
**Consulta Sectorial de las Perspectivas
Sociales de la labor de la UACJ y sus
egresados**

Memorias de la participación sectorial

**Alethia Juárez Garbalena
Marcelo Vázquez Calderón**

Septiembre 2006

***Consulta Sectorial de las Perspectivas Sociales de la
labor de la UACJ y sus egresados***

1. Sector Profesional

Participantes:

Sector Profesional I

Ramiro Ruíz Carlos
Juan José Torres
Humberto Loya
Bernardo Escudero Ortega
Francisco Gil

Alethia Juárez Garbalena
Moderador

Sector Profesional II

Martha Gálviz Gómez
Griselda Curi
Adriana Terrazas Porras
Leonel Hernández Hernández
Maira Andrew Loya
Ramón García Ortega

José Luis Manzanares
Moderador

Sector Profesional III

Norma Ramírez Sierra
Alfonso Díaz Beltrán
Erika Zárate Gómez
Francisco Javier Romo
Álvaro Cuevas Salcido
José Luis Juárez

Marcelo Vázquez Calderón
Moderador

Sector Profesional I

Moderador: Vamos a empezar con esta pequeña sesión. Lo que pretendemos con esta mesa de diálogo es recoger la información que cada uno de ustedes pueda proporcionarnos acerca de la Universidad, de su funcionamiento y del egresado. Todo esto para hacer un esfuerzo por hacer las modificaciones pertinentes para tener una universidad de calidad, que cumpla con las demandas de la sociedad. Entonces en este caso, se hace esta Consulta sectorial con ustedes que son profesionistas especializados y por eso les invitamos este día. Una vez más les damos la bienvenida y les agradecemos su presencia.

La mecánica de esta discusión va a girar en torno a tres temas fundamentales que vamos a discutir por separado. La primera es la imagen de la Universidad, el segundo eje temático es el perfil del egresado y por último la visión que tenemos a 20 años sobre la Universidad. Entonces empezando con el primero yo quiero preguntarles ¿cuál es su visión sobre la Universidad? A ver empezamos aquí con el Lic. Gil.

Lic. Gil: Bueno, pues creo que ahorita actualmente en Ciudad Juárez, es la mejor opción para que se pueda estudiar un nivel licenciatura, una maestría y un doctorado. Nos damos cuenta de que hay universidades, aquí hay competencia; tenemos al Tec de Monterrey, sin embargo hay que tomar en cuenta que el Tec de Monterrey está dirigido hacia ciertos sectores exclusivamente, a cierta población de aquí de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez tiene una población flotante, que venimos de diferentes partes de la República. Yo soy del D.F. y soy egresado de la UNAM y cuando vengo y visito las instalaciones de la UACJ me

da mucho gusto. Yo creo que es la mejor opción que hay ahorita actualmente. Mis hijos están pequeños, pero si tuvieran oportunidad de inscribirlos en la universidad, sería aquí en la UACJ.

Moderador: Muy bien, ahora quiero hacerle una pregunta respecto a ¿cuál es su opinión sobre la infraestructura? ¿Cree que es adecuada? ¿Es suficiente?

Lic. Gil: ¿Sabe licenciada? No conozco muy bien la UACJ, nada más conozco las instalaciones. Ahorita precisamente le estaba comentando que la biblioteca está bonita, le decía al licenciado: bueno es lo que tenemos, pero realmente hay que tomar en cuenta... Bueno, finalmente estamos en la ciudad más importante del estado de Chihuahua. Desde un punto de vista muy personal estamos en un ecosistema de puro desierto. A mí en lo personal me agrada. Cuando llego a la Universidad y he estado aquí en algunos puntos de la UACJ, en Ciencias Biomédicas, haga de cuenta que me siento así como en México; una tranquilidad cuando llego uno a las instalaciones. A mí en lo personal me agradan mucho las instalaciones de aquí de la UACJ. Me siento como en casa.

Lic. Ruíz: Si me permites dar una opinión al respecto, yo soy egresado de aquí de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y efectivamente, en las oportunidades que teníamos nosotros de conocer otras universidades en viajes de intercambio o de trabajo, que me tocaba visitar otras ciudades y conocer sus instalaciones, la verdad es que la UACJ no le pide nada a ninguna, por el contrario, cuando nos topamos con compañeros que venían de otras partes de la República se iban gratamente admirados de que había instalaciones competitivas en todos los aspectos en instalaciones de infraestructura misma, el software que tenían, instrumentos de trabajo, etc. etc. entonces yo creo que en ese sentido la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez sí está en un nivel muy competitivo con respecto a cualquier universidad, al menos de México.

Moderador: bueno, ahorita quiero hacer un pequeño paréntesis para cuestiones de registro y para tener más familiaridad entre nosotros, me gustaría que cada uno me dijera por favor su nombre, la institución u organismo que cada uno viene representando y brevemente el trabajo que realizan. Empezamos de este lado (izquierdo) con el Lic. Ruíz.

Lic. Ruíz: Buenas tardes, mi nombre es Ramiro Ruiz Carlos. La empresa a la que represento es Genpact Américas, es una subsidiaria de General Electric y da servicio a la mayoría de las subsidiarias de General Electric y otras empresas a nivel mundial. ¿Algo más que necesite saber?

Moderador: Sí, el tipo de trabajo que desarrolla

Lic. Ruíz: Es de todo tipo, cualquier tipo de servicio que necesite la empresa, nosotros lo mejoramos, lo transicionamos...

Dr. Loya: Eso ya me sonó a comercial...

Lic. Ruiz: No, cualquier servicio nosotros lo mejoramos, lo transicionamos y con estándares de calidad superiores a los que tenga el cliente, ahora principalmente son servicios financieros.

Ing. Torres: ¿Y las transacciones de qué se hacen?

Lic. Ruíz: Pueden ser de diferentes tipos, por ejemplo cuentas por pagar, cuentas por cobrar, cobranza de créditos; los servicios son muy diversos, pero principalmente financieros.

Ing. Escudero: ¿Le dan servicio principalmente a la General Electric?

Lic. Ruíz: Sí, es la socia mayoritaria. Precisamente acaba de vender el 60%.

Moderador: Muy bien, a ver de este lado (a la derecha del Lic. Ruíz)

Ing. Torres: Buenas tardes, mi nombre es Juan José Torres, yo trabajo en Teléfonos de México. Ya tengo ahí 32 años y cuatro cambios de residencia. Yo soy egresado del Instituto Politécnico Nacional. Lo que hago en Teléfonos actualmente, estoy en la parte comercial, estoy en un puesto que se llama Gerente de Productos y Servicios. Lo que hago es básicamente determinar toda la demanda, hacia donde está creciendo y transferir esa demanda a proyectos de ingeniería y una vez que se construya, venderlos. Es controlar el crecimiento básico, pero también me ocupo en lo que se refiere a productos nuevos. Todo lo que es un producto nuevo, las estrategias de venta, en fin, determinar los mercados y estrategias de venta... Todo ese tipo de cosas. Y ahorita estrenándonos con la competencia con poco más de un año con competencia.

Lic. Gil: Perdón, ¿tienes tiempo ya en Juárez?

Ing. Torres: Pues sí, 22 años. El cuarto lugar de residencia y aquí me quedé. También es por razones familiares. En los primeros cambios los hijos estaban pequeños (12 o 13 años), pero el siguiente cambio hubo algunas ofertas de regresar a México o a Chihuahua pero los jóvenes o adolescentes me dijeron: si te vas, te vas tú solo.

Dr. Loya: Yo soy un Humberto Loya, soy el Presidente del Colegio de Médicos Cirujanos de Ciudad Juárez. El Colegio de Médicos Cirujanos da lugar a todas las asociaciones de médicos, todos los especialistas y nosotros los representamos. En mi práctica profesional, soy egresado de la UACJ, tengo ininterrumpidamente más de 30 años dentro de la Universidad, primero como estudiante y posteriormente como maestro. Actualmente soy Coordinador de un

postgrado y me dedico en lo profesional a la medicina del trabajo y soy asesor médico de varias empresas.

Moderador: Muy bien.

Ing. Escudero: Buenas tardes y gracias por la invitación. Yo vengo como miembro de la mesa directiva del CIMECH, que tiene un nombre muy largo: Colegio de Ingenieros Mecánicos, Electrónicos y Ramas afines de Chihuahua. Me interesó mucho y me dio gusto la invitación porque parte de mi actividad fue con la Universidad. Yo soy también egresado del Instituto Politécnico Nacional y tengo una maestría y doctorado por la Universidad Libre de Bruselas. Con mi regreso de Europa me entró la inquietud también con la Universidad y yo soy maestro fundador de las carreras de aquí de Ingeniería Eléctrica de la Universidad, Ingeniería Industrial y de Sistemas. Y lo que comentaba el licenciado, esto era antes campo llano, nos tocó mover algunas barracas aquí que tenían de la oficina de Migración de Estados Unidos, que son las que transformamos en laboratorios para ingeniería y sí es un ambiente ecológicamente muy bueno. Yo actualmente estoy de Director de de las operaciones para México del área ambiental en Delphi. Entonces estamos vigilando nuestras operaciones y buscando que funcione la política ambiental en muchos ámbitos y también me tocó participar con la Universidad. Yo fui Director de Extensión Educativa y Trabajo Social por muchos años, fui Director de la carrera de Ingeniería Eléctrica y fui Director del Instituto. Así que esto me hace regresar la película mucho tiempo atrás porque cuando veníamos aquí a las reuniones de ICOSA, pues eran dos o tres edificios y ahorita ya les falta abecedario para los salones. Lo que yo veo es que está creciendo esto como el estilo del sexenio de Echeverría ¿verdad? Está creciendo en discos, como que le falta un campus, una Alma Mater más sólida y eso le ayuda mucho la personalidad del estudiante. Hemos participado aquí en reuniones de otra índole

y sí son corredores que relajan el ambiente y todo, pero sí tengan mucho cuidado porque se está perdiendo el Alma Mater, o sea la política de cuando se creara esto (nos tocó conocer la historia). Pues acaba de hacerse el conflicto aquel de Franco contra los “no francos” y fue una etapa muy triste y por esa razón se partió, pero yo creo que están en todas las posibilidades de exigir un campus cinco veces más grande que este punto. Ese sería mi comentario.

Moderador: Muy bien, muchas gracias ¿licenciado?

Lic. Gil: Sí, buenas tardes, gracias por invitación. Mi nombre es Francisco Gil, soy egresado de la Facultad de Derecho de la UNAM, tengo nueve años... No, ya tengo para cumplir unos 10 años aquí en Juárez, muy a gusto, extraño mucho mi D.F., pero vivo muy a gusto aquí en Ciudad Juárez. Vengo representando a Servicios Aduanales Continental, que es una de las cinco agencias aduanales más grandes y más sólidas de Ciudad Juárez. Actualmente ocupo el puesto de Gerente de Operaciones. Estoy a cargo de lo que es el área jurídica, el área de comercialización y propiamente el área de operación aduanera.

Ahorita lo que comentaba el ingeniero me llamó mucho la atención, de que él fue de los que vieron fundar esta institución. Yo insisto, realmente la gente que venimos del Distrito Federal pensamos que no hay nada más padre que el D.F., que no hay nada mejor que el D.F. y valga la situación de que desgraciadamente esa es la fama que nos hemos hecho los chilangos ¿verdad? Pensamos que como en el D. F. no hay nada mejor. Realmente me da mucho orgullo incluso cuando hace un par de años mi sobrino que venía de Europa me dijo que se quería venir a estudiar aquí. Créanme, se los digo honestamente, a mí me da mucho gusto poder decirle a mi sobrino ¿sabes qué? Es que la UACJ es de las mejores de la República mexicana y pues digo, yo soy... Yo nací en Puebla, soy poblano de nacimiento, soy chilango por convicción, pero ahora me considero juarense por adopción y la verdad es que me llena mucho de orgullo poder estar

en esta Universidad ahorita. Actualmente, me llena de orgullo ver estas instalaciones que tienen. Me he dado cuenta de que tienen un proceso de mejora continua y la verdad es de que sí, como dice el ingeniero muy atinadamente, yo creo que sí merecen más atención porque así como se ha estado llevando la UACJ ha crecido mucho. Yo en lo personal me siento muy orgulloso, sin haber sido egresado de aquí, de poder contar en Ciudad Juárez con una universidad como la UACJ.

Moderador: Muy bien, Dr. Loya ¿cuál es su visión sobre la Universidad?

Dr. Loya: Bueno, sobre lo que comentaban existe ya un proyecto de una Ciudad Universitaria, está un poquito alejada, pero manejando un poco más la infraestructura que con el tiempo se pudiera dar. La visión de la Universidad sería de una Universidad más comprometida con las necesidades de la comunidad; la Universidad nace con la misma currícula de todas las universidades, con el mismo modelo de todas las universidades, pero las mismas necesidades de la comunidad van sobrepasando ese modelo. Actualmente se está trabajando en una nueva currícula, a la que el único pero que yo le vería es que quieren hacer un cambio muy radical en vez de irlo haciendo de forma paulatina; hacer un cambio radical con grupos piloto. Entonces ese sería el único pero que yo le vería; yo pienso que sería un cambio gradual, poco a poco con preparación. No sólo dejarle la responsabilidad del nuevo modelo a los estudiantes, sino ir preparando también paulatinamente a los maestros. Es muy difícil generar este cambio con los mismos maestros, con maestros que tienen los mismos modelos de hace 20 años y que de un semestre para otro les digan ¿sabes qué? De aquí en adelante ya cambió y ya no es así. Ah caray ¿y cómo le hago? Y aunque hemos avanzado mucho en infraestructura porque tenemos una infraestructura de primera, yo puedo hablar por el Instituto de Ciencias Biomédicas y créanme que tenemos instalaciones, laboratorios, equipos de primera que pueden competir casi con cualquiera. Entonces yo creo

que ahora hemos entrado en una etapa de capacitación y educación continua del profesorado para posteriormente aterrizarlo.

Moderador: Y ¿usted cree que cuente con calidad académica independientemente de las instalaciones? A nivel general ¿podríamos hablar de calidad en la academia?

Dr. Loya: Sí, definitivamente. Hay un punto aquí muy importante. La industria maquiladora aquí en Ciudad Juárez ha obligado a los profesionistas a estar capacitados al máximo y si muchas veces no se contó con esa educación o con esa capacitación aquí, se mandó a otras partes a capacitar y entonces ahorita tenemos equipo bueno, de primera, para poder manejar este tipo de proyectos.

Moderador: ¿Ingeniero (Torres)?

Ing. Torres: Pues mi impresión a lo mejor un poquito como externo, porque creo que todos ustedes han estado muy relacionados con la Universidad. Yo voy a cumplir 22 años aquí en Ciudad Juárez y lo que yo he percibido primero que nada, es que a veces hay conflictos que salen a la luz. Ahorita usted mencionó uno ingeniero (Escudero) y ha habido otros posteriormente que salen a la luz pública. Créanme que todos esos conflictos yo los viví en El Politécnico, es un desgaste, se desgasta la imagen y se desgasta el nivel académico, pero lo que yo percibo de unos años a la fecha y concretamente con este nuevo Rector, yo veo un manejo muy transparente, con planes muy concretos de mejora continua, o sea, veo independientemente de las opiniones que se puedan tener, que las carreras están certificadas, o sea hay una entidad que es imparcial y eso es a nivel nacional y certifica como certifica. Entonces yo creo que académicamente tengo esa visión o esa percepción de que tienen un nivel académico certificado y eso es muy importante. Ahora en relación a las instalaciones me tocó participar en algunos eventos que han tenido y sí percibo a lo mejor un poquito de

amontonamiento, a lo mejor faltaría espacio y veo cierta dispersión de... las carreras están separadas; Arquitectura está en un lado y aquí esta Ciencias Sociales. Como decía ahorita el ingeniero, un campus levantaría mucho el ánimo y el sentido de pertenencia y mejoraría mucho el ambiente; y sí sé que existe ese proyecto, de un campus allá hacia el sur por la salida hacia Chihuahua. Yo pienso que eso va a mejorar mucho, pero lo que sí percibo y lo veo bien, le reconozco a Ciencias Biomédicas ese laboratorio con tecnología avanzada. Mi percepción es esa, de mejora continua. Hay planes de mejorar y es muy importante, pero mucho radica en la estabilidad, o sea, de que hay unidad y no hay conflictos, o sea la percepción externa de la Universidad es que es una universidad que se dedica a trabajar, a mejorar su nivel y no hay piques y hay transparencia del manejo de recursos y no hay grilla. Entonces yo creo que esa es la base para poder crecer. O sea, yo creo que hay cosas por mejorar, pero la cuestión es que la Universidad se preocupa, los tiene visualizados esos planes de mejora y eso es importante. O sea, no dormirse en los laureles.

Moderador: Le quiero preguntar sobre la investigación que se realiza en la Universidad.

Ing. Torres: Por los pocos contactos que he tenido, creo es que buena. Creo que existe también nivel académico en los investigadores, conozco algunos de ellos. Entonces sí sé que la Universidad se preocupa por los campos puramente académicos o algunos proyectos que les encarga el gobierno o las empresas. Yo creo que existe la capacidad de investigación y lo importante es eso, que existe la capacidad para crear un plan y lograrlo. Lo importante es eso, tener planes y poder crecer poder enfrentar retos, atenderlos y resolverlos. Eso es importante.

Moderador: Gracias. Lic. Ruiz ¿cuál es tu visión de la Universidad? Tú que estas en el ramo productivo, quisiera que nos hablaras sobre la aceptación del egresado de la UACJ y si tú consideras que el egresado de la UACJ tiene las

herramientas para poder desarrollar un trabajo afuera, o sea si hay una vinculación ¿sí me explico?

Lic. Ruíz: Claro, primeramente me gustaría ver cuál o qué es lo que se está pidiendo aquí ¿la visión actual de la UACJ o la visión a futuro?

Moderador: La visión actual.

Lic. Ruíz: Mi visión es precisamente que es una universidad en crecimiento. Si estamos hablando de que es una de las mejores de México, que está en constante certificación en sus programas de estudio, que tiene una infraestructura bastante aceptable, acerca de la academia, etcétera etcétera. Entonces hemos notado un crecimiento bastante acelerado en los últimos años. Ahorita la Universidad se encuentra en un estado bastante aceptable considerando su edad, si no me equivoco se fundó en el 73 o 75, por ahí más o menos; es una universidad muy joven y para su juventud yo creo que ha desarrollado de gran manera sus programas y sus métodos de enseñanza y de la integración a la comunidad y obviamente yo la veo, comparto la opinión del Dr. (Loya), que desde hace algunos años la Universidad tiene mucho que darle a la comunidad y acercarse a ella para ir creciendo conjuntamente. Es una oportunidad enorme, de crecimiento todavía, de mayor compromiso con la comunidad y me parece muy importante lo que llamamos el “desarrollo sostenible”, el estar creciendo con una calidad ambiental yo creo que la Universidad será fundamental en ese desarrollo no solamente para la sociedad productiva, sino con esa calidad ambiental que buscamos para nuestra ciudad.

En cuanto a la aceptación del estudiante universitario en el ramo productivo, yo creo que es a lo mejor un poquito redundar en lo mismo, por lo mismo que se está viendo este giro. En ese cambio hay mayor aceptación de los estudiantes de la UACJ hacia fuera y tenemos carreras como la de Medicina o como la de

Derecho que ya tienen una tradición aquí en Ciudad Juárez, que son muy bien aceptados desde hace algunos años y poco a poco ha venido creciendo esa gama de profesionistas que son bien vistos y después estamos con las ingenierías, dándose a conocer y proyectándose hacia los demás programas en el sector productivo. Yo creo que se está viendo una apertura del ramo productivo o comercial o de cualquiera de las ramas que están en la ciudad. De hecho, antes era bien sabido, digo, yo soy contador y no contrataban a los contadores de la Universidad, contrataban a los del Tec de Ciudad Juárez porque tenían mucho más años en desarrollo y aquí todavía no y poco a poco han ido cambiando ya esos programas, acreditándolos e implementándolos de una manera que da certidumbre hacia afuera. Yo creo que eso es muy importante y me gustaría nada más agregar un poquito con lo que referían sobre la academia y la planta docente; yo creo que está en un nivel aceptable, muy bueno dependiendo de qué programas y donde nos ubiquemos, pero yo siento que todavía hay mucha oportunidad de mejora, me parece que en Ciudad Juárez hay mucho talento en el ramo de la iniciativa privada, en el sector gubernamental, etc. etc. pero hay que buscarlos, hay que hacer un buen reclutamiento, ir por ellos, estar al pendiente de las cosas que se van dando en la sociedad para poder reclutar a más y mejores maestros. Me parece que ahí hay una área a de oportunidad bastante importante y muy interesante para la Universidad.

Moderador: Ingeniero (Escudero), quiero preguntarle ¿cuáles cree que hayan sido las aportaciones de la Universidad a la sociedad?

Ing. Escudero: Bueno, ha sido de muchos tipos, ha retribuido una parte que le correspondía como institución, sin embargo todavía necesita tener mayor interacción la Universidad con la sociedad. Hablaban ustedes de la aceptación del egresado y es lamentable que como industria, yo presidí la Asociación de Maquiladoras y por ejemplo, nos dábamos cuenta de que teníamos que reclutar

alumnos, profesionistas fuera de del norte, ya no de Juárez; como que existe ese divorcio todavía entre la industria (hablo del sector más conocido) y la institución, la academia y también estoy de acuerdo con lo que menciona el licenciado (Ruíz), en que hay que hacer una simbiosis entre el catedrático, el sector productivo y la sociedad. Hay ahorita unos nichos de maestros que a mí me tocó conocer, obviamente ya los están evaluando, los están metiendo a trabajar, no como antes que salía uno de la escuela y daba clases con en el librito que le tocó a uno, que le dio el maestro, sino que los están evaluando y los están actualizando, pero todavía se necesita esta comunicación, este seguimiento. Nosotros por ejemplo, en Delphi hicimos una propuesta a la UACJ de interactuar con ellos y no la aceptaron. Fue la única institución que se rajó. Estamos trabajando con otras ¿por qué? No sabemos, pero se requería una presencia de alguien ahí con nosotros, tan es así, que al Tec de Monterrey le creamos la carrera de Mecatrónica. Cuando uno salió de la carrera, digo no es uno muy viejo, si hubiera soñado con tener lo que tiene ahorita Ciudad Juárez... eran negocios familiares, negocios patriarcales de los mismos tipos, de los que empezaron eran Telmex, que empezaban a traerse sus profesionistas, de Poli sobre todo. También una cosa en la que estoy de acuerdo es la estabilidad de la institución, la no grilla y la continuidad. Mire, un ejemplo muy lamentable es lo que sucedió en la Universidad Autónoma en México, con tantos porros, con tanto conflicto y tantas pintas; va uno allá y yo creo que al Lic. (Gil) le ha de ver dolido una universidad preciosa, que era orgullo hasta para los del Poli y eso se perdió. Yo creo que ustedes ya se están sacudiendo esa contaminación de política y favoritismos, etc., pero sí les falta todavía mucho camino a la Universidad para eso. Yo creo que si se trabaja de una manera continua, un tropezón aquí da al traste con todo lo que se había hecho; desalienta al sector industrial, a la iniciativa y a quien quiere participar. Lo primero que se hace y les doy mi experiencia por el sector de la industria maquiladora, lo que más temor tiene es a una inestabilidad y a un problema político. Cuando se hacen contrataciones prefieren invertir en profesionistas capacitados fuera o mandarlos a capacitar a

maestrías o doctorados inclusive, a Las Cruces, a UTEP, o más adentro, porque saben que son instituciones estables y que cumplen con los objetivos. Ahorita a la UACJ también hay que reconocerle al Dr. Fornelli que está cambiando el perfil del maestro, está exigiendo, pero necesitamos que haya otros rectores más para que la Universidad continúe. Si se tropieza la Universidad va a dar la misma impresión que dice el ingeniero. Nos tocó ver en un principio que el egresado en vez de hacer un grupo, en lugar de apoyarse, rechazaba al mismo condiscípulo ¿por qué? Porque no querían que se establecieran porque eran la competencia y eso ya se está mejorando, pero mi sugerencia de lo que hemos visto es que falta mucha interacción del sector académico, pero de la academia alta. Que el maestro vaya y se acerque a la industria y que diga: quiero hacerles un proyecto. Y es al que menos se le va a dar porque no hay ninguna garantía curricular, ahí un gran riesgo. Al que se le va a dar es al que ha demostrado y yo creo que si se le busca, como lo que mencionaba ahorita el Dr. (Loya) es muy importante. Aquí tenemos una efervescencia del Rector muy fuerte, de gente que se ha capacitado en diferentes áreas y que la Universidad debe de captarlos y hacerlos, no sé, a través de seminarios, de actualizaciones. No una cátedra porque la gente no lo puede hacer, pero es lo que ha enriquecido a muchas instituciones, el traer gente de afuera y que sean el enlace y empiece el alumno despertar. Hay maestros desgraciadamente, que en su vida se han parado en un trabajo, que no es más que la academia y yo creo que se necesita un balance. Tienen que hablar ellos de la problemática de la industria por ejemplo, si lo han vivido, si no, se van a ir a la parte meramente teórica, entonces yo creo que sí tiene mucho que retribuir la Universidad todavía, a los nuevos egresados. Hemos visto que están surgiendo más agresivos, pero también necesitan más presencia, más solidez. Es muy lamentable, nosotros acabamos de estar en una junta la semana pasada en Instituto de Ingeniería y Arquitectura, estábamos respetando la personalidad del alumno, pero al ver en las fachas con que andan estos arquitectos futuros, créame que yo no les doy un contrato para cargar ladrillos; necesitan cambiar su presencia, no digo que anden elegantísimos, pero

que se vea realmente que es un estudiante y que se quite esa facha. Eso fue lo que empezó la Universidad a luchar cuando después del conflicto, los jóvenes se pusieron agresivos, pero positivos; entonces ahí va algo de compartir el campus con todos los jóvenes. Es una institución creo yo que de clase media, que se está sobreponiendo a una institución más elitista como un Tec de Monterrey y que se lo está comiendo porque está surgiendo una agresividad pro activa de los egresados, pero en forma positiva y eso ha creado una competitividad.

Lic. Ruíz: Si me permites agregar algo ahí, que mencionó el ingeniero (Escudero), que me faltó agregar, es muy importante desarrollar ese punto que dice el ingeniero, pero sí me parece que ahorita actualmente le falta a la Universidad un poco más de personalidad propia, yo entiendo que es a lo mejor por la misma población que tenemos que es de diversas partes de la República, por la población flotante etc. etc., pero sí hace falta algo más de identidad, hace falta que de repente, incluso los noto como apáticos al estudiantado, falta que inyecten más esa personalidad, ese arraigo y esa energía por participar con su universidad y con su comunidad y yo creo que como decía el Dr. (Loya), no todo hay que dejarlo al ay se va, sino que hay que ir poniendo esa pauta para que vayan surgiendo los cambios, porque si es muy importante. No se puede desarrollar todo ese tipo de cosas si no están encausadas.

Ing. Torres: Mire, la percepción que tengo, en Telmex hemos contratado y no tenemos ninguna preferencia por ninguna universidad, o sea que se hacen evaluaciones y ahora sí que los muchachos compiten entre sí. Entonces tengo varios compañeros que son de la UACJ y tengo algunos compañeros que ingresaron a lo mejor hace unos 15 años o una cosa así y otros que han egresado a lo mejor hace unos cuatro o cinco años, o sea, también es una percepción: algunos que egresaron hace mucho tiempo como que había un poquito de ciertas habilidades a desarrollar, o sea, lo que decían ahorita de que una cosa es el nivel académico o los conocimientos, pero falta la expresión oral,

la expresión escrita, un poquito desarrollar las habilidades personales del muchacho, aparte de lo académico. Entonces yo tengo la percepción de que algunos compañeros que egresaron hace unos 15 años tienen un poquito de problemas con esas cosas, la verdad no sé si en los programas actuales ya se incluya eso, pero creo que es muy importante, o sea no todo es académico con el muchacho, o sea es darles herramientas que son también prácticas y luego yo lo he vivido, yo soy del Politécnico de 1973. Al principio batallamos mucho, para redactar un memorándum y me tardaba horas, entonces creo que son herramientas prácticas que son necesarias y le van a servir toda la vida.

Moderador: Muy bien, con esto... si no tenemos un comentario más sobre este tema, aprovechamos este link para hablar del perfil del egresado y quiero que me digan...

Lic. Gil: Perdón, yo si quisiera agregar dos cosas, tratar dos cosas que se comentaron aquí y que se me hacen muy importantes. Una fue la que comentó el licenciado Ruíz, que a mí me llamó mucho la atención, en el sentido de que comenta que hace algunos años no aceptaban a los egresados de la UACJ tan fácilmente, cosa que ha ido cambiando. Lo comento porque yo cuando llegué a vivir en el D. F. créanme que se siente horrible que saquen un anuncio en el periódico y que te pongan, en mi caso, que te pongan: "Se solicita abogado, excepto UNAM", o "Se solicita ingeniero, excepto del Poli". Híjole, de verdad se los digo, es horrible esa situación. Entonces eso que comentó el licenciado es muy importante porque es el primer caso que conozco así. En mi caso, soy generación 86-90 de la Facultad de Derecho y mi foto de generación, si yo la paro, está más alta que yo. Fuimos 2,700 egresados, de una sola escuela de la Facultad de Derecho. Más bien de una sola escuela de la Facultad de Derecho de la UNAM. Aparte está la que imparte derecho por la UNAM que es la ENEP Aragón, ENEP Acatlán y otras escuelas de la Facultad de Derecho ¿qué va a hacer tanto egresado? ¿Dónde les vas a dar trabajo? Entonces lo que comenta

el licenciado me llama mucho la atención porque es un fenómeno que se está dando, que yo creo que habla muy bien de la Universidad. Otra situación que también quiero comentar fue... más bien resaltar, lo que comentó ahorita el ingeniero (Torres) en el sentido de que no hay esa imagen de porros que hay en otras universidades y no hay conflictos. Yo en los 10 años que llevo aquí en Ciudad Juárez nunca he visto un solo conflicto de la Universidad y créanme que más bien hay que tomar en cuenta que estamos hablando de jóvenes ¿verdad? Cuando somos jóvenes todos somos rebeldes, a todos nos encanta la guerrilla y aquí no hay eso entonces es muy importante esta situación. Ese era mi comentario, yo quería resaltar esos dos, porque nos damos cuenta hacia donde puede ir la Universidad.

Moderador: Una última pregunta respecto a lo que está diciendo, me llamó mucho la atención el número de egresados que estaba mencionando e imaginando el número de egresados en cada semestre, ¿ustedes creen que haya suficiente trabajo o que haya suficiente diversidad de carreras para que no ocurra este fenómeno como en el D.F. de sacar egresados de lo mismo? ¿Qué opinan?

Dr. Loya: Por ejemplo en medicina, puedes decir que hay muchos médicos, pero si nos damos cuenta, por ejemplo cada vez son más las personas del interior del estado que estudian Medicina y el interior del estado hay una demanda de médicos tremenda, hay una escasez de médicos en las zonas rurales. Yo no estoy diciendo que los médicos saliendo de aquí se van a ir al rancho trabajar, pero sí hay comunidades que no están tan alejadas, que no requieren un médico y de planta, sino en las ciudades aledañas y que sí pueden ser una solución para eso. Más que en el número yo diría que la cosa está en la calidad del egresado, ahí es donde tenemos que hacer hincapié y subrayada, que hay que mejorar la calidad del egresado, que yo creo que es el siguiente punto.

Lic. Ruíz: A mí me parece también que sí puede ser un problema que se pueda presentar a futuro como en la Ciudad de México, que ahorita yo creo que ya creció todo lo que podía crecer y sigue creciendo. Entonces todavía hay ese auge económico aquí y todavía podemos darle cabida a diversos alumnos que vayan ingresando, pero sí creo que posteriormente si se puede dar una situación en que esas dos curvas puedan tener ese cruce y de que sí se puede tener un problema. Ahora yo vería que se puede considerar como una posible solución algo que va más o menos como lo que decía el Dr. (Loya), que es buscar no solamente que salgan profesionistas sino sacar profesionistas con calidad y buscar exportar esos profesionistas. Que sea tan reconocida esta Universidad a nivel mundial incluso, que se cree una calidad de exportación y que se reconozca el esfuerzo y la calidad académica que existe en esta Universidad.

Dr. Loya: Ha diversificado la oferta educativa, bastante.

Ing. Torres: Nada más un comentario adicional si me permiten. Miren, viendo la ciudad que está produciendo estudiantes; esa es una oferta que ustedes están dando, pero esa oferta tiene que tener una demanda. La demanda es lo que necesita la región, el país o el medio; por eso es muy importante lo que decía ingeniero de la vinculación con las empresas, con el medio y con el gobierno. O sea, no se establecen salones para equis cantidad estudiantes, sino que esa estrategia se basa en lo que necesita el medio. Ahora, también es necesario dar mucha orientación a los alumnos, no sé, estrategias internas, identificar cuáles carreras tienen demanda e ir adaptando sobre todo lo que son los planes de estudio a lo que se necesita en el medio real, porque es lo que va a dar competitividad.

Ing. Escudero: Necesitan darle seguimiento y constitución, pero darle un seguimiento con lupa para que vean ustedes la demanda de mercado. Yo les mencionaba hace un momento que estamos nosotros requiriendo contratar

gente; no que sea uno regionalista ni mucho menos, pero yo creo que tienen primero más derecho los hijos de nuestros conciudadanos aquí en Juárez, aunque llegaron de todos lados a que nos venga gente del centro del país ¿por qué? Porque no ha habido esa vinculación escuela-industria y por eso vienen los que se están desarrollando. Por ejemplo en el área de Medicina, yo tengo algunos compañeros médicos que son egresados de aquí. Lo que dice el Dr. (Loya) es muy cierto, se va usted a una zona rural y no hay médicos y no se quiere parar nadie ¿por qué? Porque la oferta económica no es buena, entonces hay que crear una infraestructura tal y se propicie y se motive esto. Hay carreras en donde... contaduría hace unos años tuvo un auge cuando la declaración de impuestos, que al rato los andaba uno buscando porque es el único que puede hacer ese servicio, pero necesitan ustedes anticiparse a los hechos que vienen. Ahora sí que Juárez es una ciudad sumamente importante y tienen que vincularse con sus necesidades. Tome el caso que hubo ahorita de las trombas, yo no he oído que entre una brigada de salud de la Universidad, yo no he oído que entre una brigada de Ingeniería a ayudarles, que llegue alguien a ayudarles con las instalaciones eléctricas, que entren realmente a interactuar con la gente. No quieren meter las manos. Entonces, mientras no conozcan la realidad del problema no van a ser profesionistas con un perfil bueno. No digo que se bajen, pero que conozcan la realidad, que sepan comunicarse. Lo que menciona el ingeniero es muy cierto, yo también soy egresado del poli de Zacatenco y usted oye a los profesionistas que no saben expresarse y les pide que le den una plática, les pide que den una explicación y no tienen manera de hacerlo; los que son eruditos para eso son los abogados, pero de ahí en más, al profesionista que le pide una explicación comete errores garrafales. Eso, aunque tenga un doctorado en lo que sea, si no sabe lo básico esa persona no es contratada. Esa es la primera impresión que hay.

Moderador: ¿Algo más?

Lic. Gil: Quiero resaltar mucho en lo que dice el ingeniero (Escudero), que por lo que veo es una persona que está muy estudiada. Me llama mucho la atención lo que él comenta; si realmente tiene la oportunidad licenciada, de hacer llegar lo que estamos comentando todos, van a nutrir mucho al señor Rector porque estamos comentando desde una perspectiva muy diferente y estamos viendo cómo vemos la Universidad, porque si finalmente le preguntan a un alumno o aún profesor le puedo asegurar que no van a decir lo que está diciendo el ingeniero y la forma en que él lo está viendo, la forma en que lo estamos manejando entre todos, créame que si tiene la oportunidad de hacerle llegar todos estos comentarios al señor Rector van a nutrir muchísimo los futuros planes que pudieran hacer porque a pesar de que estamos en una charla, es una mesa redonda, yo creo que lo que se está hablando aquí está siendo muy importante y de verdad espero que lo tomen en cuenta.

Moderador: Pues es la idea de hacer un análisis de esto.

Lic. Gil: Lo que sucede es que lo que el Dr. (Loya) comentó hace rato que sí se le de seguimiento porque a lo mejor ahorita sí es el Rector y al rato llega a otro Rector y ya no le interesó y va a tomar otra situación. Si se llevan a cabo ciertos planes, yo hasta ahorita no conozco, salvo en el Tec de Monterrey ninguna otra universidad que le de seguimiento con lupa a sus egresados, porque el Tec de Monterrey sí les da seguimiento a sus egresados, pero de ahí en fuera... al menos yo en lo personal no conozco otra universidad que lo haga.

Dr. Loya: Actualmente sí se le da seguimiento a los egresados.

Lic. Gil: Excelente, que bueno.

Dr. Loya: Yo quiero decir de mi parte, que hay que hay tres funciones básicas de la Universidad, que es la docencia, la investigación y la vinculación. En la

docencia no podemos decir que somos nuevos, ya nos cubrimos con esa justificación mucho tiempo un tiempo para tapar errores, vamos bien. Tenemos aproximadamente unos 10 años en que se ha hecho mucho trabajo de investigación; y en lo que sí somos nuevos, ahí sí estamos en pañales, es en vinculación. Es precisamente en esa correlación con la iniciativa privada, con esas vías de la comunidad y ahí es donde tenemos la mayor área de oportunidad y en la medida en que tengamos sistemas maduros como los que yo creo que ya los tenemos en docencia y algunos en investigación vamos a poder afrontar esa relación con la sociedad y yo creo que esa etapa, por ahí estamos avanzando más.

Moderador: ¿Alguna cosa más que quisieran agregar sobre el egresado? ¿Será competitivo? ¿Qué opinan por ejemplo de las habilidades que se tienen, serán capaces de manejar una computadora, idiomas o manejar la tecnología que se requieren las empresas o en hospitales? ¿Qué opinan de eso?

Lic. Ruíz: Bueno, pues te doy un caso concreto del lugar donde me encuentro laborando en este momento, ahorita nosotros tenemos una demanda actualmente y durante el próximo año o año y medio de contadores precisamente; contadores o con este perfil financiero para los servicios. La empresa tiene un enfoque de adaptar sus procesos y sus métodos de trabajo precisamente con profesionistas especializados en el área. Actualmente la compañía está todavía en crecimiento y tiene ingenieros, especialistas en tal cosa y hacen una reubicación de sus elementos y los proyectos que vienen. Lo fuerte que les comentaba ahorita, son proyectos proyectados en el área financiera. Entonces hay ahorita una demanda de contadores con gente de ese perfil del área financiera, pero sí nos topamos con un problema: la mayoría de los contadores, de los administradores, de los consultores financieros etc. etc. es que tenemos que buscarlos con ciertas cualidades y una de ellas es precisamente la capacidad de dirección, de manejar grupos, de habilidades de

expresión, de toma de decisiones, etc. etc. y bilingües. Entonces ahorita pues por ahí de repente si estamos batallando porque hay bastantes muy buenos pero no hablan inglés o te encuentras uno que sabe hablar inglés pero pues es muy tímido y no se atreve a entrarle a tomar decisiones o tomar un grupo y dirigirlo. Entonces todo eso es precisamente, que bueno ahorita que lo comentas, porque es un caso muy específico que me está tocando y es un caso muy actual que se tome en cuenta para que lo analicen.

Moderador: ¿algo más que quisieran agregar?

Lic. Gil: Eso es muy cierto, cuando yo llegué aquí a Ciudad Juárez me preguntaron ¿cuánto inglés traes? Y yo dije 70% y pues ¿cuál? me di cuenta de que en frontera el 70% que según yo traía no es más que el 10% ¿verdad? Y fuera de mi trabajo, en lo que es mi comunidad; me refiero a mis vecinos, mis amigos, mis conocidos realmente y son contadas las gentes bilingües, que traigan un buen inglés. Finalmente, me desenvuelvo en un ambiente de aduanas y se necesita el inglés ¿verdad? Bueno en eso más o menos yo ya me defiendo ahora, por eso es muy importante lo que comentó el Lic. (Ruíz). Fíjate, yo me acuerdo en varias ocasiones de haber estado en alguna tienda como Soriana, Wal-Mart y otras, que de repente llega un gringo y pues hagan de cuenta que llegó no sé quien porque nadie lo quiere atender y el pobre gringo ahí preguntando y nadie habla inglés. Es increíble esa situación.

Ing. Escudero: Pues yo creo que para el perfil del egresado tienen que regresarse no tanto a nivel universitario, porque ustedes ya con el nivel y con la parte académica que tienen, el alumno ya tienen saturada su retícula, como le llaman ahora. Hay que irse a atacar el problema más abajo, el problema viene de la formación de las prepas porque en la prepa se los pasan y es una cadenita que tiene un efecto de dominó y nadie quiere entrarle al toro y como mencionó el Lic. (Gil) son generaciones de miles y miles después y es muy frustrante, pero

parte de eso es porque no sobresalen. Su misma formación, su misma personalidad escurridiza y no les permite desarrollarse más allá, llámese culturalmente, llámese idiomas, algo... entablar una conversación fuera de su ámbito, de su perfil profesional es raro encontrar gente. Y eso, acuérdense que en Juárez estamos en las ligas mayores, aquí tenemos una industria de primer mundo para un país de segundo nivel. Usted tiene industrias donde se codean nuestros egresados con personas que vienen de diferentes partes del mundo. Yo donde estoy, es una torre de Babel, son 11 idiomas y ahí el que tiene más harina trata más pinole, ahí le damos crédito al que se desenvuelve. No tomamos en cuenta el pedigrí; como se hacía antes, el hijo de Fulano o de Zutano. Esa es la gran oportunidad que tiene el egresado, que tal vez a nosotros en algún tiempo, saliendo del Poli te vas a Comisión o te vas a Secretaría de Comunicaciones, eran inscripciones de gubernamentales y ahora ya no. Ahorita tienen un abanico de servicios muy grande, pero yo creo que la Universidad debe ayudarlos a pulir, no a formar; tienen que quitarse las últimas rebabas y darles un complemento y no concretarse nada más a eso. Necesitan ustedes cacarear para que reconozcan a sus egresados y que se reconozcan otros ámbitos. Mucha gente que estamos fuera no sabemos a ciencia cierta y eso créame que es un estímulo y una carta para que vaya el egresado pero que vaya con una presencia que vaya con una personalidad, que vaya con una firmeza; desde hábitos tan sencillos como civismo, como puntualidad. Miren, ustedes no se imaginan las vergüenzas que pasamos con nuestras gentes que en las juntas tenemos y a todos nos dicen "puntualidad mexicana", por dar un caso, y la imagen de nosotros está por la calle ¿por qué? Porque es como las citas de los chavos, que les dicen dos horas antes para que lleguen a la hora. Es mi recomendación que ustedes les dieran seguimiento, sería esto y que se fueran más atrás y que se entable una comunicación. Que les digan yo los quiero así, así y así y no me mandes el problema a mí, porque yo soy "el perro del mal" que no los aprueba. Pero son exámenes básicos y no reprueban por partes cognoscitivas fuertes, sino por gramática, vaya, ni historia saben. Es triste

pero yo creo que se están perdiendo muchos valores de estos que ustedes deben de pedir y hay que exigirles que no vengan así. Creo que tienen prepas afiliadas todavía ¿no? Bueno, pues a estas exigirles. No les pidan, exíjanles que vengan así.

Lic. Ruíz: Lo bueno es que tenemos la Prepa del Chamizal aquí.

Ing. Escudero: Por ejemplo, es una escuela que tiene una buena tradición aquí. Mis hijos salieron egresados de ahí y los maestros... hay anécdotas de la prepa donde la relación maestro alumno es cordial pero de mucho respeto y aquí en la Universidad también lo hay, pero ya no es aquel maestro, el que llegaba y para poder congraciarse tenía que bajarse al nivel del alumno porque hay un momento en que se hace una mística. Maestros que tenían academia y que tenían valores; yo creo que el ingeniero (Torres) se acuerda del Poli y nos daban clase “ministros” de Comunicación, que nosotros los veíamos como un ídolo, pero era gente que conocía el problema y ustedes aquí tienen muchos “ministros” que pueden tenerlos de maestros.

Moderador: Muy bien, Dr. (Loya) yo quisiera preguntarle por la naturaleza de su profesión ¿usted cómo ve al egresado de la UACJ con respecto a la teoría y la práctica? Digamos, me llama mucho la atención porque este es el caso más dramático, por decirlo de alguna manera porque el hecho de equivocarse en el trabajo, ya estamos hablando de vidas humanas. Entonces ¿usted cómo veía la formación teórica que se le da al alumno? porque puede ser que alguien se aprenda religiosamente cada cuestión del libro, pero a la hora de hacerla práctica no pueda.

Dr. Loya: Nada más antes de entrar a eso, creo que me tocó el punto más álgido de todo esto. En el antecedente académico, es patético que el alumno allí en la

universidad no sabe leer y no sabe escribir y por más esfuerzos que haga, no sabe leer y no sabe escribir. Entonces hay que influir allí un poco.

La carrera de Medicina tiene una estructura muy especial para cuidar ese aspecto; en la carrera está en varias fases en donde primero se dan en ciencias básicas, lo teórico y luego vendrían las teóricas y posteriormente las clínicas. Después entramos a un año de internado y después de ahí todavía vamos a un año de servicio social. ¿Salimos bien? ¿Salimos mal? Bueno, ¿en comparación con quién? Tenemos un ámbito de comparación muy objetivo, que es el internado en donde tenemos egresados de aquí, egresados de allá, egresados de la UNAM, hay egresados de los estados de Puebla, hay egresados de Guanajuato, de Michoacán; y los mejores hasta este momento han sido los de aquí. Antes era difícil encontrar en congresos internacionales ponentes locales; actualmente ya es cotidiano. Entonces eso nos habla de que ha habido una buena preparación, una buena educación y una buena formación. Entonces ese sería mi comentario.

Moderador: Ingeniero Torres, usted está muy callado hoy.

Ing. Torres: Estoy escuchando.

Moderador: ¿Cuál sería su visión del egresado?

Ing. Torres: Haciendo otro comentario ¿se acuerda? Con lo que dije hace rato y también con lo que comentaron ahorita hay que complementar la parte académica con la parte humana y con la parte de desarrollo humano. Yo pienso que a lo mejor proviene desde primaria secundaria o preparatoria (habla de las habilidades de comunicación del egresado), pero yo creo que la Universidad puede propiciar un ambiente que corrija eso. O sea, buscar estrategias; esas estrategias convertirlas en políticas que mejoren la parte de puntualidad, la parte

de inglés, la parte de comunicación, la parte de expresión, la parte de habilidades gerenciales o bien, de supervisión. Yo creo que se pueden complementar ciertas políticas de comportamiento, políticas de disciplina o complementos de planes de estudios muy precisos ¿verdad? Hasta digamos, después de cierto tiempo decir: lo que te di lo vas a exponer verbalmente y tienes 15 minutos para prepararlo (no sé), algo como eso que es muy sencillito, pero ir creando estrategias. La parte de inglés, se pueden dar algunas materias en inglés y creo que son políticas ya internas, pero creo que se pueden corregir muchas cosas y son cosas que le van a servir al alumno en general. Es eso, complementar la parte humana, la parte académica.

Lic. Ruíz: A eso me refería yo hace un momento cuando decía que los egresados de calidad y no solamente con los conocimientos técnicos, sino con esas habilidades que le hacen falta, sino con ese plus que le puede hacer falta y que el mercado demanda de un egresado; esa preparación, esa seguridad, esas habilidades extracurriculares. Digo yo no lo veo alejado de sus asignaturas; obviamente no nos vamos a responsabilizar por las deficiencias que traían detrás, etc. etc., pero sí creo que deben de investigar y poner en práctica ciertas técnicas o planes para ir modificando y mejorando esa calidad del estudiante.

Moderador: Muy bien, ¿alguien más quisiera hacer algún comentario para cerrar este tema? ¿No? Bueno, pues finalmente quiero que me digan de acuerdo a todo lo que hemos platicado ¿cómo ven ustedes la Universidad a 20 años? ¿Lic. (Gil)?

Lic. Gil: Yo la veo como una universidad de clase mundial, ahora que es muy conocido este término de "clase mundial". Yo así veo a la UACJ. Aquí la situación es que realmente sea el líder y en este caso como sabemos, cambia. Creo que hay mucho por hacer, yo estoy orgulloso de ser parte de la Universidad, estoy orgulloso de poder decir: "La UACJ". Insisto, cuando vengo

por acá me llena de orgullo, me siento tan bien y creo que finalmente es una Universidad, que quien actualmente dirige los destinos creo que ha sabido llevar bien a la Universidad, entonces ojalá realmente le den seguimiento para que esta Universidad pueda entrar en mejora continua y el día de mañana donde estamos actualmente (ICSA), no sea mas que una escuela de toda la Universidad si es que logran el proyecto de una Ciudad Universitaria.

Moderador: Muy bien, ¿ingeniero (Escudero)?

Ing. Escudero: Yo también coincido con esto, hemos visto cómo ha cambiado desde hace 20 años y Rectoría es la única que queda actualmente como estaba (con algo de modificación), pero yo pienso que sí deben de seguir pensando muy bien para el desarrollo de la Universidad, por la ubicación y por la calidad de los egresados. Ahora, en cuanto a la parte estructural, si ustedes establecen vinculación con la sociedad, llámese industria, llámese desarrollo, podrán hacer un trabajo de investigación que no se ha hecho realmente auspiciada por la industria y ahí tienen ustedes un recurso para crear capacidad intelectual y obviamente recursos económicos. Las grandes universidades trabajan con investigación financiada por el estado y financiada por instituciones, llámense privadas o lo que sea. Eso es lo que creo que le falta y creo que es a donde va la Universidad; y finalmente buscar un campus, pero que sea realidad. Cuando se creó la UACH, la Universidad de Chihuahua, se creó al otro lado del río Chuvíscar y dijeron ¿quién va a ir allá? No había ni puente para cruzar; va a ahorita usted a Chihuahua, a la Universidad de Chihuahua y ya no caben, ya van a hacer otra. Así véanlo, aunque esté lejos, véanlo con una extensión y con una proyección, pero magnificada, véanlo en grande, piénselo en grande y yo creo que no nos va a tocar verla en 20 años, pero sí creo que esto que estamos haciendo como ejercicio es muy importante y esto es bueno, muy saludable yo los felicito porque están haciendo el primer parte aguas, están abriendo la puerta a escuchar opiniones de alguien que no estamos dentro de esto y buscar la

interacción con la industria, el crecimiento, la investigación. La investigación ahorita es un ramo que está manejado de una manera muy errónea, yo pienso. Creen el camino para que se acerquen con la industria y la industria les va a soltar recursos y sobre todo creen confiabilidad y confidencialidad porque ese es el gran temor de la industria; yo se lo doy a fulano ¿y luego? Y más para Ciudad Juárez; Ciudad Juárez es un ombligo para la industria automotriz aquí; cualquier carro que ande en el mundo tiene algo de Juárez, ¿se imagina si la confidencialidad no se respeta? En cuanto a desarrollo, nosotros tenemos juarenses estudiando, estudiantes de aquí que han patentado y que a mucho orgullo les tenemos su placa, pero se han sabido conducir de otra manera. Ustedes pueden tener un salón aquí de millones de egresados que hagan ese tipo de trabajo. Entonces yo así veo a la UACJ, que puede crecer mucho, pero todo depende de que no se tropiece con grillas, que no haya huelgas, que no haya lo que sucedió en el pasado, un Rector Lau que trataba con todas sus mañas, digo, porque fue notorio, no es que esté en contra de él, pero eso ya pasó, que sigan más Fornellis y que cada quien se dedique ya a su ámbito y a la Universidad creando departamentos de especialización, ya ustedes van a ser parte de todo el engranaje de la máquina. Yo así es como la veo.

Moderador: Muy bien ¿Doctor?

Dr. Loya: Yo tengo una visión un poco por este lado, del lado de la Universidad, yo les diría que no tengan temor por cambios bruscos, cambios de ese tipo. Hay un proyecto ahí en la Universidad de la administración pasada que se llama "Proyecto 2020" y se han estado formando programas maduros que van más allá de los personajes, que son procedimientos muy establecidos y estamos muy cuidados por la Secretaría de Educación Pública, por todos los mecanismos de evaluación; por eso es que estamos certificados. Entonces más allá de que China pueda quedar arriba o abajo, ya hay proyectos muy establecidos que no van a dejar que se vayan por otro lado en la Universidad.

Moderador: ¿Entonces visualizar lo mismo a 20 años, lo mismo que es hoy?

Dr. Loya: No, la visualizo como les decía hace rato, con una mayor vinculación con la comunidad y tomando como comunidad no nada más la población productiva, sino la iniciativa privada, todos los sectores de la sociedad.

Moderador: Ok, ¿Ingeniero (Torres)?

Ing. Torres: Yo veo a la Universidad bien, o sea a mi me causa una muy buena impresión este evento, el hecho de buscar retroalimentación es bueno. Yo creo que el reto importante que tiene es garantizar la estabilidad, yo creo que todos sus cambios porque el Dr. Fornelli no va a estar todo el tiempo, pero percibo que hay procesos; el reto es asegurar esa estabilidad y creo que va bien; nunca hay una cosa perfecta, pero lo importante es la mejora continua, a lo mejor dentro de cinco años habrá mejoras, dentro de 10 años habrá mejoras y el mes que entra otra mejora. Entonces lo importante es tener planes de mejora de muy largo plazo y una sobre todo la disciplina de seguirlos y corregirlos; a lo mejor dentro de 10 años los planes cambian y por eso es la importancia de lo que se habló sobre la vinculación de dentro de 10 o 15 años y los requerimientos del medio van a ser diferentes. Entonces yo creo que el reto es garantizar una estabilidad y también asegurarse de que la Universidad se adapte siempre al medio, pero siempre tener estos procesos para recopilar toda la información, adaptar los planes y mejorarlos. Ese es el reto.

Moderador: Muy bien ¿Lic. (Ruíz)?

Lic. Ruíz: Pues yo la veo y la quiero todavía mucho más grande no sólo cuantitativamente sino cualitativamente. También coincido, con mayor compromiso, con una mayor interacción con la comunidad y con la industria. Yo

creo que tenemos que formar un círculo virtuoso en que la Universidad se acerque a la industria, se acerque a la ciudadanía y en esa medida haya una retroalimentación y capte las necesidades y luego venga y proponga; y crear precisamente el círculo virtuoso de interacción con la ciudadanía, industria y Universidad. Me gustaría verla con mayor calidad, con egresados más preparados con conocimientos técnicos, pero también con habilidades superiores. Insisto yo creo y confío que la Universidad tome ese rumbo de buscar participar no solamente como les decía con la comunidad, sino también exportar hacia otras comunidades dentro del país y fuera del país y que sea una Universidad reconocida por la calidad de sus estudiantes, que salgan, que vayan y aporten a México y el mundo; y por último insisto en la identidad del estudiante de la Universidad, porque si el estudiante no tiene esa identidad, pues obviamente no será tan fácil darle seguimiento, no sentirá ese compromiso de dar a conocer esta Universidad. Siento que esos son los puntos que me gustaría ver y que sí veo porque efectivamente, como dice el Dr. (Loya), no solamente tenemos un Rector, aunque el Dr. Fornelli ha hecho un gran trabajo, sino que exista un Plan Rector, que es el que va a guiar a la Universidad y esperemos que el futuro sea lo mejor para Ciudad Juárez y para la Universidad.

Moderador: Bueno, pues yo quisiera hacerles una pregunta en función de lo que me dijeron. Hablamos de una evolución, del pasado de la Universidad, del presente y del futuro ¿ustedes piensan que en el futuro dado el ritmo de crecimiento que tiene la Universidad podrá mantener el acceso a la sociedad? Me refiero, en términos de cuotas de admisión...

Lic. Gil: Perdón, ¿se refiere como cuota de admisión del alumnado que va a ingresar?

Moderador: Si, ¿ustedes piensan que si la Universidad adquiere un nivel superior, digamos de prestigio a nivel local o incluso nacional con egresados de

exportación (refiriéndose al comentario del Lic. Ruíz), ustedes piensan que las cuotas se van a mantener o van a subir o que va a ser una universidad elitista? ¿O piensan que la Universidad va a absorber a todas las personas que quieran estudiar?

Dr. Loya: En la medida en que crezca la Universidad y se fortalezca su imagen, también es más factible que pueda vender el servicio que es a lo que se dedica actualmente y con eso disminuir cuotas. Es un circulito.

Lic. Gil: Nosotros que venimos del D.F., no sé ingeniero cuánto les haya costado su carrera. Yo en mi caso personal, mi carrera de abogado me costó un peso de ahorita porque me costó 200 pesos de los viejos pesos ó 20 centavos de ahorita y todavía hasta donde me quedé, hace cinco o seis años, un extraordinario en la UNAM vale 40 centavos. Si uno llega a las cajas hasta se pelea porque no tienen cambio, es cierto y no sé si recuerdas todavía ingeniero (Escudero) el problema porque querían subir las cuotas. Es increíble eso, yo cuando llegué aquí a Juárez alguien me comentó sobre cuánto costaba la carrera al semestre, lo cual honestamente se me hizo estratosférico ¿por qué? Porque traigo el parámetro de una universidad donde todo está subsidiado. Yo creo que sí se corre el riesgo de que se convierta en una universidad elitista; si yo tengo dinero, y pertenezco a una clase económicamente alta, pues normalmente mi hijo va a estudiar en el Tec de Monterrey. Entonces si elevo cuotas, se va a volver una universidad elitista, (aunque puede haber estudiantes excelentes con bajos ingresos y tenemos planes de becas), pero yo creo que la clave está en hacer lo que decía el Dr. (Loya) de buscar otros ingresos, porque no pueden subir porque yo creo que definitivamente si se volvería una universidad elitista, porque está muy bonita la Universidad, las instalaciones están preciosas, está todo muy suave.

Lic. Ruíz: Yo también comparto esa opinión, hay que buscar el que se financie a la Universidad, y es parte de lo que señalamos aquí, el acercamiento hacia la industria, el sector productivo, el comercio, y el sector gubernamental. De poder identificar los nichos de oportunidad y poder atacarlos y obviamente, en esa medida y lo más factible aquí es que habiendo tanta industria se podrían acercar a ella con bases y obviamente la iniciativa privada pues hace negocio. Entonces viendo una oportunidad atractiva se van a acercar y a buscar financiar proyectos de investigación de estudiantes, becas etc. etc. y para que obviamente le retribuya a ellos también. Hay que buscarle por otras vías y yo creo que podría atacarse ese riesgo de incrementarse las cuotas.

Ing. Torres: Mire, yo creo que lo dado no se aprecia; le voy a poner un ejemplo: yo entré en el Politécnico en 1969, acababa de pasar el movimiento del 68, el Comité de Huelga. Presionamos y logramos que se nos admitieran a 1500 alumnos en ingeniería en electrónica, era un mundo, pero todos queríamos estudiar ingeniería electrónica y no escuchamos ningún argumento. Nos graduamos 250; entonces eran cuotas muy baratas, pero lo veo ahorita, viéndolo a largo plazo y fue un gran desperdicio de tiempo de los alumnos que estuvieron en los primeros semestres rebotando, rebotando y rebotando; desperdicio de recursos en la escuela, es un desperdicio de recursos en todos sentidos. Entonces volviendo acá, ahorita decía el Lic. (Gil), que alguien que tenga recursos estudia en el Tec de Monterrey ¿por qué? Yo creo que ahí es costo-beneficio. Yo creo que si la Universidad empieza a incrementar su prestigio va a obtener otras fuentes de financiamiento, pero tiene que hacer un balance porque a fin de cuentas las cuotas y todo lo que se cobra ¿a qué obedece? Pues a un presupuesto y a planes, o sea, si yo quiero hacer un campus nuevo, quiero preparar a los profesores para que tengan doctorado, en fin, todo lo que yo quiera hacer, cuesta. Eso obedece un presupuesto y ese presupuesto tomando en cuenta mis fuentes de financiamiento, del gobierno, de esto... y a final de cuentas tengo que calcular cuánto debo cobrar en cuotas; es algo totalmente

natural, pero yo pienso que conforme se aumenta un prestigio y que la gente lo perciba, entonces si en una universidad voy a recibir un nivel académico y de preparación humana adecuado, pues no se me va a hacer cara la cuota. Yo creo que el reto es ese punto a lo mejor la cuota no la puedo subir de golpe, entonces ahora sí que hay que “medirle el agua a los camotes”, como dicen por ahí y gradualmente buscar fuentes de financiamiento conforme se incrementa el prestigio. Ahorita la verdad yo no sé cuál sea la cuota y tengo una percepción de que no es cara.

Ing. Escudero: Es una pregunta que se ha hecho durante muchos años: si subo las cuotas ¿qué va a pasar? ¿Me quedo sin alumnos? O ¿qué pasa con institución? Acuérdense que haciendo un comparativo con el Tec de Monterrey... a la institución la creó la iniciativa privada y arrancaron con una cuota muy alta comparándola con el Poli o la Universidad (UNAM). Los que tenían mucho dinero se iban al Tec, los que no tenían dinero se iban a estudiar como ingenieros agrónomos y los que se iban al Poli o a la Universidad y es porque no había más. Si ustedes por no subir cuotas van a depender del sector gubernamental, con subsidios, pues esta universidad nunca va a despegar, van a estar supeditados a caprichos políticos que no toda la vida son la mejor alternativa académica y no van a tener a su Alma Mater en donde no es falta de respeto, pero el gobierno necesita una opinión fundamentada, con bases científicas y académicas para corregir el roce que hay y no aplaudir todo el tiempo los errores que hacen. Así surgió esta Universidad, pero ya cambió ese aspecto; yo creo que si buscan otras alternativas o estrategias, por ejemplo si se meten a un estudio de interacción con industrias, con sectores productivos, les van a soltar dinero. Si canalizan ese dinero van a tener ustedes una cantidad de recursos muy fuertes. Una de mis nueras se acaba de graduar de la universidad en el campus de Sacramento en California (carísima) de Medicina, ¿sabe cómo vive esa escuela? Por el vino ¿qué tienen? Un gran laboratorio de investigación vinícola y las empresas les están financiando la escuela, y es una escuela que

qué bárbaro. Esas estrategias son las que hay que buscar, no depender de quiera el gobernador de equis cantidad de dinero. ¿Por qué se creó la Universidad Tecnológica Regional? Por la demanda que ha tenido la presión del gobierno de carreras técnicas; ¿van a salir? Quien sabe. En su momento crearon los técnicos no profesionales los CECATIS, ¿qué pasó con éstos? No hubo seguimiento ¿qué pasó con los CEBETIS? No les dan seguimiento y se cayó todo y ahí tiene usted los elefantes blancos que eran microempresas, que eran esto, pero no hay nada. Yo coincido con que haya un seguimiento, pero que haya continuidad, que haya estabilidad y la Universidad no dependa económicamente nada más de esto, pero sí tiene que pagarse porque a alguien a quien se invita a un curso gratuito no aprecia, regalado no se va a acordar, pero vea usted por el ejemplo que yo les decía: ¿por qué tenemos que gastar en mandar nuestros profesionistas a especializarse pagando 11.40 por peso para que estudien? Y para que los que les dan los cursos son gente que hicieron doctorado (que viven en Juárez) iban a dar clases a UTEP. Entonces el prestigio es como el restaurante, si usted se va a un restaurante fino es porque le dan buen menú y tienen carta buena porque lo que coma no le va a hacer daño, pero si quiere tacos y todo gratis pues no la van a hacer.

Moderador: Muy bien, pues si nadie más tiene otro comentario quiero agradecerles sus opiniones, que son muy valiosas para nosotros en este análisis, en este proceso de cambio y les agradezco por el tiempo invirtieron en venir aquí para decirnos estas cosas como una voz externa. Fue una charla muy interesante y muchas gracias otra vez.

Sector Profesional II

Moderador: A nombre de la Universidad me da mucho gusto que hayan asistido y que hayan aceptado nuestra invitación. Para nosotros es muy importante contar con información de ciertos sectores de la sociedad para la labor de la Universidad, y en particular conocer la iniciativa social, sobre sus egresados y el reto que implica para la Universidad el tener un servicio de calidad.

Vamos a comenzar y les voy a pedir que volteen su identificador para registro en la Cámara y para conocernos mejor. Les voy a pedir que me digan su nombre, de que institución vienen y una breve descripción de su actividad.

Lic. Gálviz: Buenas tardes, mi nombre es Martha y vengo en representación de AMAC.

Lic. Curi: Yo soy Griselda Curi y vengo en representación de Lucinda Vargas de Plan Estratégico de Juárez. Plan Estratégico es una asociación civil sin fines de lucro; hemos hecho un trabajo por la comunidad y hemos llegado a una visión de ciudad para sus habitantes y consensuada con la comunidad. Estamos trabajando en el Plan en estos momentos.

Lic. Terrazas: Mi nombre es Adriana Terrazas y trabajo en un organismo que se denomina SUMA, que se dedica a la pavimentación de las calles en Juárez y ahorita vengo en calidad de Diputada suplente.

Ing. Hernández: Mi nombre es Leonel Hernández Hernández, soy ingeniero electricista y vengo del Colegio de Ingenieros; superviso las instalaciones

eléctricas pero en alta producción a 115,000 volts (que ya son cosas muy grandes).

Lic. Andrew: Mi nombre es Maira Lizeth Andrew, soy egresada de la UACJ y actualmente estoy trabajando en Franco y Asociados Consultores Ambientales, empresa que se dedica actualmente a la consultoría ambiental, más que nada en la industria maquiladora, en trámites que tengan que ver con SEMARNAT en cuestiones ambientales.

Moderador: Muy bien, muchas gracias. Las opiniones que vamos a proporcionar en esta mesa de diálogo van a ser vídeo grabadas para efectos de un análisis posterior sobre este tema. La finalidad de esta mesa es de alguna manera determinar cuáles son las perspectivas de la Universidad en términos de las demandas de la sociedad en Juárez, cuáles son las perspectivas de los egresados y la visión a 20 años.

Entonces vamos a llevar esta dinámica en tres ejes fundamentales y a partir de eso vamos a escuchar sus opiniones en una mesa de diálogo muy abierta en donde cada uno de ustedes puede expresar sus opiniones libremente ante cualquier punto de vista sobre estos tópicos. Entonces los tres temas que vamos a tratar son: la imagen de la Universidad; el perfil de los egresados; y finalmente la visión de la Universidad a 20 años. Entonces vamos a empezar con esta primera parte que es la imagen de la Universidad, ¿cuál sería su percepción sobre la perspectiva académica por ejemplo? A lo mejor piensan que la calidad académica podría mejorarse, que está bien así o que tiene deficiencias. Otro punto interesante sería la aceptación de los egresados ya que uno sale de la Universidad y queremos saber si el egresado es aceptado en la sociedad o en las empresas por la calidad que tienen. Entonces me gustaría que comentáramos sobre eso y la mesa es suya; yo soy el moderador únicamente, así que adelante.

Lic. Terrazas: Bueno, yo soy egresada de la UACJ, específicamente de ICSA, conozco bien como funciona la Universidad y los avances que he podido percibir son bastante notorios en cuanto a su infraestructura y su nivel académico. Yo egresé desde hace algunos años y recuerdo que nosotros estudiamos en dos llamados “Palomares”, que eran galerones de lámina, sin las condiciones adecuadas para estudiar y creo que el avance ha sido muy notorio y también está la cuestión del prestigio, la imagen hacia el exterior y he tenido por diversas circunstancias la oportunidad de viajar en el país y la percepción que se tiene en la Universidad de Juárez. A diferencia de aquellos años en que me tocó estar en ella es muy buena, como una de las mejores universidades del país, sobre todo en determinadas carreras como es Medicina, como es Ingeniería y algunas carreras... como los abogados que tenemos aquí. Entonces desde mi punto de vista es muy buena la imagen hacia el exterior y en su imagen física también creo que hemos tenido bastante avance en estos años.

Moderador: Ahorita que mencionaba sobre las condiciones en las que se estudiaba en años anteriores, donde los servicios no eran adecuados o la calidad en la infraestructura no era como se quisiera y por ejemplo que a veces estamos a cuarenta y tantos grados me imagino que debió estar muy feo y a lo mejor ese es un punto muy periférico de la Universidad, pero tiene que ver con el rendimiento de los estudiantes que se cuente con la infraestructura adecuada ¿no?

Lic. Gálviz: Bueno, yo trabajo como Gerente de Recursos Humanos y yo creo que puedo decir que la Universidad se ha preocupado por elevar el nivel académico. Yo soy egresada del Tecnológico de Juárez y de hecho, en aquel entonces el pensar en estudiar en la UACJ era porque no había otra opción en otras escuelas y hay muchas historias que yo creo que solamente los que estuvieron aquí saben. Últimamente la verdad es que pongo consideración en

los candidatos que vienen de la UACJ; de hecho lees el currículum, pero obviamente si te vas por el prestigio de la universidad y ahora uno de los puntos para la industria maquiladora es de dónde vienes. No estoy segura si en todas las carreras, pero la UACJ, al menos en las carreras de ingeniería, me parece que les están pidiendo un nivel técnico bueno. Entonces yo he recibido recientemente practicantes y el 75% vienen de la UACJ.

Moderador: Ahora no se qué les parezca el prestigio que tiene en términos generales.

Ing. Hernández: Mire, por ejemplo yo soy catedrático de esta Universidad desde hace 26 años y yo preparé desde la primera generación de ingenieros electricistas hasta la cincuenta y tantas y hace tiempo me jubilaron; y me he sentido muy orgulloso de los egresados que salieron porque uno de ellos fue Barraza Molina, entre otros que salieron y me sentí muy a gusto porque una vez haciendo un trabajo en Baja California me encontré a un egresado de aquí; otro tiempo después me encontré a otro en Puebla y otro en San Luis Potosí en la Comisión Federal de Electricidad y la gente que ha egresado en la carrera de Ingeniería Eléctrica es gente que ha salido bastante bien preparada. La gente que estaba haciendo el servicio lo hacía en la Comisión o en empresas particulares, pero era una gama de ingenieros bastante grande. Yo por ejemplo cuando entré a dar clases me acuerdo que existían unos galerones.

Lic. Terrazas: Salíamos de la Universidad y nos obligaban prácticamente a hacer nuestro servicio social y en donde yo he trabajado o donde yo me encuentro no veo alumnos de la Universidad, a lo mejor porque yo no tengo contacto con eso y sí exista, pero yo no me he topado en ningún ramo donde he tenido la oportunidad de trabajar, a gente de la Universidad haciendo el servicio social.

Lic. Curi: Fíjate que a lo mejor el comentario que hacía la licenciada (Terrazas) va encaminado a lo que yo comentaba sobre la imagen. La vinculación sí se percibe más con lo que es el sector industrial y empresarial y quizás se podría fortalecer el servicio social en el sector público o en las asociaciones de la sociedad civil.

Lic. Terrazas: Que es donde se requeriría más, como su nombre lo dice “servicio social”; pero están muy enfocados a buscar la chamba por medio del servicio social.

Moderador: Tal vez buscan un poco de experiencia.

Lic. Terrazas: Pero no puedes decir que estás contando con los estudiantes (más que como egresados) porque tienen que presentar un servicio social y en el área social en la sociedad civil no se ve.

Lic. Curi: Es como profesionalizar esa área porque muchas veces son personas con toda la intención de hacer las cosas, pero sí se necesitan metodologías y aplicar las cosas de la manera correcta para que puedan tener mejores resultados, pero en torno a la ciudad. Yo me quedo asombrada por que he tenido la oportunidad de visitar otras ciudades aquí en el país y Juárez es una ciudad dinámica, que está creciendo, pero lo que tiene son valores en la gente, porque la gente es muy trabajadora y muy dispuesta. La Universidad se percibe como una universidad comprometida, pero podríamos diversificar independientemente de la vinculación con el sector productivo, la vinculación con el sector civil y el sector público, porque ahí hay un vacío.

Lic. Gálviz: Bueno, en las escuelas en las que yo estuve nos pedían servicio social y más que pedirnos unas horas en algún lugar, yo siento que debería de haber un proyecto de estudiantes para dar la oportunidad de que en este

semestre o en este año vamos a trabajar en tal proyecto para que se involucren en todo, desde la formación del comité, ¿qué es lo que van a hacer? ¿A dónde tienen que ir? y ¿cuáles son los objetivos que se van a cumplir? y no presentando algunas horas. Hay algunas escuelas privadas en donde sí hacen su proyecto de servicio a la comunidad y tienen que presentar todo, desde su organización, qué es lo que van a hacer y cuáles son los objetivos. No por cumplir.

Lic. Terrazas: Más que algo burocrático, que se involucren en algún proyecto dependiendo de a dónde vas y que pretendes con el servicio social; porque a mí me dicen ve y busca a donde hacer servicio social, sin una línea a seguir y sin un objetivo en el sector social. Aquí hay muchos organismos que necesitan ayuda de la comunidad, pero les piden las 600 horas y no hay un proyecto determinado en las horas de servicio social.

Lic. Andrew: Yo soy egresada de aquí y muchos de mis compañeros en lo que se enfocaban para hacer su servicio social es en algo que les pudiera ayudar para su maestría y la mayoría se quedaba en los laboratorios con los profesores y entraban a proyectos. En mi caso yo me fui a hacer mi servicio social en PROFEPA y nos pusieron a hacer cosas que estaban encaminadas. Pero el servicio social es visto como algo que tienes que cumplir, como las 600 horas que se piden para a obtener el título, pero mi tirada era conseguir trabajo después ahí.

Moderador: Es importante tomar esta experiencia para participar en el mercado laboral.

Lic. Gálviz: Pero eso es más como prácticas profesionales.

Lic. Andrew: En nuestro caso no teníamos que hacer prácticas profesionales; en el caso del Tecnológico yo sé que sí les piden prácticas profesionales, pero a nosotros nada más nos pedían el servicio social de 600 horas y nada más.

Lic. Terrazas: Se deberían incluir las prácticas profesionales además del servicio social porque son cosas diferentes.

Lic. García: Yo quiero hacer una pregunta: ¿qué entiende actualmente nuestra Universidad por servicio social?

Moderador: Como el concepto integral de participación, prestar un tiempo y de alguna manera invertirlo en favor de la ciudad o de la sociedad.

Lic. García: Parecería muy sencilla la pregunta, pero debemos de ver todo lo que ello implica. Lo que acabas de decir, complementado con lo que dijeron anteriormente, es un servicio social en favor de la comunidad y desde luego habría que hacer alguna distinción con las prácticas profesionales porque son dos cosas diferentes, por que el servicio a la comunidad debe ser visto desde otro ángulo. Sé que no son opuestas, pero sí habría que hacer una distinción.

Lic. Andrew: La visión que tiene el alumno es de servicio social y no tanto de prácticas. El servicio social se ve como un trámite y nunca lo entendemos como un servicio a la comunidad enfocado a ver la problemática de las gentes que están en la periferia u otro tipo de situaciones, sino que piensan: algo que me sirva para mi carrera y en lo que pueda trabajar después.

Lic. Terrazas: Es que puede servirte en tu carrera, pero también le puede servir a la comunidad; por ejemplo en el caso de licenciado (García) como abogado... vamos a suponer el caso de lo que sucedió de las inundaciones, donde él puede

ayudar a la gente para recuperar sus documentos o escrituras y yo creo que cada carrera podría hacer en eso su servicio social.

Lic. García: Para las prácticas profesionales, sin mencionar ninguna actividad, puede realizarse una actividad que sea práctica para complementar el aspecto de teoría y con una actividad relacionada con lo que está estudiando y también puede llevarse a cabo el servicio social en favor de la comunidad y que tal vez no tenga que ver, en mi caso, con el aspecto de leyes. Como un ejemplo, a lo mejor puedo ponerme a barrer las calles porque es un servicio a la comunidad, por eso yo pregunto ¿qué se entiende por servicio social? Y la pregunta es si ya la Universidad tiene una distinción entre el servicio social y la práctica profesional.

Moderador: De hecho la Universidad está haciendo esta Consulta para que se aporten ese tipo de elementos para que la Universidad evolucione. Sabemos que tiene fortalezas y debilidades, entonces hay que trabajar para que Ciudad Juárez se beneficie.

Ing. Hernández: Aquí el punto es que nosotros mandábamos a los muchachos a diferentes partes, a la Comisión Federal de Electricidad, principalmente y con varias constructoras particulares y le llamaban prácticas profesionales, pero no era servicio social y no les pagaban mucho.

Lic. Terrazas: Porque el servicio social no tiene remuneración.

Lic. García: Yo quiero hacer otra pregunta, hablando de servicio social. La ley establece que un profesionista debe prestar un servicio social y aquí lo que pasa es que existen pagos menores a los del mercado. Nosotros tenemos tres oficinas de servicio social (Barra de Abogados) y tenemos que estar bien preparados en ese tipo de cosas.

Lic. Terrazas: Yo recuerdo que en aquel entonces cuando egresé, a mí me tocó hacer servicio social y en aquel entonces y no había pago para el servicio social y nos lo pedían de manera obligatoria; algunos lo hacíamos de manera voluntaria y otros de manera obligatoria, pero había que cumplir finalmente con determinadas horas. El proyecto de servicio social existe y a lo mejor todos los que estamos aquí desconocemos que existe un proyecto de servicio social.

Moderador: ¿Qué les parece si ahora hablamos sobre las cuotas de la Universidad? ¿Les parecen excesivas, buenas, malas o regulares?

Lic. Gálviz: La verdad no tengo idea.

Lic. Terrazas: Yo creo que es caro.

Lic. Curi: Yo también.

Lic. Gálviz: No sé cuánto cobren, pero sí sé que debe haber un cobro porque los seres humanos somos muy complicados y yo tengo la experiencia de que algo que no te cuesta no le das valor, entonces no podemos esperar que sea gratuita.

Moderador: Ustedes saben que hay gente de muchas partes del país, de Torreón, de Veracruz, de Zacatecas que vienen a trabajar porque es un polo de desarrollo; entonces viene gente pobre que no tiene los recursos suficientes para costearse su estancia en la Universidad y yo preguntaría si eso es un freno para que la gente estudie.

Lic. Gálviz: ¿No tienen sistema de becas?

Lic. Terrazas: Sí es un freno, pero las becas funcionan por cuestión de calificaciones y no todo el mundo es una lumbrera. Digo que es un freno porque en lo personal pienso que los ingresos no son la quinta maravilla, pero tampoco es para que no se le pueda pagar la escuela a los hijos, nada más que al llegar a nivel universidad sí se me hace un freno porque se me hace costoso para mucha gente, no solo por que venga del resto del país, sino para la gente nativa de de Juárez también. Yo recuerdo que cuando fui a la Universidad, ahí cambiaron las cosas y también cambió la infraestructura y los costos, pero definitivamente creo que son un freno desde la inscripción, el examen de admisión y los libros.

Lic. Andrew: En la Universidad tienes que pagar por materia en cada semestre y cada semestre te aumenta el crédito de las materias.

Lic. Gálviz: Yo creo que debería haber un programa de becas y de evaluación socioeconómica; además yo digo que cuando se quiere se puede. Yo creo que pueden trabajar y ganar lo suficiente para pagarse la universidad.

Ing. Hernández: Hay mucho dinero en la Universidad de aquí porque es una de las universidades que nada más aquí, en el Distrito Federal y Sonora hay un presupuesto así.

Lic. Gálviz: Si tienes para pagarlo ¿por qué no pagarlo?

Ing. Hernández: Sí hay becas porque yo conozco gente, hijos de maestros que les dan preferencia en becas por ser hijos de maestros, pero debería haber becas para todos.

Lic. Gálviz: Yo creo que se debería de hacer más por la parte socioeconómica.

Lic. Andrew: Becas, pues definitivamente la académica con un promedio y eso te puede avalar la inscripción y en el caso de la evaluación socioeconómica sólo que pagaran la inscripción. En maestrías también tengo compañeros que empezaron su maestría y que en ese momento no había becas y entraban con una sola materia, les cobraban una sola materia y son 18,000 pesos (carísimo) y luego al siguiente semestre: todavía no hay becas.

Lic. Curi: Sí hay algunas escuelas, como mencionaba, particulares que tienen programas muy amplios y de becas, entonces sería muy importante estrechar la vinculación entre las diferentes universidades para poder responder a las diferentes necesidades de la ciudad en distintas profesiones. Entonces estrechar mucho esa comunicación entre las universidades para que también en infraestructura y laboratorios existiera mucha cooperación, establecer redes incluso a nivel regional: la Universidad de Las Cruces, UTEP y todas las de aquí y creo yo que podríamos elevar de mayor manera las oportunidades y también los instrumentos y las herramientas para poder aprender.

Moderador: Entonces como conclusión podemos decir que la Universidad tiene diferentes fortalezas, pero que también tiene debilidades: las cuotas y trabajar en la calidad de los egresados. Ahora vamos a pasar al siguiente punto sobre el perfil de los egresados y quisiera que habláramos sobre la formación profesional del profesionista, el manejo de herramientas, el manejo de inglés, de software y de tecnología. ¿Cómo lo perciben ustedes?

Lic. Gálviz: En el área en la que yo me he desempeñado a lo largo de toda mi carrera yo creo que sí es muy importante el acercamiento que ha tenido la Universidad; todas las ciudades atraviesan por ciclos y ahorita estamos observando un crecimiento en la industria maquiladora. Yo creo que sí se ha hecho un acercamiento en la parte de la industria, pero existe un hueco.

Moderador: ¿Lo que te enseñan en la escuela no corresponde con lo que tienes que desarrollar?

Lic. Gálviz: Por un lado y por otro lado hay demandas muy específicas por ejemplo en la industria del plástico que ha crecido mucho y que no hay aquí en Ciudad Juárez ninguna escuela que enseñe algo relacionado con la industria del plástico.

Moderador: Y además que sirve como insumo en una cadena productiva muy amplia ¿no?

Lic. Gálviz: O a lo mejor en la parte de los ingenieros mecánicos o los industriales la parte más electrónica, pero no tanto de los software, sino algo más específico de la industria que requiere lo electrónico, pero más que nada en lo de adentro. La parte por ejemplo de ingeniería industrial y muchos son ingenieros industriales; por ejemplo en el Tec de Monterrey hay ingenieros industriales, en el Tec de Juárez hay ingenieros industriales y hay muchos ingenieros industriales, entonces hay que ir con la industria maquiladora y preguntarle cuál es el perfil que se busca de los egresados. Yo sé y no es mi caso hasta ahorita, pero las industrias están buscando gente especializada. Alguien comentaba que en China las escuelas tienen por ejemplo una especialización en iluminación y otras cosas. Además otra cosa que yo considero muy importante y es que salimos muy bien preparados en la cuestión técnica, pero nos falta la parte de liderazgo.

Moderador: Por ejemplo en las escuelas privadas que te dejan una visión de ser emprendedor, de hacer una nueva empresa y de hacer tu negocio.

Lic. Gálviz: Más que hacer una empresa, porque no todos vamos a hacer una empresa, pero por ejemplo yo contrato gente y conmigo es excelente, pero no pueden tener trato con otras personas o no pueden manejar un grupo de gente.

Moderador: Es de que a mí me pongan una computadora enfrente y yo hago lo que sea, pero déjame solo.

Lic. Gálviz: Eso es muy importante porque ¡es imposible! en cualquier centro de trabajo vas a tener convivir con un grupo de trabajo y a lo mejor vas a ser el líder de un grupo de trabajo. Entonces yo creo que eso es algo que nos está faltando fuera del sector público; y la otra cosa que menciono, pues es la parte del idioma.

Moderador: O sea manejar herramientas que te permitan hacer tu trabajo.

Lic. Gálviz: Por ejemplo yo no contrato gente que no habla inglés.

Lic. Curi: Y puede ser muy capaz pero no dominan el idioma.

Moderador: Puede ser excelente, pero para hacer relaciones con las empresas.

Lic. Gálviz: Somos una frontera y la mayoría de nuestras matrices están en Estados Unidos, entonces puedo contratar a este empleado pero no va a crecer porque necesita tener esa habilidad para el manejo en el trabajo.

Moderador: Curiosamente, yo soy de Zacatecas y cuando llegué aquí pensé que todo el mundo iba a hablar inglés porque siendo una frontera imaginé que todo mundo debería hablar inglés.

Lic. Gálviz: Es más fácil encontrar gente que habla inglés en la ciudad de Chihuahua que aquí.

Lic. Andrew: Incluso la mayoría de las escuelas allá son de mormones y en esas escuelas los preparan... La Academia Juárez.

Lic. Gálviz: Hay mucha gente que va a Estados Unidos o Canadá a prepararse y eso les ayuda mucho.

Moderador: Entonces ahí tenemos una deficiencia clara en el idioma, y como comentaba a lo mejor en el manejo interpersonal, en donde no les es tan fácil adaptarse a su entorno o integrarse fácilmente a un trabajo de equipo. Ahora ¿les gustaría comentarnos algo sobre los valores de los egresados? ¿Licenciado (García)?

Lic. García: En la vida real, dentro de nosotros por supuesto que hay que considerarlos, pero no es tan fácil conservarlos y hay que reconocerlo, porque si no lo hace el de la UACJ, el egresado de la UACJ incurrirá en prácticas poco éticas y va a llegar el egresado de la universidad “patito”... Entonces hay que reconocer todo ese tipo de aspectos, no cerrarnos los ojos ante situaciones de esa naturaleza para ir puliéndola; si cerramos los ojos no caminamos.

Moderador: En ese sentido la Universidad tiene una tarea muy importante en el formar ese tipo de actitudes y de valores; fomentar la honestidad y la ética profesional, por ejemplo en un contador que hacen las declaraciones, etc.

Lic. García: En nuestro campo fuera de ética, no solamente es el recibir un dinero en el sentido de pedir que se haga algo, sino también cuando se sabe que no se tiene la razón de una manera analizada y fundada y aún así se persiste. Entonces dolorosamente estamos sujetos a esa parte de nuestro

campo profesional, del ejercicio a petición de nuestros clientes. Entonces yo creo que no es sólo una educación en esa área para los estudiantes o para los egresados de la Universidad, sino que debe ser un programa integral para toda la sociedad.

Lic. Terrazas: Yo siento que la enseñanza de los valores esta muy perdida en toda la sociedad mexicana y no es exclusiva de Ciudad Juárez, pero yo diría como que más a fondo en el sentido de que los valores se enseñan desde la niñez y si no los traes desde la niñez es muy difícil que los cambies después; yo me iría más bien por la cuestión de la ética, que en cuestión de ética yo creo que la Universidad debería formar la ética profesional más que los valores. Los valores los traes de tu casa y si no los tienes el profesor te expulsa de la escuela. Entonces tenemos algo bien importante: la Licenciatura en Educación, que existe aquí en ICESA y yo me iría por ejemplo a pedirles que en la carrera de Educación, yo que soy educadora, se le inculcara a aquel que va a enseñarle a los niños la materia de valores. Entonces a todas las egresadas en Educación se les inculcara que todos los que van a tener a los niños desde chiquitos la cuestión de los valores como una materia; y lo otro sería la ética.

Moderador: ¿Qué habría que hacer en ese sentido? Además de la formación profesional concreta, también hay que dar esos valores.

Lic. Curi: Aquí en Ciudad Juárez existe un programa que tiene 10 años y que se llama “Educación en Valores”, ahora tiene mucho apoyo de la Secretaría de Educación Pública y de 10 años a la fecha revisamos los resultados que ellos tienen y son impresionantes porque trabajar con valores es muy estimulante. Ahorita son más de 900 escuelas entre primarias y jardín de niños en donde se está trabajando con los maestros los aspectos de drogadicción y delincuencia. Entonces si comparamos una escuela que tiene la educación en valores y otra

que no lo tiene, existe un 35% de diferencia; la diferencia es impresionante y sí es muy importante pensar en el largo plazo.

Lic. Terrazas: Y como te digo, como educadora (tienes razón) ese programa ha dado excelentes resultados, pero regresándonos a lo que es la UACJ deben inculcarle a sus egresados los valores o la ética o inculcar a los que van a educar a aquellos niños y que la educadora ya salga con eso en su cabeza y se integre como una de las materias como Español, Matemáticas, Ciencias naturales... y lleve incluida la cuestión de los valores.

Lic. Curi: Los resultados se ven aunque sea de aquí a 10 años, pero si no empezamos, nunca lo vamos a lograr.

Lic. Gálviz: Yo pienso que en licenciatura sí se deben inculcar los valores aunque ya los deben traer desde su casa, pero se deben reforzar en la educación profesional.

Ing. Hernández: Yo lo veo por ejemplo con la cuestión de los cinturones de seguridad que nadie se los pone, inclusive desde las escuelas se les enseña que se pongan los cinturones de seguridad y cuando mi nieta se sube mi carro me dice: abuelito ponte el cinturón de seguridad.

Moderador: Bueno, ahora los programas de investigación en la Universidad ¿cómo los ven? ¿Son útiles? ¿Les están dando una difusión adecuada? ¿No se están manejando como deberían? ¿Son importantes o son eficientes?

Lic. Curi: Yo creo que son muy importantes. Tienen algunas investigaciones súper avanzadas, incluso muy innovadoras que cuando nos explican uno dice ¿qué es eso? cosas de alta tecnología, pero lo que yo siento que falta aquí por parte de la Universidad es la vinculación con el sector oficial para poder bajar

recursos y ejercerlos, porque recursos hay muchísimos en el Gobierno Federal, en el Gobierno Estatal y en el Gobierno Municipal (que sabemos que existen), desde cultura, cosas de tecnología y de producción científica. Entonces habría que investigar todos esos fondos y estar en contacto más directo para realizarlos porque son proyectos que cuestan muchísimo dinero y en México hay recursos, pero hay que fortalecer también su publicación.

Ing. Hernández: Entre el Tecnológico, la Universidad, el Tecnológico de Juárez y la Universidad Tecnológica se hizo un concurso con 30,000 o 40,000 pesos al primer lugar para que los muchachos de las escuelas sacaran lo suyo, una cosa que inventaron como si fuera una empresa y una de ellas es del muchacho que hizo la investigación sobre la basura.

Lic. Curi: Otra cosa es que con mucha tristeza en el Plan Estratégico hacemos foros con externos, con estudiantes y con la comunidad en general y tristemente nos dimos cuenta de que gente muy brillante de la Universidad que había inventado cosas no recibieron el apoyo o la orientación de cómo poder apoyarlos; no les patentaron sus inventos y no tuvieron ningún tipo de apoyo. Se los patentaron en España y otros países del mundo porque son cosas importantes que se requieren y que son de utilidad para el mundo y aquí no tuvieron el apoyo en Juárez y buscaron y tocaron las puertas dentro de la Universidad, según se habló en los foros, pero no tuvieron esa orientación; la misma imagen de la Universidad se fortalecería porque hay gente muy brillante.

Lic. Andrew: Por ejemplo en el caso de Biología, más que nada en investigación e incluso conozco gente que se tuvo que ir a estudiar la maestría otros lugares porque aquí no hay apoyo de la Universidad y muchos están en el sur del país donde hay mayor difusión de esta carrera y que aquí en el estado de Chihuahua no la hay.

Lic. Curi: A lo mejor hay esa falta de comunicación más que nada, porque los apoyos existen.

Lic. Andrew. Tal vez no conocemos las alternativas y por eso nos vamos.

Moderador: Bueno, finalmente para concluir me gustaría que me dijeran cuál es la visión que tienen ustedes de la Universidad a 20 años.

Ing. Hernández: Pues si sigue por donde va y sigue como hasta ahora, va a ser excelente.

Lic. Gálviz: Yo esperarí una Universidad competitiva a nivel global y necesitamos aplicar todo lo que podamos para que realmente sea global porque estamos aquí con Estados Unidos y ¿por qué no incluir en nuestros programas algunas materias que estén relacionadas con Estados Unidos? O por ejemplo yéndonos hacia la parte de Latinoamérica ¿qué tanto sabemos sobre Latinoamérica? Entonces esperarí una universidad competitiva a nivel global.

Lic. Terrazas: Yo, como decía el ingeniero, si la Universidad sigue con ese comportamiento... yo hablaba de hace 20 años a estos 20 años y comparo estos 20 años con los próximos 20 años, entonces estamos hablando de una universidad con una infraestructura de vanguardia y con un prestigio consolidado.

Moderador: Bueno, les agradezco mucho el haber asistido a esta mesa de diálogo con nosotros. Para la Universidad son muy valiosas sus opiniones, que serán tomadas en cuenta para un análisis y reflexión posterior para dar la pauta a los cambios necesarios.

Sector Profesional III

Moderador: Bueno, pues buenas tardes a todos. A nombre de la Universidad les doy las gracias por su participación en esta consulta. Les voy a platicar rápidamente la metodología; ésta es una plática donde yo nada más funjo como moderador y ustedes tienen la palabra en todo momento para expresar su opinión. La mesa de trabajo se va a dividir en tres ejes, que es la imagen de la Universidad; el perfil del egresado; y el perfil a futuro sobre la Universidad y para comenzar me gustaría que cada uno de ustedes se presentara y nos dijera de qué empresa o institución nos acompaña y más o menos a qué se dedica dentro de su empresa o institución.

Lic. Ramírez: Mi nombre es Norma Ramírez, trabajo en C y A; soy Jefe de Recursos Humanos y tengo un año y medio trabajando ahí en lo que es reclutamiento y selección, capacitación, relaciones laborales, nómina, psicología también un poco y todo lo relacionado con los empleados.

Moderador: ¿Egresada de...?

Lic. Ramírez: Egresada en Administración y Relaciones Industriales de la Universidad Panamericana en Guadalajara.

Ing. Díaz: Bueno, yo soy Alfonso Díaz, yo estoy en Overnite Mensajería Express, yo soy Director General de la empresa. Las funciones que tengo ahí es ver el funcionamiento correcto de la empresa, tanto contrataciones, operación, administración, cobranza, etcétera; también la hago de psicólogo y a veces

hasta de papá y mamá la tengo que hacer ahí. Tengo la carrera de Ingeniería en Sistemas.

Lic. Zárate: Mi nombre es Erika Zárate, soy abogada litigante, profesora del Tecnológico de Monterrey, imparto la materia de Derecho laboral y Derecho empresarial y soy la asesora legal del Director General del campus. Ahí la asesoría legal que doy es en cuanto a los contratos más que nada y en cuanto al crédito y cobranza que se le da a los alumnos en la Institución. Egresada del Tecnológico de Monterrey, campus Monterrey.

Lic. Romo: Mi nombre es Francisco Javier Romo, trabajo con Johnson Controls y soy el supervisor del área financiera. Me encargo del reporte de estados financieros y de pronósticos, de cuentas por cobrar así como también varios reportes para los directivos de las diferentes unidades de ventas. Soy egresado de la Universidad de Texas en El Paso, con carrera en Administración de Empresas.

Ing. Cuevas: Mi nombre es Álvaro Cuevas, soy el Director Operaciones de E. Factor Group International, me dedico a la consultoría de empresas en el área de manufactura, calidad y producción y soy egresado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en Ingeniería Industrial y de Sistemas.

Moderador: Tenemos un grupo bastante heterogéneo y para dar inicio me gustaría lanzar una pregunta al aire y que de ahí ustedes tomarán la palabra y es ¿cuál es la percepción que tienen ustedes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en la actualidad?

Lic. Romo: Pues a mí me gustaría decir que yo soy originario de Ciudad Juárez y he visto cómo a lo largo de los años la Institución, a pesar de ser relativamente nueva en comparación con muchas casas de estudio en México ha ido creciendo

y a su vez ha incrementado sus programas, institutos, sus carreras y poco a poco se va viendo en la ciudad que tiene tintes de que se tiene una universidad organizada, que participa en actividades deportivas a diferentes niveles, a nivel del Estado y a nivel nacional. También en el área cultural como es la publicación *Letras Libres*, aparecen de pronto algunos concursos, algunas mesas de discusión que surgen alrededor del área cultural o del área del periodismo y todo esto. Entonces uno como juarense se siente bastante orgulloso de que exista una institución que más que nada, va fortaleciendo a la juventud juarense, y pienso yo que es lo que va a ir sacando poco a poco a Juárez adelante, el tener una juventud educada.

En los puntos como áreas de mejora yo veo que a lo mejor le falta un poquito más de interacción, yo que estudié en la ciudad vecina, le falta un poquito más de interacción con las universidades de Texas aquí en El Paso, en la Universidad de Nuevo México y creo que la debe de tener, pero se siente más interacción como estudiante de allá, por ejemplo con el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez que tiene un poquito más de diálogo con la Universidad y sí me gustaría a lo mejor tener una Universidad que tomara más ventaja de su posición en la frontera.

Ing. Díaz: Mira, yo por ejemplo también pienso que la Universidad sí tiene... ha mejorado mucho su calidad en todos los aspectos y en tecnología porque yo creo que es una universidad que tiene tecnología de punta y que ha ido mejorando eso. En cuanto al profesorado, tiene profesores de muchísima calidad y la imagen de la Universidad ha ido creciendo, como tú lo comentabas y además de esto, le da la impresión a la comunidad de que es una institución seria y a nivel nacional está considerada como una de las mejores universidades que hay, en ese aspecto. En el aspecto que tú comentas (Lic. Romo) de la interrelación con otras universidades, yo siento que sí tiene mucha razón y le

hace mucha falta eso y también un poquito más de interrelación con la sociedad también.

Moderador: Voy a hacer un pequeño paréntesis, para que aquí que se acaba de integrar a la mesa el Ing. José Luis Juárez, le pedimos que se presente, ¿de dónde nos acompaña? y ¿qué es más o menos lo que hace en su trabajo?

Ing. Juárez: Bueno, mi nombre es José Luis Juárez, soy Ingeniero de Proyectos nuevos en una compañía que se llama Helvoet y básicamente a lo que me dedico es a traer proyectos para Ciudad Juárez.

Moderador: Muchas gracias, bienvenido a la mesa. En cuanto a la aceptación de los egresados y a la pertinencia de los programas ¿qué pudieran comentar?

Ing. Cuevas: Yo en lo personal, que soy egresado de la Universidad me da gusto ver que ya no aparecen mensajes en el anuncio clasificado que decían: "Egresados de la UACJ favor de abstenerse de presentar su currículum"; me da gusto que esos mensajes ya no aparecen, que egresados de esta Universidad hemos podido poco a poco colocarnos y darle renombre a esta Institución. Mucho se debe a lo que comentaban los compañeros aquí presentes, de que los egresados y la Universidad han aumentado su seriedad, su nivel académico y su infraestructura permitiendo que haya ese desarrollo y vemos ese brinco a esa Universidad que produce egresados de calidad. Desgraciadamente muchas personas egresan de aquí porque quieren sólo el papel y no es la misión ni la política que tiene la Universidad, sin embargo hay muchas otras que afortunadamente dan la cara por el Alma Mater y se están viendo los resultados, que ahora ya podemos aspirar a un puesto de trabajo en donde sea.

Lic. Ramírez: Yo creo que eso es porque la percepción sí ha cambiado mucho, yo que recluto gente sí prefiero... o dependiendo del puesto, buscar a alguien

que esté en la UACJ que en alguna otra escuela por la flexibilidad que tienen también con los horarios. Yo trabajo mucho con estudiantes y sí tienen una cierta flexibilidad en sus horarios y les permite trabajar, además de que como dice Álvaro sí han elevado mucho su nivel. ¿Cuáles sean las exigencias para los maestros? Antes, creo que los maestros con licenciatura podían dar clase en licenciatura, pero ahora se les pide mínimo una maestría o algún grado superior o que su experiencia avale a lo mejor el equivalente a una maestría y sí son un poquito más estrictos.

Ing. Juárez: Voy a diferir un poquito contigo en lo de los horarios y es lo que yo le estaba comentando, yo sí tengo ese problema y él me comentó hace rato que Contabilidad, Administración, abogacía, no sé... Turismo, tienen muy flexibles los horarios, pero hay otras carreras como por ejemplo Medicina, Odontología y Letras donde sus horarios están locos. Tengo dos muchachas que para el negocio quiero contratar y los contrato y a la hora que entran a la Universidad les tocan horarios muy feos y me quedo sin gente para trabajar; tienen un horario en que entran a las once de la mañana a la escuela y luego de once a una o dos, luego no tienen nada y finalmente tienen clases de cuatro a seis, entonces ¿qué pueden hacer? No pueden hacer nada, no pueden trabajar y yo creo que no en todas las carreras, pero eso depende mucho del Departamento de cada carrera.

Ing. Cuevas: Yo como ingeniero industrial y de sistemas, los primeros cuatro semestres todas las materias eran en la mañana y a partir del quinto semestre donde tienes materias de nivel intermedio y avanzado que te permiten integrarte al sector productivo, todas las materias son en la tarde a partir de las 4:30 y te permite trabajar en la mañana. Yo trabajaba en las mañanas.

Ing. Juárez: Pues igual y deberían homogeneizar eso en todas las carreras, porque sé del caso muy específico de un muchacho de Odontología que tenía

mucha necesidad de trabajar y no puede trabajar porque sus horarios están locos.

Ing. Cuevas: Pero yo creo que dependiendo del Departamento es el horario y en sí de los maestros. En Ingeniería son maestros que trabajan en la mañana y pueden dar clases en la tarde; en Medicina son médicos que pueden tener flexibilidad de horario... te puedo dar clase a las cuatro porque es a la hora que no tengo pacientes ¿verdad? Entonces no es tanto que la UACJ, sino que son los maestros, porque a los maestros se les dice ¿en qué horarios puedes?

Moderador: Ahora, en ese sentido creo que tocan un tema interesante porque están diciendo que los horarios nos permiten trabajar o no trabajar y más específicamente ¿cómo ven ustedes la vinculación de la UACJ con el sector productivo? Ya que estamos de una manera u otra circundando el tema.

Lic. Ramírez: Yo creo que no es muy buena porque yo he venido a ofrecer y he preguntado quién tiene bolsa de trabajo y me dicen que está por Instituto y luego ve a que te sellen el póster y nosotros lo pegamos, pero no hay una bolsa de trabajo excepto en uno de los institutos... creo que en Diseño, nada más ellos tienen bolsa de trabajo, pero de ahí en más pues no. Tú que te acercas a la Universidad para buscar estudiantes o egresados y no tienen nada y a lo mejor es un punto que podrían explotar.

Lic. Díaz: Yo pienso que algo muy importante es que se deberían de utilizar los recursos de la Universidad; universidades como el Tecnológico de Monterrey con la universidad de UTEP o la Universidad de Nuevo México hacen uso de todas las herramientas como son Internet y tienen una bolsa de trabajo donde el estudiante puede directamente acceder y la empresa misma puede acceder y ver más o menos los perfiles e ingresar a algo así como lo que tienen en la página de empleos maquila aquí en Ciudad Juárez; sucede lo mismo donde tienen

portales y todo mundo puede acceder, tanto los que están buscando empleo como los empresarios que tienen algo que ofrecer. Yo pienso que a lo mejor ese podría ser el talón de Aquiles de la Universidad porque yo sí veo por ejemplo la Biblioteca Central y otros edificios que tienen y se ve realmente que hay inversión y que hay tecnología y que hay todo, pero a lo mejor yo creo que le falta por que va avanzando demasiado rápido la demanda del sector productivo y a lo mejor la Universidad corre el peligro de quedarse un poquito rezagada. La burocracia y a lo mejor de lo que dices (Lic. Ramírez), de que me tienen que sellar primero el póster, de que tienen que firmar Fulano o Zutano y a lo mejor ahí se pierde una semana o dos semanas y Dios nos libre de que el que firma no haya salido de vacaciones porque si no, te esperas hasta el otro mes y a lo mejor ahí se abre un espacio muy grande y por ahí es donde creo yo que la Universidad pueda perder un poquito en su relación con el sector productivo.

Moderador: Ahora, en ese sentido que va relacionado, lo que es el servicio social y la extensión... ¿creen que es suficiente? ¿No es suficiente? ¿Creen que sea algo inútil?

Lic. Ramírez: ¿Que los alumnos hagan su servicio social?

Moderador: O sea que si le ayuda a integrarse al sector productivo...

Lic. Ramírez: Esas serían las prácticas ¿no?

Ing. Cuevas: Debe de ayudar, yo batallé mucho para encontrar una empresa que me permitiera hacer el servicio social con ellos y debido a eso comentan ahorita que no hay una bolsa de trabajo con una lista de empresas registradas para que permitan jalar alumnos al sector productivo haciendo el servicio social y luego presentándolo como experiencia. En mi caso particular fue difícil; hasta el último año de mi carrera empecé a ver que por parte del Departamento de Ingeniería

había contactos con ciertas maquiladoras para ver qué era lo que necesitaban de los ingenieros que egresaban... de los ingenieros industriales necesitaban esto y luego lo empezaron a modificar poco a poco en las retículas, pero sí falta mucha vinculación con el sector productivo y a lo mejor una bolsa de empresas de trabajo puede ayudar.

Moderador: Ahora, ustedes que de alguna u otra forma están inmersos en puestos estratégicos en algunas empresas muy diversas ¿creen que la oferta académica de la Universidad sea la más adecuada a las necesidades de la ciudad? Y no nada más de la ciudad, sino de la región ¿por qué no decirlo? ¿José Luis?

Ing. Juárez: En el caso particular de nosotros es difícil contratar a gente de la UACJ porque está mucho muy enfocado a lo administrativo a niveles... no tampoco gerenciales, pero tampoco a nivel técnico y ahorita lo que está faltando a nivel industrial es gente técnica porque hay gerentes u operadores. Entonces la UACJ... yo siento que no hay un enlace con el sector industrial y no saben qué es lo que están pidiendo las empresas, como por ejemplo la Universidad Tecnológica, el Tec de Juárez están muy enfocados en el proceso en sí, más práctico y a la UACJ yo siento que le falta eso.

Lic. Zárate: A lo mejor también convenios con empresas, por ejemplo yo donde estoy trabajando en el Tec de Monterrey se tiene un convenio muy grande con Delphi y los ingenieros industriales que salen de ahí, salen y ya están en Delphi o están en otras empresas.

Moderador: El área de investigación de la Universidad ¿cómo la ven?

Lic. Ramírez: Tienen. No sé, no conozco nada que hayan investigado.

Lic. Romo: Realmente yo pienso que ahí sí le falta mucho y sería una debilidad o un área de oportunidad porque realmente yo desconozco si tienen investigación, cosa que dudo honestamente. Al menos en la estructura y la inversión porque requiere pagar sueldos de investigadores, de gente que se dedique al 100% a la investigación y a su vez desconozco si existe algún estudio importante en el área de negocios, que es con lo que estoy más familiarizado o a lo mejor en el área cultural donde haya habido un estudio importante desarrollado por la Universidad y que sea reconocida, ya no a nivel internacional, pero a nivel nacional y es donde yo creo también que es una gran área de oportunidad. Principalmente en la investigación tienen que hacer es el vínculo, como lo comentaban ahorita, con el área empresarial y de ahí tener inversión y tener inversión pública (no sólo privada) para poder realmente desarrollar e investigar e innovar y ahí es donde creo yo que por su ubicación fronteriza aquí tiene lo que a muchas universidades o instituciones les gustaría tener. Tenemos lo bueno y lo malo de dos mundos tan diferentes y a su vez tan similares donde a lo mejor puede sacar provecho no solamente del sector productivo local, sino de otras partes.

Ing. Cuevas: Investigación, la hay y a lo mejor no de muy buena calidad pero la hay. Hay muchos organismos como el CASE y el CIES, que apoyan a las universidades públicas con apoyos federales cuando están realizando investigaciones o mientras estás haciendo aportaciones a la sociedad. Entonces sí la hay y de que no se tiene en esta ciudad o a lo mejor en esta institución bien establecido el seguimiento de la investigación en eso sí estoy de acuerdo o a la aplicación de las investigaciones también; pero sí hay investigación y nos falta la proyección en el mejoramiento de dichas investigaciones, el contacto con otras instituciones que se dediquen a hacer investigación para que los mismos investigadores o los alumnos se empapen de ese conocimiento.

Moderador: Jose Luis ¿querías decir algo?

Ing. Juárez: Con respecto a esto de la investigación que se comentó, sí hay investigación en la UACJ, pero muchas de las veces está enfocada hacia ciertos grupos; o sea que existe mucho favoritismo porque obviamente se dedican recursos y el que dice que va a investigar se le da el dinero para la investigación y muchas veces se tarda un período y después se pide una extensión y se le sigue otorgando... se le llama "el padrino" a quien está desviando recursos a la investigación supuesta, pero por otro lado yo conozco de la escuela de Medicina que existen convenios con UTEP, que hay convenios con la escuela de Stanford allá en Europa donde están tratando de hacer convenios de investigación, pero el protocolo de investigación de la UACJ es bastante tedioso y difícil de llegar. Por ejemplo en el caso de dos personas que empezaron a hacer investigación en la UACJ acerca de arterias para los que tienen problemas de diabetes donde se les empiezan a bloquear las venas y los dos empezaron al mismo tiempo a hacer el convenio para pedir recursos de una empresa privada de Medicina y empezaron al mismo tiempo y uno de ellos se fue quedando por los protocolos y porque no era una oportunidad política para la UACJ desarrollar ese convenio; entonces lo tomó completamente UTEP y ahorita están desarrollando eso.

Moderador: En ese sentido o derivado de lo que pudieran ser las investigaciones y no nada más las investigaciones, sino toda la Universidad ¿qué aportaciones visualizan ustedes que ha generado la Universidad a la sociedad en general?

Lic. Ramírez: Yo creo que las cuestiones culturales, como que en ello se han enfocado y han puesto mucho empeño y recursos también y que han tratado de que haya un poquito de cultura en esta ciudad, o sea, teatro, música, artes plásticas e incluso todos los talleres que hay y que ofrecen. Creo que es la aportación que le han hecho a todo mundo porque no necesitas ser un alumno para participar en el taller y creo que es una oferta de la Universidad que le puede ayudar mucho aparte de la cuestión del teatro y esas cosas.

Ing. Cuevas: Ha hecho aportaciones culturales y deportivas; en los cuatro seleccionados en los Juegos Panamericanos en el Caribe y la selección de básquetbol, entre otros. En cuanto los servicios médicos creo que también ha hecho muchas aportaciones; hay tanta gente por las tardes en el Instituto de Ciencias Biomédicas en el área de optometría, de nutrición, de odontología, recibiendo servicios a bajo costo que hacen los alumnos como prácticas, pero con los doctores atrás de ellos; entonces son buenos servicios accesibles a cualquier persona de la ciudad e inclusive el Centro de Lenguas tiene muy buen rendimiento y creo que se han hecho bastantes campañas como cuando llevan el camión de servicios médicos a las colonias y hacen revisiones, exámenes de Papanicolaou a las mujeres y son muchas las aportaciones de la Universidad. Que a veces no se vean o que muchas veces no estamos enterados... pero sí existe.

Moderador: Erika ¿qué puedes comentar?

Lic. Zárate: De las aportaciones, pues las mismas y más que nada las culturales, esas son las que pienso yo que favorecen más a la sociedad para brindar otro enfoque y no estar nada más enfocados en otras cosas que se den aquí en la ciudad.

Lic. Díaz: Yo te comentaba hace rato algo que es muy importante. Siento yo que nos falta identidad como ciudad fronteriza, considerando que tiene muchos beneficios y muchos defectos y obviamente la Universidad se ha preocupado por la cultura, como dicen que tienen talleres de pintura, etc., pero yo creo que se ha quedado pobre porque creo que la Universidad tiene la fuerza y tiene el reconocimiento público como para irse mas lejos. Yo creo que se ha quedado pobre porque la Universidad puede hacer que cambien los jóvenes en los que tiene en las aulas y los que están fuera de las aulas también y ¿a qué me refiero? A la identidad como ciudadanos de esta ciudad como gente que vive

aquí, que necesitamos una ciudad con identidad pero que no tenemos. Yo lo comentaba hace rato, en Juárez la gente que no es de Juárez y que viene a Juárez, viene pensando que es por mientras... un rato en lo que puedo cruzar a Estados Unidos, un rato en lo que conozco a un gringo o una gringa que venga, me caso y me hago americano, un rato en lo que se solucionan las cosas en mi ciudad natal y me regreso y lo más triste es que la misma gente que nació aquí en Juárez también están pensando igual, viendo la oportunidad de irse a El Paso; voy a hacer que mis hijos nazcan allá porque las oportunidades en Estados Unidos son mejores. Digo, no crítico eso porque cada quien sabe lo que hace en su vida, pero lo que sí siento es que la Universidad puede cambiar esa cultura, puede cambiarlo y tiene mucha fuerza. Una estación de radio universitaria, que eso cambiara y le diera una identidad a la ciudad; no tenemos una estación... es un ejemplo tonto si quieres pero yo me molestó mucho con EXA cuando EXA era una estación muy fuerte en Ciudad Juárez y de repente se fueron a Estados Unidos, se fueron a El Paso y se olvidaron de que Ciudad Juárez existía y de repente sus promociones serán exclusivamente para los del Paso y pasó exactamente lo mismo que pasa en la ciudad, cuando EXA es una cadena de radio nacional. Entonces ese es el punto de vista, yo creo que si la Universidad hiciera un esfuerzo y que además yo creo que no tiene que ser muy grande o que la inversión tenga que ser muy alta, pusieran una estación de radio universitaria tipo Radio Universidad como hay en la Ciudad de México y ayudaría a crear una cultura en la gente de aquí de Juárez.

Moderador: Bueno, yo creo que con esto agotamos la primera parte de la mesa y me gustaría pasar a todo lo que va relacionado con el perfil del egresado ¿cómo ven a los egresados de la Universidad en general?

Lic. Ramírez: Pues hay de todo, hay el que es bueno, hay el que salió porque le cayó bien a todos los maestros, hay quien de verdad estudió y creo que en general les han puesto más trabajo de alguna manera para que salgan bien, o

sea para que tengan un buen nivel y para que no tengan que toparse con la diferencia de cosas que enseñaron con las que tienen que hacer, que es lo que nos pasa yo creo que a todos; pero creo que en verdad la gente que sale de la Universidad tienen ganas de trabajar, sí traen el empuje y tienen tatuado, por así decirlo, a su Alma Mater porque sí se les crea una identidad y creo que eso sí es importante porque veces hay gente que no le importa o que no le da credibilidad a su universidad; y creo que eso sí habla bien de los egresados que sí responden. Ahora que también hay deficiencias a lo que uno cree que debieran aprender como lo que comentaba hace rato, a lo mejor no es lo mismo los requerimientos que tiene la empresa a lo que se da en las aulas porque a veces sí difiere.

Ing. Cuevas: Si, y volvemos a caer en lo mismo del contacto con el sector productivo que muchas veces no salimos los egresados con las características que se requieren a donde vamos y todo lo tenemos que ir aprendiendo sobre la marcha y eso nos pone en desventaja a veces con otras instituciones o personas que salen de otras instituciones que sí tienen el contacto y salen con los conocimientos que requiere el puesto por el que estamos enfrentando.

Moderador: En cuanto a conocimientos técnicos y manejo de tecnología no sé que pudieran comentar.

Ing. Juárez: Bueno, hace ya algunos años la UACJ adquirió un taller de equipo bastante completo y bastante grande porque ha querido darle soporte a las empresas o a la industria en general; para enseñarles cómo se hace una pieza, para que conozcan porque en las aulas se les enseña teórico pero nunca sienten el metal, un tornillo y sus características físicas ¿no? Y pueden definirlo en números, pero pueden no conocer ese tornillo; me tocó conocer ese taller y está muy extenso con bastante infraestructura, pero lamentablemente el encargado no sabía ni cómo manejar las máquinas, entonces no sé que les estaban

enseñando a los muchachos los maestros. Entonces sí está tratando de desarrollar la tecnología. Algo que se me hace muy cómico es que yo he tenido gente que ha estado en la UACJ y que todos los años para registrarse en sus clases es toda una pesadilla por el sistema, se duplican clases, se borran clases, te cambian de turno y lo triste es que tenemos una carrera de Sistemas en la UACJ ¿por qué alguien no diseña un sistema que se les encargue como tesis? En sistemas de captura en cualquier universidad se ve y en un campus la falta de un sistema bien estructurado es terrible.

Ing. Díaz: Yo tuve una experiencia con un estudiante de Sistemas de la Universidad ya graduado que se dedica a sistematizar los datos en las maquilas y había un ingeniero muy “fufurufo” recién graduado de la Universidad muy orgulloso y tuvo un problema con la computadora, llegó y no podía conectar la computadora... el MODEM no la reconocía y como tres horas estuvo dándole y era algo muy sencillo, se había roto la liga del software y lo único que tenía que hacer era dar de baja la tarjeta y en cuanto hiciera eso la iba a pagar el iba a funcionar y le dio vueltas por todos lados, entonces me habló a mí el dueño de la empresa y sí fui y lo vi, lo hice y ya. Entonces le hicieron la broma ¿acaba de salir de la Universidad? Y algo tan sencillo... a lo mejor la práctica del día a día es lo que no tienen.

Ing. Cuevas: En ese taller de maquinados que menciona, al principio las personas que estaban ahí ni siquiera sabían qué era y después había personal que ya sabía; yo cuando egresé si aprendí a medio utilizarlas y sí me tocó producir piezas en esos talleres y la cuestión de las inscripciones es una pesadilla total porque no existe un sistema de preinscripciones para calcular los grupos y los alumnos que van a poder tomar las próximas materias y puedes ver en las bibliotecas de cada instituto que hay muchas investigaciones para realizar un sistema de inscripciones, pero otros intereses están involucrados que no

permiten hacer la implementación de dichos sistemas porque investigaciones aplicadas al sistema de inscripciones hay muchos.

Moderador: En ese sentido ¿qué tipo de valores empresariales pudieran identificar en los muchachos egresados? ¿Qué tipo de actitud tienen? Si son emprendedores, si tienen disposición, disponibilidad para trabajar en equipo, etc. ¿Francisco?

Lic. Romo: Yo creo, y tomando un poquito lo que mencionaban hace rato en cuanto a que no hay ese nivel intermedio en la preparación de los egresados, yo en las áreas que me ha tocado estar trabajando en dos industrias maquiladoras aquí en Ciudad Juárez que son General Electric en una división de equipo médico y ahora en Johnson Controls veo que en el área donde yo me he desenvuelto, que es el área de finanzas, la mayoría de los contadores que eventualmente se hacen analistas o administradores o que se les da después un puesto de supervisor o de analista senior o inclusive un contralor; la mayoría de lo que yo he visto y comentando con otros colegas que están en las mismas áreas en diferentes empresas, para la mayoría la competencia principal es con los del Tecnológico de Ciudad Juárez. El 80% de los contadores o la gente que está a cargo de áreas financieras son gente egresada del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez y en el área de inglés yo creo también que el inglés de un egresado (no sé a que se deba) del Tecnológico es un poquito más alto, a lo mejor porque es un lugar que no tiene las herramientas que tiene la Universidad y a lo mejor tienen que llenar los libros de Mayor a mano o yo no sé... y a lo mejor va un poquito más a lo técnico un poquito más a ensuciarse las manos, a remangarse la camisa y buscar alternativas y eso hace que esa persona sea percibida como alguien que puede tratar con mucha gente, que puede resolver problemas y a la que no se le cierran las puertas... un valor agregado, le da un valor agregado a los procesos que aprendió a lo mejor en contabilidad aprendió a hacer pronósticos, a hacer inventarios o a lo mejor porque le tocó empezar

“con cincel” o a lo mejor con una computadora, pero no tienen tantas herramientas y son los que vienen a ocupar ese sector medio y ahorita en general existe una fuerte vacante en ese sector técnico, que una vez que lo ocupan con proyección a mediano y largo plazo ya van ascendiendo y son los que se van quedando con el control de las áreas y los puntos estratégicos de una empresa. Entonces yo pienso, contestando a la pregunta, que hace falta que el egresado de la Universidad, al menos en el área financiera o áreas administrativas, sea un poquito más enfocado a resolver problemas de diario porque no todo es como en la escuelita, a lo mejor puede ser un poquito más productivo y agregar ese valor porque cuando tú llegas a una maquiladora... puede ser Delphi o de las más grandes y tiene problemas de que no funciona su sistema de ERP o no sirve su ZAP o no sirve algo y necesitan a alguien que pueda ir un poquito más allá, con un poco más de visión y es por donde podría también el egresado, si la Universidad se encarga de adaptar ese valor agregado, podrían tomar ventaja.

Moderador: ¿Tú crees que ese valor agregado por parte de la Universidad no lo está dando a los muchachos?

Lic. Romo: A lo mejor lo que comentaban ahorita es la metodología de las clases que se les da porque se les da a un nivel gerencial y te preparan para ser el encargado, para ser el supervisor, pero realmente donde hay mucha oportunidad de trabajo y lo que las empresas están requiriendo es el técnico, el técnico en contabilidad que te sepa hacer esto, el técnico en... el muchacho que tuvo que tomar las clases un poquito más pesadas y pudo entender muy bien de dónde viene X o Y cosas; no nada más una embarrada a nivel gerencial, sino un poquito más dirigido a la parte técnica. Yo lo veo no solamente en el área de ingeniería o de la producción, sino también en el área administrativa.

Ing. Cuevas: A mí sí me parece que en la Universidad no se otorgan, ese valor agregado que mencionas, hay cierta cantidad de ese valor agregado que no se está agregando en la Universidad y mucho se debe también al sistema de docencia, que aunque sí se ha elevado la exigencia de los docentes porque tienen que tener un grado mínimo de maestría para poder dar clases, muchos tienen el método tradicional de que te dicto, te dicto y te hago cuestionarios; te dicto, te dicto, te dicto y te hago exámenes y en materias prácticas te dicto, te dicto, te dicto y te sigo dictando. Inclusive me llegó a tocar un maestro que me revisaba los apuntes cuando se supone que desde la primaria no se debe hacer, al final del semestre nos revisaba los cuadernos cuando lo veía yo totalmente ilógico y “te daba estrellitas”. La materia era Ingeniería de Planta y no llegábamos nunca a las zonas donde se tiene que aplicar la ingeniería de planta. Sí, en gran parte es eso y otra es del mismo alumno porque desgraciadamente tenemos una cultura en donde no han sido inculcados los valores para ser autodidactas, para leer un libro, para sentarnos investigar, para sentarnos a preguntar; simplemente para preguntar, nos da pena preguntar porque se van a burlar de nosotros y ese es el valor que nos falta a los egresados de la Universidad.

Moderador: ¿Ustedes piensan que los egresados no están siendo competitivos?
¿Alfonso?

Ing. Díaz: Pues mira, no puedo decirte que al 100% no estén siendo competitivos porque entonces caeríamos en la ironía que hace rato comentábamos, que la Universidad está cambiando su visión, modernizándose y lo comenté hace rato, que está catalogada como una de las mejores universidades que hay en México. De hecho a nivel de universidades públicas la número uno es la Universidad Nacional Autónoma de México; no sé si la dos o tres es la Universidad de Chihuahua, pero la Universidad de Chihuahua está colocada como una de las mejores universidades de México y cuando oímos que

la Universidad de Ciudad Juárez se está colocando entre una de las 10 mejores de la República, entonces te imaginas cómo está el asunto. Yo creo que sí hay competitividad. Pregunta: ¿tiene también sus ferias del emprendedor? O cosas de ese tipo que hace también el Tec de Monterrey aunque yo también tengo mis cosas para el Tec de Monterrey y creo que no es una universidad muy buena porque ellos quieren puros gerentes (como comentario aparte).

Ing. Cuevas: Existen las semanas de Ingeniería, de Odontología, de Medicina, etc.

Ing. Díaz: Ok, entonces ahí es donde pienso que tienen las armas para poder tener la iniciativa, para que trabajen en equipo, que pongan sus ideas sobre la mesa, que le den forma y que de ahí salgan cosas muy interesantes. Yo no podría decir que la Universidad no da la competitividad; yo también pienso que mucho depende también del alumno.

Moderador: ¿Erika?

Lic. Zárate: Quiero comentar que yo por experiencia con la asistente que tengo en la oficina, me ha tocado que es una persona que le echa muchas ganas a la escuela y está aquí; le sabe a las computadoras y a veces me hace bromas porque me dice: soy abogada pero sí sé Excel. Me ha salido muy eficiente y yo digo que esa niña si va ser muy buena abogada cuando salga.

Moderador: Algo que quizá va muy relacionado es la formación en cuanto conocimientos generales, o sea no nada más propiamente los conocimientos técnicos ¿qué opinan de los egresados?

Lic. Romo: Yo creo que sería un poco difícil poder distinguir en ese tema con el egresado. El otro día estaba yo leyendo, no recuerdo qué número, pero es un

número ridículo que el mexicano lee en promedio al año y era cuestión de páginas; eso incluyendo el Condorito y el Tv y novelas. Incluyendo todo eso era una cosa ridícula cuando si te comparas con países de primer mundo o un poquito más desarrollados, lo que tienen los mexicanos es absurdo. Pienso que es un tanto difícil decir que al egresado de la Universidad le falta porque es algo que a todos nos falta como sociedad y es algo que a nivel ciudad, el gobierno local, estatal y federal se debería preocupar porque es una frase muy trillada pero en la educación de la juventud está la clave para ser el país que quieres; y ahorita por ejemplo sin meternos en política, por ahí dicen que la situación un tanto inestable que está surgiendo políticamente en el país se debe a que los pueblos tienen los gobernantes que se merecen, entonces ahí se ve el nivel de cultura general que tenemos. No que en los países desarrollados no exista ese tipo de cosas porque en todas partes se cuecen habas, pero sí siento que en lo general nos falta bastante.

Lic. Ramírez: Yo creo que ahí (aprovechando este espacio), empezando por la ortografía y redacción porque me he topado con currículums de gente egresada que tiene faltas de ortografía y simplemente dices ¿cómo un licenciado, ingeniero o algo así va a tener ese descuido de ni siquiera pasarle el corrector de ortografía? O que hables mal porque digo, se perdonan muchas cosas, pero hay otras que no. Entonces creo que eso es una imagen tanto personal como de tu escuela, de dónde vienes y sí son cosas que hay que cuidar. Hablamos un poquito de la cultura y creo que la gente dice: ¡ay! Otra vez un curso de ortografía y redacción, ya llevo dos cursos y no la paso; entonces hay que volverla tomar porque son cuestiones culturales que tenemos que cuidar. Ahora, hemos descuidado mucho eso con el Internet, con los mensajitos porque nos da flojera escribir completo; obviamente es una juventud, pero sí se debe cuidar eso y dejar el messenger como un juego, porque incluso te llegas encontrar con escritos con “k” en lugar de “q”.

Ing. Juárez: Bueno, creo que nos estamos enfocando ya a la formación en general, porque todo eso se supone que desde primaria, secundaria y preparatoria que lo deben estar inculcando lo que es la lectura, la ortografía y que si llegas a un nivel universitario con ese tipo de cosas no depende de la Universidad estar corrigiendo errores de lo que traes arrastrando; tú traes mala ortografía y ya.

Lic. Díaz: Déjame decirte una cosa, ahí donde yo estaba estudiando, que es precisamente la Universidad Autónoma, es un relajo; Si tú presentas un examen con faltas de ortografía estás reprobado. Así de sencillo, estás reprobado.

Ing. Juárez: Sí, pero depende del maestro porque no es una política de la Universidad.

Lic. Díaz: Y al final yo pienso que la imagen cuando somos egresados de una universidad y eres un profesional en tu currículum yo no voy a leer que vienes de la preparatoria fulana o de la secundaria sultana o de la primaria perengana; esos currículums ya pasaron de moda. Ahorita pones en educación lo último que estudiaste, de que tengo tal licenciatura, tal maestría, pero eso es lo que cuenta; entonces yo leo lo que tú escribes y digo: ¡híjole! este cuate es de la Universidad y realmente no voy a pensar: ah pero es que en la secundaria tal no le enseñaron; y a ése mejor ni lo contrato.

Ing. Cuevas: En lo particular me tocó un asesor de mi tesis muy exigente y que no podías presentar tus capítulos hasta que estuviera revisado perfectamente en cuanto a ortografía y redacción, son editores de forma. Entonces es algo que sí impacta y concuerdo con Francisco que la imagen de tu currículum es lo último que hiciste y ya lo de atrás no importa.

Lic. Díaz: Sí, es por eso que yo dije obviamente desde la primaria que deben estar enseñándolo, pero no importa si lo aprendiste o no lo aprendiste en la primaria; lo importante es que cuando estás trabajando y eres un profesional no tienes que tener faltas de ortografía. El problema es que ahora hay tantas herramientas que te corrigen la ortografía. A mí me tocó una vez leer la biografía poco reciente de Gabriel García Márquez, que es Premio Nobel de la literatura en el 82 y él dice que todavía los editores se sorprenden con su ortografía y yo creo que en mi caso les han de dar horrores cuando escribo porque si en un Premio Nobel tú dices ¿cómo va a ser? Además creo que son muchas cosas más a parte de la ortografía, cómo saber hablar.

Lic. Ramírez: Inclusive lo que platicábamos ahorita de los egresados, el hecho de que sepan exponer algo o incluso hasta en una entrevista de trabajo que sepan vender aunque suena muy feo, pero es lo que haces en una entrevista de trabajo, vendes tu trabajo, ofreces tus servicios y tu conocimiento. Si no lo sabes vender de una manera adecuada nadie te va a contratar, si estás súper nervioso (los nervios se entienden), pero no contestar una pregunta adecuadamente o no poder romper el hielo, no sé... que les dé seguridad es una de las cosas que a lo mejor pudieran trabajar en los alumnos, la cuestión del exponer, de hablar en público, la presencia y todo ese tipo de detallitos.

Moderador: Vamos a concluir que es un área de oportunidad que tiene la Universidad en la que pudiera enfocarse.

Lic. Ramírez: Sí, y es por áreas porque por ejemplo en ICSA eso lo tienen muy bien desarrollado, pero en las áreas de Medicina o los veterinarios o Ingeniería donde la gente es un poquito más retraída o no es tan abierta como lo mejor un licenciado... sí motivarles un poquito eso en general.

Lic. Díaz: Pasa algo muy interesante con la gente que va a buscar trabajo, tienen unas hojitas con las preguntas que te van a hacer, casi casi te dicen que te pongas ensayar en un espejo o averigüen las instrucciones para que vayas a una entrevista de trabajo y esto es muy interesante. Entonces la Universidad no que lo haga o que le copie pero sí poner a los estudiantes en talleres donde les enseñen a hablar en público.

Ing. Cuevas: A mi me tocó en la Semana de ingeniería (que es todos los años), una ponencia de cómo sobrellevar una entrevista de trabajo. Sí hay esos talleres; que obviamente no asisten todos los alumnos es una realidad porque había un grupo de 40 cuando está abierto a todos.

Ing. Juárez: Ahorita que la mencionabas, sí es cierto, sí existe pero no es una vez al año; es un Departamento que se dedica a trabajar con el alumno desde el semestre que quiera empezar a trabajar sobre la elaboración del currículum y ellos mismos empiezan a decirles: si vas a una entrevista con Delphi se van a fijar en esto, etc.

Lic. Romo: En Estados Unidos hay un Departamento que se llama Carrier Services al que puedes ir cuantas veces quieras a que te revisen tu currículum y hay gente que te dedica tiempo exactamente como dices y aparte hay clases dentro de lo que es la currícula optativa. Tú puedes tomar una clase para entrevistas de trabajo o desenvolvimiento personal, entonces a la mejor un curso de esos le ayudaría mucho a la Universidad o un Departamento como esos.

Moderador: Finalmente para completar el perfil del egresado me gustaría que abordamos el aspecto humano del egresado, los valores cívicos, la honestidad, la ética y la postura crítica que como profesionales o profesionistas se supone que debe tener el egresado ¿qué podríamos comentar sobre estas cuestiones que estoy enumerando aquí?

Ing. Cuevas: Creo que hay de todo un poco; creo que hay personas con mucha ética profesional y otras con poca ética. El punto aquí en la Universidad es que es una universidad pública que debe estar al alcance desde la clase media baja en adelante y hay personas de clase baja que todavía echándole ganas y trabajando logran sacar una carrera. Entonces ése es el tipo de personas a las que les cuesta haber estado en la Universidad preparándose y que al final rinden los frutos con una buena moral, ética, pero también hay personas a las que les cuesta tanto que buscan la manera de terminarlo pronto a costa de lo que sea y pierden allí un poco los estribos de la moral y de la ética... entonces hay de todo un poco, pero creo que en general hay más egresados que disfrutan el sacrificio o los sacrificios que hicieron durante su carrera y ahora disfrutan los rendimientos que les esté dando.

Moderador: ¿José Luis?

Ing. Juárez: Otra vez volvemos a lo mismo, no es que en la Institución se tiene todo ese tipo de cosas, sino que son parte de lo que trae el muchacho atrás. Hay leyes o estatutos como en cualquier lado y los tienes que seguir, pero se supone que se le da a conocer al alumno: si te encuentran copiando, pues va a suceder esto. No sé, en las veces que me ha tocado dar clases te dicen que si ves alguien copiando es falta casi casi... motivo de expulsión y no es tanto del chavo. A mí me tocó una vez una persona de aquí de la UACJ que estuvo becada toda su carrera y nunca le dijo sus papás; entonces no es tanto que la UACJ esté vigilando esas cosas pero sí lo tiene que cuidar como institución.

Moderador: Este punto va encaminado a que tradicionalmente al sector universitario históricamente se le identifica como el sector pro activo, el sector de servicio, al sector idealista de la sociedad; que si hay una marcha se relaciona principalmente con los universitarios precisamente por toda esta llama de

conocimientos que al entrar a la universidad tienes acceso. Entonces en ese sentido van enfocados los comentarios que ustedes pudieran hacer. De dónde ha quedado esa actitud crítica, ese idealismo o ese humanismo o ese tratar de servir a la sociedad dentro de este perfil del egresado. Todos esos valores que se asocian a la comunidad universitaria, si se han continuado, si se han desvirtuado... ¿qué es lo que nos pudieran comentar? ¿Alfonso?

Ing. Díaz: Mira, realmente a los universitarios, como dices, siempre se les involucra con todo porque quieren cambiar el mundo y de hecho creo que aquí en Ciudad Juárez se cerró una universidad por eso, por andar de guerrilleros queriendo cambiar las cosas y normalmente así se ha visto. Yo sí conozco gente de la Universidad, quizás no tanto graduados y conozco mucha gente graduada pero nunca les preguntó de dónde vienen, pero sí conozco estudiantes y sí son muy críticos con la situación política del país, con la situación económica del país, con la situación actual, preocupados por cosas. Cuando ha habido en Juárez marchas de reclamo a mí me ha tocado ver a estos chicos de la UACJ en el puente ondeando banderas o cosas de ese tipo y de que se da sí se da. Eso es lo que creo yo.

Moderador: ¿Francisco?

Lic. Romo: Yo estoy de acuerdo con ese punto por el simple hecho de ser joven y que estás en ese proceso de que ya no estoy en la preparatoria o ya tengo ciertas otras responsabilidades y te das cuenta de que el ambiente que te rodea es un tanto diferente y conforme vas avanzando en la carrera te das cuenta de que estás experimentando una etapa completamente diferente y nueva para ti. Sí vienen los anhelos, como comentan aquí de querer cambiar el mundo y de que yo voy a hacer esto y traes todas las ideas; el problema... y también estoy de acuerdo con que todo esto viene desde la casa, son tus valores éticos, tu moral; lo que está bien y lo que está mal te lo enseñan desde la casa y uno le va

dando forma, pero si recibiste una educación en ese punto de la ética o moral bastante buena y te la supieron vender es lo que te va a regir en tu vida. Yo creo que el problema es que vivimos en una sociedad consumista a final de cuentas y yo puedo traer muchas ideas, pero empiezas a trabajar y empiezas a ser independiente económicamente y empiezas a saborear un poquito más lo que es dejar de ser “estudihambre” y tener dinero para gastar en lo que tú decidas y propongas y te empiezas a envolver en ese ambiente de la lana y ¿cuánto gana aquel? ¿Cuánto gana fulano? Y si sube a tal puesto ¿qué va a haber monetariamente? Entonces se vuelve el todo por el dinero, el todo por el poder o el todo por una posición; que yo esté arriba de éste o como en el dominó ¿cómo me friego al de la derecha?

Moderador: Perdón que te interrumpa, pero en todo esto ¿dónde queda el papel de la Universidad? De todo lo que tú estás diciendo ¿qué papel juega o que papel está dejando de jugar?

Lic. Romo: Yo pienso que no la podemos culpar ni darle todo el mérito de si un egresado es deshonesto o no lo es (de inicio a fin), pero sí creo que puede reforzar con alguna materia o algún curso que se haga de carácter obligatorio en todas las carreras donde te puedan exponer casos. A mí me tocó llevar en una materia, una clase que se llamaba “Ética en los negocios” donde te presentan los casos de Enron por ejemplo, y ves cómo el ejecutivo de la compañía va engañando a la gente, de cómo va saliendo la información y cómo le hace para percibir ciertos beneficios y qué le pasa a las compañías que el final hacen eso. Al final te das cuenta que si haces lo malo, recibes lo malo y si haces el bien recibes el bien. Creo yo que no le puedes decir a la Universidad que va a tener todo el mérito o toda la culpa de que sus egresados sean éticos o no éticos o que se apeguen a la moral o que no se apeguen porque como te digo eso es algo que viene desde la familia, pero sí puede reforzar y ayudar empezando a crear ruido en el subconsciente del estudiante, futuro egresado de que ¿sabes

qué? Ahí en el mundo te vas a topar con esto; casos de la vida real que te presenten y vas a tener que tomar decisiones importantes y al final ser congruente y acorde con lo que tú crees.

Moderador: José Luis, en este punto la Universidad ¿qué está haciendo? o ¿qué puede hacer? o ¿qué está dejando de hacer?

Ing. Juárez: Bueno, siendo que estamos hablando del alumno idealista, revoltoso o con idea de cambiar el mundo, yo siento que en esta sociedad que nos rodea o en esta época en que hemos estado viviendo obviamente la situación a nivel país, a nivel global ha sido de tener una sociedad consumista y de que ¿qué puede aportar? Pues las personas que pueden aportar pasaron por ese ciclo, que les enseñaron a no levantar la mano porque si levantas la mano te corro y tus ideas están fuera de lugar. Yo siento que a todos nos ha tocado vivir que no puedes levantar mucho la voz en un lugar porque te reprimen y es una sociedad represora completamente, pero no es tanto la Universidad, sino la cultura. Por ejemplo hacen poco con los libros de texto quitaron muchas cosas que no querían que saliera, que la gente no se diera cuenta; las generaciones por ejemplo ya se olvidaron del dos de octubre y nunca lo habían podido publicar en los libros de texto, pero cuando quisieron: no ¿por qué? Y se quitó. Como dicen muchas personas ya se han olvidado y ya no saben ni qué es el dos de octubre porque nunca se dio ese seguimiento y transmitir que hay que luchar por los ideales porque hay que seguir manteniendo a la gente oprimida. Entonces ¿la universidad que puede hacer? O ¿dónde queda? Seguir el juego y más que nada que estamos completamente a merced de la política porque todo se mueve con intereses políticos.

Moderador: En ese sentido podemos concluir del egresado en dos o tres palabras que ¿le falta? ¿No le falta? ¿Hay que invertir en tecnología? ¿En cuestiones técnicas y de valores?

Ing. Juárez: Pues sí falta mucho: cultura general, nos falta ética, nos falta todo ese tipo de educación integral; que te enseñan a hacer cálculos, que te enseñan a hacer políticas, a cómo resolver un problema de producción, pero realmente todo ese tipo de cosas yo creo que se ven desde la primaria o secundaria; así mismo todo ese tipo de clases en donde te dicen que existen los valores y siempre te dicen que existen pero donde se refuerzan es dentro de la familia.

Moderador: Finalmente es muy interesante todo esto que comentamos y para terminar con la mesa quisiera que me dijeran ¿cómo ven a la Universidad en 20 años? ¿Cómo la vemos y cómo nos gustaría verla? Apuntalando qué áreas, con egresados de qué tipo. ¿Norma?

Lic. Ramírez: Por lo que he visto se han enfocado en crecer en una oferta educativa que sea atractiva para el sector productivo, incluso a lo mejor con las maestrías o doctorados que tienen. Creo que se han preocupado mucho por elevar su nivel y ojalá puedan subir bastante y hacer que gente de fuera quiera estudiar aquí como lo que pasa en la UNAM, que la gente quiere estudiar ahí porque es la mejor, porque es la más barata, porque tiene prestigio y todo; creo que esto sucede en el área de Medicina que es de las mejores y la gente busca un lugar. Ese deseo del joven que sale de la preparatoria que busque entrar a la Universidad como su primera opción o que la carrera que él quiere esté de acuerdo a las necesidades que él crea que puede desarrollar.

Moderador: ¿Cómo la vemos a futuro?

Ing. Cuevas: Yo quisiera verla a 20 años... yo recuerdo que en el año 2000 hicieron una *Visión 2020* y yo quiero unificar la Universidad en un solo lugar, todas estas estructuras que están ahorita quizás serían laboratorios de investigación. Eso para mí sigue siendo la visión y espero que sí porque sería un

avance muy importante para esta Alma Mater porque implicaría que se estaría dedicándole a la investigación un buen porcentaje de sus instalaciones; convivir con toda la comunidad universitaria también aumentaría mucho su nivel y sobre todo, yo espero ver que todos los egresados de esta Universidad estén comprometidos con ella y comprometidos como personas y su nivel académico; que vayan y se empapen de otras culturas, de otras universidades, de conocimientos, del modo de tratar a las personas, de la forma de ayudar a la gente a crecer y regresar aquí un poquito de lo que nos dieron durante cinco o seis años que duró nuestra carrera y mejorar esto, no sólo para que sea de las mejores de aquí, sino para que sea la mejor y tenga egresados de calidad, de clase mundial y que gente de otros continentes quieran venir a estudiar a esta Universidad... ojalá y se pudiera y depende mucho de los egresados el traer el conocimiento para hacer crecer su Universidad.

Moderador: ¿Erika?

Lic. Zárate: Con más reconocimiento a nivel internacional y nacional, que ya lo tiene, pero un poco más; una Universidad que arroje también egresados competitivos, líderes emprendedores, pro activos, que quieran sacar a su ciudad de como está y no solamente laboralmente, sino culturalmente y socialmente. Yo pienso (saliéndome un poquito del tema) ante el perfil del egresado que la Universidad sí se puede hacer mucho para que ese perfil dentro de 20 años pueda aumentar los valores de la comunidad aquí, por ejemplo con actividades culturales y deportivas y con los servicios comunitarios los alumnos pueden convivir mucho con la sociedad y que tengan una visión humanística también.

Moderador: ¿José Luis?

Ing. Juárez: A mí me gustaría, aunque no soy egresado de la UACJ, pero siendo de Juárez me gustaría que la UACJ tuviera el control de Ciudad Juárez porque

es una institución bastante grande con bastantes recursos, en cuanto a infraestructura han levantado edificios en menos de cinco años y que tristemente haya aulas vacías porque están labrando una infraestructura impresionante en los campus pero todavía... a lo mejor está dentro de la proyección, preparando las aulas para algo que viene muy fuerte y sí me gustaría que la UACJ tuviera el control y que los investigadores se encargaran de investigar en todos los campos de oportunidades de mejora en Ciudad Juárez; y que puestos importantes en las empresas puedan ser, de tal manera que se protejan los intereses con el objetivo de controlar Ciudad Juárez y levantarla porque es triste ver en la industria en la crisis que tuvimos en años pasados que muchas empresas se fueron a China y era triste no poder detenerlas. Es triste tener por ejemplo una carrera de Medicina y no poder tener un hospital que valga la pena y triste que vengan otros hospitales de inversión extranjera a poner sus hospitales y que no sea la UACJ la que genere esa infraestructura para sus egresados, para que se queden y para que se siga fortaleciendo Ciudad Juárez. Por ejemplo en Ciencias Políticas casi todos son de la UACH, pero sí me gustaría que la UACJ fuera buscando los caminos y fuera tomando posición para que estén en estas posiciones y seguir apoyando a la UACJ, seguir generando enlaces y creciendo. Se me ocurren muchas investigaciones que faltan en Ciudad Juárez para que pudieran los egresados de la UACJ tomar ese liderazgo y vivimos con problemas que se nos hacen ya comunes, como en Ingeniería, no sé por qué no se les ha ocurrido un programa de pavimentación para alivianar los baches o se me hace tan absurdo que permitamos ese tipo de parches en el pavimento temporales porque se supone que nos están dando el conocimiento y es triste que tengamos una carrera de Arquitectura y que todos los edificios nadie los diseño aquí; todo eso es inversión extranjera que llegó aquí con los edificios estos... que la UACJ no promueva a sus egresados; la UACJ misma, no estoy hablando de los empresarios. La UACJ no hace nada por la UACJ misma ¿por qué tiene que buscar recursos por fuera teniéndolos adentro?

Moderador: ¿Alfonso?

Ing. Díaz: Coincido mucho con todos y es más o menos lo que puse aquí de la visión a 20 años sobre la Universidad. Yo te puedo decir que en los últimos años Ciudad Juárez ha ido evolucionando, hemos pasado por problemas muy difíciles, políticamente hablando y siempre he creído que Ciudad Juárez está mal calificada a nivel nacional porque es una ciudad preciosa y tiene muchas oportunidades que no hay en muchos lugares; de las fronteras de México es la más bonita de todas y realmente la gente de Juárez vale la pena y yo creo que eso va a ser lo que va a impulsar a la Universidad porque yo estoy convencido que de aquí a 20 años Juárez va a ser una ciudad diferente, una ciudad más próspera, sin yonkes... de una forma diferente; y yo creo que la Universidad se debe de poner a la altura de eso en 20 años y como decía Norma, la Universidad se ha enfocado mucho ver qué necesita Juárez y qué necesita la maquila para poner carreras, pero yo creo que no es todo lo que la Universidad tiene que hacer; yo creo que hacen faltan carreras aunque tienen Letras... tienen dos carreras, pero hacen falta carreras que tienen que ver con la cultura y otro tipo de cosas. Que las decisiones de Juárez las pueda tomar la Universidad y ¿cómo las va poder tomar la Universidad? Pues teniendo a un Presidente Municipal egresado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez o a los presidentes de las Cámaras, a la gente encargada de vialidad y entonces la Universidad va a poder tomar las decisiones de Ciudad Juárez y hacer que Juárez crezca, que realmente Juárez cambie; como dicen, que es una tristeza que Ciudad Juárez tiene a la Universidad de Ciudad Juárez y la UACH no sé que carreras tiene, pero creo que hasta ingeniería tiene y las calles están pésimas y todo eso no lo puede cambiar la Universidad. Yo creo que esa es la visión que tengo de la Universidad a 20 años, que realmente tome las decisiones de Ciudad Juárez.

Ing. Cuevas: Mi visión de la Universidad a 20 años es que la misma Universidad como sus dirigentes vean que el alumno no es un cliente, que el alumno no es un producto y que los clientes son la misma sociedad, los organismos gubernamentales y todas las organizaciones hacen que la Universidad crezca, pero que el alumno no es un cliente, que no es el que mantiene a la Universidad (que de hecho no lo es ahorita), pero que no lo sigan viendo como el cliente o no lo vean como el producto y cuando eso se logre vamos a poder crear una Universidad con productos que le van a dar renombre a la misma Universidad.

Moderador: ¿Francisco?

Lic. Romo: Sí, pues nada más agregar a lo que vienen comentando que me gustaría ver a una Universidad que supiera vender su identidad a una ciudad fronteriza donde miles de personas llegan cada día y que pudiera vender esa identidad y que pudiera sembrar ese sentido de “tenemos una Universidad” y que la sociedad dijera: “mi Universidad es la mejor del país”, porque le hace falta mucha difusión y esa difusión que le hace falta es en gran parte porque a lo mejor la sociedad todavía no la compra como suya al 100% y una cosa es lo que tú puedas difundir en programas, lo que puedas difundir por radio, por tele o por los medios y otra cosa lo que puedas difundir de boca en boca; entonces ese también es un punto importante que me gustaría, que de aquí a 20 años siguiera creciendo esa difusión que le falta en los medios y a su vez de viva voz y además no sé si es porque es lo que caracteriza a cualquier institución pública aquí en México, que es el hecho de que la burocracia no la deja funcionar y no la deja operar y no la deja adecuarse a estar mejorando continuamente accediendo a las expectativas de la gente, de los estudiantes, el sector empresarial y de la sociedad civil. Entonces sí me gustaría ver una Universidad que paulatinamente pudiera ir mejorando en esos aspectos.

Moderador: Bueno, pues con esto concluimos la mesa y a nombre de la Universidad les damos las gracias por haber sido partícipes en ella. Precisamente todos estos comentarios y todas estas opiniones para nosotros como Institución son muy importantes para generar los medios a la visión que ustedes ahorita proponen. Muchas gracias otra vez a nombre de la Universidad y con esto damos por terminada la sesión.

Consulta Sectorial de las Perspectivas Sociales de la labor de la UACJ y sus egresados

2. Sector Gubernamental

Participantes:

Sector Gubernamental I

Jorge Álvarez Compean
Carlos Tapia Aguirre
Sergio Ochoa Meráz
Guillermo Carrillo Jiménez
Jesús Antonio Pinedo Cornejo
María Estela Barrera Guerrero

Alethia Juárez Garbalena
Moderador

Sector Gubernamental II

Verónica Flores López
Fernando Olivas Lara
Adelaido Leos Rodríguez
Rafael Gasca Velarde
Nicolás López

Alethia Juárez Garbalena
Moderador

Sector Gubernamental III

Fernando A. Méndez Hurtado
Jesús Alfonso Flores Martínez
Gabriel Meléndez Carranza
Juan Carlos Alonso
Angélica Zaragoza
Gerardo Olguín

Marcelo Vázquez Calderón
Moderador

Sector Gubernamental I

Moderador: Esta mesa trata sobre la vida universitaria, del egresado, de las condiciones que tiene la Universidad y en qué aspectos podemos nosotros mejorar. Este esfuerzo empezó hace ocho años donde se hizo un análisis y se convocó de igual forma a diferentes actores de la sociedad civil, de gobierno, sector económico y el sector profesional. Entonces queremos que desde la externalidad se nos hagan observaciones para que nosotros podamos ver al interior y nos ayuden en la reforma del modelo educativo.

Esta charla es muy sencilla, la dinámica va a ser de la siguiente forma: tenemos tres temas eje que vamos a abordar y la primera va a ser sobre la imagen de la Universidad; el segundo es sobre el perfil del egresado; y el tercer eje sería la visión que ustedes tienen a 20 años sobre la Universidad ¿cómo la vamos a visualizar? ¿Qué expectativas a futuro tenemos? Entonces iniciando con el primer tema de la imagen de la Universidad, le pediría al Lic. Álvarez, que nos diera para empezar su opinión sobre esta imagen.

Lic. Álvarez: Gracias, no sé por qué soy el primero. Bien, gracias por la oportunidad; yo creo que es muy importante que nosotros participemos como Municipio, toda vez que tenemos una gran cercanía con la Universidad de Juárez, siempre hemos estado trabajando en las causas que interesan a nuestra ciudad. Creo que la visión que tenemos desde el punto de vista de la Administración Municipal es excelente en relación a la Universidad de Juárez, precisamente porque es una universidad que se ha destacado por sus investigadores, por sus maestros, por la formación que tienen y por la distribución de sus actividades; eso habla muy bien de una universidad. Es una universidad que se centra en capacitar, abrir oportunidades y dar la difusión a

sus propios maestros e investigadores. Nosotros podemos reconocer a muchos investigadores y muchos de los maestros están reconocidos a nivel internacional y ponen muy en alto a la Universidad; yo creo que en la medida en que la Universidad se prestigie con talentos y con maestros de excelencia, en esa misma medida se fortalece una universidad como la de Juárez. En cuanto a la fortaleza, si nos estamos yendo ya a ese tema, la fortaleza indiscutible que tiene la Universidad de Juárez, por encima de las otras universidades es la vinculación que tiene con la sociedad. Ninguna universidad destaca como la de Juárez en esa vinculación con la sociedad, especialmente en tres campos que a mi me llama mucho la atención: el trabajo social, donde decididamente participan en acciones en beneficio de la comunidad, así como en la cultura, teniendo una presencia indiscutible, la Universidad de Juárez en la cultura local; y por último del deporte, que es un área que involucra a prácticamente toda la comunidad para participar tanto como aportantes de talentos deportivos como en el sentido de espectadores. Creo yo que es esa una gran fortaleza de la Universidad, mientras se siga vinculando, asociando a los programas sociales de la ciudad, una ciudad con tantos rezagos, una ciudad con tantos problemas, con un crecimiento, por un lado explosivo, pero por otro lado una ciudad industrial por excelencia con grandes capitales y grandes inversiones. Yo creo que mientras la Universidad siga vinculándose con el proyecto de Juárez en el proyecto de la ciudad vamos a estar muy complacidos con la forma en que se desarrolla. Y por último creo que la oportunidad que tiene la Universidad es extraordinaria; mientras mantenga el liderazgo como lo tiene en la plaza va a ser "La Universidad" que destaca en la ciudad. La oportunidad que tiene y que debe de reconocer es el hecho de que esta ciudad va seguir siendo una ciudad pujante y económicamente muy fuerte, en donde es atractiva a la inversión mundial, ya no digamos nacional donde es la ciudad por excelencia de los negocios en México, una ciudad que como referencia ponemos siempre y nos da mucho gusto, esta ciudad exporta tres veces más que todo el estado de Nuevo León, sin embargo, no se le reconoce como la ciudad exportadora por excelencia. Esta ciudad es

una ciudad industrial y por lo tanto en esta asociación que siempre va a tener con la comunidad, la Universidad tiene esta gran oportunidad.

La gran debilidad que tiene siempre la Universidad, la que va a tener como la tendrán otras prestigiadas instituciones es la competencia desleal en cuanto a universidades de poca credibilidad, de poca seriedad, en donde la formación del estudiante no se da como tal, sino que simple y sencillamente se ve como un negocio una forma de explotación y donde se genera una producción de profesionales que no van a alcanzar las metas y necesidades para la sociedad o para ellos mismos. Yo creo que ese es el gran peligro que tiene la Universidad, porque en la medida en que se desprestigian las otras universidades, arrastran también algo de lo que nosotros tenemos en esta Universidad.

Moderador: Muy bien, muchas gracias. Lic. Ochoa ¿cuál es su opinión sobre la imagen de la Universidad?

Lic. Ochoa: Quisiera comenzar por decir que para una persona como su servidor que llegué a Juárez apenas hace 13 meses he de reconocer la presencia de esta Universidad, no solamente a nivel estatal, sino comentada por mis compañeros profesores en la universidad en que yo estudié, que es la Universidad de Torreón; me llamaba mucho la atención en aquel entonces de ¿por qué el interés de los académicos de la Universidad para venir a prepararse acá? ¿Por qué no en Monterrey que está más cerca o en la Ciudad de México? Y así quedó como un comentario vago quizá y ahora que he tenido la oportunidad de venir a trabajar aquí, pues me doy cuenta de por qué el interés de venir a esta Universidad a prepararse. Conocí también a una persona de Ensenada que vino aquí, un biólogo que anunciaba venir a trabajar aquí en su área y nuevamente su interés me hizo preguntar ¿por qué la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez? Desconozco a título personal la cartera que ofrecen por ejemplo de carreras, pero yo debo destacar la presencia que tiene la

Universidad en los medios primero, siempre compartiendo con la sociedad, primeros lugares en deportes, de reconocimiento de investigadores que hablan muy bien de una institución académica y además el compromiso de compartirlo con la sociedad, que “somos una Universidad juareense y estos son nuestros logros y vamos hacer a la gente parte de ellos”.

Como Servicio Nacional de Empleo reconocemos la calidad del egresado y destacamos también el interés de la Universidad de hacer un seguimiento del egresado, de saber ¿dónde se colocó? ¿Qué es lo que está haciendo? Y si va a continuar preparándose. Lo comento por personas que estuvieron aquí, que constantemente son llamados para realizar alguna entrevista y si son de tal generación ¿dónde estás? ¿Qué has hecho?

Por hablar un poquito de la universidad en donde yo estudie, allá así se hace y así se maneja, mas no con la metodología que se hace aquí. Nosotros tenemos una revistita de egresados y allá muy de vez en cuando aparece la publicación de manera bastante irregular y también se nos llama muy de vez en cuando para actualizar el directorio de los egresados, a diferencia de lo que se hace aquí con un método más cercano al egresado.

Moderador: ¿Usted qué aceptación cree que tiene el egresado de la UACJ?

Lic. Ochoa: Bastante favorable. Nosotros lo medimos en términos de cuanta gente se acerca a la oficina Servicios de Empleo a hacer uso de los servicios y los de la UACJ son muy pocos y eso nos dice a nosotros como está el mercado laboral y nosotros lo interpretamos de manera contraria; si no acude a la oficina es porque no batalla para conseguir empleo.

Moderador: Lic. Tapia ¿usted qué opina en cuanto a la visión de la Universidad? Y si pudiera decirnos también un poco acerca de la infraestructura y si cree que

es suficiente. También sobre la aceptación del egresado y la vinculación con el sector productivo.

Lic. Tapia: Bueno, yo quiero agradecer la invitación que nos hicieron al Gobierno del Estado. Desde hace 10 años, la Universidad ha crecido inmensamente, pero yo creo que no es suficiente. Obviamente, tenemos más capacidad para poder admitir a más estudiantes en la Universidad y seguir creando esa ¿cómo le diré? darle esa visión que tiene la Universidad al estudiante para que cuando salga a los trabajos, que ellos sigan con la visión de que ya salieron de la Universidad, pero le sigan dando esa visión a la Universidad porque ahí realmente, como dice el licenciado que son patitos ¿verdad? Llegan y los evaluamos ahí y nos damos cuenta de que traen el título pero no traen la capacidad para poder dar el perfil que se requiere en el Gobierno del Estado. Entonces yo creo que es muy importante que la Universidad crezca más, tener más laboratorios para que toda esa gente que salga de aquí con muy buena capacidad pueda seguir haciendo estudios o tener más capacidad.

Moderador: ¿Usted qué nos puede decir de su visión en general y qué opina de las cuotas que se cobran por el ingreso a la Universidad?

Lic. Pinedo: No esta mal, me parece que no es costoso, sobre todo considerando el costo de la educación privada. No lo veo caro ni fuera del alcance de la clase media, pero a lo mejor sí es problemático para las personas con condición económica más precaria. De hecho conozco el caso de una persona que la Universidad becó el noveno semestre de medicina con 9.7 de promedio, una beca de academia, pero los 250 pesos de la beca municipal eran necesarios para el transporte. Entonces así hay muchos casos.

Moderador: Entonces digamos que ¿no hay una se la institución que permita el ingreso de cualquier persona?

Lic. Pinedo: Sí, pero más bien tenemos grandes desigualdades en la sociedad que hace que alguien que por ejemplo no tenga para el transporte o para un vehículo o para los útiles escolares o libros, pueden en algún momento frustrar sus estudios, dado que tenga un promedio como el de 9.7 de esta persona que ya terminó el semestre. Es un caso especial...

Moderador: ¿Y su visión de la Universidad?

Lic. Pinedo: Bueno, siguiendo este orden, creo que es una institución en crecimiento. Yo conocí la Universidad cuando recién se pintó, fui alumno y eran otros tiempos de la Universidad, era un desastre y cuando regresé me llevé una agradable sorpresa porque vi a la Universidad muy cambiada, mas sería, con mejores instalaciones, con maestros más rigurosos y con mejor organización en todos sentidos. Para mí fue una sorpresa muy agradable, con más prestigio en la Universidad y bien ganado. Aquello de que todo lo que mal empieza, mal acaba no es cierto; por cierto todavía noto las diferencias de aquellos tiempos porque los viernes son de baja actividad académica, pero hay; hay actividad académica cuando hace algunos años desapareció totalmente por el famoso "viernes social" y todavía se recuerda y todavía está en la memoria colectiva de la Universidad. Tengo mucha confianza en la Universidad, creo en ella y creo que muy brillante es un futuro.

Moderador: ¿Regidora usted tiene algún comentario que quiera hacer?

Regidora: Sí, me gustaría opinar sobre la gran importancia que por ahí escuché de no nada más formar jóvenes con ese gran potencial que ahorita tienen para poder estar en una universidad y tener el apoyo de quienes estamos atrás de esos jóvenes, sino también que se fijen en la Universidad en aquellos jóvenes que terminan sus carreras y que puedan terminar sus maestrías. Yo me he

enterado de los intercambios que hacen en otros países y que realmente esos jóvenes que se van a esos intercambios se les siga apoyando porque son minitas, son jóvenes que este país los necesita. Entonces en ese sentido ahorita hay muchos jóvenes de universidad que la Universidad tiene y que ahorita están en ese proceso de emigrar y que no quisiéramos que emigren y todo ese capital económico y académico que tiene esta Universidad lo retomen otros países como que se nos enteramos. Yo creo que a esos jóvenes los necesitamos en el país, esos jóvenes tienen que darle mucho a este país porque este país nos está dando para formarlos; hay que cuidarlos mucho a esos jóvenes implementando, ya sea buscando apoyos económicos de becas, parte del gobierno federal o del Municipio haciendo una especie de convenios también para que podamos apoyar a esos jóvenes y no emigren, para que sean los siguientes profesionistas que atiendan los problemas de este país porque aquí es donde se están formando las personas para atender los miles de problemas que enfrenta el país, los municipios y los estados. Es todo.

Moderador: Muy bien, ¿alguien quiere agregar algo más? Bueno, entonces damos por finalizado este primer tema que nos ocupa y el segundo tema que vamos a abordar es muy importante; nos interesa mucho hablar sobre el perfil del egresado. Anteriormente hablamos de algunos puntos interesantes con Lic. Ochoa que está en el Servicio de Empleo ¿verdad? Pero hay una amplia gama de la que podemos hablar sobre el egresado. Necesito su opinión sobre las habilidades que tiene el egresado (computación, idiomas, manejo de tecnologías), de si se les está capacitando lo suficiente en la Universidad como para que salgan al campo laboral y sean capaces de desempeñar un trabajo práctico bien elaborado, no tanto a nivel teórico; si la Universidad está formando investigadores, qué tipo de valores o actitudes tienen estos egresados, actitud de servicio, en fin. Quisiera que me dijeran su opinión sobre este perfil del egresado. Lic. Pinedo ¿quisiera empezar usted por favor?

Lic. Pinedo: Bueno, yo he tenido poca oportunidad de trabajar con egresados de la UACJ, salvo en el área de Diseño y tienen que empezar a aprender lo que es el campo laboral, o sea en el área de diseño están muy mal armados; muy bien armados para hacer pósters, pero muy mal armados para lo que el mercado laboral necesita y luego se encuentran con que en el mercado laboral son muy mal pagados en su área. Están muy alentados por que es una actividad artística, porque es muy bonito, porque los satisface, pero se dan cuenta de que aprender a hacer pósters o lo que su vena artística les indica no es lo que el mercado laboral les está pidiendo, entonces hay que volverlos a enseñar y no es sencillo porque el área laboral en donde más posibilidades tienen es en las artes gráficas y no entienden lo que es un cuadratín en punto, empezando por ahí, no entienden lo que son márgenes (hablando específicamente de diseñadores). Otra de las cosas que creo que valiera la pena ver es que el "capillismo" todavía existe en la academia, es decir la escuela de X., la escuela de Z en grupo todavía existe y es dañino porque hay talentos que se pierden y gente mediocre que es alentada por la "capilla" y después entra a la Universidad como maestro. Entonces los egresados con los que he tenido contacto en el área de Ciencias Sociales creo que más o menos van armados, pero hay un problema grave entre teoría y práctica, están bien armados teóricamente y después cuando se enfrentan al mercado laboral se dan cuenta de que no es precisamente lo adecuado. Les pasa lo mismo los diseñadores con los que he tenido trato, salvo esas dos áreas no tengo una opinión muy acabada. En el área concreta de historia por ejemplo, de los investigadores que han salido han hecho trabajos muy adecuados y esa carrera y tiene el perfil adecuado aún cuando sigue el mismo asunto del "capillismo", porque tienen ese mismo problema y es muy grave.

Moderador: Muy bien, ¿alguna cosa más que quisiera agregar?

Lic. Pinedo: No, ya le hice suficientes observaciones a la Administración y al Rector, como para que quede alguna duda al respecto, hasta de tres o cuatro cuartillas.

Moderador: Regidora ¿usted qué nos puede decir sobre el perfil del egresado?

Regidora: El perfil... bueno, yo me enfocó más a lo social, que es la escuela de Derecho. Hay algo que me he dado cuenta aquí que es muy importante y es que están haciendo mucho hincapié en la formación, a tal grado de que estos jóvenes que están ahorita en el proceso de terminar o concluir su carrera y ya desde su formación, ha mejorado la imagen del joven que se va a enfrentar a ser abogado, entonces celebro que ya se está trabajando en esa parte del perfil. En la cuestión laboral, pues sí vemos lamentablemente que al egresar sí se dificulta el encontrar un espacio en donde desarrollar esa preparación o ese perfil que se requiere y es lo que pudiera yo mencionar.

Moderador: ¿Y usted cree que el egresado de la UACJ está capacitado para trabajar en equipo?

Regidora: ¿Para trabajar en equipo? Bueno, pues depende también de lo que se promueva con los jóvenes porque independientemente de las Facultades donde se esté, si los jóvenes ahorita actualmente en la misma Universidad se integran a otros proyectos, pero en equipo, sí están preparados para trabajar en equipo; pero si él únicamente va y viene... como que falta esa parte todavía de poder llegar a trabajar en equipo; como que falta mucho para unir esfuerzos y trabajar en equipo.

Moderador: Muy bien, Lic. Álvarez ¿usted qué opina del egresado?

Lic. Álvarez: Yo creo que es apropiado, sin embargo yo estimo que deben controlarse algunas de las carreras; la sobreproducción de algunos de los profesionales es más dañino que positivo. Recién me platicaban de una persona que quiso enviar a sus hijos a Alemania a estudiar porque tienen la posibilidad, porque tiene el pasaporte de la Unión Europea y sus hijos querían estudiar una materia, perdón una carrera, y la universidad de Alemania le dijo que no, toda vez que en México el Estado paga las universidades. Para las carreras, la Universidad tenía que cerciorarse a través de X. tiempo de las habilidades de la persona para decirle cuál carrera le iban a pagar y no cuál carrera quería estudiar. Yo creo que es interesante que nosotros consideremos que el gobierno de México o los mexicanos estamos pagando las carreras y por lo tanto a lo mejor tendríamos que tomar alguna consideración en relación a la habilidad de la persona más que el deseo de estudiar una materia o una carrera y yo me encuentro en mi profesión (yo soy abogado), yo soy egresado de la Universidad en cuanto a que el egresé de una maestría en esta Universidad; excelente. Sin embargo me he encontrado en el campo laboral que el abogado como en otras profesiones encuentra mucha dificultad para incorporarse a una actividad que no sea el gobierno yo creo que en esa carrera concretamente debería de controlarse drásticamente. No tenemos la capacidad para admitir o incorporar a la sociedad a 150 o 200 abogados al año, además de que las otras universidades están generando también profesionales de prácticamente año y medio. Ahorita actualmente cualquier persona puede obtener un título de abogado con año y medio de estudios, no sé cómo le hacen pero probablemente esas personas no van a tener una oportunidad de poderse incorporar a la economía de la ciudad. Yo creo que ahí se tiene que hacer un esfuerzo muy importante, sin embargo también yo considero que la Universidad tiene que poner un poco más de énfasis en dar seguimiento a programas de vinculación; no tenemos programas de vinculación entre los egresados de la Universidad de Juárez, vamos, no existen organizaciones, no existen fraternidades, no existe ninguna asociación (cuando menos que destaque) en el que se vinculen los

egresados, donde los egresados sigan formando parte de la Universidad; sino que se desprenden o deja la Universidad que se desprendan y simple y sencillamente no vuelven a retomar al profesional, no le dan seguimiento, no saben si está en un área productiva, no saben si puede contribuir, no saben si necesita alguna ayuda, yo creo que ese tipo de vinculaciones es muy necesaria; y por último, también el seguimiento de las profesiones. Es importante que las carreras tengan la posibilidad de tener una maestría, incluso un doctorado, ya sea compartido con otras universidades o con otras instituciones. Y hay una cuestión que todas las universidades del mundo toman, que son ciertos estudios, ciertas actividades que van dirigidos a la sociedad, a las amas de casa, a los retirados, a ciertas personas que le permiten de esa manera, sobre todo en estas épocas de vacaciones tomar las instalaciones, conocerlas, reconocerlas y recibir algún tipo de capacitación. Tienen programas, pero no sé, los he visto bastante tibios y no han tocado verdaderamente las necesidades que tiene la población, sobre todo de los maestros retirados, de las amas de casa, etc. etc. y probablemente establecer algún tipo de capacitación para generar en un mercado laboral carreras medias, lo que sería tan indispensable preparar a una secretaria; tenían las secretarías en la escuela de Medicina, que tenían una carrera de preparatoria con orientación, eran excelentes y están muy prestigiadas las personas que salían de esas carreras. Entonces eso es en síntesis lo que puedo decir.

Moderador: ¿Y usted cree que existen en la ciudad suficientes carreras que puedan responder a las demandas económicas de la ciudad?

Lic. Álvarez: Lo que pasa es que yo creo que el llegar a extremos en cuestión de educación, como se han venido presentando en Argentina, en Uruguay, en España, en Italia, en donde los taxistas son profesionistas. Yo creo que es llegar a un punto incorrecto y yo creo que no todo mundo tiene que ser profesionista. La oferta de educación no debe dirigirse nada más a una carrera profesional (ser

médico, abogado, contador, licenciado en administración); yo creo que la oferta de educación de parte de las universidades tiene que estar también dirigida a las necesidades laborales de una comunidad porque si no vamos a tener la experiencia que tienen otros países de la sobresaturación de carreras, en donde repito, llegamos a tomar un taxi y la persona tiene una licenciatura o maestría y sin embargo únicamente maneja un taxi. Yo creo que tenemos que tener mucho cuidado en eso, de los sobresaturados de profesionales, de atender necesidades de educación media. Las universidades no deben hacerle el feo a las carreras medias, sino que deben ser parte de esa oferta. Entonces yo creo que muchos de los que son egresados como abogados deben estar capacitados no como abogados, sino como asistentes de abogado por que pudieran tener más capacidad con más posibilidad de generarse un empleo que un abogado y tenemos nosotros la experiencia de que cuando necesitamos a una secretaria, ponemos un anuncio en el periódico y alrededor de 30 o 40% son abogados los que solicitan un puesto de secretaria o secretario, entonces debieron de prepararse más bien como asistentes y no como abogados.

Moderador: Lic. Tapia ¿usted qué opina del egresado?

Lic. Tapia: Yo creo que debe estar capacitado, pero de lo que nosotros nos hemos dado cuenta ahí es que cuando salen al campo, como todos sabemos, llegan con nosotros y no saben ni qué es en la práctica. Nosotros hemos tratado de hacer un convenio... bueno, inicialmente la Universidad de Chihuahua se acercó a nosotros para hacer un convenio de prácticas profesionales y yo creo que es bien importante que aprovechen la estructura que tiene el Gobierno Municipal o el Gobierno del Estado para hacer sus prácticas profesionales. Ahí van a adquirir todo lo que necesitan para poder después salir a trabajar fuera; nosotros no tenemos la capacidad para darle ingreso a toda esa gente que recién egresados salen y se gradúan y andan buscando la oferta de trabajo ¿verdad? Pero sí podemos ayudarlos a que tengan experiencia laboral con

todos los conocimientos que traen, para que entren a las áreas. No tengo el conocimiento de cuantas carreras ofrecen ustedes, pero nosotros ahí tenemos de ustedes gente que son médicos, que son abogados, que son trabajadores sociales, que son ingenieros, que están trabajando con nosotros y también podemos apoyarlos, podemos darles lo que se necesita y darles la mano con la práctica para que puedan salir después a aportar ya con la experiencia y tengan más facilidad de que puedan ofrecer mejor su trabajo. Entonces yo creo que es muy importante eso de que si ustedes se acercan al Municipio, yo creo que el Municipio podría apoyar muy bien en eso y nosotros en Gobierno del Estado para incluir las prácticas profesionales. Ahí yo creo que terminaría de apoyarse el ciclo para ellos.

Moderador: Otra pregunta: ¿ustedes creen que el egresado de la UACJ tiene las habilidades de comunicación? Es decir, que si tienen las habilidades de poder escribir correctamente, de hablar correctamente o de comunicarse en general.

Lic. Tapia: Bueno, la gente que llega con nosotros, ahorita por la escasez de trabajo llega a todo tipo de profesionistas, los recién egresados y los que ya tienen tiempo; la gente que ya tiene experiencia, obviamente con la experiencia ha adquirido todas esas facilidades ¿verdad? y los que salen, conforme se van integrando van adquiriendo ese tipo de habilidades. Ningún egresado sale sabiendo todo y se come el mundo a puños. Entonces yo creo que las bases están puestas, pero sí se necesita más conocimiento adicional.

Moderador: Muy bien, ¿Lic. Ochoa?

Lic. Ochoa: Bueno, pues retomando los comentarios que dijeron el Lic. Álvarez Compean y el Lic. Pinedo; primero es que el compromiso de la Universidad como institución académica que está vigente, es el observar el campo laboral para preparar personas que se integren a él, no nada más acá contadores a lo

loco ¿verdad? Porque la sobresaturación de carreras se refleja necesariamente en el ingreso de estas personas egresadas. Como experiencia personal yo les comparto que soy licenciado en Comunicación, yo soy comunicólogo y tengo más experiencia en auditorías ambientales que en manejo de medios, pero porque el mercado así estaba en su momento, o sea me inscribí en talleres y me fui preparando, no porque la educación que recibí haya sido mala, sino porque el mercado no tenía lugares disponibles para un egresado en Comunicación; primero. Segundo: se pide experiencia, entonces la Universidad se debe preocupar por brindarle a la persona que está por egresar la oportunidad de integrarse a través de las prácticas profesionales en una oficina, para que una vez que haya egresado tenga una embarrada de lo que es el mercado laboral y no salga tan desarmado, que sepa de qué se trata, cuánto se gana, cuánto hay que invertir en preparación adicional porque el estar egresado no es suficiente ya porque sí hay que invertir en cursos de actualización. Nosotros aprendimos editar vídeo con cartucheras que eran muebles de madera y son formatos que ya no se utilizan y esa cámara le puedo decir que ya está pasada de moda porque ya son formatos digitales y uno se prepara en lo que hay en ese momento. Es importante instrumentar las carreras medias como se comentó ahorita. Nosotros en la oficina sabemos de la necesidad por ejemplo, de personas con preparación técnica en inyección de plástico; es un técnico en inyección de plástico y hay una vacante vigente para una persona y estamos hablando de 26,000 pesos mensuales y no hay técnicos en inyección de plástico, pero además no hay una escuela que prepare a una persona como técnico en inyección de plástico.

Moderador: ¿Y cómo cree que se resolvería este problema?

Lic. Ochoa: Si las universidades se integran a ese mercado laboral y aprenden a interpretar la necesidad y a adecuar su carrera a un taller como una carrera media para que una persona se prepare y salga inmediatamente y se coloque o

se brinde la oportunidad de acercarse a una empresa y realizar las prácticas profesionales ahí; entonces esta persona al egresar no debe tener ningún problema para colocarse. Resulta contradictorio que a los egresados se les pide seis meses o un año de experiencia ¿cómo va a tenerlos si está apenas egresando? Si la Universidad se preocupó por irlo vinculando al mercado laboral no va a tener que enfrentar esta vicisitud de la experiencia. También es de destacar la orientación vocacional del egresado al salir de la preparatoria para saber no qué carrera quiero estudiar, sino para qué estoy apto yo y no egresar como profesionista mediocre, sino desarrollar mi potencial y mis habilidades en función de lo que realmente sé. A título personal yo no estudie una ingeniería porque las matemáticas simplemente no se me dan; sería una necedad de mi parte querer ser un ingeniero electromecánico y a la hora de colocarme ¿cómo le voy a hacer?

Moderador: Bueno, aquí en términos de lo que usted nos está platicando, la Universidad incorpora estudiantes a un servicio social.

Lic. Ochoa: Bueno, el servicio social desafortunadamente, uno como estudiante lo ve como un requisito para que le liberen la carta de servicio social y poder seguir avanzando y eso es un freno de repente. Uno como estudiante, como prestador de servicio social dice: tengo que ir a no sé dónde a aplicar encuestas o estar sentado en una oficina esperando obtener información; de parte del estudiante no se ha logrado despertar el interés y la constancia también de brindar un servicio social, de vincularse como un futuro profesionista en relación con las actividades que me van a servir o para quien voy a trabajar; pero es muy distinto el servicio social de las prácticas profesionales y se le debe de dar importancia a ambas. El servicio social sirve para vincularme ya que soy estudiante y pertenezco a otro grupo social porque sigo siendo parte de la sociedad, porque deseo desempeñarme como profesionista, pero la Universidad debe preocuparse también de brindarme a mí la oportunidad a través de talleres,

a través de convenios con empresas, con Gobierno Federal, con Gobierno Estatal y Municipal de poner en práctica lo que estoy aprendiendo. Es importante y es compromiso de la Universidad definitivamente de brindar, inclusive talleres de redacción y talleres de lenguaje corporal de entrevista.

Lic. Pinedo: Abundando en lo que se ha dicho en la mesa, donde la vocación es muy importante, yo recién ayer en la Dirección contraté una persona, él es egresado de la UACJ en Trabajo Social, pero lo contratamos por sus habilidades como redactor, como diseñador, como editor, o sea su asunto es diferente como editor de libros.

Lic. Álvarez: Me llama la atención que ahí en la Dirección hay un médico que realiza funciones administrativas y me sorprendió mucho; esa es su vocación.

Lic. Pinedo: De hecho este muchacho es un cuentista, es un buen narrador y sin embargo no le dijeron a tiempo para qué servía, sino que en el camino tuvo que irse por otro lado y egresó de Trabajo Social.

Moderador: ¿El problema es que el que va a ingresar a la Universidad no ha identificado sus habilidades y su potencial?

Lic. Pinedo y Lic. Álvarez: Así es.

Moderador: Bueno, haciendo un paréntesis (llega otro invitado) ¿cuál es su nombre?

Lic. Carrillo: Yo vengo en representación del Lic. Máinez de SUMA y mi nombre es Guillermo carrillo.

Moderador: ¿Podría darnos su opinión en esta mesa sobre el perfil del egresado? ¿Cuáles son sus características y habilidades?

Lic. Carrillo: Bueno, de alguna manera sí es muy importante que los estudiantes que desean ingresar a la universidad, a parte yo soy maestro de aquí de la Universidad también... muchas veces los estudiantes no vienen con la brújula bien establecida por cupo, porque pasé el examen, porque me voy a cambiar de carrera y a veces se van cuatro o cinco semestres y por comodidad o porque ya van ahí, quieren salir de licenciados en Administración de Empresas, de contaduría, siendo que ellos pudieran ser buenos abogados o buenos promotores de turismo o licenciados en Administración de Empresas Turísticas, de tal suerte que de alguna manera todo eso va influenciando a la persona y claro, hay ciertas cosas que de alguna manera definen que el estudiante no vaya de acuerdo a sus aptitudes o a su vocación. Entonces tengo experiencias y yo creo que desde la preparatoria y antes de que ingresen a la universidad es muy importante que se les canalice y que se les hagan buenos estudios en cuanto a la orientación vocacional, cuáles son sus aptitudes, qué les gusta hacer, qué les gustaría hacer y que lo digan no de palabra, sino teniendo de alguna manera alguna prueba o alguna actividad que pudiera identificar o que pudiera llevarlos por el camino que su vocación así lo permita.

Moderador: ¿Hay algún otro comentario que quieran hacer sobre el perfil del egresado? Bueno, aún hay otro punto que me interesa tocar: ¿ustedes creen que el egresado de la UACJ tiene la capacidad de tomar decisiones, que es crítico en su trabajo y que se le pueden encomendar tareas de responsabilidad y de toma de decisiones?

Lic. Ochoa: Yo creo que esa pregunta se la tiene que hacer a sí misma la Universidad; en primera, es compromiso de la Universidad despertar conciencias, conciencias críticas con argumentos y no solamente decir que las

cosas están mal, sino más con propuesta. Entonces la pregunta es esa: ¿estoy cumpliendo yo con ese papel como formador de un profesionalista? Mencionaba el Lic. Álvarez Compean que hay universidades en donde en año y medio ya tengo mi título, pero no me estoy formado y a lo mejor estoy capacitado o estoy “deformado”. Entonces como Universidad ¿estoy cumpliendo con mi papel de involucrar a mi alumnado a actividades extra académicas que los une o que los tengan alerta? Y consciente con las necesidades sociales, con las necesidades de la comunidad, esa pregunta va primero para mí como universidad, ¿qué estoy haciendo yo con mi gente? ¿Cómo los estoy preparando? ¿Estoy despertando conciencias críticas y propositivas?

Lic. Pinedo: Yo creo que él tiene razón. Yo especificaría con Julio Scherer García, el Director de *Proceso*; él dice que todo debe ser escrutado y cuando a raíz de la salida de Ortiz Pinchetti escrutaron *Proceso*, le mentaba la madre a medio mundo. Yo a la vez que hice una licenciatura aquí y también anteriormente cuando estude economía, en forma paralela hice una maestría de currículum oculto; entonces no se alienta la crítica, al contrario, se te reprime y la Universidad requiere ser democratizada y hay muchos elementos dentro de la Universidad para... cuando la crítica es hacia afuera se puede hacer; cuando la crítica es que Bush es un idiota, Bush es un idiota, pero si el idiota es otra persona hay represalias. Por eso yo soy maestro en currículum oculto de la UACJ y estoy por hacer el doctorado próximamente.

Lic. Ochoa: No es una moda, la formación en valores no es algo que esté de moda, que de repente vamos a ser humanistas ¿y por qué? pues porque es una tendencia. Yo estudié en una universidad de formación jesuita y esto tiene muchísimos años ya y los creadores de esta escuela buscan ver a la universidad no únicamente como negocio, que quizá sí lo sea y es por eso que se han extendido y existen campus; que padre ver de repente un campus de la UACJ en el sureste del país o en el centro del país como una extensión universitaria y con

presencia y darle seguimiento a los egresados y generar una comunidad de egresados como la tiene la universidad donde estudié y no solamente caer en lo que caemos nosotros, en la reunión social, el cigarrito, ¿qué estás haciendo? ¿Que no estás haciendo? ¿Cuánto ganas? y ya; sino qué vamos a seguir haciendo por nuestra universidad. Primero, qué nos ofrece a nosotros como egresados, si nos ofrece alguna alternativa para alguna beca para nuestros familiares o para nosotros seguirnos capacitando. Yo voy mucho a favor del estímulo hacia los deportistas y a los investigadores, se puede fácilmente estimular desde la educación preparatoria y ver para qué o cómo se les puede apoyar a ellos y brindarles una beca académica por parte de la SEP, por parte de la Universidad o una beca deportiva; si brilla en el deporte y gana medallas por ahí, entonces la Universidad darle una beca académica y él te va a dar a ti presencia en el deporte. Creo yo que hay que apostarle por ahí y a 20 años a mí me gustaría verla como la universidad donde yo estudié, con varios campus, con presencia a nivel nacional y creo que se puede.

Moderador: Bueno, con este comentario pasaríamos al último eje de discusión que precisamente es ese, ¿cómo vamos a ver la Universidad a 20 años?

Les platicaba que este trabajo inició hace ocho años y que a partir de la información que se recabó en un trabajo similar a éste y otros adicionales se pudo obtener información muy valiosa que sirvió para hacer modificaciones a futuro. Ahora después de casi una década volvemos a retomar este trabajo y volvemos a llamar a los representantes de la sociedad en los diferentes sectores precisamente para seguir cambiando, para seguir reformando a partir de todas las cosas que nos están diciendo. ¿Ustedes cómo creen que va ser la Universidad de aquí a 20 años?

Lic. Pinedo: Yo creo que por la evolución que ha tenido va ser más prestigiada, más fuerte que va llevar a cabo mejor su función académica, de difusión cultural

(que es buena) y mejorar su investigación (que no es muy buena), que es su lado flaco, pero la veo con optimismo, veo el futuro de la Universidad con mucho optimismo. A partir de que estuve aquí por primera vez en los setentas y ya en los noventas también, entonces esa distancia me permite ver dos momentos de la Universidad y visualizar su futuro que creo que es promisorio.

Moderador: ¿Lic. Carrillo?

Lic. Carrillo: Bueno, de acuerdo a los requerimientos y grandes planes que se tienen, yo pienso que va ser un orgullo muy grande la Universidad y esto a través de lo que sabemos que poco a poco va a suceder. Va a crecer como ha crecido (bastante); sus egresados van a ser brillantes porque es lo que estamos viendo y sobre todo habría que ver también de cuidar muy bien la preparación o la adecuada selección de las carreras por parte de los alumnos, yo creo que a partir de estudios bien establecidos y bien aplicados para que todos los alumnos escojan la carrera que realmente les gusta o que realmente están capacitados para desarrollarla y yo creo que va ser muy buena en el futuro para la ciudad, tanto para Ciudad Juárez como para los vecinos que tenemos aquí en El Paso.

Lic. Álvarez: También con mucho optimismo, yo veo y siento que la Universidad dentro de 20 años va a ser mejor y el crecimiento que ha mantenido es importante, yo creo que va para arriba; yo lo único que creo que se debe mantener es el prestigio y el prestigio se da con los maestros. Las universidades se destacan cuando la planta de maestros e investigadores son de excelencia y yo creo que los maestros, los que son de tiempo completo tienen una preparación continua, pero los que no lo son deben ser los más prestigiados profesionistas de la ciudad; es decir, en la materia que yo me muevo que es el Derecho, para mí deberían estar buscando los mejores abogados de la ciudad para que dieran clases. ¿Quiénes son los mejores? Ésos son los que tienen que estar aquí, independientemente de que existan maestros de tiempo completo;

pero los que no sean maestros de tiempo completo tienen que ser los mejores y lo mismo sería en Medicina, los maestros de tiempo completo que se dediquen a eso, pero yo traería al mejor de aquí, al mejor cardiólogo yo lo traería como maestro. ¿Quién es el mejor especialista en esta materia? yo lo traería; el mejor ingeniero, el mejor arquitecto, o sea, los más prestigiados porque en la medida en que se prestigien los maestros, los alumnos tendrán mejores oportunidades. Y por último yo creo que la economía es siempre importante para que una universidad se fortalezca y siga creciendo y no es bastante lo que da el gobierno como gasto para la Universidad de Juárez, yo creo que la Universidad de Juárez tendrá que generar recursos propios a través de investigaciones, a través de una serie de actividades que le permitan tener un fortalecimiento de su economía y que la economía sea también sólida y en esa misma medida su posibilidad de que la Universidad siga siendo en mi concepto, la número uno.

Moderador: ¿Regidora?

Regidora: Yo soy muy optimista, de aquí a 20 años yo creo que a lo mejor en el caso de la carrera de Administración Pública, creo que la Universidad o las universidades que tenemos aquí deben de estar en las mesas de trabajo de las administraciones públicas, en los planes de desarrollo municipal; los maestros y los jóvenes investigadores también trabajando en esas administraciones para mejorar las condiciones de la vida pública de nuestra ciudad. Entonces yo creo que debe de ser antes, no debe llegar a los 20 años. Para las siguientes administraciones deben estar y ya ahí esos jóvenes trabajando porque se requiere; yo creo que ese es un espacio donde se requiere la carrera que es Administración Pública y debe de ser ya un punto importante de discusión dentro de las agendas de los gobiernos y trabajando con la Universidad en el caso de lo que es la UACJ.

Moderador: ¿Lic. Tapia?

Lic. Tapia: Yo creo igual que todos que va a ser la mejor universidad. Ya ahorita a nivel nacional está catalogada en cuarto lugar y para ese tiempo debe ser una de las mejores. Claro que con las bases ¿verdad? porque esto no será sólo porque es la Universidad de Ciudad Juárez y ya. Realmente se tienen que apoyar mucho en los catedráticos porque el estudiante a donde vaya, si hay buen maestro pues obviamente que va a ser buen estudiante y si no hay maestros buenos, pues la Universidad va a ser como las “patitos” que tenemos aquí (cientos que hay aquí en Ciudad Juárez y en México). Así es que yo creo que sí va a ser muy importante la Universidad y también la administración por lo que tenemos en la economía y además hay mucho trabajo y no necesita la gente salir a buscar trabajo a otros lados; antes estudiaba y se iba uno a estudiar a México o Monterrey y se quedaba la gente porque ¿qué iban a hacer aquí? Entonces ahorita la facilidad que hay es que tenemos trabajo y en cualquier carrera hay gente que puede trabajar. Yo sí siento que es un reto muy importante para la Universidad y va a ser la base para que la economía siga subiendo.

Moderador: ¿Lic. Ochoa?

Lic. Ochoa: Yo veo un futuro promisorio para la Universidad como institución académica, reconocida a nivel nacional e internacional y le reitero que mí me gustaría ver una Universidad con extensiones universitarias como algunas de las universidades importantes del país, que tenga ese crecimiento y esa presencia en infraestructura... sino que aquí cerca hay un diplomado que ofrece la UACJ porque tiene una extensión universitaria en una ciudad grande que permita captar buenos profesores, y a lo mejor podemos lanzar una convocatoria para conseguir a los mejores en su momento, pero ¿por qué también no del país? No deslindarse tampoco del compromiso social como escuela y despertar el interés de sus alumnos; insisto en el compromiso social y de prepararse en función de

las necesidades que tiene la comunidad. Si bien es cierto, tenemos el interés de destacar, de prepararme para ganar más, pero ¿en función de qué? ¿A quién vas a beneficiar? ¿Cómo va impactar de manera positiva tu trabajo en la comunidad? y eso es compromiso de la Universidad; el despertar esa conciencia en los estudiantes. Yo tengo muy poca experiencia como docente, únicamente he dado la asignatura de Opinión Pública y observo con tristeza que las universidades en donde he tenido la oportunidad de colaborar que la gente no lee, no se les ha inculcado debidamente desde la primaria el hábito de la lectura, incluso el tipo de lectura que se nos enseña de leer las letras negritas, poco el contenido y ya vamos a seguirle, pero como gusto personal no se ha logrado despertar. Hay un anuncio muy bueno en las librerías Gandhi que dice: “nadien lee”, escrito erróneamente deliberado para que la gente se dé cuenta, “nadien lee” y es poca la gente que ve en ella un hábito, un gusto y no hacerlo porque me dejaron este libro de tarea, sino porque me sirve para prepararme más y eso es compromiso de la Universidad también, fomentar el hábito de lectura, porque nadie lee.

Moderador: Bueno, pues con esto finalizamos nuestra sesión del día de hoy y quiero agradecerles a cada uno de ustedes por su presencia y el tiempo que invirtieron en venir aquí con nosotros a decirnos sus opiniones que van a ser muy tomadas en cuenta para un análisis muy importante que se va a llevar a cabo. Muchas gracias.

Sector Gubernamental II

Moderador: Les agradecemos por el tiempo que se tomaron para venir aquí para hacernos sus observaciones acerca de la Universidad.

Pretendemos hacer una reforma en el modelo educativo y por tanto, necesitamos saber de los diferentes sectores de la sociedad, cuáles son las debilidades, cuáles son las fortalezas, cuáles son las cuestiones que ustedes consideran que se deben cambiar. La dinámica es muy sencilla, es una mesa pequeña con pocas personas y lo que vamos a hacer es discutir sobre tres temas ejes fundamentalmente. Abordaremos cada uno por orden y cada uno puede expresar libremente su opinión y vamos a escuchar todo lo que tengan que decir.

Para empezar, quiero que cada uno por favor me diga su nombre y una pequeña descripción del trabajo que realizan en el sector público. Empezamos de este lado con Verónica Flores (izquierdo).

Lic. Flores: Yo soy Verónica Flores y pertenezco a Servicios Públicos, en la Dirección Técnica y yo trabajo básicamente con los niños; vamos a las diferentes escuelas, desde preescolar hasta preparatoria para darles a conocer parte del reglamento urbano que existe en la ciudad y también se les lleva a conocer lo que son las diferentes áreas de limpia en un recorrido y ahora también estamos dando talleres de reciclado sobre ¿qué hacer con la basura?

Moderador: Muy bien gracias.

Ing. Olivas: Mi nombre es Fernando Olivas, soy el Director de Control de Tráfico de Servicios Públicos Municipales. Básicamente mi dependencia se encarga de toda la señalización vertical y horizontal, semaforización, proyectos de mejora geométrica, cruces y vialidades (toda la pintura y señalamientos) y su mantenimiento.

Lic. Gasca: Mi nombre es Rafael Gasca, pertenezco a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua; aquí en Juárez es Servicios Regionales Zona Norte y es un organismo público descentralizado que se encarga de impartir la educación básica. El área a la que yo pertenezco específicamente es el departamento jurídico; nos encargamos de todos los asuntos que tengan carácter legal en relación a la educación.

Ing. Leos: Buenas tardes, mi nombre es Adelaido Leos Rodríguez, soy Coordinador del Departamento de Estudios y Proyectos de la Junta de Aguas. Mi trabajo básicamente consiste en realizar proyectos meramente de agua potable, de alcantarillado y saneamiento. Tenemos mucha demanda de proyectos en zonas comunales que se han quedado en la zona poniente, por la misma topografía que se presenta en la localidad y es concebible que muchos comunales estén ahí sin servicios. Entonces es ahí donde el Departamento al que pertenezco entra para hacer ese tipo de proyectos a solicitud del usuario. Básicamente es hacer proyectos de esa índole y en algunas de las ocasiones supervisar obras de tipo civil.

Moderador: Muy bien, muchas gracias. Ahora sí vamos a empezar con el primer eje de discusión, ya que nos conocemos un poquito más. Yo soy Alethia Juárez y estoy a cargo de esta investigación, de este análisis que se va a llevar a cabo en los diferentes sectores para que la Universidad tenga una mejor respuesta a las demandas actuales. La primera cuestión es ¿qué imagen tienen ustedes sobre la Universidad?

(Se incorpora a la mesa el Ing. Nicolás López del IMIP)

Moderador: Justo ahora íbamos empezando. Para cuestiones de registro cada uno dijo su nombre y una breve descripción de su trabajo y la institución de donde nos visita.

Ing. López: Ok, yo soy Nicolás López y vengo del Instituto Municipal de Investigación y Planeación. Ahí realizamos, dentro de otras cosas, estudios y proyectos que requiere la ciudad; somos una empresa descentralizada del Municipio y los proyectos que requiere Ciudad Juárez nosotros los elaboramos. Eso es a grandes rasgos.

Moderador: Bueno, entonces les decía que vamos a presentar tres ejes de discusión. El primer eje es la imagen de la Universidad ¿alguno de ustedes quisiera empezar a decirnos cuál es la imagen que tiene de la UACJ?

Lic. Flores: No, pues yo siempre he tenido muy buenas referencias sobre la Universidad, porque aunque yo no soy egresada, tengo sobrinos que ya son de mi edad o poquito menores que yo y algunos están estudiando o terminaron su carrera y hasta ahorita en sus trabajos han tenido logros, han ido subiendo poco a poco. Claro que no van a salir de la universidad y van a saber todo ¿verdad? Tienen que adquirir experiencia con el tiempo y a empezar a tener buenos resultados en sus trabajos.

Moderador: ¿Y tú cuál piensas que sea la aceptación del egresado de la UACJ? ¿Tendrán buena aceptación?

Lic. Flores: Bueno, por la experiencia de mis sobrinos, pues como todo trabajo, batallan en conseguir ¿por qué? porque no hay mucho empleo y batallan para

que se les acepte, no tanto porque no sepan, sino porque no hay suficientes empleos para estas personas, pero como les digo, con el tiempo y con experiencia...

Moderador: Muy bien, Lic. Gasca ¿cuál es su visión de la Universidad?

Lic. Gasca: En la oficina donde yo estoy tengo contacto con dos abogados más, que uno está estudiando y otro ya terminó. La experiencia que yo tengo es que tienen un desempeño muy bueno, muy aceptable. En el argot de cuando menos, en lo que se refiere a la abogacía, tal vez se preste un poco para que se dé mas presencia de gente de la UACH, pero yo creo que eso es cuestión de alguna situación que se pueda corregir con el tiempo. Yo por principio de cuentas no encuentro en estos dos abogados que trabajan en mi oficina alguna situación que me haga suponer que algo está mal en su educación y en cuanto la percepción de la UACJ a nivel sociedad, pues la veo como una buena opción de estudio.

Moderador: ¿Qué piensa de la infraestructura de la Universidad?

Lic. Gasca: No la conozco muy bien, no sé con certeza ni siquiera que carreras oferta o que licenciaturas o que opciones ofertan, pero ya el hecho de ser una universidad, debe de tener algunas opciones. Entonces pienso que la gente de Juárez tiene un lugar a donde acudir aquí para estudiar una carrera y recibir una educación de calidad. Eso es.

Moderador: Muy bien, ¿ingeniero (López)?

Ing. López: Mira, yo creo que la Universidad, a través de los años, sobre todo a través de los últimos 10 a 15 años se ha ganado una reputación, sobre todo aquí a nivel local, una reputación de la que no gozaba hace 20 años o 30 años por

ser una universidad nueva (relativamente hace 30 años). Con el transcurso de los años la percepción de la comunidad hacia la Universidad ha ido mejorando sustancialmente, y como comentábamos ahorita de la infraestructura, porque si vemos la infraestructura que hay ahorita a la de hace 30 años es una barbaridad. Cuenta con laboratorios de todo tipo, bastante bien equipados, una cartera de carreras mucho más amplia y un profesorado mucho más capaz, en el sentido de que muchos tienen maestría y muchos doctorado.

A nivel de los alumnos o egresados... bueno generalmente los jefes ya son gente que egresó de 10 o 15 años para acá, o 10 ponle; entonces eso lleva a tener la misma percepción de hace 10 o 15 años. Hay instituciones que solamente contratan o ayudan a egresados de su misma escuela, cuando yo creo que no debe de ser así, yo creo que a todos los egresados se les debe de dar la misma oportunidad, el que tenga el mejor conocimiento y el que esté mejor preparado es el que tiene que ser aceptado. Es el caso que nosotros realizamos, igual sea de la UACH, de la UACJ, del Tecnológico, del Tec de Monterrey o de Harvard se le hace una prueba y el que tenga mejor preparación es el que se contrata.

Moderador: ¿Y tú crees que exista una vinculación de la Universidad con el sector, en este caso gubernamental?

Ing. López: Sí, pero no como se quisiera. Yo creo que existe la vinculación como lo hay en todos los órdenes de gobierno con todas las universidades, con el Tecnológico y la Universidad, pero debería ser mucho mejor en el sentido de que la Universidad como tal, tendría que ser la custodia de todo el conocimiento del Municipio, del Estado o de la Federación. Sabemos que de repente se pierden investigaciones que hacen diferentes organismos de investigación, cuando deberían estar concentradas en una institución, cualquiera que sea. En este caso, la Universidad debería acotarse como líder en ese sentido (creo yo).

Moderador: Ingeniero (Leos) ¿cuál es su visión de la Universidad?

Ing. Leos: De hecho, la visión que yo tengo de la Universidad, pues es bastante buena, ya que yo llegué a Juárez hace alrededor de 10 años conocí a varios compañeros en el medio que eran egresados de aquí y son gente preparada, competente; algunos más que otros. Depende mucho de las habilidades que tenga el egresado de la Universidad. Esto tiene mucho que ver con el fogueo que tenga en la construcción, hablando de ingeniería civil. Entonces hablando de gente que sí había estado en construcción y era egresado de aquí, pues fundamentaba muy bien las bases que había adquirido en la Universidad. Entonces particularmente se dio la oportunidad de estudiar una maestría en la Universidad y tuve la oportunidad de conocer de cerca a los maestros, sobre todo a los maestros a los cuales siempre el alumno los recuerda como el terror de la materia X o de la materia Y y se les recuerda con gusto porque gracias a ellos se asimila el conocimiento y perdura, máxime si, vuelvo a repetir: si la persona tiene la oportunidad de salir al campo, de hacerlo práctico y si tiene bien esos conocimientos es competente en cualquier lugar que se presente.

Moderador: ¿Y será que la Universidad fomenta estas prácticas como parte de la enseñanza?

Ing. Leos: Yo creo que no como se quisiera, pero sí he visto que hay viajes de estudios de los profesores, catedráticos y promueven al estudiantado a que se acerquen a construcciones locales. Afortunadamente, como dicen los candidatos, está habiendo una derrama económica bastante fuerte en materiales de construcción civil. Comparado con otras instituciones, aquí en Ciudad Juárez el alumno tiene un poco más de oportunidad en ese aspecto.

Moderador: Muy bien ¿Ingeniero (Olivas)? ¿Cuál es su visión de la Universidad?

Ing. Olivas: ¿La presente o la pasada?

Moderador: La presente, o si quiere decirnos la pasada está bien.

Ing. Olivas: Yo egresé de esta universidad en una carrera que ya no existe. Salieron una o dos generaciones y yo soy de la primera; la carrera se llama ingenieros digitales en sistemas, que es una mezcla de ingenieros en computación con sistemas digitales, algo de electrónica y algo de programación. En ese tiempo inicié por allá del 86 u 87 y siempre tuvimos un bloqueo muy fuerte laboralmente; yo inicié en un cuarto semestre y a mí me alcanzó una devaluación. Yo venía de la Universidad de Las Cruces, una Estatal y no hay mucho cambio en los programas, los programas estaban bastante actualizados; teníamos un problema con la plantilla de maestros y tuvimos la suerte de que tuvimos muchos grandes maestros porque era muy interdisciplinario, eran prácticamente puros maestros de horas sueltas. Es algo que yo he peleado mucho. Actualmente en la Dependencia a la que yo pertenezco, pertenezco a Servicios Públicos y de los directores, cinco somos egresados de la UACJ y no porque nos conociéramos, sino que nos conocimos de tajo... ya nos conocíamos de antes, pero no sabíamos ni de donde habíamos egresado; de mí pensaban que había terminado en Las Cruces y todos teníamos muy buen nivel y nos tocaron los maestros viejos. Es algo que yo siempre he peleado y lo he comentado con varias personas: yo no creo en los maestros de tiempo completo, yo creo más bien en la experiencia laboral. De ahí me dedique al transporte y comparada con otras universidades como el Tecnológico, la Universidad fue creciendo y yo creo que de una catapulta hace 10 años; por ahí yo estoy en la XXXII generación de ingenieros industriales y yo tengo dos ingenieros industriales de tiempos y movimientos por mi trabajo (necesitamos mucha simulación) y estamos bien en simulación. Yo digo que le falta, bueno ahorita ya platicaremos lo que yo veo débil en ese sentido, pero sí teníamos un rechazo,

esa es la verdad, teníamos un rechazo. El Tec de Monterrey no existía aquí en Juárez y se veía como una escuela que venía a suplir a los corridos porque El Tec de Monterrey en Monterrey sí, pero en Juárez... así se veía el campus en ese tiempo. A la UACH la veíamos como una escuela donde se gestaban grillas (aquí en el campus Juárez), porque así era en ese momento y ahorita es también otra historia; eran tiempos de movimientos estudiantiles muy fuertes, pero sí yo vi una catapulta a raíz de los programas de certificación y eso creó una certidumbre en los programas; eso es lo que yo vi. En la industria finalmente te dicen la percepción de los egresados de la UACJ; antes decían: inscríbete y te vas a recibir, esa es una percepción que tenían la gente pero no era equivocada, la verdad. Llegó un momento en que eso sí fue un bachecito, pero actualmente sí veo eso. Lo único malo es, como le digo, los maestros de tiempo completo; tuve maestros, dice atinadamente el ingeniero (Leos), los que nos daban un infierno y nos volvían locos; tanto así que había una persona que a mí me llevó a la instalación de todo el equipo en Samalayuca, nos prendió la planta para que nosotros la viéramos funcionar. Ahora un maestro de tiempo completo no puede hacer eso porque no tiene la capacidad ni los accesos ni nada de ese tipo de infraestructura por que se dedica a la investigación de tiempo completo y ya cuando llegamos al campo decimos: esto es diferente a lo que nos contaron. Eso es lo que tengo como percepción ahorita de la imagen actual, que falta más campo.

Moderador: ¿Alguien quiere hacer un comentario más? Si no, pasamos al siguiente punto de discusión, que podemos vincularlo con el perfil del egresado ¿cómo es el egresado de la UACJ Verónica?

Lic. Flores: Como le digo, con la experiencia de mis sobrinos, pues yo los considero que están muy capacitados, no sé si porque sean mis sobrinos y nada más batallen en el trabajo, pero así es el principio y tienen que abrirse campo

por ellos mismos. Pero para mí que yo sepa, son los mejores, no sé si porque sean de esta Universidad, pero ellos salen muy preparados.

Moderador: Ingeniero (Leos) ¿cómo es el perfil del egresado?

Ing. Leos: Pues del egresado en general yo pienso que también aplicaría para el egresado de la UACJ y llegar un poco lo que acaba desdecir el ingeniero (Olivas). Es muy triste, lo digo de forma particular, a mí me parece que cuando uno sale dispuesto trabajar se para en el trabajo o en la obra y resulta que realmente no sabe nada, no sabe nada de procedimientos constructivos y maquinaria, que ni en los libros aparece. Estoy hablando de que yo llegué a pararme a construir un túnel y no tenía las herramientas. Entonces ahí te das cuenta de que tal vez se aprendió mucho o poco en la escuela, si se supo aprovechar el tiempo o no, pero si no tuvo la oportunidad en su momento de contar con maestros que tuvieran experiencia en la construcción, de contar con maestros que tuvieran la inquietud de llevar al alumno a conocer la obra en sí o las cosas trabajando ya en la vida real, no sólo los libros, pues sí se sufre y se batalla mucho y con algunos de los alumnos egresados o que están estudiando, en la Junta de Aguas tenemos la suerte de contar con apoyo de la misma institución para estudiantes que deseen terminar su carrera y pues llegan muy listos, te dicen: llévame acá, muéstrame como es la construcción, ¿por qué sí? ¿Por qué no? Afortunadamente cuando uno ya salía campo y ve las cosas tal cual son y entonces sí se da cuenta: ah, entonces el cálculo con el que tanto me molestaban los maestros era por esto y así de sencillo. Es como volver hacia atrás y es cuando uno quisiera volver a leer los libros, saber lo que decía este problema y cómo se soluciona ¿qué es lo que debo hacer aquí? y ya en la vida real o en lo que es la construcción, pues uno se tiene que meter a fondo a solucionar los problemas. No como antes, dejarlo para mañana, para después o nada más para pasar. No sé si me expliqué o esté divagando un poco. O sea, si no se tiene la precaución con el alumno de llevarlo y conocer las cosas como

son realmente y que la persona que esté transmitiendo ese conocimiento tenga algo de experiencia que lo respalde, pues el alumno va a salir un poco dando tumbos (teórico). Puede ser muy bueno teórico, pero si no tiene experiencia, pues ahí se va a quedar. Afortunadamente muchos de los alumnos en la UACJ trabajan y estudian y tratan de trabajar en el ramo de acuerdo a su perfil que estén estudiando y eso es muy bueno y esa gente se le trata de apoyar se le trata de inducir o encaminar, por lo que está bien.

Moderador: Ok, Ingeniero (López) ¿cuál es tu visión del egresado de la UACJ?

Ing. López: Mira, los egresados de la UACJ tienen un perfil muy variable. Nosotros tenemos desde servicio social hasta ya egresados; hay de los que les interesa y que noté muy bien afianzados sus conocimientos por X, Y o Z pero tienen muchas ganas de aprender, o igual como dice el ingeniero (Leos) hay otros con un buen respaldo académico, pero no quieren ponerlo en práctica. Igual nos toca de los que ni una cosa ni otra, o sea que ahí que puede hacer uno, pero el perfil en general es de buena para arriba, la preparación en general y de muy buena participación.

Moderador: ¿Y cómo son las habilidades del egresado? ¿Sí tiene capacidad para dominar una computadora, idiomas o los elementos clave de cada carrera?

Ing. López: Sí, en general sí. Mira, volvemos a lo que comentaba el ingeniero (Leos), en ingeniería civil como es muy variado, o sea hay muchas ramas de la ingeniería civil, hay desde la construcción de caminos, casas, maquilas, hidráulica, puentes, mecánica y cualquier cantidad especialidades que hay en ingeniería civil. Una cosa que hemos notado ahí, es que para todo, aunque no son especialistas, pero tienen la noción de las cosas; que si requerimos gente que requiera hacer estudios de hidrología o de hidráulica o cosas así ahí están o de topografía o de construcción o de diseño o de cálculo ahí están. Entonces

como comenta el Inge (Leos), nada más se trata de encaminarlos o de enseñarlos a seguir el camino con las bases que ellos traen para que sigan adelante.

Moderador: ¿Y crees que la UACJ fomente esa actitud en el estudiante de autoaprendizaje, digamos porque es algo que no están aprendiendo con el profesorado?

Ing. López: Eso es lo que yo he llegado a considerar; hay casos excepcionales donde salen y son casi especialistas en algo, pero en lo que comentaba el ingeniero (Leos) de la mayoría de la gente antes de ingresar ya ha trabajado anteriormente en algún ramo y eso le da la pauta para tener esa... ese plus en comparación a gente que se dedica exclusivamente a la teoría y sale y tiene que empezar en la práctica. Al menos en esas carreras.

Moderador: Muy bien, ingeniero (Olivas) ¿qué piensa del egresado de la UACJ?

Ing. Olivas: Bueno, del egresado he tenido muy buenas experiencias, de hecho tengo subalternos egresados no solamente de aquí en el sector público; ellos tienen una ventaja en el ramo, que hay mucha gente que trabaja en la industria maquiladora y eso les da un arma gigantesca que da la misma Universidad; ellos llevan mucha práctica. Yo sobre todo trabajo con ingenieros industriales, ingenieros electrónicos en la automatización; algunos perfiles todavía los veo bajos, se especializan en demasiado en algo les falta todo lo otro. En los ramos de especialización trunca, todo el conocimiento que traía uno del tronco común y yo me he preguntado porque hay algo que desapareció, que yo lo veía muy bueno y es que nos pedían un número de horas de prácticas profesionales; el servicio social, bueno, pues es por ley, pero las prácticas profesionales creo que ya desaparecieron de la UACJ, por lo menos en ingeniería, no sé en las demás carreras y yo pienso que eso es prácticamente indispensable, si no están fritos.

El que no trabaja y estudia en las ramas de ingeniería civil, de ingeniería electrónica, ingenierías sobre todo industriales, ven tantos métodos que ni siquiera los manejan en México por el tipo de industria maquiladora o de ensamblaje que tenemos en Juárez, la japonesa, la coreana... están muertos; o sea no podemos traer un programa de una universidad del 28 hacia el sur a Juárez; ahí necesita modernizarse bastante. Llegan en blanco los muchachos que lleva en el séptimo semestre en sistemas de manufactura, ese programa necesita actualizarse mucho y las prácticas profesionales son indispensables como dicen mis compañeros, eso necesita volver. La otra cosa que yo he visto es también lo que estaba diciendo el ingeniero (López) hay personas que llevan el quinto, el sexto o el séptimo semestre y están muertos, a esos se les debe aplicar una reevaluación Ceneval si no pasan, hacia atrás porque cuando llegan y terminan con un título de panzazo empiezan a hacer cada barbaridad. Aquí en la industria privada, en el sector público, precisamente porque traen un nivel académico tan bajo, sabe Dios porque, porque hay muchas causas, se culpa a todo el mundo, pero esas personas la verdad no tienen porque tener un título y tiene que haber cada año una re certificación. A lo mejor me veo muy extranjero, pero tenemos que hacer exámenes cada dos o tres años a los egresados, precisamente para ver si estamos actualizados; como un médico, como un abogado, que saca uno su cédula profesional y ya, bendito para toda la existencia; igual creo en los peritajes, hacer referendos, pero durante la licenciatura. Yo no creo que ninguna carrera sea estática y es por eso que debemos obligarnos a nosotros mismos de alguna manera hacer referendos en nuestras cédulas profesionales.

Moderador: ¿Usted cree que la oferta educativa está acorde con las necesidades productivas? Es decir que si usted cree que deba existir algún tipo de ingeniería especializada, ahora que está tan en boga la industria maquiladora y ya desde hace mucho tiempo, ¿sí será acorde, sí será coherente?

Ing. Olivas: Yo creo que sí.

Ing. López: Yo creo que la oferta de las carreras no es tampoco estática. Es decir, no se puede decir vamos a hacer esto, esto y esto y de ahí para siempre por los mismos vaivenes de la economía, creemos que cuando hubo la caída de la maquiladora pues sobraban ingenieros industriales, que son los que salen al por mayor; vemos que sale una generación muy baja de ingenieros civiles y vienen de otros lados. Entonces yo creo, como dice el ingeniero (Olivas), que se tiene que evaluar después de un tiempo la oferta de las carreras para ver la demanda de profesionistas o igual limitar la matrícula de ciertas carreras, porque aunque parezca de risa mucha gente estudia algo por recomendación o porque se oye muy bien o porque es lo que le gustaría hacer. Entonces aquí muchas veces el perfil de cada persona tiene mucho que ver con las carreras, porque igual habrá gente que le guste mucho una cosa, pero a lo mejor no le da para eso; entonces yo creo que una evaluación de la oferta de carreras tendría que ser muy necesaria en la Universidad en períodos de tres, seis o cinco años (no sé) para seguirlo manteniendo o limitarlo o cosas así. Una cosa que se me pasó ahorita, yo creo que sí estamos muy conscientes de la experiencia que debe tener la gente en el campo, las prácticas y todo eso, pero hay una cosa: la Universidad es una institución de investigación y entonces como tal, los estudiantes tienen que estar también inclinados a la investigación y la mayor prueba de ello, para saber que esta persona investigó (al menos durante su estancia en la Universidad), son las tesis; las tesis son una cosa necesaria. Con eso de que hay cursos de sustitución, de... por estudios de maestría, esas son chaferías. Creo que la tesis es la única manera en que el estudiante demuestra que aplica sus conocimientos y realiza una investigación.

Moderador: Licenciado (Gasca) ¿qué piensa del perfil del egresado?

Lic. Gasca: E perfil del egresado... yo pienso que la misma Universidad debe ser un reflejo de lo que pasa en la sociedad, en la sociedad habemos gente que hacen las cosas bien y quien no las hace bien. Lo mismo ocurre con los estudiantes, hay estudiantes como lo comentaban ahorita, que llegan y muy brillantes en desarrollar su trabajo desde el principio, pero hay otros que no traen nada, pero traen ganas y hay otros que no traen nada y no traen ganas tampoco, entonces va a ser muy variable. A mí sí me parece importante que se esté monitoreando cuál es el desempeño de cada uno de los estudiantes, lo que comentaba el Ing. (Olivas), de que aquel alumno que vaya con un promedio de apenas, pues que se le haga un examen Ceneval o una cuestión, como lo comentaban, que si no tienen las actitudes y las aptitudes, pues para atrás y a empezar otro lado... no sé, esto permite a veces que la sociedad se va haciendo cada vez más light; aquel alumno que vaya con nueve por ejemplo, va a poder titularse automáticamente y a veces eso crea gente muy teórica que va en busca de aquella titulación automática; no sé si en este caso la hay, pero sé que en las universidades la hay y eso a veces permiten que aquellos que pueden ser buenos estudiantes se vuelvan más light y pudiendo tener una gran capacidad, se quedan con lo poquito que se les exige. Entonces el perfil... ya de por sí el hecho de concluir una carrera significa que aquella persona tiene cierta capacidad; ahora nos encontramos con cierta gente que tiene capacidad, estudia una ingeniería o una licenciatura y no ejerce esa carrera para la que estudió, lo encontramos en docencia, en ventas o en otras cosas. Ahí, desde luego, es algo que tiene la misma sociedad, la falta de fuentes de trabajo, a lo mejor no estudió lo que le gustaba por infinidad de causas, pero yo pienso que si la Universidad pudiera poner un poco más de control, supervisar la calidad del egresado, eso sería fundamental y seguramente tendría que impactar en todos los semestres de la carrera, en varios mecanismos de ir viendo o ir sacando los que tengan promedios de seis por ejemplo, etc. etc.

Moderador: Muy bien, pues con esta intervención cerramos el segundo tema. Ahora vamos a discutir sobre la perspectiva a 20 años ¿cómo visualizan esta Universidad a 20 años? ¿Ing. Leos?

Ing. Leos: Yo creo que los compañeros que son locales o que son de por estos rumbos han visto en la última década crecer a la Universidad como una institución que se ha considerado como una de los mejores, no sólo a nivel local sino que está considerada en un buen nivel, tanto por sus instalaciones como por lo que decían hace un momento, de maestros que no son de tiempo completo y tienen experiencia y tienen el gusto de ir a compartir algo de su experiencia con los alumnos, cosa que veo excelente. Inclusive, la situación de que se les esté obligando a los maestros a que tengan al menos como mínimo maestría para poder dar clases, pues eso obliga a los maestros a actualizarse en un área específica y eso le da mayor confianza de externar las situaciones o tener una visión más clara de las cosas y poder transmitir esas ideas al alumno. Entonces partiendo de esto, podemos deducir que se está creciendo continuamente, se está creciendo y en un escenario dentro de 20 años y si las cosas continúan como hasta ahora o mejor aún mejorando uno que otro detalle que aquí se ha comentado, pues de un muy buen nivel académico de sus egresados y con la perspectiva de que tengan una muy buena aceptación. No hay que olvidar el problema que tuvo la UNAM hace algunos años (recientemente), que se dio el caso y se corrió la voz de que al Rector de la UNAM no lo aceptaban, tan es así que se proyectaba una imagen de vandalismo, de una imagen de un estudiante que pasa de panzazo, de un alumno que se ve beneficiado por algunos maestros y obtiene su título y ya sale a la vida a aplicarse en un perfil y que realmente no tiene experiencia y como alumno y como profesionista muy deficiente. Entonces ese es mi comentario.

Moderador: Verónica ¿cuál es tu visión de la Universidad a 20 años?

Lic. Flores: Para mi, hasta ahorita es la mejor, pero tomando en cuenta la opinión que han tenido aquí, teniendo experiencia en el campo, con personas que están trabajando, me imagino que va a ser mucho mejor y espero que sea mejor porque entonces mis hijos van a estar en la universidad y espero que vaya creciendo.

Moderador: Aquí estamos hablando de que es una universidad en expansión y que se ha hecho de cierto prestigio, entonces yo quisiera preguntar ¿tú piensas que las cuotas de admisión van a quedarse igual, que va a ser una universidad de acceso para todos o que va a haber ciertos límites? ¿Tú qué opinas?

Lic. Flores: Espero, tengo esperanzas de que sea como hasta ahora ha sido, que sean cuotas accesibles a los alumnos, ya que algunos cuentan con familia, tienen que llegar ir a la escuela, llegar a su casa en donde cuentan con dos o tres hijos y ese dinero pues tienen que distribuirlo, porque para entonces pues creo que será la misma forma o algo semejante. Yo creo que va ser más, pero que sea algo semejante, algo accesible al alumnado para seguir con sus carreras.

Moderador: ¿Crees que las instalaciones serán suficientes?

Lic. Flores: Eso sí no sé, tendría que haber mas universidades y que habrá más aulas. Me enteré de que acaban de construir nuevas aulas porque no es suficiente para todas las personas que egresan de las preparatorias; hay unos que tienen que esperar seis meses para poder entrar a la Universidad y hacer el examen de admisión y eso en caso de quedar en la Universidad y si no, hay que esperar seis meses y van a entrar a trabajar y se van a olvidar de la escuela; mejor que haya más instituciones con posibilidades de que el alumno pueda estudiar debido al bajo costo.

Moderador: Ok, ¿Ingeniero (Olivas)?

Ing. Olivas: Bueno, yo veo un futuro bueno, mi papá fue maestro fundador de la Universidad Femenina y yo creo que tiene más que la Universidad dando clases; acaba de terminar su doctorado. Es lo que yo veo, yo me quedé en la una maestría y el futuro lo veo como una institución de investigación muy ad hoc a quitar al tipo de maestro, yo lo veo como el tipo de maestro de maestría, catedrático de maestría que al de licenciatura. Por lo menos de tronco común en adelante con lo que es el primer nivel (algo así le llaman). Tenemos que acostumbrar a nuestros muchachos a estudiar por su misma cuenta como sucede en la maestría como los compañeros que hemos estado en maestría y ya sabemos de qué se trata y hablo de que hay que investigar más, lo que decía el ingeniero (López), de que hay que hacer investigación y estudiar uno mismo porque así de hecho es la vida. En mi caso, en mi carrera y en mi profesión así ha sido; no sé, mi carrera es tan dinámica que en cinco años con lo que yo estudié, quedé obsoleto. Yo crecí con las computadoras desde la primera PC que salió al mercado hace como 25 años y cada año tengo que estarme actualizando, a pesar de que yo me dedico a lo que es el transporte, pues no puedo dejar mi profesión porque de eso he vivido prácticamente toda mi vida; ahorita es una oportunidad el poder estar en el sector público, pero en un año y medio para mí se acabó mi oferta laboral y tengo que volver a mi campo y obviamente no puedo dejar de estudiar.

Yo veo muy flojo, algo que se me olvidó comentar es que nos faltan más idiomas y hay que pensar no solamente en el inglés, hay que buscar otras opciones. Me he enterado que en Derecho ya les están exigiendo el francés en las maestrías y doctorados y hay una oferta académica ahora de japonés; yo creo que están en las maquiladoras y yo aprendí poquito, pero hay otros idiomas porque hay muchas maquiladoras alemanas y este asunto de la globalización pues nos va a llevar a trabajar con gente extranjera, franceses, alemanes, españoles, de todas

las razas, coreanos y se que los dragones vienen más fuerte y ahora se la quieren llevar ellos allá y tenemos que estar preparados para eso. Por eso yo la veo como una institución de investigación, no solamente de maestros, yo no la veo como que el maestro es el que investiga, como siempre se propone en las cátedras; yo creo que el alumno es el que más debe investigar y volviendo a lo de la infraestructura yo digo que va a subir el precio porque la educación nunca ha sido barata, pero es más cara la ignorancia porque obviamente si queremos algo de calidad pues nos va a costar más, hay que buscar fondos de financiamiento desde individuales hasta institucionales porque no todo debe llegar de fondos federales vía impuestos, la iniciativa privada debe entrarle a lo que es el financiamiento, todo el fondeo económico de una universidad pública. Tampoco creo que se convierte en una privada y la infraestructura yo creo que ha crecido mal, yo creo que debe estar más centralizada para no repetir servicios. A mí me tocó que tenía su biblioteca y bueno, aquí está una Biblioteca Central. La biblioteca tenía unos 20 m², la de Ingeniería y Arquitectura en nueve carreras (no era nada); ahorita tenemos otra ventaja tenemos el Internet y yo veo un estacionamiento hecho garras, de hecho me han pedido ya que los auxilie con proyectos de infraestructura vial de los accesos al estacionamiento sobre todo de este Instituto (ICSA), como es el que tiene más demanda, pues es el que crea más problemas porque en Juárez todos tenemos carro y las personas que deciden cómo se gasta el dinero, de que no me acuerdo cómo se llama la Dependencia que hacen los edificios a nivel federal, jamás planea que Juárez es una ciudad con muchos vehículos y no va a cambiar la ciudad de golpe y porrazo. Por los accesos yo sufro todas las mañanas, no puedo llegar a mi oficina a las siete de la mañana, entonces yo veo esas carencias. Creo que hay planes para una Ciudad Universitaria, estoy enterado de eso, pero sí, yo lo veo como una institución investigación y pienso que en menos de 20 años, en 10 años debe serlo.

Moderador: Muy bien, gracias. Licenciado (Gasca) ¿cuál es su intervención?

Lic. Gasca: ¿Cómo se visualiza la UACJ en 20 años? Yo creo que es importante que la infraestructura de la ciudad o la industria que hay en la ciudad, tuvo un altibajo importante hace años en la industria maquiladora, que fue un golpe duro a la economía y eso impactó, no solamente a los que tenían una carrera, sino a los que no la tenían también. Entonces la Universidad tiene que ir adecuándose a esas necesidades que se vayan presentando; yo le veo mucha capacidad básicamente por su juventud como universidad, pero también en las otras universidades que existen, en la UACH, el Tec. de Juárez y el Tec de Monterrey y en algunas ocasiones yo he percibido como que el estudiante de la UACJ se siente un poquito menos, pero no lo veo como una debilidad, al contrario lo veo como una posibilidad de mejorar y superarse y yo veo de aquí a 20 años a la UACJ como una institución muy fuerte, tiene presencia en... por ejemplo leí en un curso de juicios orales, que ganaron estudiantes de aquí de la UACJ a nivel nacional, pero bueno, muchas veces uno o dos no es representativo de que ande bien la escuela, sino que hay que buscar ese equilibrio de que los que van allá y destacan no sea tan diferentes del universo. Pienso que la UACJ en 20 años va a ser y ya es una opción, pero de aquí a 20 años debe mejorarse.

Moderador: ¿Alguien quiere hacer algún comentario más? Bueno, entonces no me queda más que agradecerles mucho por el tiempo que pasaron aquí con nosotros; sus aportaciones son muy valiosas en este proceso de cambio que busca tener la Universidad, esperando tener una vinculación muy profunda con la sociedad y que responda a las necesidades de esta sociedad juareense. Muchas gracias.

Sector Gubernamental III

Moderador: Buenas tardes a todos, bienvenidos a estas mesas de trabajo que estamos llevando a cabo en la Universidad. Como algunos de ustedes ya saben, el objetivo principal de estas mesas es conocer la percepción de ustedes y de la sociedad en general, para lo cual hemos dividido las mesas en distintos sectores; en este caso el sector gubernamental es la mesa que nos ocupa hoy. Ver la percepción que tienen ustedes acerca de tres grandes ejes, que es la Universidad como institución aquí en Ciudad Juárez; la calidad y el perfil de los egresados que está generando la Universidad en la actualidad; y el tercer eje es cómo visualizan ustedes a futuro a la Universidad en un período de 20 a 25 años.

Entonces para dar inicio me gustaría, que cada quien volteara su identificador para que la Cámara pueda identificarlos sin ningún problema; se va vídeo grabar para el análisis posterior y todo esto es parte de una serie de herramientas que se están utilizando en la Universidad para actualizar lo que es la *Visión 2020*. Entonces le voy a pedir a cada uno que se presente brevemente y nos diga su nombre, profesión y el cargo que ocupan en la institución que vienen representando y brevemente cuáles son sus funciones en esta Dependencia. La mesa es de ustedes, ustedes pueden abordar los temas que quieran y yo funjo aquí simplemente como moderador.

Lic. Hurtado: Yo soy Fernando Alberto Méndez Hurtado, trabajo en oficina en la Mayoría del Estado. Básicamente de lo que nos encargamos nosotros, y en especial yo, es de preparar las licitaciones públicas. Cada vez que alguna Dependencia quiera adquirir algún bien o quiera adquirir alguna prestación de

servicios nosotros elaboramos todo el aspecto jurídico para poder cubrir las necesidades de las Dependencias de los municipios. Básicamente nos encargamos de todos los bienes inmuebles, prestaciones de servicio del Municipio y por eso cuando se hace una licitación pública, cada Dependencia manda sus solicitudes al Oficial Mayor, que es el encargado de esta situación.

Ing. Flores: Soy Jesús Flores, servidor público. Yo trabajo en el área operativa, soy Coordinador Operativo de Alumbrado Público; como dato la ciudad tiene 80,000 luminarias, que es el patrimonio de la ciudad y es a la que nosotros nos abocamos para darles mantenimiento, reparación, construcción, etc.

Arq. Meléndez: Mi nombre es Gabriel Meléndez, yo vengo del Instituto Municipal de Investigación y Planeación; soy Coordinador del área de Geo estadística e Informática. Esta coordinación básicamente se divide en 4 áreas, que son Cartografía, el área de Estadística, el área de Sistemas y lo que viene siendo el área de Información y Ventas. Básicamente las áreas más importantes son las de Cartografía y Estadística; en Cartografía nos damos a la tarea de ir actualizando la traza urbana de la ciudad y algunos puntos de interés dentro de ella y también en cuanto a la actualización de alrededor de 64 campos de información (todo tipo de áreas de interés dentro de la ciudad); y el área de Estadística... bueno, de ahí se maneja un mundo de información, cuestiones sociales, cuestiones económicas, cuestiones de seguridad pública y todo ese tipo de información. Y bueno eso es en general. Las otras dos ya son áreas de soporte.

Lic. Olguín: Yo soy Gerardo Olguín, egresado de la escuela de Economía y actualmente trabajo en la Dirección de Servicios Públicos Municipales de Ciudad Juárez y soy Coordinador de Organización y Planeación y actualmente aplico algunas herramientas de planeación estratégica y de decisión y de algunos indicadores que se generan en la misma Dependencia. Damos algunos

lineamientos en la planeación general y también soy responsable de procedimientos, información, transparencia y algunas otras cosas que hay, básicamente enfocado a la planeación estratégica.

Arq. Zaragoza: Mi nombre es Angélica Zaragoza y soy egresada de aquí de la Universidad y también trabajo en la Dirección de Servicios Públicos Municipales en la Coordinación de Proyectos de Obra y viene siendo como una “mini Obras Públicas” dentro de Servicios Públicos Municipales, en donde nos encargamos de coordinarnos con el resto de las Dependencias para cualquier tipo de trabajo de obra de construcción.

Lic. Alonso: Me llamó Juan Carlos Alonso, soy Regidor del Ayuntamiento. Las cosas que nos tocan a nosotros los regidores, vienen siendo la autorización del presupuesto y tienes que ver de qué tamaño es la cobija y cómo la tienes que distribuir; bueno, eso es lo que hacemos; a veces tres días encerrados y luego lo que es la aprobación de los fraccionamientos. En lo particular yo tengo dos comisiones como Coordinador, que es la de Obras Públicas y Desarrollo Social; la de Obras Públicas es parte de las licitaciones, estar al pendiente de los anuncios del orden y la de Desarrollo Social es básicamente mucha asesoría que a veces falta ¿no?

Moderador: Me gustaría que ya nos adentráramos en el tema y ustedes desde los diferentes puntos en las diversas Dependencias en que están ahorita ¿cuál es su percepción de la Universidad? Sería la pregunta que se lanzaría para que la agotemos.

Lic. Alonso: Para mí es el apoyo natural; antes de estar como Regidor fui Director General de Promoción Económica y de manera natural acudes a la UACJ. Yo por ejemplo cuando empecé a ver lo de las tesis para el fortalecimiento de las PYMES para generar apoyos y fueron los primeritos,

inclusive en compañía con la Secretaría de Economía, con unas tesis que me dieron aquí precisamente en ICOSA hice un programa de trabajo para la Dirección, que es precisamente el mismo programa de trabajo que actualmente están llevando. Luego también en Promoción Económica cuando me tocaba atender a posibles inversionistas de otras plazas acudía a Ingeniería para los procesos y para hacer ver lo que tiene la Universidad como un patrimonio de la ciudad, como generadora de ingenieros. Entonces es el apoyo natural para los funcionarios.

Moderador: ¿Ingeniero (Flores)?

Ing. Flores: Bueno, yo no soy parte de la Universidad y lo que he visto de fuera es un crecimiento muy importante en los últimos... no sé si decir ocho años, en cuanto a edificios, estas áreas (ICOSA), Ingeniería, en el teatro, en Ciencias Biomédicas. Nosotros tenemos a uno que le falta la tesis y a otro que le faltan unas materias para terminar aquí en la Universidad, gente muy capaz estos ingenieros electricistas que trabajan ahí con nosotros en la Dirección. Entonces, repito, sin ser parte de la institución he visto un crecimiento muy importante y he leído por ahí en el periódico también de premios que ha ganado la Universidad a nivel nacional en el año antepasado y es lo que habla de su calidad.

Arq. Zaragoza: Yo que sí soy egresada de la Universidad y considero que es como un órgano que sirve de árbitro y dicta líneas de trabajo y que es un apoyo para la comunidad porque la Universidad siempre ha tratado de mantenerse en el ámbito académico sin traspasar esa línea y permanecer en un campo neutral, simplemente de ser un apoyo y servicio a la comunidad.

Lic. Olguín: Desde hace algunos años yo creo que el conocimiento que se tiene en la Universidad es muy grande y recuerdo hace muchos años en las áreas de Promoción Económica, que los esfuerzos realmente se quieren enfocar a una

sola institución en cuanto a materia de economía, pues todo el mundo habla de economía y la escuela de Economía ni sabía que existía a nivel estatal incluso, pero de hace algunos años a la fecha creo que ha habido un gran reconocimiento. Coincido con el compañero en que la infraestructura es más que obvia ¿no? En la infraestructura de las carreras, yo creo que lo que todavía hace falta... bueno, no me quiero adelantar... faltan los puentes, los enlaces entre la difusión y los sectores productivos.

Arq. Meléndez: Sí, yo considero también que en los últimos años ha crecido mucho la Universidad en todos los aspectos, creo también que se ha dado otro tipo de impartición para todas las carreras, ha cambiado mucho en ese aspecto y la legalidad de las cosas sobre todo. Sin embargo creo que existe todavía un poquito de descontrol en el manejo del alumnado; hay una gran demanda y creo que debería de haber un poquito más de control en eso, que la Universidad tiene muchos alumnos y hay que retomar yo creo que por ahí la cuestión de la administración de la gente que necesita ir a estudiar y considero también lo que dice Gerardo que sí le falta también una unión con el exterior, con las empresas, con el sector productivo. Necesitamos conocer más de la Universidad y la Universidad necesita conocer más de nosotros.

Moderador: En ese sentido, ¿qué opina de la pertinencia de los programas que ofrece la Universidad? Porque decía (el Arq. Meléndez) que hay un gran número de alumnado, pero los programas que actualmente se imparten son para todos y quizás ya no nos hacen falta tantos administradores o aquí está esta otra carrera que la Universidad no oferta o ¿qué tan pertinente es esto?

Arq. Meléndez: Bueno, nosotros hemos estado haciendo una encuesta de empleo y una encuesta también a las maquiladoras en el ramo industrial y lo hemos visto porque hicimos una encuesta a 50 maquiladoras en el área de Recursos Humanos y ellos mencionan la falta de la mano de obra calificada;

hemos visto también semestre con semestre las graduaciones que hace la Universidad y es un mundo de licenciados, abogados, de Administración y la gente, los químicos, los biólogos es la gente que salen dos, tres, cuatro o cinco y los ingenieros eléctricos, ingenieros más especializados en ciertas áreas no están egresando. Entonces nos hacíamos una pregunta el otro día: ¿por qué la Universidad no regula eso? ¿Por qué no hace un vínculo con el sector industrial y de la necesidad que existe? Y de cierta forma al ver un programa o un plan, dices ¿qué quieres estudiar? No, pues yo quiero ser abogado. Espérate hay tantos abogados y realmente cuántos quedan.

Lic. Alonso: No se han atrevido a cerrar carreras.

Arq. Meléndez: Exactamente.

Lic. Alonso: Yo recuerdo que hace algunos años aquí había lo que era Administración Aduanera y fueron una o dos generaciones e irónicamente en frontera, teniendo una de las aduanas más importantes en el país y se cerró. Otra porque el mercado de los agentes aduanales está ya completo, pero bueno, lo que hicieron fue licenciar a muchos que ya estaban en la práctica de lo que es la aduana y a mí se me hace que en algún tiempo sacaron carreras no tan al trote porque yo me acuerdo que sacaron las de Chef o no tan comercial y les fue bien y fue una temporada. Entonces a lo mejor a la Uni le falta despegar en ese sentido porque Juárez aunque vive de la maquila puede tomar también esta amplia gama de servicios que podemos tener como vocación productiva y se pueden generar profesionistas en el ramo de servicios.

Arq. Zaragoza: Bueno, pero yo creo que ahí la Universidad es una universidad joven y yo creo que estamos teniendo un proceso de transformación que es donde nos va a permitir implementar ese tipo de cambios, de hacer ese tipo de experimentos y de ver resultados.

Arq. Meléndez: Bueno, sin embargo ahorita ya es un problema, por ejemplo para la industria maquiladora mantenerse aquí realmente por lo que ellos están pidiendo ¿verdad? de hacer la investigación porque ellos necesitan mano de obra para permanecer aquí. Entonces siendo este el mayor motor de empleo aquí en la ciudad, hay que tomarlo en cuenta y hay que tomar decisiones de esas.

Lic. Alonso: Hay muchas investigaciones en la UACJ y la gente no sabe que la tienen, entonces a lo mejor yo creo que de una manera sistemática la UACJ debiera dar a conocer los resultados de sus investigaciones, de lo que ellos investigan. Por ejemplo a mí me tocó estar en una reunión con la temática de los damnificados ahora con la tromba y se necesitaban estudios; y: ¡ah! me parece que la Uni tiene uno, y sí lo tiene, pero ahí está bien. Porque una manera es que se saque porque lo que se supone que logre es para conocimiento general.

Moderador: Estás muy calladito (al Lic. Hurtado).

Lic. Hurtado: No, yo los estoy escuchando. No, mira, desde mi perspectiva o desde mi campo laboral la imagen de la Universidad es excelente, confían en el egresado de la UACJ y le creen lo que dice porque comparación de otras universidades que no tienen tanta fama o que no tienen la credibilidad, que no se la han ganado o que apenas empiezan, la Universidad en Derecho está excelente en credibilidad externa.

Moderador: En ese sentido ¿cuáles crees que sean las aportaciones que la Universidad ha hecho a la sociedad?

Lic. Hurtado: Como lo comentaban, creo que lo más importante que tiene que hacer una universidad es construir el conocimiento, es generar conocimiento, es

generar resultados y no guardárselos como están comentando ahorita. En este sentido creo que estamos muy limitados porque lo que un profesor escribe o lo que algunos investigan se queda nada más para ellos mismos porque no creo que otros alumnos se atrevan a leer el trabajo del compañero o del profesor y los límites que tenemos son los límites que nosotros mismos nos hemos planteado y que no hemos podido todavía explotar; lo que tenemos que producir, con lo que producimos no lo podemos vender.

Moderador: ¿Hasta dónde crees que la formación de los docentes ha influido?

Lic. Hurtado: No, bastante. Te hablo desde mi carrera porque no quiero entrometerme en otras cuestiones, en otras áreas; por ejemplo tengo profesores... tuve profesores ya con ideas muy desfasadas de lo que es el Derecho, con libros que uno los agarra y se deshacen en pedazos y en polvo y entonces tenemos que ir actualizando el conocimiento. No simplemente que este conocimiento es antiguo, sino que tenemos que ser conscientes de que vivimos en un mundo tan cambiante que el conocimiento y la misma realidad se vuelve cambiante y en ese punto de vista creo que mi carrera sí está muy limitada.

Lic. Alonso: Sin embargo yo creo que una de las fallas de la UACJ es que no ha hecho buenos profes, porque los hay y no los ha hecho personajes; por ejemplo en Chihuahua los estudiantes de Derecho hacen personajes de unos profes y se hacen muy famosos en el estado y a nivel de todo el país los maestros de Derecho de la UNAM, como lo hacen en la UACH. Entonces las universidades como la de la capital del estado o la de la capital del país hacen personajes de sus profes, los hacen de la vida pública y es parte del prestigio de la universidad. Aquí en Juárez, que creo que ha faltado hacer personajes de los profes porque sí hay profes que escriben, que tienen la capacidad inclusive de tener un debate con un Sorihuela o en economía, pero no los han hecho personajes de la vida pública y a lo mejor eso sería un factor como de prestigio y también de los

alumnos porque pueden decir: ¡ah! Ese fue mi profe y eso también vende porque cuando sales al campo laboral tienes que vender lo que está atrás de ti.

Ing. Flores: El ciudadano común, o sea los ciudadanos comunes que salen de la universidad pues si el domingo sale algo en alguna página a lo mejor lo leemos, pero no porque sea bombardeo ¿no?

Arq. Zaragoza: El problema es divulgar todo el acervo que tiene, todo el material humano, todo el material de investigación divulgarlo y dárselo como herramienta a la comunidad.

Moderador: ¿Ustedes como ven la planta docente con la que cuenta la Universidad? ¿Le falta preparación? ¿Está bien preparada? Eso es un reflejo del personal que ustedes pudieran ocupar, la relación que ustedes pudieran tener con los profesionistas que depende de ustedes.

Lic. Olguín: Sí ha cambiado la planta docente, pero todavía le faltan muchos cambios. Con respecto a lo que está tocando pues yo recuerdo que cuando estaba estudiando todos los maestros me decían que me iban a dar trabajo y cuando salí nadie me dio trabajo. Más bien yo creo que no han hablado de algunos programas, de abrir carreras porque para tener una vinculación real necesita meterse de lleno en un proyecto y aunque en años anteriores ha habido algunos esfuerzos para que la Universidad entre algunos programas de desarrollo regional como a “Siglo XXI” o a “Vertebración” que tienen que ver directamente con el sector productivo no pasan más que de estudios y estudios y mas estudios. Los estudios realmente buenos se han hecho hoy se hicieron hace 10 o 15 años porque realmente no está inmersa en un proyecto de desarrollo local o regional y mientras no se construya el esquema para lograrlo no va a pasar de abrir carreras o de cerrar otras.

Moderador: ¿Y esto no se da con el servicio social?

Lic. Olguín: En parte, pero yo creo que el programa debe ser mucho más grande y ambicioso.

Moderador: Bueno, me gustaría que pasáramos, ya que estamos hablando del sector productivo y de esta visión de ciudad, me gustaría que habláramos de las personas que se van a incorporar, que son los egresados; del perfil del egresado, que son los que están saliendo de la Universidad.

El ingeniero (Flores) nos comentó que los muchachos con los que él ha trabajado han salido muy bien preparados, pero los demás ¿qué me pueden decir?

Lic. Hurtado: Que no podemos esperar crear nosotros universitarios desde el primer semestre o desde el curso de inducción. Las personas cumplen con procesos para llegar a ser alguien, primero pasaron por la preparatoria, secundaria y primaria y el kínder. Yo creo que desde allí se construye el universitario, desde ahí se tiene que construir. Desde ahí se tiene que trabajar, no cuando llegan acá, ya cuando están formados por que ya tienen una manera de actuar, de hacer y de estudiar.

Lic. Alonso: Yo creo que el único control que tiene la Universidad para formar el perfil de los universitarios es en las escuelas que están incorporadas a la UACJ porque de ahí en más se le sale de las manos. La educación media es deficiente, eso es un hecho y por más que se adapte el bachilleres no se puede; pero el único control que tiene la Universidad de educación preparatoria son las escuelas afiliadas.

Moderador: En ese sentido, ¿ustedes creen que los conocimientos técnicos con los que salen los muchachos son suficientes?

Arq. Meléndez: Bueno, por lo que he visto en los últimos seis años, que se ha implementado un gran número de instrumentos, una gran infraestructura para la enseñanza. Sin embargo yo creo que sí les falta un poquito más de enfoque en ciertas características de cada una de las carreras, ya en la vida real; en sí la práctica. Yo considero que es así, al menos yo soy egresado de la Universidad y cuando salí yo sentí que me había faltado más, que me habían faltado otras cosas; yo salí de Arquitectura y tuve la oportunidad de visitar la Universidad de Anáhuac en la facultad de Arquitectura por una semana y vi cómo era el programa, no por compararla, pero obviamente vi cosas muy obvias que sí se implementan allá y que aquí todavía no proceden, como por ejemplo sería el invitar a todas las empresas que se dedican a la elaboración de nuevos materiales para la construcción (estamos hablando de arquitectos) y que el alumno los conozca desde antes de que salga porque uno sale de la universidad y no sabemos qué tipo de metales o de materiales novedosos con qué tipo de materiales bioclimáticos y cómo se lleva a cabo todo esto. Entonces eso lo tiene que aprender uno, sin embargo si la Universidad tuviera un vínculo con aquellas empresas que se dedican a eso y le den más entrada con invitación en todas las carreras de proveedores, etc.

Arq. Zaragoza: Yo estoy de acuerdo con el arquitecto porque a mí me pasó igual, cuando yo salí de la Universidad yo pedía trabajo de arquitecto pero yo sentía que no sabía nada, entonces nos falta eso porque los eventos que se realizan, por ejemplo la Semana Anual de Arquitectura, la Semana de Diseño Gráfico son eventos meramente académicos y falta que en la Universidad haya eventos en donde a uno le den este tipo de herramientas que no tiene cuando sale de la escuela; cuando yo salí me sentí completamente desarmada en ese sentido.

Arq. Meléndez: Digo, ya cambio la forma de... el programa, pues de las carreras ¿verdad? Ya se imparte un poquito más con créditos porque anteriormente eran los maestros de hace mucho tiempo. Entonces yo cuando entré a la Universidad yo ya venía de otra carrera en el Community College y yo ya llegué dibujando con computadora y luego yo y me ponen a dibujar a mano y me ponen a hacer zapatas con piedra cuando ahora solamente se construye con concreto y varilla ¿verdad? Entonces yo empecé renegando mucho realmente y quizá por eso también la carrera se me hizo muy fácil, pero sí sentí que salí muy desarmado, que me faltó mucho.

Moderador: En la aplicación de tecnología me ha tocado ahorita por cuestiones de trabajo una diseñadora que tengo que es egresada de Estados Unidos y la imprenta donde me está imprimiendo es mexicana y los programas que utiliza, uno para diseñar y la otra para imprimir no se comparan, entonces hemos tenido problemas con eso.

Arq. Zaragoza: Bueno, no sé actualmente cómo esté lo que dices. En ese sentido, por mucho tiempo cuando empezó a haber este tipo de problemas en programas como Auto Cad, de apoyo para dibujar en computadora, todos los sistemas computacionales básicos tampoco había apoyo en la Universidad y nos confrontábamos con ese inconveniente porque no llevaba uno las herramientas que debía de llevar. Entonces ahí es como dice (el Arq. Meléndez) que hay que rascarse con sus propias uñas y tomar cursos aquí y tomar cursos allá y tratar de ponerse al nivel de los que están allá afuera sobre la marcha.

Lic. Olgún: En la escuela sabías todo o no sabías nada, y bueno, yo creo que en la formación debe estar la organización en todos los aspectos. Yo en lo particular he visto a jóvenes que tienen muchas bases, sin embargo tú te das cuenta simplemente con dos cosas: la computadora y el inglés; tan sencillo como eso y

todavía no hemos podido despegar en esas dos áreas. Ahí te das cuenta; ahora, muchas veces el conocimiento encierra; es el joven el que tiene iniciativa, el que hace cosas y es realmente un perfil muy definido.

Moderador: Tocas un punto muy importante, y ya que lo tocas, me gustaría que habláramos precisamente de todos esos valores propositivos de liderazgo que como universitarios quizá muchos de los muchachos debieran detener. No sé qué pudiéramos hablar de si realmente la Universidad cumple con esa labor, si salen deficientes, si saben trabajar en equipo o no saben trabajar en equipo o ¿cómo los ven? o ¿o como les gustaría verlos también? por ejemplo.

Arq. Zaragoza: Yo creo que tampoco podemos esperar que la Universidad nos los mande a todos con El kit completo; es imposible. También tiene que ver mucho la valoración personal y el empuje que uno traiga de que “no quiero ser del montón”; ya depende mucho de lo que quiera ser uno mismo por superarse, pero creo que es imposible pedirle a la Universidad (a ésta o cualquier otra) que mande a la gente completamente armada. Simplemente que le de lo básico y ya yo creo que la Universidad debe de estar transformándose de ser la escuela que antes era o la escuela que antes teníamos; simplemente tiene que seguir una línea en un proceso de autoformación o de autoaprendizaje.

Lic. Alonso: Pero sí creo que tiene que ver con cosas formativas porque una de las principales broncas de nosotros como país es que la educación ya no forma; desde la primaria la educación ya dejó de ser formativa, sino que es informativa. Te atascan de información pero no te van haciendo una especie de mejor ciudadano o de mejor profesionista amén de lo que vas a aprender en la vida. Por ejemplo en mi caso, yo soy contador y en aquellos años, contrario a lo que pasa ahora, el Tec se supone que era la mejor escuela u opción para el egresado y en muchos casos los profes eran los mismos (los de aquí y los de allá), pero yo me acuerdo que un profe nos enseñó (ni siquiera en grupo), cuánto

tenías que cobrar: cuando tengas la bronca encima, cuando Hacienda esté a punto de agarrar todo es el momento de hablar de honorarios y me acuerdo que me hizo un tabulador y me explicó... y te enseñan cómo ser un profesionalista. Entonces yo creo que sí vale la pena porque yo me acuerdo que aparte de eso él me dijo: tú tienes una obligación, tú tienes que ser un chavo y todo lo que yo te estoy enseñando se lo tienes que enseñar también a otro bato y así... entonces tenemos que hacer a la Universidad formativa ¿por qué? porque son los abogados que van a salir al mercado y quieren, independientemente de las características personales, los profesionistas tienen que salir más o menos con un estándar, aunque no son productos, no son objetos de mercado, pero sí tienen que salir con un estándar de profesionalización y de ética ¿no?

Ing. Flores: Una vecina me comentaba (ella es Jefe de Auditores de Recaudación de Rentas), ella me decía puntualizando lo que decía Fernando, de que ellos no contratan auditores que no sean egresados del Tecnológico o de la Universidad únicamente y mencionaba que la gente que llega del Tecnológico de Monterrey, ellos llegan y no quieren trabajo de auditores; son recién egresados y ellos quieren de contralores o algo así ¿verdad? Entonces algo hay de esa formación de liderazgo y entonces repito, sin tener elementos para hacer un juicio y por los comentarios que escucho pues sí habrá algo más que hacer ¿verdad? Esa formación que mencionaba ella de liderazgo.

Lic. Hurtado: Sí, pero como decía la arquitecta, no sé si lo pueda entender así: ¿que lo que la ciudad no tiene la UACJ lo va a poner? No todo le compete a la Universidad.

Arq. Zaragoza: Pero sí hay que reconocer que el nivel con el que están saliendo los egresados de la Universidad ha cambiado en los últimos años (seis u ocho años) y el nivel que se ha visto, como se dijo, en infraestructura, en herramientas mismas de la Universidad y en la preparación con la que salen los egresados no

es la misma que tenía hace 15 años. Los muchachos ahorita están saliendo con un nivel de preparación bastante aceptable.

Moderador: ¿Pero es suficiente?

Lic. Olguín: Mejor que nosotros, pero todavía les falta mucho a la realidad actual.

Arq. Zaragoza: Hace 10 años salimos con un nivel de preparación y ahorita están saliendo mejores, pero digamos que en 20 años la Universidad va a ser mejor.

Lic. Alonso: Pero hace 20 años no contrataban egresados de la Universidad y lo ponían en el periódico: "Ingeniero, pero que no sea de la UACJ"; ahora es al revés, ahora los egresados de la UACJ tienen aceptación en muchos lados.

Arq. Zaragoza: La profesionalización que ha tenido la Universidad, los logros que han tenido los alumnos, concursos que se ganan a nivel nacional, a nivel internacional.

Lic. Alonso: Y también un poco los de economía ¿no?

Moderador: Ahora, el Lic. Alonso hablaba sobre valores. En la cuestión humana ¿cómo ven ustedes a los egresados? La honestidad, la ética (que ahorita la mencionaron por ahí), sobre todo lo que es la tolerancia y la crítica ¿creen que es parte de lo que debe de tener un profesionista? Entonces esa parte no técnica y no profesional del egresado ¿cómo la percibimos?

Arq. Zaragoza: Yo creo que ahí es igual a lo que comentaba inicialmente: se le puede pedir a la Universidad que genere un producto (que son los egresados) con cierto nivel de preparación, con ciertos lineamientos, pero tampoco podemos

exigirle a la Universidad que mande personas honestas y que tengan una ética a prueba de bala; entonces ahí es cuestión de todo el proceso formativo que trae el niño de cinco años desde el jardín de niños hasta que termina. Tiene que influir la Universidad, pero no es determinante.

Moderador: Ahora, yo estoy de acuerdo que no vamos a venir a enseñarles a los muchachos clases de moral, pero dentro de la formación que aquí se da ¿ustedes creen que la Universidad ha cumplido con la parte que le toca?

Lic. Olguín: Yo creo que está cumpliendo, yo creo que pudiera ser.

Moderador: ¿qué más me pudieran decir? ¿Licenciado (Hurtado)?

Lic. Hurtado: Me estoy acordando de lo de la moral. No, si vamos a empezar a querer tener alumnos correctos, más apegados al conocimiento, tenemos que empezar a eliminar las premiaciones por asistir a clases, por pasar un examen, que encargó un trabajo para que te suba de calificación, todas esas cuestiones que sacaste 6 en el examen pero como ya tienes tres puntos más ya tienes 9.5 y el alumno deja de estudiar, de prepararse; a veces va a las clases con tal de juntar ese punto. Creo que allí está principalmente en lo que radica todo y sobre todo no sé si pasaba en sus carreras; yo me acabo de graduar hace un año en Derecho y nadie me lo cuenta porque yo lo viví, de que a propósito maestros dejaban exámenes debajo de las bancas para que llegaran los alumnos, lo sacaran y pasaran la lista de respuestas para el examen; creo que eso no es ético ni es responsable ni para los maestros ni para nosotros como alumnos que fuimos alguna vez.

Lic. Olguín: En el gran mosaico de los valores, de todos estos elementos de crecimiento del individuo puede ser tan grande como los individuos mismos, pero tan sólo extrae algún aspecto como es la puntualidad y de los maestros saca

otro: la ética profesional y cómo se respeta eso. Cualquier cosa puede tardar cien años en trabajar.

Moderador: Podemos concluir que a la Universidad le queda un gran camino por recorrer.

Lic. Olguín: Yo creo que tiene los recursos humanos, materiales y físicos para incursionar en otros programas y no solamente sacar a la persona como un profesionalista, sino realmente como un ciudadano.

Moderador: En ese sentido de sacar ciudadanos ¿cómo creen ustedes que la Universidad influya en la sociedad y en los muchachos que aspiran a entrar en su proyecto de vida? O sea, realmente cuando un joven o un niño que está en la secundaria o en la primaria diga yo quiero estudiar en la UACJ. Entonces ¿qué tanto influye en el proyecto de vida en la actualidad en los muchachos?

Lic. Hurtado: Influye en la medida en que la Universidad se va apoderando de los espacios públicos y sociales dentro de la ciudad o dentro de la población. En la medida en que empieza a generar programas culturales, obras de teatro, conciertos, que va llegando a los espacios donde realmente conviven las personas por que es la única forma en que se da a conocer.

Moderador: ¿Ingeniero (Flores)?

Ing. Flores: Yo tengo dos sobrinos que vienen a clases de diferentes actividades manuales en talleres de la Universidad y son las únicas gentes que yo sé que lo hacen.

Arq. Zaragoza: Y yo creo que en ese aspecto estamos todavía en una etapa muy cercana porque la creación de esos cursos es reciente, pero aun así yo he

estado cerca de esos cursos y sí puedo decir que los niños asocian a la Universidad. Probablemente un gran porcentaje de esos niños que están tomando cursos vayan a entrar aquí.

Ing. Flores: Bueno, mi comentario aquí va enfocado a que en el caso de mis sobrinos no sé si fue iniciativa de la escuela de traerlos a esos talleres o si en alguna forma la Universidad seleccionó alguna escuela, pero se dio.

Arq. Zaragoza: Yo creo que sí es trabajo de vinculación de la Universidad y de la oferta que tiene para los niños.

Lic. Hurtado: Ahorita debería estar aquí lleno de niños recorriendo los pasillos, buscando libros aquí en la biblioteca.

Lic. Alonso: Yo no creo que haya un proyecto de vida; no hay ninguna escuela que les enseñe a los jóvenes a trazar un proyecto de vida y la Universidad tampoco lo hace, o sea que no tiene una manera sistemática de ayudarles, que debería de hacerlo ¿verdad?, que valdría la pena hacerlo, pero en sus roles en la familia y el trabajo, pero yo creo que definitivamente no influye, no tiene una manera sistemática de trabajar esa área.

Moderador: Comento esto porque a fin de cuentas los universitarios quieren estudiar una carrera y se supone que va a ser su modo de vida, entonces al ser su modo de vida va a estar estrechamente relacionado precisamente con un proyecto de vida.

Arq. Zaragoza: Pero yo creo que ahí en esa parte cuando uno entra a la universidad ya viene... se supone que en la preparatoria lo orientan hacia qué camino tomar. A veces uno se confronta con que no era lo que quería, con que la información que se recibió y el apoyo no lo ayudó a uno a encaminarse.

Lic. Olguín: Yo creo que sí se puede forzar porque hay otras instituciones que emprendieron desde este año y asesoraron sobre esto; por ejemplo tú vas a salir para emplear y no ser empleado y la verdad es que los jóvenes llegan y son buenos trabajadores pero nada más están esperando recibir la orden.

Arq. Zaragoza: O en el caso del Tec de Monterrey, que es una escuela para crear empresarios y no trabajadores.

Moderador: Finalmente, para terminar ¿cómo ven ustedes a los egresados en cuanto a la comunicación? Me refiero a comunicación en todos los sentidos: oral, escrita, relaciones de trabajo y trabajo en equipo.

Lic. Olguín: Deficientes.

Arq. Meléndez: A mi me ha tocado contratar a varias gentes, a tres jóvenes específicamente de Arquitectura y le Diseño Gráfico y sí es muy deficiente la verdad; sí necesitan tener esa enseñanza.

Ing. Flores: En los dos casos que tenemos ahí, uno de ellos me dijo textualmente: a mí no me pongas a trabajar con nadie, a mí ponme en una computadora y dime qué quieres que haga y yo lo hago.

Lic. Hurtado: Bueno, que también se vale ¿no?

Moderador: Y finalmente me gustaría que entremos al tercer eje que es cómo vemos a la Universidad en 20 años, cómo la vemos a futuro y como nos gustaría verla.

Lic. Alonso: Yo creo que la Universidad debe de consolidarse como la mejor en el norte del país y en el sur de Estados Unidos. A mí la semana pasada me comentaban que la UACJ está muy bien, pero la UACH en Derecho sigue mejor y obviamente la persona que me lo mencionó es de Chihuahua, pero debe de fortalecerse tanto que no haya lugar a dudas; por ejemplo nivel nacional la mejor de Derecho es la de Guadalajara y le dije al de Chihuahua: sí, pero la de Guadalajara es mejor. Entonces la Universidad tiene que posicionarse de tal manera que sea afirmativamente la mejor y que en el sur también se le reconozca.

Arq. Zaragoza: No hay que olvidar que estamos en un contexto regional e internacional.

Lic. Alonso: Yo espero que así sea a 20 años.

Arq. Meléndez: Así es, de hecho yo también contesté eso, que sea la más importante de la zona norte y sur, puede ser también. Es evidente que todas las universidades se especializan en algo ¿no? Por ejemplo el caso de UTEP las ingenierías, la ingeniería metalúrgica y también como universidad tenemos que especializarnos en algo ¿verdad? A lo mejor no somos muy buenos arquitectos, pero a lo mejor sí somos muy buenos médicos o dentistas también.

Ing. Flores: Enfocados al área productiva, a la industria maquiladora, ingenieros electromecánicos, electricistas, mecatrónicos, etc.

Moderador: En ese sentido quizás especializarnos o que se nos reconozca por una en particular. ¿Qué tanto ayuda o perjudica el hecho de que los institutos estén fraccionados a esa identificación por parte de las personas que entran?

Lic. Alonso: Yo creo que cuando esté la Ciudad Universitaria nos va a ayudar en imagen, independientemente de lo académico o de los programas, se ve la imagen hacia fuera de la Universidad y ya en el interior cuando la pongan a trabajar... pero cuando esté la Ciudad Universitaria consolidada con todos los institutos se va lograr una gran imagen.

Arq. Zaragoza: Se va a reflejar en la identidad, que es una de las cosas que mencioné aquí; siento que el hecho de que éste en diferentes áreas, de alguna manera fragmenta y no hay esa línea; se da en la Ciudad Universitaria de la UNAM, donde usted conoce abogados, ingenieros, de todo y aquí estamos en IADA y puros ingenieros y arquitectos; si estamos en ICSA puros abogados, licenciados... o sea muy fraccionados en la vinculación interna entre las diferentes áreas de la Universidad y yo creo que también afecta en cuanto a la efectividad de tramitación entre institutos, Rectoría y hace un poco burocrático el sistema de pagos.

Lic. Hurtado: Sí, porque si uno estudia aquí y quiere estudiar inglés, tiene que salir del Instituto y ver cada clase.

Arq. Zaragoza: Por ejemplo en el caso de la biblioteca, tenemos ¿cuántas bibliotecas? ¿Cuatro bibliotecas? En lugar de tener una gran biblioteca quizá.

Moderador: Ingeniero (Flores) ¿cómo ve a la Universidad en 20 años?

Ing. Flores: Ahorita es la primera opción para el estudiante de nivel medio. Yo tengo una pregunta haciendo un poquito a un lado la pregunta que usted hizo, de la gente que viene de fuera, por ahí vi en la televisión que la industria maquiladora está exigiendo más servicios al Municipio para instalar aquí sus plantas y generar más empleo, entonces ¿qué porcentaje de estudiantes viene de Veracruz, de Oaxaca, Durango etc.? ¿Cómo llega esa gente a la

Universidad? ¿Cómo llega a Juárez? Y si aspiran o toman la universidad porque aquí un problema de las ciudades es el arraigo, pero entiendo yo que la gente que viene y que busca una oportunidad de progresar estudiando y toma la universidad como parte de él.

Moderador: Pues es un porcentaje muy pequeño en la actualidad y no supera el 25% pero sí es cierto que hay un aumento en lo que va en los últimos cinco años y tiene tendencia a seguir creciendo. Ahora hay muchas situaciones de gente que vino a radicar aquí desde hace años, tuvo aquí a sus hijos, pero de todas maneras no entran a la Universidad.

Arq. Zaragoza: Pero ahí ya se entra en cuestiones de identidad cultural, que ya es otro tema completamente diferente.

Moderador: Es otro tema pero está relacionado. Ahora para terminar me gustaría que me dijeran ¿cómo ven a la institución? ¿Como la número uno? ¿Como la número dos?

Arq. Zaragoza: Yo creo que la Universidad goza de la imagen que tiene en este momento y es inmejorable, por el crecimiento que ha tenido y que se nota; la preparación de sus alumnos es buena, pero podría mejorar y yo la veo en 20 o 30 años ya consolidada totalmente.

Lic. Olguín: Yo también la veo con un prestigio más amplio, con mayor reconocimiento a nivel nacional, con mejor y más infraestructura; sin embargo aunque suene contradictorio todavía con deficiencias. Tal vez porque debe tener más enlaces con otras universidades, con los enlaces que hace con sus programas, pero aún así yo al alumno lo veo todavía con muchas deficiencias.

Arq. Meléndez: Sí, yo la veo con un gran valor académico; que lo mejor ahorita cojeamos... y no sé, la infraestructura muy buena.

Lic. Hurtado: Sí, muy buena imagen y considero también que en cuestión de infraestructura está creciendo a pasos agigantados; hace cuatro años yo creo que no estaban ni la mitad de los edificios que están en este Instituto (ICSA) y lastimosamente siempre vamos a ver alumnos que salgan deficientes, pero otros alumnos que van a salir mucho mejor. Entonces en base a eso hay que encontrar un punto medio para poder juzgar la calidad de la Universidad. No lo vamos a juzgar, claro, por los premios que han obtenido nivel nacional, sino que también tenemos que tomar en cuenta el rezago que hay en muchos alumnos para enfrentarse a la justa realidad.

Moderador: Muy bien, ¿ingeniero (Flores)?

Ing. Flores: Actualmente el progreso está con algunas deficiencias y en el futuro, como va encaminado, excelente.

Lic. Alonso: Yo la veo como la máxima casa de estudios dentro de unos años, en continuo proceso de mejora.

Moderador: Bueno, pues a nombre de la Universidad, les doy las gracias a todos por haber participado en esta mesa; todas sus opiniones son de gran valor para nosotros, precisamente para generar una herramienta que nos ayude en este proceso de cambio. Muchas gracias.

***Consulta Sectorial de las Perspectivas Sociales de la
labor de la UACJ y sus egresados***

3. Sector Económico

Participantes:

Sector Económico I

Martín Alonso Cisneros
Víctor Valerio
José Antonio Chacón López
Fernando Duarte Murillo
Álvaro Gutiérrez
Guillermo Soria
Raymundo Domínguez Lozano
Carlos Escobar

Alethia Juárez Garbalena
Moderador

Sector Económico II

Norma Granados
Alvaro Calzada
Adriana Cermeño
Edgar Morán
Salvador Pérez
Denise Varela

Marcelo Vázquez Calderón
Moderador

Sector Económico III

Gerardo Ortega Rea
José Adrián Vázquez Flores
Marcelo Vázquez Tovar
Diana Rico
Paula Velasco

Marcelo Vázquez Calderón
Moderador

Sector Económico I

Moderador: Bueno, pues les agradezco mucho su presencia y su colaboración en este proyecto de investigación para mejorar la calidad y servicio de la Universidad. Es muy importante su participación porque ustedes desde la externalidad pueden decirnos cuáles son los requerimientos desde una perspectiva económica, que es el medio en el que ustedes se desenvuelven, para poder hacer los cambios pertinentes.

Esta reunión para girar en torno a tres ejes fundamentales: primero vamos a hablar sobre la imagen que ustedes tienen de la Universidad; en segundo lugar vamos a hablar sobre el perfil del egresado; y por último vamos a ver la visión que ustedes tienen a 20 años.

Para empezar, por cuestiones de registro y para conocernos mejor me presento, soy Alethia Juárez, investigadora de la Universidad.

Lic. Vázquez: Soy Marcelo Vázquez, también por parte de la Universidad.

Moderador: Ahora les quiero pedir a cada uno de ustedes que se presenten y que nos digan el tipo de trabajo que desarrollan y la institución donde trabajan. Por favor empezamos de este lado (izquierda):

Ing. Alonso: Mi nombre es Martín Alonso, yo soy ingeniero industrial egresado del Tecnológico de Ciudad Juárez. En un principio trabajé en mi carrera y ahora soy hotelero y comerciante también.

Lic. Valerio: Yo soy Víctor Valerio, yo estudié en el Tec de Monterrey, estudié la carrera de Contabilidad y actualmente me estoy dedicando al desarrollo de una franquicia de pollo estilo Sinaloa; comerciante también.

Lic. Chacón: Yo soy José Antonio Chacón, yo estudié en UTEP y actualmente me encuentro haciendo consultorías sobre producción para una empresa de Juárez en lo que son metales y electro acabados.

Lic. Duarte: Mi nombre es Fernando Duarte, yo soy egresado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y soy arquitecto. Tengo una compañía de bienes raíces, una inmobiliaria y ahorita estoy aquí en CANACO por otros negocios que también tenemos, que es *Llantas y Servicios de Juárez*.

Lic. Gutiérrez: Mi nombre es Álvaro Gutiérrez y yo me dedico a los restaurantes y también tengo una agencia de seguridad; soy egresado de la Universidad de Chihuahua y soy administrador.

Lic. Soria: Buenas tardes, yo soy Guillermo Soria, egresado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y tengo un negocio de consultoría administrativa, fiscal y de informática. En esas áreas trabajamos.

Lic. Domínguez: Yo soy Raymundo Domínguez, soy egresado de la UACH, soy licenciado en Relaciones Industriales con maestría en Ciencias; catedrático de la Uni durante siete años en ICSA y tengo una empresa comercial que se llama Grupo Comercial Rado; tengo algunas comercializadoras, lotes de autos y algunas otras cosas como transportista que sería largo enumerar.

Ing. Tovar: Mi nombre es Carlos Tovar, soy ingeniero industrial en al Universidad de El Paso, actualmente tengo un negocio de compra-venta de insumos para restaurantes en Ciudad Juárez.

Moderador: Muy bien, pues una vez que nos presentamos vamos a empezar con la imagen de la Universidad. ¿Alguno de ustedes quisiera empezar por decirnos cuál es la visión que tienen actualmente de la UACJ?

Lic. Domínguez: Pues yo le podría mencionar una cosa que se me hace muy interesante, dicen que si la cabeza anda bien el cuerpo también y yo he visto mucha mejora en su órgano de gobierno en Rectoría y todos sus Consejos y eso implica que en el momento en el que tenga la cabeza hacia un proyecto va a salir y yo creo que... la mayoría de la gente con la que platico es lo que expresa; que al fin se dejaron de políticas y se concentraron en el trabajo que debe de ser, la educación, porque antes se oía mucho ruido que había grilla acá y que había grilla allá y ese es un mensaje muy bueno para los estudiantes. Como en la familia, si el papá y la mamá se llevan bien, todo anda bien y si no, pues todo anda mal. Eso es muy importante, creo que si siguen así... como dice aquí ¿cómo visualizamos a la Universidad a 20 años? Pues con mejoras constantes; ojalá y que lo sigan haciendo. Eso es muy importante.

Moderador: ¿Ustedes creen que las instalaciones sean suficientes o el equipo que se tiene? (a parte de la administración) ¿podríamos hablar de un servicio de calidad o que las instalaciones son adecuadas o la infraestructura es adecuada?

Lic. Gutiérrez: Mire, yo le voy a decir una cosa y quiero ser muy espontáneo. No conozco las instalaciones y en general y sería muy bueno conocerlo. Yo no las conozco en su totalidad y sería una respuesta no muy certera si hablo.

Lic. Valerio: Yo no las conozco en su totalidad, pero he estado ahí en muchísimas pláticas que he impartido y que me han impartido. Siento que son muy buenas las instalaciones, siento que obviamente la capacidad de alumnos va a rebasar la capacidad de las áreas de estudio ¿verdad? Pero creo que con

lo que tienen ahorita y las mejoras que han estado teniendo y la rectoría que han tenido creo que es buena. Si acaso yo digo nada más como comentario, que la capacidad podría hacerse mayor y creo que tienen algunos terrenos... pero las mesas a las que he ido, más que nada como expositor, se me ha hecho que tienen buenos auditorios y salones e inclusive yo fui a un proyecto para crear cafeterías Del Río, tiendas y todo eso; yo hice ese proyecto. Me salí de eso y no sé qué pasó, pero el Rector nos llevó a conocer las instalaciones y creo que sí están buenas, salvo su mejor opinión.

Moderador: A ver acá el egresado de la UACJ ¿qué nos puede decir?

Arq. Duarte: A mí me tocó por algunas circunstancias durar algunos años para salir de la carrera y me tocó estar en un instituto donde después se generaron dos institutos que era IIA y después se hicieron los Institutos de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) y el Instituto de Ingeniería y Tecnología; compartíamos instalaciones, pero eran dos institutos. Entonces durante todo este proceso a mí me tocó ver que la Universidad se preocupaba mucho por brindar satisfactores a los alumnos o a su propia infraestructura; en aquel entonces había un centro de cómputo nada más y cuando yo salí creo que había cinco centros de cómputo, me tocó la construcción de la Biblioteca Central y la biblioteca del Instituto. Me tocó ver mucho avance sobre esto; claro que en este tiempo se crearon muchos otros espacios como el campo de béisbol, el campo de fútbol americano también y se hicieron otros edificios y se hizo otra carrera, que era la carrera de Diseño Gráfico, entonces a mí sí me tocó ver mucho avance y es cierto que en muchos momentos se sintió la presencia de la política y se sentía a veces en el ambiente cuando uno entraba a las aulas, pero bueno, yo veo mucho avance en la Universidad y ahorita ya como egresado al ver la administración del actual Rector, yo veo que se está preocupando mucho por levantar su nivel académico y estos trabajos que están haciendo ustedes, a mí no me tocó ver que se llevaran a cabo en su momento; y veo también que está queriendo acercarse

mucho a la sociedad civil. Yo veo más adelante como una posible Ciudad Universitaria en los terrenos que están por el kilómetro 30. Así es como yo la visualizo.

Lic. Soria: Pues a mí también me tocó eso porque yo también soy egresado de ahí. Cuando yo salí, al siguiente semestre o al siguiente año empezó la construcción de la Biblioteca Central; sin embargo a mí también me toca impartir clases en la Universidad, como alumno la maestría (también la curse ahí), como maestro y ahora como empresario, me toca contratar gente de la Universidad y veo muchos cambios en la infraestructura; siento que todavía le falta y que puede aprovechar mejor su infraestructura u ofrecer soluciones a las necesidades que no se han satisfecho en cuanto infraestructura, pero es enorme el cambio.

Moderador: Y en cuanto a calidad de los programas ¿ustedes creen que los egresados de la UACJ tengan aceptación en el medio productivo?

Lic. Soria: A mí me pasó algo muy chistoso cuando entre a la Universidad, no sé si recuerden, había anuncios en el periódico que solicitaban gente, ingenieros o administradores y decía “No egresados de la UACJ” y yo creo que eso sí ha cambiado radicalmente; ahora por ejemplo en el área de contabilidad se prefiere a egresados de la UACJ que del Tec porque los recursos con los que cuentan en la UACJ para los contadores son mayores. Sí les falta un poquito la práctica, que se les exija más práctica para poder graduarse y no nada más como servicio social. Y que el servicio social no nada más se haga en el sector público porque muchas veces no aprenden absolutamente nada que tenga que ver con su carrera.

Lic. Valerio: Le hablas al amigo de tu papá y ya. En el Tec de Monterrey constantemente están hablando tu oficina para ver a qué horas estás ahí y

cuántas horas vas y si no estás ahí te dejan mensajes para que te reportes cuando llegues. Cuando yo era Director de Bancomer hace cinco años me hablaban todos mis amigos, los papás de mis amigos y no les podía decir que no, porque tenía autorización por medio de la Fundación Bancomer para firmar. Si un consejero del banco me decía oye, fíjate que necesito este favor... y yo con todo gusto; y luego te habla otro amigo: oye que mi hermana... y yo nada más les exigía que estuvieran el 25% o el 30% ahí. De la UACJ también me llegó muchísima gente entonces cuando tú no haces el servicio social y te enfocas en conseguir trabajo dices: debí haberlo hecho.

Lic. Soria: Pero no nada más como servicio social, sino como prácticas profesionales. No en todas las carreras les exigen prácticas profesionales y yo creo que sí debería ser obligatorio.

Lic. Domínguez: Porque el servicio social como estudiante... ahorita platicaba con algunos estudiantes y también para el buen estudiante el servicio social era una carga y no lo veían como un desarrollo profesional o como un enlace entre la Universidad y su trabajo. Entonces ese servicio social hay que quitarlo porque ni es tan servicio ni es tan social; hay que verlo como el estudiante y su próximo campo laboral.

Lic. Valerio: Para los estudiantes de los últimos semestres ahí en el Tec de Monterrey, te dan una clase y te dicen ¿sabes qué? tienes que hacer el 70% dentro de una empresa y eso no te exenta, o sea que no hay manera de salvarte... Ok, a Domino's Pizza, vas y te presentas y el gerente te da una carta; el 70% es la presentación del trabajo y claro, también le sacan la vuelta porque me traen los trabajos y me doy cuenta de que no los hicieron ellos y les digo que los voy a reprobar sino me traen en el trabajo.

Lic. Domínguez: Fíjate que yo estuve en el IPAD y ahí aprendí mucho a pesar de la experiencia que tenía yo trabajando porque ya tenía varios años trabajando y yo creo que el estudio a través de los casos es algo importantísimo ¿ustedes no lo llevan a cabo? Eso es súper importantísimo porque evalúas una empresa desde su origen hasta su éxito y no nada más eso porque hasta de los errores se aprende y cómo una empresa que tenía éxito cayó. Entonces todo ese tipo de cosas lo visualizan mucho los alumnos y logran entender como en un laboratorio de las situaciones de trabajo. Ahí por ejemplo en el IPAD.

Ing. Alonso: Ahí por ejemplo en el IPAD te toca te toca un cuate que está en México, otro en Monterrey, otro en Chihuahua y otro en Estados Unidos; entonces olvídate, mientras tú ves lo que hay en ciudades grandes, comparado con Ciudad Juárez, como que te quedas muy atrás. Cuando ellos empiezan a mandar la información y dices: ah caray ! yo nada más lo veía local; este cuate nacional y este cuate internacional.

Lic. Valerio: Volviendo un poquito a cómo se veía a la Universidad, yo que soy egresado del Tec de Monterrey, nosotros hacíamos burla de que en la Universidad no se estudiaba. Yo tenía una novia hace muchos años en Ingeniería que entraba y estaban todos los chavos afuera, y total que cambió mucho su punto de vista o su percepción a partir de que hicieron una visita a la Biblioteca Central y a toda la infraestructura que estaba haciendo la Universidad y a partir de esa visita su visión de la Universidad cambió mucho. Entonces es muy importante que la Universidad presuma todo lo que tiene, porque tiene muchas cosas ¿y que no se lo presuman los ex-alumnos o a los alumnos recientes?. Entonces cambia mucho la percepción de la Universidad. La Universidad lamentablemente está planeada en distintos puntos en Juárez, entonces no se logra una gran masa que es lo que se debe de hacer.

Moderador: ¿Ustedes qué han oído acerca de las investigaciones que se hacen en la Universidad? ¿Hay alguna vinculación con el sector productivo? ¿Ustedes creen que todo el trabajo que se elabora ahí llega al resto de la sociedad?

Lic. Chacón: Te voy a contestar eso con una sugerencia para darle más proyección a la Universidad, pero si lo están haciendo entonces no lo podemos palpar.

Lic. Domínguez: Mira, déjame contestar. Nosotros acabamos de hacer un estudio de competitividad y eso fue un estudio bastante importante y acudimos con la Universidad y la Universidad nos cobró por hacernos el estudio y yo siento que no debió habernos cobrado, yo siento que debió darnos el apoyo que tiene ella y que tiene la obligación de participar activamente dentro de las fuerzas vivas de la ciudad para atraer más inversión y más recursos que al final de cuentas le va dar a ellos más movimiento, más dinero y todo porque sabemos que si entran recursos a la ciudad, en esa proporción le dan a ella parte de los impuestos que generamos los empresarios. Entonces en esa parte que preguntas tú, siento que la Universidad está aislada y como que no se conecta... y debiera estar más abierta o incluso que nosotros pudiéramos consultarle al Departamento de estudios económicos, sociales o de cualquier tipo y que tuviéramos ese acceso como los programas de transparencia; que nos dijeran si la Universidad está haciendo estudios y nos tuviera al día como la máxima información en calidad y actualización que nosotros podemos acceder porque a final de cuentas yo creo que los beneficiados serían la Universidad.

Ing. Alonso: Ahí en ese aspecto, mira, por ejemplo se me hace muy interesante lo que está diciendo Raymundo porque yo te digo una cosa: la información que ustedes generaron, no se la van a generar a los negocios ya establecidos, sino a los profesionistas egresados para que emprendan nuevas empresas. De eso se trata, generar empresas y ustedes al hacer un estudio y cobrarlo pues se me

hace que si se lo están cobrando a una entidad que puede pagar, ahora imagínense un alumno... ese alumno va a generar empleos, que es lo que se requiere en el país y va a generar impuestos, que es lo que se requiere y va a generar riqueza y vamos a tener una situación mucho más sana. Pero yo digo que eso que dice Raymundo es excelente y que lo considere, apúntelo ahí para que se lo lleve al Rector o no sé a quien.

Lic. Chacón: Tienes una responsabilidad social como instituciones educativas al hacer eso.

Arq. Duarte: Pero se entiende que ese ingreso que está generando la Universidad es para mejorar su nivel académico ¿no? Es decir, si renta su gimnasio o vende sus servicios (no sé la verdad cuanto cobren), entonces si sabe vender acorde, pues que se beneficie directamente en su infraestructura y en su nivel académico que es lo que me imagino que está tratando de hacer la Universidad.

Lic. Chacón: Esas investigaciones tienen que sufrir un cambio de visión para que dejen de ser un área de negocio y sean un área de promoción y difusión para la misma empresa. Pasa una cosa muy curiosa, compré un libro publicado por la revista Forbes sobre negocios pequeños y como iniciarlos y los primeros puntos en los capítulos es que si usted está investigando su mercado, en su universidad local tienen todos los estudios que necesita y son gratuitos. Entonces eso me dice que las universidades americanas tienen esa visión del área local y de los nuevos empresarios con información suficiente para que le puedan dar más fortaleza a esas nuevas ideas o esas nuevas empresas que se están haciendo. Como comerciantes podemos decir ahorita que esa es una necesidad muy palpable porque todavía tenemos un índice muy alto de empresas pequeñas, de PYMES que truenan y hay mucha reticencia entre los mismos negocios del ramo porque no se comparte la información y me dicen “que a ti te cueste”. Entonces

al contrario de los gringos no tenemos ese conocimiento para irlo a consultar y desarrollar una empresa en competencia leal, en niveles de competencia iguales.

Lic. Domínguez: En lo que se refiere a los planes de estudio y la docencia yo tengo una percepción muy clara y yo creo que la Universidad ha ido mejorando en muchos aspectos y es algo importante decirlo, pero siento que no es posible que la Universidad siga contratando a los recién egresados para que le den cátedra los muchachos y luego también yo lo considero como un vicio; es un vicio y es el pago de una factura a las elecciones; por ejemplo muchos que ahorita son consejeros técnicos hacen sus mancuernas con los maestros y luego les dan sus premios con medios tiempos o tiempos completos; eso es lo que no debe ser. Yo le decía el otro día que como padre de familia ¿qué le puedo dar a mi hijo? pues educación; yo creo que es el patrimonio que le puedo dejar, el más importante ¿verdad? Educación y si van a las escuelas y no les dan educación... se va a dar cuenta, prácticamente todo mundo le dijo que el número 1 es el Tec de Monterrey y le aseguro que todos contestaron lo mismo. Entonces esa es la situación ¿no? que yo siento que hay maestros que defraudan la confianza de los padres de familia porque van y sacan un librito, lo leen y creen que eso es dar clases. Necesitamos modernizar la manera de impartir cátedra, hay que dar cátedra, hay que saber lo que estamos haciendo; no es justo, no es justo para los muchachos, no es justo para los padres de familia y no es justo al final para nosotros que contratamos esa gente; al final nos damos cuenta de que no vienen preparados y no se debe de decir o se deben conformar: es que en la Universidad van para que maduren y harán un buen consultor de libros. Eso ya debe de pasar, eso ya es prehistórico en la actualidad. Entonces en ese orden de ideas necesitamos balancear muy bien los programas de estudio con la práctica y que el maestro dé las prácticas, que los lleve a los lugares, que se enlacen con las empresas. Nosotros por ejemplo, si usted tiene Turismo (la carrera de Turismo), nosotros tenemos hoteleros y los queremos ahí estudiando

a los muchachos, les damos posibilidades de estudio y los podemos capacitar y yo le aseguro que los señores no les van a cerrar el puesto en los hoteles; ellos van a estar contentísimos de que los muchachos salgan bien preparados, de que hagan lo necesario ¿verdad? Eso es muy importante.

Los horarios, dicen que ha mejorado mucho también en eso porque ya no pueden tener los horarios en la mañana y en la tarde los muchachos. Hay que darles oportunidad de que estudien en la mañana y trabajen en la tarde porque los muchachos que estudian y trabajan son los que van a salir bien preparados; y bueno sí, la teoría y la práctica hay que balancearlas. Eso es muy importante.

Moderador: Partiendo del comentario que está haciendo podemos hacer una liga para el segundo tema que es el perfil del egresado.

Lic. Chacón: Yo quiero hacer un comentario. En la educación pública está cambiando el sistema en las primarias como en las secundarias y preparatorias. ¿No va ligado nada esto con eso? Ahora el proyecto es que el alumno no va a reprobado y es un chorro de cosas que traen ahora.

Arq. Duarte: Retomando un poco lo que dice Raymundo, en el examen profesional a mí me tocó... en el último semestre es el examen profesional y a mí me tocó que terminara y luego tenía que presentar el examen profesional. Siempre lo vimos como que era el punto más importante y total que uno de mis sinodales era un compañero mío que se había graduado dos semestres antes, un chavo con el que compartí una materia semestres antes y a lo mejor puede ser muy brillante como estudiante, pero para mí se me hizo como que... me dejó muy mal esa situación. El estaba acompañado de dos arquitectos reconocidos, pero no me sentí bien por esa situación.

Lic. Chacón: ¿Cuál era la pregunta? Ya me perdí.

Moderador: ¿Qué nos pueden decir sobre el egresado de la UACJ ustedes que lo contratan? ¿Qué características tiene? ¿Tiene capacidades de comunicación verbal y escrita? ¿Tiene la teoría bien arraigada? ¿Sabe llevar a la práctica los conocimientos? Bueno, ahorita ya nos han estado hablando de que hay una falla entre la teoría y la práctica, pero ¿qué otras cosas ven en cuanto a las habilidades como idiomas, manejo de computadora, etc.? Lo que ustedes puedan decirnos sobre el egresado.

Ing. Alonso: Ahí depende de la carrera en que estés contratando, porque por ejemplo agarras a alguien de Relaciones Internacionales y los pones en una computadora y no sé... Yo de la poca gente que he conocido, creo que han estado acorde con las necesidades, no he encontrado gente que sea mala.

Lic. Chacón: Las características que describías, me parece que se parecen más a las que se desarrollan en un tronco común, aunque no estamos hablando de lo grueso del tronco porque en muchas instituciones es muy cuestionable los primeros cuatro o cinco semestres de la universidad hasta por los mismos alumnos. Ese tipo de habilidades obedecen a las necesidades que como empresarios queremos de cualquier persona; todo mundo aquí necesita hablar inglés, todo mundo aquí necesita manejar una computadora, todo mundo aquí necesita tener buenas relaciones interpersonales para poder llamarse un profesionalista ¿no? En el específico de las áreas donde se van a contratar a las personas, creo que ahí es donde debería de hacerse la pregunta y podemos abrir aquí hasta una mesa distinta para decir, bueno, las firmas de servicios, de seguridad... me llama mucho la atención que existe una universidad en el sur de Estados Unidos y no me acuerdo cual es, pero todos los Perches estuvieron ahí y existe la carrera de Administración de Servicios Funerarios, entonces ese es un ejemplo de hace 20 años que la tienen y que deberían seguir las instituciones

actualmente; hacer un programa de sensores con las mismas empresas locales para decir bueno, nos vamos a dividir todas las actividades locales por sectores para sacar ingenieros en construcción, ingenieros en diferentes aspectos ya muy específicos de la actividad ingeniería. También muchos aspectos administrativos que se deben de cubrir, ya no estamos hablando de doctores como el médico general o el licenciado en Derecho; no estamos hablando de antes, estamos hablando de que la especialización es ya una realidad que muchos aceptan, muchos critican, pero es algo con lo que tenemos que ver ahorita.

Ing. Alonso: De hecho Delphi fue al Tec de Monterrey y sus ingenieros en mecatrónica tenían que traerselos de Monterrey, Delphi dijo: aquí tienes tanto para que abras la carrera aquí, para que hagas el laboratorio y que me esté proveyendo los empleados o estudiantes.

Lic. Domínguez: Un punto muy importante es, el personal de uno capacitarlo y que como estudiante se refleja en su nivel profesional y el manejo de idiomas es importantísimo y se me hace que en cualquier país desarrollado se ha logrado eso a base de trabajar con su gente. Tuve la oportunidad de ir al mundial de Alemania y es increíble que todos los alemanes hablen inglés y un inglés fluido y nosotros que somos frontera no lo podemos hacer. Por ejemplo en Juárez agarramos cualquier tipo de servicio y es un número reducido de personas que hablan inglés.

Moderador: ¿Entonces estaríamos hablando de un mal generalizado en todas las universidades de Juárez?

Lic. Chacón: Hay universidades que lo están atacando con mayor agresividad.

Lic. Gutiérrez: Yo pienso que eso se debe atacar desde nivel de secundaria o primaria; excepto el Tec de Monterrey que desde la secundaria y preparatoria en

lo que es el idioma inglés están trabajando bastante. No sé la Universidad que esté haciendo porque por ejemplo yo llevé dos ingleses nada más.

Arq. Duarte: Fui a presentar el examen en el Centro de Lenguas, entonces a mí me hubiera gustado que me presionarán más para aprender.

Lic. Chacón: Pueden empezar a mercadear a través de programas de pre entrenamiento. Ahorita mencionabas que veces las secundarias y las preparatorias no incluyen un programa integral de inglés; ahí lo puede ofrecer la UACJ y puede decir: vénganse al Centro de Lenguas a estas clases y los dejamos aquí apuntados para que cuando ustedes vengan a estudiar a esta casa de estudios les tomemos en cuenta esas horas que ya estudiaron para incluíselas en sus planes de estudios, previo examen, claro.

Lic. Soria: Yo creo que ahorita mencionaste algo y sí siento como una debilidad en los alumnos, que dijiste sobre el nivel cultural de los estudiantes. Muchas veces ven la escuela o la universidad como algo que tienen que hacer pero sin darle la importancia y entre ellos está por ejemplo el inglés, el conocimiento general en muchas áreas, cultura general y ahí a lo mejor no pueden expresarse y a veces no pueden platicar de muchos temas por que en la escuela no se les abrieron todos esos campos. En el Tec de Monterrey no los dejan trabajar, pero porque los saturan de actividades; a lo mejor ellos se están yendo a un extremo, pero aquí sí les falta incluir les muchas más materias extra académicas para poderlos hacer mejores profesionistas.

Lic. Domínguez: No sé si lo han detectado ustedes y lo pueden detectar muy fácilmente a la hora de las pruebas, las faltas de ortografía son impresionantes. Yo platicaba con una muchacha y le decía que como es posible que vas terminando una carrera y mira nada más que faltas de ortografía y yo le dije: corriges tu ortografía o no vas a pasar, o de este semestre no sales. Yo pienso

que es muy delicado eso y yo sé que nada tiene que ver la UACJ, pero deben hacer algo. Imagínate un abogado con una bola de faltas de ortografía.

Lic. Chacón: Y es algo real, a mí me tocó ahí en UTEP que tuve un maestro de inglés mucho tiempo, durante mis estudios en UTEP y me daba mucha curiosidad recordando aquel chiste que dos abuelitos decían: mira los gringos, desde chiquitos hablan inglés. A lo mejor ahorita hay mucho énfasis en lo que es la expresión oral, pero no hay énfasis en la expresión escrita y es lo que te digo, en UTEP a mí me tocaba leer alguno de los artículos que escribían compañeros americanos y están plagados de faltas de ortografía en inglés, faltas de gramática (es en lo que más traen ellos), en los usos de las palabras y dije bueno, acá también se cuecen habas, pero yo llegué a ver programas también que fomentan la expresión escrita porque simplemente todos vamos a tenernos que sentar a escribir una carta solicitando un préstamo o solicitando un programa de capacitación.

Lic. Soria: Recientemente con el uso de la computadora se resuelve ese tipo de problemas y ahorita que ya es más impersonal a través del correo ya no sabes ni cómo se escribe, ahora por el uso de la computadora se pierde el uso adecuado del lenguaje y las palabras. Es parte de la cultura general que hace falta porque en muchas áreas no conocemos y no es una falla de la Universidad, sin embargo ahí se ve reflejada; es una falla que traemos de toda nuestra educación que los alumnos no leen, no leen, no leen y no practican, no ven teatro y muchas cosas. Entonces sí tiene muy buenas instalaciones para todo eso, tiene programas, pero como que son muy... no los expande a todos los alumnos.

Moderador: ¿Qué consideraciones tienen ustedes sobre la formación profesional? Porque una cosa es la formación general, que es de la que estamos hablando, pero ahora en términos profesionales ¿ustedes creen que un egresado de la UACJ tenga esas herramientas que se necesitan una vez que ha

egresado? También les quiero preguntar sobre los valores, es decir, si ustedes creen que el egresado de la UACJ puede tomar decisiones en un empleo, si puede ser auto crítico, si tiene la capacidad de autoaprendizaje ¿qué me dicen de eso?

Arq. Duarte: En mi caso, yo lo que veo es que muchos compañeros terminaron en el área de gobierno en Obras Públicas, Desarrollo Urbano y no lo veo mal, creo que están haciendo su trabajo en la reglamentación urbana y algunos otros que están trabajando por su cuenta yo los veo con la capacidad.

Lic. Soria: Yo creo que en cuanto a su área profesional, salen con buenos conocimientos, con buenas herramientas, sin embargo como en todo, el que lo aprovecha. Desgraciadamente hay muchos alumnos que desaprovechan esa oportunidad, pero sí se les dan buenas herramientas.

Lic. Tovar: Pues yo creo que sí salen con los conocimientos necesarios, pero yo tengo un empleado de ahí y no sabe redactar una carta, entonces en general si les falta la cultura, gramática, pero sí salen con los conocimientos necesarios para elaborar su trabajo.

Moderador: ¿Ellos sabrán trabajar en equipo?

Lic. Tovar: Las personas que yo he tratado, sí saben trabajar bien.

Moderador: ¿Ustedes están de acuerdo con eso?

Arq. Duarte: Yo sí estoy de acuerdo con eso.

Moderador: Y en cuanto a los valores que tienen, ¿creen que sean personas de conciencia social, de conciencia cívica y que sea algo que se les ha fomentado en la Universidad?

Lic. Tovar: Es como todo, es según la persona que tenga los principios y la educación de sobresalir.

Lic. Domínguez: Ahorita yo decía lo del debate, que se debatieran puntos, que se hablaran, que cada quien expresara su forma de pensar. Al menos cuando yo estuve no había esa situación... en alguna materia por ahí y era iniciativa del maestro y no por cuestión de la Universidad. Entonces yo sí estaría de acuerdo con que se abrieran puntos, que se abrieran mesas de trabajo donde participaran los alumnos, donde se juntaran a los alumnos del primer semestre con el de octavo; que se hiciera mucha dinámica en este aspecto y con contacto con la sociedad civil.

Moderador: Y ahora que vincula este tema con el anterior quiero preguntarles si ustedes creen que las carreras que se están ofertando en la UACJ están acordes con las necesidades del medio.

Lic. Soria: Yo creo que fui de las últimas generaciones que estaban con el modelo anterior porque ahora ya tienen las áreas de especialización; antes hacíamos nuestros nueve semestres y ahora ya son nivel principiante, intermedio y avanzado y les están dando áreas de especialización. Yo siento que faltan más áreas de especialización y mejor asesoría en las áreas de especialización. Esto pasa con alumnos de Administración que están estudiando fotografía como materia optativa, o como dicen a manera de broma, la de alimentos y bebidas porque está fácil y sí aprendes. Si ese administrador va poner un bar pues le va servir muy bien, pero muchos lo hacen con tal de cubrir una materia optativa. Entonces pienso que en sus carreras tienen suficiente, a lo

mejor una que otra que hay que estarse adaptando a los cambios constantemente que es lo que está haciendo la Universidad Tecnológica porque en poco tiempo ha cambiado las carreras. A lo que deben entrar más esas las especialidades dar un seguimiento más directo al alumno para que no se nos desbalague y que no vaya a agarrar otras materias que no están relacionadas.

Arq. Duarte: Yo también siento que debe estar más vinculada y no cometer el gran error de convertirse en una productora de profesionistas sólo para decir de aquí egresaron tantos, sino estar vinculado con la sociedad en la que se está desarrollando. Yo siento que en Juárez, como lo mencionó Valerio, de que una de las fuentes más importantes de empleo como es Delphi auspicia una carrera por su necesidad laboral. Yo siento que en ese aspecto debe estar más enlazado con el desarrollo.

Moderador: Bueno, sobre este tema ¿quisiera alguno hacer un comentario adicional sobre el egresado?

Lic. Soria: Existen egresados que están desempleados por la sobresaturación de las carreras por ejemplo hay tantos abogados desempleados y no consiguen trabajo por la saturación de la carrera o hay gente trabajando en otro ramo porque no consigue trabajo en su carrera o trabaja de lo que sea y se subemplea. Entonces debe haber un estudio para conocer la saturación de las carreras, cortar o hacer más especialidades.

Lic. Domínguez: Yo creo que la Universidad aquí debe de hacer un estudio precisamente para ver qué es lo que está pasando; si los alumnos están subempleados o no y que necesidades reales hay de ciertas carreras porque por ejemplo ahorita en la enfermería, si la gente se avispara estudiaría enfermería y se iría luego luego exportado; todo lo que es salud en Estados Unidos lo pagan muy bien. Ahora, la manera como se relacionan los alumnos aquí en la

Universidad entre sí y en los empleos, creo que es mucho mejor que en UTEP; allá son muy cerrados y no saben ni siquiera ser compañeros, son unas ostras. Lo digo porque ahorita mi esposa está haciendo una maestría en UTEP y dice: no, es que has de cuenta que todos somos unos desconocidos y se acaba la clase y todo mundo se va. Entonces yo creo que sí estamos bastante más socializados que ellos en ese aspecto, pero en la cuestión de las carreras si usted me pregunta ¿cómo visualizo a la Universidad en 20 años? Teniendo materias más adecuadas para las carreras, pero también nuevas carreras que estén en función del mercado y que se les dé la oportunidad a los jóvenes de salir a realizarse como profesionistas. Yo creo que desde que admitimos al alumno conocemos la prueba y ahora sé que escogen a los mejores y ya no es como antes que había mucho recomendado; ahora entran los mejores ahí. Yo creo que hay que agarrar a los muchachos y orientarlos ¿qué quieres estudiar? No, pues vamos a ver cuál es tu perfil y hay que darles una orientación vocacional en un curso previo. A lo mejor le daría más a la Universidad o a la misma ciudad o a la sociedad... nos daría más resultado un semestre donde fuera de vocación profesional porque ahí podríamos orientar bien a la gente. Hay gente que yo conozco que empezó una carrera de Medicina y termino en una licenciatura X o van en octavo semestre y van y se meten a otra y ese es un mundo de pérdidas para todo mundo, la Universidad está perdiendo, la sociedad está perdiendo y como que le podemos ganar tiempo al tiempo.

Lic. Chacón: Ya se va perfilando u orientando al alumno y se le da la madurez mental para que sepa qué escoger, porque a lo mejor a muchos nos pasó cuando salimos de preparatoria, que bueno ¿qué hay? pues ésta, ésta y ésta y más bien le daba un matiz requisitorio a estudiar una carrera. Platicando con mi papá me decía que ellos tenían una idea más específica de por qué se querían meter a la universidad y es que querían prestigio, querían reconocimiento y un montón de cosas; a nosotros nos tocó nada más ver un papel en la pared. Entonces retomo el tema de la madurez mental para ingresar a una universidad

y eso daría un poquito más de claridad de cuáles son las necesidades o hacia dónde se tiene que mover el portafolio de carreras de una universidad. A mí se me vienen a la mente dos cosas que en el aspecto productivo he visto y una es que como carreras necesitamos crear una que se llame *Administración de cadenas de abastecimiento* y otra que se llame *Administración de relaciones entre clientes*; son cosas que en este momento son necesidades muy latentes y están basadas en habilidades de una persona, que se puede hacer el perfil específico para quien necesita esas carreras y hay demanda para esas dos áreas.

Moderador: Muy bien. Con este comentario cerramos este tema y ahora por último quiero que me digan por favor ¿qué visión tienen ustedes de la universidad a 20 años?

Lic. Chacón: Más bien de expansión, con un plan de expansión que incluya planteles en el resto del Estado para que vayan mejor a los lugares del Estado que necesitan una universidad y ¿por qué no decirlo? En el sur de Estados Unidos porque ahí hay un intercambio importante; que tenga capacidad suficiente para matricular al menos el doble del actual; y en cuanto a las alianzas con las universidades, que las hagan con universidades de mayor prestigio y que hagan alianzas desde universidades con menor prestigio precisamente para darle más difusión a la Universidad y que tenga el reconocimiento de las universidades más grandes tanto en México como en Estados Unidos. Me imagino que para allá va.

Lic. Soria: Necesitan apuntalarse por la publicidad que se hace de que la Universidad es la cuarta a nivel nacional y creo que todavía puede subir más. La Ciudad Universitaria que en 20 años ya debe de ser un hecho y que lo que se ha logrado hasta ahorita no se pierda ese crecimiento para poder llegar a eso.

Moderador: ¿Y sobre la academia que piensan? ¿Cómo va a hacer la dinámica de la Universidad a 20 años?

Lic. Chacón: ¿En qué aspecto?

Moderador: En la academia, en la investigación y en la calidad.

Lic. Soria: Pues ojalá sea mucho más abierta porque yo pienso que esa es un área de mejora muy grande y lo que mencioné hace rato de que se hace investigación en todas las áreas y ha crecido, pero todavía tienen muchos recursos subutilizados o desperdiciados en cuanto maestros, en cuanto alumnos y en cuanto a la capacidad instalada de equipo que no se está utilizando; se está desperdiciando ese recurso. Entonces yo creo que sí se deberá aprovechar más todo eso.

Lic. Domínguez: Yo creo que la visión a 20 años debe ser muy arriesgada, debe ser muy grande, no se puede pensar en chico, sino que se debe pensar en grande aunque parezca que no lo vamos a poder hacer, porque sí lo vamos a poder hacer. Ya lo hicimos con la Universidad y si ustedes conocen la historia de la Universidad, que empezó en unas aulas por el monumento a Benito Juárez y después se hicieron unas escuelitas separadas con la de Medicina ahí en el parque. La verdad de eso a lo que hay ahorita, nadie podría decir que iba a pasar eso; a la vuelta de 25 años fue un boom impresionante; entonces a 20 años eso debe ser una realidad y que las instalaciones que ahora existen se queden para troncos comunes para actividades extraescolares y pensar en que la cuestión académica va a ser solamente una parte de lo que se tiene en el aula, el 30%, lo demás debe estar en los talleres, en los laboratorios y los lugares de práctica. Así es como debiera ser y que en todas las carreras entren los cursos de computación porque el que no maneja una computadora ahorita pues ya... y como dice Carlos los idiomas; pero sí debemos de hacer las cosas

ya en grande, pensar la hacen muy grande y a lo mejor no se construye de la noche a la mañana, pero hay que construir y se puede construir a la vuelta de algunos años.

Lic. Soria: Yo creo que a lo mejor puede ser de las principales del país y de las mejores a nivel internacional, sobre todo en algunas carreras que pueden alcanzar un desarrollo internacional donde así como van a otros países a estudiar, vengan a la Universidad a estudiar de otros países. Entonces como dice él, pensar en grande y si es de las primeras en México ¿por qué no ser de las primeras en el mundo? Porque por la globalización así es.

Moderador: Y con respecto a la vinculación con el sector en el que ustedes se desenvuelven ¿creen que va a haber algún cambio?

Lic. Soria: Yo no percibo ahorita en este momento ningún cambio, pero si me dices a futuro qué quisiera, lo que comentábamos de que desapareciera el servicio social y que fueran prácticas para que la vinculación con el sector sea mayor y si en algunas materias puedes cursar la materia dentro de alguna empresa y el maestro nada más va a ser un asesor y la empresa te diga por donde vayas y te guíe y luego regreses a la empresa y sigas trabajando ahí; yo creo que eso sería lo ideal. También un trabajo mucho mayor de exigirles más y eso les va a dar la herramienta para salir no nada más con la teoría, sino con el conocimiento.

Moderador: ¿Cómo ir a hacer la aceptación del egresado futuro?

Lic. Chacón: Se me ocurría que antes obedecía a tener una mente fresca y entrenada que le venga a dar valor a la organización y me imagino que ya estamos regresando a eso. He percibido sobre todo del egresado de la UACJ como una persona que trae aires de mucha grandeza y realmente no tiene la

capacidad para responder a ese nuevo ambiente de trabajo en el que lo vayan a contratar. Entonces hay que pasar de verlo como un costo excesivo, que a todos nos va a costar entrenarlo y todo eso, sino verlo como un valor agregado por que ya lo necesitan recibir entrenado, tanto en los aspectos culturales, prácticos y sobre todo también profesionales y que empiecen a ver así al egresado las empresas. Es una cosa que deben tomar mucho en cuenta a la hora de formar la carga de materias que le van a poner a un alumno.

Moderador: No sé si quieren hacer algún otro comentario sobre este tema.

Lic. Chacón: Salgan más a la calle, en todas las áreas de investigación es muy necesario y creo que como decía ahorita, a la Universidad la percibe la ciudad como una empresa responsable con su sociedad, con su comunidad y que ofrezca herramientas y servicios gratuitos para que la misma comunidad crezca, y eso es algo que se va a traducir en más matrícula porque es ahí donde se gana el prestigio de una universidad.

Moderador: Muy bien, entonces finalmente ¿qué piensan ustedes sobre las cuotas de admisión?

Lic. Domínguez: ¿Cuánto cuesta ahorita?

Lic. Soria: Yo pienso que desgraciadamente nuestra cultura como país es decir que está caro, pero yo siento que está regalado porque cuando uno termina la escuela, un curso de un día te cuesta 2000 pesos por un día, por ocho horas en un curso y eso les cuesta un semestre en la Universidad, entonces a lo mejor no es que diga está caro o cuesta barato, sino que hay que sabérselos vender a los alumnos y decirles: por lo que estás teniendo, lo que estás pagando no es nada y qué bueno que está subsidiado, pero mi punto de vista ahí es que desgraciadamente como al alumno no le costó no lo aprecia. A lo mejor

ayudarlos o becarlos de alguna forma en que ellos sepan que el costo que están recibiendo no son esos 3000 pesos, sino 30,000 o 40,000 pesos para hacerles ver. Entonces se le dice: el semestre cuesta 30,000 pesos, pero tienes un subsidio del gobierno y tú vas a pagar el 10%, pero estas recibiendo un servicio de 30,000 pesos y para el alumno es mínimo respecto a lo que cuesta, pero el alumno no se da cuenta y si no le están costando las cosas pues no lo aprovecha.

Moderador: Y suponiendo que en el futuro se observe un proceso de expansión muy importante (hablamos de la Ciudad Universitaria) ¿ustedes creen que las cuotas se mantendrían, bajarían o aumentarían?

Lic. Tovar: Yo creo que para implementar esos cambios deben invertir en equipo, instalaciones tanto deportivo, cultural y educativo y creo que eso lo tiene que apreciar el estudiante y es lógico, tienen más y tienen que pagar más. A lo mejor las cuotas no serán mayores, pero que sí se implemente el sistema de becas; hay que decirles: esto es realmente lo que cuesta, pero tú que eres un alumno que realmente está funcionando y no nada más por tener 9, sino en muchas áreas (porque yo siento que no se debe medir al alumno nada más por su calificación); entonces cómo te desarrolles en otros aspectos puedes tener subsidios o descuentos porque los que están allí de fósiles pues igual siguen ahí y se la siguen cotorreando bien padre, entonces ok, te va a costar y si eres bueno no te va a costar porque tienes apoyos empresariales, de esto o de otro y no te cuesta, pero que se dé cuenta el alumno de los costos reales de lo que tiene.

Lic. Chacón: La beca es un incentivo positivo para precisamente hacer más consciente al alumno de que lo que está recibiendo cuesta dinero o a alguien le costo dinero. A mí me tocó ver como mexicano tristemente un portafolio de becas muy grande que tenía la Universidad del Paso (UTEP), donde ya no te

estoy hablando de la beca Pepsi para el ingeniero en gases, te estoy hablando del fondo fulanito y fulanito de tal para estudiantes sobresalientes; es un programa que pueden desarrollar para que de alguna manera se desfase el costo de subsidios hacia el resto de la sociedad y eso lo pueden hacer en México tanto empresas grandes o chiquitas o familias; no hablemos del fondo Zaragoza para estudiantes sobresalientes de la UACJ.

Moderador: Si alguien tiene algún otro comentario, entonces damos por terminada la reunión. Les agradecemos muchísimo sus contribuciones para esta investigación y van a ser muy tomadas en cuenta porque se trata de mejorar y de que se cumplan las expectativas. Gracias otra vez.

Sector Económico II

Moderador: Bueno, a nombre de la AMAC y de la Universidad les doy la bienvenida y gracias por atender esta invitación.

Básicamente nosotros como Universidad estamos en un proceso de transición, como ya ustedes saben y dentro de este período estamos buscando actualizar lo que es la *Visión 2020*. La Visión 2020 es todo el programa y todos los planes a 20 años como su nombre lo indica. Vamos a ver que tan bien vamos en esta visión y si hay la necesidad de cambiar para hacer las modificaciones pertinentes. Entonces como instrumento o como uno de los instrumentos que se están utilizando para hacer esta actualización están estas consultas sectoriales, de las cuales ahorita ustedes son partícipes dentro del sector maquilador.

La mesa se divide en tres ejes que son: la visión actual que tienen ustedes sobre la Universidad; la percepción o en sí la opinión sobre los egresados de la Universidad en la actualidad; y cómo quisiéramos ver a la Universidad de aquí a 20 años.

Me gustaría que cada uno de nosotros nos presentáramos, de qué empresa venimos o a qué institución representamos y más o menos el área en la que estamos en esta empresa. Yo nada más funjo aquí como moderador y todas las observaciones y la dinámica la llevan ustedes por completo. No sé quien quisiera empezar.

Lic. Granados: Bueno, yo soy Norma Granados, laboro en Lexmark Internacional, S.A. de C.V. en el Departamento de Capacitación.

Ing. Calzada: Mi nombre es Ing. Álvaro Calzada, yo estoy como Gerente de Recursos Humanos de la planta, le llamamos BLI (Botella de Lexmark Internacional).

Lic. Cermeño: Adriana Cermeño y estoy encargada del Departamento de Capacitación, pero en el nuevo Parque Industrial.

Lic. Morán: Soy Edgar Morán, soy el Coordinador de Comités de la Asociación de Maquiladoras.

Moderador: Perfecto, pues para iniciar propiamente con la mesa me gustaría que me platicaran cuál es la imagen que tienen actualmente de la Universidad.

Lic. Cermeño: Bueno, yo soy egresada de la Universidad y considero que tienen una alta eficiencia académica y tiene una buena respuesta para las necesidades de la industria maquiladora, que es por quien puedo hablar (el resto no sé), pero faltan algunas cosas que hay que reforzar sobre todo carreras nuevas. Se están desarrollando nuevas tecnologías en la industria y no se están considerando o no las estamos desarrollando en la población de Juárez.

Moderador: ¿Como qué tipo de carreras?

Lic. Cermeño: Por ejemplo lo que es robótica, lo que es plásticos, diseño, diseño de herramientas y maquinaria; eso es lo que no se está planteando.

Moderador: ¿Ingeniero?

Ing. Calzada: Bueno, ahora sí que yo voy hablar aunque no soy de aquí. No tengo muchos años aquí en Juárez (apenas siete), pero lo que me ha tocado

apreciar como parte de Recursos Humanos es en parte lo que mencionó Adriana de que sí hace falta que lleguen con un poquito más de conocimiento sobre la tecnología de punta que está llegando aquí a Ciudad Juárez. En el crecimiento que se ha visto los últimos meses y el regreso de las maquiladoras estamos viendo tecnologías nuevas y el alumnado se está quedando atrás. Por otra parte el alumnado, yo entiendo que en general se quejan de que en las maquiladoras cuando requerimos un puesto pedimos experiencia mínima de dos años en X puesto; en eso yo siento que sí podemos cometer un error y en la mayoría de las maquiladoras, pero yo siento que en Lexmark nos ha funcionado muy bien contratar a lo que llamamos un ingeniero Junior. Un ingeniero Junior es un recién egresado que no tiene experiencia y se puede decir que nosotros lo vamos adaptando a la planta y nos ha funcionado muy bien, pero aún así hay que invertirle mucho en la capacitación de esos recién egresados porque no tienen mucha idea de programación de máquinas, de robótica, de plásticos e igualmente de diseño de maquinaria. Entonces lo que yo sugeriría con mi comentario es que se modernizaran con el ritmo que se está viviendo ahorita. No quiero generalizar en toda la ciudad, pero por lo pronto lo que más está creciendo actualmente en Juárez es la maquiladora. Eso sería modernizar el conocimiento final con el que sale el alumno.

Moderador: Nos comenta que no es de aquí ¿de dónde es usted originario?

Ing. Calzada: De Guadalajara.

Moderador: ¿Egresado de la U de G?

Ing. Calzada: No, yo soy egresado de una universidad que es el Centro de Estudios Tecnológicos Industriales; es primo hermano de los CEBETIS. Se llama CETI, pero es una carrera a nivel licenciatura y yo soy ingeniero industrial.

Lic. Cermeño: Yo creo que es importante también que abramos más las posibilidades o lo que podamos ofertar para prácticas profesionales porque no sé a dónde se están orientando las diferentes carreras del área social, pero creo que debemos de tener una apertura o darle más publicidad o más información y se vaya a las maquiladoras para poder hacer esa comunión (una vinculación) de prácticas profesionales.

Moderador: ¿Licenciado (Morán)?

Lic. Morán: Yo voy hablar un poquito más del aspecto social de la Universidad y de cómo se ha desarrollado a través de los años, ya que su origen fue en tiempos bastante difíciles, socialmente hablando, políticamente hablando y cómo se ha adaptado y cómo ha mejorado, pero sobre todo como ha crecido vertiginosamente. A partir de mediados de los años 80 yo recuerdo las rectorías de Silveyra Sayto y de Alfredo Cervantes García, donde tomó un rumbo bastante profesional y sobre todo se quitó de encima muchos problemas internos que tenía y se adaptó inmediatamente al desarrollo industrial de la ciudad. Ya en los años 90 el crecimiento fue bastante acelerado en actividades generales, integrales, sociales, deportivas, académicas y la prueba está ahorita con la planta de maestros que tiene ¿verdad? Ahorita tienen gente bastante importante en las diferentes áreas, tanto científicas como sociales, como gubernamentales, como laborales; muchos de ellos son los que están formando parte de la planta docente. Aparte también son conocidas las mediciones que se hacen a nivel nacional y siempre está de las primeras.

Moderador: En ese sentido que habla de cuestiones más sociales ¿cuáles han sido las aportaciones sociales que ha tenido la Universidad a la comunidad?

Lic. Morán: Son muchísimas, para empezar por las instalaciones con las que cuenta, todo lo que ha fomentado en cuanto cultura, en cuanto a educación

(obviamente), en deporte y todo lo que ha invertido y ha crecido para desarrollar esas áreas, que son básicamente muy difíciles de fomentar en una ciudad como ésta, que históricamente se ha quedado un poquito atrás en cuanto a eso y la UACJ ha sido un pilar y bastión para mantener ese tipo de actividades definitivamente indispensables para cualquier comunidad desde pequeña a mediana y ya no digamos a una comunidad grande.

Moderador: Norma ¿qué nos puede decir de la imagen de la Universidad?

Lic. Granados: Bueno, yo retomaría el tema de Adriana y de Álvaro sobre la vinculación. Como imagen ahorita la Universidad tiene muy buen prestigio y lo sé por mi gente que está ahorita en Lexmark estudiando en la Universidad, pero yo creo que sí hay una oportunidad de mejora en lo que es la vinculación porque nosotros solicitamos muchos practicantes, sobre todo por lo que decía Álvaro de la tecnología que utilizamos y las gentes que vienen de la Universidad Tecnológica vienen muy preparadas en lo que es la practica en sí, las máquinas, mecatrónica y todo eso. Entonces yo creo que es una oportunidad muy buena para la Universidad el incorporar a sus egresados en la industria maquiladora. La UTCJ tiene un departamento con una persona específica para distribuir a sus egresados y por lo general se quedan ahí, tal vez no en el puesto deseado, pero se les puede dar la oportunidad conforme se van adaptando a lo que es la maquinaria y los métodos de trabajo. Entonces yo creo que es muy importante que se ponga atención en esto.

Lic. Morán: Acaba de llegar con las aguas de por medio el Ing. Salvador Pérez de Tatung, que es ingeniero con especialidad en ingeniería ambiental.

Moderador: Bienvenido. Esta es una mesa acerca de la imagen de la UACJ y sus egresados para que ahorita más o menos se vaya incorporando.

En la cuestión de investigación ¿cuál es la percepción que se tiene acerca de la investigación en la UACJ? ¿Sí se está trabajando? ¿No se está trabajando?

Lic. Morán: Pues definitivamente la relación que se tiene con la industria maquiladora mediante la AMAC con la UACJ es bastante fuerte y se solidificó con la firma de un convenio hace dos meses con el Comité de Educación y Cultura de AMAC con la Universidad propiamente. Tuvimos la oportunidad con un diplomado que tuvimos en la Administración Ambiental, que acaba de finalizar el pasado viernes, de visitar por ahí las instalaciones del Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT); visitamos lo que es el Centro Meteorológico con el Ing. Chaparro y nos llevamos una muy grata impresión y experiencia de ver todos los procedimientos que se manejan. Ese punto, como esta muy reciente creo que es bastante digno de mencionar.

Lic. Cermeño: Difusión, la difusión es bien importante. Yo sé que la Universidad tiene muchas investigaciones importantes y yo sé que ahí hay proyectos muy buenos, pero lo sé porque tengo todavía algunos vínculos con la Universidad y por ser egresada de la escuela y no precisamente por ser parte de la comunidad maquiladora. Entonces la difusión es una parte muy importante en la Universidad; sabemos que tiene desarrollo ¿verdad?, pero no conocemos en específico qué está pasando o a dónde podemos acercarnos ya que tengamos alguna necesidad de tecnología. Entonces sí, difusión, un departamento en el que podamos como industria maquiladora acercarnos y puede ser a través de AMAC, pero también conocer a la Universidad por ella misma.

Lic. Morán: Presento a la Lic. Denise Varela, ella es abogada de una empresa afiliada a la Asociación de Maquiladoras y ella tiene bastante relación con la industria Firm Electric Matrix. Estamos charlando sobre la imagen, es una mesa de trabajo que versa sobre la imagen de la Universidad y sus egresados en la industria.

Moderador: Bienvenida. De la cuestión quizá, acerca de la imagen, el área que nos faltaría tocar aquí sería la cuestión administrativa y de cuotas. No sé cuál sea la percepción que tengas como egresada que nos pudieras dar.

Lic. Cermeño: Alta, así como Norma estamos en lo que son los reembolsos para los empleados, entonces puedo decir que del 100% de los que estamos... las personas que están involucradas en ese sistema el 20% es de la Universidad, entonces los costos son altos y para la media de la población que tenemos es difícil ingresar a la Universidad.

Lic. Granados: No sólo de costos, sino para que puedas entrar a la Universidad.

Moderador: ¿Y el proceso de admisión?

Lic. Granados: Es en lo que yo creo que habría que hacer algo porque les están quitando clientes a lo que son las universidades como el CU, como la Interamericana, la URN y todas las universidades, que aunque son muy costosas es más fácil.

Lic. Morán: En toda la cuestión más especializada, si lo vemos también desde el punto de vista más centralista, nos parece a veces bastante injusto una cuota de la UNAM que es bastante irrisoria y todavía con problemas sociales cuando les suben cinco pesos o tres pesos. Las cuotas son bastante altas, entonces la pregunta es ¿todas estas cuotas son para que los de la UNAM estudian gratis? No hay una equidad.

Lic. Varela: Yo escuché que es la más cara a nivel nacional o una de las más caras.

Moderador: Se me hace que es Querétaro y se me hace que Puebla también está dentro de las más caras. Nuevo León también es caro, pero no es tan caro como aquí.

Lic. Granados: Bueno, también ese es el detalle, que aquí está reconocida por las carreras que están dando y la plantilla de maestros es muy buena, por lo que tal vez vale la pena invertirlo, pero lo difícil es entrar al proceso de admisión de la Universidad. La otra es la ubicación; los institutos están quedando, según la población de toda la ciudad lejísimos de todo.

Moderador: Díganmelo a mí que vengo de allá ahorita.

Lic. Granados: Entonces ya hay que invertir a parte de las inscripciones en colegiaturas y transporte porque es una zona bastante lejana y son varios factores que juntitos van haciendo más difícil la oportunidad de estar en la Universidad. Sabemos que es buena escuela, pero no es en la que se piensa primero.

Lic. Morán: Y la separación de los campus como comentábamos al principio.

Moderador: Ingeniero (Calzada) ¿algo que quiera comentar acerca de cómo ve a la Universidad?

Ing. Calzada: Ha sido muy interesante el proceso que ha transcurrido desde su fundación porque en un principio, de hecho, se puede constatar en hemerotecas que en los anuncios clasificados se publicaba “no se admiten egresados de la UACJ” y había un abismo entre los egresados del Tecnológico de Ciudad Juárez, del Tecnológico de Monterrey y las otras universidades. Después fue remontando el prestigio y la calidad académica a lo largo de todos estos años. También es interesante el número de Doctores con que cuentan impartiendo

cátedra y el número de Masters. Sucede un fenómeno interesante sociológico y administrativo por el hecho de que el proceso de selección filtra y el hecho de que muchos jóvenes honrosamente a través del trabajo logran pagar sus cuotas, entonces los hace altamente competitivos porque se vinculan más con el aprendizaje y a la vez están fincando y es muy meritoria esa labor. Habría que hacer un análisis concienzudo utilizando una herramienta adecuada de planeación estratégica para ver si se pueden adecuar modelos parecidos a los que tiene el Tec de Monterrey, el ITESO o la Iberoamericana, etc. respecto a las becas o a los reembolsos posteriores a cuando ellos egresen porque hay un sistema de becas donde se premia la excelencia académica de los alumnos y alumnas que obtienen determinado puntaje académico y automáticamente pagan cero de inscripción y cero de colegiatura y pues sí sería interesante utilizar tecnologías de información para que a través de sistemas automáticos estén enviando información a las empresas.

A mí lo que me preocupó sobremanera fue el hecho de que el convenio con Delphi no tenga todos los elementos de juicio para establecer un criterio de enfoque, pero yo tenía mucha ilusión en el proyecto de mecatrónica y ya estaba todo optimizado, los laboratorios, los equipos y algo trastocó el proyecto y se fue de las manos de la UACJ y terminó en las manos del Tec de Monterrey. Entonces sí se requiere más agresividad, por ejemplo en Semantec, que está muy subutilizado y la inversión fue fortísima. Entonces tienen que tener un enfoque porque Semantec tiene procedimientos de CMD, de CMP y de muchos tipos de tecnologías muy avanzadas con equipo de primer nivel que se pudieran utilizar como interfase en alguna de las carreras. Dentro de la planeación estratégica, sería recomendable que Ingeniería y Arquitectura se estuvieran vinculando ya con tipos de materiales nuevos, sobre todo patentando; es muy importante que patenten. Si el centro de diseño de Delphi está patentando, también que la UACJ empiece a patentar. Este es un campo muy amplio y muy promisorio de acuerdo a los cánones establecidos, pero somos una economía

emergente y somos un país de vanguardia integrado en su mayoría por jóvenes y hay que aprovechar todos esos factores, yo veo muchos factores favorables que lo que necesitan es inercia para que cristalicen. Los programas De ahorita son muy interesantes, de hecho yo administré uno donde había primaria, secundaria, preparatoria, universidad y maestría (pionero ahorita aquí Juárez) en la universidad del Tec de Monterrey y se trabajó en conjunto para diseñar los módulos educativos. Entonces sí hay mucho, mucho, mucho que hacer. También desde el inicio cuando se compró la UACJ, Luis Echeverría Álvarez, en aquel momento fue objeto de burlas por que en aquel momento en que se fundamentaron los cambios en la zona que pertenecía al Pronaf y se hicieron los donativos de los terrenos, entonces se divulgó la necesidad de crear otro campus dentro de veinticinco años hacia donde estaba orientado al Plan Urbano de Desarrollo, que era el área del Lote Bravo en la parte trasera del aeropuerto de Ciudad Juárez. Entonces él propuso eso del crecimiento y todo el mundo se carcajeó y ahorita lo estamos viendo. En aquel entonces, dentro de las propuestas de Orcasitas se mencionaba que se utilizaran bicicletas y que hubiera un tipo de becas para pasearse en bicicleta y todo eso vuelve a la actualidad. Tal vez si los estudiantes fueran salvaguardados sin necesidad del tráfico se atacaría uno de los problemas que es la falta de estacionamiento.

Moderador: Muy interesante el comentario, Licenciada, ¿algo que quisiera agregar de la visión?

Lic. Varela: Bueno yo soy de aquí y he visto a la Universidad desde que nací y es precisamente muy chistoso ver cómo ha ido evolucionando. Cuando yo tuve la necesidad de escoger la carrera pensé en el Tec porque la Universidad no estaba muy bien que digamos, entonces se me presentó la oportunidad de una beca, de irme a Chihuahua al Tec de Monterrey y ahora que he visto cómo ha repuntado la UACJ me da gusto, porque la verdad es que el reto de la UACJ es muy grande porque ésta no es una ciudad normal. Es la verdad, para mí que el

reto de la Universidad es enorme porque para empezar hay que quitar el estigma de que somos una ciudad estudiantil y no industrial. A la Universidad no le queda otra más que asomarse a la industria y punto. Si no es por ahí yo creo que jamás, aunque empezó a tener una mejor percepción por parte de la gente porque empezó a invertir en tecnología, a hacerse publicidad y marketing y ese es un concepto muy gringo con el que la gente está familiarizada. Aquí no hay en la Universidad, como hay en las ciudades normales de la República las casas de estudiantes para todos los foráneos porque aquí todo mundo es foráneo; aquí no vienen los foráneos a estudiar. Entonces creo que es muy grande el reto de la Universidad y creo que va bien, pero obviamente le falta aun más, estar interactuando de una manera más agresiva (como decía Salvador) con la industria porque si no hay una relación entre la industria y la Universidad, no hay nada.

Ing. Pérez: Yo creo que es lo que nos daría una dirección de planeación estratégica con gente muy relacionada con una enorme agresividad; por ejemplo aquí el Sr. Edgar Morán va a coordinar un gigantesco proyecto de desarrollo de proveedores porque actualmente su diagnóstico nos indica que el 3% de los insumos que consume en Juárez la planta industrial maquiladora es solamente el 3% después de 40 años de establecida y ahí sería una gigantesca oportunidad de desarrollo de proveedores y de incorporar a muchachos talentosos y muchachitas y profesores y planes de estudio al desarrollo de los proveedores, o sea alguien que visualizara los nichos de mercado, las oportunidades para analizar todo lo promisorio que tiene la ciudad y vincular también los medios que vienen siendo CONALEP, CECATIS y todos ellos porque sería formidable tener esa base técnica enmarcada dentro del programa de la Universidad y también que entrara la tecnología de punta, que se retomará la mecatrónica, la nanotecnología, robótica y las teorías más avanzadas también de mercado; adoptar todas las variables de la globalización, etc. Es decir, tomar los riesgos y conseguir financiamiento de la UNESCO, del Banco Interamericano

de Desarrollo, de instituciones privadas... buscar financiamientos e inclusive recurrir a gente fuerte aquí por segmentos para que haya una vinculación más estrecha por medio de un plan estratégico y como mencionaba y que estuviera indexado al Plan Estratégico de Ciudad Juárez, al Plan Estatal de Desarrollo, al Plan Municipal y compaginarse con Las Cruces, con El Paso. Creo que hay una oportunidad de oro para la Universidad y la industria está abierta a una mayor apertura y a una mayor interrelación con ella.

Lic. Granados: Algo también que sería importante investigar, yo no sé a qué se deba o cuáles sean las particularidades, pero por ejemplo los egresados del Tecnológico de Ciudad Juárez ya van con un enfoque de trabajo, ya van con un enfoque de organización de proyectos, de cuestiones específicas y objetivas y en la Universidad no se tiene esa visión ¿por qué? No sé, se tendría que investigar y saber por qué un egresado de la Universidad va todavía con ideas estudiantiles y no es maduro para desarrollarse dentro de una empresa a diferencia de lo que es mi punto de comparación con el Tecnológico (de Ciudad Juárez).

En idiomas está más fortalecido el inglés en los egresados del Tecnológico que en la Universidad. Entonces hay que madurar más a los alumnos en el momento en que egresan y a lo mejor podría ayudar eso de las prácticas profesionales en los campus, que se den proyectos para eso y que los estudiantes se desarrollen ya en el campo de batalla porque para los del Tecnológico no es tan difícil como para los de la Universidad y lo hemos vivido ya en varias situaciones específicas con el personal que tenemos.

Moderador: Precisamente tomando como referencia este comentario me gustaría que pasáramos al tema del egresado y su perfil. Dando seguimiento al comentario de la licenciada sobre algunas características en que hay quizá

deficiencia como en el inglés y en la madurez de los muchachos; pero más allá de esto ¿qué es lo que pudiéramos comentar aquí? ¿Ingeniero (Calzada)?

Ing. Calzada: Bueno, hasta ahorita en la Universidad, la percepción que tengo de los egresados que hemos contratado en la empresa es la siguiente: a diferencia, los egresados de la Universidad Autónoma llegan precisamente, y quiero apoyarme en el comentario de Adriana, llegan con una visión un poquito elitista, o sea que llegan y en el momento en que se topan con la fuerza obrera o con el operador lo ven de una manera despectiva y les dan un trato que es el que precisamente el operador no quiere; ahora sí que vienen muy fresas (como lo dijéramos en la calle), vienen un poco chiples posiblemente por el calor o el ambiente que tuvieron en sus familias y el ambiente que tuvieron en la escuela, pero cuando se meten a la fuerza productiva se dan cuenta de que el mundo con el que tenemos que lidiar todo el día es muy diferente. Entonces el trato en el aspecto laboral, desde el punto de vista social choca y les cuesta trabajo adaptarse. Ese es el punto número uno (en lo social); lo tecnológico: lamentablemente sí puedo yo decir que los proyectos nuevos que se han desarrollado en planta que va a cumplir este año 10 años, los que más han hecho proyectos nuevos, los que han mejorado la maquinaria o han desarrollado maquinaria nueva o han eficientado ha sido gente de otras universidades como el Tec de Juárez, que llegan y en cuanto ven la máquina o en cuanto ven los procesos empiezan a detectar las deficiencias y mejorarlas, pero los egresados y no quiero generalizar, han sobresalido los del Tec de Juárez por que llegan a querer mejorar el proceso y han sobresalido sobre los egresados de la Universidad Autónoma. Entonces, dice Adriana, vienen con una chispa, una energía y luego llegan a investigar el por qué está esto, cómo lo pueden operar, cómo puede funcionar mejor y ya tienen una idea de lo que es metal-mecánica, ya tienen una idea de cómo modificar y programar esas máquinas para que funcionen de otra manera, ya traen la chispa, ya traen la inquietud y también

eso, el trato que traen ellos y el ambiente es diferente. Entonces yo quisiera remarcar por lo pronto dos puntos: lo social y lo tecnológico.

Moderador: ¿creen ustedes que estamos cayendo en una segunda era (como lo comentó el ingeniero) de que no se acepten egresados de la UACJ?

Lic. Granados: No, definitivamente no es tan grave.

Ing. Calzada: No.

Ing. Pérez: No porque yo ayer me enteré de que en la planta de Las Torres hay un ingeniero egresado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez e iba a recibir un reconocimiento desde la Matriz porque habían hecho una inversión en una máquina gigantesca con controladores y empezó a usar la técnica de empezar a llevar carnes asadas para los operadores para motivarlos y lo que parecía imposible lo logró; se consideraba ya un fracaso, un fondo perdido y logró activarla y la máquina empezó a procesar normal y las piezas que se requerían. Lo que sí es trascendente y me llama mucho la atención es que por ejemplo si yo visito el Tec de Ciudad Juárez es el mismo plantel que les entregaron hace muchos años y está lleno de hoyos el estacionamiento, son los mismos árboles, son las mismas bancas, la misma maquinaria de práctica, la misma biblioteca y eso me habla de que algo raro ocurre y que es algo sintomático. Y es una gran pregunta, si han ingresado tantos miles de personas aquí ¿por qué no hay un Comité de egresados para mejorar las instalaciones? Me llama peculiarmente la atención por qué no lo hicieron y en el caso de la Universidad, si se comparan las dos instituciones, cuando voy a la Universidad yo veo que hay eventos de arte, de cultura y de pintura. A mí me llama mucho la atención cuando vienen los ingenieros europeos a trabajar aquí a México a conocer las plantas, siempre son expertos en un área técnica muy sólida, pero a la vez conocen de arte barroco entre otras cosas, aparte de su especialización.

Entonces yo creo que a largo plazo la inversión que hace la Universidad en fomentar, hablando en términos de anatomía, el hemisferio izquierdo y fomentar una serie de valores y atributos es muy bueno. Sí considero que tienen mejores instalaciones, mejores campus, mejores jardines, mejores árboles y de algún modo u otro en ese campo sí ha sido más inteligente la Universidad en destinar recursos y en lograr que se destaquen bibliotecas y servicios. Yo me lamento de que el Tec haya carecido de ese tipo de liderazgo para no tener un campus nuevo, con instalaciones de primera porque sí se lo merece y se lo ha ganado mucho porque ya tiene muchos años establecido y han egresado muchos miles de profesionistas. Entonces yo pienso que el perfil del universitario... cualquier persona que entra a una empresa hay que limarla o pulirla como diamante, pero si se logra establecer el vínculo entre la Universidad y el sitio de empleo es muy atractivo. Además hay una situación que me llama mucho la atención, que muchas plantas están cambiando de tecnología (cada dos o tres meses) y son cuestiones terribles para los que diseñan nuevos programas, para la industria de los materiales, para los controles de calidad y sobre todo para la mercadotecnia y la sobrevivencia financiera porque la competencia está desatada en todo el mundo, todo mundo está produciendo artículos novedosos a mejores precios y los consumidores están aumentando mucho. Todo esto se expresa en un sobre estrés a la industria (al sector productivo) y sí sería bueno que los muchachos no estuvieran en un limbo y los maestros también y que se vincularon a la realidad circundante. Entonces en cierto sentido salen de su escuela y vienen después al templador, al calor de la batalla y tienen dificultad para integrarse.

Yo del otro lado veo a los que se están costeano sus estudios, trabajan y estudian y van conociendo desde adentro las organizaciones y la actividad espiritual y científica de la Universidad y entonces se vinculan muy bien en ese esquema; entonces sí sería interesante ampliar el terreno de las prácticas, inclusive viendo que algunas clases se tomaran en alguna industria y decir tal

cátedra tales días va a ser en el salón y luego a manera de taller ver la producción y adquirir las habilidades.

Lic. Granados: Enfrentarlos al problema en sí para que aterricen.

Moderador: ¿Qué más podemos comentar?

Ing. Pérez: Me preocupa mucho y me llama la atención el comentario sobre el fresa, pero no llegamos a un extremo de que no aceptemos a un egresado.

Lic. Cermeño: Yo creo que estamos hablando más de la sociedad en sí y la Universidad tiene que enfrentar el problema porque es una realidad y eso lo hemos vivido; al menos yo puedo decir que solicitamos gente que quisiera hacer las prácticas profesionales en empresa e indirectamente me ha tocado trabajar con algunas personas egresadas de Psicología, por ejemplo, egresados de Trabajo Social y algunas áreas sociales, que precisamente por ser sociales debemos de tener esa habilidad de manejar el personal y no la tienen. Entonces es así como aterrizar al egresado de que ésta es la realidad y la escuela va a quedar como parte de tu formación académica, pero la realidad está aquí y que tomen el compromiso de dar una buena respuesta a su profesión y a su Alma Mater. Sí batallamos.

Moderador: Quizás pudiéramos concluir que la Universidad está generando egresados que no se ubican...

Lic. Cermeño: Necesitan hacer las prácticas antes de egresar.

Ing. Pérez: Yo creo que sí debe haber una vinculación de valores porque si la sociedad está perdiendo valores, volvemos a una tesis magistral que dice: "Una sociedad y lo que ella produce o representa es la suma de todos y cada uno de

sus elementos”. Entonces me pusieron a mover la antena y ahorita estoy revisando en vecinos y familiares y sí es cierto, los chavos y las muchachitas andan en el consumismo, andan en otras ondas y a mí me llamó la atención lo que dice la señorita y me estoy acordando sobre las trabajadoras sociales; yo me estaba preguntando precisamente eso hace un mes. Si son egresadas de Trabajo Social deben de tener un compromiso con la sociedad. Una señora mayor que me ayuda me hizo esa observación anteayer en cuanto al los donativos para los damnificados y me dijo todo el mundo trajo pero en Trabajo Social no trajeron ni una bolsa de sopa.

Moderador: ¿Qué ironías no?

Ing. Pérez: Entonces sí es bueno decirles ¿sabes qué? Sí está bueno que traigas un pantalón *Versage*, pero también es bueno que sepas que está dura la crisis.

Lic. Granados: Sobre todo que aprendan a trabajar con lo que hay porque la empresa maquiladora te dice: aquí está, tengo estos recursos y ahora tú resuelve el problema.

Lic. Varela: Yo creo que eso es en realidad una cosa muy importante. Yo sí creo que la imagen de los egresados de la UACJ ha ido mejorando en términos generales. De como estaba sí ha ido mejorando, pero al que mucho se le da (porque se le ha dado mucho), pues también mucho se le exige. Entonces hay que asumir ese reto como Universidad de todas estas exigencias de la sociedad, porque la sociedad sabe que se están yendo para allá los recursos y quieren ver más resultados que en ninguna otra porque y por eso son estas exigencias. Entonces el hecho de no poder hacer ese verdadero link con la industria está afectando muy seriamente a los egresados porque desde el momento en que tú no te puedes relacionar con una persona, ¿cómo va a saber de una máquina?

Moderador: ¿Creen ustedes entonces que no hay capacidad de los egresados para trabajar en este sector?

Lic. Cermeño: Tampoco ¿y sabes por qué? Y eso es bien importante; éste es un comentario muy personal, pero ya desde que se cambió el sistema de la Universidad, ya no egresa una generación de un semestre completo. Eso ayuda en muchos aspectos y tiene muchos factores positivos, pero ya el hecho de que cada alumno lleve su carga de materias independientemente del resto ya es bueno. En los salones de clase sí se requiere un trabajo en equipo, pero volteas y ves que no conoces a ninguno y dices: no, yo sólo; y lo hacen solos y los maestros lo aceptan. Entonces cuando entras a trabajar forzosamente tienes que trabajar en grupo y no tenemos esa efectividad de responder inmediatamente para poder trabajar así.

Moderador: ¿Se ha perdido esa capacidad de trabajar en equipo?

Lic. Cermeño: Sí se ha perdido.

Ing. Pérez: Con los consultores de tesis tuve una reunión y me hacían ver eso y yo los veía en sus lenguajes corporales muy preocupados y estresados porque dicen que los muchachos cuando van a presentar la tesis tienen una actitud de prepotencia, de reto y de enfrentamientos. Entonces habían hecho un análisis y había alumnos en cuyas casas ellos estaban seguros de que había valores establecidos y que también la Universidad cuidaba todo eso y que realmente a lo que lo atribuían es que hay muchachos que entran y echan a perder a los demás con el afán de distribuir drogas o generar ideas o disturbios emocionales colectivos. Les hablaba yo de planeación estratégica y de la vinculación con la industria, de captar recursos y de hacer otro campus. Entonces si quieren ir a la raíz y cubrir todos los elementos sí es necesario redefinir la estructura moral,

filosófica y sociológica en la Universidad porque recuerden las palabras de Don Miguel de Unamuno: “Si este es el templo del saber, yo soy su sumo sacerdote y primero que profesionistas quiero hacer hombres”. Entonces en planeación estratégica aparte de vinculación, sí tienen que tenerlo muy presente el asesorarse con psicólogos, sociólogos, un panel de expertos para que trace una estrategia fundamental con un conjunto de valores porque estamos en un universo con una situación muy crítica.

Moderador: ¿Quería comentar algo Ing. Álvaro?

Ing. Calzada: Quería seguir un poco la frase que estabas utilizando y quisiera hacer primero un comentario. Sería muy importante y quiero recalcar nuevamente que los alumnos de otras universidades llegan al campo de trabajo con una visión de que hay que empezar desde abajo, mostrar mi potencial y de lo que soy capaz y empezar desde abajo para ir creciendo; y lamentablemente repito, no quiero generalizar, lamentablemente alumnos que me han tocado de la Universidad Autónoma llegan como queriendo mandar, queriendo ser jefes y llegan con otra actitud más soberbia. Entonces eso es lo que quería decir para ponerlos un poquito más sobre la tierra y quería decir que la Universidad está egresando más profesionistas de mente porque su nivel académico es muy bueno porque definitivamente su nivel matemático, analítico y posiblemente de libros con exámenes son excelentes, pero a la hora de estar en el campo fallan.

Moderador: En esta diferenciación sobre competitividad ¿dónde deja a los egresados?

Ing. Calzada: Híjole.

Lic. Morán: Es cómo aplicar sus conocimientos al campo.

Ing. Calzada: Sí, lo que traen ellos. Yo creo que si tuviéramos en las maquiladoras a lo mejor laboratorios más adecuados o darles el tiempo... enciérrete una semana en este laboratorio a que me hagas un análisis de por qué las líneas van tan lentas o cómo mejorar la productividad y a lo mejor ellos encerrados en un escritorio y agarrando la computadora sí lo sacan, pero ya sobre la marcha, que es lo que te exige la industria, no se dan el tiempo para analizar matemáticamente y aplicar sus conocimientos que tienen de mente y los egresados de otras universidades sí. Nos ha tocado de la Universidad Tecnológica que son chavos que desde que llegan te dicen oye si hago esto esta máquina va a trabajar mejor y si cambiamos a esta persona de esta posición a esta posición al día siguiente ya se ve una mejora y la semana siguiente otra mejora, pero sobre la marcha ellos están aplicando sus conocimientos.

Lic. Cermeño: Son asertivos acerca de la maquiladora.

Ing. Calzada: Y si tu pregunta es ¿dónde los pondríamos? Yo los pondría, sin ponerles una calificación, como más analíticos.

Lic. Cermeño: En una investigación.

Moderador: Entonces dentro de las necesidades de la industria maquiladora ¿ustedes no creen que el egresado de la Universidad sea competitivo?

Lic. Cermeño: Sí es competitivo, nada más que hay que eficientar algunos detalles, que son cosas que se están notando, que no son graves y no hemos caído en eso de que no contratemos por ser egresados de la Universidad, pero sí tenemos una deficiencia. Entonces ahí sería bueno hacer una investigación a través de la AMAC... no sé... con las personas de reclutamiento o administrativo que ven muchos perfiles de egresados y que nos den una visión más amplia de

como estamos. Precisamente el porcentaje de tantos currículums que ves por parte de la Universidad son los que te garantizan un buen trabajo, pero hay algunos casos en los que sí tenemos que mejorar.

Moderador: Norma, tú que tienes contacto con los egresados, al menos eso creo por lo que describiste que desarrollabas, en la cuestión de comunicación del egresado tanto oral como escrita ¿cómo la percibes?

Lic. Granados: La comunicación... pues en realidad son pocos los egresados que conozco de la Universidad, pero son muy buenos oradores, no sé si tenga que ver con lo que mencionábamos de que son muy teóricos, que les encanta meterse en los libros y lo que es la exposición frente a grupo y como oradores son muy buenos; el problema radica en lo que ya mencionamos anteriormente, que ya cuando tienen que doblarse las mangas y ensuciarse las manos ahí es donde les falla.

Lic. Morán: A mí se me ocurre en términos generales, que entonces hay que acercar más a la industria con la Universidad integralmente y de alguna manera que la Universidad concientice al alumnado desde que ingresa, que esta ciudad tiene un motor económico único que es la industria maquiladora, de la cual depende todo lo demás, incluso la misma Universidad. Ahí está la única mano económica que tiene lícita, claro está.

Ing. Pérez: Yo recuerdo que una vez un muchacho que llegó y estaba desesperado porque dijo que ahorita que estaba haciendo el ejercicio profesional estaba batallando... me desespero porque media clase la dedicamos hablar de socialismo y comunismo. Entonces desafortunadamente la maquila estuvo muy satanizada cuando llegó a Juárez y tal vez persisten ecos y a veces los muchachos se sienten incómodos de pensar que su único universo es la maquila y tienen una concepción muy errónea y falsa de la maquiladora; no

saben que hay investigación, no saben que hay desarrollo, no saben que hay programas de becas y envío de gente al extranjero, que pueden patentar y pueden desarrollar su maestría o doctorado con flexibilidad económica, etc.

Lo que le mencionaba de hacer unos grupos que trabajen dentro de la planeación estratégica efectiva y lo que dice el señor Edgar es también interesante; aquel grupo de Recursos Humanos que nombre un representante o dos y luego financieramente otro, de ingeniería de planta y de producto... también sería interesante ofrecerles como un tipo de acondicionamiento de empleo, pues un ingeniero de mantenimiento tiene que ver compresores, tiene que ver aires acondicionados, instalaciones y todo un grupo de subestaciones eléctricas; entonces ellos mismos lo están percibiendo. Yo lo que veo es que a lo largo del desarrollo de su carrera tienen una aversión hacia la maquila y el futuro que les espera, sobre todo si su papá consumió toda su vida en la maquila y no valoran, no ponderan. Ese proceso de satanización de la maquila tiene que desaparecer por que es totalmente falso.

Moderador: Y quizás de ahí se esté generando esta aversión o esta dinámica con los que dicen: no, pues es que yo de la Uni no voy a trabajar en maquila.

Lic. Morán: Todavía hay mucha gente que por ejemplo es empleado de gobierno o de Teléfonos de México por decir, y cree que no depende de la maquiladora, pero está totalmente equivocado porque ¿cuántos empleados tendría Teléfonos de México si no estuviera la maquiladora? El Seguro Social, cualquier comercio o negocio está ligado directa o indirectamente en un 100%.

Lic. Granados: El desarrollo profesional que tiene un egresado de cualquier escuela que esté en la maquiladora por tantos años y que se haya empeñado por desarrollarse dentro de su área, son especialistas pero buenísimos con cosas que ni siquiera nos imaginamos.

Lic. Calzada: Aquí hay un señor que es asesor del gobierno de Uruguay o de Paraguay... de Paraguay, el Gerente de Aduanas de una industria maquiladora, es asesor del gobierno de Paraguay en el nivel más alto en materia de Comercio Exterior y volviendo al tema anterior, nada más para dar un ejemplo, la industria nacional desafortunadamente el año pasado generó un incremento muy pobre si lo comparamos con el de la industria maquiladora; estamos hablando de una diferencia de 100 puntos, así de fácil. Ese debería ser el camino que deberíamos seguir, pero ese es otro tema.

Moderador: Finalmente me gustaría que charláramos un poco sobre cómo visualizamos a la Universidad a futuro (en 20 o 25 años).

Lic. Granados: Si tomamos con seriedad todo esto que estamos comentando y que lo vivimos día a día, la Universidad tiene mucho que hacer y tiene muy buen futuro, pero sí necesitamos abrir más las puertas.

Lic. Varela: Para mí la UACJ si no hacen nada, va a terminar como la UACH. No por ser gacha, pero de veras, yo veo a la UACH... yo quería entrar a la UACH cuando estaba en secundaria y ya a mis 18 años yo pensaba que esto iba de mal en peor y ahorita que la veo está con los mismos programas de hace 25 años, sale la gente sin hablar inglés, con las mismas trabas, las mismas tonterías que están enseñando y las grillas. Es impresionante la grilla entre los profesores, entonces si la UACJ no se da el reto de vincularse ¡pero ya! con la industria, va a terminar como la UACH.

Lic. Cermeño: Tiene muy buena plataforma académica y puede desarrollar muchas cosas.

Lic. Morán: Aquí está la importancia de este tipo de ejercicios, claro que se está acercando y obviamente está haciendo frente a los retos; si sigue el crecimiento que ha tenido y obviamente con estas nuevas adaptaciones, va a ser un pilar mucho más grande de lo que ya es. Así la veo yo a 20 años.

Moderador: La pertinencia de los programas a futuro ¿cómo la visualizan?

Ing. Pérez: Yo pienso que ahorita están rodeados de una serie de problemas que no sé si los han dimensionado en su verdadera trascendencia. Por ejemplo ahorita hay un nuevo campus de la Universidad del Valle de México aquí en Juárez y tenemos muchas, tenemos hasta una de Córdoba (el campus de Santa Teresa); UTEP acaba de encender motores y está en plena planeación estratégica. Todo eso deben de ponerlo en un chart porque probablemente se trabajó también en los últimos años porque se presenta el fenómeno del conformismo. Vean la reacción del Tec de Monterrey ahora con el Tec Milenium, que es una reacción ante la Universidad Regional del Norte, de la Universidad Interamericana y otra universidad que está en el centro comercial *El Paseo*, además del impacto de las universidades virtuales. Entonces todo eso tienen ustedes que diagramatizarlo el ir contra reloj porque es lo que les puede dar una ventaja competitiva. En el caso de las materias y de los planes de estudio es increíble lo que está pasando ahorita, pero es más increíble lo que va a pasar en un abrir y cerrar de ojos. Por ejemplo nosotros tenemos un satélite geo posicionado que nosotros fabricamos con computadoras pero las hacemos completamente vírgenes; cuando van a llegar a su caja de empaque se carga el software porque si se carga desde un principio puede haber habido alguna innovación en ese intervalo, entonces el satélite carga la última versión óptima y lo mandamos por el centro de Diseño para que la máquina salga con lo último que hay y así hay muchas cosas y nosotros nos sorprendimos. Yo antes veía los programas del ciclo de vida de los productos y no pues, esta televisión o este DVD o este VHS tiene un período de vida de tantos años y ahora no; ahora con

los controles remotos a la RCA le ha pasado, con el control remoto alámbrico y ya con unas inversiones enormes y ya con la materia prima y alguien de repente sacó el inalámbrico y ahorita hay mucha zozobra. La base fundamental sigue siendo la misma, la disposición, el querer las máquinas, el querer las herramientas y solucionar problemas, el respetar al operador y todas esas puntales que nunca van a desaparecer. Ahorita yo estaba viendo, por ejemplo en Japón ya los sindicatos lograron que los robots paguen cuotas sindicales. O sea que hay mucha innovación y luego sobre todo vienen fortísimos los chinos y cantidades de egresados de la india; entonces son muchos factores concurrentes que ustedes tienen que ponerlos bien, bien, bien y tener mucho control y establecer un método profesional muy interesante para los académicos. Entonces sí es necesario que la Universidad se despabile y es muy fuerte la competencia.

Lic. Varela: O la otra es de que ustedes digan que no les interesa vincularse con la industria y eso es válido ¿verdad?, pero lo que queremos así como hoy está Monterrey, tener una visión de Ciudad Juárez más comercial y es válido, pero que sea una propuesta seria. Si no es una propuesta seria distinta a la de la industria o de la industria, pero que sea seria.

Ing. Pérez: Sí, incluso lo que quieren hacer en Monterrey, un Houston o un Dallas y es interesante también; les digo que hay mucha tela de donde cortar. Se puede establecer una filial de servicios financieros o un millón de cosas se pueden hacer.

Moderador: ¿Ing. Álvaro?

Ing. Calzada: Yo tengo unos puntos que sí quisiera mencionar, hablando del futuro de la Universidad. El primer punto que yo he notado desde que llegué aquí a Ciudad Juárez, que a mí me tiene muy impresionado de esta ciudad y siendo

frontera es muy difícil conseguir personal bilingüe (aún profesionistas), entonces mi primer punto sería que a pesar de que tienen un gran centro de lenguas, que en sus carreras profesionales hicieran mucho énfasis en que un alumno salga ya bilingüe y que tuviera incluso clases al 100% en inglés. Si el maestro no fuera norteamericano, no importa, pero la clase se va dar, libros en inglés, porque están saliendo egresados y profesionistas sin saber hablar inglés y también es un problema que tenemos en la industria, que volvemos al punto, lamentablemente para el alumno está en Ciudad Juárez y el motor es la industria y la industria maquiladora que viene del extranjero. Entonces hacer énfasis en sus carreras; no me importa que sea inglés, hay empresas que prefieren el chino mandarín y en fin, pero que les hicieran énfasis en otro idioma y que los obligaran, que fuera parte de su graduación o término de estudios el tener un segundo idioma. Siguiendo punto, yo pienso que se tiene que adaptar la Universidad en un futuro a los nuevos ritmos de vida. La gente en general ya no tiene tiempo por el trabajo tan demandante, ya no tiene tanto tiempo para dedicarlo a su familia y es lo que ruega la gente, la gente ruega por tener tiempo para bajar el estrés de la semana, de lo exigente que se está volviendo el trabajo y quieren descansar y dedicarle completamente sábados y domingos a su familia o a sí mismos, entonces los profesionistas que se están desarrollando en la industria no tienen tiempo de escoger estudiar una maestría, una segunda carrera o un Diplomado, entonces mi punto de sugerencia o comentario sería que buscaran planes de financiamiento para la gente, que se pongan a investigar un poquito más sobre la industria. ¿A qué me refiero? A qué es lo que la industria requiere del perfil del alumno aunque también se podría investigar sobre las nuevas tecnologías que están llegando, tecnologías láser, tecnologías de micro ondas, tecnologías de transmisión, tecnologías de Internet, tecnologías... en fin, de microelectrónica, para que los alumnos estén estudiando temas de acuerdo a la tecnología de punta que está llegando o de diseño. Ya se están haciendo centros de diseño muy importantes aquí en Ciudad Juárez y que salgan ya un poquito más con la visión de esos centros de diseño y

con el conocimiento básico; la otra, muy importante, volviendo a lo de la gente que quiere tener tiempo para estar en su casa con su familia, los horarios. Es muy difícil para un ingeniero decir... de repente te hablan y te dicen que tienes una junta a las cuatro de la tarde y tú dices: no ¿sabes qué?, tengo que irme a mi escuela porque tengo un examen y si no presenta el examen está reprobado, entonces a veces ponen en encrucijada al ingeniero de que hídole, voy al examen o a mi junta y a cualquiera de las dos que falte este va a ir mal. Entonces hay que adaptar los horarios más a la gente que trabaja. Lamentablemente la escuela puede tomar su papel de decir si te interesa estudiar, pues ven y preocúpate más por tu futuro que por tu trabajo, pero lamentablemente esa persona tiene que darle de comer a unos hijos y a una esposa, entonces es una decisión muy difícil y estresante para la gente. Reprobar la materia o quedar mal con su jefe en una junta; entonces adaptar más los horarios al ritmo de trabajo de la gente y lo que están haciendo las universidades modernas es que están dando materias, cursos y maestrías por Internet; tú haces tus aplicaciones, tú haces tu plan de estudios en tu casa o en ciertas bibliotecas y hay asesores en las escuelas, pero tus exámenes los haces por Internet y los puedes hacer a la hora que te sientes preparado. Por último, planes de estudios más cortos; ya la carrera de seis años, la carrera de cinco años... pensar que eso es obsoleto, ya tenemos que empezar a pensar en México en una preparatoria no de tres años... posiblemente la secundaria, no sé, no me quiero remontar más abajo, pero la preparatoria de tres años ya no funciona, la gente requiere, las industrias, los bancos, los alimentos rápidos requieren gente más rápido que se desarrolle como profesionista o como especialistas posiblemente. Entonces planes de estudio más cortos. Yo con esto término estos dos puntos que quería tratar y no es como yo veo la Universidad, sino cómo me gustaría verla adaptada a estos puntos.

Lic. Morán: En cuestión de horarios las demás universidades particulares tienen bastante ventaja sobre la universidad porque tienen los horarios 100%

adaptados a los horarios laborales; yo no entré a la Universidad de Juárez precisamente por los horarios.

Moderador: Norma ¿cómo ves a la Universidad o cómo te gustaría verla?

Lic. Grandados: Como una máxima casa de estudios, muy parecida a lo que es la UNAM a nivel Latinoamérica y con egresados mucho más preparados para enfrentar los problemas (aquí ya los mencionamos), con el prestigio como ahorita lo tienen porque se han recuperado mucho de décadas atrás y con más campus en la ciudad porque mucha gente... la ciudad está creciendo para el sur oriente, entonces toda esa gente se está yendo a la Universidad Tecnológica o a la URN, que les queda muy cerca, etc. La veo con nuevos campus dentro de la ciudad.

Moderador: ¿Ven ustedes factible la Ciudad Universitaria?

Lic. Granados: Si, es una gran oportunidad.

Lic. Calzada: Lo veo más como factible que como necesario.

Moderador: ¿Creen que pudiera ayudar a una identidad?

Ing. Pérez: La Universidad tiene que retomar el liderazgo porque en la ciudad no podemos conformarnos con migajas, ya es hora de que levantemos la cerviz y levantemos la Universidad, sobre todo porque hay que recordar en su génesis con qué palabras se creó. Con respeto aquí de las damas, un grupo aquí de Juárez está constatando históricamente que visitando al Gobernador del Estado, el señor Oscar Flores Sánchez para solicitarle que se ponga una universidad en Juárez, las palabras textuales que contestó fueron: ¿para qué quieren una universidad en una ciudad que está llena de cantinas y prostitutas? Porque a

pesar del tamaño y el dinamismo de Juárez no teníamos, no existía la universidad aquí en Juárez, entonces ha sido un logro meritorio cuando se puso la primera piedra, de las huellas de Jesús Alfredo Varela, toda la historia que hay detrás de la Universidad y ha hecho mucho en los años que tiene o en los pocos años que tiene, entonces qué mejor que retomar el liderazgo, de tener un campus lindo. Cuidar todos esos detalles y sus fundamentos sociales, espirituales, psicológicos, tecnológicos, etc. y planeados como dice el señor Morán que sean rampas para que sepan cómo se hace un pedimento, como sacar un trailer, que es el BAS, o sea un campus versátil, un set cinematográfico en cierto sentido y aprovechar todo eso para dar pasos adelante.

Moderador: ¿Adriana?

Lic. Cermeño: Estos comentarios yo creo que sí son importantes para ver la situación real de la ciudad y ubicarse en la realidad, ubicarse en qué está necesitando el entorno. No es la Universidad y la Ciudad, es la ciudad con una Universidad.

Moderador: Es una Universidad de la ciudad. ¿Hay algo más que quiera agregar alguien?

Lic. Morán: Nada más remarcar la importancia de este tipo de ejercicios y que se repitan. Ya fue el primero digamos, pero la Universidad podría especializar los institutos directamente con los encargados y esperemos que esta vinculación de pie a todo eso.

Moderador: Ing. Álvaro ¿quería comentar algo más?

Ing. Calzada: Bueno yo quisiera agregar, hablando del futuro de la Universidad que si la Universidad se da cuenta de la situación, no porque no se esté dando

cuenta, pero que le eche un poquito más de ganas en esos puntos (es una situación de ganar – ganar). Muchas universidades pequeñas o grandes muy comercializadas, con mucho comercial en la televisión y radio aseguran que cuando termines con ellos ya tienes trabajo seguro y ¿será cierto o no será cierto? A mí me parece un poquito alejado de la realidad, pero si la Universidad se acerca más, volvemos a lo mismo, a las características de Ciudad Juárez que el motor principal es la industria maquiladora, eso ustedes sí lo van a poder decir, que cuando salgan sus egresados adaptados a lo que es la industria, a la tecnología de punta, a lo que está llegando, nosotros nos vamos a interesar en esa gente inmediatamente cuando salgan y ya les vamos a tener un trabajo, los vamos a querer ¡pero ya! y van a tener el trabajo seguro con nosotros. Entonces yo creo que es muy importante que la Universidad se ponga en contacto con el motor de la ciudad. Les quiero mencionar una anécdota porque vengo de Guadalajara. Guadalajara está pasando una situación muy curiosa, en Guadalajara hay 12 universidades reconocidas, el Tec de Monterrey, la Universidad Panamericana, la Universidad del Valle de Atemajac... cada semestre se gradúan de un solo salón de Administración de Empresas entre 50 y 60 alumnos y cuando se gradúan de un ITESO o de la Universidad del Valle de Atemajac se gradúan hasta tres o cuatro salones por semestre. Entonces es mucha gente la que se está graduando en Guadalajara; ahora está sucediendo una cosa, hay tanta gente que está estudiando, que vienen de Michoacán, Nayarit y los estados circundantes, pero luego llegan a Guadalajara y les gusta tanto la ciudad porque está muy bonita y ya no se quieren ir y hay muchachas muy guapas y se quieren quedar, ya no se quieren ir de Guadalajara porque ven que es una ciudad que tiene de todo; hay diversión, hay parques, hay de todo y no se quieren ir, pero ahorita lo que está pasando en Guadalajara es que yo conozco gerentes encargados de un Oxxo que tienen maestrías, encargados de farmacias Similares y tienen maestría, vendedores de Tupper Ware y tienen maestría; y cuando sacan los periódicos los domingos: “Empresa líder en su ramo solicita licenciados en administración de empresas, ingenieros

industriales...”, bla bla bla ...”favor de acudir el lunes con currículum elaborado de tal hora a tal hora” y es una línea espantosa de tanta gente pidiendo el empleo, entonces allí hay sobreoferta de profesionistas y falta empleo. Entonces obviamente aquí no está pasando eso todavía y esperemos que no pase por que aquí afortunadamente lo que nos sobra es trabajo y te lo digo como parte de Recursos Humanos, que nos falta personal, nos falta gente, nos faltan profesionistas y nos falta gente bilingüe; entonces nada más quería mencionar esa anécdota, lo que está pasando allá, pero aquí sí nos falta más unión entre lo que son los planes de estudio de las escuelas y el motor que mueve la ciudad, la vinculación obligada para ganar - ganar.

Lic. Cermeño: Ahorita por ejemplo en donde estoy yo se está haciendo promoción de vacantes en el centro de la República porque aquí no hay las especialidades que se necesitan: químicos, petroquímicos, robótica, de ese tipo de carreras y se está teniendo que buscar gente en otros lugares de la República o en el extranjero.

Moderador: Empezar a generar esas plazas. Bueno, pues muchas gracias a nombre de la Universidad y créanme que las aportaciones que han hecho todos aquí para nosotros son muy valiosas y precisamente éste es un instrumento para mejorar lo que nosotros como casa de estudio podemos ofrecer al sector productivo. Entonces todas las aportaciones que nos llevamos de aquí son muy valiosas para nosotros, le agradezco a Lic. Morán todas las facilidades que nos dio, a la AMAC y muchísimas gracias otra vez.

Sector Económico III

Moderador: Buenas tardes, a nombre de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez les doy la bienvenida a esta mesa de trabajo. Les voy a explicar brevemente la dinámica: vamos a dividir la mesa en tres ejes; el primero es sobre la visión y percepción que tienen ustedes sobre la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; el segundo es sobre la percepción sobre el egresado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; y finalmente como pena futuro, en 20 años a la Universidad. Siéntanse libres de tomar la palabra en cualquier momento, esta mesa está para que ustedes expresen libremente las opiniones de este sector en particular y me gustaría que a manera de introducción cada uno se presentara y nos dijera cuál es su profesión.

Lic. Ortega: Yo soy Gerardo Ortega Rea y soy licenciado en Administración de Empresas.

Lic. A. Vázquez: Soy Adrián Vázquez, abogado.

Lic. M. Vázquez: Yo soy Marcelo Vázquez, Director General de Empresas.

Lic. Rico: Soy Diana Rico, licenciada en Relaciones Internacionales.

QBM. Velasco: Soy Paula Velasco, Química Bióloga Marina.

Moderador: Vamos a empezar con esto de la imagen de la Universidad. Me gustaría que me platicaran ¿cuál es la percepción de ustedes sobre la Universidad?

QBM. Velasco: Bueno yo sólo podría hablar respecto a mi área, sobre ciencias biológicas y en el área de Biología yo la veo básicamente en desarrollo y ordenamiento, pero sí hay un interés en crear profesionalismo en las ciencias básicas que hacen falta en el área de Chihuahua y especialmente en Ciudad Juárez.

Moderador: ¿Licenciado (Vázquez)?

Lic. A. Vázquez: Bueno, yo puedo comentar que hasta el semestre pasado fui profesor en la Universidad, duré ahí cuatro años y creo que la Universidad es una universidad pública que tiene ahorita un crecimiento respecto al área de Derecho, que es la que más conozco y creo que el crecimiento que ha tenido es en infraestructura, mas no académico por que académicamente está en detrimento, pero creo que a nivel infraestructura creció mucho.

Lic. Ortega: Pues yo te podría platicar que estuve estudiando en el Tecnológico de Ciudad Juárez y egresé de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. En aquel entonces la Universidad carecía de todos los elementos para el estudio y además estaba posicionada en un nivel muy bajo y cuando yo entré ahí para retomar los estudios la Universidad ya tenía muy buen nivel y había cambiado totalmente.

Lic. M. Vázquez: Yo egresé de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y creo yo que son los diferentes campos y carreras que hay que están un poco bajas en nivel académico, precisamente ICSA y uno de los niveles más altos en cuanto a carreras es Arquitectura, lo que es Ingeniería. ICB es un campus que apenas está en pleno desarrollo y son de las carreras que al menos están menos saturadas en cuanto a la gente que requiere este tipo de carrera.

Moderador: ¿Licenciada (Rico)?

Lic. Rico: Yo la veo con un salto grande en infraestructura, pero no sabría a ciencia cierta cómo esta.

Moderador: En cuanto a la aceptación de los egresados ¿que pudieran comentar? ¿Son bien aceptados en sus diferentes empresas en que han trabajado? Ustedes que son propietarios ¿qué opinan?

Lic. M. Vázquez: Yo como Director de la empresa, yo he palpado que saliendo de los bachilleres o las preparatorias, salen con una mala asesoría en cuanto a la cuestión vocacional. Saturan las carreras administrativas y como no hay una dirección más específica del alumno salen y no saben lo que deben de estudiar y no hay una recomendación adecuada y buena y saturan los planteles que son administrativos. Entonces yo digo que en la actualidad con tanta empresa que hay en el extranjero, deben recomendar los asesores vocacionales las carreras técnicas, incluso visto como un mayor ingreso económico para el alumno porque todo ese tipo de alumnos están ahorita con una carrera y andan en productos de ventas casa por casa, abriendo negocios, estacionamientos, etc. Entonces ahí, no sé si es la SEP la que debe de hacer un buen programa en cuanto a la orientación vocacional y quedarían mejor preparados los alumnos.

Moderador: Entonces usted cree que la pertinencia de los programas que ahorita ofrece la Universidad de las diferentes carreras ¿no es la adecuada?

Lic. M. Vázquez: No es que no sea la adecuada, lo que pasa es que está demasiado saturada, entonces no pueden darle la misma enseñanza a un grupo más pequeño que vaya vocacionalmente convencido de lo que está haciendo o lo que esta estudiando, entonces truncan carreras al segundo o tercer semestre por la falta de conocimiento o que simplemente no les gusta la carrera.

Moderador: ¿Licenciada Velasco?

QBM. Velasco: Bueno, a mí en lo que es el área científica creo que tiene sus fallas, básicamente en Juárez, pues no se tiene el interés en desarrollarlo. Yo lo veo como un enfoque mal diseccionado, ya que si tomamos en cuenta lo que son las ciencias básicas, nos permiten el mejor manejo y sustentabilidad de los recursos, recursos con los que muy seguramente cuenta Juárez, pero que aún no los conocemos y si los conocemos no están siendo bien explotados, el cual lleva a un descontrol que puede ser ecológico conjuntamente con el desarrollo de la ciudad, en ese sentido creo que hay poco interés y también en el área de investigación. Yo lo veo como un punto de partida, el cual se debe tomar como punto de partida para un desarrollo urbano y después cómo manejar la productividad dentro de Juárez.

Lic. M. Vázquez: En el sentido de lo que usted dice es porque está en ICB y no sé después de cuántos años es la primera vez que emana de la cuestión médica un Rector médico. Dependiendo de la formación del Rector es el refuerzo a las carreras. Entonces si entra un abogado, lo más seguro es que va a decaer ICB y va a salir adelante ICESA; considerando que el campus de Ingeniería (IIT) está a un nivel del Tec de Monterrey, campus Monterrey, que es muy buena la Ingeniería Eléctrica que hay aquí, Ingeniería Civil, Arquitectura y todo ese tipo de carreras. En ese sentido, quien está dirigiendo la Universidad, en su momento va a impulsar la carrera que él cursó y debería colgar todo en un perchero e incluir a todos sin influir en un área en específico.

Moderador: En este caso, de la formación de profesores ¿qué opinan ustedes sobre la planta docente que tiene actualmente la Universidad?

Lic. Ortega: Pues ahorita les están exigiendo maestría a todos ellos, nada más que lo que te enseñan no va de acuerdo con la realidad, que es lo que vivimos afuera porque muchas veces sí leemos y nos empapamos de información, pero cuando salimos al campo laboral es sumamente diferente a lo que es, y se sienten un poco desorientados. Entonces hay que enfocar un poco más a la realidad; ver lo que viene en los libros pero enfocado a la realidad

Lic. A. Vázquez: Sí, esto es correcto. En cuanto a los profesores yo considero que sí hay buenos profesores, pero no están actualizados y quizá sean buenos profesores en cuanto a lo docente, en cuanto a técnicas de aprendizaje, pero en cuanto a los conocimientos técnicos que deben tener para impartir una clase (creo que más en ICSA) hay muchos maestros, que perdonando la expresión les llaman “dinosaurios” por que llevan ahí años y lo que enseñan ya no tienen mucha aplicación en la práctica. Hay materias que ya están por demás, que ya están muy superadas esas cosas y cuando sale el alumno al campo de trabajo conoce cosas que ya no le sirven mucho en la práctica y si comparas los programas de la Universidad, como universidad pública, con la Universidad Anáhuac o la Universidad Iberoamericana, distan mucho por que en aquellas instituciones están enseñando lo que requiere el mercado y eso crea un problema, porque me tocó vivirlo hace 10 años porque cuando tú vas a una empresa te gana el puesto alguien que viene del Tec de Monterrey, se lo dan alguien que viene de la Anáhuac o de la Ibero; y no porque a ellos les haya costado más estudiar, sino porque las empresas saben que ellos tienen los conocimientos que se requieren. Entonces, por ejemplo yo como abogado tomé todos los cursos de Derecho del mundo, pero para mi negocio necesitaba saber cuestiones de aduanas, en cuestiones aéreas y otras, que a la fecha no existen entonces creo yo que tienen que actualizarse.

Lic. Ortega: Más que nada abrir maestrías y doctorados y a los maestros les deberían de pedir que trabajen en el área que van a enseñar para que la materia será más redituable para el alumno.

Moderador: Pudiera yo concluir que hay una ruptura entre el sector productivo y la academia. Lic. Vázquez ¿iba a comentar algo?

Lic. M. Vázquez: Yo iba a comentar que ahí está un tropiezo y quien dirige eso es quien arma para la certificación de las carreras. Entonces el que está certificando es el que está fuera de la realidad.

Lic. A. Vázquez: Yo creo que lejos de que pidan maestrías y tengan un conocimiento teórico, deberían de pedir que tuvieran un conocimiento práctico de las cosas porque la mayoría de los maestros que yo conozco, no nada más de ICOSA, sino de otros institutos, tienen el conocimiento teórico, pero no trabajan en esos rubros. Hay maestros de Aduanas en la Universidad que no conocen las aduanas, que nunca han visto un pedimento entonces hay una gran distancia entre lo práctico y lo teórico.

Moderador: ¿Lic. Velasco?

QBM. Velasco: Yo opino también lo mismo, que los maestros deben estar conscientes de lo que están impartiendo porque hay muchas clases obsoletas que no tienen ninguna relación con la carrera que uno lleva.

Moderador: Sobre la cuestión de cuotas y de apoyos financieros a la Universidad ¿cuál es la percepción que ustedes tienen?

Lic. A. Vázquez: A la Universidad la apoyan mucho; el Gobierno Federal le da muchas partidas y tiene mucho presupuesto, no creo que haya un malestar del que se puede quejar la Universidad.

Moderador: Y la cuestión del servicio social ¿qué opinan? ¿Debe continuar? ¿Se debe modificar?

Lic. M. Vázquez: Yo creo que el servicio social se debe modificar de alguna manera porque yo creo que... no sé si exagero, pero creo que el 60% de los alumnos manipulan el servicio social de tal forma que, fírmelo y séllele aquí y nos vamos. Entonces hay que hacerlo de una manera más práctica ese servicio social y que efectivamente se pague con trabajo o con laboratorios, de acuerdo a lo que se esté estudiando.

Lic. Ortega: Es que lo condicionan al sector público.

Lic. A. Vázquez: Más que nada, lo que deben hacer es transformar un servicio social a prácticas profesionales, que es lo que se pide en muchas instituciones privadas porque como está diseñado ahorita el servicio social, lo manipulan. Para ser francos yo lo manipulé; a mí me pidieron 1000 horas y yo no hice ninguna. Entonces creo que sí debe haber un cambio ahí y que al muchacho en vez de que lo pongan, como veces sucede, que lo ponen en el *Programa Paisano* en el puente, que lo mejor no tiene nada que ver con su carrera que lo obliguen a ir, si está estudiando ingeniería a una constructora, que vean cómo se ponen los ladrillos o algo similar.

Lic. M. Vázquez: Afortunadamente nosotros estuvimos cursando y egresamos de un tipo de carrera y pasamos por todo eso y ahora que estamos de este lado del escritorio como empresarios no nos acordamos de lo que pasamos en ese momento y cuando llegan a pedir los estudiantes una oportunidad para llevar a

cabo X trabajo, pues los rechazamos porque les pedimos experiencia y lejos de podernos ayudar nos van a estorban y nos van a quitar el tiempo. Entonces ahí se tendría que, de alguna forma regular entre el sector de la IP (iniciativa privada) y el gobierno. Regular que de alguna forma haya formas y medios para que se le brinde al estudiante la oportunidad de aprender.

Moderador: Ahorita que estamos hablando ya de los estudiantes me gustaría que pasáramos al perfil del egresado. ¿Ustedes creen que los muchachos están saliendo con la preparación adecuada? ¿Cómo es la formación general y la formación profesional de los egresados?

QBM. Velasco: Bueno, en ese sentido yo creo que están más enfocados en lo teórico, pero usualmente lo teórico no tiene que ver con lo práctico, creo que pueden toparse con grandes diferencias y dificultades.

Lic. Ortega: Pues es lo mismo que hablábamos ahorita, que al egresado le falta el lado práctico.

Lic. Rico: Lo que yo he visto que algunas universidades hacen, es que el último semestre es en relación con lo que va a ser su tesis y todo está aplicado a lo que va a investigar, como si estuviera trabajando las ocho horas, empleando sus conocimientos y aprendiendo conceptos de lo que está en un libro para llevar a cabo tal trabajo hasta llevarlo a la computadora y describir como lo aprendió desde el lado práctico y eso en lo llevaría a tener conocimiento de lo que va a ser su próximo trabajo, en vez de estar leyendo conceptos, conceptos y conceptos que básicamente los encuentran en los libros.

Moderador: En ese sentido ahorita que mencionaba el acto de llevar a la computadora, en cuanto a conocimientos técnicos, manejo de tecnología,

computación, inglés, software especializado en las diferentes áreas ¿creen ustedes que la preparación de los muchachos este siendo suficiente?

Lic. Rico: Yo no creo, más bien creo que se les está dando lo básico, pero de ahí no pasan.

Lic. A. Vázquez: Yo creo que la mayoría sabe manejar los paquetes computacionales básicos, pero no creo que sea por motivo de la Universidad, sino que ellos ya lo traen de la secundaria con la preparatoria. En algunas carreras no tiene niveles de cómputo o materias, por ejemplo las de ICESA son muy pocas; entonces si se les reconoce que es saben computación básica, pero no por la Universidad.

Moderador: Y el inglés ¿cómo lo ven? ¿Creen que tienen un buen nivel?

Lic. A. Vázquez: No, es bajo.

Lic. Ortega: No aprovechan el laboratorio, será por el tiempo o por el trabajo...

Lic. A. Vázquez: Además de que son optativas.

Lic. Ortega: Tenemos que salir y después estudiar los niveles y pagar por fuera.

QBM. Velasco: Por ejemplo yo que he tenido la oportunidad de viajar a muchos lugares de la República, ellos tienen la percepción de que todos hablamos inglés como en Estados Unidos, que lo manejamos perfectamente y no.

Lic. Ortega: Deberían hacerla obligatoria y así nos obligarían a aprovecharlo mejor, pero sí es optativo nadie la quiere tomar.

Moderador: La cuestión de trabajo en equipo, de una actitud emprendedora, de resolución de problemas, de todos estos valores agregados ¿cómo ven a los egresados de la Universidad?

Lic. Ortega: Pues cuando yo estuve ahí, la mayoría de las materias estaban orientadas al trabajo en equipo y creo que están orientando al alumno para que se enfoque en eso para que las empresas no batallen y se integren.

Moderador: Ustedes cuando han contratado personal ¿realmente han visto un cambio en eso?

Lic. M. Vázquez: De ahí deriva el sueldo de acuerdo a aptitudes porque podrán ser 10 egresados de la misma carrera y la misma generación, pero no todos tienen el mismo empuje, ni el mismo criterio, ni la capacidad de tomar decisiones y todo ese tipo de cosas, que es lo que hace variar el sueldo de un egresado a otro; y aquel que es muy destacado es el que se queda atrás de un escritorio.

Moderador: ¿Creen que la Universidad tenga algo que ver o es cuestión personal?

Lic. M. Vázquez: Es cuestión personal del ser humano definitivamente.

Moderador: Haciendo una recapitulación de varios puntos que hemos tratado ahorita ¿qué tan competitivo es el egresado de la Universidad en este mercado laboral? ¿Licenciada Diana?

Lic. Rico: Ahorita hay mucha competencia en el mercado laboral y yo digo que sería en un nivel bajo.

Lic. Ortega: Yo digo que se defienden.

Lic. A. Vázquez: Al menos en el área jurídica sí es muy bajo. Yo he dado clases en otras universidades y he comparado con alumnos de otras universidades como el Tec de Monterrey y la verdad es muy notable la discrepancia entre unos y otros; unos tienen más iniciativa y están mejor preparados y a la hora que salen se pagan los platos rotos y en muchos de los despachos se prefiere contratar a aquellos que los de la UACJ, precisamente porque dominan más el idioma inglés, traen conocimientos novedosos que en la Universidad no les enseñan.

Lic. M. Vázquez: En el Tec de Monterrey salen con una especie de enseñanza subliminal de que tienen que salir como empresarios y desde que salen van pensando que son los grandes empresarios. Es como la fábula de la liebre y la tortuga, comparando al Tec de Monterrey con la liebre y a la UACJ con la tortuga y he visto que hay muchos egresados de la UACJ que tienen mucho éxito, licenciados muy destacados, pero he visto que a los del Tec de Monterrey los contratan como gerentes o directores.

Lic. A. Vázquez: Yo creo que tiene mucho que ver la iniciativa que tiene uno como persona porque yo conozco gente que viene de universidades patito que ahorita están dirigiendo empresas o despachos y son líderes, pero porque así es su forma de ser.

Moderador: Finalmente, de los tópicos que quedarían por tocar en cuanto al perfil del egresado serían la cuestión de la actitud crítica y de servicio que tiene el egresado ¿qué tan críticos y analíticos creen que sean los egresados?

Lic. Ortega: No son porque actualmente desde la primaria están los maestros forzando a que lean los medios de comunicación y sobre todo impresos y actualmente hay mucha falta de cultura y más con la llegada de Internet, que se

pone uno a vacilar y la gente no se involucra en lo que está sucediendo. Si no estás involucrado en tu medio no puedes ser crítico y los noticieros que hay en los medios de comunicación, vulgarmente se la pasan chirindoleando que las urnas amanecieron vacías y que el señor tal del PRI fue el que hizo esa cochinado, que el PAN es incapaz... y todo eso es muy endeble para poder ser crítico porque son charlas de vecindad.

Moderador: Licenciada Diana ¿qué opina?

Lic. Rico: Que a los jóvenes no les interesa eso, no tienen interés en asuntos políticos ni de informarse.

Moderador: Finalmente me gustaría que habláramos de cómo ven a la Universidad de aquí a 20 años ¿cómo la ven y cómo les gustaría verla a futuro?

Lic. Ortega: Pues me gustaría que estuviera compitiendo mundialmente. Ahorita ya esta compitiendo porque tiene un intercambio de alumnos internacionalmente, pero si sigue creciendo en infraestructura se puede perder porque hay que concentrarse en lo académico. Esperemos que estemos compitiendo mucho más en 20 años y así la veo ahorita yo.

Lic. A. Vázquez: Yo la verdad como egresado de la UACJ, me gustaría verla como una de las mejores de México; sé que va a seguir creciendo porque tiene un buen Rector y una buena infraestructura. Ojalá que los programas que se hayan quedado un poquito atrás y que no están certificados, lo hagan porque la Universidad tiene muy pocas carreras certificadas y que se creen programas actualizados al mercado laboral. Yo creo que puede ser una de las mejores de México.

Moderador: ¿Licenciada Velasco?

QBM. Velasco: Yo quisiera que la Universidad de Juárez no sólo se diera a conocer por su desarrollo en infraestructura, sino en conocimiento. Por ejemplo yo he llegado a ver que los jóvenes están metidos en un mundo capitalista, en donde lo único que nos interesa es comprar y comprar y comprar y el ser eficiente, el ser competitivo queda en un segundo plano, entonces quisiera ver un cambio de visión en ese sentido.

Moderador: ¿Licenciada (Rico)?

Lic. Rico: Yo creo que la Universidad va a seguir creciendo en infraestructura, pero así como va creciendo en esos niveles de infraestructura, esperemos que vaya creciendo en lo académico.

Moderador: La cuestión de la planta docente ¿cómo la visualizamos a futuro?

Lic. M. Vázquez: Sobre la planta docente tienen que tener más cuidado en cuanto a la selección de los maestros, no por que los maestros tengan mala formación, sino que dejen de ver el trabajo como una chambita más para complementar el ingreso porque yo creo que alguien que ve la docencia como un extra no es un buen maestro. Necesitan más vocación y más de tiempo completo.

Moderador: Sobre la pertinencia de los programas a futuro ¿qué me pueden decir? ¿Creen que se tengan que abrir carreras nuevas o que se tengan que cerrar otras?

Lic. A. Vázquez: Definitivamente se tienen que abrir carreras nuevas por que el mercado está lleno de abogados, de doctores, de ingenieros civiles y dentistas, y después los vemos vendiendo hamburguesas, tacos, tamales o de taxistas y

creo que la matrícula en esas carreras se debe de ir eliminando y abrir cuestiones más técnicas, que son las que demanda ahorita la industria.

Moderador: ¿Licenciado Ortega?

Lic. Ortega: Yo creo que el mismo entorno te lo va pidiendo, sólo que la Universidad se ha cerrado en las mismas carreras. Hay que empezar a cerrar carreras y debe ser ya.

Moderador: En la cuestión administrativa ¿cómo vemos el futuro de la Universidad?

Lic. M. Vázquez: En lo administrativo yo no he tenido un seguimiento muy de cerca, más que lo que surge en los medios de comunicación y este último Rector parece que hizo una buena administración, pero ¿quién sabe? Cuando salga es cuando van a salir los trapos sucios de que es lo que hizo y no hizo, pero por lo menos en charlas de pasillos no se ha escuchado de una mala administración o de desvío de fondos o desfalco en cuanto a fondos.

Moderador: ¿Licenciada (Rico)?

Lic. Rico: No la conozco.

Moderador: ¿Ustedes creen que en el futuro vaya a cambiar esta percepción que se tiene sobre los egresados de la Universidad?

Lic. A. Vázquez: Pues debe de cambiar, actualizándose necesariamente por la competencia de otras universidades como la Universidad Tecnológica y el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, que están mas enfocados en la cuestión técnica. Ahí tenemos muchos técnicos y muchas personas muy preparadas que

están patentando a nivel mundial para la industria automotriz y hay excelentes ingenieros industriales.

Moderador: Y de la ruptura con el sector productivo, de la que hablábamos antes ¿cómo la vemos a futuro?

QBM. Velasco: Debería tener más contacto con las industrias y el sector privado empresarial de Ciudad Juárez para hacer todo un desarrollo desde diferentes áreas; que tenga una mayor relación con las empresas.

Moderador: ¿Licenciado Ortega?

Lic. Ortega: Yo creo que la Universidad no está ajena a lo que está pasando en el mercado y por eso está haciendo estas consultas, para apoyarse en algo y hacer los cambios. Espero que los haga, porque si no entonces no va a haber cambios en la Universidad al nivel que nosotros queremos.

Lic. M. Vázquez: Concluyo que tienen que trabajar en las diferentes Cámaras de la IP CANACO, CANACINTRA, COPARMEX, etc. con la Universidad para que identifique las necesidades específicas y quien sea la persona o Dirección que planea las diferentes carreras lleguen al fondo de lo que sucede y de lo que se debe seguir haciendo.

Moderador: No se si alguno de ustedes quisiera hacer algún comentario adicional acerca de cualquiera de los temas que hemos tratado aquí. Bueno, pues a nombre de la Universidad les doy las gracias por haber sido partícipes de esta Consulta. Todas sus opiniones para nosotros son muy importantes y veremos de aquí a un futuro no muy lejano el implementar los cambios que se requieren en este momento. Muchas gracias a todos y que tengan una buena tarde.

Consulta Sectorial de las Perspectivas Sociales de la labor de la UACJ y sus egresados

4. Sector No gubernamental

Participantes:

Sector No gubernamental I

Luis Roberto Camacho
Ricardo Zárate Granillo
Rodolfo Díaz Reyes

Marcelo Vázquez Calderón
Moderador

Sector No gubernamental II

Carlos Vázquez Ríos
Cipriana Jurado Herrera
Julio Domínguez
Juana María Orozco
José Luis Flores
Magdalena Cedillos

Alethia Juárez Garbalena
Moderador

Sector No gubernamental III

María Elena Ramos Rodríguez
Blanca Navarrete
Margarita Olivas
Dora Dávila

Marcelo Vázquez Calderón
Moderador

Sector No gubernamental I

Moderador: Les agradecemos por participar en esta Consulta que está dirigida a las diferentes esferas de la sociedad para dialogar sobre cuál es la percepción que cada uno pudiéramos tener en torno a la Universidad. Para nosotros es importante tener un referente de decir ¿por qué este sector o esta esfera nos está viendo de esta forma? ¿Qué es lo que estamos haciendo mal? Con la finalidad de encaminar esfuerzos y ofrecer un servicio de calidad. Esa es la idea de estas mesas.

Ing. Camacho: Yo he asistido mesas desde el siglo pasado y desde los noventa andaban ya preocupados por el nuevo siglo ¿verdad? porque se supone que requerimos nuevos liderazgos, requerimos más participación, requerimos más humanismo, requerimos más democracia, requerimos más justicia... requerimos muchas cosas y con la clase de autoridad que tenemos, la verdad no se puede; y menos con el desgaste político que tenemos, porque por ejemplo para lograr una candidatura, para lograr un Presidente cuando se debería de arreglar con aritmética ¿verdad? ¡lo que se gastaron!, el tiempo de tanta gente y todo para llegar a que no que no estoy de acuerdo ¿verdad? Entonces ahora nos vamos aventar dos meses todavía con la incertidumbre y entonces vamos a entrar otra vez a otro gobierno burocrático, porque eso es lo que somos ¿verdad? Deberíamos de tener otra clase de gobierno porque ahora cambiar las circunstancias de un país no la va a cambiar ningún súper hombre y es ahí donde trabaja la universidad ¿verdad? Que la universidad haga su parte, que esté proponiendo y promoviendo jóvenes con más libertad, con más dignidad, más participativos, más humanos, más sensibles; y ¿de qué depende eso? pues de que hay que hacer muchos cambios. Si me preguntas a cuál universidad

prefiero, yo te contesto que ninguna... La verdad no me interesaría entrar a ninguna; me gustaría una educación más holística. Yo por ejemplo sufrí mucho en la universidad cuando estude ingeniería, sufrí mucho con las matemáticas y para ser ingeniero, según tenías que ser bueno con las matemáticas y si eras bueno con las matemáticas ibas a ser ingeniero ¿verdad? y no es cierto eso. Ahora hay gente que es investigadora y le gustan las matemáticas, pero tú te puedes clavar en hacer ingeniería en cosas muy simples, trabajando en cualquier proyecto si aplicas la eficiencia, la productividad y cosas que beneficien a la humanidad, que es a fin de cuentas el objetivo. Un maestro decía que no se necesitaban cerebros grandes o sacar diez para hacer bien a la humanidad o sea necesitabas gente bien intencionada, aunque claro que hacen falta cerebros que son los que deberían de estar en las universidades porque eso de que todos tienen el mismo derecho de estudiar pues también está carajo mano.

Lic. Zárate: Pero las oportunidades son las oportunidades.

Ing. Camacho. No, pero hay gente que no se las merece.

Dr. Díaz: Pero es fascista decir tú la mereces o no la mereces. Es decir, yo soy prieto y tú no, entonces tú lo mereces y eso es fascista.

Ing. Camacho: No es de todos, pero mira, por ejemplo en Europa...

Lic. Zárate: Es obvio que no todo mundo tiene las capacidades para desarrollarse como profesionista, pero se puede desarrollar en otros campos.

Ing. Camacho: Exactamente.

Lic. Zárate: Yo por ejemplo, me he enterado que en la escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Juárez tiene mucha demanda y que mucha gente se queda sin la posibilidad de entrar y me imagino que actualmente aplican ciertos exámenes de admisión o diagnóstico de los aspirantes y muchísima gente se queda fuera. Para que posiblemente en función de ese argumento, tengan esas posibilidades de desarrollarse en esa profesión.

Dr. Díaz: Están aplicando exámenes ya de otro tipo ¿no? ya se evita el que yo sea cuate de aquél y que haya que pasarle una lana o que...

Lic. Zárate: También tengo entendido que en la Universidad de Juárez no entran recomendados.

Ing. Camacho: Que entren los mejores alumnos (esa es la idea), no que no tengas derecho.

Lic. Zárate: Pues sí, ya de plano hay una selección.

Ing. Camacho: Pero que observemos la educación y luego menos para salir y que no tengas chamba.

Moderador: Bueno, vamos a empezar un poco más enfocados en los temas y antes que nada les quiero agradecer a nombre de la Universidad que nos estén acompañando en esta mesa al Ing. Camacho, al Lic. Zárate y al Dr. Rodolfo Díaz.

La dinámica es muy sencilla vamos a platicar sobre tres ejes centrales que son precisamente la imagen de la Universidad, lo referente al perfil del egresado y la visión a futuro de la Universidad. En la mesa de trabajo yo funjo nada más como moderador y la palabra es de ustedes. Las mesas van a ser vídeo grabadas para

hacer un análisis posterior con todas las opiniones recabadas en las distintas mesas y con las distintas esferas de la sociedad. Muchas gracias; vamos a dar inicio y continuando ya con este pequeño debate que iniciamos, sí me gustaría que nos hablaran un poco más sobre la imagen que tienen de la Universidad.

Lic. Zárate: Bueno yo desde afuera porque no conozco la Universidad desde adentro; yo estuve estudiando en la Universidad de Chihuahua, así es que no tengo ese conocimiento, pero a mí me parece que es una institución educativa de prestigio en relación a otras. La Universidad ha crecido mucho en estos 25 años no solamente en términos cuantitativos sino en términos cualitativos y me parece que una de las fortalezas que tiene la Universidad es justamente que tiene una oferta mas variada de carreras y que a lo mejor tiene que ver mucho con la parte de la interrelación de los propios estudiantes con la vida productiva de la ciudad y del país. En cuanto a las situaciones de oportunidad tengo entendido que la Universidad no tiene la capacidad para atender toda la demanda; hay muchos estudiantes que se quedan sin poder ingresar a la Universidad a pesar de que es una universidad ya grande con muchas carreras y con una oferta amplia. Creo que habría que trabajar en eso, claro, no aceptar a cualquier persona nomás porque sí; hay ciertos parámetros de calidad que se tienen que considerar para ser admitidos en una universidad ¿no?

Dr. Díaz: Pues coincido en cuanto que ha mejorado mi punto de vista desde afuera porque no he tenido ningún contacto interno en ninguno de los colegios o escuelas que se manejan, pero la imagen ha cambiado mucho porque me ha tocado ver los cambios que hacia fuera se han dado y tengo entendido también que la selección ha mejorado. Ya no corresponde a compromisos o a intereses de funcionarios o a situaciones de esas, sino que ya hay una selección más honesta en cuanto a realmente quiénes son los que tienen la capacidad de de entrar; desconozco si haya estímulos para aquellos que no tienen los recursos económicos suficientes para seguir la carrera aunque tengan la capacidad para

hacerlo; quizás allí habría que ver alternativas para aquellos que no lograron entrar sobre todo a las escuelas con mayor demanda. No sé los porcentajes de los que se quedan fuera pero a lo mejor crear ciertas alternativas para que también estudien y no sé hasta que punto exista un estudio de cuáles son las carreras con mayor demanda y dónde todavía se pudiera crear una mayor oportunidad de encontrar trabajo porque creo que es muy alto el número de desempleados profesionistas y también creo que falta una mayor integración. Conozco gente y no sólo de la Universidad, sino de distintas instituciones de educación superior en el que no solo andan fallos en el aspecto técnico de su carrera, sino en otros aspectos culturales y políticos y demás creo que allí también hay mucho profesionista analfabeta.

Ing. Camacho: Pues yo pudiera agregar que efectivamente la Universidad ha crecido en los últimos 25 años; antes no teníamos universidad y cuando yo salí de la prepa tuve que salir fuera de Ciudad Juárez a estudiar. Ya tener universidad en Ciudad Juárez es un lujo, es un privilegio... ¿ha crecido? yo tengo mis dudas; ha crecido en edificios ha logrado terrenos y por ejemplo aquí en esta bibliotecota que tenemos aquí, pues sí está muy suave pero no tiene estacionamiento. Entonces yo digo que es una incongruencia hacer un edificio de este tamaño que no lo autorizaría el Municipio y no consigue un estacionamiento adecuado ¿verdad? Entonces ha crecido la Universidad y la gente que pasamos por aquí decimos ¡que padre! pero yo tengo mis dudas respecto a la eficiencia del recurso que se ha aplicado, yo sé que se ha gastado mucho dinero y que ha habido mucha corrupción y que ha habido despilfarro y que sale muy cara la educación superior y a veces lo que nos dan no es lo que lo que debiéramos recibir ¿verdad? En otros países, por ejemplo en Venezuela antes de de Chávez había muchos venezolanos que estudiaban aquí en UTEP y el gobierno les daba dinero para que vinieran a estudiar porque ellos no se metían a crear universidades. Por ejemplo hacen escuelas como si fueran proyectos políticos y a veces lo único que hacen es crear escuelas y uno dice

¡que padre! ya van a aprender a leer y escribir; pues sí pero los van a manipular ideológicamente y los van a envenenar porque eso es lo que hacen las escuelas públicas ¿no? Envenenar jóvenes y entonces esos jóvenes ya están desgraciados de por vida. Por ejemplo allí en el D.F. en esta administración anterior, una de las políticas del Gobierno del DF era hacer muchas escuelas y es una de las propuestas de los gobiernos de otros partidos políticos ¿verdad? pero de qué sirve hacer escuelas y luego meter maestros y estar retroalimentando y refriteando ideología cuando nosotros como mexicanos primero tenemos que encontrarnos a nosotros mismos como mexicanos ¿verdad? Tenemos intelectuales, tenemos ideólogos y tenemos gente muy valiosa para andarlos inspirando en Marx o fijándonos en X o Y políticos que nos piloteen, porque eso es lo que hacen a veces los liderazgos internacionales. Entonces yo tengo mis dudas del dinero que se ha gastado y a mí me gustaría saberlo ¿cuánto dinero desde que se fundó la Universidad? ¿Cuánto dinero han gastado y cuántos muchachos han egresado? ¿Cuántos títulos profesionales? ¿Cuántos empleos? Eso se puede hacer por medio de una encuesta o un estudio porque preguntarnos a nosotros qué pensamos, pues lo que yo piense o piense usted es muy relativo ¿verdad? porque nosotros no tenemos los elementos. Entonces yo creo que la manera en que debe de hacerse es una pregunta hacia el interior ¿cuánto dinero se ha gastado? ¿Cuánto nos ha costado? e identificar a sus egresados y ver qué están haciendo y qué no están haciendo.

Yo en el medio en el que yo me desenvuelvo conozco... yo soy ingeniero civil, pero trabajo mucho con los arquitectos y no con los ingenieros civiles porque no los necesito, pero a los a los arquitectos sí; entonces con los arquitectos yo me doy cuenta de que son muy buenos, o sea yo no dudo de que aprendan a dibujar, que aprendan a proyectar y todo, pero están incompletos en la parte humana y por eso yo propongo que la visión de la Universidad que sea más holística, o sea que sean profesionistas más versátiles, más amplios, que se

preocupen por problemas específicos y que no hagan carreras cuadradas de un tronco común y de que piensen que van a salir sabiendo lo mismo, cuando somos diferentes todos y para mí que no quiero saber todo lo mismo que todos.

Moderador: En ese sentido ¿cuáles cree que pudieran ser o que han sido a la fecha las aportaciones que ha hecho la Universidad a la sociedad?

Ing. Camacho: Ah no, pues muchas. Yo creo que Juárez ha cambiado en la misma proporción que ha crecido la Universidad; por ejemplo antes la construcción (el medio en el que yo me muevo es la industria), la hacían los agrónomos y había una escuela de Agricultura en Ciudad Juárez; la mayoría de las obras públicas las hacían los ingenieros agrónomos que les gustaba la construcción y las hacían muy bien. Ahora Juárez ha crecido de una forma desordenada que no tiene arquitectura, que no tiene una... no son ciudades bonitas pues y tal vez con muchos problemas ahora con los profesionistas porque se supone que ya ahorita obtener profesionales, gentes que sepan, preparados y educados, pues es mejor que tener los burócratas ignorantes que había antes, que no tenían una educación y que estaban por amiguismo o por compadrazgo, pero ya no tanto ahorita. Se supone que ya buscan gente que estudie porque digo, si ya arrastraste la cobija en una en una universidad, aunque seas burro ya llevas una ventaja contra un ignorante ¿verdad? y aunque seas político hemos avanzado, pero aquí ahorita con la globalización que estamos viviendo yo creo que México ya no es tanto para preocuparnos para seguir en nuestro entornito; para seguir tenemos que generar y México está compitiendo con el mundo. Entonces no necesitamos vernos hacia adentro; hay que vernos hacia fuera y hay que ver qué clase de profesionales necesitamos: gente bilingüe, gente que maneje tecnología, gente que maneje la política y necesitamos llevar una buena relación con los americanos. En una forma tenemos muchas ventajas y desventajas con ellos ¿verdad? pero pudiéramos ser mas internacionales o biculturales; yo he vivido toda mi vida aquí y por

ejemplo, yo no hablo perfectamente bien el inglés, entiendo poquito, pero debiera hablar más. O sea, yo me estoy quejando de mí de mi misma realidad y yo lo que quisiera es que los jóvenes que vengan atrás de mí pues no vivan lo que yo ya viví porque yo ya quemé mi pólvora ¿verdad?

Moderador: En ese sentido de las de las aportaciones ¿usted cree que...?

Dr. Díaz: Pues definitivamente por inercia a habido a habido algún cambio ¿qué tanto del potencial que tiene la institución es lo que en realidad se ha utilizado? Sería lo que habría que analizar ¿no? Definitivamente la institución ha dejado huella y más aún en una ciudad en condiciones tan específicas como lo es el la multiplicidad cultural, social, económica y demás; el hecho de ser una ciudad migrante 100% también implica retos que la Universidad debe tomar en cuanto a que haya una adaptación de esa gente que hemos venido del sur (ya sea ahorita o hace 30 o 40 años) para que se pueda integrar aquí a la a la comunidad. Quizás faltaría también... como que siento que hay mucho centralismo cuando en realidad ya el potencial en cuanto a edificios en cuanto a comunidad esta allá en otras en otras áreas y que no sólo de edificios, sino de alternativas de educación para aquellos que no puedan alcanzar los niveles que se deban de tener en licenciatura.

Moderador: En cuanto a lo que se pudiera hablar de la investigación y a la formación del profesorado ¿qué hechos atribuye que pudiera comentar?

Lic. Zárate: Yo creo precisamente con los antecedentes, que son áreas de oportunidad ¿no? pues se tiene que fortalecer la parte de investigación. Bueno, he sabido de dos o tres personas por el Patronato Educativo ¿no? pero la formación docente es una aspecto que tiene que estar tratado con mucho cuidado, no porque e tú veías la oportunidad en algún tiempo (hace ya algunos añitos) de tomar un curso con el Dr. Carlos Zarzal Sharú , cuya tesis

básicamente consiste en hablar sobre las habilidades básicas para docentes que son habilidades de docencia, pero que hay algunas que son básicas, por ejemplo cómo organizarnos para dar la clase o en un programa escolar ¿cómo desarrollas un programa de aprendizaje? ¿cómo coordinas grupos de aprendizaje? y yo me di cuenta al convivir con maestros de la Universidad que carecían de todos esos elementos y que en lo único que se centraban era en el dominio de contenido, ¿Cómo y para qué dar una clase? era lo de menos, lo importante era el dominio del contenido a profundidad, pero bueno, esa es una preocupación que también se convierte en un pre requisito para que un docente sea docente. Yo creo que una de las situaciones que hay que fortalecer dentro de la UACJ es justamente un Departamento de investigación; entre otros temas que pueden abordar son investigación sobre la docencia, no sobre la práctica docente y esta teoría didáctica está poco abordada a nivel mundial y se conoce poco realmente. Las apoyaturas que tiene son la psicología y otras disciplinas del conocimiento, pero no la teoría didáctica en sí misma, que es en la que se tiene que inspirar el profesor. Desde mi trabajo por ejemplo, que nos dedicamos a la formación continua de docentes de educación básica vemos que hay una necesidad permanente de una actualización y de capacitación de docentes en todas las esferas, desde el plano directivo hasta docentes; entonces yo creo que allí se puede focalizar un poquito más la Universidad en departamentos de investigación no solamente en otros temas de orden científico, sino también en la teoría didáctica y por otra parte lo que comentaba el Dr. (Díaz) hace un rato, pues existe esa parte de la investigación de la teoría didáctica nos daría una posibilidad de incursionar también en el perfil del egresado. He detectado por ejemplo, casos en el posgrado en donde me ha tocado de repente dar una clase de maestros de aquí de la Universidad y que no saben escribir; existe lo que se denomina “el fenómeno del profesionalista ágrafo”, y existe mucho ese fenómeno a nivel nacional. Yo creo que a nivel regional no nos escapamos de esa realidad y si nosotros, los que nos dedicamos al campo educativo en cualquiera de los niveles tuviéramos la capacidad también de tener

un dominio del lenguaje, no solamente oral sino escrito, no solamente el saber leer y escribir; básicamente se considera así a la persona que es alfabeto o que esta alfabetizada y si nosotros consideráramos que la alfabetización es un proceso muy grande y muy amplio y que termina cuando la persona muere entonces estaremos hablando en términos de una formación permanente de profesionistas. En este sentido yo creo que sí resaltar en esa preocupación porque es muy lamentable ver a licenciados en X o Z egresados de cualquier carrera profesional que no saben ni leer ni escribir (en términos de comunicación). Hay que fortalecer esa parte.

Ing. Camacho: Bueno yo tuve la experiencia respecto a lo que estas diciendo, cuando yo salí de la escuela (de la universidad) se creó el Centro de Educación Continua y por ejemplo yo tenía la oportunidad, siendo que había gente que estaba ya activa en la vida profesional y habían salido hace 10 años de escuela y tú puedes ir a la Universidad a tomar cursos sobre temas específicos que te interesen y cada quien va y se inscribe. Aquí lo que valdría la pena que no hicieron allá, es que esos cursos los validen o que los que los califiquen con grado para que sirvan para una especialidad o para una maestría. Entonces es propiciar esa cultura en los estudiantes de que salgas de la escuela y que le puedas seguir, seguir y seguir, pero que te sirva para lograr grados para y eso es otro estímulo pues no sirve para nada si no los aprovechas ¿no? pero que sea un estímulo y que se te reconozca.

Dr. Díaz: Yo desconozco un programa de educación continua en la Universidad.

Lic. Zárate: Sí hay.

Dr. Díaz: Lo desconozco yo.

Ing. Camacho: No pero es que en las universidades, a parte de las licenciaturas debe de haber educación continua y que estuvieran intermedios el postgrado y el nivel de estudios de educación continua pero no nomás para los egresados, sino para la sociedad en general. Creo que ya lo hace la Universidad porque gasta mucho dinero en las clases de pintura y clases de literatura y esas cosas y está bien que vengan amas de casa y que venga la familia.

Dr. Díaz: No pero ese es otro tipo de programa.

Ing. Camacho: Pero se puede se puede atacar ese punto.

Dr. Díaz: O sea el problema es que vivimos en un país con analfabetas funcionales ¿me explico?

Ing.: Camacho: Así es.

Dr. Díaz: Ese es el problema, que tenemos la realidad de la educación mexicana, pero todos, desde el nivel donde trabajamos tenemos que estar luchando constantemente para que la gente que salga de las escuelas de cualquiera de los niveles tenga la preparación adecuada; no solamente la acreditación a través de ciertos exámenes etc., sino que realmente su desempeño evidencie que tienen dominio sobre el lenguaje y a eso se le denomina competencia comunicativa, el ser competentes comunicativamente.

Moderador: Y totalmente de la mano con esto debemos ver lo que sería el perfil del egresado. Hemos hablado un poco de de cuestiones de preparación, pero me gustaría que comentáramos sobre la cuestión de valores y de humanismo de los egresados. No sé queque pudiéramos comentar, ¿Doctor?

Dr. Díaz: Yo creo que ese es un punto neurálgico que se debe de atacar desde que el estudiante está en los primeros años de la preparación y debe de haber un involucramiento junto con su área de investigación directa con instituciones, llámense políticas sociales, de servicio, de gobierno y demás para que de esa manera vayan de la mano con el desarrollo de la ciudad, con el desarrollo académico o de investigación. Creo que aquí tienen que cumplir con horas de trabajo social que muchas veces no se cumple o no tienen realmente un objetivo o un interés específico; creo yo que debiera trabajarse desde un principio en labores comunitarias con instituciones y no sólo comunitarias ¿verdad? con una mayor vinculación, un mayor involucramiento con maquiladoras, con comercios y con instituciones de servicio social con los distintos niveles de gobierno para que en un momento dado desde el principio ellos vayan conociendo la práctica que es la aplicación de la carrera que están siguiendo. Al principio a él le sirve porque por un lado ellos vean si realmente es el mercado que quieren trabajar o nada más porque papa los mando allí ¿verdad? “Yo quiero ser mecánico pero no me gusta ensuciarme las uñas” (es ilógico); es que “yo quiero ser medico pero me asusta la sangre”; entonces son cuestiones que el área de investigación debe involucrarse con estos organismos para ver cuáles son las necesidades, cuáles son los problemas que existen, para después desarrollar una mejor sociedad y de esa manera pudiera ser mas completa la capacitación y al mismo tiempo se tendría una mayor sensibilidad social o partidista - política o de cualquier tipo para que pudiera esto funcionar ¿verdad? Que tuviera una mayor penetración y el alumno pudiera cumplir realmente sus metas y sus objetivos.

Ing. Camacho: Bueno mira, yo te puedo decir que me parece muy bien lo que dice el Doctor. Efectivamente necesitamos otra clase de humanidad, otra clase de gentes para lograr cambios y ese cambio es personal; no podemos esperar lo que venga en concreto, tenemos que tomar conciencia cada persona de las necesidades que tenemos que cambiar cada quien. Si no estás educado, pues primero tienes que satisfacer tus necesidades educativas para poder pensar mejor

¿verdad? o sea, para mí ha sido la motivación; yo tuve la oportunidad de conocer al maestro Ferro Gay, que en paz descansa y tuve la oportunidad de tomar un diplomado con él durante 30 horas. Habló sobre humanismo y yo nunca había estudiado nada de filosofía ni nada de ese rollo, e impactó mi vida el maestro Ferro Gay, que es una aportación de la Universidad, o sea el maestro Ferro Gay me impactó a mí y yo me puse a estudiar por mi cuenta aparte del tiempito que le dediqué al Diplomado ese que tomé; me puse a estudiar sobre los humanismos y encontré que había muchos humanismos y me identifiqué con uno, con el humanismo cristiano y allí es cuando yo te digo que es fundamental que por ejemplo un universitario tenga una ideología y defina su posición en el mundo (ideológicamente) y yo gracias a esa influencia la tuve. Yo de por sí ya traía más o menos mi ideología definida, pero estamos hablando de los jóvenes que están en las universidades ¿verdad? Tienen que profundizar en esa área del humanismo para que definan su ideología y esa ideología es la única que te va a motivar a participar te va a motivar a tomar conciencia y responsabilidad en la vida social y política; si no traes eso entonces es como andar, como dices tú, de ignorantes funcionales ¿no?

Lic. Zárate: Analfabetas funcionales.

Moderador: En ese sentido ¿la Universidad de qué manera impactaría el proyecto de vida de los muchachos?

Dr. Zárate: Yo creo que tiene mucho que ver también con el con el egreso de una universidad; para ser egresado de una universidad me imagino que cada persona puede tener un proyecto distinto ¿no? Lo importante es que lo tenga definido, pero ¿quién le va a ayudar a construir y definir ese proyecto? Si aquí en la Universidad se encuentran un buen número de estudiantes ¿cuántas posibilidades de esa construcción del proyecto va a traer en la mente? pero se les ayuda a desarrollar esa construcción y yo creo que es allí donde entra la

misión de la Universidad, por una parte; pero por otra, por mucho que la persona tenga un proyecto, inclusive previo y construido y con una definición ideológica y etc., egresa de la universidad y no tiene un contexto del problema y yo creo que aquí en nuestra sociedad hay un gran porcentaje de desempleo profesional y además profesionistas mal pagados y por otra parte profesionistas subempleados.

Moderador: En proporción directa con esa ecuación. ¿Qué opinan acerca de la competitividad? ¿De qué forma se podría relacionar allí a los egresados?

Dr. Díaz: Pues no sé, yo creo que debe de haber una conexión con la realidad laboral en la ciudad ¿no?

Moderador: ¿Dr. (Díaz)?

Dr. Díaz: Volvería yo a lo mismo; no es de que me sepa yo el librito, sino que yo tenga una práctica directa desde que estoy en las aulas para poder integrarme correctamente a la sociedad como profesionista. Ahora, el hecho de ser un profesionista, en los proyectos de vida no sólo impacta a la persona que está aquí en la escuela, sino en la misma familia y puede ser un impacto positivo o negativo porque los familiares siempre estamos haciendo el sacrificio de que vayas a la escuela, aunque tengan los recursos, pero vas a salir a vender tacos a lo mejor muy técnicos y la salsa la vas a saber hacer mejor, pero el título nomás lo vas a colgar allí. Entonces el tener un plan para la educación va a impactar a todo el núcleo familiar (positivo o negativo) y en la medida en que el joven se integre o se involucre en lo que piense estudiar, que trabaje directamente ahí; si va a estudiar este para doctor pues que empiece a trabajar allí en hospitales, en centros comunitarios y que empiece a ver la realidad. Aquí realmente en México viene a entrar en la carrera hasta el séptimo u octavo semestre; todos los otros son mucha cultura y mucha teoría pero que en realidad

a la hora de la practica no le va a servir de mayor cosa. Entonces creo que si desde un principio se diera el conocimiento practico en conjunción con instituciones, pues yo creo que sería mucho más positivo su ingreso a la sociedad.

Lic. Zárate: Antiguamente... yo hablo de los procesos de evaluación desde antes de la edad media, donde se evaluaba el desempeño del aprendiz; el enseñante evaluaba al aprendiz durante el desempeño en la realidad del oficio o la “profesión” que estaba estudiando y actualmente no ocurre eso, hay un desfase con la realidad. Lo que dice el Doctor (Díaz), porque se evalúa a través de exámenes y el examen tiene un valor social muy importante: “el examen del licenciado X o Y o Z; en ese orden. Entonces lo que hace falta aquí es una formación, una perspectiva de formación conectada con la realidad del estudiante o ese futuro profesionista y yo creo que hay que cambiar mucho al sistema educativo; la verdad hay que cambiar muchísimo y que no serían cambios, serían transformaciones porque serían cambios a profundidad (de raíz) que nos darían cuenta de la verdadera vocación de la gente que está estudiando tal o cual carrera y no solamente porque el papá le dijo “estudia esto” ¿no? Eso también depende mucho de una expectativa personal, pero también como sociedad tenemos expectativas de la Universidad y queremos que la Universidad responda a las necesidades regionales para implementar el desarrollo, para tener mejor calidad de vida, para tener mayor justicia y para tener un mejor desarrollo urbano. Ahora sí contratan a gente especializada en eso ¿verdad? en fin, no sé, situaciones que la misma comunidad no solamente regional sino internacional por la ubicación que tiene Ciudad Juárez con el vecino país. Es muy importante que la Universidad también entre en una dinámica de la interculturalidad y no solamente reducirlo el concepto del bilingüismo, sino la interculturalidad en Ciudad Juárez y yo creo que es uno de los temas que se tendrán que manejar ya; es una necesidad manejarlos ya porque nuestra ciudad está conformada por gente de todo el país y gente que viene de diferentes

partes del mundo y todos convivimos en un solo espacio y ese es justamente el concepto de interculturalidad, de cómo mejorar esa convivencia, cómo ser proactivos en una comunidad tan diferente ¿no? porque sí, la verdad Ciudad Juárez es una comunidad muy distinta a otro tipo de comunidades y que además tiene mucho desarrollo económico porque ese desarrollo económico a veces no responde a la parte de la formación humanística. Entonces hablaría yo aquí de dos situaciones importantes: de la formación humanística en los actuales estudiantes de la Universidad, pero también el concepto de interculturalidad que de repente se nos escapa porque hablamos en términos de “torreoneros” cuando son torreonenses o de “juarochos” cuando son veracruzanos (hijos de veracruzanos que nacen aquí).

Ing.Camacho: ¿Juarochos?

Lic. Zárate: ¡Juarochos!, o sea fijense como la deformación y además el sentido peyorativo de la denominación, entonces yo creo que si estamos aquí es por algo, los que estamos viviendo en esta ciudad en esta comunidad fronteriza y la interculturalidad cuidaría esos aspectos en la Universidad y debería también plantearse la situación en ese sentido.

Ing. Camacho: Bueno, pues la competitividad y la productividad son de ustedes porque como universidad producen profesionistas que tienen que ser competitivos y la competitividad dependerá de que tan holísticos sean yo creo se puede medir de muchas maneras, pero vamos a hablar en términos de docencia, pues ¿qué tan abiertos son los jóvenes? o ¿qué tan cerrados son? ¿Cómo están saliendo ahora? Si siguen saliendo cerrados salen a buscar chamba y pues está difícil que la encuentren. No, yo creo que en la mentalidad deben de ser mas abiertos los jóvenes para que sean más competitivos y que tengan otra visión de la vida; tienen que salir a ser empresarios, a generar empleo, a generar riqueza para ayudar a la pobreza porque la pobreza no se va

a arreglar con ricos, ni por decreto, ni porque al gobierno se le ocurrió ayudar a los pobres. Entonces esa es la mentalidad que nos han enseñado hasta ahorita, que la pobreza la vamos a arreglar con despensas y con servicio social gratuito, con servicio médico gratuito y eso no está bien. Yo acabo de estar en un hospital (que me da tristeza entrar). Mi padre construyó un hospital aquí en Juárez (el ISSSTE), un edificio prefabricado y en aquel tiempo era lo más moderno y el otro día entré y me dio tristeza ver como funciona y me da tristeza ver las limitaciones que tiene ¿verdad? porque la gente que esta ahí muy dignamente trabaja, pero te da coraje y tristeza que tengamos lo que tenemos. Luego vi jóvenes veracruzanos y de otras partes que venían a hacer servicio social y están allí haciendo una labor humana muy importante, pero yo no los veo que sean muy competitivos porque una persona competitiva tiene que estar vinculada con tecnología, con bienestar y para ser competitivo necesitas darles lo mejor que tengan, la mejor tecnología que estén haciendo y si no están viendo lo mejor no están siendo competitivos ¿verdad? Están haciendo una labor social muy importante que se requiere en este país, pero no está funcionando y todos los estudiantes salen a hacer servicio social, pero de nada sirve que salgan a hacer servicio social si no hay recepción a la gente humanista porque no es el enfoque ni de los gobiernos ni de las organizaciones; el enfoque es más teparle el ojo al macho y hacer como que hacemos. La mayoría de los jóvenes que yo conozco siempre que hacen servicio social lo hacen como si fueran burócratas ¿verdad?, voy a gastarme dos horas acá y dos horas allá y quemán el tiempo y están pagando horas cuando deberían estar pagando en términos de cuánta gente ayudé, a cuanta gente sané. ¿Cuáles son los frutos del servicio social? no pagar así como burócratas y eso es lo que producen ¿burócratas? Ahora, no tengo nada contra los burócratas, mi abuelo fue burócrata y murió burócrata pero hay de burócratas a burócratas.

Moderador: Podríamos concluir que en cuanto al perfil del egresado que se debería de poner un énfasis especial en la función del sistema productivo real de esta ciudad en cuanto al humanismo del egresado, con conciencia social, política y en general sobre una apertura más en su mente, de su creatividad y más pro positivo para poder ser creador de cambios dentro del entorno.

Ing. Camacho: Si, mira yo cuando salí de la universidad en la escuela teníamos una sección de practicas y salíamos en autobuses y por ejemplo yo conocí toda la Republica Mexicana en un autobús de la Universidad; no me costo nada, gastábamos porque consumíamos en el viaje, pero tuve la oportunidad de conocer muchas partes de la Republica y esa es una manera de ver la problemática nacional. Ahora, nosotros aquí localmente, la gente de Juárez y los muchachos que salen de las escuelas, vivimos en la frontera y aquí tenemos a un país a un lado cruzando el río y tenemos una oportunidad de oro y no la aprovechamos, no la hemos aprovechado y no la he aprovechado yo. No la aproveché porque fui a una escuela pública, una escuela con las limitaciones de una escuela publica como tiene limitaciones esta Universidad; por eso yo digo que es lo que necesitamos en estas universidades, hacerlas más biculturales, manejar más idiomas, traer más maestros extranjeros para que para rozarnos con el mundo; si no podemos ir a China, pues traigan chinos ¿verdad? y que nos platicuen y que nos traigan más cosas de China. Ahorita los chinos nos traen en jaque a los mexicanos, a la competitividad mexicana ¿verdad? Eso es lo que yo pensaría, que la Universidad fuera mas internacional para no aferrarnos a los maestros que tenemos, que serán muy buenos... Yo soy egresado y voy aquí a la escuela de Arquitectura y la mayoría de los maestros son egresados de la escuela de Arquitectura y luego se refritean un maestría ¿verdad? y pues eso no es visión del mundo; yo mejor los mando al extranjero y quiero que la Universidad apoye becas en vez de gastarlas en despilfarrar el dinero, pueden apoyar más jóvenes.

Lic. Zárate: Hace tiempo había un programa de una comunidad de universidades aquí en la región y se sostuvieron algunos encuentros e intercambios nacionales, no sé si eso como que ya perdió un poquito de fuerza ¿no? No sé si todavía siga vigente y tampoco sé si existan programas de intercambio con otras universidades en el extranjero.

Moderador: Bueno, me gustaría pasar al último de los temas que sería la visión de la Universidad a 20 años y me gustaría comenzar con el profesor (Zárate), dado que ahorita se refirió a las necesidades regionales, entonces en ese sentido de las necesidades regionales ¿cómo pudiéramos visualizar a la Universidad?

Lic. Zárate: Bueno pues yo de aquí a 20 años la veo como una institución de educación superior con una oferta de formación profesional amplia y variada que responde a las demandas de la población juarense, donde se considera la calidad de nuestros servicios sin dejar de tomar en cuenta la equidad y las oportunidades de acceso; es decir una universidad en los términos que planteaba el ingeniero (Camacho) ¿no? Una universidad competitiva donde las oportunidades son para todos. Es un sueño pero para todo aquel que quiera entrarle y que tenga con qué, en términos de capacidades.

Ing. Camacho: Que entren los mejores.

Lic. Zárate: No pues que le entren, pero la oferta variada consiste en que si yo no puedo hacer una carrera en X puedo hacer otra carrera en otra disciplina, no solamente la idea de que México requiere técnicos porque ya hay carreras técnicas “profesionales”, sino que requiere profesionistas bien formados y bien armados para responder a las demandas de la sociedad y no solamente a nivel de la sociedad regional sino a la sociedad internacional; que haya competitividad, pero que también el bilingüismo se convierta más bien en un

requerimiento intercultural. En la comunidad europea la gente no habla solamente dos idiomas, habla hasta cinco; eso no es una limitante y se puede aprender. Nosotros vivimos en un contexto culturizado más que bicultural, entonces no forma parte de una necesidad de comunicación. Los idiomas y los diferentes lenguajes se aprenden principalmente por la necesidad de comunicación; en la Comunidad Europea sí existe esa necesidad de comunicación entre un país y otro, pero bueno, que entremos a esa parte también de competitividad al adquirir nuevas herramientas y un dominio por ejemplo en las nuevas tecnologías o en las tecnologías en general, un dominio también de diferentes idiomas y diferentes lenguajes. Creo que un aspecto muy importante que se nos pasa es la formación humanística en el sentido también de la formación de una inteligencia emocional, la inteligencia académica es buena definitivamente, pero mucho está mediatizada por las formas de acreditación; es inteligencia académica, pero lo que se descuida en gran parte es la inteligencia emocional y desde esa inteligencia emocional se pueden construir nuevas formas de convivencia social y nuevas formas de productividad y de creatividad y creo que falta mucho también darle la importancia que tiene la parte de la creatividad en el desarrollo profesional y bueno, en la formación inicial de los profesionistas.

Dr. Díaz: En el caso particular de la Universidad, en la visión debemos recordar las raíces y debemos recordar que esta institución se creó en base al interés de la misma comunidad. Si recordamos, los fundadores fue gente que luchó y que trabajó a favor de una institución propia de Ciudad Juárez, que sería la ventaja de otras instituciones y que ya traen un patrón de otros aspectos o de otros intereses. Por otro lado también abatir la cultura de la pobreza, tanto en la comunidad como en los egresados y la carrera debe de ser sustentable sin perder el humanismo y sin perder el interés por la sociedad. Sí debe de ser una actitud de emprendedor de hacer una carrera sustentable a futuro para que esto tenga un impacto no sólo en el egresado sino en el medio social en el que se

desenvuelven porque de otra manera seguimos fomentando la cultura de la pobreza y el chambismo. Constantemente me llegan personas no sólo de la Universidad, sino de muchos lados a pedir chamba: “yo quiero mi chambita de ocho horas, tú haces que me pagas me das mis mil pesos mis mil quinientos a la semana, porque tampoco quiero irme a la maquiladora de operador y listo”

Moderador: La confianza ¿no?

Dr. Díaz: La confianza en sí mismo de que puede crecer y la necesidad; hablamos de que hay carreras saturadas pero también estamos hablando que esas carreras saturadas no cumplen, hay muchas áreas que están descubiertas en cuanto a la atención y no sólo en cuestión de Medicina social sino en general en todas las áreas.

Moderador: Ingeniero ahorita hablaba sobre limitaciones de la Universidad ¿cómo ve estas limitaciones a futuro en esta proyección de la Universidad?

Ing. Camacho: Mira, el futuro yo lo veo incierto ¿verdad? Depende de muchas circunstancias, a veces nosotros creemos que México decide, que nosotros decidimos por nosotros mismos y que nosotros cuajamos nuestro destino y pues no; resulta que a veces las decisiones están tomadas en otras partes y nosotros ni cuenta nos damos. Entonces si tú me preguntas cuál es el futuro de la Universidad, pues mira, las ciudades viven de un presupuesto y esos presupuestos vienen de los gobiernos y esos dineros vienen del pueblo, o sea que las universidades se limitan al presupuesto y si les alcanzó hicieron y si no, no. Por ejemplo el gobierno se compromete a que todo el mundo tenga educación y no todo mundo la tiene ¿verdad? porque no tienen cabida para todos, entonces la UACJ no va a satisfacer la demanda de educación y entonces se tienen que crear otras universidades; tampoco van a hacerla grandota porque si no se va a cometer el mismo error que otras escuelas que

crecen demasiado y ya no las controlas. Entonces yo creo que la Universidad debe de definir su tamaño y decir hasta aquí llegamos nosotros tenemos capacidad para tantos y no tenemos necesidad de que todos los jóvenes que quieran entrar puedan entrar aquí, nomás van a entrar tantos, pero aquí la responsabilidad que sí es de ustedes es que cumplan con las expectativas ciudadanas de que los que salgan, salgan bien y salgan más armados para la vida en todos los aspectos. Ahora, la responsabilidad del cambio la tenemos todos y si ustedes tienen aquí no sé cuantos estudiantes, y si esos jóvenes por ejemplo se formaran más ampliamente, de hecho son los que están definiendo la política ¿verdad? Por ejemplo las elecciones las han definido los jóvenes y a veces votan con responsabilidad y a veces votan con irresponsabilidad, pero dependiendo de eso; yo veo un futuro muy bueno con la victoria de Felipe Calderón porque México va a mejorar y no podemos tampoco crear expectativas equivocadas de que lo que va a ser porque no depende del partido sino que depende de todos nosotros y tenemos a veces lo que merecemos. Entonces si la Universidad hace su parte, si los ciudadanos hacen su parte y si los estudiantes hacen su parte, vamos a tener un futuro muy bonito para México que es el objetivo; yo veo el objetivo de la Universidad como el objetivo de México como país ¿verdad?

Moderador: Y de todo este objetivo de México ¿cuál sería la parte que le corresponde a la Universidad?

Ing. Camacho: Bueno, pues que la Universidad fuera menos burocrática ¿verdad? Por ejemplo yo me doy cuenta aquí cuando hay elecciones para Rector que se hacen unas grillotas, unos pleitesotes y unas corruptelotas porque la mayoría de la gente esta por el hueso ¿verdad? y luego a veces les dan las Direcciones y les dan las posiciones a gente que no es honesta; esa es la verdad y yo lo he visto... estoy hablando de más y lo están grabando aquí, pero bueno... eso debería acabarse y yo creo que no todos nos merecemos eso;

yo quisiera que el que fuera Rector fuera un hombre... que los que fueran rectores tengan vocación y que tengan una trayectoria ¿no? No sé si a veces la figura legal es la que nos hace pecar o nos hace equivocarnos. Se pudiera cambiar o reformar la manera de cómo se eligen las autoridades en la Universidad porque la Universidad debe de tener un cauce y es indistinto que lleguen Juanito, Pedrito o Ramoncito. Lo importante es que haya un plan y una continuidad de la Universidad porque también a veces el futuro está dependiendo de quién llegue y si llega una persona nos va a ir muy bien y si llega el otro nos va a ir muy mal; tampoco se trata de eso y yo creo que no debemos de llegar a ese nivel, de llegar al nivel de que indistintamente de quién llegue pues el país se va a ir y la diversidad. Espero que la Universidad cambie. No sé cuál es tu pregunta concreta.

Moderador: La visualización de la UACJ.

Ing. Camacho: No pues la visualización es que no estamos aislados, la Universidad no está en un paraíso terrenal, la Universidad está en torno a un sistema político, a un sistema económico y a un sistema social y tiene que vincularse en lo político, en lo social y en lo económico; tiene que haber vínculos que nos permitan y que les permita funcionar y que produzca que lo que tiene que producir: grupos de jóvenes efectivos que compitan (que no se los coman los de otras), que estén bien preparados, que estén funcionando y yo creo que sí están funcionando. Mi crítica no es que andamos tan mal; yo te dije que los egresados que conozco son muy buenos, pero podrían ser mejores. Entonces ahí es donde hay que trabajar y se puede perfeccionar mucho a la Universidad haciendo jóvenes más participativos.

Dr. Díaz: Más emprendedores.

Ing. Camacho: Más emprendedores, que sepan trabajar en equipo que no sean tan individualistas, más humanos, más sensibles, más respetuosos, más justos y mas libres.

Hemos hablado de que los estudiantes deben de tener una visión sustentable, pero debe iniciar en la misma Universidad; yo sueño con una Universidad que sea sustentable por sí misma, que no dependa del subsidio o la dádiva del compromiso político o social que exista en el momento. Una Universidad como la nuestra no merece ese futuro, la Universidad tiene que ser sustentable por sí misma atendiendo a todas las corrientes políticas, económicas y sociales. Se deben crear proyectos y venderlos para que de esa manera los recursos que se generen no sean nada mas en cuanto a si me caes bien o en el sexenio anterior yo estaba con fulano y ahora estoy con perengano, sino simple y sencillamente que la Universidad pueda generar sus propios recursos vendiendo proyectos de investigación, de trabajo y de toda una serie de cosas y de esa manera sea financiable y tenga un financiamiento saludable y también que esto obligue a todos a trabajar mejor de allí. Pasamos a lo de la carrera profesional, que si yo voy a ser maestro o si voy a ser investigador, yo creo que hasta una secretaria pudiera en un momento dado hasta... el que cuida la puerta debiera de tener una carrera profesional dentro de cada una de sus actividades un desarrollo para que no encuentre yo al mismo que abría la puerta hace 25 años y siga allí y ahora ande con un bastón, pero sigue allí y creo que la Universidad y su personal merece un futuro mejor.

Moderador: Doctor ¿su visión?

Dr. Díaz: Sí, pues ya lo comentaba antes de la visión de la Universidad a 20 años ¿no? Yo creo que ha hecho mucho en 25 años la Universidad de Juárez y le falta mucho por hacer; mi opinión se centra en eso, en ese aspecto profesional, amplio y variado, pero también que los egresados tengan las

competencias profesionales que requieren actualmente, que no se vayan al a la parte del chambismo, que haya una formación que les permita cobrar conciencia de lo que les corresponde dentro de la sociedad y no solamente la sociedad juarense sino la comunidad internacional y que además encuentren oportunidades porque yo veo que hay muchos egresados de la escuela de Leyes y no hay trabajo y a lo mejor muchos egresados de la escuela de Medicina y tampoco encuentran trabajo. No sé, yo creo que también esa parte tendría que hacerse.

Lic. Zárate: Tendría que plantearse como un estudio de mercado en cuanto a ver los requerimientos de la sociedad juarense o la comunidad internacional aquí en esta región, ser competitivos y tener diferentes competencias ¿no? también entrarle a otro tipo de competencias profesionales porque yo creo que hay egresados que desafortunadamente adolecen esas competencias.

Moderador: Bueno, de esta forma vamos a concluir nuestra mesa y una vez más a nombre de la Universidad les damos las gracias por haber venido y haber participado. Es muy importante para nosotros el escuchar sus aportaciones. Muchísimas gracias y esperemos que al termino del análisis correspondiente de todas estas mesas de trabajo tengamos todos una Universidad mejor con mejores egresados, que es lo que buscamos.

Sector No gubernamental II

Moderador: Quiero agradecer la presencia de todos ustedes, que se hayan tomado el tiempo para venir aquí a tener esta mesa de diálogo con nosotros. Nos interesa muchísimo saber sus opiniones acerca de la Universidad en esta Consulta que estamos llevando a cabo. La voz de cada uno de ustedes es muy importante porque en esta ocasión vienen representando a la sociedad civil y queremos saber de su lado cuáles son las expectativas que se tienen de la Universidad, cuáles son las debilidades y áreas de oportunidad que pueden ustedes observar y que a veces al interior es difícil de apreciar.

Mi nombre es Alethia Juárez y les voy a pedir a cada uno de ustedes que le den vuelta a sus identificadores. Yo sé que casi todos ustedes se conocen y no es necesario, pero de cualquier forma para identificarnos mejor. Les voy a pedir que se presente cada uno para cuestiones de registro y que nos platiquen brevemente en qué consiste su trabajo y la institución que vienen representando. Empezamos de este lado (izquierdo).

Ing. Vázquez: Soy Carlos Vázquez y yo participo en la organización Kolping. Es un trabajo de promoción, de capacitación de personas, organización con personas de los barrios o de las colonias y trabajo un poco comunitariamente en proyectos urbanos, medioambientales y tengo mucha relación también con la cuestión educativa y cultural.

Moderador: Muy bien, muchas gracias.

Sra. Jurado: Soy Cipriana Jurado y vengo del Centro de Investigación y Solidaridad Obrera. Nosotros trabajamos en una organización fundada por ex trabajadoras de la maquiladora desde 1990 y hemos estado en bajas y altas, pero nos hemos mantenido durante todo este tiempo; nosotros trabajamos los derechos laborales, sobre todo la conciencia ambiental que especialmente tiene que ver con la salud de trabajadoras y trabajadores, la cuestión de género, la violencia y últimamente hemos trabajado con educación para niños en áreas de apoyo, no tanto ayudarlos en hacer la tarea, sino a los maestros porque hay que estar al parejo con la educación y trabajamos ahorita en la interacción con jóvenes. Nosotros estamos acá en el sur oriente de la ciudad, ahí estamos trabajando.

Lic. Domínguez: Yo soy Julio Domínguez y vengo del Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil. El Centro es un trabajo conjunto del Empresariado Chihuahuense y el Tecnológico de Monterrey y la labor principal del Centro es capacitar y formar organizaciones sociales, tanto darles capacitación de interés en el sector, así como acompañarlas en la realización de la elaboración de propuestas para procurar fondos, propuestas de trabajo y proyectos sociales.

Lic. Orozco: Soy Juana María Orozco y trabajo en el programa de Educación en Valores; este programa inicia hace 10 años con un enfoque en los niños, sin embargo no son los niños a los que les faltan los valores, sino a los adultos. Entonces en este transcurso nos dimos cuenta que en quien realmente hay que enfocarse es en el adulto educador, fundamentalmente a las familias y a los maestros, que en realidad es casi la mayoría de la población. La idea es ir creando una conciencia crítica y moral, de un discernimiento entre lo que está bien y lo que no debe de ser, de tratar de convertir esas conductas viciosas (por llamarlo de alguna manera) en conductas virtuosas. Estamos ahorita en alrededor de 600 escuelas de educación básica, estamos también en cursos

para maestros en las escuelas formadoras de maestros, estamos en talleres para ¿cómo enseñar “valores”? Los valores se enseñan en la práctica, no en el discurso, pero ¿cómo transmitirlos? Es un poco complicado, es difícil y desde el año pasado estamos entrando con bastante ímpetu en las industrias y ahorita vamos a comenzar con todas las Delphi. Me encanta porque hay inequidad, hay conductas viciosas dentro, no nada más en la maquila, sino en la empresa en general y en todos ¿verdad? Entonces se trata de tratar de hacer reflexionar a la gente porque vivimos en un sistema económico intrínsecamente perverso y creo que podemos de alguna manera mejorar la calidad humana de estas relaciones, más hacia ciertos principios de ética y de valores éticos. Bueno eso es lo que hacemos.

Lic. Flores: Buenas tardes, mi nombre es José Luis Flores y yo vengo en representación del Consejo Ciudadano de Desarrollo Social. Esta es una iniciativa de varias organizaciones de tener un espacio de reflexión y análisis, de encontrar posibilidades de incidencia en las políticas públicas y de hacer una serie de reflexiones acerca de los sujetos sociales que habitamos esta localidad. Es una iniciativa que inició en el 2000 y ahí va caminando, se ha fortalecido y ha hecho algunas investigaciones de diversos aspectos de la ciudad y de los sujetos; somos un espacio abierto y flexible para las organizaciones, un espacio de encuentro para las mismas, para la ciudadanas, para los ciudadanos y para las organizaciones que tengan la disponibilidad de poder participar en ejercicios ciudadanos de reflexión.

Ing. Cedillos: Yo soy Magdalena Cedillos y vengo del Centro Humano de Liderazgo. Somos una institución que tenemos ya 11 años aquí en Ciudad Juárez promoviendo lo que es el liderazgo social; tenemos algunos programas para jóvenes universitarios, para jóvenes de secundaria y estamos trabajando también con Consejos juveniles y también tenemos otra parte que va mucho hacia lo que son los empresarios y también tenemos un programa de valores en

el *Decálogo del Desarrollo*. Hemos incubado algunos proyectos que creemos importantes en la ciudad como Arte en el Parque, que es uno de los objetivos de CEHLIDER, incubar proyectos y una vez que tienen cierta madurez, que ya trabajen por sí solos. Eso es básicamente.

Moderador: Muy bien, pues muchas gracias a cada uno de ustedes. ¿Qué vamos hacer en esta mesa? Lo que vamos a hacer es discutir sobre la Universidad, tenemos tres ejes fundamentales de los que vamos hablar. El primero es qué imagen tienen ustedes sobre la Universidad; en el segundo vamos a hablar sobre el perfil del egresado; y el último sería cuál es la visión que ustedes tienen de la Universidad a 20 años.

Cada uno de ustedes puede expresar su opinión libremente y si alguno tiene alguna opinión contrapuesta puede expresarla, digamos a manera de debate. Entonces vamos a iniciar con el primer eje de discusión que es ¿cuál es la imagen que ustedes tienen de la Universidad? ¿Mary usted quisiera empezar?

Lic. Orozco: ¿Me estás pidiendo que empiece yo?

Moderador: Sí.

Lic. Orozco: Mira, yo participé desde sus inicios y creo que la Universidad ha recorrido un gran camino, veo una institución consolidada y he visto algunas cosas que no me han gustado de la Universidad. Creo que... ¿lo puedo decir aquí? En una ocasión cuando aparecieron, porque creo que la Universidad debe ser una institución líder de una comunidad líder en todos los aspectos, en el aspecto de conocimiento, de la investigación y también en el aspecto moral y cuando repito moral quizá sea... dicen que nadie puede negar la cruz de su parroquia; estoy trabajando tanto en el desarrollo moral, en el desarrollo ético que todo lo envuelvo en esto. Recuerdo cuando había unos anuncios, o sea,

creo que la Universidad en su afán de decir "somos los mejores" y es un afán legítimo, ha cometido algunas cosas que no están muy correctas. Recuerdo cuando apareció en la Universidad que éramos la cuarta universidad del país y yo dije esto no es cierto, pero se dejó. Eso hizo que mi imagen de la Universidad decayera porque dije: esto es una falacia que se está permitiendo; después ya supe que pronto quitaron esos anuncios y creo que la Universidad en ese sentido debe de ser muy cuidadosa, muy cuidadosa de su promoción porque es una imagen de credibilidad, es una imagen de liderazgo y debe de ser casi quien rij a un poco la vida intelectual de la comunidad porque la vida intelectual no comprende nada más la investigación o el conocimiento, sino que comprende también todo ese "bien hacer". Eso sería, pero creo que la Universidad debe ser una universidad que trata de ser cada vez mejor.

Moderador: Ahorita nos habló de un "deber ser", pero lo que queremos captar en su opinión sobre qué es la Universidad, es decir ¿qué opina de la calidad académica, de los programas?

Lic. Orozco: Sobre la calidad académica me ha tocado conocer egresados de la Universidad y hay de todo, hay excelentes y hay personas muy mediocres incluso en conocimientos; tengo entendido que hay carreras certificadas y lo único que te podría decir es con relación con egresados que yo he tenido de la Universidad, pero ya hablaremos luego del perfil. Tengo entendido que es una universidad que está ranqueada en el 57 del país ¿verdad? Lo que no está mal, pero a lo mejor hay 58, entonces estamos amolados ¿no? Pero bueno, esto que estás haciendo ahora es algo interesante porque permite hacer un análisis crítico y decir "queremos mejorar". Y pienso que es una universidad y creo todavía más en la calidad académica, aunque a lo mejor estoy equivocada. Al Tec. de Monterrey le di el número 1 y después a la Universidad, pero creo que va por buen camino, pienso yo que va por buen camino sin tener verdaderamente bases para hacer una crítica fundamentada.

Moderador: ¿Magdalena?

Lic. Cedillos: Bueno, yo tengo la imagen de que ha tenido un crecimiento físico muy importante y también un desarrollo; lo percibí en los últimos cinco años y yo me gradúe alrededor de hace 14 años y en la Universidad no era una opción para mí porque no consideraba yo que tuviera el nivel académico suficiente. Entonces creo que eso está cambiando, así lo percibo y es pura percepción porque no he estudiado en la Universidad y creo que sí ha mejorado y que hay programas en particular y también lo digo en base a la gente con la que me ha tocado trabajar que han avanzado más fuerte que otros, pero en términos generales tengo una mucho mejor opinión de la Universidad que antes (hace 14 años).

Moderador: ¿Cipriana?

Sra. Jurado: Pues yo también tengo tiempo conociendo la Universidad, sobre todo gente que ha estudiado en la Universidad en estudios y proyectos a mí se me hace también que ha cambiado mucho en algunos temas, sobre todo yo conozco más gente de ICSA y creo que se ha recuperado mucho y se han certificado carreras, pero una cosa que mí me ha llamado mucho la atención y es por la gente que conozco, es que empezaron a exigir el doctorado y muchas veces un título no te da la capacidad que se requiere porque yo conozco muchos maestros que ya no pudieron dar clases y que son excelentes, pero les falta el papelito del doctorado y a mí al menos en ICSA se me hace que cayó mucho, que es con la gente que tengo más contacto porque no todo el mundo puede salir de la licenciatura y estudiar desde una maestría hasta un doctorado porque los que estoy viendo que están dando muchas de estas clases son jovencitos que qué bueno que se están preparando y que tuvieron esa posibilidad incluso de estudiar aquí mismo porque les dieron beca para salir directamente a la

maestría y directamente el doctorado y salieron muchos profes que tenían licenciatura e incluso tienen maestría incompleta, pero que tenían toda la experiencia, no solamente nivel docencia sino también en el trabajo con las comunidades. Entonces todo eso yo siento que se perdió y yo hace mucho tiempo quise entrar aquí a la licenciatura y no se pudo porque por cuestiones de trabajo o lo que sea no se pudo, pero estaba muy en contacto con la gente y a mí me gusta mucho que se han empezado involucrar mucho más con la comunidad y el trabajo comunitario porque nosotros en algún tiempo estuvimos coordinando con las brigadas que tenían en las comunidades. Pero eso sí me parece, a lo mejor siempre he dicho que se tienen que valorar también todas esas experiencias de trabajo y la experiencia más que los títulos porque como dice en Mary, hay gente que son excelentes alumnos, pero no necesariamente el estar en la universidad te da conocimiento. Entonces sí se me hace que hace falta una combinación de las dos cosas, no dejar pura gente con doctorado sin experiencia.

Moderador: ¿Usted piensa que la Universidad tiene alguna vinculación con la sociedad, deportiva, cultural, etc. que sea suficiente?

Sra. Jurado: No suficiente porque hay mucha problemática en Juárez y se requiere mucho tiempo, pero sí hay mucha vinculación. Nosotros ya hemos tenido por ejemplo alumnas de Trabajo Social que nos han ayudado mucho en el trabajo y estas brigadas que no sé si todavía continúan, pero nosotros estuvimos trabajando mucho con ellos. Creo que sí falta sobre todo más vinculación para que nuevas generaciones que están saliendo tengan esa vinculación de la problemática que se vive en la comunidad, porque de repente la escuela y es lo que a mí me gusta mucho del Tec, que separan a los que estudian, pero el mundo real no les dicen nada a los alumnos. Entonces esa vinculación entre la sociedad y la educación es muy importante; a mí a lo mejor porque me gustan más las ciencias sociales; la Universidad Tecnológica, obviamente es otro rollo,

pero también la escuela de Medicina se me hace muy buena, también está muy vinculada con la comunidad.

Moderador: ¿Licenciado (Domínguez)?

Lic. Domínguez: Mira yo te voy a platicar un poco de la percepción que tengo de la UACJ, yo no soy de Ciudad Juárez y tengo poco tiempo aquí y el poco contacto que he tenido con la gente porque estoy involucrado directamente con el Tecnológico de Monterrey, por estar radicado allí. El Centro en el que yo estoy está físicamente en el Tecnológico de Monterrey y la impresión que me da a mí la Universidad de Ciudad Juárez a lo que yo me imaginaba es muy distinta. He visto que es muy sólida, yo vengo de Chihuahua y la UACH tiene mucho menos imagen ante la comunidad que en la UACJ, o sea allá no tiene buena imagen ante la gente, ni lejos que el Tecnológico de Monterrey y aquí yo he visto que para la comunidad sí se ha vuelto líder la UACJ, al menos en la percepción que me da mí sin conocer la gran cosa. Otra cosa que le he notado es que sí asume su papel del líder en la comunidad y hace un poco más trabajo investigación, no sé en lo docente y en lo técnico, desconozco porque no he tenido contacto con la Universidad, pero al menos en lo externo, lo que ve uno como ciudadano es que sí incide más que las demás escuelas en el sector social, propiamente como se oye. He oído que hacen investigaciones y yo la veo como la universidad más sólida de la ciudad sin conocerla muy a fondo.

Moderador: Bueno, hablamos antes de la vinculación social, pero hay otra parte fundamental, que es la vinculación con el sector productivo, ¿tú crees que existe esa vinculación con el sector productivo?

Lic. Domínguez: Yo creo que sí, yo tengo menos de 10 años que me gradúe de la escuela y tengo todavía amigos que se están graduando o que tienen poco tiempo de haberse graduado. Otra cosa que yo percibo de la UACJ es que la

gente está conforme con lo que estudió, siente que hubo una buena oportunidad de trabajo y eso yo opino que se debe a la vinculación con el sector productivo y no puede ser por otra cosa. Eso es lo que yo te puedo decir externamente, no la conozco tanto, pero esa es la imagen que yo tengo. En cuanto a infraestructura, para mí es una sorpresa para ser una escuela pública, la infraestructura que tiene la Universidad sinceramente. Si te vas por ejemplo a otros campus que yo conozco de otras universidades públicas en el país, salvo las muy grandes como la UNAM, tienen muy buenas instalaciones y te digo, sales del Tec de Monterrey (yo estoy de tiempo completo en el Tec) y vienes aquí y no ves mucha diferencia; se me hace que en cuanto eso está muy bien, que te puedo explicar por qué es lo que conozco.

Moderador: ¿Es todo? Ok, ¿José Luis?

Lic. Flores: Yo coincido en que sí debe de ser una punta de lanza en la ciudad, que debe ser un orgullo nuestra máxima casa de estudios. Sí la veo como tal, con un despunte impresionante sobre todo después del 95 que tuvo un enriquecimiento en cuanto infraestructura, mucho más conocimiento de lo público, más posicionamiento y con un poco más incidencia. Digo un poco porque creo que todavía hay muchas áreas en que la UACJ puede incidir; en lo económico, en toda la cuestión social y en la cuestión tecnológica. La imagen es buena y puede ser mejor, no me cabe la menor duda que no necesariamente tendrá que ver con los recursos, sino con la innovación, con la creatividad y con la movilidad de sus propios activos para poder ganarse una imagen más afectiva, más de identidad juarense y es lo que creo. Voy a poner dos ejemplos claros que en diferentes ramos puede posicionarse la UACJ, una es que nuestra localidad acaba de sufrir un desastre natural, donde se necesita de un ejército de psicólogos para dar el acompañamiento psicológico afectivo a las personas que han sido afectadas y nuestra máxima casa de estudios está de vacaciones y punto. En tiempo de invierno ante las enfermedades, las famosas IRAs

(infecciones respiratorias agudas) que pueden salvar a niños menores de dos años y son meramente prevenibles; la UACJ puede tener un ejército indicando una serie de consejos prácticos y también estamos de vacaciones y sin embargo mueren 125 niños al año y no deben de estar muriendo. Entonces hay muchas áreas de oportunidad y podemos hablar en la educación física, todos oímos hablar de las “universiadas” como se les llama, pero la Universidad en términos deportivos no está haciendo acompañamiento ni en las comunidades ni con clínicas ni en sus propias instalaciones y se conocen muy poco. La alberca es limitada a unos cuantos y puede ser importante para los niños identificarse con esta casa de estudios. Entonces por eso yo insisto en que la movilidad de sus propios activos, yo creo que podemos hacer muchas más cosas para tener una imagen cada vez mejor de la Universidad, creo que desde mi punto de vista tiene una imagen buena, pero puede ser mejor y creo que la pregunta es ¿que estamos dejando de hacer por nuestra localidad donde estamos insertados para poder lograr una imagen superior? Y yo creo que así podemos encontrar muchos ejemplos de los diferentes institutos que pueden hacer con el sector productivo, con el sector social, con el sector académico, con el sector asistencial por medio de Trabajo Social, que es con los que he tenido contacto muy fuertemente y hay un seguimiento muy claro, muy preciso de sus prestaciones de servicio social y yo creo que así debe ser cada una de las partes. No sé, desconozco, pero creo que podemos avanzar mucho en eso.

Moderador: En este sentido, estabas diciendo que existen situaciones de diferente índole y hay cosas que no se pueden prevenir, pero por ejemplo los inviernos llegan cada año puntualmente y digamos que eso se podría prevenir ¿cómo es el servicio social que se le pide al alumno que lleve a cabo?

Lic. Flores: Mira, es útil, pero es un reto que todavía tenemos quienes solicitamos la prestación de servicio social y quienes nos la proporcionan. Hay todavía un amasiato muy extraño entre que eres profesionista, pero te pongo a

servir el café o te pongo a sacar copias... o sea, que las instituciones que usamos la prestación de servicio social ya no lo somos como tal y hay una corrupción mutua entre el prestador de servicio social y quien lo solicita. Entonces yo creo que sí hace falta propiamente un Departamento que le esté dando seguimiento a esta área al nivel de realmente ejercerlo; creo que son las dos partes, no necesariamente es la Universidad. Bueno, yo como institución lo he venido viendo desde hace tiempo que sí nos falta ese seguimiento.

Lic. Orozco: Yo ahí sí tengo... no lo había comentado, pero tengo algunos puntos importantes ya usados en la experiencia. Yo tuve muy mala experiencia con la cuestión de trabajo social, al contrario de lo que dice José Luis, en esta institución las personas de Trabajo Social, digo, las personas que prestan su servicio social, necesitamos de los psicólogos, del área de humanidades y ahí sí tienen que trabajar. Obviamente que un trabajo efectivo no es de servir café o ese tipo de cosas, sino lo que es en el área social y un trabajo efectivo no se computa como una hora, sino que las 500 horas a lo mejor las puedes hacer en 200 o en 150, pero bien trabajadas y desde que hice la solicitud yo vine aquí porque quería entusiasmar al grupo y no fui recibida por ninguno de los Departamentos de Servicio Social; hice una cita y la gente que me dijo que me iba a recibir y juntar el grupo excepto en Trabajo Social, un grupo de cuatro o cinco muchachas, en los demás ningún maestro... me dijeron: ya colocamos no sé qué (no importa), pero sentí una sensación de desinterés enorme porque a lo mejor tampoco les interesaba nuestra organización, pero esa imagen de desinterés. Yo creo que en la Universidad (porque hay que ser abogado del diablo) hay cosas buenísimas, y a mí me encanta la Universidad, pero creo que tiene un buen Departamento de mercadotecnia que la ha sabido posicionar, las instalaciones están magníficas, pero creo que sí hay un genuino compromiso con la sociedad. Las brigadas iban una vez y se retrataban en el periódico, lo que también está bien (no quiero ser negativa), pero falta algo en la formación de estos estudiantes de decir: somos privilegiados en un país con 50 millones de

pobres y analfabetas y estamos en una universidad que es un privilegio y estamos en una universidad gratuita donde toda la sociedad está pagando por nosotros y ¿qué vamos a contribuir nosotros después a la sociedad? Es el verdadero compromiso social, no el compromiso de irte a retratar un día en el periódico porque estás haciendo una labor humanitaria; sí me parece que hay una falla en eso, sí me parece (a lo mejor estoy equivocada).

Lic. Flores: Si me permiten, yo lo redundaría en decir que para los estudiantes de nivel universitario o profesionistas no es un privilegio, es una responsabilidad.

Lic. Orozco: Pero es un privilegio estar en la universidad, eso lo tienes tú que compartir y yo nada más veo que Juárez tiene alrededor de ocho o diez universidades o escuelas de educación superior y era para que no hubiera un analfabeta. Entonces se dedican a hacer concursos de belleza, que dejen eso para las cámaras de comercio en un país que tiene tantas necesidades; digo, me apasiono en esto porque creo que hay muchas cosas que deben de cambiar y verdaderamente llamar a las cosas por su nombre.

Lic. Domínguez: Yo tuve una experiencia parecida, pero yo creo que eso yo lo veo como una labor de la gente que está en la Universidad (el servicio social), pero no como el alumnado sino como la gente que lo promueve. Yo me acerqué hace muy poco a la Universidad; yo trabajo mucho con voluntarios en el Tecnológico para que apoyen proyectos sociales, pero tratando de lo que platicábamos, de ponerlos en alguna labor que además de que apoye una organización les ayude en su superación como profesionales, que hagan un trabajo realmente profesional, algo que les vaya a servir para su desarrollo. En el Tecnológico de Monterrey no tienen la carrera de Derecho y yo necesitaba gente que asesorara un poco en cuestiones legales y me acerqué a la Universidad, porque se me hizo una buena oportunidad para establecer una vinculación con la UACJ; investigue quién era la persona indicada y no recuerdo su nombre,

pero para eso hicimos una cita y me dejó plantado, le hablé tres veces y no me regresó la llamada. Entonces yo creo que si no hay una motivación de ese Departamento por incluir a los alumnos en cosas profesionales o en cosas sociales mucho menos de los alumnos. Entonces yo creo que ahí radica, yo no creo que los alumnos no se motiven, yo creo que les hace falta alguien que los motive.

Lic. Orozco: Sí, a lo mejor sí.

Lic. Domínguez: Yo no diría que no está en los alumnos o en los egresados, sino que falta crear conciencia por parte de un Departamento que tiene la Universidad, porque yo me di cuenta que lo tiene; a lo mejor hay que fortalecer ese Departamento.

Moderador: ¿Y esa actitud de la administración, por decirlo de alguna manera, ustedes lo identifican nada más en este sentido del servicio social o también nivel generalizado en la Universidad?

Lic. Flores: Mira, yo te voy a contar una experiencia que me pudo mucho este semestre de esta universidad. A mí me invitaron a participar con una materia este semestre que recién terminó en IADA, me invitó Sociología. Entonces vengo como prestador de servicios profesionales, por honorarios profesionales y les entrego mi expediente completo; como lo hacía por amor al arte fui guardando ese ahorro para el final, pero justo antes de que terminara el semestre hablé para ver cómo iba ser la forma de pago etc. etc. y me dijeron ¿quién es usted? Soy José Luis Flores. No tengo su expediente; volví a traer toda mi papelería y la recepcionista, la persona que me atiende sentí que se molestó muy fuertemente porque le dije ¿entonces cuál es mi situación ante la UACJ? que es la máxima casa de estudios y esperaba que tuvieran los mismos niveles de profesionalización, entonces no sé si la saqué de quicio o algo

parecido, pero le pregunté ¿qué le molesta maestra? Simplemente yo vengo a preguntar sobre mi estatus en esta Universidad, me he levantado temprano todas las mañanas, no tengo una sola falta con mis alumnos porque lo quiero hacer, porque quiero contribuir a la formación de los nuevos ciudadanos, entonces pude expresarlo sin problema alguno, pero no me respondieron y lo menciono como esa llamada de atención de decir en algo andamos mal.

Lic. Domínguez: Yo creo que ella nos está preguntando si lo vemos en otras áreas y yo veo eso, no como el alumnado; yo veo que hay alguna falta de comunicación, algún desinterés, pero obviamente se contagia desde la estructura organizacional hasta el alumnado.

Lic. Orozco: Sí, ellos están en proceso de formación.

Lic. Flores: Igual hay cosas maravillosas, hay cosas muy buenas, sus salas, la presentación de libros que son cosas maravillosas, pero también hay cosas como muy simples que se nos van ¿no?

Sra. Jurado: Yo también creo que casi siempre los alumnos y las alumnas que quieren hacer el trabajo social en las organizaciones sociales es difícilísimo. De hecho es más complicado porque sí se me hace que la motivación es muy importante porque casi todos, incluso tengo compañeros que en alguna ocasión estuvieron apoyándonos y siempre quieren irse a un despacho donde ganen dinero y yo creo que esa es la otra cosa que falta, la cuestión de que nosotros pagamos los estudios de todos los alumnos y alumnas porque son nuestros impuestos y como que eso no les queda muy claro a muchos alumnos que salen de aquí y bueno, sobre todo me da tristeza que también sean de carreras sociales porque no nos vamos a las ingenierías que es más complicado. También una de las cosas es que tampoco tiene una voz la UACJ, no tiene una voz de apoyo a la comunidad. Qué bueno, que las carreras se están certificando

y a mí me suena como una maquiladora, porque estamos en la globalización y va a ser así, pero la Universidad no ha tenido una voz referente a la problemática social que vivimos, lo de la violencia; se ha intentado hacer muchas cosas pero no se les da seguimiento. Estuvimos en las mesas contra la violencia, estuvieron aquí maestros participando y yo creo que eso también les ha faltado a los directivos, más vinculación con las comunidades y eso pues obviamente va bajando porque si al Rector y los directivos de las diferentes instituciones no les interesa o no están inmersos en la problemática de la comunidad, pues los chavos menos.

Lic. Vázquez: Algunos puntos que han tratado ya se desarrollaron, pero inicio por decir la imagen que yo tengo de la Universidad, que es una universidad moderna y dentro de la modernidad en muchos aspectos, algunos positivos y otros no tanto. En cuanto a la cuestión del cuarto lugar en eso yo difiero de Juana, es verdad, es la cuarta universidad, pero ahí hay que explicar y hay que entender que se quiere decir con eso. Porque con eso nada más se está explicando que es el cuarto lugar en universidades que han tenido mayor cantidad de carreras acreditadas; eso es lo que quiere decir.

Lic. Orozco: Porque ahorita últimamente la pusieron como calidad de universidad en el ranking 57, pero al menos yo entendí que era la cuarta universidad mejor de México y yo creo que esos manipular un poquito y en una universidad se tiene que ser recto con todo, me parece que no fue correcto, pero bueno.

Lic. Vázquez: Yo no sé si esto es global considerando todos los aspectos para darle el cuarto lugar a la Universidad, pero yo más bien creo que se refiere a la cuarta universidad con mayor número de carreras certificadas.

Lic. Orozco: Bueno, pues tiene que decirse a sí. Yo tengo una experiencia con eso de los ISOs y los acreditamientos y estoy de acuerdo con Cipriana, en que

tampoco indican o no garantizan la calidad de los egresados; nos garantizan la calidad del proceso o del procedimiento pero, pero no garantizan la calidad de los egresados, bueno pero obviamente que es algo.

Lic. Vázquez: En la certificación se aplican diferentes aspectos, no sólo académicamente sino administrativamente o diferentes cuestiones, entonces ya en cuanto a calidad pues yo pienso que es otra cosa. Debería haber otros criterios, no sé si ha habido evaluaciones en ese sentido para ser la comparativa con otras universidades.

Lic. Orozco: Tiene razón, me disculpo.

Lic. Vázquez: Y en esto también de la modernidad, hace un rato lo decía José Luis y lo he escuchado de otros maestros, o sea, la mayor parte de los maestros de la UACJ son por asignatura y por honorarios y yo he oído quejas así como la de José Luis, en el sentido de que la Universidad no tiene un compromiso con estos maestros y eso es parte también de la modernidad; vienes, clase dada, clase pagada. Y sí da una capacitación, en ese sentido yo creo que hay cierto interés en que los maestros se capaciten pedagógicamente, pero no puede ser mayor desde el inicio ese sistema que lleva la Universidad, pero después ya no hay un seguimiento permanente de academia, pero hay gran variedad de situaciones. También pienso que en eso de la modernidad está lo que dice Cipriana, de que no hay una conciencia social y yo no veo que se distinga por eso, quizás en otras cosas, pero socialmente sus alumnos yo no los veo con una inquietud social ni con una inquietud política. Yo he platicado con varios jóvenes universitarios y les pregunto sobre toda la coyuntura electoral y les importan otras muchas cosas, menos un evento tan importante para el país y tampoco con cosas cercanas de la ciudad y pasa lo mismo. Yo recientemente solicité el trabajo social de alumnos y sí me dieron una lista de ocho alumnos, pero cuando vieron dónde estábamos mejor buscaron por otro lado, allá no. Entonces el

servicio social es selectivo y se está buscando más bien la comodidad, ¿cómo cumplo más fácilmente? Pero no hay por ejemplo, bueno yo no digo que no hay alumnos jóvenes muy entusiastas y entregados también; yo estoy hablando de esta experiencia que recientemente me pasó y que no es la primera, sin embargo he tenido dos casos de jóvenes que hicieron su servicio perfectamente, muy interesados y al final continuaron después de que pagaron sus horas porque ellos mismos quisieron empezar el servicio como algo de ellos.

Lic. Orozco: Sí Carlos, igual es mi impresión, pero yo creo que ahí la Universidad debe también de crear eso y todo eso es un proceso educativo y ahorita pensamos que educar es instruir o transmitir conocimientos, pero educar es también formar; es la parte esencial de la educación, la formación del ser humano. Entonces muchos de los que tienen esa esencia es porque ya lo traen, no por el imput que pueda traer; es una hipótesis ¿verdad? Es porque lo traen desde su casa, etc., pero no es ese sello que debe dejar la Universidad (creo yo).

Lic. Flores: Exacto, ese casamiento del que hablas tú con el... ya olvídate de lo nacional, sino con el desarrollo local; un compromiso del estudiante. Yo estoy estudiando porque quiero ser exitoso, pero también quiero que mi ciudad sea exitosa y estoy estudiando porque mis habilidades y mis conocimientos los quiero poner al servicio de mi comunidad para que mi comunidad progrese, o sea, ese alcance no lo hay. En las nuevas generaciones yo no lo he visto.

Lic. Orozco: Pero a lo mejor tiene que ver con lo que dice Carlos, lo que estaban diciendo aquí, el maestro viene y le pagan, y eso también que tengo entendido que lo que le pagan al maestro es vergonzoso, también es denigrante. No sé si habrá cambiado, sobre todo al maestro que viene a dar una clase, alguien me dijo que pagaban 50 pesos la hora o algo así y no sé si habrá subido algo, pero me parece que los recursos son suficientes.

Lic. Vázquez: No creo, son 100 pesos. Como quiera a mí me parece que hay poco compromiso por parte de la Universidad, con esa cantidad enorme de maestros.

Lic. Orozco: Entonces obviamente el maestro también llega ir a su clase, se va y tampoco le dedica a crear ese espíritu de la Universidad, o sea nada más vemos el cuerpo, pero hace falta ese espíritu de la Universidad de Juárez ¿cuál es el espíritu? ¿Cuál es el alma de la Universidad Juárez?

Sra. Jurado: Ahorita me estoy acordando que me llama mucho la atención y me da también un poco de pena porque hay un programa que tiene la Universidad con Estados Unidos, que vienen de diferentes universidades y a mí me ha tocado estar en varias pláticas con ellos que dirigía Samuel Smith, pero se me hace así como que hay más interés de los chavos que vienen de las universidades de Estados Unidos que a los mismos chavos que son de la UACJ y se han quedado más aquí de las universidades de Estados Unidos a conocer el trabajo de las organizaciones, a apoyar o a participar un poco y los de aquí no. Yo creo que... no conozco mucho las universidades de Estados Unidos, pero les inculcan la conciencia social, no en todas obviamente ¿verdad? Pero eso sí me ha llamado mucho la atención.

Lic. Vázquez: Quiero completar el comentario en cuanto a las cosas que yo veo positivas y buenas de la Universidad. Pues sí es el nivel que se les está exigiendo los maestros, se les está exigiendo maestrías mínimo para poder ser maestros y creo que también falta mucho en eso, porque no hay las suficientes maestrías y los suficientes apoyos para que los maestros puedan llegar a esos niveles, pero por parte de la Universidad yo creo que hay una buena intención, por una parte y por otra, en las relaciones que hay con otras universidades, intercambios... bueno yo sé que hay algunas carreras que tienen intercambios

que... ¿como les llaman? ¿Pasantías? en diferentes lugares y que van a ver experiencias a otras partes. Yo creo que esas cosas son muy positivas y son muy buenas para la Universidad y que seguramente le van a la una proyección más cosmopolita; sin embargo yo creo que, regreso otra vez al punto, la cuestión de la vinculación, para mí le falta mucho; creo que hubo una época en que hubo dispensarios en la UACJ, que eran pequeños centros de inserción con la comunidad, que no era sólo darle la receta al enfermo, sino en ciertos momentos de ahí había otro tipo de actividades profesionales hacia la comunidad, pero eso es también lo que responde a la modernidad justamente. Entonces con el pretexto de la cuestión asistencial, ya no es por ahí; bueno, yo no digo que se vuelvan al asistencialismo, sin embargo yo pienso que esos eran puntos de contacto muy importantes para la Universidad.

Sra. Jurado: Pero aparte no era solamente asistencialismo, yo conocí personalmente al personal de la Clínica Universitaria y era buenísima, esa clínica estaba en La Cuesta y sí cobraban, pero obviamente no como un hospital particular; había los cobros pero había excelentes médicos, ginecólogos, incluso un oncólogo atendió a mi mamá y estaban haciendo estudios muy profesionales y muy buenos para detectar el cáncer y de repente llegabas y ah! Ya no es de la Universidad, ya es particular y fue sin explicación a la comunidad, entonces la gente se quedó como en el limbo y yo creo que eso es muy importante en esa vinculación. Yo no sé si sea parte de la modernidad, yo no creo que sea parte de la modernidad porque muchas, sobre todo en Europa, universidades están regresando y está toda la cuestión de la academia, de nuevas investigaciones y todo, pero también están rechazando a la comunidad y todos nos quedamos con la idea de que estos sólo pasa en los países pobres y yo creo que sí hace más falta esa vinculación, sobre todo esa voz. Yo creo que por la experiencia que tenemos, no hay liderazgo en esta ciudad desde hace un buen rato; ni el Alcalde, ni el Gobernador, ni los partidos políticos; entonces ese liderazgo nadie lo ha retomado y yo creo que algo que puede vincular o puede unificar para

tomar un liderazgo real puede ser la Universidad, por lo dividida que está la ciudad, por la problemática que existe falta ese liderazgo.

Lic. Orozco: Otra cosa positiva es que ha sido muy estable, o sea no ha habido huelgas y ha sido estable; y otra cosa, yo siento también que ahí entre las diferentes universidades que hay en la ciudad y que son necesarias porque a pesar de todas las que hay, hay una gran cantidad de jóvenes que se quedan todavía sin estudios universitarios y no hay la unión que debería de haber. Pasa como en las organizaciones de la sociedad civil, porque todo mundo quiere ser protagónico y quizá la Universidad debiera ser "La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez", quien tomara ese liderazgo, quien tratará de unir esfuerzos con las otras universidades, también le tocaría esto porque sí lo veo y creo que con toda la problemática que hay en esta ciudad pues la unión de esfuerzos es lo único que puede sacar adelante a la ciudad. Entonces le tocaría también un poquito a la Universidad, si quiere ser la líder de la ciudad.

Lic. Flores: Yo nada más retomaría la idea de Carlos, de la oportunidad de poder estar cerca de las comunidades eran los Centros, no las clínicas universitarias, así como El Municipio tiene centros comunitarios y la Universidad tuviera centros de apoyo universitario creo que serviría de muchísimo para esta comunidad.

Lic. Vázquez: Mira, yo lo que veo, no sólo desde el punto de vista de un beneficio o como beneficencia, sino que la misma Universidad tiene que foguearse en el campo. Está bien la academia, pero tienes que ir, tienes que ver como una confrontación entre la teoría y la práctica; eso también le dará más calidad al alumno.

Lic. Orozco: Y con la vinculación con el empresario también creo que se da. Antes decíamos: tengo una carrera universitaria y tengo mi problema resuelto. Ahorita no, con los doctorados y maestrías y pos doctorados, pero sí habría que

tener un consejero u orientador profesional porque muchas veces se estudian carreras que luego no hay campo donde trabajar y los muchachos con muchísimo sacrificio vienen a la universidad pública; no todos ¿verdad? Pero muchos son gente que viene con sacrificios y luego se encuentran con que no hay donde trabajar. Entonces tiene que haber algo, enfatizar mucho en una investigación sobre las necesidades que hay en la comunidad presentes y futuras, pero es muy importante eso, ¿por qué nos llenamos de abogados? y luego están los abogados vendiendo libros; nos llenamos de muchas profesiones, de psicólogos, y en cambio faltan en otras. Entonces hace falta una buena orientación.

Moderador: Bueno, pues esto nos vincula al siguiente tema que es el egresado ¿cómo ven ustedes el egresado de la UACJ?

Ing. Cedillos: Mira, yo creo que le falta una formación integral, que mencionaba Juana María, pero yo que soy más digamos por el lado técnico de ingeniería, analítico, pienso que el alumno se topa con muchas debilidades. Me ha tocado contratar profesionistas egresados de aquí de la Universidad y creo que es inaceptable de verdad que un profesionista no pueda redactar una carta sin faltas de ortografía, cosas que tal vez son muy básicas y que no lo pueda hacer. Asumes que porque ya es un profesionista pues no tienes que ponerle un examen de ortografía ¿verdad? Entonces creo que sí le falta mucho a esa parte de desarrollar al profesionista integralmente, o sea que sepas tú que esta persona va a tener la capacidad de comunicarse tanto por escrito como verbalmente a un nivel básico entonces creo que esa sí es una falla, al menos en mi experiencia y obviamente que debe haber gente muy buena que no necesitó la universidad para desarrollar esa habilidad, pero mínimo la Universidad debe formarlos en estas cuestiones y muchas más, pero es algo que a mí me ha tocado digamos que sufrir.

Lic. Orozco: A mí parece que no sé si la Universidad debe aceptar ese tipo de alumnos, pero me parece que hay una deficiencia enorme desde la educación básica; ves a los maestros y si lleva “h” le quitan la “h”; si tiene que ir con “s” le ponen “z”; y si tiene que ir con “y” le ponen “ll”. Entonces es terrible, yo no sé si la Universidad en su examen debería, porque esas faltas de ortografía te ponen los ojos así (¿?). Me parece terrible no poder redactar algo con cierta lógica, es tremendo, pero yo no sé si a la Universidad le toca porque tengo entendido que la Universidad dio cursos de lectura porque llega la gente que no sabe o tiene dificultad para asimilar una lectura sencilla y eso escuché y dije no es posible. O sea, ahorita hay que trabajar muchísimo en educación básica porque está saliendo la gente terriblemente deficiente; entonces la Universidad pues capta eso. Yo no sé si a la Universidad le tocaría decir yo no acepto eso, o ser más estrictos en la aceptación de la gente; no sé, ahí son problemas tan complejos, pero sí.

Lic. Flores: O el propedéutico donde hay maestros de planta alta que exijan más.

Lic. Orozco: En la prepa y en la primaria, o sea que tiene que haber una secuencia con las universidades.

Lic. Jurado: Yo cuando veo los exámenes digo que por las puras faltas de ortografía te repruebo. Desde que quitaron varias asignaturas en la primaria ya se fue deformando la educación.

Lic. Flores: Sí falta, al menos un servidor que está en el área de análisis de la realidad, nuestros universitarios no saben qué es la realidad, tienen un gran desconocimiento; piensan que la realidad es *Cielo Vista* o *Wal-Mart*, o sea que eso es su mundo. Entonces hay un desconocimiento de la realidad, no hay capacidad para sintetizar cosas, no hay capacidad para percibir esa lógica de la que tú hablas Juana Mary, una incapacidad de percibir la realidad no solamente

de la nación sino de su propia localidad y de su propia comunidad; no entienden, no se explican, no son capaces de deducir, todos son malos. Vaya, hay una amplia gama de conocimientos y habilidades para discernir la diversidad de la vida y así los encuentro yo cuando les pregunto, no sé... acerca de la música, a Juan Gabriel (porque nadie lo había escuchado), a Silvio Rodríguez (porque nadie lo había escuchado) y va desde lo popular hasta lo clásico y te das cuenta entonces de que su mundo está muy limitado ¿no? Entonces yo digo ¿alguien alguna vez les había hablado de esto? Y les hablas de historia y dicen: a mí qué me importa lo que hizo Francisco villa, pero espérate, eso es parte de tu identidad; el nacionalismo les pasó de noche, no saben qué es, no saben para qué sirve y muchos temas cívico éticos, de moral...

Moderador: ¿Entonces ustedes creen que no hay una formación cívica en el egresado de la Universidad?

Lic. Flores: No.

Lic. Orozco: A mí me parece, hablando de moral y discúlpenme que use tanto esta palabra que espero que la tomen en su acepción como debe de ser. La prueba está por ejemplo en las empresas en las que hemos entrado, hay cantidad de... y muchos de los jefes son egresados de esta universidad y en situaciones tienen comportamientos no muy y éticos. A mí me parece que falta desde que se quitó cívica y ética en las primarias y luego en la Universidad debe haber una ética profesional pero que sea fundamental. O sea que se continúe desde chico a ser ciudadanos verdaderamente integrales, con sentido de responsabilidad, de honestidad. Yo siento que de alguna manera hay un fracaso en todo eso y también estoy de acuerdo contigo Carlos, que este neoliberalismo que para mí es intrínsecamente perverso, porque nos ha convertido a los países en mercados y a los ciudadanos en consumidores o productores y nada más valemos en cuanto eso, en cuanto a que consumimos: "tanto tienes, tanto vales";

tanto tienes para consumir, que es lo que sostiene al mercado y tanto vales ¿no es cierto?, pero bueno dentro de todo eso acaba de salir un libro de Enrique Dussell que se llama *Veinte tesis políticas*, donde leí algo sobre el libro (nada más para lo que les interesa), que vislumbra una tercera vía, pero no la de Anthony Giddens, un tercero... porque por donde vamos no creo que vayamos a ningún lado apropiado, a ningún lugar seguro. De Enrique Dussell, *Veinte tesis políticas*. Creo que está muy bueno como un vislumbre de una nueva configuración mundial más humana; pero bueno, esto es un paréntesis.

Lic. Vázquez: Yo más bien me brinco a la última pregunta, al último punto.

Moderador: Si me permite, eso es parte de otro punto.

Lic. Vázquez: Sí, pero para mí tiene que ver con el egresado, o sea el egresado, el que va a salir de la Universidad ¿a qué mundo va? Por ahí iba mi intervención, entonces yo veo que la Universidad últimamente se ha estado preocupando por abrir algunos campos en humanidades y yo creo que eso es acertado, es bueno. Si nos fijamos en el Plan Estratégico de Ciudad Juárez, toca varios puntos en relación a esto y bueno, la ciudad ahorita lo que arrastra pues es toda la cuestión industrial, la maquiladora, pero esa no es una industria propia, viene de otro lado y dependiente de muchos vaivenes y de muchas situaciones, que ahorita puede estar bien y el año próximo ¿quién sabe? Entonces el proyecto insiste mucho en que Ciudad Juárez tiene que encontrar su vocación propia y yo pienso que eso es algo muy importante para la labor de la UACJ. La UACJ tiene un papel primordial; los egresados de la Universidad, los que salgan de la Universidad de Ciudad Juárez ¿a dónde van a ir? ¿No les va a quedar más que la maquiladora? O también la Necesidad también de estar visualizando ese otro campo ¿no? Entonces yo pienso que se ha empezado hacer algo, pero yo creo que así como estrategias de la Universidad, yo desconozco si de veras esto es algo que está institucionalizado o es coyuntural.

Lic. Flores: Hay efervescencia maquiladora, entonces nos movemos hacia allá, pero ¿cómo se puede coexistir, como podemos coexistir los dos? Pero tampoco hay esa propuesta.

Lic. Orozco: Yo pienso también que la Universidad estando bien cimentada, debería ser la líder de esta comunidad. Recuerdo que Plan estratégico precisamente nace, Carlos, cuando en aquel momento de depresión se nos fueron las maquiladoras y dijimos ¿ahorita que hacemos? Y no aprendemos, porque volvemos a lo mismo y entonces se dijo hay que diversificar a la economía porque no podemos poner todos los huevos en la maquiladora y ahorita estamos otra vez con la maquiladora. Se habló muy bien de otras áreas económicas como pudiera ser la cuestión turística. No sé si la Universidad tiene algo de turismo, pero Juárez... ¿sí verdad? sí tiene licenciatura en Turismo, pero Juárez tiene la puerta, o sea tenemos 20 millones de latinoamericanos en un radio de 1000 km a la redonda y esta es la puerta de Latinoamérica, bueno sí, también es Tijuana... pero Juárez es un... y para todo el que había viajado un poquito, tú vas a un país y éstas en la frontera con otro y cruzar aunque sea en el pueblito del otro lado se te hace una ilusión enorme. Juárez podría ser un emporio.

Lic. Flores: Aquí llegan y lo que quieren es pasar.

Lic. Orozco: Lo mejor de avenida Juárez es cuando regresamos ¿no? Eso dicen algunos gringos, pero en esto está la cuestión médica también. Me acuerdo que se comentó muchísimo, que se decía: en Estados Unidos la cuestión de salud es carísima; puede ser también un emporio como Houston, el clima también de sol y todo eso, pero nos olvidamos y vienen las maquilas...

Lic. Vázquez: En ese punto que está tocando yo estaba pensando exactamente en las cuestiones vecinas, sin embargo aquí en Ciudad Juárez nada más se tiene cupo para 70 personas en Medicina. A lo mejor me equivoco, pero yo diría algo de eso. Entonces son muy pocos, no sé, quizás el 20% o menos del 20% de los que solicitan por una parte, por otra que seguro tienen que traer otros médicos doctores de otro lado. Entonces ¿por qué la Universidad no está atenta a esa situación? Aquí hay una necesidad muy fuerte en ese campo de la medicina, sin embargo es muy restringido el cupo.

Lic. Orozco: ¿Y hay especialidades aquí en Medicina?

Moderador: Sí, hay algunas.

Lic. Vázquez: Pero hay algo muy importante, las necesidades actuales deben tener un puente en ir avanzando en el futuro, en la diversificación de la ciudad porque sería una fuente económica, además de que es una necesidad humana.

Lic. Orozco: Si vemos la cantidad de camas que hay, hay una escasez enorme en la cuestión médica, de enfermeras, de médicos, de todo esto y en cambio como decimos, hay cantidad de contadores, de abogados que luego no encuentran trabajo.

Lic. Vázquez: Y es porque después egresan y claro que están ingresando muchos ingenieros, pero va en atención a la maquiladora.

Lic. Orozco: Pero no para crear un futuro en esta Universidad a lo mejor.

Moderador: después de todo lo que me han dicho ¿ustedes cómo visualizan a la Universidad en 20 años?

Lic. Orozco: Ay pues ¿qué? Esos escenarios de futuro no sabemos hacerlos, yo como ya no voy a estar, o ya están vigilando los desde arriba o desde abajo y espero no vivir 20 años más, qué horror.

Ing. Cedillos: La visualizo como una universidad ya consolidada y sobre todo con alto nivel académico, espero que realmente se logre y creo que van por el camino y que logre subirse el nivel y que salgan los egresados formados integralmente, más que nada.

Moderador: ¿Ustedes creen que la Universidad en 20 años retome ese liderazgo el que ustedes hablan?

Lic. Orozco: Yo digo que depende de los líderes de la Universidad porque hay que decirlo, también hay intereses políticos, de quién es el Rector (yo no sé quién vaya a ser), pero a veces no es la persona adecuada. A veces se han oído de corruptelas, quizá ahorita menos; en la Universidad también se han oído de grupos. La Universidad debe ser un lugar donde concurren todas las ideas, debe de ser el ejemplo, al menos eso yo creo ¿no? dónde está la élite de las personas, pero si la Universidad tiene maestros que les pagan 100 pesos y que nada más vienes y te vas, pues así en ese sentido creo que va a ser muy difícil y todo lo acaparan unos cuantos.

Lic. Flores: Por el costo de sus colegiaturas y por el presupuesto que tiene público...

Lic. Vázquez: Porque sí, no es gratis.

Lic. Flores: No, no es gratuita y tiene un buen costo la colegiatura ¿verdad?

Lic. Orozco: ¿Cuánto se paga?

Lic. Flores: Yo creo que se debe de estar pagando como 1600.

Lic. Orozco: ¿Al semestre?

Lic. Vázquez: Yo creo que como 2000 pesos o más de 2000.

Lic. Flores: Por el presupuesto público que tiene yo lo pondría como el principal centro educativo de la región norte del país. Para llegar a eso creo que tiene que ver con esa parte que comenta la maestra (Lic. Orozco), que es la voluntad política para realmente avanzar, de voltear y ver las necesidades de afuera, de los otros actores para poder transitar; yo Universidad de adquirir ese liderazgo desde la academia, desde la investigación, desde los profesionales que estoy egresado, desde mi compromiso con el desarrollo de esta comunidad, desde el señalamiento de que no debemos de ir por ahí, sino que debemos transitar por otros lados y yo contribuyo egresando estos nuevos muchachos que pueden sentar las bases para el cambio de esta ciudad. Yo sí la veo de esa manera, pero tiene que haber un presupuesto fijo y tiene que haber esa voluntad y transparencia.

Lic. Orozco: O sea, cuando entra la cuestión política porque todos somos políticos y toda la vida es política, pero me refiero a la politiquería en sí.

Lic. Vázquez: Pero yo creo que la política en todas partes va estar.

Lic. Flores: Por eso yo hablo de voluntades.

Sra. Jurado: Yo la veo como una universidad moderna, humanista porque ahorita muy moderna pero la cuestión humanitaria es la que más deja que desear.

Lic. Orozco: ¿Es o te gustaría que fuera?

Sra. Jurado: Me gustaría. Con excelencia académica en el camino que va, con instalaciones suficientes porque a mí me frustran todos los chavos que se quedan sin poder entrar a estudiar. Yo aquí es lo que puse, suficientes instalaciones para que todo el mundo que quiera entrar a estudiar pueda tener la oportunidad porque obviamente si no hay suficientes instalaciones entonces no hay suficiente matrícula y no hay suficiente espacio para los alumnos.

Lic. Orozco: Yo quisiera, con respecto a lo que dices, para toda esa gente que quiere estudiar, quisiera comentarles algo que leí hace no mucho en un libro, que no recuerda el autor, pero es una de estas gentes con categoría intelectual, con ciertas bases científicas, como extrapolando lo que viene y decía que para el año 2015. En Estados Unidos nada más se requeriría un 15% o no me acuerdo cuanto, pero un porcentaje bajísimo de gente con estudios universitarios; lo demás ya lo están mecanizando, o sea las decisiones van a ser de un grupo ¿verdad? Se requiere gente bien preparada técnicamente para hacer trabajos, pero nada más un 15% y eso en Europa está sucediendo muchísimo, o sea en Europa tenemos sociólogos, psicólogos, maestros; quizá ingeniería hay todavía en algunas carreras, trabajando en las líneas de producción. Entonces también hay que educar a que una cosa son tus conocimientos, porque a mí me parece que el saber es un placer per se. Entonces una cosa es su conocimiento y otra su modus vivendi. Leí también que en la UNAM nada más el 4% de los egresados se colocan en trabajos más o menos similares a la carrera que habían estudiado y nada más el 6% tenían un trabajo más o menos de categoría de un egresado universitario y el otro 4%, digo el 60%... entonces generas una sensación de frustración porque los muchachos también salen creyendo: los hombres, que van a tener una bonita secretaria y un despacho precioso y a

ganar dinero; y las mujeres, su guapo secretario, y ya no es eso. Eso hay que recalcarles.

Lic. Flores: Son áreas de oportunidad con vista al futuro, o sea donde realmente ¿cómo convencemos a los chavos de que ese conocimiento es placentero, que es para sentir placer de la vida? O sea no es para otra cosa más que para eso. ¿Cómo les quitamos a los chavos la idea de que no hay carreras exitosas? Hay jóvenes exitosos.

Sra. Jurado: Algo que no me explico es ¿cómo es que te sales de tu realidad? te vas a la universidad y la realidad que estás viviendo aunque sea la misma, ya no es lo mismo. Es muy raro aunque regresas a la misma colonia ya no es la misma visión y eso a veces no lo acabo de comprender ¿cómo es que te ubicas? No es que la universidad te saca de la realidad, sino que te separa por que es elitista la universidad.

Lic. Flores: Hay experiencias completas de comunidades de chavos que entraban a la universidad y se cambiaban de colonia, se iban de la colonia porque eso ya no era de su nivel estar viviendo en esas comunidades, entonces tenían que salir.

Lic. Orozco: Yo creo que es un proceso de maduración social colectiva ¿verdad? Como por ejemplo ahorita a mí me parece que el país requiere muchísimo de técnicos, pero la gente no se quiere ir a la Universidad Tecnológica porque no tiene el estatus, porque la gente piensa que poner de licenciado es tener cierto estatus. Yo creo en que eso iremos madurando, pero yo creo que tiene que ser eso algo socialmente, colectivamente y a lo mejor te puede ir mejor económicamente y de hecho muchos les va, a un buen plomero, a un buen electricista, un buen técnico que a uno que tenga un título universitario. Por eso

la sociedad requiere también ir eliminando todas esas cosas que son de... que yo pienso que son de inmadurez.

Moderador: Ya para cerrar esto, quisiera que cada uno me dijera en síntesis de todo lo que se habló aquí lo principal que ustedes quisieran destacar como observación para nosotros en breves palabras para concluir.

Sra. Jurado: Pues yo insisto en esa vinculación de la academia a la realidad de las comunidades mismas ¿no? Esta vinculación y este liderazgo que no se ha atrevido a tomar la Universidad, yo digo que no se ha atrevido precisamente por todas estas diferencias que decía Carlos, pero sí, a mí eso se me hace muy importante. Yo creo que tal vez en el nivel académico, yo creo que también se tiene que dar la oportunidad a la gente que tiene la experiencia porque los maestros viejitos ya no estudiaron el doctorado o no estudiaron la maestría, pero yo quiero ver más gente como don Ferro Gay, Victor Quintana...

Lic. Orozco: Pero como Ferro Gay no hay muchos

Sra. Jurado: No hay, incluso porque yo desgraciadamente no tuve la oportunidad de estudiar una licenciatura, pero aquí veníamos y nos apoyaban, nos formaban, si necesitábamos un análisis de la realidad aspiramos a diplomados mínimamente porque que los están dando, pero antes me acuerdo que incluso las organizaciones veníamos a la Universidad y nos enseñaron a usar las computadoras por ejemplo y como que había más vinculación de la Universidad de apoyar y enseñar a la gente que no tenemos esos niveles académicos. Entonces se me hace que eso es lo que se perdió un poco o al menos desde mi experiencia personal como organización.

Moderador: Muy bien, muchas gracias. ¿Profesor?

Lic. Vázquez: Yo creo que la Universidad va a ir mejorando en calidad ¿cómo la veo en 20 años? Como una universidad buena en la región, como decía José Luis, pero eso mismo va a restringir más el ingreso y va a ser más selectiva y creo que vamos a tener problemas aún y cuando se hiciera el cambio a Ciudad Universitaria porque también la población va creciendo por una parte; pero también el hacerse más selectiva va a terminar en ese problema de que mucha gente se va a quedar fuera de la Universidad y no va a tener la oportunidad. La Universidad va mejorando y va a seguir mejorando en calidad, pero creo que no va a dar muchas cosas y no por la Universidad, sino por la situación del país, educativas, lo que se invierte y vamos a seguir teniendo gente que se queda sin la oportunidad.

Moderador: Muy bien, muchas gracias ¿Magdalena?

Ing. Cedillos: Cada quien tiene su punto, yo creo que sí deben de seguir trabajando en el nivel académico y sobre todo como comentaban, que salgan realmente unos profesionistas con cuestiones básicas de comunicación, de hacer un análisis crítico, o sea me estoy enfocando básicamente hacia la formación del estudiante. Eso es lo que yo concluiría.

Lic. Orozco: Bueno, yo también como dice Magdalena, insisto en que tiene que ser una formación integral, un profesional con conocimientos adecuados a su nivel de licenciatura o maestría, porque creo que ahorita hay muchas maestrías y doctorados que para las universidades son un negocio... y salen maestrías y salen doctorados, y antes gente con una licenciatura tenía una capacidad muy superior de conocimientos que una persona ahorita con maestría; a mí me parece que se han abaratado las maestrías y los doctorados (con excepciones). Primero porque a la Universidad le conviene tener doctorados y no me refiero sólo esta Universidad, sino en general y supongo que participa de toda esta

generalidad; cuanto más doctores tiene a lo mejor más dinero recibe. Creo que hay que elevar el nivel académico, pero también creo que hay que elevar el nivel moral y de compromiso de ética del egresado, yo me imaginaría a un egresado de la Universidad de Juárez como una persona absolutamente confiable; o sea una educación integral y yo creo que no nada más le corresponde a la familia, sino aquí entran los muchachos a los 17 o 18 años en un proceso todavía de formación que no se puede descuidar y yo creo que habría que empezar también con los maestros, maestros con un auténtico perfil de personas íntegras, comprometidas, entregadas, conocedoras, etc. para que la Universidad sea lo que todos queremos que llegue a ser. Yo estoy segura de que se va a conseguir con esfuerzo de todos.

Lic. Flores: Yo diría que la Universidad está todavía lejos de la realidad de Ciudad Juárez, que necesitamos mucha voluntad de ella, que necesitamos rescatar su autonomía para posicionarse como la líder que es en esta localidad y hablar de los problemas de la localidad en términos de que es la Casa que tiene los estudios, que sabe por dónde puede ir la cosa, que sabe dónde están los dolores sociales, los dolores económicos, los dolores que tiene esta comunidad y que debe de ser la primera en estar levantando la voz y diciendo por dónde debe de transitar esta ciudad; tenemos que rescatar esa autonomía. No estoy de acuerdo con ese amasiato que tiene con el poder político partidista, sino que tiene que lograr esa autonomía para poder lograr esa formación de la que habla Juana Mary para sentirnos los juarenses muy orgullosos de ser representados por la Universidad. A veces las demandas de las organizaciones y de los sectores académicos y empresariales se escuchan poco, pero creo que si hablara esta máxima casa de estudios le pondríamos más atención. Es una de las sinergias y aquí se deben evocar las primeras propuestas para poder juntar a todos los actores y poder coincidir, buscar las coincidencias y transitar todos juntos para mejorar las condiciones de vida y de desarrollo de esta localidad.

Lic. Vázquez: Bueno, yo le diría que si vemos en la ciudad a las instituciones, yo le diría que la Universidad... no sé si es la mejor aún con todas las limitantes, pero creo que está muy bien.

Lic. Orozco: La Universidad Regional del Norte está muy bien académicamente, pero yo también creo que si tuviera que tomar una opción la haría en la Universidad de Juárez, pero también tiene un mundo de recursos, le rodea un sistema de mercadotecnia muy eficiente, pero creo que hay universidades muy buenas.

Moderador: Bueno, pues muchas gracias por sus opiniones, son muy valiosas y muy interesantes. Tomamos información muy rica de esta discusión, de la aportación de todos ustedes. Muchas gracias por haber estado aquí

Sector No gubernamental III

Moderador: Buenas tardes, muchas gracias por estar aquí. Esta es una Consulta que está haciendo la Universidad para conocer la percepción de los distintos sectores de la sociedad sobre la Universidad, sobre sus egresados y sobre su visión a 20 años.

Esta dinámica es muy sencilla, como pueden observar tratamos de hacer grupos no muy grandes porque queremos que cada uno de los participantes se expresen en sus opiniones. Entonces ésta es una mesa de discusión en donde ustedes van a exponer libremente sus opiniones en los tres ejes de discusión que ya les mencioné y yo simplemente fungo como moderador. Pueden hacer cualquier comentario, cualquier pregunta y esa es básicamente la dinámica de la mesa. Le voy a pedir a cada una que se presente y nos diga la institución que representa y una breve descripción del trabajo que llevan a cabo.

Lic. Ramos: Soy María Elena Ramos Rodríguez, soy trabajadora social egresada de la Universidad desde hace algunos años y trabajo en una asociación civil que se llama "Programa Compañeros, A.C.". Programa Compañeros tiene dos ejes temáticos que son VIH (SIDA) y personas accidentadas; dentro de esos dos ejes temáticos se desprenden una serie de acciones focalizadas a la investigación y a la prevención de estos dos ejes temáticos.

Lic. Navarrete: Bueno, yo soy Blanca Navarrete y estoy dentro de "Derechos Humanos del Migrante", que es una asociación que tiene como finalidad defender los derechos humanos de los migrantes, tanto nacionales como extranjeros indocumentados que llegan a nuestra frontera. Soy trabajadora

social, egresada de la Universidad y actualmente estoy cursando una maestría aquí en la Universidad.

Lic. Olivas: Mi nombre es Margarita Olivas, soy trabajadora social, egresada de la Universidad de Chihuahua, aunque me siento de acá por que aquí hice mi maestría en la UACJ en Ciencias Sociales y vengo representando al programa APAMAC, que es una asociación de protección al menor y es una asociación civil en donde trabajamos con niños. Trabajamos en dos vertientes: una clínica y otra de cultura infantil comunitaria y tenemos también un enlace con la Universidad por que el 60% de nuestro personal es de servicio social, entonces de alguna manera tenemos una relación muy estrecha.

Moderador: Precisamente hay mucha gente que viene de Chihuahua y le voy a pedir que nos platique cómo ve a la Universidad a usted que estudió en otra universidad y también estudió aquí en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. ¿Qué nos puede decir al respecto?

Lic. Olivas: Bueno, de hecho para mí sí fue una experiencia muy buena el haber estado aquí en la Universidad porque mi formación se ha dado en distintas escuelas. Considero que la Universidad es muy dinámica y abierta, con toda la capacidad de abrirse a nuevas cosas; todavía conserva cosas que en algunos aspectos son muy débiles en la cuestión académica, pero también tienen esa buena disponibilidad de abrirse y de cambiar, de entrar a una nueva dinámica que estamos viviendo hoy en día: la globalidad en la Universidad. Entonces en ese sentido tengo a la Universidad en ese concepto. Felicidades por este tipo de iniciativas porque considero que la competencia educativa hoy en día es más fuerte, porque así como la Universidad se preocupa por competir, también hay otras universidades que hacen mucho. Esto es parte de la nueva dinámica económica y social que estamos viviendo.

Moderador: ¿María Elena?

Lic. Ramos: En mi caso, sobre cuál es la percepción o imagen sobre la UACJ hay dos palabras que para mí son básicas: una es el crecimiento y otra es el desarrollo. Generalmente vienen a la organización personas de fuera de la ciudad para conocer las realidades de Juárez y siempre me gusta hablar de la Universidad y de los Institutos; desde que yo salí a mí me gustaba el trabajo social y a la hora de ver los edificios tan bonitos donde los alumnos y las alumnas están estudiando con tantos recursos, que de alguna manera contribuyen a que la gente aproveche en un nivel más alto los conocimientos que se dan, a mí me parece maravilloso. Siempre que hablo de nuestra Universidad, hablo de cómo los cursos están bien tomados y demás, porque yo he visto un crecimiento muy acelerado en la infraestructura universitaria, incluso la alberca olímpica, el lugar para los clavados, son cosas que no nada más hablan del acervo educativo, sino los deportes como una parte integral del desarrollo. En cuanto a desarrollo también yo he visto porque tuve la oportunidad de dar clases en Trabajo Social hace ya algunos años, pude constatar que la Universidad tiene un interés muy importante por cumplir con los estándares que se manejan a nivel nacional y tener todo muy bien documentado en los procesos educativos. Es algo que se me hace muy importante.

Moderador: Blanca, ¿su visión sobre la Universidad?

Lic. Navarrete: Yo también considero que a nivel local, regional y nacional la Universidad tiene muy buena imagen no sólo en el sector civil, sino con los empresarios e inclusive con otras instituciones de educación superior; sin embargo yo difiero un poquito de María Elena y de Margarita en esa cuestión de certificar los procesos como maquiladora, de estandarizar a los alumnos porque todos van a llevar una carta descriptiva y todos van a llevar n número de sesiones y yo creo que ahí se debe incluir la diversidad de las personas, porque

no todos tenemos la misma capacidad, las mismas habilidades para haber terminado un tema o no para todos resulta un determinado tema un aprendizaje significativo como lo puede resultar para otros y en ese caso la diversidad sí me causa cierto ruido. Sin embargo en cuestión infraestructura la Universidad tiene equipos tanto a nivel de biblioteca y otros servicios como comentaba María Elena de la alberca o el gimnasio; considero que parte de la riqueza de la Universidad es la diversidad de los profesores y de los alumnos; hay mucha diversidad en la forma de enseñar al tipo de ideología que algunos manejan en su clase, pero yo creo que la Universidad ha sido para muchos un punto muy importante de encuentro, tanto de académicos como para el sector social para poder discutir acerca de lo que a nosotros nos interesa como sociedad civil.

Moderador: Están tocando un punto muy interesante, ¿cuáles creen que sean las aportaciones de la Universidad como casa de estudios a la sociedad? y no nada más como formadora de profesionistas.

Lic. Olivas: Yo creo que en ese sentido tenemos un tiempo con el servicio social de aquí y yo creo que la Universidad en ese sentido y el servicio social se ve como una regla o como un requisito que sirve para cumplir y se negocian mucho los tiempos porque el estudiante tiene que trabajar y tiene que cumplir con su carga de materias, entonces eso limita mucho al estudiante en la investigación y se vuelve más aplicativo. Entonces eso lo devalúa mucho porque tienes también los otros voluntarios que en un momento dado pueden suplir de lo que ellos carecen, sin embargo uno trata de darle el papel al universitario porque se supone que tienen las herramientas para desarrollar el trabajo, pero eso como que lo limita y en ese sentido yo creo que la Universidad debe impulsar más la investigación para que los alumnos no caigan en una especie de “chambismo”... dos horas, tres horas o no voy. Cuando revisas en las agendas el trabajo te das cuenta de cómo el mercado los está absorbiendo y cómo influye también en la formación profesional.

Y aunque ya nos pasamos a la otra yo veo, como esto que comentaba Margarita sobre esas áreas, es que cuando el estudiante hace su servicio social está tomando 100 horas en este lugar, 100 horas en otro y no tiene esa riqueza que puede tener alguien que hace la 600 horas en un solo lugar porque se interioriza de los problemas, puede hacer otro tipo de trabajo y demás. Una de las amenazas que yo veo en esta situación es que cuando sea egresado va a tener esa misma situación de vida profesional, que va a estar en diez chambitas y no va a hacer ninguna como vemos tantos médicos, tantos licenciados de esto y de lo otro que trabajan en una serie de lugares; como dicen: “el que mucho aprieta poco abarca”.

Moderador: Era al revés.

Lic. Ramos: Bueno, la idea es esa. La idea es que va a estar aquí, va a estar allá y el compromiso no lo va a desarrollar en ninguno de los lugares donde trabaje y esa es una debilidad.

En cuanto a la departamentalización, como cuando las personas empezamos a decir “en mis tiempos”... pero eso es una realidad. Cuando yo estudié me tocó una integración grupal y tenías a tus compañeros y compañeras que después de años sí has teniendo una relación cercana porque estudiábamos y teníamos en toda la carrera las materias juntas y teníamos como mucha cohesión de parte de los profesionales. Lo que yo percibí cuando estuve dando clases es que el grupo de trabajo de Trabajo Social no se conocía entre sí, tenían una dificultad muy grande para integrarse en las actividades de la práctica profesional porque todas tenían horarios diferentes, todas tenían actividades diferentes y no podían hacerlo. Entonces esa es una debilidad muy importante que yo veo en la Universidad y que la departamentalización pudo haber traído ventajas como para el trabajo interdisciplinario y para otras cosas también se tiene que analizar cómo trabajar con esta amenaza. Otra de las cosas que yo he visto como una

debilidad es que... la fortaleza podría ser que los maestros cada vez están teniendo mayores grados académicos y mejores oportunidades de estudio, de formación y eso está muy bien, pero luego la otra parte es que a los maestros los veo muy desde el ámbito académico, muy alejados. Es como si yo me metiera en los libros y me olvidaría de la realidad que está viviendo; por ejemplo desde mi experiencia quizás, yo que soy trabajadora social me voy a fijar mucho más dentro del ámbito del Trabajo Social, de mi formación, de las trabajadoras sociales y entonces yo veo excelentes maestras con grados académicos y con un discurso muy sustentado en teoría, pero desafortunadamente muy limitadas en lo que está sucediendo en el trabajo real.

Moderador: ¿Entonces se ha roto ese vínculo entre el sector laboral y el académico?

Lic. Olivas: En ese sentido era mi planteamiento de incursionar en la investigación porque se cae en ese tipo de círculos que menciona María Elena, que los académicos tienen demasiada teoría, pero ¿dónde está mi intervención? Y si bien ya tiene otros grados académicos, no le quita que trabaje en investigación y yo creo que en ese sentido es una puerta abierta para las organizaciones de la sociedad civil porque también las organizaciones necesitamos de la investigación. Entonces yo creo que si las organizaciones obtuvieran información de ustedes existiría esa vinculación, respondiendo a una demanda operativa de un mercado que también está muy limitado en la investigación. Entonces la Universidad más que responder a esa dinámica y mandar a los estudiantes para que hagan práctica profesional mandan a los estudiantes sin ese tipo de enlace. Ahora, tenemos un enlace con los institutos para cuestiones de servicio social ¿por qué no diseñar o crear convenios de colaboración con fines de investigación? Donde las organizaciones también podamos aportar a la Universidad porque también tenemos que trabajar en el sentido de la corresponsabilidad, de que en algún momento nuestro espacio y

nuestros programas que puedan contribuir y aportar a la Universidad nuevas herramientas y nuevos tópicos. Entonces yo creo que lo que menciona María Elena es el cómo poder enlazar esa necesidad y que no nada más te limites a un prestador de servicio social sino crear vínculos y trabajar en ese sentido.

Moderador: Relacionado precisamente con esto no de la vinculación con el sector productivo con un perfil ideal de compromiso me gustaría que habláramos del perfil del egresado, Blanca ¿qué nos pudieras platicar?

Lic. Navarrete: Bueno, yo nada más regresando un poquito, yo estoy completamente de acuerdo con María Elena y Margarita, yo creo que en el campo de lo social ya están muchos como Héctor Padilla, R. Almada, que son investigadores y también están trabajando en su campo en las organizaciones y pueden aportar muchísimo. Yo no sabía que APAMAC tenía esa línea de investigación y me parece muy importante, porque sí es cierto, muchas de las organizaciones nos dedicamos al activismo y dejamos de lado la investigación. El perfil y yo creo que sería muy idealista, pero yo creo que tiene que ser una persona con compromiso social, independientemente del tipo de carrera que esté estudiando o que vaya a desarrollar por que a veces pensamos que el compromiso social sólo deben tener los psicólogos, los sociólogos, los trabajadores sociales y nos olvidamos del compromiso social de los ingenieros, de los arquitectos y de los abogados sobre todo. Yo creo que más allá de que la Universidad cree un perfil por carrera debe ser un perfil general, hacer un ciudadano que la sociedad espera, que ponga precisamente los conocimientos que ha adquirido al servicio de la sociedad porque para mí la palabra clave sería el compromiso.

Lic. Olivas: Yo creo que retomar un poco la ética porque la ética puede responder a nuevos planteamientos; yo ya había discutido esto en alguna ocasión de por qué se había quitado la materia de ética y precisamente

platicando con una persona de España que ha escrito sobre esto, hablaba precisamente sobre la nueva ética que nos toca vivir, adaptarse a la diversidad, abrirse a nuevas cosas y también en el sentido de reto. Entonces se debe modificar mucho la ética con la nueva ética porque hablamos en términos de la globalización y tratar de adaptar estos nuevos principios y que el universitario traiga también ese nuevo componente.

Moderador: María Elena, siguiendo con el perfil de los egresados y de esa formación integral, ¿qué opina sobre los valores o la calidad de los egresados?

Lic. Ramos: Definitivamente en cuanto a los valores que la persona trae, hay valores que vienen desde su contexto familiar y el contexto social en que se desarrolla y que vienen y se reafirman en el lugar donde se están formando profesionalmente. A mí cosas que me preocupan en cuanto a alguna forma de conducirse de algunos jóvenes recién egresados de las carreras, es esa percepción que tienen del aspecto económico y quizá más que responder a la formación de la Universidad, responde a cómo son los tiempos de ahora y esa situación de dinero y dinero y dinero y que ahorita Blanca comentó, que hay poca gente con compromiso social, yo injustamente expresé mi prejuicio de que los abogados, pero estamos trabajando con los derechos humanos de las personas y vemos que hay una ausencia total de los abogados, una que otra y son contadas; pero es por eso, porque las organizaciones sociales no les podemos ofrecer sueldos altos, les podemos ofrecer sueldos que le sirven para pagar la comida y la gasolina, pero no podemos ofrecer sueldos altísimos. Entonces no tenemos en nuestro caso, ni siquiera prestadores de servicio social; ya mandamos nuestra cartita a la Universidad para solicitarles abogados para que nos ayuden en cosas bien específicas que tienen que ver con la aplicación de la ley y entonces esta situación que nosotros padecemos en las ausencias de varios profesionales que serían de mucha prioridad en el caso de las organizaciones sociales y veo que muchos de los intereses están en la cuestión

económica y que además no perciben su profesión en esta línea de solidaridad, apoyo la comunidad y a sus semejantes.

Lic. Dávila: Soy Dora Dávila y vengo de Bienestar Comunitario.

Moderador: Esta cuestión de valores, del humanismo, del compromiso ¿creen que la Universidad tiene que ver con esto o son cosas que la persona trae? ¿Blanca?

Lic. Navarrete: Yo creo que sí tiene que ver. El problema es ¿cómo enseño valores si yo no los tengo? O trato de educarlos pero de una manera lineal. En la cuestión de educación de los derechos humanos nosotros ¿cómo les podemos enseñar a los migrantes sus derechos? al decirle: tus derechos son estos, cuando para ellos significa cambiarle un esquema porque lo vienen golpeando todo el camino; pero la cuestión es cómo educo en valores en la Universidad si su forma de dar la clase es autoritaria, si su forma de dirigirse a los alumnos... es ahí donde encuentro la dificultad. Yo creo que indudablemente todos conocemos principios éticos y cuestiones de valores, pero el problema es la aplicación real; es ¿cómo bajamos ese saber al hacer? O sea ¿cómo logro que ese abogado que sabe su deber tenga ese compromiso social? ¿Cómo logro que eso que realmente sabe lo pueda transmitir a la gente? ¿Cómo le hago para que la gente que trabaja no tenga como prioridad la cuestión económica?

Lic. Dávila: Yo dudaría que lo saben.

Moderador: Dora, sobre la formación en cuanto a comunicación oral y escrita, en cuanto al manejo de herramientas, trabajo en equipo, visión y todo eso sobre el perfil del egresado de la Universidad actualmente ¿qué es lo que nos pudieras hablar? ¿Cuál es tu percepción?

Lic. Dávila: Pues una es que existe poca capacidad de escucha y a pesar de que ya se ha ido avanzando más en técnicas más participativas de trabajo en grupo, yo creo que hay poca capacidad para trabajar en equipo con personas de otra disciplina que no es la suya; para el manejo de tecnologías sí son muy buenos y a mí se me hace que el manejo de tecnologías los ha distanciado de otras metodologías con contacto personal y a veces hasta de habilidades manuales o sociales, por ejemplo la lectura. Ahorita los chavos no leen y una persona que acaba de salir de una carrera no sabe nada de otra. Yo soy socióloga y yo pienso que conocer el manejo de la sociedad, conocer cómo se desarrolla la sociedad es un deber de cualquier profesionista y sobre todo los profesionistas técnicos, no se diga los médicos porque ellos no saben nada de la sociedad y ni siquiera de humanidades; saben de ir a los estómagos y a circulación y eso nos dice si son buenos médicos, pero no saben tratar a la gente. Yo trabajo en una clínica y es una cosa tremenda.

Lic. Ramos: Los saben tratar mal porque yo he visto denuncias por gente que usa prejuicios, que abusan de las personas y que no les importan. Entonces pareciera ser y ahí sí hay un cuestionamiento muy fuerte a la formación de los médicos, las médicas, los enfermeros y las enfermeras porque están formando profesionales que se creen los dueños del pastel y que no tienen mucho que hacer. Además con eso también de fragmentar la persona y nada mas atenderle un área en específica; yo creo que la sociedad espera que la modernidad reflexione mucho en el campo de la medicina y qué es lo que le está dando la sociedad.

Lic. Dávila: Yo creo que sí se está perdiendo mucho y eso es muy preocupante porque es una tendencia a nivel nacional y yo creo que a nivel mundial; se está perdiendo el humanismo en las universidades, que era por excelencia el lugar donde se cultivaba el humanismo, el idealismo y el compromiso social o la responsabilidad social desde cualquier carrera. Se está perdiendo muchísimo y

en la solidaridad sobre todo. Como lo que decían ahorita, yo creo que casi ningún egresado sale pensando que su carrera es el servicio de la humanidad o de la sociedad, sino cómo recuperar el dinero que invirtió.

Lic. Ramos: Perdona Dora que lo mencioné, pero una de las cosas que me enteré en las noticias es que la joven que quemaron viva y que finalmente murió era estudiante de psicología y yo empecé a preguntarle a la gente ¿y qué hicieron los estudiantes de psicología ante tal agresión de una de sus compañeras? No sé si de psicología de la UACJ, no sé de cual universidad porque no lo decían, pero fuese la que fuese ¿qué hicieron al ver un acto tan agresivo contra una mujer? Que desde ahí deberíamos de levantarnos toda la sociedad, pero ¿y los estudiantes qué hicieron?

Lic. Olivas: Creo que aquí también tendríamos que ubicarnos en el contexto, yo creo que como frontera, difiere mucho la situación social que se vive en frontera al sur del país. La Universidad, por otro lado vive otro tipo de escenarios y quizá también con mayores retos por la diversidad de culturas.

Moderador: La transculturización, que no nada más por la relación binacional, sino también por toda la ola de migrantes. Dentro del perfil del egresado me gustaría tocar otro tema que tiene que ver con la confianza en sí mismos como profesionistas y sobre el proyecto de vida del egresado ¿de qué manera la Universidad impacta en que el joven pueda tener una visión a futuro como profesionista como proyecto de vida?

Lic. Navarrete: Como joven yo dudo la verdad que la mayoría de nosotros tenga un proyecto de vida (pensándolo desde la carrera) porque creo que más bien la persona elige la carrera pensando en el ingreso que le va a generar que por lo que la persona podrá retribuir a la sociedad. Yo hablando de mi persona, no es

que la Universidad haya influido mi el proyecto de vida, sino que fueron personas concretas que están dentro de la Universidad, pero no la Universidad completa.

Moderador: ¿Margarita?

Lic. Olivas: Yo en su proyecto de vida los veo muy limitados, cuando nosotros tenemos un proyecto a futuro y la gente no se involucra porque su visión es muy limitada y yo creo que hay un conflicto de intereses porque de repente llegan con nosotros alumnos que quieren hacer el servicio social y lo discutimos y lo platicamos y en el momento de plantear ¿qué quieres a futuro? para que nosotros lo sepamos y no te saben decir. En ese sentido con los jóvenes siento que están más seguros en elegir una carrera; nosotros no sabíamos muy bien qué elegir porque no estábamos tan llenos de herramientas y el joven hoy en día se mete a Internet, investigan y dicen esto es lo que quiero. Hay chicos que dicen yo quiero estudiar Medicina...

Moderador: Perdón que te interrumpa, pero yo preguntaría ¿hasta dónde es bueno o malo el haber perdido es el idealismo al haber escogido una carrera? Porque estamos viendo que en el área educativa en la formación básica y media básica ya no hay maestros con vocación y eso ha afectado mucho el desarrollo de los estudiantes. Algunas de ustedes me han dicho: “es que antes”, y quizás antes ese idealismo que nos lleva a escoger una carrera porque “quiero descubrir la cura de esta enfermedad” o yo quiero ser trabajador social por que quiero ayudar a la gente pobre de mi comunidad con los diferentes ideales que nos llevaban. Alguna vez me tocó escuchar que “yo quiero ser economista porque quiero que mi país deje de ser tercermundista”. Entonces ¿hasta dónde el dejar de lado ese idealismo y el ahora tener una serie de herramientas tecnológicas nos ayudan a conocer las distintas áreas de aplicación en las carreras ha hecho que los muchachos pierdan ese compromiso social?

Lic. Ramos: Es que ya nos contestó.

Lic. Dávila: Yo creo que eso me habla de una sociedad mucho más dura, más difícil y eso los obliga a hacer más pragmáticos. Yo creo que la misma Universidad está inmersa en una sociedad con una crisis económica que ya se hizo estática, con una inseguridad social y económica muy fuerte; entonces eso obliga a los muchachos a ser más pragmáticos, a hacer una carrera que los ayude a salir adelante, donde consigan un trabajo más fácilmente, una carrera que responda al mercado de trabajo o a la oferta de trabajo en donde se mueven en la ciudad y también influye el hecho de estar aquí en la frontera. Entonces no es bueno ni malo, sino que es una necesidad y yo creo que la Universidad sí responde de alguna manera a esa necesidad, pero sí se ha perdido el aportarle al joven esa otra parte de cultivar más el idealismo y esos otros valores de los que hablábamos como esa valoración y amor a la sociedad, es el formar parte de una sociedad que necesita gente comprometida para ir la transformando. No es nada más el trabajo para sobrevivir o para tener una vida digna, sino esa otra parte de mi carrera en las herramientas que tengo para transformar la sociedad y creo que esta otra parte es la que falta y sí hace mucha falta porque si todos nos metemos en esta búsqueda individual de realizarnos y salir adelante la sociedad se pierde. Entonces si tenemos esas herramientas podemos pensar en cómo aportarle también a la sociedad; hay que ser más críticos y tener habilidades de comunicación, saber leer los medios de comunicación, la prensa y cosas así, en una visión más política, saber leer detrás de los discursos políticos y yo creo que eso no es de una carrera, es de todas. Saber qué está detrás y ser muy críticos porque los jóvenes están en la baba total.

Lic. Ramos: Yo quiero comentar sobre el proyecto de vida. Yo siento que los jóvenes universitarios sí tienen muchos más elementos para su proyecto de vida, tienen más recursos para elegir y ver cuál va a ser su futuro, pero creo que a veces se presenta una contradicción bien importante porque establecen

proyectos que no cumplen o que dejan inconclusos porque se envuelven en la corriente que los lleva; y podemos decir cuántas estudiantes están embarazadas (no tengo ese dato), pero cuando di clase invariablemente tenía de tres a cuatro chavas que tenían bebés durante el tiempo del semestre, entonces eso como que me llamaba mucho la atención; tienen proyectos, tienen ganas de salir adelante y muchos de los estudiantes que yo conocí estaban trabajando y la discusión era que si eran estudiantes o eran trabajadores porque para dedicar tiempo al estudio, tenían que perder tiempo en el trabajo y entonces yo pienso que sí estructuraban un proyecto de vida, pero que a su alrededor tampoco hay muchas situaciones que hacen sustentar ese proyecto de vida por que hacen proyecciones y se desmoronan.

Lic. Dávila: Hay un elemento bien importante que la Universidad tiene que tener muy en cuenta, que ahora los estudiantes no son sólo estudiantes; ahora trabajan.

Moderador: Precisamente esa lo que iba: ¿creen que la Universidad haya buscado estudiantes que trabajen para complementar su educación? o ¿creen ustedes que hayamos caído en tener trabajadores que estudian?

Lic. Olivas: Yo creo que así es. Cuando di clases aquí había personas que habían estado trabajando en la maquiladora toda la noche y llegaban a dormirse en la clase; agrégale a eso que la Universidad fue abierta a dar la oportunidad, pero no había ninguna relación con lo que estaba desarrollando con su carrera y estaba desvinculado el trabajo y el estudio. Entonces esa brecha de alguna manera se está pagando hoy en día, vemos muchos egresados con título desarrollando otra actividad y poco se ha trabajado en cuanto a abrir nuevos campos de acción. Entonces creo que por ahí se está pagando esa factura porque hay una desvinculación desde la formación académica y la cuestión aplicativa.

Moderador: Yo lo que puedo ver es que existe dentro del egresado una carencia humanitaria y social, de valores humanitarios y sociales, políticos, críticos; pero habrá que trabajar en ello. Me gustaría tocar finalmente el tercer eje de esta mesa que es la visión o cómo proyectan ustedes a la Universidad dentro de 20 años. ¿Blanca?

Lic. Navarrete: Más producción científica, que decía Margarita en lo social, más aportes de los académicos que muchas veces están desvinculados de la sociedad. Yo creo que la Universidad tiene muchísimas relaciones interinstitucionales tanto con gobierno o con otras universidades y yo creo que eso también le ha dado el papel que tiene actualmente a la Universidad por lo que ciertamente debería seguir por ahí el camino, pero me gustaría verla a 20 años como más pegada a ese sector social y no nada más de formar profesionistas para el sector maquilador, que es lo que se necesita ahorita porque ya vimos que esa no es la respuesta, que se van y el día de mañana los conocimientos que hubieran adquirido para manejar una máquina no les van a servir tanto de utilidad como una formación para tener una postura crítica o para poder hacer un análisis político. Yo la veo más vinculada hacia este sector social y con mayor compromiso (eso espero).

Lic. Dávila: Yo la veo como una universidad más dinámica, más metida en la dinámica social, como más interactuando con la sociedad y con sus planes de estudio como más de ida y vuelta con los diferentes sectores sociales, por ejemplo los jóvenes que están estudiando ingeniería industrial con un semestre metido en una maquiladora y luego regresa; un psicólogo o un sociólogo metidos en un proyecto y luego regresa como más nutrida de la dinámica social. Yo sí quisiera verla más accesible a los jóvenes económicamente por que es caro estudiar (en mis tiempos creo que costaba 50 pesos). Quisiera que fuera más económica, pero también más grande, que fuera una universidad que de veras

diera cabida a todos los jóvenes que quieren estudiar, yo veo a una Universidad que no le niega la entrada a una gran cantidad de jóvenes que quieren estudiar, que vienen, hacen su examen y no alcanzan a entrar.

Lic. Olivas: Yo la veo con mucho potencial, los retos son muy grandes y la competencia es mucha, pero yo creo que la Universidad se está preparando para eso. La veo con mayor apertura, ya que hay mayor aceptación de los académicos y eso es bueno. También los currículums requieren de más diversidad y se deben aceptar otros académicos, otros investigadores y se debe dar una alianza entre universidades. Entonces creo que la Universidad tiene ese capital que puede usar y considero que en un futuro puede ser líder a nivel frontera y en este camino va. Lo que veo venir es que se esperan buenas cosas si toman en cuenta este tipo de observaciones que son buenas, pero también hay que reconocer que van hacia esa competitividad académica que se viene y también hacia esa integración global.

Moderador: María Elena, hace un rato hiciste un comentario que iba encaminado (no en palabras textuales) a que todo el pasado fue mejor (a veces lo decimos) y en ese sentido ¿cómo podrías ver a la Universidad a 20 años?

Lic. Ramos: Si lo mencioné no nada más era como la abuelita, sino la situación de retomar cosas que fueron muy buenas en su tiempo y cómo se puede retomar o incentivar ahora en la realidad. Yo tengo una inquietud personal que pienso que esta Universidad no me ha dado y que otras universidades sí me han dado esta oportunidad como es el estudio para hacer maestrías y doctorados, porque resulta que si yo me involucré en una maestría tengo que poner horario a una actividad y yo no tengo horario por las necesidades y la posición que tengo en la organización; en cambio ahorita hay otras ofertas de otras instituciones de educación superior en donde se puede hacer algo en línea, con algunos exámenes presenciales y que están accesibles para todas las personas. Yo

pienso en la Universidad y la visualizo con esa oportunidad de poder dar opciones para maestrías y doctorados para la gente que tiene un compromiso laboral y que además tienen experiencia para poder aportar a la Universidad con experiencias que pueden ser de mucho provecho y que podría acceder a niveles académicos si dan las oportunidades para ello. Otro punto más que veo de la Universidad es que por ejemplo a mí me fascina el programa de universidades saludables; a mí me gustaría ver una Universidad promoviendo dentro de los estudiantes la integridad física, emocional y social a través de un programa (que no tiene por qué llamarse universidades saludables). Creo que si la universidad tuviera elementos de apoyo para un desarrollo de estudiantes y maestros hubiesen menos problemas.

Lic. Dávila: Yo quisiera ver una Universidad a futuro con más presupuesto. A mí no me gusta que la Universidad esté batallando por recursos, yo creo que ése no es el papel de la Universidad y esa es una lucha también política, entonces yo quisiera ver a todas las universidades del país juntas luchando por presupuesto y que se dediquen a lo suyo con mucho más libertad y tiempo.

Moderador: Bueno, a nombre de la Universidad les doy las gracias por haber participado en esta mesa, sus opiniones tienen gran valor para nosotros y gracias otra vez por ser partícipes del cambio.