

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

TERCER
INFORME

OCTUBRE

2002-2003



Investigación

II. INVESTIGACIÓN

La Universidad ha definido como uno de sus propósitos fundamentales, desarrollar la investigación humanística, científica y tecnológica para contribuir al progreso regional y nacional, poniendo sus recursos humanos e infraestructura a disposición de la sociedad. Con el objeto de alcanzar este propósito, de manera sistemática y ordenada, en enero del presente año se aprobó el nuevo Reglamento de Investigación Científica, que constituye un instrumento valioso para impulsar estrategias institucionales que permitan vincular las actividades de investigación realizadas por los académicos con los diferentes sectores de la comunidad.

Cuerpos académicos **2.1**

Este año resultó crucial para el desarrollo de esta función universitaria. Los 34 equipos de investigación creados en 2001, con la participación de 164 profesores, dejaron esa fase embrionaria y se convirtieron en 45 cuerpos académicos en nivel de formación, agrupando a 279 docentes de tiempo completo, que participan en proyectos inscritos en alguna de las 86 líneas institucionales de investigación, formalizadas y registradas en el PROMEP.

A partir de esta integración, las tareas y apoyos se encuentran asociadas al nivel de desarrollo, grado de consolidación y resultados que vaya alcanzando cada cuer-

po académico. Este modelo de trabajo colegiado, permitirá que los mismos maduren e incrementen su productividad de manera armónica.

Instituto	Cuerpos	Profesores académicos	LGAC
IADA	5	21	5
ICB	11	63	13
ICSA	16	138	45
IIT	13	57	23
Total	45	279	86

Investigadores nacionales 2.2

Un indicador relevante de la capacidad académica es la proporción de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con los que cuenta la institución. En este sentido, la estrategia de apoyo al profesorado que ya posee el grado de doctor para mejorar su productividad, empieza a dar resultados. En este periodo cuatro de nuestros profesores obtuvieron su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y se logró atraer a un miembro del SNI con el Nivel 1.

Profesores que ingresaron al SNI	Nivel
Laura de la Rosa	1
Rosa Helvia Pelayo Benavides	C
Victoriano Garza Almanza	A
Francisco Javier Llera Pacheco	C
Nueva incorporación	
Joseph Estefan Gandler	
Mario Valenzuela Vásquez	
Pablo Antonio Lavín Muncio	

El Verano de la Investigación **2.3**

En el Modelo Educativo con el que nos hemos comprometido, es esencial la formación de recursos humanos que se identifiquen con la generación y aplicación del conocimiento desde los programas de licenciatura, con el propósito de identificar futuros cuadros académicos para la Institución. Por ello, se ha planeado la progresiva participación de estudiantes en proyectos institucionales de investigación y la participación cada vez mayor de estudiantes que realizan estancias de investigación al lado de connotados científicos en diferentes instituciones del país. Este año, 37 de nuestros alumnos concurren a 20 instituciones en el programa *Verano de la Investigación Científica*, 40% más que el año anterior; esto ha sido posible gracias a la combinación de esfuerzos y financiamiento de la Academia Mexicana de Ciencias, a las aportaciones del empresariado juarense y a la incorporación de recursos de la UACJ.

Nuestra Universidad conserva el liderato estatal en este rubro por ser la institución con mayor presencia en dicho programa. La importancia de este programa radica en que se inicia de manera temprana la formación de la nueva generación de científicos y académicos, pero también es importante porque nos muestra el interés de toda la sociedad en el desarrollo de la ciencia.

Proyectos de investigación 2.4

La realización de proyectos de investigación se ha constituido como un importante factor de vinculación con la comunidad, manteniendo como premisa generar conocimiento y alternativas para solucionar problemas de la sociedad. En función de esto, es cada vez mayor la participación de los académicos en convocatorias nacionales e internacionales con el objeto de tener acceso a recursos adicionales a los de la propia Institución para desarrollar actividades de investigación científica.

El presente año se concursó y se obtuvo financiamiento externo para investigación por un monto de \$7'239,371.00, 18% más que el año anterior. Los fondos para realizar 19 proyectos provienen de diversas fuentes como: SEDESOL y Gobierno del Estado, la Fundación William and Flora Hewlett, SAGARPA-CONACYT, Fundación Paso del Norte, Centro de Política y Medio Ambiente del Suroeste de Estados Unidos (SCERP), CONACYT-SIVILLA y el DIF-UNICEF; además se destinaron \$1'200,000.00 de recursos propios para apoyar 21 proyectos de investigación ganadores en las convocatorias internas.

Una característica distintiva de nuestra investigación, consiste en que la mayor parte de los proyectos se realizan en forma colectiva, con lo que se fortalece a los

cuerpos académicos, se propicia la colaboración interdisciplinaria y además se incorpora a estudiantes.

Todos los proyectos son evaluados por los comités de investigación para validar su congruencia con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) institucionales y su contribución potencial para atender o resolver las diversas problemáticas de la región. Este año los estudios se orientaron a las temáticas de salud, desarrollo urbano, cultura y arte, agua, estudios biológicos, pecuarios, historia, política, desarrollo económico, tecnologías y telecomunicaciones, educación, psicología y administración.

Resultados de la investigación **2.5**

Las actividades de investigación generaron 19 artículos académicos publicados; tres libros, un cuaderno de investigación y se encuentran en el proceso de edición otros 44 artículos concluidos en este periodo en el IADA, un libro con siete ensayos de tesis de la Maestría en Ciencias Sociales, a los que deben adicionarse 41 ponencias aceptadas y publicadas en las memorias de 25 congresos internacionales y 16 nacionales.