

Indicadores institucionales de capacidad académica de las DES	2005*		2006*		Explicar las causas de las diferencias
	Meta	Valor alcanzado	Meta	Avance a jun-2006	
Personal académico					
Número y % de PTC de la institución con:					
Especialidad	0	0	0	0	No hay metas asociadas a este rubro
Maestría	147	84	180	92	No se han alcanzado las metas, pero este indicador mejorará con la incorporación de los PTC que están estudiando y con las nuevas contrataciones que se realizan por convocatoria PROMEP.
Doctorado	45	29	66	30	Este indicador mejorará con la incorporación de los PTC que están estudiando
Perfil deseable registrados en el PROMEP-SES	63	19	111	33	A los PTC de la DES les hacen falta publicaciones para demostrar su labor de investigación
Registro en el SNI/SNC	10	6	27	8	A los PTC de la DES les hacen falta publicaciones para demostrar su labor de investigación
Participación en el programa de tutorías	201	114	253	113	La planta docente no ha crecido al mismo ritmo que la matrícula.
Cuerpos académicos:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0	2	0	La meta es que el CA de Ciencia e ingeniería de los materiales y el de Estudios ambientales se consolide en 2006.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	2	1	3	2	Solo el CA de Ciencia e ingeniería de los materiales se encuentra en este estatus. Los CA de Física, Geociencias y Estudios del agua, no han mejorado su grado de consolidación
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	14	16	9	12	Los CA de la DES volvieron a ser 14.

Indicadores institucionales de competitividad académica de las DES	2005*		2006*		Observaciones
	Meta	Valor alcanzado	Meta	Avance a jun-2006	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	100%	100%	100%	100%	Todos los PE están actualizados y en constante revisión desde 2004.
PE que evaluarán los CIEES. (Especificar nombre de los PE)	8	7	8	7	El PE de matemáticas ya fue evaluado y está en espera del dictamen.
PE que acreditarán organismos reconocidos por COPAES. (Especificar nombre de los PE)	1	0	0	0	El PE de matemáticas espera el dictamen de CIEES. No hay organismo acreditador.
Número y porcentaje de PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	7	8	7	El PE de matemáticas espera el dictamen de CIEES para poder iniciar su proceso de acreditación.
Número y porcentaje de matrícula atendida por PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable	100%	97%	100%	98%	Hace falta solamente que Matemáticas alcance el nivel 1 de los CIEES.
Eficiencia terminal					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	No hay meta asociada a este rubro.
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	No hay meta asociada a este rubro.
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	58%	21%	68%	40.00%	Los estudiantes que se rezagan ya sea porque trabajan o no cumplen con los requisitos de egreso a tiempo.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	60%	29%	70%	27%	Los estudiantes no buscan titularse. La empleadores locales no les exigen la titulación.
Otras metas académicas definidas por la DES:					
Total de PTC	202	139	253	147	No ha habido más plazas académicas para la DES. Con las nuevas contrataciones pueden llegar a 151.
Meta A: Matrícula (exclusivamente licenciatura)	4660	4119	5000	4138	La matrícula no ha crecido al ritmo que se esperaba. Los PE más grandes han moderado su ritmo de crecimiento por recomendación de los CIEES y CACEI.
Meta B: % de estudiantes de la DES que participarán en el programa de tutorías	81%	74%	94%	75%	La planta docente no ha crecido al mismo ritmo que la matrícula, no obstante, fue exitosa la estrategia de atender a los alumnos de principiante e intermedio.
Meta C: Alumnos por PTC	23.5	29.6	19.7	28.1	La planta docente no ha crecido al mismo ritmo que la matrícula.
Meta D: Posgrados que ingresan al PIFOP	0	0	0	0	Aparte de la Maestría en Ingeniería Ambiental y Medio Ambiente -que ya está en PIFOP-, ningún otro PEP es evaluable.
Meta E: Posgrados que ingresan al PNP	0	0	1	0	La Maestría en Ingeniería Ambiental y Medio Ambiente espera el resultado de su apleación.