

Anexo Institucional

Resultados de la Evaluación al ProDES IADA en el marco de la revisión Institucional para el PIFI 2007

Resultados Académicos

I. Factibilidad en el logro de objetivos y metas compromiso

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|---|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Capacidad Académica | | | | |
| 1.1 Variación del número de PTC con posgrado entre 2003 y 2007 | | | XXXX | |
| 1.2 Variación del porcentaje de PTC con posgrado entre 2003 y 2007 | | | XXXX | |
| 1.3 Variación del número de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007 | X | XXX | | |
| 1.4 Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007 | X | XXX | | |
| 1.5 Variación del número de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007 | XX | XX | | |
| 1.6 Variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007 | XX | XX | | |
| 1.7 Variación del número de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007 | XX | XX | | |
| 1.8 Variación del porcentaje de de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007 | XX | XX | | |
| Competitividad Académica | | | | |
| 1.9 Variación del número de programas educativos de buena calidad entre 2003 y 2007 | | | X | XXX |
| 1.10 Variación en el porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura reconocidos por su buena calidad entre 2003 y 2007 | | | | XXXX |
| 1.11 Brechas de competitividad académica al interior de las DES en el periodo 2003 al 2007 | XX | | XX | |

II. Autoevaluación de la DES

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|---|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| <u>2.1 Participación en el proceso de formulación del ProDES</u> | | | XXXX | |
| 3.1 Atención a las áreas débiles y en su caso a las recomendaciones del comité de pares en la evaluación ProDES | | XX | XX | |
| 3.2 Evolución del número de estudiantes de la DES que fueron atendidos en el programa de Tutorías en el periodo 2003-2007 | | | X | XXX |
| 3.3 Resultado del funcionamiento adecuado de la DES (sus unidades asumen objetivos comunes, suman capacidades y logran un efecto sinérgico) | | X | XXX | |
| 3.4 Análisis del avance del cierre de brechas de capacidad académica al interior de la DES en el periodo 2004-2007 | | X | XXX | |
| 3.4-b Análisis del avance del cierre de brechas de competitividad académica 2004-2007 | | | XX | XX |
| 3.5 Impacto de los proyectos de la DES apoyados en las <u>diversas versiones del PIFI</u> en la innovación educativa y la mejora de la capacidad y competitividad académica | | XX | X | X |
| 3.6 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para mejorar su <u>capacidad académica</u> | | X | XXX | |
| 3.7 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para incrementar su <u>competitividad académica</u> | | XX | | XX |
| 3.8 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para <u>innovar sus procesos académicos</u> | | XX | X | X |

III. Articulación entre resultados de la autoevaluación de la DES, políticas, objetivos, estrategias, metas y el proyecto integral.

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|--|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| <u>Políticas de la DES para actualizar el ProDES</u> | | XX | XX | |
| 4.1 Actualización de las políticas de la DES para mejora la capacidad, competitividad e innovación académica | | XXX | X | |
| 4.2 Actualización de las políticas de la DES para cerrar las brechas de capacidad y competitividad entre las DES | | xx | XX | |
| 4.3 Contenido de los objetivos estratégicos de la DES | | xx | X | X |
| 4.4 Estrategias para fortalecer la capacidad y competitividad académicas de la DES | | xx | X | X |
| 4.5 Estrategias para cerrar brechas de capacidad y competitividad académica al interior de la DES | | XXX | | X |
| 4.6 Estrategias para impulsar innovaciones académicas que mejoren la capacidad y competitividad de la DES | | XXX | | X |

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|---|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| 4.7 Estrategias para mejorar el funcionamiento de la DES | | XX | X | X |
| 5.1 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES | | X | XXX | |
| 5.2 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES | | | XXX | X |
| 5.3 Opinión sobre la cantidad de recursos en el proyecto para realizar acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto | | X | XXX | |
| 6.1 Contribución del ProDES y su proyecto integral a la integración y funcionamiento de la DES | | X | XXX | |
| Contribución del proyecto integral del ProDES a la reducción de brechas de capacidad | | XX | XX | |
| Contribución del proyecto integral a la reducción de brechas de competitividad | | | XXX | X |
| IV. Proyecto ProDES | | | | |
| Incidencia del proyecto en la solución de los problemas, el cierre de brechas de calidad | | | | |
| Sub-rubro | Escenarios | | | |
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Contenido de la justificación para atender al fortalecimiento de la planta académica de la DES (Mejora del nivel de habilitación, incremento en el Número de PTC con perfil deseable e incremento del Número de PTC miembros del SNI) | | X | XXX | |
| Congruencia del objetivo para el fortalecimiento de la planta académica, sus acciones y sus metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación | X | | XXX | |
| Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica | | X | XXX | |
| Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica | | X | XXX | |
| V. Capacidad Académica e integración y desarrollo de los CAEF | | | | |
| Sub-rubro | Escenarios | | | |
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Contribución del proyecto integral al desarrollo de los cuerpos académicos en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional) | | XXX | X | |
| Congruencia del objetivo para el desarrollo de los cuerpos académicos en formación, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación | | XXX | X | |
| Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación | | XX | XX | |
| Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación | | XXXX | | |
| VI. Fortalecimiento y Desarrollo de la Competitividad Académica y cierre de brechas | | | | |
| Sub-rubro | Escenarios | | | |
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Contribución del proyecto integral al desarrollo de la competitividad académica en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional) | | | XXXX | |
| Congruencia del objetivo para el desarrollo de la competitividad académica, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación | | | XXXX | |
| Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica | | X | XXX | |
| Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica | | | XXXX | |

Resultados de la Evaluación al ProDES ICB en el marco de la Revisión Institucional PIFI 2007

Resultados Académicos

I. Factibilidad en el logro de objetivos y metas compromiso

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|---|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Capacidad Académica | | | | |
| 1.1 Variación del número de PTC con posgrado entre 2003 y 2007 | | X | X | X |
| 1.2 Variación del porcentaje de PTC con posgrado entre 2003 y 2007 | | X | X | X |
| 1.3 Variación del número de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007 | | XX | X | |
| 1.4 Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007 | | XX | X | |
| 1.5 Variación del número de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007 | | X | XX | |
| 1.6 Variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007 | | X | XX | |
| 1.7 Variación del número de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007 | | | XXX | |
| 1.8 Variación del porcentaje de de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007 | | | XXX | |
| Competitividad Académica | | | | |
| 1.9 Variación del número de programas educativos de buena calidad entre 2003 y 2007 | | X | X | X |
| 1.10 Variación en el porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura reconocidos por su buena calidad entre 2003 y 2007 | | | X | XX |
| 1.11 Brechas de competitividad académica al interior de las DES en el periodo 2003 al 2007 | | X | XX | |

II. Autoevaluación de la DES

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|---|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| <u>2.1 Participación en el proceso de formulación del ProDES</u> | | | XX | X |
| 3.1 Atención a las áreas débiles y en su caso a las recomendaciones del comité de pares en la evaluación ProDES | | X | XX | |
| 3.2 Evolución del número de estudiantes de la DES que fueron atendidos en el programa de Tutorías en el periodo 2003-2007 | | | XXX | |
| 3.3 Resultado del funcionamiento adecuado de la DES (sus unidades asumen objetivos comunes, suman capacidades y logran un efecto sinérgico) | | | XXX | |
| 3.4 Análisis del avance del cierre de brechas de capacidad académica al interior de la DES en el periodo 2004-2007 | | | XXX | |
| 3.4-b Análisis del avance del cierre de brechas de competitividad académica 2004-2007 | | | XXX | |
| 3.5 Impacto de los proyectos de la DES apoyados en las <u>diversas versiones del PIFI</u> en la innovación educativa y la mejora de la capacidad y competitividad académica | | X | X | X |
| 3.6 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para mejorar su <u>capacidad académica</u> | | | XXX | |
| 3.7 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para incrementar su <u>competitividad académica</u> | | | XXX | |
| 3.8 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para <u>innovar sus procesos académicos</u> | | X | X | X |

III. Articulación entre resultados de la autoevaluación de la DES, políticas, objetivos, estrategias, metas y el proyecto integral.

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|--|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| <u>Políticas de la DES para actualizar el ProDES</u> | | | XXX | |
| 4.1 Actualización de las políticas de la DES para mejora la capacidad, competitividad e innovación académica | | | XXX | |
| 4.2 Actualización de las políticas de la DES para cerrar las brechas de capacidad y competitividad entre las DES | | | XXX | |
| 4.3 Contenido de los objetivos estratégicos de la DES | | | X | XX |
| 4.4 Estrategias para fortalecer la capacidad y competitividad académicas de la DES | | | XX | X |
| 4.5 Estrategias para cerrar brechas de capacidad y competitividad académica al interior de la DES | | X | X | X |
| 4.6 Estrategias para impulsar innovaciones académicas que mejoren la capacidad y competitividad de la DES | | X | X | X |
| 4.7 Estrategias para mejorar el funcionamiento de la DES | | X | X | X |

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|---|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| 5.1 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES | | | XX | X |
| 5.2 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES | | | XX | X |
| 5.3 Opinión sobre la cantidad de recursos en el proyecto para realizar acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto | | X | XX | |
| 6.1 Contribución del ProDES y su proyecto integral a la integración y funcionamiento de la DES | | | XXX | |
| Contribución del proyecto integral del ProDES a la reducción de brechas de capacidad | | X | XX | |
| Contribución del proyecto integral a la reducción de brechas de competitividad | | X | XX | |
| IV. Proyecto ProDES | | | | |
| Incidencia del proyecto en la solución de los problemas, el cierre de brechas de calidad | | | | |
| Sub-rubro | Escenarios | | | |
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Contenido de la justificación para atender al fortalecimiento de la planta académica de la DES (Mejora del nivel de habilitación, incremento en el Número de PTC con perfil deseable e incremento del Número de PTC miembros del SNI) | | X | XX | |
| Congruencia del objetivo para el fortalecimiento de la planta académica, sus acciones y sus metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación | | X | XX | |
| Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica | | | XX | X |
| Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica | | X | X | X |
| V. Capacidad Académica e integración y desarrollo de los CAEF | | | | |
| Sub-rubro | Escenarios | | | |
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Contribución del proyecto integral al desarrollo de los cuerpos académicos en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional) | | X | XX | |
| Congruencia del objetivo para el desarrollo de los cuerpos académicos en formación, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación | | X | X | X |
| Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación | | | XXX | |
| Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación | | X | XX | |
| VI. Fortalecimiento y Desarrollo de la Competitividad Académica y cierre de brechas | | | | |
| Sub-rubro | Escenarios | | | |
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Contribución del proyecto integral al desarrollo de la competitividad académica en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional) | | | XXX | |
| Congruencia del objetivo para el desarrollo de la competitividad académica, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación | | X | XX | |
| Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica | | | XXX | |
| Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica | | | XXX | |

Resultados de la Evaluación al ProDES ICESA en el marco de la Revisión Institucional PIFI 2007

Resultados Académicos

I. Factibilidad en el logro de objetivos y metas compromiso

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|---|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Capacidad Académica | | | | |
| 1.1 Variación del número de PTC con posgrado entre 2003 y 2007 | | | XXXX | X |
| 1.2 Variación del porcentaje de PTC con posgrado entre 2003 y 2007 | | X | XXX | X |
| 1.3 Variación del número de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007 | | XXXX | X | |
| 1.4 Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007 | X | XXX | X | |
| 1.5 Variación del número de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007 | X | XXXX | | |
| 1.6 Variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007 | X | XXXX | | |
| 1.7 Variación del número de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007 | X | XXXX | | |
| 1.8 Variación del porcentaje de de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007 | XXXX | X | | |
| Competitividad Académica | | | | |
| 1.9 Variación del número de programas educativos de buena calidad entre 2003 y 2007 | | XXX | | XX |
| 1.10 Variación en el porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura reconocidos por su buena calidad entre 2003 y 2007 | | XXX | | XX |
| 1.11 Brechas de competitividad académica al interior de las DES en el periodo 2003 al 2007 | | XXX | | XX |

II. Autoevaluación de la DES

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|---|------------|------|-------|-------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| <u>2.1 Participación en el proceso de formulación del ProDES</u> | | | XXXX | X |
| 3.1 Atención a las áreas débiles y en su caso a las recomendaciones del comité de pares en la evaluación ProDES | | | | XXXXX |
| 3.2 Evolución del número de estudiantes de la DES que fueron atendidos en el programa de Tutorías en el periodo 2003-2007 | | | X | XXXX |
| 3.3 Resultado del funcionamiento adecuado de la DES (sus unidades asumen objetivos comunes, suman capacidades y logran un efecto sinérgico) | | | XXXXX | |
| 3.4 Análisis del avance del cierre de brechas de capacidad académica al interior de la DES en el periodo 2004-2007 | | X | XXX | X |
| 3.4-b Análisis del avance del cierre de brechas de competitividad académica 2004-2007 | | | XXX | XX |
| 3.5 Impacto de los proyectos de la DES apoyados en las <u>diversas versiones del PIFI</u> en la innovación educativa y la mejora de la capacidad y competitividad académica | | | X | XXXX |
| 3.6 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para mejorar su <u>capacidad académica</u> | | | X | XXXX |
| 3.7 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para incrementar su <u>competitividad académica</u> | | | | XXXXX |
| 3.8 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para <u>innovar sus procesos académicos</u> | | | | XXXXX |

III. Articulación entre resultados de la autoevaluación de la DES, políticas, objetivos, estrategias, metas y el proyecto integral.

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|--|------------|------|-------|-------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| <u>Políticas de la DES para actualizar el ProDES</u> | | | XXXXX | |
| 4.1 Actualización de las políticas de la DES para mejora la capacidad, competitividad e innovación académica | | | | XXXXX |
| 4.2 Actualización de las políticas de la DES para cerrar las brechas de capacidad y competitividad entre las DES | | | X | XXXX |
| 4.3 Contenido de los objetivos estratégicos de la DES | X | | | XXXX |
| 4.4 Estrategias para fortalecer la capacidad y competitividad académicas de la DES | | | XX | XXX |
| 4.5 Estrategias para cerrar brechas de capacidad y competitividad académica al interior de la DES | | | XX | XXX |
| 4.6 Estrategias para impulsar innovaciones académicas que mejoren la capacidad y competitividad de la DES | | | X | XXXX |
| 4.7 Estrategias para mejorar el funcionamiento de la DES | | | XXX | XX |

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|---|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| 5.1 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES | | | XXX | XX |
| 5.2 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES | | | XXXX | X |
| 5.3 Opinión sobre la cantidad de recursos en el proyecto para realizar acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto | | X | X | XXX |
| 6.1 Contribución del ProDES y su proyecto integral a la integración y funcionamiento de la DES | | | X | XXXX |
| Contribución del proyecto integral del ProDES a la reducción de brechas de capacidad | | | XX | XXX |
| Contribución del proyecto integral a la reducción de brechas de competitividad | | | X | XXXX |
| IV. Proyecto ProDES | | | | |
| Incidencia del proyecto en la solución de los problemas, el cierre de brechas de calidad | | | | |
| Sub-rubro | Escenarios | | | |
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Contenido de la justificación para atender al fortalecimiento de la planta académica de la DES (Mejora del nivel de habilitación, incremento en el Número de PTC con perfil deseable e incremento del Número de PTC miembros del SNI) | | | X | XXXX |
| Congruencia del objetivo para el fortalecimiento de la planta académica, sus acciones y sus metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación | | | X | XXXX |
| Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica | | | XX | XXX |
| Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica | | X | X | XXX |
| V. Capacidad Académica e integración y desarrollo de los CAEF | | | | |
| Sub-rubro | Escenarios | | | |
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Contribución del proyecto integral al desarrollo de los cuerpos académicos en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional) | | | XXXXX | |
| Congruencia del objetivo para el desarrollo de los cuerpos académicos en formación, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación | | | XXXXX | |
| Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación | | | X | XXXX |
| Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación | | X | XXXX | |
| VI. Fortalecimiento y Desarrollo de la Competitividad Académica y cierre de brechas | | | | |
| Sub-rubro | Escenarios | | | |
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Contribución del proyecto integral al desarrollo de la competitividad académica en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional) | | X | XXX | X |
| Congruencia del objetivo para el desarrollo de la competitividad académica, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación | X | | | XXXX |
| Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica | | X | XXX | X |
| Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica | | X | XXX | X |

Resultados de la Evaluación al ProDES IIT en el marco de la Revisión Institucional PIFI 2007

Resultados Académicos

I. Factibilidad en el logro de objetivos y metas compromiso

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|---|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Capacidad Académica | | | | |
| 1.1 Variación del número de PTC con posgrado entre 2003 y 2007 | | | XXX | X |
| 1.2 Variación del porcentaje de PTC con posgrado entre 2003 y 2007 | | | XXX | X |
| 1.3 Variación del número de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007 | X | | XXX | |
| 1.4 Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007 | X | | XXX | |
| 1.5 Variación del número de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007 | | X | XXX | |
| 1.6 Variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007 | | X | XXX | |
| 1.7 Variación del número de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007 | | XX | XX | |
| 1.8 Variación del porcentaje de de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007 | X | XX | X | |
| Competitividad Académica | | | | |
| 1.9 Variación del número de programas educativos de buena calidad entre 2003 y 2007 | | | XX | XX |
| 1.10 Variación en el porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura reconocidos por su buena calidad entre 2003 y 2007 | | | XX | XX |
| 1.11 Brechas de competitividad académica al interior de las DES en el periodo 2003 al 2007 | | | XXX | X |

II. Autoevaluación de la DES

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|---|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| 2.1 Participación en el proceso de formulación del ProDES | | | XXX | X |
| 3.1 Atención a las áreas débiles y en su caso a las recomendaciones del comité de pares en la evaluación ProDES | | | XX | XX |
| 3.2 Evolución del número de estudiantes de la DES que fueron atendidos en el programa de Tutorías en el periodo 2003-2007 | | | XXX | X |
| 3.3 Resultado del funcionamiento adecuado de la DES (sus unidades asumen objetivos comunes, suman capacidades y logran un efecto sinérgico) | | X | X | XX |
| 3.4 Análisis del avance del cierre de brechas de capacidad académica al interior de la DES en el periodo 2004-2007 | | X | X | XX |
| 3.4-b Análisis del avance del cierre de brechas de competitividad académica 2004-2007 | | | XX | XX |
| 3.5 Impacto de los proyectos de la DES apoyados en las <u>diversas versiones del PIFI</u> en la innovación educativa y la mejora de la capacidad y competitividad académica | | | XX | XX |
| 3.6 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para mejorar su <u>capacidad académica</u> | | X | X | XX |
| 3.7 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para incrementar su <u>competitividad académica</u> | | | XX | XX |
| 3.8 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para <u>innovar sus procesos académicos</u> | | X | XXX | |

III. Articulación entre resultados de la autoevaluación de la DES, políticas, objetivos, estrategias, metas y el proyecto integral.

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|--|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Políticas de la DES para actualizar el ProDES | | | XX | X |
| 4.1 Actualización de las políticas de la DES para mejora la capacidad, competitividad e innovación académica | | | XX | XX |
| 4.2 Actualización de las políticas de la DES para cerrar las brechas de capacidad y competitividad entre las DES | | X | X | XX |
| 4.3 Contenido de los objetivos estratégicos de la DES | | | XX | XX |
| 4.4 Estrategias para fortalecer la capacidad y competitividad académicas de la DES | | X | | XXX |
| 4.5 Estrategias para cerrar brechas de capacidad y competitividad académica al interior de la DES | | X | X | XX |
| 4.6 Estrategias para impulsar innovaciones académicas que mejoren la capacidad y competitividad de la DES | | XX | X | X |
| 4.7 Estrategias para mejorar el funcionamiento de la DES | | X | XX | X |

| Sub-rubro | Escenarios | | | |
|---|------------|------|-------|------|
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| 5.1 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES | | X | X | X |
| 5.2 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES | | | X | XX |
| 5.3 Opinión sobre la cantidad de recursos en el proyecto para realizar acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto | | X | X | X |
| 6.1 Contribución del ProDES y su proyecto integral a la integración y funcionamiento de la DES | | | XXX | |
| Contribución del proyecto integral del ProDES a la reducción de brechas de capacidad | | X | X | X |
| Contribución del proyecto integral a la reducción de brechas de competitividad | | | XX | X |
| IV. Proyecto ProDES | | | | |
| Incidencia del proyecto en la solución de los problemas, el cierre de brechas de calidad | | | | |
| Sub-rubro | Escenarios | | | |
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Contenido de la justificación para atender al fortalecimiento de la planta académica de la DES (Mejora del nivel de habilitación, incremento en el Número de PTC con perfil deseable e incremento del Número de PTC miembros del SNI) | | X | XX | |
| Congruencia del objetivo para el fortalecimiento de la planta académica, sus acciones y sus metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación | | XX | X | |
| Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica | | XX | X | |
| Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica | | XX | X | |
| V. Capacidad Académica e integración y desarrollo de los CAEF | | | | |
| Sub-rubro | Escenarios | | | |
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Contribución del proyecto integral al desarrollo de los cuerpos académicos en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional) | | X | XX | |
| Congruencia del objetivo para el desarrollo de los cuerpos académicos en formación, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación | | X | XX | |
| Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación | | X | XX | |
| Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación | | X | XX | |
| VI. Fortalecimiento y Desarrollo de la Competitividad Académica y cierre de brechas | | | | |
| Sub-rubro | Escenarios | | | |
| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
| Contribución del proyecto integral al desarrollo de la competitividad académica en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional) | | | XXX | |
| Congruencia del objetivo para el desarrollo de la competitividad académica, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación | | X | XX | |
| Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica | | X | XX | |
| Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica | | X | XX | |