

IV. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

Visión 2006

En el 2006, el Instituto de Ingeniería y Tecnología es reconocido socialmente por:

1. Capacidad y competencia de su profesorado integrado en CA. **2.** La productividad académica y calidad de los productos de investigación de sus CA. **3.** Pertinencia y calidad de sus PE acreditados nacional e internacionalmente. **4.** Competencia y aceptación de sus egresados. **5.** Sus programas de extensión y servicio a la comunidad. **6.** La calidad de la atención que reciben sus estudiantes en todo su trayecto escolar. **7.** El sentido de identidad institucional en alumnos, profesores y trabajadores de la DES. **8.** Sus procesos administrativos certificados por la norma ISO 9001:2000. **9.** Sus servicios de información modernos. **10.** Su infraestructura adecuada y tecnología actualizada. **11.** Su vinculación al entorno económico y tecnológico. **12.** El ejercicio pleno de una cultura de rendición de cuentas. **13.** Sus procesos participativos de planeación estratégica.

Objetivos estratégicos de la DES

1. Planta académica. Contar con PTC suficientes a las necesidades de los PE de la DES, con la habilitación, formación, experiencia y compromiso necesarios en la aplicación del modelo educativo, que desarrollen actividades de docencia, investigación, gestión y difusión. **2. Cuerpos académicos.** Fortalecer los CA en formación para que transiten al estatus de CA en consolidación y posteriormente se consolide. **3. Competitividad.** Incrementar el número de PE de calidad de la DES y la matrícula atendida en PE de buena calidad. **4. Pertinencia de los PE.** Contar con planes de estudio actualizados en base a estudios de mercado y factibilidad, de acuerdo a las tendencias mundiales en educación y las necesidades del entorno. **5. Trayectoria Escolar.** Desarrollar en los estudiantes la capacidad permanente del autoaprendizaje, reducir la reprobación, abatir la deserción y evitar el rezago; mejorar la eficiencia terminal y la titulación. **6. Extensión y servicio a la comunidad.** Fortalecer la vinculación de la DES con programas y servicios con impacto social. **7. Atención al estudiante.** Contar con un programa de mejoramiento continuo que incida en el índice de satisfacción del estudiante. **8. Identidad Universitaria.** Fomentar en la comunidad de la DES los valores de: respeto, actitud, servicio y compromiso hacia la institución. **9. Mejorar la gestión.** Certificar procesos administrativos por la norma ISO 9001:2000. **10. Tecnología académica y de información.** Modernizar continuamente la tecnología académica y de información. **11. Vinculación con el entorno.** Lograr la firma de convenios sólidos de vinculación con el sector productivo y de desarrollo tecnológico (centros de investigación y de desarrollo de tecnología). **12. Rendición de cuentas.** Contar con un proceso transparente y oportuno de rendición de cuentas. **13. Procesos de planeación participativa.** Involucrar a todos los actores clave (Rectoría, Dirección general de planeación y desarrollo institucional, Directores de Instituto, Jefaturas de Departamento, Coordinadores de Programa, Coordinadores de academia, Líderes de cuerpos académicos y PTC investigadores), en los procesos de planeación.

Políticas de la DES para orientar el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso

1. Que todos los PTC de la DES cumplan con actividades de docencia, investigación, gestión institucional y tutoría. **2.** Que todos los PTC con postgrado participen en las convocatorias para obtener el reconocimiento de perfil deseable, con la finalidad de lograrlo en el mediano plazo. **3.** Que todos los PTC con doctorado participen en las convocatorias para ingresar al SNI, con la finalidad de lograrlo en el mediano plazo. **4.** Que todas las nuevas contrataciones se realicen acorde a los lineamientos PROMEP. **5.** Que todo CA planifique la formación de nuevos investigadores, fortalecimiento de la capacidad académica (nivel de habilitación de sus integrantes, registro de perfil PROMEP y membresía SNI/SNC), redes académicas con otros CA y la producción, publicación y difusión de las obras científicas y tecnológicas, dentro de las LGAC de la DES. **6.** Que todo PE de la DES obtenga el nivel 1 del CIEES y su acreditación por el organismo correspondiente. **7.** Que todos los PE de la DES cuenten con un plan para mantener

su acreditación y el reconocimiento social a su calidad y pertinencia social. **8.** Que todos los PE de la DES cuenten con planes de estudios actualizados y pertinentes a las necesidades de la región. **9.** Que todos los departamentos de la DES impulsen una formación académica integral y equitativa de los estudiantes; manteniendo vínculos estrechos con egresados, empleadores y comunidad en general, con actividades de educación continua, prácticas profesionales y servicio social. **10.** Que la DES establezca un programa que impulse las actividades de intercambio académico en todos los PE. **11.** Que la asignación de los recursos por medio del programa operativo anual (POA) para el gasto de operación, sea acorde a las necesidades de cada PE. **12.** Que la partida presupuestal extraordinaria (Fondo de desarrollo) que se otorga a cada departamento sea orientada a proyectos que incidan en el cierre del diferencial de competitividad académica. **13.** Que todos los alumnos de la DES cuenten con un tutor asignado y participen con carácter de obligatorio en el programa de tutorías. **14.** Que todo PTC de la DES participe en el programa institucional de tutorías. **15.** Que la DES establezca un comité de seguimiento que atienda los índices de trayectoria escolar de cada PE. **16.** Que todo PTC se certifique en habilidades docentes. **17.** Que la DES impulse permanentemente la capacitación y actualización disciplinaria de los PTC.

Estrategias de la DES para el logro de los objetivos estratégicos, cumplir las metas-compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 3.2

1. Canalizar los recursos internos asignados al fondo de investigación a proyectos de investigación que fomenten la integración de PTC con posibilidades de obtener su perfil PROMEP dirigidos por un PTC con alta experiencia en investigación. **2.** Promover que el líder del cuerpo académico le de seguimiento a los proyectos de investigación de los PTC de nueva contratación. **3.** Eficientar los procesos administrativos para el manejo de recursos externos obtenidos a través de proyectos de investigación. **4.** Dar seguimiento al programa para la habilitación de profesores de carrera y contratación por reemplazo de nuevos PTC priorizando el perfil preferente. **5.** Ofertar programas de estudios de doctorado a través del modelo itinerante en donde la universidad sea sede buscando los convenios con universidades que ofrezcan doctorados bajo este modelo. **6.** Motivar a los PTC a que obtengan el reconocimiento PROMEP y realicen actividades de investigación para que su participación en el estímulo a la capacidad académica (incentivo institucionalizado adicional al estímulo a la desempeño docente) se exitosa. **7.** Mantener la carga equilibrada de los PTC para que desarrollen con eficacia las cuatro funciones sustantivas académicas según los lineamientos del PROMEP. **8.** Fomentar la organización de eventos académicos por parte de los CA (Foros, conferencias, cursos, talleres, simposiums, etc.). **9.** Impulsar a los PTC con el más alto nivel de habilitación a que obtengan el SNI. **10.** Proporcionar los recursos necesarios para que los PTC divulguen los resultados de sus investigaciones en foros, revistas indexadas, libros, memorias en extenso y reseñas. **11.** Proporcionar los espacios adecuados para que los cuerpos académicos desarrollen investigación. **12.** Disminuir la carga académica a los PTC que estén estudiando un posgrado con recursos propios. **13.** Gestionar mayores apoyos y estímulos para formar planta docente con maestros investigadores de calidad. **14.** Contar con un programa de seguimiento del plan de desarrollo de los CA. **15.** Gestionar recursos para establecimiento de redes de investigación con CA consolidados de otras IES. **16.** Impulsar la formación de recurso humano mediante tesis de pregrado y posgrado dirigidas por los PTC que integran los cuerpos académicos. **17.** Impulsar la formación de redes de CA. **18.** Incorporar a los PTC con grado de maestría al programa de habilitación doctoral. **19.** Crear un programa de atracción de investigadores de otras IES para que realicen su año sabático en esta DES. **20.** Dar seguimiento y cumplir con las recomendaciones del CIEES y del CACEI para conservar el nivel 1 y la acreditación respectivamente. **21.** Someter a evaluación a los programas educativos evaluables que aun no lo han hecho y aprovechar la experiencia de los programas dictaminados con el nivel 1 por CIEES. **22.** Someter a procesos de evaluación externa para dictaminación por el CIEES a los programas educativos de reciente creación. **23.** Integrar a los representantes del sector productivos a mesas de trabajo durante el proceso de revisión y actualización de planes de estudio. **24.** Consolidar los convenios de vinculación con el sector productivo mediante los

programas de estancias por beca trabajo. **25.** Ampliar la cobertura de intercambio académico nacional e internacional con IES que ofrezcan PE similares a los de la DES. **26.** Desarrollar programas adecuados para recibir estudiantes y profesores de otras IES en estancias académicas. **27.** Formalizar la vinculación con el sector productivo y académico mediante convenios específicos de colaboración. **28.** Integrar comités anualmente para analizar los resultados de estudios de egresados y determinar las debilidades, así como definir las acciones correctivas requeridas. **29.** Actualizar los planes de estudios de los PE de acuerdo a las tendencias mundiales y pertinencia regional. **30.** Analizar las estadísticas del desempeño del programa de tutorías y tomar las decisiones pertinentes para mejorar el impacto en la formación integral del estudiante. **31.** Continuar con el programa de mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los PE. **32.** Fortalecer la implantación del modelo educativo centrado en el aprendizaje. **33.** Capacitar a los PTC en el uso de nuevas tecnologías de apoyo al proceso educativo. **34.** Instrumentar esquemas que permitan ampliar la cobertura del programa de movilidad estudiantil. **35.** Mejorar el control de los esquemas establecidos para el aprendizaje de un segundo idioma. **36.** Certificar los procesos administrativos de mayor impacto en la calidad de los PE. **37.** Fomentar la certificación de los docentes en los procesos enseñanza-aprendizaje. **38.** Proporcionar tutoría especializada al alumnado con problemas académicos. **39.** Establecer mecanismo que mida el desempeño tutorial de los docentes. **40.** Fomentar el uso de la tecnología informática. **41.** Mantener el esquema actual de asignación de recursos (SII/POA.) para la administración de los PE. **42.** Certificar los laboratorios de la DES por la norma correspondiente. **43.** Mantener el programa de actualización de acervos bibliográficos y consolidar el proyecto de biblioteca virtual. **44.** Dar seguimiento al plan maestro de infraestructura, de acuerdo al crecimiento de la matrícula y de espacios disponibles por PE. **45.** Desarrollar un programa de mantenimiento a la infraestructura existente. **46.** Adecuar la flexibilización curricular de los PE de la DES al modelo educativo de la institución. **47.** Incorporar el servicio social a la curricula del plan de estudios de los PE.

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Fortalecer la capacidad académica	<ul style="list-style-type: none"> Que todos los PTC de la DES cumplan con actividades de docencia, investigación, gestión institucional y tutoría. Que todos los PTC con posgrado participen en las convocatorias para obtener el reconocimiento de perfil deseable, con la finalidad de lograrlo en el mediano plazo. Que todos los PTC con doctorado participen en las convocatorias para ingresar al SNI, con la finalidad de lograrlo en el mediano plazo. Que todas las nuevas contrataciones se realicen acorde a los lineamientos PROMEP. Que todo CA planifique la formación de nuevos investigadores, fortalecimiento de la capacidad académica (nivel de habilitación de sus integrantes, registro de perfil PROMEP y membresía SNI/SNC), redes académicas con otros CA y la producción, publicación y difusión de las obras científica y tecnológica, dentro de las LGAC de la DES. 	<ul style="list-style-type: none"> Contar con PTC suficientes a las necesidades de los PE de la DES, con la habilitación, formación, experiencia y compromiso necesarios en la aplicación del modelo educativo, que desarrollen actividades de docencia, investigación, gestión y difusión. Fortalecer los CA en formación para que transiten al estatus de CA en consolidación y posteriormente se consolide. 	<ul style="list-style-type: none"> Canalizar los recursos internos asignados al fondo de investigación a proyectos de investigación que fomenten la integración de PTC con posibilidades de obtener su perfil PROMEP dirigidos por un PTC con alta experiencia en investigación. Promover que el líder del cuerpo académico le de seguimiento a los proyectos de investigación de los PTC de nueva contratación. Dar seguimiento al programa para la habilitación de profesores de carrera y contratación por reemplazo de nuevos PTC priorizando el perfil preferente. Ofertar programas de estudios de doctorado a través del modelo itinerante en donde la universidad sea sede buscando los convenios con universidades que ofrezcan doctorados bajo este modelo. Motivar a los PTC a que obtengan el reconocimiento PROMEP y realicen actividades de investigación para que su participación en el estímulo a la capacidad académica (incentivo institucionalizado adicional al estímulo a la desempeño docente) se exitosa. Mantener la carga equilibrada de los PTC para que desarrollen con eficacia las cuatro funciones sustantivas académicas según los lineamientos del PROMEP. Fomentar la organización de eventos académicos por parte de los CA (Foros, conferencias, cursos, talleres, simposiums, etc.) Impulsar a los PTC con el más alto nivel de habilitación a que obtengan el SNI. Gestionar mayores apoyos y estímulos para formar planta docente con maestros investigadores de calidad. Impulsar la formación de recurso humano mediante tesis de pregrado y posgrado dirigidas por los PTC que integran los cuerpos académicos. Crear un programa de atracción de investigadores de otras IES para que realicen su año sabático en esta DES. Proporcionar los recursos necesarios para que los PTC divulguen los resultados de sus investigaciones en foros, revistas indexadas, libros, memorias en extenso y reseñas. Disminuir la carga académica a los PTC que estén estudiando un posgrado con recursos propios. Contar con un programa de seguimiento del plan de desarrollo de los CA. Incorporar a los PTC con grado de maestría al programa de habilitación doctoral.
Mejorar la integración y funcionamiento de la DES	<ul style="list-style-type: none"> Que la asignación de los recursos por medio del programa operativo anual (POA) para el gasto de operación, sea acorde a las necesidades de cada PE. Que la partida presupuestal extraordinaria (Fondo de desarrollo) que se otorga a cada departamento sea orientada a proyectos que incidan en el cierre del diferencial de competitividad académica 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar en la comunidad de la DES los valores de: respeto, actitud, servicio y compromiso hacia la institución. Certificar procesos administrativos por la norma ISO 9001:2000. Contar con un proceso transparente y oportuno de rendición de cuentas. Involucrar a todos los actores clave (Rectoría, Dirección general de planeación y desarrollo institucional, Directores de Instituto, Jefaturas de Departamento, Coordinadores de Programa, 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar los espacios adecuados para que los cuerpos académicos desarrollen investigación. Efficientar los procesos administrativos para el manejo de recursos externos obtenidos a través de proyectos de investigación. Certificar los procesos administrativos de mayor impacto en la calidad de los PE. Mantener el esquema actual de asignación de recursos (SII/POA.) para la administración de los PE. Certificar los laboratorios de la DES por la norma correspondiente. Mantener el programa de actualización de acervos bibliográficos y consolidar el proyecto de biblioteca virtual. Dar seguimiento al plan maestro de infraestructura, de acuerdo al crecimiento de la matrícula y de espacios disponibles. Desarrollar un programa de mantenimiento a la infraestructura existente.

		Coordinadores de academia, Líderes de cuerpos académicos y PTC investigadores), en los procesos de planeación.	
Mejorar la competitividad académica	<ul style="list-style-type: none"> Que todo PE de la DES obtenga el nivel 1 del CIEES y su acreditación por el organismo correspondiente Que todos los PE de la DES cuenten con un plan para mantener su acreditación y el reconocimiento social a su calidad y pertinencia social. Que todos los PE de la DES cuenten con planes de estudios actualizados y pertinentes a las necesidades de la región. Que todos los departamentos de la DES impulsen una formación académica integral y equitativa de los estudiantes; manteniendo vínculos estrechos con egresados, empleadores y comunidad en general, con actividades de educación continua, prácticas profesionales y servicio social. Que la DES establezca un programa que impulse las actividades de intercambio académico en todos los PE. 	<ul style="list-style-type: none"> Contar con PTC suficientes a las necesidades de los PE de la DES, con la habilitación, formación, experiencia y compromiso necesarios en la aplicación del modelo educativo, que desarrollen actividades de docencia, investigación, gestión y difusión. Incrementar el número de PE de calidad de la DES y la matrícula atendida en PE de buena calidad. Contar con planes de estudio actualizados en base a estudios de mercado y factibilidad, de acuerdo a las tendencias mundiales en educación y las necesidades del entorno. Desarrollar en los estudiantes la capacidad permanente del autoaprendizaje, reducir la reprobación, abatir la deserción y evitar el rezago; mejorar la eficiencia terminal y la titulación. 	<ul style="list-style-type: none"> Dar seguimiento y cumplir con las recomendaciones del CIEES y del CACEI para conservar el nivel 1 y la acreditación respectivamente. Someter a evaluación a los programas educativos evaluables que aun no lo han hecho y aprovechar la experiencia de los programas dictaminados con el nivel 1 por CIEES. Someter a procesos de evaluación externa para dictaminación por el CIESS a los programas educativos de reciente creación. Integrar a los representantes del sector productivos a mesas de trabajo durante el proceso de revisión y actualización de planes de estudio. Consolidar los convenios de vinculación con el sector productivo mediante los programas de estancias por beca trabajo. Ampliar la cobertura de intercambio académico nacional e internacional con IES que ofrezcan PE similares a los de la DES. Desarrollar programas adecuados para recibir estudiantes y profesores de otras IES en estancias académicas. Integrar comités anualmente para analizar los resultados de estudios de egresados y determinar las debilidades, así como definir las acciones correctivas requeridas. Actualizar los planes de estudios de los PE de acuerdo a las tendencias mundiales y pertinencia regional. Analizar las estadísticas del desempeño del programa de tutorías y tomar las decisiones pertinentes para mejorar el impacto en la formación integral del estudiante. Continuar con el programa de mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los PE.
Impulsar la innovación educativa	<ul style="list-style-type: none"> Que la DES establezca un programa que impulse las actividades de intercambio académico en todos los PE. Que todos los alumnos de la DES cuenten con un tutor asignado y participen con carácter de obligatorio en el programa de tutorías. Que todo PTC se certifique en habilidades docentes. Que todo PTC de la DES participe en el programa institucional de tutorías. Que la DES impulse permanentemente la capacitación y actualización disciplinaria de los PTC. 	<ul style="list-style-type: none"> Contar con un programa de mejoramiento continuo que incida en el índice de satisfacción del estudiante. Modernizar continuamente la tecnología académica y de información. Fortalecer la vinculación de la DES con programas y servicios con impacto social Lograr la firma de convenios sólidos de vinculación con el sector productivo y de desarrollo tecnológico (centros de investigación y de desarrollo de tecnología). 	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar la formación de redes de CA. Integrar a los representantes del sector productivos a mesas de trabajo durante el proceso de revisión y actualización de planes de estudio. Ampliar la cobertura de intercambio académico nacional e internacional con IES que ofrezcan PE similares a los de la DES. Desarrollar programas adecuados para recibir estudiantes y profesores de otras IES en estancias académicas. Actualizar los planes de estudios de los PE de acuerdo a las tendencias mundiales y pertinencia regional. Fortalecer la implantación del modelo educativo centrado en el aprendizaje. Capacitar a los PTC en el uso de nuevas tecnologías de apoyo al proceso educativo. Instrumentar esquemas que permitan ampliar la cobertura del programa de movilidad estudiantil. Mejorar el control de los esquemas establecidos para el aprendizaje de un segundo idioma. Fomentar la certificación de los docentes en los procesos enseñanza-aprendizaje. Establecer mecanismo que mida el desempeño tutorial de los docentes. Proporcionar tutoría especializada al alumnado con problemas académicos. Mantener el programa de actualización de acervos bibliográficos y consolidar el proyecto de biblioteca virtual. Fomentar el uso de la tecnología informática Dar seguimiento al plan maestro de infraestructura, de acuerdo al crecimiento de la matrícula y de espacios disponibles.
Cerrar brechas de calidad al interior de la DES	<ul style="list-style-type: none"> Que todos los PTC de la DES cumplan con actividades de docencia, investigación, gestión institucional y tutoría. Que todos los PTC con doctorado participen en las convocatorias para ingresar al SNI, con la finalidad de lograrlo en el mediano plazo. Que todo CA planifique la formación de nuevos investigadores, fortalecimiento de la capacidad académica (nivel de habilitación de sus integrantes, registro de perfil PROMEP y membresía SNI/SNC), redes académicas con otros CA y la producción, publicación y difusión de la obras científica y tecnológica, dentro de las LGAC de la DES. Que todo PE de la DES obtenga el nivel 1 del CIEES y su acreditación por el organismo correspondiente Que la DES establezca un comité de seguimiento que atienda los índices de trayectoria escolar de cada PE. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los CA en formación para que transiten al estatus de CA en consolidación y posteriormente se consolide. Incrementar el número de PE de calidad de la DES y la matrícula atendida en PE de buena calidad. Desarrollar en los estudiantes la capacidad permanente del autoaprendizaje, reducir la reprobación, abatir la deserción y evitar el rezago; mejorar la eficiencia terminal y la titulación. Contar con un programa de mejoramiento continuo que incida en el índice de satisfacción del estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> Canalizar los recursos internos asignados al fondo de investigación a proyectos de investigación que fomenten la integración de PTC con posibilidades de obtener su perfil PROMEP dirigidos por un PTC con alta experiencia en investigación. Dar seguimiento al programa para la habilitación de profesores de carrera y contratación por reemplazo de nuevos PTC priorizando el perfil preferente. Motivar a los PTC a que obtengan el reconocimiento PROMEP y realicen actividades de investigación para que su participación en el estímulo a la capacidad académica (incentivo institucionalizado adicional al estímulo a la desempeño docente) se exitosa. Impulsar a los PTC con el más alto nivel de habilitación a que obtengan el SNI. Contar con un programa de seguimiento del plan de desarrollo de los CA. Gestionar recursos para establecimiento de redes de investigación con CA consolidados de otras IES. Impulsar la formación de redes de CA. Dar seguimiento y cumplir con las recomendaciones del CIEES y del CACEI para conservar el nivel 1 y la acreditación respectivamente. Someter a evaluación a los programas educativos evaluables que aun no lo han hecho y aprovechar la experiencia de los programas dictaminados con el nivel 1 por CIEES. Someter a procesos de evaluación externa para dictaminación por el CIESS a los programas educativos de reciente creación. Ampliar la cobertura de intercambio académico nacional e internacional con IES que ofrezcan PE similares a los de la DES. Analizar las estadísticas del desempeño del programa de tutorías y tomar las decisiones pertinentes para mejorar el impacto en la formación integral del estudiante. Continuar con el programa de mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los PE. Instrumentar esquemas que permitan ampliar la cobertura del programa de movilidad estudiantil. Dar seguimiento al plan maestro de infraestructura, de acuerdo al crecimiento de la matrícula y de espacios disponibles por PE.
Otro Vinculación	<ul style="list-style-type: none"> Que todos los PE de la DES cuenten con planes de estudios actualizados y pertinentes a las necesidades de la región. Que todos los departamentos de la DES impulsen una formación académica integral y equitativa de los estudiantes; manteniendo vínculos estrechos con egresados, empleadores y comunidad en general, con actividades de educación continua, prácticas profesionales y servicio social. Que la DES establezca un programa que impulse las actividades de intercambio académico en todos los PE. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la vinculación de la DES con programas y servicios con impacto social. Lograr la firma de convenios sólidos de vinculación con el sector productivo y de desarrollo tecnológico (centros de investigación y de desarrollo de tecnología) 	<ul style="list-style-type: none"> Integrar a los representantes del sector productivos a mesas de trabajo durante el proceso de revisión y actualización de planes de estudio. Consolidar los convenios de vinculación con el sector productivo mediante los programas de estancias por beca trabajo. Ampliar la cobertura de intercambio académico nacional e internacional con IES que ofrezcan PE similares a los de la DES. Desarrollar programas adecuados para recibir estudiantes y profesores de otras IES en estancias académicas. Formalizar la vinculación con el sector productivo y académico mediante convenios específicos de colaboración.