

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nombre de la DES:

Instituto de Ciencias Biomédicas

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Departamento de Ciencias Básicas
Departamento de Ciencias Médicas
Departamento de Estomatología
Departamento de Ciencias Veterinarias

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N
Licenciatura en Química							213			X		S						
Licenciatura en Biología							178		X			S						
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo							320					N						
Licenciatura en Nutrición							508		X			S						
Licenciatura en Optometría							105			X		S						
Licenciatura en Médico Cirujano							1017	X	X			S						
Licenciatura en Enfermería							429					N						
Licenciatura en Cirujano Dentista							757	X	X			S						
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista							358	X	X			S						
Especialidad en Anestesiología													4			X		S
Especialidad en Pediatría Médica													7			X		S
Especialidad en Cirugía General													6			X		S
Especialidad en Medicina Interna													2			X		S
Especialidad en Medicina Familiar													42					N
Especialidad en Endodoncia													7	PNP		X		S
Especialidad en Odontopediatría													6			X		S
Especialidad en Ortodoncia													12			X		S
Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible													8	PNP		X		S
Especialidad en Ginecología y Obstetricia													3			X		S
Especialidad en Periodoncia													6			X		S
Especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial													5			X		S
Maestría en Salud Pública													21					N
Maestría en Salud en el Trabajo													14					N
Maestría en Ciencias de Inv. Sistemas de Salud													6					N
Maestría en Ciencias con Orientación Genómica													12					N

	Núm.	%
Número y % de PE de buena calidad* en la DES	5	63%
Número y % de PE de PA y Lic., de buena calidad*	2818	82%

* Considerar PE de buena calidad, los PE que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

MATRÍCULA EN LA DES

Nivel		TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE									8	8	8	9	9	9	9	12	12	12	12	12	11	11
Matrícula									2,153	2,397	2,461	3,168	3,502	3,931	3,885	76	79	97	98	99	101	108

Nivel		MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE		2	3	3	3	3	4	4								22	23	23	24	24	24	24
Matrícula		36	30	21	26	35	47	53								2,265	2,506	2,579	3,292	3,636	4,079	4,046

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	Clave de registro SEP	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas		0		21		31		20		24		26		31	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	UACJ-CA-2, 3	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8%	2	17%
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	UACJ-CA-1;4-6;8-10;16;45;58	NA	0%	NA	0%	NA	0%	11	100%	12	100%	12	92%	10	83%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI		2	2%	4	4%	4	4%	7	6%	8	6%	9	7%	11	8%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos		ND	0%	ND	0%	ND	0%	64	58%	78	62%	79	62%	93	71%

PERSONAL ACADÉMICO

Profesores de Tiempo Completo con:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo	97	98	106	110	125	127	131
Número de profesores de tiempo parcial	186	232	291	321	386	470	531
Total de profesores	283	330	397	431	511	597	662
% de profesores de tiempo completo	34%	30%	27%	26%	24%	21%	20%

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	NÚM.	%	NÚM.	%	NÚM.	%	NÚM.	%	NÚM.	%	NÚM.	%	NÚM.	%
Especialidad	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	33	11.2%	33	10.3%
Maestría	50	39.1%	48	28.7%	59	26.2%	55	23.7%	73	25.6%	46	15.6%	50	15.7%
Doctorado	9	7.0%	10	6.0%	12	5.3%	16	6.9%	22	7.7%	24	8.1%	26	8.2%
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1.6%	8	4.8%	8	3.6%	9	3.9%	6	2.1%	13	4.4%	22	6.9%
Grado mínimo aceptable	50	39.1%	48	28.7%	59	26.2%	55	23.7%	73	25.6%	79	26.8%	83	26.0%
Imparten tutoría	17	13.3%	53	31.7%	87	38.7%	97	41.8%	111	38.9%	100	33.9%	105	32.9%
Total	128	100.0%	167	100.0%	225	100.0%	232	100.0%	285	100.0%	295	100.0%	319	100.0%

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de PE que imparte la DES	22		23		23		24		24		24		25	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	18	82%	20	87%	23	100%	23	96%	23	96%	24	100%	25	100%
Número y % de programas evaluados por los CIEES	6	75%	6	75%	6	75%	6	67%	6	67%	6	67%	7	78%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0	0%	0	0%	3	38%	3	33%	3	33%	4	44%	5	56%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	5	63%	5	63%	3	38%	3	33%	3	33%	2	22%	2	22%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	1	13%	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	2	25%	2	25%	2	25%	1.98	22%	1.98	22%	3	33%	3	33%
Número y % de programas de posgrado aceptados en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado	NA	0%	NA	0%	3	21%	3	21%	1	7%	1	7%	0	0%
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado	NA	0%	NA	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	13%

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	345	452	540	640	673	797	858
% de alumnos que reciben tutoría	3%	13%	42%	59%	57%	84%	85%
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	23%	13%	30%	0%	17%	13%	13%
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	36%	35%	22%	25%	78%	89%	63%
Índice de satisfacción de los estudiantes	7.28	6.85	7.09	7.43	7.34	7.6	8.0

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)	ND	48%	ND	41%	45%	49%	56%
% de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	ND	ND	ND	ND	94%	39%	48%
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% de PE en los que se realizan seguimiento de egresados	46%	54%	71%	79%	83%	100%	100%
% de PE que incorporan el servicio social en el currículo	38%	38%	38%	33%	33%	100%	100%
% de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	59%	70%	71%	83%	88%	100%	100%
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	59%	61%	74%	63%	83%	83%	67%
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	59%	61%	74%	67%	83%	83%	83%
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES	ND	ND	ND	ND	71%	ND	ND
Índice de satisfacción de los egresados (**)	6.72	6.04	7.3	7.55	7.84	7.6	8.3
Índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	ND	ND	ND	ND	ND	8.5	8.6

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO de la DES que describa la forma en que se realiza esta actividad

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	0		21		31		20		24		26		31	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8%	2	17%
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	NA	0%	NA	0%	NA	0%	11	100%	12	100%	12	92%	10	83%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI	2	2%	4	4%	4	4%	7	6%	8	6%	9	7%	11	8%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos	ND	0%	ND	0%	ND	0%	64	58%	78	62%	79	62%	93	71%

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	80		0	0	345		485	144	485	123	497	301	591	223
Dedicadas a los profesores	13		0	0	64		172	112	201	22	198	42	228	98
Dedicadas al personal de apoyo	ND		0	0	47		60	34	60	11	228	148	228	181
Total de computadoras en la DES	93	0	0	0	456	0	717	290	746	156	923	491	1047	502

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2001						2003						2006					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS DE LA SALUD	1974				0	0	2156	11996	13203	154	5.56401	6.1238	3510	8922	14578	182	2.5419	4.1533
CIENCIAS AGROPECUARIAS	201				0	0	213	2790	3103	25	13.0986	14.568	358	2394	3251	39	6.6872	9.081
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	90				0	0	137	8357	11954	15	61	87.255	178	1570	2667	29	8.8202	14.983

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	21	22%	50	51%	23	22%	90	82%	106	85%	127	100%	131	100%