académica del ICESA	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 0

Acción: 2.2.2 Dentro del Programa de Movilidad Académica llevar a cabo actividades de Intercambio Académico para fomentar el desarrollo de redes académicas y publicaciones conjuntas en un 40% de los miembros de CA

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.2.2.1 Pasaje aéreo internacional	7	1	16,000	112,000	Apoyar a PTC de los 19 CAEF en intercambios académicos en IES nacionales e internacionales, CA29, (1) CA30,(2), CA31(1), CA32 (2), CA34 (2) CA35(2) , CA36(4), CA37(1), CA39(1), CA40(1), CA41(2), CA42(1), CA44(1), CA51(1), CA 54(5), CA56 (2) NCA DRCE(1) CA PCVEF (2) CA MPIR(1).	Servicios
2.2.2.2 Viáticos internacionales	28	1	1,100	30,800	Idem 2.2.2.1	Servicios
2.2.2.3 Pasaje aéreo nacional	7	1	4,500	31,500	Idem 2.2.2.1	Servicios
2.2.2.4 Viáticos nacionales	21	1	1,000	21,000	Idem 2.2.2.1	Servicios
2.2.2.5 Materiales	14	1	500	7,000	Idem 2.2.2.1	Materiales
2.2.2.6 Pago de inscripción	64	1	1,100	70,400	Apoyar la asistencia a eventos académicos a PTC comprometidos a publicar en revistas con arbitraje CA36 (2), CA30(10), CA37(4), CA41 (4), CA56(6), CA51(4), CA53 (5), A PCVEF (2)	Servicios
2.2.2.7 Pasaje aéreo nacional	40	1	4,500	180,000	Idem 2.2.2.6	Servicios
2.2.2.8 Viáticos nacionales	120	1	1,000	120,000	Idem 2.2.2.6	Servicios
2.2.2.9 Pasaje aéreo internacional	24	1	16,000	384,000	Idem 2.2.2.6	Servicios
2.2.2.10 Viáticos internacionales	72	1	1,100	79,200	Idem 2.2.2.6	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 1,035,900

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

Meta: 2.3 Impulsar investigaciones desde los CAEF, según LGAC que fortalezcan a los PE, y difundir los resultados mediante publicaciones nacionales e internacionales (publicaciones, revistas, artículos, libros, reseñas, memorias, tesis etc)

Acción: 2.3.1 Fortalecer el Programa Editorial de apoyo a publicaciones a PTC miembros de CA en coordinación con la Dirección de Difusión Cultural y Divulgación Científica

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.3.1.1 Pago participación en revistas indexadas y arbitradas	20	1	1,100	22,000	Aumentar el número de publicaciones indexadas y arbitradas - pagos de inscripción (4 c/CA), CA30, CA34, CA38, CA40, CA41	Servicios
2.3.1.2 Impresión de libros (1/2 carta, 200 pags, 200 ejemplares)	15	1	30,000	450,000	Apoyar la publicación de documentos y libros temáticos (6 artículos por libro). CA29 (1) CA31(1), CA35 (7 Artículos), CA36 (6 artículos y un libro). CA37 (5 artículos, 1 libro), CA38 (2 libros), CA40,(4 libros, 2 artículos), CA41(7 artículos y 1 libro),CA42(5) , CA51(10 artículos), CA54 (1 libro)	Servicios
2.3.1.3 Impresión de Artículos (1/2 carta 100 pags. 100 ejemplares)	35	1	10,000	350,000	Idem 2.3.1.2	Servicios
2.3.1.4 Apoyar publicación de artículos y/o avances de investigación en revistas internas CA35 (5), CA40 (13)	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 822,000

Acción: 2.3.2 Fortalecer la investigación de los PTC asociada a las 69 LGAC de los CA

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.3.2.1 Adquisición bases de datos (ENEU, ENIGH, CGPyV, Censos Económicos de INEGI)	3	1	2,600	7,800	Promover el desarrollo de proyectos de investigación mediante la dotación de información y bases de datos para los 19 CAEF.	Materiales
2.3.2.2 Pago de publicación en revistas arbitradas	12	1	8,000	96,000	Publicación de avances o resultados de investigación. CA34 (6), CA35 (10), CA36 (7), CA37 (4), CA38 (3), CA41(9), CA44(2)	Servicios
2.3.2.3 Pago de premios en Concurso de Protocolos de Investigación	4	1	25,000	100,000	Implementar el Concurso "Pertinencia de protocolos de investigación en las Ciencias Sociales y Humanidades" con el objeto de incentivar el desarrollo de investigaciones pertinentes al entorno	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 203,800

Meta: 2.4 Propiciar y fortalecer el compromiso institucional de los miembros de los CAEF (cumplimiento de los compromisos institucionales a través de las trayectorias académicas de los 132 PTC).

Acción: 2.4.1 Coadyuvar en los procesos de habilitación, formación, capacitación de los PTC, a través del seguimiento de las trayectorias académicas de cada PTC que pertenezca a un CAEF y que fueron establecidos en sus planes de trabajo

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.4.1.1 Apoyar la gestión de recursos para el cumplimiento de las metas académicas de los PTC miembros de los CAEF del ICESA	0		0	0		Sin Costo
2.4.1.2 Elaboración y reproducción de reporte de avances	1	1	15,000	15,000	Idem 2.4.1.1	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 15,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

o. Part: 3 Atención Integral a estudiantes. Proporcionar la formación integral de los estudiantes de todos los PE y PEP mediante el seguimiento de trayectorias escolares con tutores, gestión y otorgamiento de becas; atención a problemas de salud y promoción de programas de recreación, mediante la consolidación del PIT y de la internacionalización de los procesos de formación profesional

Este tipo de proyecto atiende: Atención a los estudiantes para mejorar sus resultados académicos

Meta: 3.1 Atender al 100% de los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso en sus necesidades escolares y extraescolares de manera integral ofreciendo facilidades y orientaciones pertinentes. Consolidando el Programa Institucional de Tutoría (PIT) como un servicio a los estudiantes para mejorar los trámites escolares, los índices de desempeño académico y el fortalecimiento de la formación profesional.

Acción: 3.1.1 Consolidar el proceso de sistematización del PIT en el ICSA que permita el seguimiento y evaluación de resultados de la atención integral y del desempeño escolar en todos los PE y PEP

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.1.1 Pago de servicios	2	1	7,500	15,000	Consolidar la sistematización del PIT, construcción y mantenimiento de la base de datos	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 15,000

Acción: 3.1.2 Consolidar el PIT mediante la formación, capacitación y certificación de tutores y estudiantes para garantizar la permanencia y mejoramiento en el rendimiento escolar y seguimiento a la trayectoria escolar mediante la revisión de indicadores del proceso educativo

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.2.1 Asesoría y capacitación a 80 PTC	4	1	20,000	80,000	Otorgar capacitación y asesoría a los PTC que aún no cuentan elementos para integrarse al PIT	Servicios
3.1.2.2 Cursos- talleres de atención integral a estudiantes	10	1	6,000	60,000	Impartir 5 talleres por semestre sobre temas de manejo de la sexualidad, adicciones, estres y problemas de salud entre la población estudiantil en 3ra y 4ta Jornada de Tutorías del ICSA ciclo 2007-2008	Servicios
3.1.2.3 Reproducción de guías universitarias	8500	1	28	238,000	Otorgar al 100% de los estudiantes inscritos el material informativo para mejorar las trayectorias escolares mediante una buena gestión escolar	Servicios
3.1.2.4 Servicios de asesoría	2	1	3,800	7,600	Realizar dos talleres de seguimiento de resultados del Proceso Educativo de PE para las 38 academias del ICSA	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 385,600

Acción: 3.1.3 Crear un programa de atención a estudiantes sobresalientes, que incentive los estudios de posgrado y permita la creación de nuevos cuadros de académicos UACJ

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.3.1 Publicación	11	1	8,000	88,000	Promover la difusión de los trabajos y ensayos escolares y de investigación en revistas internas y externas de reconocimiento al menos 1 por cada PE	Servicios
3.1.3.2 Materiales	25	1	500	12,500	Estimular la participación en eventos académicos nacionales e internacionales mediante premios y reconocimientos en obtención de lugares sobresalientes, primero y segundos lugares (diplomas, placas de reconocimiento y premios)	Materiales
3.1.3.3 Premios	25	1	5,000	125,000	Idem 3.1.3.2	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 225,500

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

Acción: 3.1.4 Crear el Programa de movilidad académica de los estudiantes para la internacionalización de sus procesos formativos y elevar su competitividad internacional

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.4.1 Proveer servicios de formación de una segunda lengua para estudiantes y profesores	0		0	0		Sin Costo
3.1.4.2 Otorgar apoyos para estudio del idioma ingles a 60 estudiantes	60	1	1,000	60,000	Promover la difusión de los trabajos y ensayos escolares y de investigación en revistas internas y externas de reconocimiento	Servicios
3.1.4.3 Otorgar apoyo para materiales	30	1	500	15,000	Idem 3.1.4.2	Materiales
3.1.4.4 Apoyo viajes participación a concursos internacionales de conocimiento Inscrpcion a eventos	20	1	1,000	20,000	Estimular la participación en eventos académicos nacionales e internacionales mediante premios y reconocimientos en obtención de lugares sobresalientes, primero y segundos lugares (diplomas, placas de reconocimiento y premios)	Servicios
3.1.4.5 Pasajes internacionales	20	1	15,000	300,000	Idem 3.1.4.4	Servicios
3.1.4.6 Viáticos internacionales	80	1	1,000	80,000	Idem 3.1.4.4	Servicios
3.1.4.7 Premios	25	1	5,000	125,000	Idem 3.1.4.4	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				600,000		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

Meta: 3.2 Desarrollar un programa de estudiantes sobresalientes para la realización de estudios de posgrado c/becas, impulsar la movilidad académica de estudiantes que mejore el rendimiento escolar y fomenta habilidades de aprender a aprender, a ser, a hacer y a convivir

Acción: 3.2.1 Crear un programa de atención a estudiantes sobresalientes, que incentive los estudios de posgrado y permita la creación de nuevos cuadros de académicos UACJ

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.1.1 Publicación	20	1	1,000	20,000	Promover la difusión de los trabajos y ensayos escolares y de investigación en revistas internas y externas de reconocimiento	Servicios
3.2.1.2 Materiales	20	1	500	10,000	Estimular la participación en eventos académicos nacionales e internacionales mediante premios y reconocimientos en obtención de lugares sobresalientes, primero y segundos lugares (diplomas, placas de reconocimiento y premios)	Materiales
3.2.1.3 Premios	20	1	5,000	100,000	Idem 3.2.1.2	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				130,000		

Acción: 3.2.2 Promover la movilidad de estudiantes hacia otras DES nacionales e internacionales para mejorar sus procesos de formación integral con el fin de impulsar el desarrollo de la investigación junto a reconocidos investigadores y pares.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.2.1 Inscripción a eventos academicos	80	1	500	40,000	Viajes de estudio y de intercambio para estudiantes, visitas a bibliotecas y centros de investigación para los departamentos de Humanidades, Ciencias Jurídicas, Sociales y Administrativas como incentivo a estudiantes sobresalientes.	Servicios
3.2.2.2 Pasaje aéreo nacional	50	1	4,500	225,000	Idem 3.2.2.1	Servicios
3.2.2.3 Apoyo viáticos nacionales	150	1	1,000	150,000	Idem 3.2.2.1	Servicios
3.2.2.4 Pasaje aéreo internacional	30	1	16,000	480,000	Idem 3.2.2.1	Servicios
3.2.2.5 Apoyo viáticos internacionales	120	1	1,100	132,000	Idem 3.2.2.1	Servicios
3.2.2.6 Apoyo viáticos para verano de investigación científica	40	1	15,000	600,000	Promover la movilidad estudiantil en IES del país y del extranjero, a 40 estudiantes para realizar estancias de verano de investigación científica	Servicios
3.2.2.7 Pasaje aéreo internacional	20	1	1,600	32,000	Idem 3.2.2.6	Servicios
3.2.2.8 Pasaje aéreo nacional	20	1	4,500	90,000	Idem 3.2.2.6	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				1,749,000		

Meta: 3.3 Elevar las tasas de Eficiencia Terminal (70%) y de Titulación (60%) de los PE y los PEP, garantizando que el 25% de los estudiantes del Pregrado y 50% del posgrado cuenten con apoyos y becas como incentivo para culminar sus estudios

Acción: 3.3.1 Garantizar que el 25% de los estudiantes del Pregrado y del posgrado cuenten con apoyos como incentivo para culminar sus estudios. Gestionar Becas de apoyo para asegurar la conclusión de estudios de estudiantes del pregrado.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.3.1.1 Apoyo a tesistas de posgrado	25	1	36,000	900,000	Garantizar el incremento en la tasa de eficiencia terminal y titulación de estudiantes de los PEP Educación, Economía y Cultura e Investigación Literaria	Servicios
3.3.1.2 Gestionar becas para estudiantes de pregrado para el 25% de estudiantes	0		0	0		Sin Costo
Monto solicitado para esta acción:				900,000		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

Meta: 3.4 Apoyar los procesos de egreso continuando con el Programa del Servicio Social y Prácticas Profesionales acorde con el Programa Educativo y aseguramiento de la inserción armónica al mercado laboral, Programa de Atención a Egresados (PAE) y Programa de Bolsa de Trabajo (PBT).

Acción: 3.4.1 Continuar con el Programa de Seguimiento a Estudiantes en vías de egreso para asegurar su titulación

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.4.1.1 Atención a grupos de estudiantes en vías de egresar para evitar la reprobación.	0		0	0		Sin Costo
3.4.1.2 Kit de materiales	1	1	25,000	25,000	Gestionar el SS en casos de adeudo por la Coord. de Extensión en la DES.	Materiales
Monto solicitado para esta acción:				25,000		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007



UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

o. Part: 4 Asegurar y mantener el reconocimiento social a la calidad de los PE por medio de la acreditación y alcanzar la optimización de la competitividad académica mediante el mejoramiento de los resultados en los indicadores de desempeño académico y aprovechamiento de las nuevas tecnologías educativas.

Este tipo de proyecto atiende: Incremento de la competitividad académica

Meta: 4.1 Garantizar que los PE y PEP se incorporen a procesos de evaluación externa para asegurar su acreditación o reacreditación (PE de Literatura y Educación, PE de Turismo, Contabilidad y Administración, PEP de Doctorado en Ciencias Sociales evaluación PNP), evaluación de la Maestría en Ciencias Económicas, Maestría en Educación y Maestría en Investigación y Cultura Literaria.

Acción: 4.1.1 Lograr la acreditación de los PE de Derecho antes de finalizar 2007, Educación y Literatura Hispanomexicana en 2008, la reacreditación de Turismo, Contaduría y Administración en 2007-2008, los posgrados de Mtria. en Ciencias Económicas, Mtria en Educación, Mtria en Cultura e Investigación Literaria

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.1.1.1 Pago de derechos	8	1	70,000	560,000	Se han iniciado los procesos de acreditación y reacreditación ante los organismos acreditados por COPAES	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				560,000		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

Meta: 4.2 Consolidar la implantación del Modelo Educativo UACJ basado en el aprendizaje tomando como eje los procesos de innovación educativa.

Acción: 4.2.1 Asegurar la buena integración de los alumnos de nuevo ingreso a métodos de aprendizaje manejadas en el MEBA, por medio de la capacitación al inicio de su trayectoria escolar, impartición de los Cursos de Implementación del Modelo Educativos dirigido a estudiantes CIME

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.2.1.1 Servicios de asesoría y capacitación	40	1	7,500	300,000	Asegurar la Impartición de 40 Cursos CIME a 1400 estudiantes de nuevo ingreso del ciclo agosto 2007-junio 2008 (20 horas por curso)	Servicios
4.2.1.2 Materiales para docentes	40	1	200	8,000	Idem 4.2.1.1	Materiales
4.2.1.3 Impresión de material didactico para alumnos	1400	1	30	42,000	Idem 4.2.1.1	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 350,000

Acción: 4.2.2 Continuar con la formación de 120 profesores en el Modelo Educativo de la UACJ y avanzar en la incorporación a la práctica docente de las estrategias y técnicas de aprendizaje más adecuadas aplicadas a las Ciencias Jurídicas, Sociales, Administrativas y de Humanidades. Con la participación de 12 profesores externos y 12 locales

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.2.2.1 Servicio de asesoría y capacitación	24	1	7,500	180,000	Capacitar a 120 profesores que se encuentran en proceso de habilitación en el modelo con la participación de 24 especialistas (internos y externos) que cubran los 8 módulos que integran el diplomado del PIME. (20 horas por módulo)	Servicios
4.2.2.2 Pasajes aéreos nacionales	12	1	4,500	54,000	Idem 4.2.2.1	Servicios
4.2.2.3 Viáticos nacionales	72	1	1,000	72,000	Idem 4.2.2.1	Servicios
4.2.2.4 Materiales	24	1	2,000	48,000	Idem 4.2.2.1	Materiales
4.2.2.5 Videocassettes, cd	960	1	7	6,720	Idem 4.2.2.1	Materiales
4.2.2.6 Papel bond, tintas para impresora	400	1	80	32,000	Convocar a los docentes del ICESA a concurso para el diseño de estrategias y técnicas de innovación educativa acordes al Modelo Educativo.	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 392,720

Acción: 4.2.3 Difundir las prácticas del MEBA aplicadas en el PIME en las mejores experiencias docentes a través del Consejo de Académias de la DES ICESA

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.2.3.1 Realizar 2 Jornadas Grales ante el pleno del Consejo de Académicas	2	1	15,000	30,000	Evaluar y discutir los métodos de evaluación participativa y colegiada aplicados en el MEBA	Servicios
4.2.3.2 Materiales	38	1	50	1,900	Difundir resultados y socializar estrategias de evaluación del modelo entre las 38 Academias	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 31,900

Acción: 4.2.4 Gestionar ante la Unidad Central los apoyos necesarios para la actualización de los recursos informativos e informáticos y adecuación de los espacios académicos y de infraestructura de acuerdo al MEBA

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.2.4.1 Solicitud y gestión de bibliografía, software, hardware y espacios académicos necesarios	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 0

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Calidad educativa: Consolidación y mejora de los Programas Educativos y Cuerpos

Meta: 4.3 Consolidar el funcionamiento de los Comités de Vinculación que fortalezca la colaboración con los sectores productivos. Así como del Centro Promotor y Asesor de Autogestión Empresarial de apoyo a la comunidad y enlaza a los académicos con los diversos sectores, creando fuentes de GAC.

Acción: 4.3.1 Organizar 4 reuniones de trabajo para la integración de nuevos miembros de los Comités de Vinculación del Instituto

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.3.1.1 Realizar 4 reuniones	4	1	1,500	6,000	Integrar agentes sociales en los Comités de Vinculación	Servicios
4.3.1.2 Reproducción de información	60	1	250	15,000	Socializar el proceso de participación de los agentes sociales	Materiales
4.3.1.3 Impresión de materiales	60	1	50	3,000	Firmar convenios con emp. e inst.	Materiales
4.3.1.4 Firmar convenios	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 24,000

Acción: 4.3.2 Consolidar el funcionamiento del Centro Promotor y Asesor de Autogestión Empresarial.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.3.2.1 Servicio de asesoría	4	1	3,200	12,800	Organizar el Seminario Permanente para la Formación Empresarial	Materiales
4.3.2.2 Material impreso	32	1	1,000	32,000	Idem 4.3.2.1	Materiales
4.3.2.3 Elaborar documentos informativos	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 44,800

Meta: 4.4 Mantener la pertinencia de PE mediante (PPAC); Continuar con el rediseño de los programas de asignaturas considerando el PIME en los 4 departamentos. Así como avanzar en la implementación de instrumentos de evaluación integral.

Acción: 4.4.1 Organizar 2 Talleres por semestre con la asistencia de los 38 Representantes de academia para que en pleno se discutan los avances de la actualización de curricular de todos los PE por cada Departamento.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.4.1.1 Servicios de asesoría	4	1	5,000	20,000	Contar con un asesor por taller	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 20,000

Acción: 4.4.2 Continuar con el rediseño de los programas de asignaturas considerando el PIME en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Jurídicas, Sociales, Administrativas y Humanidades

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.4.2.1 kit de materiales	100	1	1,000	100,000	Realizar materiales didácticos de las 100 asignaturas que logren su rediseño MEBA	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 100,000

Firma: Francisco Javier Sánchez Carlos
Director del Instituto de Ciencias Sociales y
Administración