

Metas Compromiso institucionales de capacidad académica	Meta 2006	Valor alcanzado 2006 *	Meta 2007 *	Avance a julio-2007 *	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la Institución con:					
Total PTC	797	533	638	564	El total de PTC, de especialistas, maestros y tutores no se ha alcanzado por que no ha podido cumplir la de PTC. El número de doctores es inferior debido al retraso en las graduaciones doctorales, se espera alcanzarla en 2009. La de PROMEP y SNI tiene una situación idéntica y se alcanzará también en 2009. Las estrategias en marcha empiezan a dar frutos, como se expone en la autoevaluación
Especialidad	33	33	47	32	
Maestría	493	315	362	332	
Doctorado	207	93	189	118	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	102	102	242	142	
Adscripción al SNI o SNC	116	26	60	34	Las redes y el trabajo en colectivos es incipiente, la reestructuración planteada este año dará resultados en 2008 y 2009. También se enfrentaron problemas para
Participación en el programa de tutorías	781	418	576	533	
Cuerpos académicos que:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	9	0	8	0	Aunque ésta no era la meta de la mayor parte de los CA situados en esta posición, en términos numéricos nos acercamos a ella
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	10	7	9	14	
		CA13 Planeación y Desarrollo Urbano, CA02 Diagnóstico Molecular, CA03 Química y Alimentos, CA53 Desarrollo Económico y Globalización, CA43 Historia Sociedad y Cultura Regional CA47 Ciencias e Ingeniería de los materiales, CA55 Instrumentación y Procesamiento de señales		CA13 Planeación y Desarrollo Urbano; Estudios de Ciudad; Gráfica Contemporánea. CA43 Historia, Sociedad y Cultura Regional; CA53 Desarrollo económico y globalización; Psicología Clínica y de la Violencia, etnopsicología y familia. CA2 Diagnóstico molecular; CA3 Química y Alimentos; Nutrición Animal; Producción Animal; Sistemas de Producción Agrícola. CA47 Ciencia e Ingeniería de Materiales; CA55 Instrumentación y Procesamiento de Señales; Diseño del Producto y Materiales para la Manufactura	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	28	44	34	48	La reestructuración aumentó en diez el número de CAEF, algunos CA no alcanzaron el objetivo de mejorar su estatus, pero al menos 23 de estos CAEF tienen potencial para mejorar antes de 2010. Sobre todo porque los niveles de habilitación y reconocimiento a la productividad individual dentro de estos ha mejorado sensiblemente, de acuerdo con lo sustentado en la autoevaluación.
		CA11 Bioarquitectura, CA12 Discurso y Retórica de la Imagen, CA14 Artes Visuales y Emergentes, CA15 Arquitectura y Tecnología, CA57 Investigación y producción Musical, CA01 Producción de Ruminantes, CA04 Biodiversidad, CA05 Recursos Naturales, CA06 Biotecnología y Salud Bucodental, CA08 Salud Pública y del Trabajo, CA09 Desarrollo Curricular en Biomedicina, CA10 Farmaco-Fisiología, CA16 Morfología, CA45 Medicina y Cirugía en Especies Domésticas Monogástricas, 58 Salud Comunitaria, CA29 Estudios de Educación, CA30 Estudios literarios y Lingüística, CA31 Estudios sobre Turismo y Tiempo Libre, CA32 Estudios Administrativos y Desarrollo Organizacional, CA34 Estudios de Psicología Social Aplicada, CA35 Psicología Clínica y de la Salud, CA36 Estudios Históricos, CA37 Estudios Filosóficos, CA38 Estudios Jurídicos, CA39 Teoría General del Derecho, CA40 Sociedad y Cultura, CA 41 Economía Aplicada, CA42 Administración Fiscal y Financiera, CA44 Administración Educativa, CA51 Psicología Aplicada, CA54 Educación Superior, CA56 Globalización Ciudadanía y Democracia, CA 17 Estudios Ambientales, CA18 Física		CA11 Bioarquitectura; CA12 Discurso y Retórica de la Imagen; CA14 Artes Visuales Emergentes; CA57 Investigación y Producción Musical; Apariencia del Producto; Arquitectura, Ciudad y Patrimonio; Estudios y Enseñanza del Diseño. CA29 Estudios de Educación; CA30 Estudios Literarios y Lingüísticos; CA31 Estudios sobre turismo y tiempo libre; CA32 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA34 Estudios de Psicología Social Aplicada; CA35 Psicología Clínica y de la Salud; CA36 Estudios Históricos; CA37 Estudios Filosóficos; CA39 Teoría del Derecho y Estudios Jurídicos; CA40 Sociedad y Cultura; CA41 Estudios Territoriales de Economía, Población y Desarrollo; CA42 Administración Fiscal y Financiera; CA44 Administración Educativa; CA51 Psicología Aplicada; CA54 Estudios de Educación y Ciencias Sociales; CA56 Globalización Ciudadanía y Democracia; Desarrollo Regional y Competitividad Empresarial; Modelos y Procesos de Intervención Comunitaria en la Región Noroeste de Chihuahua. CA4 Contaminación en Recursos Naturales; CA5 Recursos Naturales; CA6 Ciencias Odontológicas y Salud Buco Dental; CA8 Salud Pública y del Trabajo; CA9 Desarrollo curricular para las ciencias biomédicas; CA10 Farmaco Fisiología; CA16 Morfología; CA45 Medicina y cirugía de especies domésticas monogástricas; CA58 Salud Comunitaria, Biotecnología CA17 Estudios Ambientales; CA18 Física; CA19 Administración Industrial; CA20 Planeación Tecnológica y Diseño Ergonómico; CA22 Geociencias; CA23 Estudios del Agua; CA25 Comunicaciones digitales; CA26 Potencia; CA27 Matemática; CA28 Estudios en Sistemas Digitales; CA46 Manufactura Integrada por Computadora; CA49 Ingeniería de Software; Ciencias Computacionales;	
Metas Compromiso Institucionales de Competitividad Académica					
Programas Educativos de TSU, PA y Licenciatura :					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	32	34	32		Se cumplió la meta
(Especificar los nombres de los PE)		Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño de Interiores, Arquitectura, Artes Visuales, Música, Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Médico Veterinario Zootecnista, Entrenamiento Deportivo, Biología, Química, Nutrición, Optometría, Derecho, Administración, Turismo, Historia, Educación, Economía, Trabajo Social, Sociología, Psicología, Contabilidad, Letras Hispánicas, Física, Matemáticas, Manufactura, Industrial y de Sistemas, Mecatrónica, Sistemas Computacionales, Sistemas Digitales y de Comunicación, Eléctrica, Civil			
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	29	27	30	29	Se cumplió la meta
				Arquitectura, Diseño Grafico, Diseño de Interiores, Sociología, Trabajo Social, Contaduría, Administración, Turismo, Psicología, Economía, Historia, Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Ing. Sistemas Computacionales, Ing. Digitales y Comunicaciones, Veterinaria; Médico Cirujano; Nutrición; Química; Cirujano Dentista; Biología	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	23	20	24	22	Esta meta se cumplirá a fines de 2007 cuando ocurra la acreditación programada de Química y Nutrición
				Cirujano Dentista, Sociología, Trabajo Social, Ing. Civil, Contaduría, Administración, Turismo, Arquitectura, Psicología, Veterinaria, Diseño Gráfico, Sistemas Digitales y Comunicaciones, Sistemas Computacionales, Eléctrica, Física, Manufactura, Economía, Industrial y de Sistemas, Diseño de Interiores, Biología, Historia, Médico Cirujano.	
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	25	25	29		Se cumplió la meta con el reciente ingreso al nivel 1 de Ingeniería en Mecatrónica y la Licenciatura en Química
%		83%			Se cumplió la meta
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	14,063	14,063	16,953		En un sentido académico se cumplió, pues el número de PEBC programado se alcanzó puntualmente. En cuanto a la diferencia, corresponde a una sobrestimación de la matrícula
%		95%			
Eficiencia terminal:					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	48%	44%	67%	44%	Esta meta en su origen fué muy optimista, porque no se consideró que la mejora en los indicadores de los procesos escolares no basta para mejorar la eficiencia terminal, cuando existen, como en el caso de la UACJ, PE con tasas de estudiantes trabajando superiores al 70%, lo que retarda el momento de su egreso
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	59%	36%	63%	29%	Un factor adicional explica este bajo nivel y tiene que ver con el hecho de que un número importante de mercados laborales no exige credenciales académicas ni en el acceso ni en las promociones de los empleados
Otras metas académicas o de gestión definidas por la institución:					
Estudiantes que participan en el Programa de Tutorías	16,108		14,522	14,899	Se alcanzó la meta
Alumnos por PTC	27.3		26.25	33	Se han retardado las contrataciones
Matrícula	18,659	17,866		18,870	
Programas académicos que permanecerán en su nivel de acreditados	20	20			
Metas Compromiso institucionales de gestión					
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000					
Número y nombre de los procesos	50	50	64	45	El valor alcanzado es menor ya que algunos procesos se fusionaron en uno solo. Por otro lado en este ciclo hubo cambio de administración y ello estuvo acompañado de cambios organizacionales y directivos. En virtud de ello los consultores recomendaron la recertificación de los procesos, antes que certificar nuevos procesos.
				Otorgamiento de becas a nivel técnico (TSU) y de Licenciatura en Cd. Juárez, contractuales, socioeconómicas y académicas o de excelencia; Auditoría Financiera; Auditoría Administrativa; Auditorías de Tecnología de Información; Edición de las Publicaciones de la UACJ; Gestión de Recepción de Publicaciones; Aseguramiento de la Disponibilidad de los Sistemas Informáticos; Atención y Ejecución de Órdenes de Servicio en Tecnologías de Información; Elaboración y Actualización del Manual de Políticas y Procedimientos; Formulación y Autorización del POA Elaboración de Estudios de Egresados; Evaluación Externa de los Programas Académicos con Fines de Acreditación; Estudio de Empleadores de los Egresados de la UACJ; Egresos; Contabilidad Financiera; Ingresos; Capacitación y Adiestramiento; Selección y Atención de Solicitudes de Órdenes de Trabajo para Servicio de Mantenimiento de la Planta Física; Licitación y Ejecución de Obra Universitaria; Registro y Resguardo de Nuevos Activos Fijos de la Institución	
				Elaboración y Pago de Nóminas; Atención médica de 1er. Nivel del Servicio Médico y la Gestión de la Subrogación de los Servicios de 2o y 3er Nivel; Control Patrimonial de Bienes (bajas, cambios de ubicación); Servicios al Personal; Uso de Instalaciones del Centro Cultural Universitario y Gimnasio Universitario; Aplicación de Examen para Ingreso a Licenciatura; Trámite de Documentación de Egreso; Inscripciones de Nuevo Ingreso a Licenciatura y Nivel Medio Superior; Control Escolar (Trámites y servicios escolares); Administración de Espacios Académicos en los Laboratorios de Cómputo; Préstamo Interno de Recursos Informativos en Bibliotecas Central, Otto Campbell y Ciencias Biomédicas de la UACJ; Adquisición del Recurso Informativo; Organización del Recurso Informativo Impreso; Formación Académica Integral (FAI); Gestión para Integrar la Producción Académica Generada en la UACJ; Préstamo Externo de Recursos Informativos de las Bibliotecas Central, Otto Campbell y Ciencias Biomédicas; Préstamo Interno de los Recursos Informativos de Colecciones Especiales	
				Evaluación Docente a través de la Opinión Estudiantil; Gestión de Programas para la Actualización del Sector Productivo; Movilidad Estudiantil; Trámite del Servicio Social de la UACJ y Escuelas Incorporadas; Preparación de Deportistas de los Equipos Representativos de la UACJ; Ensayos en el Laboratorio Ambiental- IIT	
Diseño, integración y explotación del SIIA:					
Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	6	6	6	6	Se cumplió la meta
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	6	6	6	6	
	Control escolar, Financiero, POA, Recursos humanos, Servicios de salud, Seguimiento de egresados	Control escolar, Financiero, POA, Recursos humanos, Servicios de salud, Seguimiento de egresados	Control escolar, Financiero, POA, Recursos humanos, Servicios de salud, Seguimiento de egresados	Control escolar, Financiero, POA, Recursos humanos, Servicios de salud, Seguimiento de egresados	
Otras metas de gestión definidas por la institución:					
Capacitación directiva para la planeación y gestión	120	120	120	120	Se cumplió la meta. Además comenzó un proceso intensivo de capacitación permanente que incluye a los 21 funcionarios de primer nivel
Estándares ANUIES de acervos	60%	60%	65%	65%	Se cumplió la meta
Infraestructura física (incremento en la)	20,119m ² acumulado	Acumulado 16,018 m ² / 79% solo 2006 3,631.24 m ² / 83%	21,617m ²	19,367 m ²	Se proyectaron cuatro obras, pero solamente se aprobaron dos
Normativa institucional actualizada		No fue especificada en 2006	23	23	Esta meta se alcanzará en diciembre de 2007
Incrementar la tasa de universitarios con cobertura médica	100%	94%	100%	100%	Con la nueva administración está en curso una reforma integral de la preceptiva universitaria que comprende el Reglamento del Estatuto del Personal Académico, el Estatuto General de la Defensoría de los Derechos Universitarios, 19

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	Meta 2006	Valor alcanzado 2006 *	Meta 2007 *	Avance a julio-2007 *	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES con:					
Especialidad	0	0	0	0	No hay meta asociada
Maestría	46	34	41	39	Se esperan los resultados de la convocatoria de PROMEP para conocer el número de PTC aprobados
Doctorado	15	5	13	11	No existen en el país suficientes doctorados en las áreas de Arquitectura, Diseño y Arte
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	8	8	9	Se cumplió la meta
Adscripción al SNI o SNC	4	0	4	0	Los PTC que se encontraban estudiando doctorado acaban de reincorporarse y están en espera de la fecha de publicación de la convocatoria y de la publicación de sus artículos en revistas arbitradas
Participación en el programa de tutorías	75	40	59	47	Algunos PTC se encuentran realizando estudiando en universidades nacionales e internacionales
Cuerpos académicos que:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	0	1	0	No se aprobó la propuesta de consolidar este CA
			Planificación y Desarrollo Urbano	-	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	0	1		1	Este CA ya se encontraba en consolidación
		CA13 Planeación y Desarrollo Urbano		CA13 Planeación y Desarrollo Urbano	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	4	5	5	9	Se dió de baja un CA y se aprobaron 5 nuevos CA
				Estudios de Ciudad, Gráfica Contemporánea, Bioarquitectura, Discurso y Retórica de la Imagen, Artes Visuales Emergentes, Investigación y Producción Musical, Apariencia del Producto, Arquitectura, Ciudad y Patrimonio, Estudios y Enseñanza del Diseño	

Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	Meta 2006	Valor alcanzado 2006 *	Meta 2007 *	Avance a julio-2007 *	Explicar las causas de las diferencias
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	5	6	6	6	En el 2006 se abrió el PE de Música, se cumplió con la meta
				Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño Interiores, Artes Visuales, Música	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	3	3	4	3	Dos programas educativos no son evaluables, Diseño Industrial y Artes Visuales
		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	3	2	3	3	Se cumplió la meta
		Arquitectura, Diseño Gráfico		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores	
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	3	3	3, 50%	Dos PE no son evaluables actualmente y uno es de reciente creación
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3	1822	1800	100%	El 100% de la matrícula están en PEBC
PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación:					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y	NA	-	NA	-	No hay meta asociada
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU	NA	-	NA	-	No hay meta asociada
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	70	30%	70	30%	La mayoría de los estudiantes trabajan y se rezagan en sus estudios
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	70	17%	70	19%	El egresado no tiene interés en obtener su título y a que el mercado laboral no se lo exige.
Otras metas académicas definidas por la DES:					
Matrícula (exclusivamente licenciatura)	2,060	2,279	2,060	2,425	La demanda social a ciertos PE se ha incrementado y además se ofertó un nuevo PE
% de estudiantes del IADA que participarán en el programa de tutorías	92%	72%	92%	63%	Existen PTC realizando estudios de posgrado
Alumnos por PTC	28	45.58	28	39	No existen suficientes PTC con el grado y el perfil que los PE de esta DES requiere
Posgrados que ingresan al PNP	1	0	1	0	Se cumple con el número y grado académico de los PTC solo que los doctorados aún no ingresan al SNI

Metas Compromiso de capacidad académica de las Personal académico	2007*		2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Total PTC	61	100%	79	100%	90	100%	102	100%	113	100%	122	100%	Considerando las plazas que otorga PROMEP
Especialidad Maestría	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	La contratación será realizada únicamente a través de convocatoria PROMEP y preferentemente con doctorado.
Doctorado	39	64%	41	52%	44	49%	45	44%	45	40%	45	37%	La meta institucional es que para 2009 una tercera parte del total de PTC tengan grado de doctor y que para 2012, esta cantidad alcance la mitad de ellos.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	18%	25	32%	33	37%	44	43%	55	49%	64	52%	La meta institucional es que para 2009 una tercera parte del total de PTC tengan grado de doctor y que para 2012, esta cantidad alcance la mitad de ellos.
Asignación al SNI o SNC	9	15%	14	18%	30	33%	43	42%	53	47%	63	52%	
Participación en el programa de tutorías	0	0%	0	0%	1	1%	6	6%	9	8%	12	10%	
	44	72%	64	81%	78	87%	87	85%	101	89%	109	89%	
Cuerpos académicos:													
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados.	0	0%	0	0%	1	10%	1	10%	2	20%	4	40%	
					Planeación y Desarrollo Urbano		Planeación y Desarrollo Urbano		Planeación y Desarrollo Urbano, Estudios de Ciudad		Planeación y Desarrollo Urbano, Estudios de Ciudad, Bioarquitectura, Gráfica Contemporánea.		Con la reestructuración se espera que aumente la proporción de los CA.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	1	10%	1	10%	3	30%	3	30%	3	30%	2	20%	
	Planeación y Desarrollo Urbano		Planeación y Desarrollo Urbano		Estudios de Ciudad, Gráfica Contemporánea, Bioarquitectura		Estudios de Ciudad, Gráfica Contemporánea, Bioarquitectura		Gráfica Contemporánea, Apariencia del Producto		Apariencia del Producto, Discurso y Retórica de la Imagen		
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	9	90%	9	90%	6	60%	6	60%	5	50%	4	40%	
	Estudios de Ciudad, Gráfica Contemporánea, Bioarquitectura, Discurso y Retórica de la Imagen, Artes Visuales Emergentes, Investigación y Producción Musical, Apariencia del Producto, Arquitectura, Ciudad y Patrimonio, Estudios y Enseñanza del Diseño		Estudios de Ciudad, Gráfica Contemporánea, Bioarquitectura, Discurso y Retórica de la Imagen, Artes Visuales Emergentes, Investigación y Producción Musical, Apariencia del Producto, Arquitectura, Ciudad y Patrimonio, Estudios y Enseñanza del Diseño		Discurso y Retórica de la Imagen, Artes Visuales Emergentes, Investigación y Producción Musical, Apariencia del Producto, Arquitectura, Ciudad y Patrimonio, Estudios y Enseñanza del Diseño		Discurso y Retórica de la Imagen, Artes Visuales Emergentes, Investigación y Producción Musical, Apariencia del Producto, Arquitectura, Ciudad y Patrimonio, Estudios y Enseñanza del Diseño		Discurso y Retórica de la Imagen, Artes Visuales Emergentes, Investigación y Producción Musical, Arquitectura, Ciudad y Patrimonio, Estudios y Enseñanza del Diseño		Artes Visuales Emergentes, Investigación y Producción Musical, Arquitectura, Ciudad y Patrimonio, Estudios y Enseñanza del Diseño		Con la reestructuración aumentó el número de CA en formación.

Metas Compromiso de competitividad académica de Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:	2007*		2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar el nombre de los PE)	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	
	Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño Interiores, Artes Visuales, Música		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño Interiores, Artes Visuales, Música		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño Interiores, Artes Visuales, Música		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño Interiores, Artes Visuales, Música		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño Interiores, Artes Visuales, Música		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño Interiores, Artes Visuales, Música		
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	5	100%	5	100%	5	100%	6	83%	6	100%	6	100%	
	Arquitectura, Diseño Industrial, Artes Visuales, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores		Arquitectura, Diseño Industrial, Artes Visuales, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores		Arquitectura, Diseño Industrial, Artes Visuales, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores		Arquitectura, Diseño Industrial, Artes Visuales, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Música		Arquitectura, Diseño Industrial, Artes Visuales, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Música		Arquitectura, Diseño Industrial, Artes Visuales, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Música		
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	3	60%	4	80%	4	80%	4	67%	4	67%	4	67%	Cuenta sólo programas evaluables; Artes Visuales y Música no cuentan con organismo acreditador
	Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Diseño Industrial		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Diseño Industrial		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Diseño Industrial		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Diseño Industrial		Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Diseño Industrial		
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100%	5	100%	5	100%	6	100%	6	100%	7	100%	Únicamente se refiere a PE de licenciatura existentes.
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2,205	83%	2,210	81%	2,180		2,141	82%	1,972	82%	1,772	82%	
Programas educativos de Posgrado:													
PE que se actualizarán (especificar nombres)	2	100%	2	100%	2	100%	2	50%	2	50%	5	100%	
	Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	1	50%	2	100%	2	100%	2	50%	2	50%	2	50%	
	Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT. Especificar nombre	0	-	1	50%	2	100%	2	50%	2	50%	5	100%	
			Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Maestría en Planeación y Desarrollo Urbano, Maestría en Diseño Holístico		Lograr que todos los PEP ingresen al PNP y permanezcan en él.
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0%	15	33%	46	100%	47	55%	51	58%	116	100%	
Eficiencia terminal													
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	-	NA	-	NA	-	NA	-	NA	-	NA	-	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	-	NA	-	NA	-	NA	-	NA	-	NA	-	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	176	32%	219	47%	223	47%	312	56%	408	97%	341	80%	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	54	21%	157	33%	170	36%	238	43%	329	78%	305	72%	
Tasa de graduación para PE de posgrado	33%	-	35%	-	50%	-	22%	-	25%	-	17%	-	
Otras metas académicas definidas por la DES:													
Programas de Nueva Oferta Educativa (TSU/PA, Licenciatura)	-	-	Lic. Teoría del Arte	-	Lic. Teoría del Arte	-	Lic. Teoría del Arte, Lic. Urbanismo, Lic. Publicidad	-	Lic. Teoría del Arte, Lic. Urbanismo, Lic. Publicidad	-	Lic. Teoría del Arte, Lic. Urbanismo, Lic. Publicidad	-	
Matrícula de la nueva oferta educativa (TSU/PA, Licenciatura)	0	-	30	-	52	-	191	-	261	-	301	-	
Programas de Nueva Oferta Educativa (Posgrado)	-	-	-	-	-	-	Maestría en Fotografía, Doctorado en Investigación de Arquitectura Diseño y Arte	-	Maestría en Fotografía, Doctorado en Investigación de Arquitectura Diseño y Arte	-	Maestría en Fotografía, Doctorado en Investigación de Arquitectura Diseño y Arte	-	
Matrícula de la nueva oferta educativa (Posgrado)	0	-	0	-	0	-	38	-	37	-	60	-	
Total PTC de la Nueva Oferta	0	-	2	-	4	-	28	-	34	-	39	-	
PTC con Doctorado Nueva Oferta	0	-	2	-	2	-	25	-	30	-	35	-	
Matrícula total de la DES	2,439	-	2,526	-	2,553	-	2,654	-	2,553	-	2,412	-	Se refiere a la suma de los PE de licenciatura y posgrado.
Matrícula (exclusivamente licenciatura)	2,425	-	2,480	-	2,507	-	2,569	-	2,465	-	2,296	-	Se refiere únicamente a los PE de licenciatura.
% de estudiantes del IADA que participarán en el programa de tutorías	1460	60%	1565	63%	1755	70%	1830	71%	1961	80%	1971	86%	
Alumnos por PTC	40	-	31	-	27	-	20	-	17	-	15	-	

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	Meta 2006	Valor alcanzado 2006 *	Meta 2007 *	Avance a julio-2007 *	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES con:					
Especialidad	-	0	0	0	NA
Maestría	139	139	143	141	La meta fue alcanzada
Doctorado	32	32	81	38	Se tienen 12 tesis que obtendrán el grado entre 2007, 2008 y 60 se encuentran en proceso de estudios
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	39	39	99	61	Actualmente 19 PTC atendieron la convocatoria y están en espera de resultados
Adscripción al SNI o SNC	7	7	20	11	
Participación en el programa de tutorías	155	160	192	144	Un porcentaje considerable de PTC ocupan puestos administrativos y otros se encuentran realizando estudios de Posgrado, es importante mencionar que 60 profesores de asignatura están colaborando en el Programa de Tutoría
Cuerpos académicos que:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	2	0	2	1	El cambio de estatus de un CA no fue aprobado debido a que no se cumplió con la meta del número de doctores
	Estudios históricos, Economía Aplicada		Historia, Sociedad y Cultura Regional, Estudios Literarios y Lingüísticos	Historia, Sociedad y Cultura	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	3	2	5	2	No fue aprobado el cambio de estatus de tres CA propuestos por no cumplir con los requisitos del PROMEP
	Estudios Aditivos y Des. Organizacional, Sociedad y cultura, Estudios de Psicología Social Aplicada		Estudios de Educación, Estudios de Psicología Social Aplicada, Estudios Históricos, Globalización Ciudadanía y Democracia, Psicología Clínica y de la Violencia Etnopsicología y Familia	Desarrollo económico y globalización; Estudios Literarios y Lingüísticos	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	14	17	11	18	
	Historia, sociedad y cultura regional, Desarrollo económico y globalización, Estudios de educación, Estudios literarios y lingüística, estudios filosóficos, Estudios sobre turismo y tiempo libre, Psicología clínica y de la salud, Estudios jurídicos, Teoría general del derecho, Administración fiscal y financiera, Administración educativa, Psicología aplicada, Educación superior, Globalización, ciudadanía y democracia	Estudios de educación, Estudios literarios y lingüística, Estudios históricos, estudios filosóficos economía aplicada, Estudios sobre turismo y tiempo libre, Estudios administrativos y desarrollo organizacional, Estudios de psicología social aplicada, Psicología clínica y de la salud, Estudios jurídicos, Teoría general del derecho, Sociedad y cultura, Administración fiscal y financiera, Administración educativa, Psicología aplicada, Educación superior, Globalización, ciudadanía y democracia	Estudios sobre turismo y tiempo libre, Estudios de psicología social aplicada, Psicología clínica y de la salud, Teoría general del derecho, Administración fiscal y financiera, Historia, sociedad y cultura regional, Administración educativa, Psicología aplicada, Desarrollo económico y globalización, Estudios de educación y Ciencias Sociales, Globalización, ciudadanía y democracia,	Administración Educativa, Administración Fiscal y Financiera, Desarrollo Regional y Competitividad Empresarial, Estudios de Educación, Estudios de Comunicación, Mercadotecnia y de Ambiente Laboral, Estudios de Educación y Ciencias Sociales, Estudios de Psicología Social Aplicada, Estudios Filosóficos, Estudios Históricos, Estudios sobre Turismo y Tiempo Libre, Estudios Territoriales de Economía, Población y Desarrollo, Globalización Ciudadanía y Democracia, Modelos y Procesos de Intervención Comunitaria en la Región Noroeste de Chihuahua, Psicología Aplicada, Psicología Clínica y de la Salud, Psicología Clínica y de la Violencia Etnopsicología y Familia, Sociedad y Cultura, Teoría del Derecho y Estudios Jurídicos	Se tienen 12 tesis que obtendrán el grado entre 2007, 2008 y 60 se encuentran en proceso de estudios
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES					
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:	Meta 2006	Valor alcanzado 2006 *	Meta 2007 *	Avance a julio-2007 *	Explicar las causas de las diferencias
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	11	11	11	11	Se cumplió la meta
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	10	10	10	10	Se cumplió la meta
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	2/10	7	9/10	8	Se cumplió la meta
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	10	10	10	Se cumplió con la meta
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	6,259	6,814	6,892	7252	Se cumplió con la meta
PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación:					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	-	NA	-	NA
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	-	NA	-	NA
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	41%	45%	70%	43%	Un número importante de estudiantes trabajan, por lo tanto se tardan más del tiempo programado para egresar
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	46%	41%	65%	30%	Falta de interés de los estudiantes de hacer el trámite y además el sector empleador no se lo exige
Otras metas académicas definidas por la DES:					
Matrícula (exclusivamente licenciatura)	6,506	6,814	6,892	7,254	Cada semestre se ha incrementado la demanda social a los PE que ofrece esta DES
% de estudiantes del IADA que participarán en el programa de tutorías	72%	72%	85%	87%	Se cumplió la meta
Alumnos por PTC	31	33	32	35	No se ha incrementado la contratación de NPTC con respecto al aumento en la matrícula
Posgrados que ingresan al PNP	1	1	1	1	Se cumplió la meta

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2007*		2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Personal académico Número y % de PTC de la institución con:														
Total de PTC	211		249		270		281		297		298		Considerando las plazas que otorga PROMEP	
Especialidad	141	67%	151	61%	135	50%	128	46%	128	45%	128	44%	La contratación será realizada únicamente a través de convocatoria PROMEP y preferentemente con doctorado.	
Maestría	38	18%	77	31%	118	44%	136	48%	145	51%	149	51%	La meta institucional es que para 2009 una tercera parte del total de PTC tengan grado de doctor y que para 2012, esta cantidad alcance la mitad de ellos.	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	61	29%	111	45%	140	52%	174	62%	197	69%	206	71%		
Acreditación al SNI o SNC	11	5.2%	27	11%	41	15%	70	25%	82	28%	94	32%		
Participación en el programa de tutorías	144	68%	189	76%	202	75%	209	75%	214	75%	216	74%		
Cuerpos académicos:														
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	5%	2	10%	3	14%	10	48%	11	52%	13	62%		
Historia Sociedad y Cultura Regional			CA30 Estudios Literarios y Lingüísticos; CA43 Historia, Sociedad y Cultura Regional		CA30 Estudios Literarios y Lingüísticos; CA43 Historia, Sociedad y Cultura Regional; CA53 Desarrollo económico y globalización		CA30 Estudios Literarios y Lingüísticos; CA43 Historia, Sociedad y Cultura Regional; CA54 Estudios de Educación y Ciencias Sociales; CA53 Desarrollo económico y globalización; CA55 Psicología Clínica y de la Violencia, etnopsicología y familia. CA51 Psicología Aplicada; CA38 Estudios Históricos; CA37 Estudios Filosóficos; CA36 Estudios Filosóficos; CA35 Estudios Filosóficos; CA34 Estudios Filosóficos; CA33 Estudios Filosóficos; CA32 Estudios Filosóficos; CA31 Estudios Filosóficos		CA30 Estudios Literarios y Lingüísticos; CA43 Historia, Sociedad y Cultura Regional; CA54 Estudios de Educación y Ciencias Sociales; CA53 Desarrollo económico y globalización; CA55 Psicología Clínica y de la Violencia, etnopsicología y familia. CA51 Psicología Aplicada; CA38 Estudios Históricos; CA37 Estudios Filosóficos; CA36 Estudios Filosóficos; CA35 Estudios Filosóficos; CA34 Estudios Filosóficos; CA33 Estudios Filosóficos; CA32 Estudios Filosóficos; CA31 Estudios Filosóficos		CA30 Estudios Literarios y Lingüísticos; CA43 Historia, Sociedad y Cultura Regional; CA54 Estudios de Educación y Ciencias Sociales; CA53 Desarrollo económico y globalización; CA55 Psicología Clínica y de la Violencia, etnopsicología y familia. CA51 Psicología Aplicada; CA38 Estudios Históricos; CA37 Estudios Filosóficos; CA36 Estudios Filosóficos; CA35 Estudios Filosóficos; CA34 Estudios Filosóficos; CA33 Estudios Filosóficos; CA32 Estudios Filosóficos; CA31 Estudios Filosóficos		CA30 Estudios Literarios y Lingüísticos; CA43 Historia, Sociedad y Cultura Regional; CA54 Estudios de Educación y Ciencias Sociales; CA53 Desarrollo económico y globalización; CA55 Psicología Clínica y de la Violencia, etnopsicología y familia. CA51 Psicología Aplicada; CA38 Estudios Históricos; CA37 Estudios Filosóficos; CA36 Estudios Filosóficos; CA35 Estudios Filosóficos; CA34 Estudios Filosóficos; CA33 Estudios Filosóficos; CA32 Estudios Filosóficos; CA31 Estudios Filosóficos	La meta al 2012 se alcanzará en base a las políticas y estrategias de reclutamiento, habilitación y apoyo a proyectos de investigación. Con la reestructuración se espera que aumente la proporción de los CA.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	2	10%	8	38%	7	33%	7	33%	8	38%	8	38%		
Estudios literarios y lingüísticos, Desarrollo Económico y globalización			Estudios Históricos, Estudios Filosóficos, Estudios Territoriales de Economía, Psicología Aplicada, Estudios de Educación y Ciencias Sociales, Globalización Ciudadana y de la Violencia, etnopsicología y familia, Desarrollo Económico y globalización		CA54 Estudios de Educación y Ciencias Sociales CA51 Psicología Aplicada; CA56 Globalización Ciudadana y Democracia; CA36 Estudios Históricos; CA37 Estudios Filosóficos; CA41 Estudios Territoriales de Economía, Población y Desarrollo; CA38 Estudios de Educación y Ciencias Sociales; CA35 Estudios de Educación y Ciencias Sociales; CA34 Estudios de Educación y Ciencias Sociales; CA33 Estudios de Educación y Ciencias Sociales; CA32 Estudios de Educación y Ciencias Sociales; CA31 Estudios de Educación y Ciencias Sociales		CA29 Estudios de Educación; Desarrollo Regional y Competitividad Empresarial; CA44 Administración Educativa; CA32 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA34 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA35 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA36 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA37 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA38 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA39 Teoría del Derecho y Estudios Jurídicos; Modelos y Procesos de Intervención Comunitaria en la Región Noroeste de Chihuahua; CA42 Administración Fiscal y Financiera		CA29 Estudios de Educación; Desarrollo Regional y Competitividad Empresarial; CA44 Administración Educativa; CA32 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA34 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA35 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA36 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA37 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA38 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA39 Teoría del Derecho y Estudios Jurídicos; Modelos y Procesos de Intervención Comunitaria en la Región Noroeste de Chihuahua; CA42 Administración Fiscal y Financiera		CA44 Administración Educativa; CA32 Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral; CA35 Psicología Clínica y de la Salud; CA39 Teoría del Derecho y Estudios Jurídicos; Modelos y Procesos de Intervención Comunitaria en la Región Noroeste de Chihuahua; CA42 Administración Fiscal y Financiera; CA31 Estudios sobre turismo y tiempo libre; CA40 Sociedad y Cultura;	La meta al 2012 se fundamenta en el análisis de la condición actual de los CAEF, sus planes de desarrollo y fortalecimiento		
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	18	88%	11	52%	11	52%	4	19%	2	10%	0	0%	Con la reestructuración aumentó el número de CA en formación. La meta al 2012 es que todos los CA alcancen el estado en consolidación	
Administración Educativa, Administración Fiscal y Financiera, Desarrollo Regional y Competitividad Empresarial, Estudios de Educación, Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral, Estudios de Educación y Ciencias Sociales, Estudios de Psicología Social Aplicada, Estudios Filosóficos, Estudios Históricos, Estudios sobre turismo y tiempo libre, Estudios Territoriales de Economía, Población y Desarrollo, Globalización Ciudadana y Democracia, Modelos y Procesos de Intervención Comunitaria en la Región Noroeste de Chihuahua, Psicología Clínica y de la Salud, Sociedad y Cultura, Teoría del Derecho y Estudios Jurídicos			Administración Educativa, Administración Fiscal y Financiera, Desarrollo Regional y Competitividad Empresarial, Estudios de Educación, Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral, Estudios de Educación y Ciencias Sociales, Estudios de Psicología Social Aplicada, Estudios sobre turismo y tiempo libre, Modelos y Procesos de Intervención Comunitaria en la Región Noroeste de Chihuahua, Psicología Clínica y de la Salud, Sociedad y Cultura, Teoría del Derecho y Estudios Jurídicos		Administración Educativa, Administración Fiscal y Financiera, Estudios de Comunicación, mercadotecnia y de Ambiente Laboral, Estudios de Psicología Social Aplicada, Estudios sobre turismo y tiempo libre, Modelos y Procesos de Intervención Comunitaria en la Región Noroeste de Chihuahua, Psicología Clínica y de la Salud, Sociedad y Cultura, Teoría del Derecho y Estudios Jurídicos		CA31 Estudios sobre turismo y tiempo libre; CA40 Sociedad y Cultura; CA42 Administración Fiscal y Financiera; Modelos y Procesos de Intervención Comunitaria en la Región Noroeste de Chihuahua.		CA31 Estudios sobre turismo y tiempo libre; CA40 Sociedad y Cultura;		0	0%		
Metas Compromiso de competitividad académica de los Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:														
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoque orientados al estudiante o en el aprendizaje	11	100%	11	100%	11	100%	11	100%	11	100%	11	100%	El Programa de Implementación del Modelo Educativo (PIME) concluirá con la certificación del 100% de los PTC.	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	10	100%	10	100%	11	100%	11	100%	11	100%	11	100%	El PE de educación tiene su primer egreso en 2008.	
PE que serán acreditados/reacreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	80%	9	82%	11	100%	11	100%	11	100%	11	100%	El PE de derecho será visitado en 2007. El PE de Literatura y de educación no cuenta con órgano acreditador. A partir de 2008 se inicia con la acreditación de los PE	
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad de total de la oferta educativa evaluable	10	100%	10	100%	11	100%	11	100%	11	100%	11	100%	Únicamente se refiere a PE de licenciatura existentes. El 100% de los PE son de buena Calidad	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad de total asociada a los PE evaluables	6,447	100%	8,337	100%	8,602	100%	9,807	100%	9,504	100%	9,665	100%	El 100% de los PE son de buena Calidad	
Programas educativos de Posgrado:														
PE que se actualizarán	12	100%	12	100%	12	100%	12	100%	12	100%	12	100%	En función de los objetivos estratégicos del ICSA en cada uno de los PE se realizarán actualizaciones buscando mejorar la competitividad para aspirar a ingresar al PNP	
Maestría en Administración, Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Ciencias Económicas, Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz, Psicohumanista, Maestría en Cultura e Investigación Literaria, Maestría en Educación, Maestría en Filosofía, Maestría en Ciencias Jurídicas, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Derecho Empresarial, Maestría en Derecho Fiscal, Maestría en Ciencias Jurídico Penales.			Maestría en Administración, Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Ciencias Económicas, Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz, Psicohumanista, Maestría en Cultura e Investigación Literaria, Maestría en Educación, Maestría en Filosofía, Maestría en Ciencias Jurídicas, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Derecho Empresarial, Maestría en Derecho Fiscal, Maestría en Ciencias Jurídico Penales.		Maestría en Administración, Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Ciencias Económicas, Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz, Psicohumanista, Maestría en Cultura e Investigación Literaria, Maestría en Educación, Maestría en Filosofía, Maestría en Ciencias Jurídicas, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Derecho Empresarial, Maestría en Derecho Fiscal, Maestría en Ciencias Jurídico Penales.		Maestría en Administración, Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Ciencias Económicas, Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz, Psicohumanista, Maestría en Cultura e Investigación Literaria, Maestría en Educación, Maestría en Filosofía, Maestría en Ciencias Jurídicas, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Derecho Empresarial, Maestría en Derecho Fiscal, Maestría en Ciencias Jurídico Penales.		Maestría en Administración, Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Ciencias Económicas, Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz, Psicohumanista, Maestría en Cultura e Investigación Literaria, Maestría en Educación, Maestría en Filosofía, Maestría en Ciencias Jurídicas, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Derecho Empresarial, Maestría en Derecho Fiscal, Maestría en Ciencias Jurídico Penales.		Maestría en Administración, Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Ciencias Económicas, Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz, Psicohumanista, Maestría en Cultura e Investigación Literaria, Maestría en Educación, Maestría en Filosofía, Maestría en Ciencias Jurídicas, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Derecho Empresarial, Maestría en Derecho Fiscal, Maestría en Ciencias Jurídico Penales.			
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	0		1	8%	0		0		3	75%	0			
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT. Especificar nombre	1		0		4	33%	2	17%	0		0		Lograr que todos los PEP ingresen al PNP y permanezcan en él.	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	150	53%	166	30%	276	45%	390	55%	556	75%	727	89%		
Eficiencia terminal														
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	701	48%	962	61%	1168	70%	1223	66%	1190	66%	557	31%		
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	134	31%	948	60%	1224	73%	1420	77%	1620	90%	2187	100%		
Tasa de graduación para PE de posgrado	71%		75%		79%		85%		88%		90%			
Otras metas académicas definidas por la DES:														
Programas de Nueva Oferta Educativa (TSU/PA, Licenciatura)	0		0		Lic. En Artes Escénicas	25%	Lic. En Artes Escénicas	25%	Lic. En Artes Escénicas	25%	Lic. En Artes Escénicas	25%	Se programa la apertura de nuevos programas a partir del 2008	
Matrícula de la nueva oferta educativa (TSU/PA, Licenciatura)	0		0		58	18%	58	25%	86	33%	115	46%		
Programas de Nueva Oferta Educativa (Posgrado)	0		0		Maestría en Historia, Maestría en Educación Especial, Maestría en Ciencias Jurídico Penales, Doctorado en Retórica y Comunicación	75%	Maestría en Historia, Maestría en Educación Especial, Maestría en Ciencias Jurídico Penales, Doctorado en Retórica y Comunicación	75%	Maestría en Historia, Maestría en Educación Especial, Maestría en Ciencias Jurídico Penales, Doctorado en Retórica y Comunicación	75%	Maestría en Historia, Maestría en Educación Especial, Maestría en Ciencias Jurídico Penales, Doctorado en Retórica y Comunicación	75%		
Matrícula de la nueva oferta educativa (Posgrado)	0		110	100%	144	83%	186	70%	182	68%	216	66%		
Total PTC de la Nueva Oferta	0		15	100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%		
PTC con Doctorado Nueva Oferta	0		18	100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%		
Matrícula total de la DES	7,501	-	8,817	-	9,126	-	9,653	-	10,996	-	10,310	-	Se refiere a la suma de los PE de licenciatura y posgrado.	
Matrícula (exclusivamente licenciatura)	7,253	-	8,337	-	8,602	-	9,087	-	9,504	-	9,665	-	Se refiere únicamente a los PE de licenciatura	
% de estudiantes de la IADA que participan en el programa de tutorías	6,191	83%	7,209	82%	7,999	88%	8,786	91%	9,684	96%	10,495	100%		
Alumnos por PTC	31	-	30	-	28	-	27	-	28	-	28	-		

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2007*		2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Personal académico															
Número y % de PTC de la institución con:															
Tutor PTC	162	100%	167	100%	176	100%	187	100%	203	100%	208	100%			
Docentes	2	0%	2	0%	2	0%	2	0%	2	0%	2	0%			
Maestría	90	59%	82	49%	86	49%	89	48%	97	49%	97	47%	La contratación será realizada únicamente a través de convocatorias PROMEP y preferentemente con doctorado		
Doctorado	41	27%	60	36%	69	39%	78	42%	85	43%	93	45%	La meta institucional es que para 2009 una sexta parte del total de PTC tengan grado de doctor y que para 2012, esta cantidad alcance la mitad del 2007.		
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-BES	41	27%	43	26%	57	32%	73	39%	86	43%	101	49%			
Afiliación al SNI o SNEC	11	7%	10	6%	18	10%	40	21%	42	21%	59	28%			
Participación en el programa de incentivos	115	76%	153	92%	162	92%	176	94%	197	94%	193	94%			
Cuerpos académicos:															
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0%	0	0%	2	12%	2	12%	4	24%	4	24%	4	24%	Con la reestructuración se espera que aumente la proporción de los CA
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	2	12%	2	12%	6	29%	6	29%	3	18%	3	18%	3	18%	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	15	88%	15	88%	10	59%	10	59%	10	59%	10	59%	10	59%	Con la reestructuración aumentará el número de CA en formación
	Administración Industrial, Ciencias Computacionales, Comunicaciones Digitales, Diseño del Producto y Materiales para la Manufactura, Estudios Ambientales, Estudios del Sistema, Estudios en Sistemas Digitales, Física, Geociencias, Ingeniería de Software, Manufactura Integrada por Computadora, Matemática, Planificación Tecnológica y Ergonomía, Potencia		Administración Industrial, Ciencias Computacionales, Comunicaciones Digitales, Diseño del Producto y Materiales para la Manufactura, Estudios Ambientales, Estudios del Sistema, Estudios en Sistemas Digitales, Física, Geociencias, Ingeniería de Software, Manufactura Integrada por Computadora, Matemática, Planificación Tecnológica y Ergonomía, Potencia		Administración Industrial, Ciencias Computacionales, Comunicaciones Digitales, Estudios en Sistemas Digitales, Ingeniería de Software, Manufactura Integrada por Computadora, Matemática, Microelectrónica, Planificación Tecnológica y Diseño Ergonomía, Potencia		Administración Industrial, Ciencias Computacionales, Comunicaciones Digitales, Estudios en Sistemas Digitales, Ingeniería de Software, Manufactura Integrada por Computadora, Matemática, Microelectrónica, Planificación Tecnológica y Diseño Ergonomía, Potencia		Administración Industrial, Ciencias Computacionales, Comunicaciones Digitales, Estudios en Sistemas Digitales, Ingeniería de Software, Manufactura Integrada por Computadora, Matemática, Microelectrónica, Planificación Tecnológica y Diseño Ergonomía, Potencia		Administración Industrial, Ciencias Computacionales, Comunicaciones Digitales, Estudios en Sistemas Digitales, Ingeniería de Software, Manufactura Integrada por Computadora, Matemática, Microelectrónica, Planificación Tecnológica y Diseño Ergonomía, Potencia				
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES															
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:															
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques orientados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	
	Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Computacionales, Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Computacionales, Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Computacionales, Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Computacionales, Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Computacionales, Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Computacionales, Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones				
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	9	89%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	
	Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic. En Matemáticas		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic. En Matemáticas		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic. En Matemáticas		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic. En Matemáticas		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic. En Matemáticas		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic. En Matemáticas				
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAEC. Especificar el nombre de los PE	7	78%	8	89%	8	89%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	
	Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic. En Matemáticas		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic. En Matemáticas		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic. En Matemáticas		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic. En Matemáticas		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic. En Matemáticas		Ing. Civil, Ing. Eléctrica, Ing. Física, Ing. Industrial y de Sistemas, Ing. Manufactura, Ing. Mecatrónica, Lic. Matemáticas, Ing. Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Digitales, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic. En Matemáticas				
Número y porcentaje de PE de licenciatura TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	89%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	Unicamente se refiere a PE de licenciatura
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociado a los PE	4235	84%	4661	82%	4887	81%	5347	80%	5778	79%	6321	76%			
Programas educativos de Posgrado:															
PE que se actualizarán (especificar nombres)	4	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	
	Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ingeniería en Ciencias de los Materiales, Maestría en Ingeniería en Manufactura, Maestría en Matemática Educativa		Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales, Maestría en Ingeniería en Manufactura, Maestría en Matemática Educativa, Maestría en Ingeniería Industrial, Maestría en Ingeniería Electrónica, Maestría en Ingeniería		Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales, Maestría en Ingeniería en Manufactura, Maestría en Matemática Educativa, Maestría en Ingeniería Industrial, Maestría en Ingeniería Electrónica, Maestría en Ingeniería		Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales, Maestría en Ingeniería en Manufactura, Maestría en Matemática Educativa, Maestría en Ingeniería Industrial, Maestría en Ingeniería Electrónica, Maestría en Ingeniería		Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales, Maestría en Ingeniería en Manufactura, Maestría en Matemática Educativa, Maestría en Ingeniería Industrial, Maestría en Ingeniería Electrónica, Maestría en Ingeniería		Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales, Maestría en Ingeniería en Manufactura, Maestría en Matemática Educativa, Maestría en Ingeniería Industrial, Maestría en Ingeniería Electrónica, Maestría en Ingeniería				
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	0	-	0	-	2	29%	3	43%	4	57%	4	57%	4	57%	
	-	-	-	-	Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales		Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales		Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales		Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales				
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT. Especificar nombre	0	-	0	-	2	29%	3	43%	4	57%	4	57%	4	57%	Unicamente se refiere a PE de licenciatura
	-	-	-	-	Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales		Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales		Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales		Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Maestría en Ciencias de los Materiales				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	0	0%	0	0%	38	14%	89	31%	144	51%	154	55%			
Eficiencia terminal															
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	-	NA	-	NA	-	NA	-	NA	-	NA	-			
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	373	43%	339	35%	340	31%	341	31%	423	40%	580	49%			
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	68	22%	229	24%	238	21%	254	22%	355	33%	525	44%			
Tasa de graduación para PE de posgrado	-	-	2%	-	27%	-	35%	-	29%	-	18%	-			
Otras metas académicas definidas por la DES:															
Programa de Nueva Oferta Educativa (TSU/PA, Licenciatura)	-	-	Ingeniería de Software	-	Ingeniería de Software	-	Ingeniería de Software	-	Ingeniería de Software	-	Ingeniería de Software	-			
Matrícula de la nueva oferta educativa (TSU/PA, Licenciatura)	-	-	50	-	131	-	152	-	242	-	284	-			
Programa de Nueva Oferta Educativa (Posgrado)	-	-	Maestría en Ingeniería Electrónica, Maestría en Ingeniería Biomédica, Maestría en Ingeniería Industrial	-	Maestría en Ingeniería Electrónica, Maestría en Ingeniería Biomédica, Maestría en Ingeniería Industrial	-	Maestría en Ingeniería Electrónica, Maestría en Ingeniería Biomédica, Maestría en Ingeniería Industrial	-	Maestría en Ingeniería Electrónica, Maestría en Ingeniería Biomédica, Maestría en Ingeniería Industrial	-	Maestría en Ingeniería Electrónica, Maestría en Ingeniería Biomédica, Maestría en Ingeniería Industrial	-			
Matrícula de la nueva oferta educativa (Posgrado)	0	-	77	-	125	-	136	-	136	-	136	-			
Uso PTC de la Nueva Oferta	0	-	17	-	25	-	32	-	34	-	35	-			
PTC con Doctorado Nueva Oferta	0	-	10	-	16	-	20	-	20	-	22	-			
Matrícula total de la DES	4,412	-	4,981	-	5,278	-	5,817	-	6,313	-	6,821	-	Se refiere a la suma de los PE de licenciatura y posgrado		
Matrícula (exclusivamente licenciatura)	4,317	-	4,711	-	5,018	-	5,539	-	6,030	-	6,521	-	Se refiere únicamente a los PE de licenciatura		
% de estudiantes del IT que participan en el programa de incentivos	3,779	88%	3,927	83%	4,202	84%	4,582	83%	4,923	82%	5,116	81%			
Alumnos por PTC	29	-	27	-	26	-	27	-	27	-	27	-			

* Las metas deben expresarse acumulando los valores de los años anteriores.

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	Meta 2006	Valor alcanzado 2006 *	Meta 2007 *	Avance a julio-2007 *	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES con:					
Especialidad	19	33	47	32	Alto porcentaje de PTC que están cerca de la jubilación y no son elegibles para obtener una beca PROMEP
Maestría	60	50	81	63	Existen PTC con más de 25 años de servicio y no son elegibles para obtener una beca PROMEP. Escasez de PTC con grado de maestría en las áreas médicas y odontológicas
Doctorado	24	26	49	27	No existen en el país suficientes doctorados en las áreas de Ciencias Médicas y Odontológicas, se subestimó los plazos para que un doctor culmine sus estudios
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	22	84	31	Las dificultades que los PTC que realizan investigación clínica documenten sus hallazgos. PROMEP no equipara el grado de especialidad al de maestría en las Ciencias Odontológicas
Adscripción al SNI o SNC	9	11	24	12	La carga docente de los PTC más habilitados afectaron el tiempo dedicado a la investigación
Participación en el programa de tutorías	111	110	193	115	No se contrató el número de PTC planeado. Algunos PTC realizan funciones directivas y 12 se encuentran realizando estudios de posgrado
Cuerpos académicos que:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	4	0	4	0	La composición de los grados académicos de los PTC integrantes en CA no cumplen con los requisitos del PROMEP
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	0	2	5	2	La composición de los grados académicos de los PTC integrantes en CA no cumplen con los requisitos del PROMEP
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	9	10	8	12	Algunos de estos CA son nueva propuesta en base a la reestructuración
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	Meta 2006	Valor alcanzado 2006 *	Meta 2007 *	Avance a julio-2007 *	Explicar las causas de las diferencias
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	8	9	8	9	El total de los PE se actualizaron en base a la implementación del Modelo Educativo y los esquemas de innovación educativa
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	8	7	8	6	El programa de Química obtuvo el Nivel 1 de CIEES y se espera que en Diciembre 2007 Entrenamiento Deportivo obtenga también el Nivel 1. Optometría cuenta con Nivel 2
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	3	3	3	4	Se espera que a principios de 2008 dos programas obtengan la acreditación por los organismos correspondientes
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6, 75%	6, 75%	7, 87%	6, 75%	Existen un PE que tiene el Nivel 2 y otro con una matrícula considerable que no ha sido evaluado. A finales del 2007 se espera obtener el Nivel 1 del CIEES
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3031, 87.7%	3132, 86%	3258, 75%	3112, 87%	Con la certeza de que Entrenamiento Deportivo obtenga el Nivel 1 de CIEES a finales de 2007 se incrementará la matrícula en PEBC
PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación:					
Tasa de egreso por cohorte para					No aplica
Tasa de titulación por cohorte					No aplica
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	56%	56%	56%	47%	Con excepción de Medicina, la mayoría de los estudiantes trabajan y se retrasan en sus estudios y no egresan en el tiempo especificado en el PE
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	48%	48%	56%	31%	Con excepción de Medicina, y en algunos casos los de Odontología, los egresados no se preocupan por tramitar su título ya que pueden ejercer sin él
Otras metas académicas definidas por la DES:					
Matrícula (exclusivamente licenciatura)	3,759	3,855	4,371	4,115	La demanda social a los PE de este Instituto se ha incrementado en más del 100%. Se controló el nuevo ingreso en algunos PE debido a que en este Instituto algunas materias requieren el uso de laboratorios
participarán en el programa de tutorías	85%	82%	82%	82%	Se cumplió la meta
Alumnos por PTC	19	31	19	30	Este indicador no logra abatirse por falta de aumento significativo en el número de NPTC

