

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

Versión definitiva

Datos del responsable

Nombre: Esp Hugo Salvador Staines Orozco

Cargo: Director del Instituto de Ciencias Biomédicas

Teléfono(s) con clave de larga distancia: 656-688-1800 Dirección de correo electrónico: hstaines@uacj.mx

¿Cuenta con perfil deseable reconocido por la SEP?

Objetivo general del proyecto

Elevar la competitividad e integración del ICB mediante el aprovechamiento de la Capacidad Académica y CA, para cerrar brechas e impulsar procesos de innovación educativa centrados en el estudiante, que redunden en el reconocimiento social de todo el conjunto de la oferta académica del instituto, que comprende nueve PE de licenciatura, dieciocho posgrados y catorce cuerpos académicos.

Justificación del proyecto

Para la elaboración de este proyecto integral se toman como índices de prioridad los puntos de énfasis del PIFI 2007, en primera instancia se ponen los objetivos, metas y acciones que permitirán mejorar el funcionamiento de la DES y la Competitividad Académica.

1. Reconocimiento de la Competitividad Académica de los PE

Se ha definido una estrategia para garantizar el fortalecimiento en el 2008 de la competitividad de la oferta de esta DES que garantiza la acreditación de Química y Nutrición en el 2007 y la continuidad de los procesos de evaluación permanente de los cuatro PE ahora acreditados que son Medicina, Odontología, Veterinaria y Biología. En este contexto se ha resuelto reestructurar el PE de Optometría, ya que con las medidas tomadas por el Gobierno Estatal su mercado laboral se ha deteriorado significativamente. Por otro lado, en el proyecto también se consideran acciones que atienden las recomendaciones de los futuros evaluadores del PE de Enfermería, cuya evaluación diagnóstica está programada para el 2008 y evaluación por los CIEES en el 2009. Con estas acciones el nivel de competitividad de la DES se elevaría significativamente, pues la tasa de PEBC se elevaría de 75% a 89% y la de matrícula en PEBC del 86.5% actual hasta el 97.0%, quedando sólo pendiente el PE de Optometría, por las razones expuestas. En cuanto a los procesos de acreditación durante el resto de 2007, se tendrá la visita de los CIEES para Entrenamiento Deportivo y la acreditación de Nutrición y Química, cuyos organismos acreditadores ya están registrados y con apoyo de este proyecto se conseguirá además la reacreditación de Odontología en el 2008.

2. Fortalecimiento de la planta académica

Como se expresó en la autoevaluación, el número de PTC necesario para la operación eficiente de los nueve PE de licenciatura y 18 de posgrado, de acuerdo con el monto de su matrícula y tipología, es insuficiente, en comparación con la meta programada de 198 profesores, actualmente sólo se cuenta con 140; por esta razón las metas como el número de miembros en el SNI y cobertura de tutorías no se han extendido conforme a lo planeado, en virtud de ello, el proyecto con base en su estrategia de reclutamiento, confirma la necesidad de incrementar el número de PTC en al menos 58 nuevas plazas. Esta acción parte de una debilidad, pero a la vez, se funda en la evidencia de que el programa de reclutamiento en el caso de esta DES ha sido exitoso. La principal estrategia para atender esta necesidad se resume en la descentralización de la oficina de PROMEP. Hay experiencias y razones que justifican insistir en esta estrategia. Se continuará el programa de formación de doctores para articular acciones destinadas a formar o concluir la formación de PTC, en el próximo trienio debe graduarse un grupo de 18 doctorantes, entre los cuales se cuentan trece becarios PROMEP y tres que tienen su solicitud en curso y otros dos que están a punto de concluir su doctorado; con ello se asegura una mejora en la tasa de doctores del 19.2% actual al 32.1%, con esta tasa y siguiendo las recomendaciones de los evaluadores se tiene mayor potencial para mejorar la productividad y el grado de consolidación de los CAEC de Diagnóstico Molecular y Química y Alimentos, consolidables en 2007; el CA de Biotecnología pasaría a estatus en consolidación en el 2007, 5 CA mas mejorarían su estatus en el 2008. El proyecto comprende acciones para culminar las tesis de cinco doctorantes del programa de Doctorado in situ en Producción Animal con la UACH, quienes son becarios PROMEP; también se contempla a otro doctorante en Genética Aplicada en el CIMAV y los estudios de otros dos estudiantes del CUIB quienes estudian un doctorado en neurociencias. Por último este paquete de acciones comprende a otro doctorante, quien cursa sus estudios en el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM. El otro grupo comprende tres becarios PROMEP quienes cursan desde 2005 estudios doctorales, de ellos, una profesora ingresó a la London School para estudiar Epidemiología; otro, en la Universidad de León, estudia Biología Molecular y Biotecnología y el tercero ingresó al Departamento de Ciencias Biomédicas de la UASLP. En vista de los buenos resultados que ha dado el programa de doctorado in situ con la UACH, está en proceso la firma de un convenio con el doctorado en Ciencias de la Salud Pública ofrecido por la U de G para habilitar a una docena de profesores que participan en CA de Salud Pública y del Trabajo, Salud Comunitaria, Biotecnología y el de Ciencias Odontológicas y Salud Bucodental, lo cual es fundamental, pues en estos CA, el número de doctores es bajo y este PEP ofrece una buena oportunidad para impulsar las debilidades ya señaladas que afectan las LGAC vinculadas a procesos de investigación clínica. Con este proyecto se espera avanzar en la solución del principal problema que corresponde a la baja tasa de PTC con Perfil PROMEP registrado. Esta acción también debe agilizar la consecución del registro de nuevos miembros en el SNI y el refrendo de los vigentes, objetivo alcanzable con el cumplimiento de las metas relativas al número de miembros del SNI. Finalmente, cruzando los impactos de este proyecto, con los de todo el ciclo de actualizaciones del PIFI, desarrollado desde el 2001, un estudio pormenorizado de la productividad individual de todos los PTC se permite adelantar, las siguientes tendencias en cuanto a reconocimientos; por parte de PROMEP: (2007: 38, 29.0%) (2008: 60, 45.8%) (2009: 75, 57.3%) y, por cuenta del SNI: (2007: 13, 9.9%) (2008: 16, 12.2%) (2009: 31, 23.7%).

3. Integración y desarrollo de los Cuerpos Académicos

El estudio detallado de los CA concluyó que el problema que afecta la productividad académica de los CA con menor desarrollo es la limitada productividad de las LGAC vinculadas a procesos de investigación clínica y en razón de ello se determinó desarrollar una estrategia para habilitar a los miembros de los CA de Salud Pública y del Trabajo, Salud Comunitaria y el de Ciencias Odontológicas y Salud Bucodental en protocolización y documentación de sus productos académicos. Con ese propósito se fundará el Seminario Permanente de Investigación

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

Clínica para desarrollar entre estos profesores las habilidades señaladas. El seminario está concebido para invitar investigadores reconocidos nacional e internacionalmente, con experiencia para estimular el interés de este núcleo de profesores en la heurística clínica. También con el apoyo de metodólogos deben desarrollarse prácticas de aprendizaje que permitan emular la aplicación de estrategias de estudio novedosas en estos campos. Finalmente el Plan de Trabajo de este seminario incluye capacitación y entrenamiento para protocolizar y redactar textos científicos que documenten los casos de experiencias clínicas relevantes en el ámbito de su ejercicio académico y/o profesional.

Dado que en la evaluación se tiene un marcado déficit de procesos investigativos realizados colectivamente, también se decidió apoyar el desarrollo de cuatro propuestas colectivas de investigación que por su alcance pueden generar efectos sinérgicos entre los CA. Se trata de propuestas que ya cuentan con recursos y fondos otorgados por fundaciones nacionales en tres casos y en otro por la propia Institución, en ellas están involucrados principalmente miembros de los CA, pero también se cuenta con la participación de investigadores que forman parte de los dos CAEC.

Por último, se consideró que el proyecto debe contribuir a fortalecer las redes de los CA con mayor avance en su desarrollo y con claras posibilidades de mejorar su estatus antes del 2009. Bajo esta consideración se resolvió desarrollar acciones de intercambio para fortalecer las redes establecidas por el CA de Ciencias Odontológicas y Salud Bucodental, con la School of Dental Medicine of State University of Nueva York en Buffalo, la Facultad de Medicina y Odontología del País Vasco, y El Hospital Calixto G. en la Habana; Producción Animal con la Facultad de Medicina y Veterinaria de la Universidad de Yucatán; Biotecnología con el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, así como la de Fisiología y Farmacología con el Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB) y un CAEC del Instituto de Fisiología de la BUAP, el CA de Nutrición Animal con la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Juárez del Estado de Durango y el Instituto de Ciencia Animal de la Habana Cuba.

4. Innovación Académica para mejorar procesos de atención al estudiante en aulas, talleres, laboratorios y clínicas, además impulsar el intercambio y movilidad estudiantil.

La Innovación Educativa se ha situado en el centro de las estrategias para el proceso de actualización curricular. En el PE de Médico Cirujano la reforma curricular se aplicará plenamente en la generación que ingresara en el segundo semestre del 2008, utilizando una estrategia de inducción que comprende a estudiantes y profesores; como resultado de los procesos de actualización curricular se obtuvo la acreditación del PE de Biología en el segundo semestre 2006, se espera para este año la acreditación de los PE de Nutrición y Química. Los PE de Veterinaria y de Odontología actualizarán su currícula en el 2008. Los resultados son evidentes, pues han permitido avanzar en los procesos de acreditación y generado un impacto favorable sobre las tasas de titulación como es el caso de los PE del departamento de Ciencias Básicas donde Química y Biología han elevado sensiblemente sus tasas de titulación hasta niveles superiores al 35%. De la misma manera han permitido que varios programas muestren niveles superiores al 70%. En vista de tales resultados en este proyecto se plantean algunas acciones para la culminación de los procesos de actualización curricular, que demandan un programa permanente para adecuar las condiciones de trabajo en aulas, clínica y laboratorios con una estrategia que hace énfasis en el desarrollo de conocimientos y habilidades, a partir del predominio de experiencias de aprendizaje, centradas en el estudiante, que además de mejorar la eficiencia terminal, contribuyen a elevar la calidad de los procesos educativos. Dada una oferta que combina programas de Ciencias Básicas con PE orientados a las ciencias de la salud, el trabajo en el aula está dominado por procesos de enseñanza-aprendizaje de carácter experimental y clínico; de ahí que el proyecto contenga en este apartado estrategias y acciones particulares para asegurar el enriquecimiento de los procesos de aprendizaje que se desarrollan en laboratorios, gabinetes y clínicas; donde las estrategias de aprendizaje predominantes estimulan el desarrollo de habilidades de observación, experimentación y diagnóstico clínico.

Para promover el proceso de internacionalización de los procesos académicos se han desarrollado estrategias que amplían los contactos de CA, PE, profesores y estudiantes en universidades extranjeras. Para estimular la movilidad de estudiantes se plantea el desarrollo de un Programa Internacional de Intercambio Académico para que 12 docentes y 24 alumnos de los PE de Veterinaria, Odontología, Química y Biología realicen estancias en las universidades de Barcelona, la Complutense de Madrid, la de Zaragoza, Murcia, Sevilla, Granada, todas en España así como en las universidades de La Habana y Pinar del Río en Cuba; también se realizarán visitas de estudiantes a facultades sudamericanas de Veterinaria, acreditadas por el Consejo Panamericano de la Educación de la Medicina Veterinaria (COPANVET); otras acciones de intercambio y movilidad estudiantil comprenden el Verano de Investigación Científica, residencias de verano, intercambio de créditos y reconocimientos con universidades nacionales y extranjeras, presencia de alumnos distinguidos en congresos estudiantiles y foros académicos nacionales e internacionales; convenios de intercambio de reconocimientos académicos con instituciones que integran el CUMEX, además de UTEP, UNAM, UACH, UNISON, UANL, IPN, UCOL, U de G, ITESM; Residencias en universidades extranjeras, gestionadas por el programa de intercambio de la UACJ, denominado UACJ Global. La Revista Expresiones Médicas, que obtuvo el registro ISSN, seguirá incorporando los mejores ensayos que realicen los estudiantes, con base en la orientación recibida de sus asesores académicos. Se promoverá entre los estudiantes más destacados la realización de estudios de posgrado, sustentado en becas otorgadas por la Fundación Fullbright, CONACYT, el Gobierno del Estado de Chihuahua, la UACJ y un grupo de empresarios locales.

5. Desarrollo de habilidades de información y oferta de servicios informáticos centrados en usuarios académicos

Estrategias didácticas para enriquecer el trabajo grupal e individual, poniendo acento en habilidades para explotar acervos documentales, en formatos tradicionales y electrónicos; con este propósito continúa el programa de habilitación que desarrolla entre estudiantes y maestros competencias para buscar, evaluar, organizar e integrar la información adecuada a sus procesos de estudio y aprendizaje; todo ello con base en el taller de Desarrollo de Habilidades Informativas, impartido por la Dirección de Información y Acreditación (DIA). También se mantienen acciones para desarrollar la capacidad autogestiva de aprendizaje en los estudiantes mediante el aprovechamiento de la infraestructura teleinformática. Este programa, denominado Desarrollo de Servicios Informáticos Centrado en Usuarios Académicos, tiene como una de sus acciones un proceso de capacitación e inducción, para ampliar y mejorar el aprovechamiento de la plataforma UACJ-On line, cuya meta para finales de 2007, es que todos los PTC administren en línea al menos la mitad de sus asignaturas, para alcanzar esta meta, con el apoyo de la Coordinación General de Tecnología de Información, se formula una propuesta para mantener y renovar el equipo disponible en los centros de cómputo y, como complemento, asegurar que todas las aulas, talleres, laboratorios y clínicas dispongan de al menos un punto de red. Finalmente, se propone un programa para mejorar el uso y aplicación de software especializado, relacionado, con prácticas en laboratorios y clínicas.

O. Part: **1** Garantizar el reconocimiento social a la calidad de la oferta educativa del ICB mediante la acreditación de los PE de Química, Nutrición y Entrenamiento Deportivo; obtener Nivel 1 de CIEES en Optometría y asegurar y mantener el reconocimiento de calidad en los PE de Medicina, Odontología, Veterinaria y Biología.

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y
Este tipo de proyecto atiende: incremento de la competitividad académica

Meta: 1.1 Asegurar la acreditación de los PE de Química y Entrenamiento Deportivo.

Acción: 1.1.1 Con el reconocimiento de Nivel 1 en Química y la certeza de que Entrenamiento Deportivo alcanzara el Nivel 1 del Comité de Ciencias de la Salud a fines del 2007, se planea acreditar a estos PE a principios del 2008.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.1.1 Asesoría de expertos en acreditación	2	taller	30,000	60,000	Gastos para sufragar el curso taller de verificación impartido por las instancias acreditadoras (CONAQIQ y COMACEF) para los PE de Química y Entrenamiento Deportivo	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 60,000

Acción: 1.1.2 Asegurar la calidad de los servicios que proporciona el PE de Entrenamiento Deportivo en el ámbito de educación al paciente y desarrollo de protocolos estandarizados para su aplicación en tratamiento, entrenamiento e investigación.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.2.1 Sistema de Primus RS de Bte Technologies	1	equipo	2,000,000	2,000,000	Sistema que permite simular una variedad de actividades funcionales, realiza funciones de hasta 10 aparatos.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.1.2.2 Lite Gait de Mobility Research	3	equipo	30,000	90,000	Aparato terapéutico de entrenamiento de marcha y equilibrio	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.1.2.3 Hidrocollator de Chattanooga modelo m2	3	equipo	9,000	27,000	Unidad de calentamiento para compresas estándar para tratamiento en fisioterapia.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
1.1.2.4 Multiplex L-1	3	equipo	30,000	90,000	Equipo laser terapéutico para el tratamiento de dolor, lesiones en tejidos blandos, reducción de cicatrización y procesos inflamatorios.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 2,207,000

Meta: 1.2 Mantener en proceso permanente la reacreditación de los PE de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Veterinaria y Biología.

Acción: 1.2.1 Asegurar que el PE de MC mantenga la reacreditación mediante un programa permanente de evaluación conjunta MC-COMAEM

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.2.1.1 Visita de verificación	2	verificación	80,000	160,000	Dos visitas de verificación permanente de la instancia acreditadora (COMAEM) para el PE de MC	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 160,000

Meta: 1.3 Asegurar que los PE de Biología y Nutrición mantengan la acreditación mediante un programa permanente de evaluación conjunta UACJ-Organismo Acreditador (Biología-CACEB y Nutrición-CONCAPREN).

Acción: 1.3.1 Asegurar que las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores se atiendan y se cumplan. Así mismo, asegurar que los PE de Biología y Nutrición elaboren informes anuales sobre el cumplimiento de dichas recomendaciones.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.3.1.1 Visita de verificación	2	verificación	80,000	160,000	Dos visitas de verificación permanente de las instancias acreditadoras (CACEB Y CONCAPREN) para los PE de Biología y Nutrición	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 160,000

Meta: 1.4 Reestructuración curricular del PE de Optometría para que sea evaluado en 2008.

Acción: 1.4.1 Revisión de la currícula y forma del PE de Optometría.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.4.1.1 Esta acción no requiere recursos.	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 0

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

o. Part: 2 Dar seguimiento a las estrategias de reclutamiento para aproximarse a las metas de: PTC, Perfil ProMep y miembros del SNI

Este tipo de proyecto atiende: Fortalecimiento de la planta académica

Meta: 2.1 Alcanzar una planta de profesores equivalente a 198 PTC mediante la contratación de 58 NPTC

Acción: 2.1.1 Se llevará a cabo un programa de dos visitas para agilizar el reclutamiento de profesores con alta habilitación provenientes de universidades nacionales y extranjeras.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.1.1.1 Pasaje aéreo nacional	6	pasaje	6,000	36,000	Comprende un programa de dos visitas a la UNAM, BUAP Y U de Colima para contactar candidatos idóneos para los Departamentos de Ciencias Básicas y Estomatología	Servicios
2.1.1.2 Días de viáticos	18	día	1,000	18,000	idem, 1.1.1	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				54,000		

Meta: 2.2 Elevar el número de Doctores

Acción: 2.2.1 Continuar con el programa de formación de Doctores para que 11 PTC alcancen el grado de Doctor, que pertenecen a 7 CA: tres del CA de Recursos Naturales, uno de Química y Alimentos, dos de Producción Animal, dos de Contaminación de Recursos Naturales, uno de Diagnóstico Molecular, uno de Farmacofisiología y otro de Salud Comunitaria. Además, iniciar la gestión de los estudios doctorales de otros siete PTC, que beneficiaran a los CA de Farmacofisiología, Salud Comunitaria, Salud Pública y del Trabajo, Ciencias Odontológicas y Salud Bucodental, Producción Animal y al de Desarrollo Curricular para las Ciencias Biomédicas

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.2.1.1 Software y licencia "E-Cognition" recepción remota por satélite	1	paquete	58,000	58,000	Paquete de cómputo que utilizarán cinco doctorantes del posgrado in situ de Producción Animal con la facultad de Zootecnia de la UACH en su trabajo de campo	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.2.1.2 Transporte terrestre	12	pasaje	1,000	12,000	Transporte para dos doctorantes dentro de Chihuahua para culminar trabajo de campo de sus tesis doctorales, en el CIMAV y la facultad de Zootecnia de la UACH	Servicios
2.2.1.3 Viáticos	60	día	1,000	60,000	idem 2.2.1.2	Servicios
2.2.1.4 transporte terrestre	6	pasaje	1,000	6,000	Apoyo para prácticas de campo para la mtra. Irma Enriquez A., quien cursa doctorado en el PEP de Recursos Naturales de la UACJ	Servicios
2.2.1.5 Viáticos	30	día	1,000	30,000	idem 2.2.1.4	Servicios
2.2.1.6 Servicios de impresión de tesis	6	tesis	5,000	30,000	Recursos para la impresión final de las tesis de 6 doctorantes que concluyen en julio 2007	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				196,000		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

o. Part: 3 Aprovechar y racionalizar la operación de los procesos educativos que juegan un papel clave en la enseñanza, recurriendo a estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante. Actualizar los planes de estudio, incorporando un Modelo Educativo Centrado en el Aprendizaje y atendiendo las recomendaciones de la CONAEDO, COMAEM, CACEB, CONCAPREN y el CONEVET.

Este tipo de proyecto atiende: Atención a los estudiantes para mejorar sus resultados académicos

Meta: 3.1 Mantener en los PE de Medicina, Odontología, Veterinaria y Nutrición tasas de titulación superiores del 70%.

Acción: 3.1.1 Ante la reforma curricular a implementarse en los PE de Medicina se requiere del desarrollo de habilidades y competencias pedagógicas en los docentes relacionados al Modelo Innovador Educativo que se eligió; para lo cual se requiere de la asesoría de expertos nacionales, e internacionales, así como adecuar espacios físicos ya que el eje de la enseñanza estará basada en el perfil epidemiológico regional y nacional, por lo que se requiere la implementación de cuatro clínicas en el ICB: clínica de obesidad y diabetes, clínica de hipertensión, clínica de cardiología y clínica de embarazo de alto riesgo. En estas cuatro clínicas el objetivo es tener un área en donde se puedan evaluar y registrar las competencias profesionales tanto de alumnos como de docentes del PE de Medicina, durante los ciclos avanzados o terminales del PE. En las cuatro clínicas se atenderán y controlarán, para poder ser referidos oportunamente, a los pacientes que presenten cualquiera de las siete causas más frecuentes de (morbi mortalidad), así como de consulta de la ciudad, estado y país; y permitirán que los egresados de estos dos PE adquieran los conocimientos, capacidades y competencias para la detección y control a nivel de primer contacto de estas enfermedades.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.1.1 Set de instrumental para endocirugía	10	equipos completos	5,500	55,000	Apoyo actividades docentes y operativas	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.1.2 Set para microcirugía	4	equipo completos	16,500	66,000	Apoyo actividades docentes y operativas	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.1.3 Set de Cirugía Gastroenterológica (veterinaria)	3	equipos completos	10,450	31,350	Apoyo actividades docentes y operativas	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.1.4 Electrocauteriobipolar Jorgensen	2	equipo	10,450	20,900	Apoyo actividades docentes y operativas	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.1.5 Brazo Robot Aesop	1	equipo	220,000	220,000	Apoyo actividades docentes y operativas	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.1.6 Tarjeta de voz, para el robot Aesop	10	equipo	2,750	27,500	Apoyo actividades docentes y operativas	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.1.7 Pulsoxímetro portátil A NONIN-mod 8600	1	equipo	15,540	15,540	CEAR. Cuantificación de oxígeno circulante.	Materiales
3.1.1.8 Negatoscopios de cuatro pantallas	1	equipo	19,800	19,800	CH. Visualiza e interpreta estudios de imagenología.	Materiales
3.1.1.9 Proyector de imagen (cañón) sony	3	equipo	18,400	55,200	Nuevo modelo educativo	Materiales
3.1.1.10 Negatoscopios de cuatro pantallas	1	equipo	19,800	19,800	CEAR. Visualización estudios de imagenología.	Materiales
3.1.1.11 Computadora HP pavillon con quemador y CD, DVD	3	equipo	11,385	34,155	Nuevo modelo educativo	Materiales
3.1.1.12 Mesas de trabajo para 10 personas	5	equipo	7,500	37,500	Nuevo modelo educativo	Materiales
3.1.1.13 Sillas de trabajo	50	equipo	650	32,500	Nuevo modelo educativo	Materiales
3.1.1.14 Gabinete	5	equipo	2,500	12,500	Nuevo modelo educativo	Materiales
3.1.1.15 Pantallas de proyección 60 x 60 apoyo	7	equipo	1,493	10,451	Nuevo modelo educativo	Materiales
3.1.1.16 Software para historia clínica	1	equipo	14,400	14,400	CH. Registra datos de historia clínica del paciente, así como su expediente clínico	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 672,596

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

Acción: 3.1.2 Mejorar infraestructura de las clínicas de pregrado, reemplazando equipo obsoleto y deteriorado, mejorando con esto los espacios de práctica del edificio A, el cual fue remodelado para potenciar la atención odontológica en un clima docente-asistencial de calidad. Con esta infraestructura el PE de Odontología cubre completamente las necesidades de una población estudiantil que demanda espacios individualizados para el desarrollo de su práctica académica.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.2.1 Unidades dentales A-DEC, performer	10	equipo	96,000	960,000	CO. Unidades para las prácticas clínicas del PE de CD.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.2.2 Procesador en seco	1	equipo	330,000	330,000	Es complemento de un equipo con que se cuenta para obtener radiografías y tomografías físicas y digitales de cabeza y cuello.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.2.3 Aparatos de Rayos X, marca Belmont	5	equipo	31,350	156,750	La vida útil del equipo actual ya caducó, por lo que necesita renovarse.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.2.4 Autoclaves Tutnauer con cámara 10 x 18	3	equipo	39,050	117,150	Mantener el sistema de control de infecciones y esterilizar los instrumentos con que trabajan los alumnos que atienden a 7,000 pacientes por semestre.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.2.5 Motores de baja velocidad	10	equipo	3,600	36,000	Equipo para elaboración de prótesis dentales	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.2.6 Morores de alta velocidad	10	equipo	4,200	42,000	ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
Monto solicitado para esta acción:				1,641,900		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

Acción: 3.1.3 Mejorar las condiciones de las prácticas en las clínicas del PE de Veterinaria para operacionalizar los cambios curriculares en competencias, que comprende las clínicas de perros y gatos, de rumiantes y de equinos. Ante la vasta demanda de servicios, así como el aumento de la matrícula, es necesaria una adecuación a la infraestructura académica para cumplir adecuadamente con dicho programa. Su diagnóstico indica que el proceso de actualización curricular ya implementado requiere del incremento de su equipo.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.3.1 Módulo de Pasteurización "Flexitem"	1	equipo	319,621	319,621	Elaboración de productos lácteos (queso, cuajada y yogurt) en la unidad de práctica de bovinos Rancho Universitario (RU)	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.2 Espectrofotómetro de absorción atómica	1	equipo	500,000	500,000	Determina marcadores y metales pesados.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.3 Equipo de rayos X HF 80/15	1	equipo	200,376	200,376	Clínica de Equinos (CE), diagnóstico de lesiones internas.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.4 Mesa de cirugía marca Shank's modelo dorsal/lateral scissor para equinos	1	equipo	426,400	426,400	CE. Apoyo para cirugías en equinos.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.5 Accesorios opcionales de la mesa de cirugía	1	equipo	164,709	164,709	CE. Funcionalidad de la mesa de cirugía.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.6 Máquina de anestesia para grandes especies surgivet LDS300	1	equipo	118,404	118,404	CE. Para cirugías de duración prolongada.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.7 Ventilador para grandes especies Surgvet DHV1000	1	equipo	141,120	141,120	CE. Necesario para cirugías.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.8 Lasser Cyte hematología (incluye fibrinógeno)	1	equipo	276,000	276,000	Realiza hemograma completo para especies animales.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.10 Mesa Hidráulica Shor Line Mod. 903.1240.02	3	equipo	17,000	51,000	Esenciales para realizar exámenes físicos en la clínica de perros y gatos.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.11 Jaula Shor Line Mod. 925.2000.03	2	equipo	22,500	45,000	Jaula para el manejo de pacientes con enfermedades infecciosas.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.12 Unidad Cat Condo Shor Line	1	equipo	90,000	90,000	Unidad para gatos que requieren estancias de recuperación.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.13 Monitor Bionet Mod. BM5 Vet	1	equipo	50,000	50,000	Optimiza la resolución de casos clínicos y permite al alumnado aprender el uso de tecnología aplicada en la medicina.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.14 Centrífuga de Microhematocrito LW Scientific LW M24	1	equipo	13,000	13,000	ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.15 Electroretinógrafo	1	equipo	150,000	150,000	Equipo para oftalmología de pequeñas especies.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.16 Ventilador Surgivet Mod. V725000 SAV2500	1	equipo	40,000	40,000	Sistema de ventilación automático en el manejo de anestesia dentro del área del quirófano para pequeñas especies.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.17 Sistema anestesia Mod. AV-S	1	equipo	300,000	300,000	Servicio óptimo para pacientes que serán sometidos a procedimientos quirúrgicos.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.18 Cámara de rayos infrarrojos Therma CAM E4	1	equipo	197,340	197,340	ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.19 Cromatógrafo	1	equipo	450,000	450,000	Determina ácidos grasos volátiles.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.20 Vet Stat para electrolitos.	1	equipo	90,000	90,000	Determina electrolitos y gases sanguíneos.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.21 Equipo de ordeña de tres máquinas tipo "Espina de Pescado"	1	equipo	42,799	42,799	Ordeña mecánica para las vacas en producción en el RU.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.23 Fuente de luz halógena Xenonxe 300 CLH-150	1	equipo	9,687	9,687	Para docencia y diagnóstico en equinos	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.24 Careta completa JORVET eyer saber para equino Jorgensen clave J-477	1	equipo	13,156	13,156	ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.3.25 Termocauterío completo JORVET modelo Termal cautery unit Jorgensen	1	equipo	16,938	16,938	ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 3,705,550

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

Acción: 3.1.4 Asegurar que el área de Clínica de Nutrición cuente con la infraestructura y equipo suficiente para ofrecer una práctica de calidad ante un aumento de la demanda por parte del sector empleador de nutriólogos con habilidades clínicas y competencias relacionadas con el manejo nutricional adecuado del paciente diabético, obeso, hipertenso y del adulto mayor. La Clínica de Nutrición y el Centro Comunitario Nutricional son dos espacios donde se desarrolla intensamente la actividad docente asistencial que habilita a los estudiantes para adquirir competencias en diferentes áreas del conocimiento y de la práctica. Es necesario que estas áreas sean empleadas y que la infraestructura y equipo sea incrementado para que la Institución pueda ofrecer un esquema de aprendizaje basado en competencias adecuado a la alta matrícula del PE de Nutrición.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.4.1	3	equipo	4,320	12,960	Equipo de medición antropométrica de la Clínica de Nutrición Infantil.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.2	4	equipo	11,053	44,212	Equipo de medición antropométrica de la Clínica de Nutrición en el Adulto.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.3	4	equipo	7,760	31,040	Equipo de evaluación nutricional para las Clínicas de Nutrición Infantil, Juvenil, Adulto y Geriátrica (CNIJAG).	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.4	4	equipo	5,602	22,408	Equipo de evaluación nutricional para las CNIJAG.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.5	3	muebles	54,648	163,944	Mobiliario para consultorios de Clínica de Nutrición.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.6	5	equipo	11,385	56,925	Permitir el seguimiento de prácticas clínicas.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.7	3	equipo	9,380	28,140	Equipo de medición antropométrica.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.8	1	equipo	8,750	8,750	Equipo de medición antropométrica.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 368,379

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

Meta: 3.2 Alcanzar y mantener tasas de titulación superior al 50% en los PE de Química, Biología y Enfermería mayores al 70% a través de Innovación Educativa.

Acción: 3.2.1 Asegurar la calidad en el servicio de los laboratorios de docencia del área de Ciencias Básicas, Biología y Química para mantener un esquema viable y funcional de prácticas dentro del programa permanente de actualización curricular. El impacto que los laboratorios de Ciencias Básicas tienen en las actividades académicas de los PE de la DES es determinante para el buen desarrollo de sus ejes curriculares básico e intermedio.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.1.1 Esterilizadores de vapor por autogenerador marca Accesolab o equivalente	1	equipo	360,000	360,000	Laboratorios de Microbiología y Parasitología. Mantiene los medios de cultivo.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.2 Microscopio binoculares equivalente a Leica modelo DM310	15	equipo	25,800	387,000	Laboratorios de Histología y Patología. Complementar stock de microscopios para prácticas de histología y patología.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.3 Posicionador geográfico satelital	12	equipo	3,600	43,200	Laboratorios de Biodiversidad (LBD). Ayuda a ubicar regiones geográficas susceptibles de estudio.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.4 Refractómetro de grados brix Hand-held o equivalente	1	equipo	26,400	26,400	LBD. Mide densidad en soluciones acuosas.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.5 Cámaras de video digital	4	equipo	5,400	21,600	LBD. Desarrolla videos aplicables al área.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.6 Trampas Tomahawk para captura de mamíferos	10	equipo	2,500	25,000	LBD. Equipos para captura temporal y monitoreo de mamíferos silvestres.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.7 Baño maría	1	equipo	52,800	52,800	LBD. Apoyo para el desarrollo de prácticas en el laboratorio de investigación de biodiversidad vegetal.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.8 Cámara con control sincroscopico JVC KYF753CCD, software de imágenes de Automontage y PC Automontage con monitor 20" LCD	1	equipo	320,000	320,000	Laboratorio de docencia, prácticas de biología celular, molecular, morfología y fisiología de plantas y animales.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.9 Microscopio Nikon con contraste de fases (DIC) incluye adaptador	1	equipo	250,000	250,000	ídem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.10 Microscopios estereoscópicos Leica Modelo EZ4 y binocular Leica Modelo CME	5	equipo	17,000	85,000	Apoyo a los laboratorios generales de docencia.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.11 Autoclave portable Yamato	1	equipo	80,000	80,000	Laboratorio de docencia, prácticas de biología y química. biología molecular, enzimología.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.12 Estación de trabajo Dell Precision 690	1	equipo	48,500	48,500	Laboratorio de docencia. Prácticas del área de SIG, biodiversidad y ecología	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.13 Incubadora	1	equipo	72,600	72,600	Laboratorio de docencia. Prácticas del área de biodiversidad, microbiología ambiental, remediación, ciencias ambientales.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.14 Rotovapor	1	equipo	121,000	121,000	ídem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.15 Refrigerador a prueba de explosiones	1	equipo	72,600	72,600	Laboratorio de docencia. Prácticas del área de biodiversidad, microbiología ambiental, remediación, ciencias ambientales.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.16 Microondas para procesamiento de muestras en equipo de absorción atómica	1	equipo	666,600	666,600	ídem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.17 Cribas metálicas	1	equipo	44,440	44,440	ídem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.18 Mufra programable	1	equipo	55,550	55,550	ídem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.19 Trituradora mecánica	1	equipo	22,220	22,220	ídem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.20 Automuestreador de purga y trampa	1	equipo	277,750	277,750	ídem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.21 Oxímetro con electrodo	1	equipo	36,300	36,300	ídem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

3.2.1.22	Espectrofotómetro de Ultravioleta y visible de barrido	1	equipo	72,600	72,600	idem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.23	Triturador automático	1	equipo	666,600	666,600	idem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.24	Balanza analítica que pese 210 gr. Con una precisión de 0.0001 gramos.	1	equipo	30,250	30,250	idem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.25	Conductímetro y Phmetro con electrodos Thermoion	2	equipo	177,760	355,520	Laboratorio de docencia. Prácticas del área de biodiversidad, ambiental, genética y alimentos, químicas.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.26	Lámparas de absorción atómica de cátodo hueco, para el aparato de perkin elmer, para determinación de Cromo y Selenio.	2	unidad	11,000	22,000	idem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.27	Amplificador para medir oxígeno a través del pulso marca Biopac Cat. Oxy 100CBIOPAC	1	equipo	32,910	32,910	Laboratorio de docencia. Prácticas de laboratorio fisiología.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.28	Equipo de infrarrojo de Perkin Elmer	1	equipo	423,500	423,500	idem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.29	Digestor de microondas (metales), con botellas digestoras CEM	1	equipo	605,000	605,000	idem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.30	Malla sombra 60%	1	equipo	10,764	10,764	Laboratorio de docencia. Prácticas de laboratorio de recursos vegetales.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.31	Equipo de ósmosis inversa para 5,760 L/D	1	equipo	198,367	198,367	idem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.32	Sistema de agua ultrapura Mod. HG-UP-TOC-100	1	equipo	45,655	45,655	Laboratorio de docencia. Prácticas de laboratorio biodiversidad y genética.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.33	Traductor de presión Biopac Mod. TSD 104	2	equipo	15,090	30,180	idem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.34	Congelador vertical Mod. CV-32 C/2 puertas vidrio	1	equipo	30,129	30,129	idem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.35	Interfaz GPIB a USB Marca Advantech	1	equipo	31,600	31,600	Laboratorio de docencia. Prácticas de laboratorio Biodiversidad y Genética.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.36	Espectrofotómetro visible marca jenway mod 6320D incluye paquete de 100 celdas de 10 x 10 mm	5	equipo	23,000	115,000	idem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.1.37	Medidor combinado de Ph, conductividad, sólidos disueltos totales, salinidad temp. Marca Hanna car. Hi 255, completo con sondas y soluciones de calibración	4	equipo	10,500	42,000	idem.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 5,780,635

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

Acción: 3.2.2 El nuevo modelo educativo basado en el aprendizaje, requiere que las prácticas del PE de Enfermería sean realizadas en el laboratorio por medio de simuladores tanto físicos como virtuales, que le ayudara a familiarizarse con la exploración del paciente a través de tecnología aplicada.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.2.1 Baumanómetro de pedestal de mercurio.	5	equipo	19,550	97,750	Mide la presión arterial en los pacientes.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.2.2 Conjunto de maniquís.	1	equipo	224,557	224,557	Conjunto de 6 maniquís para distintas prácticas de enfermería, detalle en anexo P1.3.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.2.3 Cama eléctrica paciente adulto electromecánica.	1	equipo	64,828	64,828	Equipo para práctica del manejo del paciente crítico en el área de cuidados intensivos.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.2.4 Conjunto de mesas especializadas de atención.	1	equipo	145,608	145,608	Equipo para práctica de intervención de la enfermera en área médico quirúrgica. Anexo P1.4	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.2.5 Camilla hidráulica y neumática para traslado.	1	equipo	57,000	57,000	Idem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.2.6 Esterilizador generador de vapor.	1	equipo	46,918	46,918	Idem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.2.7 Ventilador de presión positiva automático pediátrico/adulto	1	equipo	78,500	78,500	Equipo necesario para la práctica del manejo del paciente pediátrico y neonatal crítico	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.2.8 Cuna de calor radiante	1	equipo	55,000	55,000	idem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.2.9 Desfibrilador con monitorización y paletas internas y externas	1	equipo	41,738	41,738	Equipo necesario para la práctica propedeutica de la enfermera en el manejo del paciente adulto crítico	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.2.2.10 Monitor de signos vitales np invasivo	1	equipo	28,388	28,388	Idem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 840,287

Meta: 3.3 Continuar con la implantación en siete PE los planes de estudio actualizados que incorporan estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante. Asegurar que el 100% de los PTC frente a grupo participen en el programa de tutorías. El 100% de los estudiantes de nuevo ingreso reciban atención de sus tutores conforme a las características de su programa académico.

Acción: 3.3.1 Con el incremento de matrícula se crearon nuevos espacios, los cuales requieren de equipo para desarrollar las actividades de enseñanza.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.3.1.1 Copiadora Canon image D880	1	equipo	11,500	11,500	Equipo para el PE de Enfermería.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.3.1.2 Carro multimedia (I.N. 20087665 STYLE TPW35E)	5	equipo	2,875	14,375	Idem	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 25,875

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

Meta: 3.4 Garantizar que el 10% de los estudiantes se involucren en acciones de intercambio nacional e internacional

Acción: 3.4.1 Autoevaluación de los programas para la acreditación internacional. Implementando mecanismos de evaluación que observen los criterios internacionales de acreditación y certificación de PE, dentro de los cuales está el Sistema de Evaluación SEC (Southwest Evaluation Committee). Para lograr la acreditación internacional de los PE de Medicina, Odontología, Veterinaria, Nutrición, Enfermería y Biología.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.4.1.1 Pasajes aéreos internacionales	15	pasaje	9,000	135,000	2 visitas de 2 representantes de los 6 PE para iniciar convenios y recepción de académicos de las IES seleccionadas.	Servicios
3.4.1.2 5 días de viáticos por representante	70	día	1,500	105,000	ídem	Servicios
3.4.1.3 Pasajes aéreos nacionales (para docentes y alumnos)	17	pasajes	9,000	153,000	Asistencia a congresos que se detallan en Anexo P1	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 393,000

Acción: 3.4.2 Consolidación del programa Internacional de Intercambio Académico para que 10 docentes y 20 estudiantes de los PE de Veterinaria, Odontología, Química y Biología realicen estancias en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Barcelona y la Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Zaragoza y Universidad de Murcia y la Universidad de Granada. Esta acción permitiría una relación estrecha con universidades europeas y sudamericanas con fines de acreditación en esa región.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.4.2.1 Pasajes aéreos internacionales	15	pasaje	9,000	135,000	Visita de 20 alumnos y 10 docentes para fortalecer redes de colaboración académica internacional.	Servicios
3.4.2.2 15 días de viáticos por asistente	175	día	1,500	262,500	Servicios de colaboración por 15 días.	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 397,500

Acción: 3.4.3 Continuar con el programa de intercambio de resultados de experiencias en el área clínica del PE de Medicina mediante la asistencia a congresos internacionales en Europa y Sudamérica.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.4.3.1 Pasaje aéreo internacional	8	pasaje	9,000	72,000	Asistencia a congresos que se detallan en Anexo P1.2	Servicios
3.4.3.2 Días de viáticos	40	día	1,500	60,000	ídem 3.4.3.1	Servicios
3.4.3.3 Pasaje terrestre	21	pasaje	1,000	21,000	ídem 3.4.3.1	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 153,000

Acción: 3.4.4 Iniciar con el programa de intercambio de experiencias en el área de investigación en Enfermería mediante la asistencia a congresos internacionales

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.4.4.1 Días de viáticos	3	días	1,500	4,500	Apoyo para que acudan dos docentes y cuatro estudiantes al XII Congreso Internacional de estudiantes de Licenciatura en Enfermería en octubre 2007, en Saltillo Coahuila.	Servicios
3.4.4.2 Pasajes terrestres	42	pasajes	1,000	42,000	ídem 4.4.4.1	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 46,500

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

o. Part: 4 Integrar estrategias para fortalecer las LGAC de los CAEC y CAEF con base en colaboraciones internas e intercambios con grupos de investigación que forman parte de CA consolidados o redes de investigación prestigiadas internacionalmente

Este tipo de proyecto atiende: Avance en la integración y desarrollo de los cuerpos académicos

Meta: 4.1 Mejorar el nivel de consolidación de los CA de Química y Alimentos, Diagnóstico Molecular, Ciencias Odontológicas y Salud Bucodental, Biotecnología, Producción Animal y Nutrición Animal.

Acción: 4.1.1 Continuar con el proyecto transversal de investigación "Caracterización de la Leche en el Estado de Chihuahua" que involucra la participación de los CA de Química y Alimentos, Biotecnología y Producción Animal. Realizando estudios que definan las características químicas, biológicas y organolépticas de la leche para encontrar un mayor rendimiento a su utilización, y así ampliar la diversificación de la industria láctea de la región.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.1.1.1 Texturómetro Single Colum marca Instron modelo 3345	1	equipo	360,000	360,000	Equipo semiautomático para determinación de nitrógeno y proteína que permite incrementar la eficiencia de estas determinaciones.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
4.1.1.2 Aditamento para análisis de textura Instron	1	equipo	315,000	315,000	ídem 2.1.1.3	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
4.1.1.3 Acidímetro titrador Simplex	1	equipo	14,000	14,000	ídem 2.1.1.3	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
4.1.1.4 Congelador vertical e20 (mantener reactivos y muestras)	1	equipo	19,000	19,000	ídem 2.1.1.3	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 708,000

Acción: 4.1.2 Desarrollo de redes nacionales e internacionales de los CA. El CA de Ciencias Odontológicas y Salud Bucodental tiene colaboraciones con: el Advanced oral and maxillofacial pathology, School of dental medicine, State University of New York at Buffalo (SUNY); el laboratorio de microbiología, inmunología y parasitología de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad del País Vasco; el Departamento de Medicina, División de enfermedades infecciosas de South Texas Centers for Biology in Medicine; The University of Texas Health Science Center at San Antonio, Tx; y el Hospital Calixto G. en la Habana. El CA de Producción Animal con: la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad del Edo. de México; la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Yucatán; Colorado State University y Texas A&M University. CA Nutrición Animal está desarrollando una red con el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) para el diseño de proyectos relacionados con biotecnología de especies de origen animal y vegetal.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.1.2.1 Pasajes aéreos internacionales	9	pasaje	9,000	81,000	Visitas de representantes de distintos CA para fortalecer redes de colaboración, detalle Anexo P1.5	Servicios
4.1.2.2 Días de viáticos	25	día	1,500	37,500	ídem 4.1.3.1	Servicios
4.1.2.3 Pasajes aéreos nacionales	14	pasaje	6,000	84,000	Visitas de representantes de distintos CA para fortalecer redes de colaboración, detalle Anexo P1.5	Servicios
4.1.2.4 Días de viáticos	70	día	1,100	77,000	ídem 4.1.3.3	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 279,500

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2007

Friday 10 de August de 2007

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 113 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de la competitividad de los PE del ICB mediante el fortalecimiento y

Meta: 4.2 Mejorar la situación del CA de Farmacofisiología.

Acción: 4.2.1 Consolidar el proyecto de investigación de electrofisiología del corazón desarrollado por el CAEF de Fisiología y Farmacología que, en colaboración con el CUIB de la Universidad de Colima y el CAEC de Fisiología de la BUAP, están operando para ubicar dos áreas de énfasis en la investigación que le den cobertura al subproyecto de Neurofisiología donde se incorporarán tres PTC con doctorado para fortalecer esta línea.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.2.1.1 Amplificadores de alta impedancia para microelectrodos	1	equipo	84,000	84,000	Desarrollar el proyecto de neurofisiología	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 84,000

Acción: 4.2.2 Desarrollo de redes nacionales e internacionales de los CAEF. El CA de Farmacofisiología mantiene las redes de investigación con el Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB) y el Instituto de Fisiología de la BUAP.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.2.2.1 Pasajes aéreos nacionales	6	pasaje	6,000	36,000	Visitas de 2 representantes del CA-10 para fortalecer redes de colaboración, detalle Anexo P1.6	Servicios
4.2.2.2 Días de viáticos	30	día	1,100	33,000	ídem 2.2.3.1	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 69,000

Meta: 4.3 Mejorar la situación de los CA de Salud Pública y del Trabajo, Ciencias Odontológicas, Salud Bucodental y Producción Animal.

Acción: 4.3.1 Fundar y desarrollar el "Seminario Permanente de Investigación Clínica" para formar investigadores clínicos y propiciar publicaciones de los miembros de los CAEF en los cuales predominan las LGAC de investigación clínica. Se impulsará la investigación de los CA de Producción Animal, Ciencias Odontológicas y Salud Bucodental y Salud Pública y del Trabajo. Académicos expositores: Elba Rosa Leyva Huerta, Higinio Arzate, Alfredo Aguirre, Guillermo León López, Alberto Peña, Antonio Ortega Pacheco, Gustavo García Sánchez, Margarita Salazar y Agustín García.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.3.1.1 Pago de servicios	3	taller	25,000	75,000	Dra. Elba Rosa Leyva Huerta (UNAM) y Dr. Higinio Arzate (UNAM), Dr. Alfredo Aguirre (SUNY)	Servicios
4.3.1.2 Pago de servicios	2	taller	25,000	50,000	Dr. Guillermo León López (AMCG), Dr. Alberto Peña (Cincinnati Childrens Hospital)	Servicios
4.3.1.3 Pago de servicios	2	taller	25,000	50,000	Dr. Antonio Ortega Pacheco (UAEMex), Dr. Gustavo Adolfo García Sánchez (UNAM)	Servicios
4.3.1.4 Pago de servicios	1	taller	25,000	25,000	Margarita Salazar y Agustín García (Consultores regionales) "Taller: Diseño, formulación y redacción de textos científicos"	Servicios
4.3.1.5 Pago de servicios	2	taller	25,000	50,000	Dr. Jaime Ramírez Mayans (UNAM) y Dr. Fernando Villegas Álvarez (UNAM).	Servicios
4.3.1.6 Pago de servicios	2	taller	25,000	50,000	Dr. Carlos Felix Arce y Dr. Enrique Saldivar Ornelas (ITESM).	Servicios
4.3.1.7 Pago de servicios	2	taller	25,000	50,000	Dr. Jesús Martínez Sánchez (UNAM) y Dr. Eulo Lupi (INC).	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 350,000

Firma: Hugo Salvador Staines Orozco
Director del Instituto de Ciencias Biomédicas