

IV. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.

1. Visión de la DES ICSA al 2006

El ICSA es reconocido nacionalmente como la Dependencia de Educación Superior que, dentro del estado de Chihuahua, realiza la formación de recursos humanos, la investigación y la extensión del proceso educativo de mayor calidad en los campos del conocimiento de las Ciencias Sociales, Administrativas, Jurídicas y las Humanidades; siendo esto evidente por:

- la operación acreditada de su proceso educativo, centrado en desarrollar en sus alumnos: capacidad de autodeterminación, habilidades transferibles, competencias laborales adecuadas a un entorno flexible y complejo, actitudes críticas y un alto compromiso social
- la solvencia de sus CA consolidados y en proceso de consolidación.
- la certificación de sus maestros en el dominio y aplicación del *Modelo Educativo UACJ Visión 2020*, conocimientos, saberes disciplinares y habilidades docentes.
- la calidad y pertinencia de sus PE, acreditada por organismos nacionales e internacionales.
- la normalización y reconocimiento nacional e internacional de sus procesos de generación, aplicación y divulgación del conocimiento, destinados a ofrecer soluciones viables a la problemática económica, social, cultural y política, propia de su entorno binacional.
- la fortaleza de sus programas de vinculación con los sectores social, público y productivo.

2. Objetivos estratégicos de la DES

I. Profesorado. Consolidar la formación y actualización de los PTC atendiendo criterios de PROMEP y del SNI. Contar con CA consolidados o en procesos de consolidación, que aseguren que la docencia, la investigación y la extensión de las líneas de generación del conocimiento se desarrollen de manera sostenida, armónica y coordinada.

II. Mediante el otorgamiento de apoyos para el desarrollo de los PTC miembros de los CA alcancen las condiciones necesarias y suficientes para el ingreso al SNI y el registro PROMEP.

III. Procesos y resultados de investigación. Impulsar investigaciones desde los CA, según líneas de aplicación y generación del conocimiento que fortalezcan a los PE; y difundir los resultados mediante publicaciones nacionales e internacionales.

IV. Vinculación. Promover, impulsar y apoyar la movilidad académica de estudiantes y profesores, mediante estancias e intercambios académicos y de investigación que permitan el desarrollo de las LGAC

Promover y apoyar el desarrollo de redes académicas, de conocimiento y de investigación que impulsen el desempeño de los PTC en los procesos de consolidación de los CA.

Promover la participación de los agentes sociales, económicos y políticos en el desarrollo de la investigación de las ciencias sociales, administrativas, jurídicas y las humanidades para el desarrollo de políticas de impacto social.

Fortalecer la formación integral con y por medio de la vinculación y extensión con los sectores de la producción, culturales y de servicio asistencial. Mantener y articular el servicio social como una práctica de la formación profesional, para beneficio de la sociedad.

V. Normatividad actualizada. Crear un comité de Actualización Normativa para alcanzar la congruencia de los cambios y desarrollo de la DES con sus leyes y reglamentos.

VI. Extensión. Promover el desarrollo de la educación continua y a distancia utilizando las nuevas tecnologías educativas e innovación educativa y aprovechando la plataforma e infraestructura informática existente en la DES.

VII. Procesos educativos. Sostener el ritmo de desarrollo para la implementación y consolidación del Modelo Educativo UACJ Visión 2020 mediante procesos de aprendizaje centrados en el alumno y múltiples métodos de

enseñanza. Sostener el buen comportamiento de los índices de trayectoria escolar a saber retención, reprobación, rotación y deserción para mejorar los de eficiencia terminal y titulación.

VIII. Estatus del programa. Mantener, asegurar y acreditar la calidad académica de los PE atendiendo la dinámica institucional, los criterios de los comités de evaluación y de los órganos acreditadores.

IX. Resultados. Mejorar significativamente las condiciones de inserción laboral de los egresados. Sostener un nivel óptimo (8) del nivel de satisfacción de egresados y empleadores como indicador de resultados en los procesos educativos de la DES

X. Atención a estudiantes y tutorías. Mantener los procesos de mejoramiento continuo para atender a los estudiantes en los trámites escolares, reconocer su rendimiento y fortalecer su formación mediante el plan de tutelaje y asesoría académica, personal y profesional.

XI. Planeación y gestión del apoyo institucional. Garantizar mecanismos de comunicación y coordinación interinstitucional expedita y eficiente.

XII. Infraestructura informativa. Fortalecer la utilización de los recursos informativos en los procesos educativos. Cumplir con las normas de la Asociación de Bibliotecarios de Enseñanza Superior para contar con material bibliohemerográfico que garantice la calidad del acervo y la atención eficaz a los usuarios.

XIII. Infraestructura académica. Mantener y actualizar los centros de apoyo y servicio al personal académico para desarrollar habilidades, herramientas, paquetes de informática aplicada y procesos de enseñanza y evaluación que mejore su práctica docente.

XIV. Infraestructura informática. Contar con equipos de sistemas computacionales actualizados y suficientes para el personal académico y los alumnos, bajo el modelo educativo basado en el aprendizaje.

XV. Infraestructura física

Disponer de espacios y recintos académicos, recreativos, deportivos y de convivencia, suficientes y decorosos.

XVI. Plan de estudios. Actualizar los programas de estudio en estricto apego de desarrollo curricular, garantizando que los contenidos de las asignaturas cuenten con objetivos congruentes con la profesión, con valores sociales y las actividades de aprendizaje dosificadas en forma pertinente.

XVII. Oferta educativa. Diversificar la oferta de nuevos PE y vigilar la consistencia metodológica en la que se fundan los proyectos.

XVIII. Planeación y gestión del apoyo académico institucional. Implantar un modelo de planeación estratégica y participativa. Certificar los procesos administrativos del instituto.

XIX. Certificación de los procesos administrativos y académicos. Certificar los procesos administrativos que garanticen el buen funcionamiento de la DES observando el modelo educativo, e implantar un programa de capacitación y actualización dirigido al personal administrativo que contribuya a su integración en los nuevos objetivos de desarrollo de la DES.

Metas compromiso.

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES		2006*		2007*		Observaciones
		Número	%	Número	%	
Personal académico Número 240 y % de PTC de la DES con:						
Maestría		139	104%	143	60%	
Doctorado		32	38%	81	34%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES		39	28%	99	56%	Es el valor estimado de acuerdo a las proyecciones de trayectoria académica de los PTC
Adscripción al SNI o SNC		7	11%	20	8%	
Participación en el programa de tutorías		155	75%	192	80%	Incremento incorpora a PTC y PTP de la DES.
Cuerpos académicos:						
Consolidados.	Estudios históricos Economía Aplicada	11%	Historia, Cultura y Sociedad, Desarrollo Económico y Globalización	11%		
En consolidación.	Estudios Aditivos y Des. organizacional Sociedad y Cultura Estudios de Psicología social aplicada			21%		, Estudios Literarios y Lingüística, Estudios Filosóficos, Estudios Históricos y Economía Aplicada
En formación.	17 CA	89%	13 CA	68%		

Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	2006*		2007*		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100%	11	100%	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	10	100%		100%	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	2/10	20%	9/10	90%	
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	100%	10	100%	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	5875	100%	6693	100%	
Eficiencia terminal					
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	41%		70%		
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	46%		65%		
Otras metas académicas definidas por la DES:					
% de estudiantes de la DES que participarán en el programa de tutorías		68%		95%	Considera el tutelaje grupal
Alumnos por PTC		31.89		31	Esta relación mejorará en función del incremento de PTC –PROMEP contratados

Actualización de políticas para la mejor integración y funcionamiento de la DES-ICSA
Formación y habilitación del profesorado y consolidación de los CA:
P1 Consolidar el Programa de financiamiento interno de investigación con proyectos colectivos dirigidos por miembros de los CA que incorporen la colaboración de estudiantes y tesis.
P2. Hacer de los Seminarios Permanentes una instancia de discusión y colaboración académica que difunda y divulgue los principales productos y subproductos de investigación.
P3. Fomentar los intercambios internos y externos entre los CA y sus miembros. Dentro del ICSA articular operativamente las acciones de la institución para aprovechar el potencial de los CA.
P4. Apoyar la publicación de resultados de investigación de PTC en CA
Competitividad académica
P5. Es prioridad de la DES la acreditación de sus PE, así como mantener un proceso continuo de aseguramiento de la calidad. Mejorando y manteniendo los resultados de desempeño académico y de inserción laboral como referentes de la competitividad.
P6. Impulsar la movilidad académica y la educación continua como factores de fortalecimiento de la vinculación -empleadores. Que la vinculación con el sector productivo resulte de actividades curriculares orientadas a satisfacer las necesidades del sector empleador ubicado en la región.
P7. Como resultado directo del establecimiento y normalización de un sistema de gestión de la calidad educativa, todos los PE están obligados a alcanzar estándares nacionales de calidad que cristalicen con su acreditación. Se reconoce en el EGEL una evaluación que ofrece constancia pública del potencial de desarrollo académico y profesional de nuestros egresados.
Cerrar brechas de calidad entre los PE de la DES y en el nivel de desarrollo de los CA
P8. Garantizar la ejecución oportuna de planes de trabajo de los CA, como plataforma organizacional para fortalecer los procesos de generación y aplicación del conocimiento.
P9. Garantizar un desarrollo armónico y equilibrado de la dedicación, formación, habilitación y productividad académica arbitrada de todos los miembros de los CA de la DES.
P10. Se proponen dos ejes para asegurar un desarrollo equilibrado de los PE y CA. El primero reconoce en los CA una nueva entidad orgánica que propicia mejoras sustanciales en la calidad de los productos académicos y multiplica la capacidad de la institución para difundirlos y divulgarlos en medios y ámbitos reconocidos nacional e internacionalmente y el segundo reconoce en el desarrollo y trayectoria interna de cada profesor la generación de múltiples y variados procesos individuales orientados a propagar y transmitir en todos los PE y CA los beneficios de un trabajo académico de mayor calidad.
Atender adecuadamente a los estudiantes
P11. Consolidar la vocación de la DES en la atención integral a los estudiantes.
P12. Fortalecer el desarrollo de los espacios educativos, de convivencia y deporte para la comunidad de la DES.
P13. Fortalecer el apoyo y los servicios a maestros y alumnos como herramienta básica en la superación y la integración del modelo educativo.
P14. Contribuir a una adecuada y rápida inserción laboral de los egresados
P15. Uno de los compromisos más importantes de la DES se enfoca en la atención integral a los estudiantes, ya que la oportuna atención de problemas académicos, personales y de salud garantizan el éxito académico así como la permanencia y conclusión satisfactoria de los estudios universitarios. Los espacios de convivencia y deporte contribuyen a la generación de un mejor entorno para la población estudiantil.
Atender las áreas débiles señaladas en la evaluación
P16. Institucionalizar las estrategias de la DES, transformándolas en Programas Operativos.
P17. Difundir las metas-compromiso del ProDES para involucrar a toda la comunidad en su puntual cumplimiento.
P18. La comunicación eficiente y eficaz entre los integrantes de la DES permitirá crear líneas de atención adecuadas para el logro de las metas – compromiso del ProDES. Generando con esto mayor compromiso e integración entre miembros de la DES.

Estrategias	
Mejorar la Integración y funcionamiento de la DES: E1. Capacitar al personal de mando medio y operativo sobre un nuevo sistema de funcionamiento de la DES bajo la lógica del modelo educativo centrado en el aprendizaje. E2. Continuar con el programa de adecuación de la normatividad. E3. Crear lineamientos de funcionamiento de los PEP. E4. Desarrollar un Programa de Movilidad de Estudiantes. E5. Desarrollar en profesores y estudiantes competencias para el cabal aprovechamiento de servicios e infraestructura teleinformática básica y especializada. E6. Continuar con la creación de recintos de recreación artística, cultural y deportiva para el desarrollo integral de estudiantes.	
Fortalecer la capacidad académica: E7. Consolidar un programa de apoyo y gestión para el registro de PROMEP y membresías SNI E8. Continuar con el programa de seguimiento de planes de trabajo de cada CA E9. Mantener e incrementar el fondo semilla que mediante concurso interno la DES otorga a proyectos propuestos por miembros de los CA. E10. Programa para desarrollo de investigación PTC E11. Establecer el programa de apoyo y gestión para el incremento de la productividad académica con énfasis en publicaciones de calidad y formación de redes. E12. Dar seguimiento al programa de formación de maestros y doctores con apoyo PROMEP, CONACYT, y otros fondos externos e internos.	
Mejorar la competitividad académica: E13. Dar seguimiento a tres PE para su acreditación E14. Continuar a través del comité de Planeación ICSA el sistema de monitoreo de los indicadores de desempeño de los procesos y resultados educativos. E15. Crear las condiciones necesarias para el impulso a las actividades de educación continua que se desarrolla en la DES - ICSA	
Cerrar brechas de calidad al interior de la DES: E16. Continuar con el programa de tesis de maestría y doctorado que incluya acciones de incorporación de PTC que hayan alcanzado el grado para integrarlos a los CA pertinentes. E17. Impulsar y apoyarla publicación de resultados de investigación.	
Innovación Educativa: E18. Desarrollar un programa que promueva la realización de estudios de posgrado entre egresados sobresalientes, sustentado en becas otorgadas por Fullbrighth, CONACYT, UTEP, el Gobierno del estado de Chihuahua y empresarios locales E19. Continuar el programa de Desarrollo de habilidades y competencias informativas y proveer el material bibliohemerográfico que mantenga la calidad del acervo y la atención eficaz a los usuarios. E20. Continuar con el programa de tutoría para el desarrollo integral de los estudiantes. E21. Continuar con la agenda de investigación educativa de mejora de estrategias de aprendizaje. E22. Incorporar más tecnologías educativas, crear el programa de desarrollo humano, incorporando las nuevas pedagogías críticas, y las nuevas modalidades flexibles de docencia y la perspectiva humanística.	
Otras: E23. Atender y supervisar la realización oportuna de los proyectos del ICSA contenidos en el plan maestro de construcción. E24. Crear un centro de acopio y análisis de información en el estado de Chihuahua E25. Dar continuidad al programa de adquisiciones de acervos informativos en conjunto con la dirección general de acreditación y servicios informativos. E26. Actualizar la infraestructura informática y de software necesaria para que las practicas y aprendizajes de estudiantes mantengan la congruencia con los cambios curriculares del modelo educativo basado en el aprendizaje.	

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Mejorar la integración y funcionamiento de la DES	P3, P7, P8, P12, P13, P15, P16, P17.	IV,V, VI, XI, XVIII, XIX	E1, E2, E3, E4, E5, E6
Fortalecer la capacidad académica	P1, P2, P3, P4, P8, P9, P10, P17, P18.	I,II, III, IV. X,	E2, E7, E8, E9, E10, E11, E12.
Mejorar la competitividad académica	P5, P6, P7, P11, P12, P15, P16, P18.	IV, VI, VII, VIII, IX, , X, XVI,	E2, E3, E13, E14, E15,
Cerrar brechas de calidad entre los PE y CA de la DES	P3, P4, P8, P9, P10, P16, P18.	IV, V, VII, X, XI	E1, E4, E5, E6, E7, E8, E16, E17
Fortalecer la innovación educativa	P11, P12, P13, P16.	V, VII, XIII, XIV, XV,	E1, E6, E18, E19, E20, E21, E22,
Otros	P12, P16, P17, P18.	VI, XIII,	E23, E24, E25, E28