

III. Políticas de la institución para actualizar la planeación de la gestión institucional y para formular el ProGES

- Que los procesos de autoevaluación, planeación y seguimiento de planes, programas proyectos tengan como referente obligado la Visión, Misión, Metas del PIDE y metas compromiso del PIFI.
- Que la participación de la comunidad universitaria en los procesos autoevaluación y actualización del PIFI, ProDES y ProGES sean lo más amplia posible, cuerpo directivo, miembros del los Consejos, Jefes de Departamento, Coordinadores de Programa Educativo, Coordinadores de Academia, Líderes de los Cuerpos Académicos y profesores.
- Que atiendan las observaciones y recomendaciones emitidas por el comité evaluador del PIFI 3.2 con el fin de mejorar el cumplimiento de las metas compromiso y la integración de los documentos y proyectos del PIFI 3.3.
- Que se provea de capacitación a los comités ProDES y ProGES para diseñar, administrar y evaluar los proyectos académicos integrales.
- Que la integración de los proyectos ProGES sean producto de consulta directa y talleres de contextualización de las necesidades y obstáculos para el desarrollo de las DES.
- Que en el proyecto institucional de apoyo académico se integren las necesidades, de acervos, informáticas y de desarrollo humano de las DES que dan soporte a la innovación educativo, la mejora de calidad de los PE y al desarrollo y consolidación de las plantas de profesores y CA.
- Que el proyecto de apoyo académico contribuya en forma clara al cumplimiento de las metas compromiso y planes de desarrollo.
- Que el proyecto institucional de Infraestructura Universitaria atienda a los Planes Maestros de Construcción, valorando el aprovechamiento que cada DES hace de los espacios disponibles, el crecimiento de la matrícula, del número y tipo de la nueva oferta educativa, así como los requerimientos de espacios para operar del modelo educativo centrado en el aprendizaje.
- Que el Proyecto de Gestión asegure la continuidad de los procesos de certificación de los procesos estratégicos de gestión, la actualización normativa y la capacitación para la planeación y la gestión de los cuerpos directivos de las áreas centrales y de las DES, estableciendo un programa de amplia cobertura que posibilite que la nueva administración arranque con un cuerpo bien capacitado.
- Que los documentos y proyectos ProGES del PIFI 3.3 sean objeto de revisión y contextualización en el seno del Comité Institucional mismo que deberá emitir observaciones y recomendaciones.
- Que en los proyectos se exponga claramente la contribución del mismo en preservar las fortalezas, robustecer la innovación educativa, cerrar brechas de calidad de capacidad y competitividad, la atención a problemas y debilidades; y que metas, acciones y recursos **se prioricen** manteniendo congruencia con las prioridades (fortalezas y problemas) establecidas en la etapa de autoevaluación.
- Que los comités ProDES y ProGES presente evidencia de que se atendieron las observaciones realizadas por el Comité Institucional y fundamenten con suficiencia los recursos y apoyos solicitados.
- Que los documentos PIFI, ProDES y ProGES se integren en los formatos y tiempos establecidos por la SES y se entreguen oportunamente.
- Que los proyectos contribuyan en mejorar la posición de la UACJ en el nivel alcanzado en los diferentes indicadores de capacidad y competitividad en el Sistema Nacional de Educación Superior.