

III. Políticas de la institución y de la DES para actualizar el ProDES.

Durante el proceso de actualización de la planeación de la DES se ratificaron la mayoría de las políticas planteadas para el desarrollo de la DES, enfatizando en la política para mejorar los procesos de consolidación de los Cuerpos Académicos, la actualización y adecuación de la normatividad y el aseguramiento de la calidad alcanzada con los procesos anteriores.

* Que la actualización y seguimiento a los procesos de planeación del ProDES de la DES sean coordinados por el Comité de Planeación y Evaluación y Seguimiento del PRODES de la DES, que garantice y fomente la participación de la comunidad universitaria en el proceso de actualización de la planeación de la DES, a través de programas y/o proyectos como producto de su participación y se involucre en su formulación, implementación y evaluación para la consolidación y desarrollo de la DES

* Que la actualización del ProDES de la DES, partan de un autodiagnóstico y la realimentación de las evaluaciones externas (PIFI 3.2, y organismos evaluadores y acreditadores) que identifiquen y atiendan las áreas débiles señaladas en dicha evaluación y aprovechando las fortalezas alcanzadas.

* Que los esfuerzos de planeación de la DES sean fundamentados en análisis colegiados sobre los problemas y las fortalezas y debilidades de la DES, registrando y documentando las evidencias de los avances alcanzados.

* Que la actualización de la planeación de la DES, dé continuidad a las políticas y estrategias de la DES formuladas en el marco del PIFI 3.2, y corresponderán con las formuladas por el Comité Directivo institucional para la UACJ.

* Que el cumplimiento de las metas compromiso de la DES en el periodo 2006-2007 se efectúe en cada Coordinación, Departamento y la Dirección de la DES, para contribuir desde su ámbito de competencia, al consecución de las metas compromiso establecidas en el ProDES.

* Que el proyecto integral de la DES sea formulado a partir de los proyectos del PIFI 3.2 actualizándolo en los aspectos logrados y en las brechas creadas o persistentes que corresponda. Sus metas deben ser priorizadas y calendarizadas cuidadosamente, y sus acciones deben estar sustentadas y permitir el cumplimiento de las metas-compromiso establecidas en el ProDES del PIFI 3.2.

* Que los procesos de planeación de la DES contribuyan al cierre de brechas de calidad entre los PE de la DES y en el nivel de desarrollo de los CA.

* Que la planeación de la DES sea congruente y coincidente con otros instrumentos vigentes de la planeación de la UACJ, el PIDE, Plan Maestro de Construcciones, PIFI institucional, ProGES, recomendaciones CIEES y de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.

* Que los objetivos, metas y acciones del proyecto integral, así como sus requerimientos, sean congruentes con las necesidades detectadas en la fase de diagnóstico y corresponder al espíritu de continuidad con las políticas y estrategias de la DES.

* Que la planeación de la DES contribuya en su mejor funcionamiento, mediante la retroalimentación continua al personal directivo. Empezar acciones preventivas y correctivas para mejorar el clima organizacional, la prestación de los servicios complementarios de la DES, las actividades de desarrollo académico y la actualización docente.

* Que la planeación de la DES contribuya a mejorar su integración y funcionamiento a través de la certificación de sus procesos académicos y administrativos a través de la capacitación del personal administrativo y de apoyo a las actividades sustantivas.

* Que la planeación de la DES garantice el buen funcionamiento de la DES por medio de la actualización de su normatividad congruente con sus políticas de calidad educativa.

* Que la planeación de la DES sea congruente con su visión y misión y observe los requerimientos de pertinencia y social de la oferta y servicios educativos.