

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

TERCER  
INFORME

OCTUBRE

2002-2003



Apoyo



académico

## IV. APOYO ACADÉMICO

### Mejoramiento de la capacidad académica del profesorado 4.1

Para alcanzar las metas de capacidad académica y contar en nuestros programas educativos con profesores mejor capacitados, se dispone de tres rutas de trabajo: el aprovechamiento intensivo de los apoyos de los programas de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), de posgrado apoyados por CONACYT y los visitantes, realizados en colaboración con otras universidades del país.

El PROMEP este año apoya a 21 académicos de nuestra institución que realizan estudios doctorales en España, Holanda, Inglaterra y Estados Unidos de Norteamérica; también otorgó becas a cinco profesores que cursan maestría o doctorado en el país; adicionalmente apoyó la reincorporación de dos ex becarios con doctorado y a profesores de nueva contratación. Este año el total de académicos apoyados por el PROMEP llegó a 100.

Resumen de modalidades de apoyo PROMEP vigentes a septiembre de 2003											
Becarios en el extranjero		Becarios en territorio nacional		Apoyo a tesistas en el extranjero		Apoyo a profeso- res con perfil deseable	Docentes con recono- cimiento al perfil PROMEP	Apoyo a la reincor- poración de ex becarios PROMEP		Apoyo a nuevos PTC	
M	D	M	D	M	D	27	15	M	D	M	D
0	20	2	3	0	1			0	2	21	9
Σ 20		Σ 5		Σ 1		Σ 27	Σ 15	Σ 2		Σ 30	
Total: 100 docentes vigentes favorecidos con diferentes apoyos PROMEP											

**Formación  
académica 4.2**

A través del programa institucional de Formación Académica Integral (FAI), la Subdirección de Desarrollo Académico coadyuvó al fortalecimiento de nuestros profesores en las competencias relacionadas con enfoques pedagógicos centrados en el alumno. Como parte de esta tarea, organizó un total de 114 cursos donde se capacitó a 1,449 participantes. El programa contiene un eje de formación pedagógica que fomenta la práctica de enfoques constructivistas y otro dedicado a la actualización disciplinar del profesorado. Dentro del Programa SABERES, se realizaron 56 cursos en los que participaron 532 académicos; en su modalidad intrasemestral, se impartieron 17 con una participación de 299 docentes, asimismo, en su vertiente de convenio interinstitucional, realizó a través del Convenio UNAM-UACJ, 41 cursos en los que participaron 618 profesores.

Programa FAI	Número de cursos	Número de participantes
SABERES Docentes-SABERES Disciplinarios	56	532
Intersemestrales	17	299
Convenio UNAM-UACJ	41	618
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>1,449</b>

Además del programa SABERES, se ofrecieron en los institutos cursos de formación docente, directiva y de capacitación a los responsables de los laboratorios. Asi-

mismo se apoyó la asistencia a cursos, talleres y seminarios en otras instituciones.

#### Apoyo didáctico **4.3**

Los servicios de apoyo didáctico a la comunidad universitaria, que constituyen una actividad complementaria de alto impacto para el desarrollo de los universitarios, ascendieron en este periodo a 44,289. Entre el material elaborado por la Jefatura de Tecnología Educativa destacan por su demanda: la digitalización de gráficos de contenido educativo para material didáctico, la reproducción de formatos interactivos, el revelado y montaje de transparencias y la fotografía digital para presentación académica.

Entre los apoyos para el diseño y construcción de contenidos elaborados con soporte multimedia, destacan los generados para el IV Congreso Médico Estudiantil, el III Encuentro de Desarrollo de Habilidades Informáticas, el Segundo Informe del C. Rector y para la revista *Palabras sin Frontera*. También se elaboraron tres documentos en CD-ROM multimedia interactivos. Además se produjeron 613 audiovisuales educativos y 100 videograbaciones de cursos, talleres, foros, diplomados y seminarios.

**Programa de  
Estímulos al  
Desempeño  
Docente****4.4**

Tiene como objetivo evaluar la calidad y productividad del trabajo de los académicos en la transmisión, generación y aplicación del conocimiento y en procesos de gestión y vinculación asociados a los programas educativos. A fin de recompensar la calidad de su desempeño, se otorgaron reconocimientos económicos, distribuidos en nueve niveles a 285 docentes de tiempo completo. De acuerdo a los resultados emitidos por la comisión de evaluación, se destinaron para este concepto \$14'661,000.00 de recursos federales.

Por otra parte, con fondos propios la Universidad instituyó el Programa de Estímulos al Profesorado de Tiempo Parcial. El presente año se incentivó a 76 profesores con un monto de \$487,000.00, registrándose un incremento significativo sobre los 40 estímulos otorgados el año pasado a igual número de docentes.

Programa	Número de participantes	Montos totales
Programa de Estímulos para Docentes de Tiempo Completo	285	14'661,162
Programa de Estímulos de Tiempo Parcial	76	486,946
<b>Total</b>	<b>361</b>	<b>\$15'148,108</b>

**Redes de  
intercambio,  
cooperación  
y movilidad  
académica****4.5**

El Centro UACJ GLOBAL es un programa estratégico de la Subdirección de Desarrollo Académico creado para impulsar y mejorar la movilidad e intercambio académico, la cooperación y los procesos de internacionalización de

nuestra institución.

El Centro auxilió a estudiantes, egresados, profesores y personas de la comunidad a localizar oportunidades para realizar estudios de posgrado, intercambio, movilidad académica y estudiantil e información de becas.

Mediante su sistema de información disponible en la página web de la Universidad, el Centro recibió 4,477 consultas. Durante este año se atendieron 151 solicitudes formales de movilidad estudiantil y se aceptaron 60, de las cuales 34 estudiantes realizaron estancias de por lo menos un semestre en ocho universidades nacionales y en la Universidad de Sevilla, España, New Mexico State University (NMSU), University of Texas at El Paso (UTEP); la Ecole Lille Université, y la Universidad Clermont Ferrant. En contraparte, recibimos a 26 estudiantes provenientes de la University of Texas at El Paso, del Consorcio de Colegios del Mid-West de Estados Unidos de Norteamérica y de la Anglia Polytechnic University de Suecia.

El programa de movilidad docente recibió a 27 académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, dos de la University of Texas at El Paso y uno de la Universidad de Guanajuato. La UACJ envió a dos aca-

démicos a la University of Texas at El Paso y a la New Mexico State University en Las Cruces. De igual forma se mantiene un intercambio recíproco con la Universidad Veracruzana, en donde se encuentran dos de nuestros académicos y recibimos también a dos profesores de esa institución.

En la construcción de redes académicas, nuestra institución colabora y participa activamente en la Red de Educación Abierta y a Distancia (READIN), la Red de Movilidad Académica y Estudiantil (REMAEN), en la Red del Grupo de Calidad Académica y en el Grupo de Planeación de la Región Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Intercambio académico			
UACJ		Otras instituciones	
Docentes	Estudiantes	Docentes	Estudiantes
2	34	30	26

#### Convenios 4.6

Los convenios de cooperación interinstitucional con universidades nacionales y extranjeras, representan una de las modalidades en las que nuestra Universidad impulsa su plan de internacionalización. Los beneficios enriquecen a las instituciones participantes, ya sea en temas académicos o gestoría administrativa, facilitan y aseguran el éxito a programas de movilidad académica

y estudiantil, de intercambio, acreditación, desarrollo de redes interinstitucionales, actualización de programas educativos y de oportunidades de posgrados para egresados y personal académico.

Durante este año, la UACJ trabajó en la consolidación de la operatividad de los convenios establecidos con instituciones de educación superior de la frontera sur de los Estados Unidos de Norteamérica, tales como: UTEP, NMSU y El Paso Community College (EPCC). Por otra parte, se fortaleció la cooperación científica y cultural con la UACH y el Colegio de la Frontera (COLEF). También se avanzó en la constitución del Consorcio Tecnológico integrado por la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, el CENALTEC y la UACJ. A través del convenio UNAM-UACJ, se brindó apoyo a programas educativos de los cuatro institutos, reforzando la formación académica y la actualización en las diferentes áreas del conocimiento.

Aprovechando la movilidad docente, auspiciada en el marco de la colaboración nacional, se realizaron un total de 30 actividades en la modalidad de cursos, seminarios, talleres y conferencias. En el ámbito internacional se concretaron tres nuevos convenios marco. Uno con el Earlham College del estado de Indiana; otro a



través de una relación trilateral UACJ-UTEP-Earlham, para operar un programa de movilidad estudiantil, en el que recibimos a 22 alumnos a nuestra Licenciatura de Historia del Departamento de Humanidades y uno más con la Universidad de Zaragoza, España para favorecer las áreas de la salud.

Actividades	Cuantificación de los servicios	Propósito
Convenios nacionales	Se gestionaron 105 cursos y se impartieron 27 cursos por convenio UNAM-UACJ.	Apoyo a la actualización disciplinar.
Convenios internacionales	Convenio trilateral UTEP-UACJ-Earlham College, 4 Cursos UTEP y NMSU Convenio U. de Zaragoza.	Actualización disciplinar e intercambio.
Movilidad estudiantil	81 expedientes de movilidad estudiantil.	Colaboración interinstitucional.
Movilidad académica	30 expedientes de movilidad docente.	Colaboración interinstitucional.
UACJ-GLOBAL	Servicios de atención personal y en línea.	Asesorías, visitas virtuales y búsquedas de información para estudios de posgrado.
Cooperación interinstitucional	1 Gestión NMSU con UACJ-UACH-COLEF.	Redes de colaboración de investigación.
Alumnos extranjeros	13 asesorías y gestoría a aspirantes, 4 ingresantes y 15 estudiantes.	Reclutamiento, atención a estudiantes y ex alumnos extranjeros.