Anexo Institucional

Resultados de la Evaluación al ProDES IADAen el marco de la revisión Institucional para el PIFI 2007 Resultados Académicos

I. Factibilidad en el logro de objetivos y metas compromiso				
			narios	
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Capacidad Académica				
1.1 Variación del número de PTC con posgrado entre 2003 y 2007			XXXX	
1.2 Variación del porcentaje de PTC con posgrado entre 2003 y 2007			XXXX	
1.3 Variación del número de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007	Χ	XXX		
1.4 Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007	Χ	XXX		
1.5 Variación del número de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007	XX	XX		
1.6 Variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007	XX	XX		
1.7 Variación del número de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007	XX	XX		
1.8 Variación del porcentaje de de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007	XX	XX		
Competitividad Académica				
1.9 Variación del número de programas educativos de buena calidad entre 2003 y 2007			Χ	XXX
1.10 Variación en el porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura reconocidos por su buena calidad entre 2003 y 2007				XXXX
1.11 Brechas de competitividad académica al interior de las DES en el periodo 2003 al 2007	XX		XX	
II. Autoevaluación de la DES				
		Esce	narios	
Sub-rubro	Nulo			Alto
2.1 Participación en el proceso de formulación del ProDES			XXXX	
3.1 Atención a las áreas débiles y en su caso a las recomendaciones del comité de pares en la evaluación ProDES		XX	XX	
3.2 Evolución del número de estudiantes de la DES que fueron atendidos en el programa de Tutorías en el periodo 2003-2007			Х	xxx
3.3 Resultado del funcionamiento adecuado de la DES (sus unidades asumen objetivos comunes, suman capacidades y logran un efecto sinérgico)		Х	XXX	
3.4 Análisis del avance del cierre de brechas de capacidad académica al interior de la DES en el periodo 2004-2007		Х	XXX	
3.4-b Análisis del avance del cierre de brechas de competitividad académica 2004-2007			XX	XX
3.5 Impacto de los proyectos de la DES apoyados en las <u>diversas versiones del PIFI</u> en la innovación educativa y la mejora de la capacidad y competitividad académica		XX	Х	Х
3.6 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para mejorar su capacidad académica		Х	XXX	
3.7 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para incrementar su competitividad académica		XX		XX
3.8 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para <u>innovar sus</u> procesos académicos		XX	Х	Х
III. Articulación entre resultados de la autoevaluación de la DES, políticas, objetivos proyecto integral.	s, estra	ategia	s, meta	s y e
p. 0, 00.0 illugium		Fere	narios	
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Políticas de la DES para actualizar el ProDES		XX	XX	
4.1 Actualización de las políticas de la DES para mejora la capacidad, competitividad e innovación				-
académica		XXX	Х	
		XX	XX	
4.2 Actualización de las políticas de la DES para cerrar las brechas de capacidad y competitividad entre las DES				
 4.2 Actualización de las políticas de la DES para cerrar las brechas de capacidad y competitividad entre las DES 4.3 Contenido de los objetivos estratégicos de la DES 		XX	Х	Χ
4.2 Actualización de las políticas de la DES para cerrar las brechas de capacidad y competitividad entre las DES			X	X
 4.2 Actualización de las políticas de la DES para cerrar las brechas de capacidad y competitividad entre las DES 4.3 Contenido de los objetivos estratégicos de la DES 		XX		

		Esce	narios	
Sub-rubro Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto
4.7 Estrategias para mejorar el funcionamiento de la DES		XX	Х	Х
5.1 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES		Х	XXX	
5.2 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES			XXX	Х
5.3 Opinión sobre la cantidad de recursos en el proyecto para realizar acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto		Х	XXX	
6.1 Contribución del ProDES y su proyecto integral a la integración y funcionamiento de la DES		Х	XXX	
Contribución del proyecto integral del ProDES a la reducción de brechas de capacidad		XX	XX	
Contribución del proyecto integral a la reducción de brechas de competitividad			XXX	Χ
IV. Proyecto ProDES Incidencia del proyecto en la solución de los problemas, el cierre de brecha	s de d			
Sub-rubro Sub-rubro	Nulo		narios Medio	Alto
Contenido de la justificación para atender al fortalecimiento de la planta académica de la DES (Mejora del nivel de habilitación, incremento en el Número de PTC con perfil deseable e incremento del Número de PTC miembros del SNI)		Х	xxx	
Congruencia del objetivo para el fortalecimiento de la planta académica, sus acciones y sus metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación	Х		XXX	
Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica		Х	XXX	
Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica		Х	XXX	
V. Capacidad Académica e integración y desarrollo de los CAEF				
			narios	
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Contribución del proyecto integral al desarrollo de los cuerpos académicos en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional)		XXX	х	
Congruencia del objetivo para el desarrollo de los cuerpos académicos en formación, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación		xxx	Х	
Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación		XX	XX	
Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación		xxxx		
VI. Fortalecimiento y Desarrollo de la Competitividad Académica y cierre de	brech	nas		
			narios	
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Contribución del proyecto integral al desarrollo de la competitividad académica en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional)			XXXX	
Congruencia del objetivo para el desarrollo de la competitividad académica, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación			XXXX	
		_		
Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de la		Х	XXX	

Resultados de la Evaluación al ProDES ICB en el marco de la Revisión Institucional PIFI 2007 Resultados Académicos

	Escenarios		
Sub-rubro N	lulo Bajo	Medio	Alto
Capacidad Académica			
1.1 Variación del número de PTC con posgrado entre 2003 y 2007	Χ	Х	Χ
1.2 Variación del porcentaje de PTC con posgrado entre 2003 y 2007	Х	Х	Χ
1.3 Variación del número de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007	XX	Х	
1.4 Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007	XX	Х	
1.5 Variación del número de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007	Х	XX	
1.6 Variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007	Х	XX	T
1.7 Variación del número de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007		XXX	
1.8 Variación del porcentaje de de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007		XXX	
Competitividad Académica			-
1.9 Variación del número de programas educativos de buena calidad entre 2003 y 2007	Χ	X	Χ
1.10 Variación en el porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura reconocidos por su buena calidad entre 2003 y 2007		Х	XX
1.11 Brechas de competitividad académica al interior de las DES en el periodo 2003 al 2007	Х	XX	

	Escenarios			
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto
2.1 Participación en el proceso de formulación del ProDES			XX	Χ
3.1 Atención a las áreas débiles y en su caso a las recomendaciones del comité de pares en la evaluación ProDES		Х	XX	
3.2 Evolución del número de estudiantes de la DES que fueron atendidos en el programa de Tutorías en el periodo 2003-2007			XXX	
3.3 Resultado del funcionamiento adecuado de la DES (sus unidades asumen objetivos comunes, suman capacidades y logran un efecto sinérgico)			XXX	
3.4 Análisis del avance del cierre de brechas de capacidad académica al interior de la DES en el periodo 2004-2007			XXX	
3.4-b Análisis del avance del cierre de brechas de competitividad académica 2004-2007			XXX	
3.5 Impacto de los proyectos de la DES apoyados en las <u>diversas versiones del PIFI</u> en la innovación educativa y la mejora de la capacidad y competitividad académica		Х	Х	Х
3.6 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para mejorar su capacidad académica			XXX	
3.7 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para incrementar su competitividad académica			XXX	
3.8 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para innovar sus procesos académicos		Х	Х	Х

III. Articulación entre resultados de la autoevaluación de la DES, políticas, objetivos, estrategias, metas y el proyecto integral.

		Esce	narios	
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Politicas de la DES para actualizar el ProDES			XXX	
4.1 Actualización de las políticas de la DES para mejora la capacidad, competitividad e innovación académica			XXX	
4.2 Actualización de las políticas de la DES para cerrar las brechas de capacidad y competitividad entre las DES			XXX	
4.3 Contenido de los objetivos estratégicos de la DES			Χ	XX
4.4 Estrategias para fortalecer la capacidad y competitividad académicas de la DES			XX	Χ
4.5 Estrategias para cerrar brechas de capacidad y competitividad académica al interior de la DES		Х	Х	Х
4.6 Estrategias para impulsar innovaciones académicas que mejoren la capacidad y competitividad de la DES		Х	Х	Χ
4.7 Estrategias para mejorar el funcionamiento de la DES		Χ	Χ	Χ

		Esce	narios	
Sub-rubro		Bajo		Alto
5.1 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES			XX	Х
5.2 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES			XX	Х
5.3 Opinión sobre la cantidad de recursos en el proyecto para realizar acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto		Х	XX	
6.1 Contribución del ProDES y su proyecto integral a la integración y funcionamiento de la DES			XXX	
Contribución del proyecto integral del ProDES a la reducción de brechas de capacidad		Χ	XX	
Contribución del proyecto integral a la reducción de brechas de competitividad		Χ	XX	
IV. Proyecto ProDES Incidencia del proyecto en la solución de los problemas, el cierre de brechas	s de d	calida	nd	
			narios	
Sub-rubro	Nulo		Medio	Alto
Contenido de la justificación para atender al fortalecimiento de la planta académica de la DES (Mejora del nivel de habilitación, incremento en el Número de PTC con perfil deseable e incremento del Número de PTC miembros del SNI)		Х	xx	
Congruencia del objetivo para el fortalecimiento de la planta académica, sus acciones y sus metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación		Х	XX	
Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica			XX	Х
Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica		Х	Х	Х
V. Capacidad Académica e integración y desarrollo de los CAEF				
		Esce	narios	
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Contribución del proyecto integral al desarrollo de los cuerpos académicos en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional)		Х	XX	
Congruencia del objetivo para el desarrollo de los cuerpos académicos en formación, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación		х	Х	Х
Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación			XXX	
Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación		Х	XX	
VI. Fortalecimiento y Desarrollo de la Competitividad Académica y cierre de	orech	nas		
·			narios	
Sub-rubro	Nulo		Medio	Alto
Contribución del proyecto integral al desarrollo de la competitividad académica en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional)			XXX	
Congruencia del objetivo para el desarrollo de la competitividad académica, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación		Х	XX	
Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica			XXX	
Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica			XXX	

Resultados de la Evaluación al ProDES ICSA en el marco de la Revisión Institucional PIFI 2007 Resultados Académicos

Resultados Académicos				
I. Factibilidad en el logro de objetivos y metas compromiso	1			
Out with	Nulo		enarios	
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Capacidad Académica		•		
1.1 Variación del número de PTC con posgrado entre 2003 y 2007			XXXX	Х
1.2 Variación del porcentaje de PTC con posgrado entre 2003 y 2007		Χ	XXX	Х
1.3 Variación del número de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007		XXXX	Х	
1.4 Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007	Χ	XXX	Х	
1.5 Variación del número de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007	Χ	XXXX		
1.6 Variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007	Χ	XXXX		
1.7 Variación del número de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007	Х	XXXX		
1.8 Variación del porcentaje de de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007	XXXX	Х		
Competitividad Académica			-	
1.9 Variación del número de programas educativos de buena calidad entre 2003 y 2007		XXX		XX
1.10 Variación en el porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura reconocidos por su buena calidad entre 2003 y 2007		XXX		XX
1.11 Brechas de competitividad académica al interior de las DES en el periodo 2003 al 2007		XXX		XX
II. Autoevaluación de la DES				
		Esce	enarios	
Sub-rubro	Nulo		Medio	
2.1 Participación en el proceso de formulación del ProDES			XXXX	Х
3.1 Atención a las áreas débiles y en su caso a las recomendaciones del comité de pares en la evaluación ProDES			70000	XXXXX
3.2 Evolución del número de estudiantes de la DES que fueron atendidos en el programa de Tutorías en el periodo 2003-2007			Х	xxxx
3.3 Resultado del funcionamiento adecuado de la DES (sus unidades asumen objetivos comunes,				
suman capacidades y logran un efecto sinérgico)			XXXXX	l
3.4 Análisis del avance del cierre de brechas de capacidad académica al interior de la DES en el periodo 2004-2007		Х	XXX	Х
3.4-b Análisis del avance del cierre de brechas de competitividad académica 2004-2007			XXX	XX
3.5 Impacto de los proyectos de la DES apoyados en las <u>diversas versiones del PIFI</u> en la innovación educativa y la mejora de la capacidad y competitividad académica			Х	XXXX
3.6 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para mejorar su capacidad académica			Х	xxxx
3.7 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para incrementar su competitividad académica				XXXXX
3.8 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para innovar sus				XXXXX
procesos académicos III. Articulación entre resultados de la autoevaluación de la DES, políticas, objetivos	s, estra	tegias	s, metas	
proyecto integral.				
			enarios	
Sub-rubro	Nulo	Bajo		Alto
Políticas de la DES para actualizar el ProDES			XXXXX	
4.1 Actualización de las políticas de la DES para mejora la capacidad, competitividad e innovación académica				XXXXX
4.2 Actualización de las políticas de la DES para cerrar las brechas de capacidad y competitividad entre las DES			Х	XXXX
4.3 Contenido de los objetivos estratégicos de la DES	Χ			XXXX
4.4 Estrategias para fortalecer la capacidad y competitividad académicas de la DES			XX	XXX
4.5 Estrategias para cerrar brechas de capacidad y competitividad académica al interior de la DES			XX	XXX
4.6 Estrategias para impulsar innovaciones académicas que mejoren la capacidad y competitividad de la DES			Х	XXXX
4.7 Estrategias para mejorar el funcionamiento de la DES			XXX	XX
Estatogiao para mojorar ortanormamiento de la DEO			$\wedge \wedge \wedge$	^^

		Esce	enarios	
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto
5.1 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES			XXX	XX
5.2 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad			XXXX	Х
académica de la DES 5.3 Opinión sobre la cantidad de recursos en el proyecto para realizar acciones y cumplir las metas		Х	Х	XXX
asociadas al proyecto		^	^	
6.1 Contribución del ProDES y su proyecto integral a la integración y funcionamiento de la DES			Х	xxxx
Contribución del proyecto integral del ProDES a la reducción de brechas de capacidad			XX	XXX
Contribución del proyecto integral a la reducción de brechas de competitividad			Х	XXXX
IV. Proyecto ProDES Incidencia del proyecto en la solución de los problemas, el cierre de brecha	s de c	alida	d	
	<u> </u>		enarios	
Sub-rubro Sub-rubro	Nulo	Bajo		
Contenido de la justificación para atender al fortalecimiento de la planta académica de la DES		,		
(Mejora del nivel de habilitación, incremento en el Número de PTC con perfil deseable e incremento del Número de PTC miembros del SNI)			Х	XXXX
Congruencia del objetivo para el fortalecimiento de la planta académica, sus acciones y sus metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación			х	xxxx
Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica			XX	XXX
Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica		Х	Х	XXX
V. Capacidad Académica e integración y desarrollo de los CAEF				
		Fec	enarios	
Sub-rubro Sub-rubro	Nulo	Bajo		
Contribución del proyecto integral al desarrollo de los cuerpos académicos en formación (Alta				
habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional)			xxxx	
Congruencia del objetivo para el desarrollo de los cuerpos académicos en formación, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación			XXXXX	
Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación			Х	XXXX
Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación		Х	XXXX	
VI. Fortalecimiento y Desarrollo de la Competitividad Académica y cierre de	brech	as		
,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,, ,, ,,			enarios	
Sub-rubro Sub-rubro	Nulo		Medio	
Contribución del proyecto integral al desarrollo de la competitividad académica en formación (Alta				
habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional)		Х	XXX	Х
Congruencia del objetivo para el desarrollo de la competitividad académica, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación	х			xxxx
Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica		Х	XXX	Х
Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica		Х	XXX	Х

Resultados de la Evaluación al ProDES IIT en el marco de la Revisión Institucional PIFI 2007 Resultados Académicos

I. Factibilidad en el logro de objetivos y metas compromiso						
	Escenarios					
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto		
Capacidad Académica						
1.1 Variación del número de PTC con posgrado entre 2003 y 2007			XXX	Χ		
1.2 Variación del porcentaje de PTC con posgrado entre 2003 y 2007			XXX	Χ		
1.3 Variación del número de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007	Χ		XXX			
1.4 Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007	Χ		XXX			
1.5 Variación del número de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007		Χ	XXX			
1.6 Variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007		Χ	XXX			
1.7 Variación del número de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007		XX	XX			
1.8 Variación del porcentaje de de Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación entre 2003 y 2007	Х	XX	Х			
Competitividad Académica						
1.9 Variación del número de programas educativos de buena calidad entre 2003 y 2007			XX	XX		
1.10 Variación en el porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura reconocidos por su buena calidad entre 2003 y 2007			XX	XX		
1.11 Brechas de competitividad académica al interior de las DES en el periodo 2003 al 2007			XXX	Х		

II. Autoevaluación de la DES

			narios	s	
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto	
2.1 Participación en el proceso de formulación del ProDES			XXX	Χ	
3.1 Atención a las áreas débiles y en su caso a las recomendaciones del comité de pares en la evaluación ProDES			XX	XX	
3.2 Evolución del número de estudiantes de la DES que fueron atendidos en el programa de Tutorías en el periodo 2003-2007			XXX	Х	
3.3 Resultado del funcionamiento adecuado de la DES (sus unidades asumen objetivos comunes, suman capacidades y logran un efecto sinérgico)		Х	Х	XX	
3.4 Análisis del avance del cierre de brechas de capacidad académica al interior de la DES en el periodo 2004-2007		Х	Χ	XX	
3.4-b Análisis del avance del cierre de brechas de competitividad académica 2004-2007			XX	XX	
3.5 Impacto de los proyectos de la DES apoyados en las <u>diversas versiones del PIFI</u> en la innovación educativa y la mejora de la capacidad y competitividad académica			XX	XX	
3.6 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para mejorar su capacidad académica		Х	Х	XX	
3.7 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para incrementar su competitividad académica			XX	XX	
3.8 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para innovar sus procesos académicos		Х	XXX		

III. Articulación entre resultados de la autoevaluación de la DES, políticas, objetivos, estrategias, metas y el proyecto integral.

		Esce	narios	
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Politicas de la DES para actualizar el ProDES			XX	Χ
4.1 Actualización de las políticas de la DES para mejora la capacidad, competitividad e innovación académica			XX	xx
4.2 Actualización de las políticas de la DES para cerrar las brechas de capacidad y competitividad entre las DES		Х	Х	xx
4.3 Contenido de los objetivos estratégicos de la DES			XX	XX
4.4 Estrategias para fortalecer la capacidad y competitividad académicas de la DES		Χ		XXX
4.5 Estrategias para cerrar brechas de capacidad y competitividad académica al interior de la DES		Х	Х	XX
4.6 Estrategias para impulsar innovaciones académicas que mejoren la capacidad y competitividad de la DES		XX	Х	Х
4.7 Estrategias para mejorar el funcionamiento de la DES		Χ	XX	Χ

		Esce	narios	
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alt
5.1 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES		Х	Х	Х
5.2 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES			Х	XX
5.3 Opinión sobre la cantidad de recursos en el proyecto para realizar acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto		Х	Х	Х
6.1 Contribución del ProDES y su proyecto integral a la integración y funcionamiento de la DES			XXX	
Contribución del proyecto integral del ProDES a la reducción de brechas de capacidad		Χ	Х	Х
Contribución del proyecto integral a la reducción de brechas de competitividad			XX	Х
IV. Proyecto ProDES Incidencia del proyecto en la solución de los problemas, el cierre de brecha	s de d			
Sub-rubro Sub-rubro	Nulo		narios Medio	Alto
Contenido de la justificación para atender al fortalecimiento de la planta académica de la DES (Mejora del nivel de habilitación, incremento en el Número de PTC con perfil deseable e incremento del Número de PTC miembros del SNI)		Х	XX	
Congruencia del objetivo para el fortalecimiento de la planta académica, sus acciones y sus metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación		XX	Х	
Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica		XX	Х	
Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el fortalecimiento de la planta académica		XX	Х	
V. Capacidad Académica e integración y desarrollo de los CAEF				
		Esce	narios	
Sub-rubro	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Contribución del proyecto integral al desarrollo de los cuerpos académicos en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional)		Х	XX	
Congruencia del objetivo para el desarrollo de los cuerpos académicos en formación, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación		Х	XX	
Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación		Х	XX	
Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de los cuerpos académicos en formación		Х	XX	
VI. Fortalecimiento y Desarrollo de la Competitividad Académica y cierre de	brech	nas		
		Esce	narios	
Sub-rubro	Nulo		Medio	Alto
Contribución del proyecto integral al desarrollo de la competitividad académica en formación (Alta habilitación académica, intensa vida colegiada, participación en redes de colaboración e intercambio académico y compromiso institucional)			xxx	
Congruencia del objetivo para el desarrollo de la competitividad académica, sus acciones y metas con las políticas y estrategias planteadas por la DES en la actualización de su planeación		Х	XX	
Metas planteadas para alcanzar el objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica		Х	XX	
Accionas plantacidas para alcanzar las metas del abietivo relacionado con al decarrello de la				

Χ

XX

Acciones planteadas para alcanzar las metas del objetivo relacionado con el desarrollo de la competitividad académica