

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

TERCER
INFORME

OCTUBRE

2002-2003



Infraestructura



académica

V. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Bibliotecas y acervos **5.1**

En los primeros dos años de gestión centramos nuestro interés principalmente en impulsar el crecimiento de los acervos bibliográficos, revistas, publicaciones electrónicas y bases de datos, así como en coadyuvar al desarrollo de habilidades de los estudiantes y personal académico en la búsqueda de la información y su procesamiento.

Para lo anterior, se diseñaron los cursos de Acceso a la Información (CAI) para los alumnos y el de Manejo de los Recursos Informativos para Docentes (MADRID), sin menoscabar el de Capacitación y Actualización Constante (CAYAC) para el personal de bibliotecas. Este año hemos iniciado los procesos de certificación de los servicios administrativos en nuestra Universidad y el sistema de bibliotecas no sería la excepción, pues se ha incorporado al esfuerzo institucional para certificar con el esquema de ISO-9000 sus principales procesos administrativos. En una primera instancia, las bibliotecas se encuentran trabajando en la certificación del “Préstamo interno de recursos informativos de la Biblioteca Central”.

Durante el año que se reporta, la colección de materiales informativos de las bibliotecas UACJ creció en 15,396 volúmenes en relación con la cifra reportada el año an-

terior, al pasar de 168,553 a 183,949. En esta cantidad no se incluye el aumento registrado en el número de revistas impresas o electrónicas. Lo anterior significa un 9.1 por ciento de crecimiento con respecto al año previo.

Este incremento permite cumplir con un indicador utilizado internacionalmente que consiste en incorporar al menos un volumen cada año por cada estudiante de licenciatura o posgrado, y además, alcanzar un promedio de 12.5 volúmenes por alumno de estos niveles, el cual seguramente está por arriba de la media nacional.

Un área del conocimiento que logró un notable crecimiento en su acervo en los últimos meses, fue el Programa de Veterinaria, gracias a los apoyos extraordinarios por más de \$1'800,000.00 que fueron obtenidos en un proyecto de mejoramiento de la calidad académica.

Las revistas científicas y de divulgación, consideradas como una fuente de información de primer orden, debido a la oportunidad que presentan y a su tratamiento ágil y específico; recibieron un apoyo importante para su crecimiento en este periodo.

Acervos en Colecciones Especiales

Después de una etapa de fuerte crecimiento en el acervo de esta importante área de las bibliotecas, en los últimos meses, el trabajo se ha concentrado en avanzar en la catalogación de los materiales y en identificar duplicaciones de títulos. La intención es que cada vez sean más estrictos los criterios para que una publicación se incorpore a las Colecciones Especiales. Las únicas áreas en las que se realizan esfuerzos para tener colecciones más completas son las que se refieren a las publicaciones del Fondo Chihuahua, así como en el que se deposita la producción editorial de la UACJ.

Un importante avance alcanzado en Colecciones Especiales en el último año, consiste en la organización del Archivo de la Aduana de Ciudad Juárez. Con la base de datos que se ha integrado a partir de esta colección, será posible apoyar la realización de investigaciones socioeconómicas sobre una etapa muy importante en la historia, no sólo de esta ciudad, sino del estado de Chihuahua e incluso del país.

Acciones de apoyo para el desarrollo de los acervos

En este año se estableció como una política institucional el atender en un primer término la adquisición de los

recursos informativos que aparecen como bibliografía básica o complementaria dentro de las cartas descriptivas de los diferentes programas. Con apoyo de las direcciones generales de Teleinformática y de Servicios Académicos, se ha trabajado en promover y facilitar la integración y actualización de dichas cartas, a través de la intranet universitaria, así como en desarrollar algunas herramientas que facilitan el manejo de la bibliografía registrada.

Biblioteca Virtual

Uno de los objetivos de la UACJ consiste en desarrollar una Biblioteca Virtual (BIVIR) como una estrategia que colaborará en gran medida a crear una comunidad de aprendizaje, en la que estudiantes y docentes tendrán oportunidades de interactuar permanentemente con fuentes de información, sin limitaciones de espacios físicos ni de horarios, gracias a las nuevas tecnologías.

Acceso a través de internet

Dos logros importantes alcanzados en este periodo fueron: establecer los acuerdos con proveedores y los procedimientos necesarios para que los miembros de la comunidad universitaria puedan consultar desde sus propios domicilios, a través de un sencillo procedimien-

to de identificación, la diversidad de fuentes informativas contratadas.

Crecimiento de oferta informativa

Igualmente relevante es haber contratado algunos nuevos servicios de acceso a fuentes electrónicas, con lo que se cubrieron áreas temáticas muy importantes que no contaban con soporte informativo en estos formatos. Las nuevas bases de datos contratadas son: *American Chemical Society*, *Computer Database* e *Institute of Physics*; así como la *Fuente Académica*, que es uno de los pocos servicios comerciales en texto completo que ofrecen acceso a materiales en español.

Aprovechamiento de RedUACJi y UACJ On-line

Por considerarlas plataformas que permitirán una mayor explotación de los recursos informativos en formato electrónico, las bibliotecas apoyan a la Dirección General de Teleinformática en la promoción de la red inalámbrica RedUACJi, a través de la cual los estudiantes y docentes podrán conectarse a internet y aprovechar los acervos de la Biblioteca Virtual, desde diferentes instalaciones de la Universidad, sin necesidad de utilizar para ello una conexión física.

Accesibilidad a recursos informativos

Convenios. Es grato informar que en diciembre del año pasado se formalizó un acuerdo de préstamo interbibliotecario con la UTEP. Igualmente, se estableció un puente de comunicación y colaboración con la Biblioteca Central de la UNAM. En este momento se está renovando el convenio de préstamo recíproco y préstamo interbibliotecario con las bibliotecas de la NMSU en Las Cruces. Paralelamente, se mantienen otras opciones con las bibliotecas de El Colegio de México y de las instituciones que integran la Red de Teleinformática y Bibliotecas del Noroeste (RETBIN).

Recientemente se instaló el software ARIEL en dos de las bibliotecas universitarias, programa especialmente diseñado para compartir archivos en formatos electrónicos.

Servicios

Un equipo de autopréstamo fue instalado en la Biblioteca Otto Campbell, el cual se suma al que ya existía en la Biblioteca Central. Igualmente, fue posible activar un sistema de circuito cerrado en esta última para mantener el ambiente de estudio y salvaguardar los acervos y bienes.

En los últimos 12 meses, se atendieron en las tres bibliotecas universitarias a 1'066,806 visitantes, los cuales utilizaron alguno de los más de 25 diferentes servicios que tienen a su disposición. La relación entre los usuarios atendidos y la población estudiantil da por resultado que en promedio, un estudiante universitario acude a las bibliotecas 75 veces por año, lo cual indica un buen aprovechamiento de los recursos.

Los servicios proporcionados que implicaron la consulta de libros o materiales de la sala de reserva, fueron de aproximadamente 705,000, cifra que indica que el acervo bibliográfico se utilizó en promedio unas cuatro veces durante el año, cantidad bastante alta, si consideramos que más de una cuarta parte de nuestro acervo es de las Colecciones Especiales.

Este número de usuarios atendidos y de servicios prestados no incluye a quienes consultan la Biblioteca Virtual.

Además de procesar técnicamente un total de 17,534 títulos y 18,966 volúmenes integrados a los acervos por adquisición, canje o donación, fue posible avanzar en el procesamiento de materiales rezagados.

Programas de Desarrollo de Habilidades Informativas

La UACJ continúa trabajando en los programas establecidos para promover entre estudiantes y docentes el desarrollo de las habilidades informativas necesarias para participar con éxito en el nuevo Modelo Educativo de la Universidad y en una sociedad caracterizada por la importancia del conocimiento.

Con la participación de delegados de Estados Unidos, España, Chile y México, se realizó en octubre de 2002 el Tercer Encuentro sobre Desarrollo de Habilidades Informativas. El evento consolida el liderazgo de la UACJ en este tema, no solamente en el contexto nacional, sino también en el de Latinoamérica.

Como un producto derivado del mencionado encuentro, la UACJ coordinó los trabajos de elaboración de las primeras Normas sobre Competencias Informativas que se publican en México. Se espera que éstas sirvan de guía a bibliotecarios, educadores, autoridades y agencias evaluadoras para diseñar programas que colaboren para que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para el autoaprendizaje y así puedan compartir los resultados de sus investigaciones.

Primera página web sobre DHI en América Latina. La Universidad puso en funcionamiento recientemente la primera página web que se publica en Latinoamérica sobre el tema de Desarrollo de Habilidades Informativas, con lo cual será posible compartir una diversidad de recursos y experiencias.

Cursos de Acceso a la Información para estudiantes. El personal del DIA continuó impartiendo los Cursos de Acceso a la Información (CAI), considerados como obligatorios para los estudiantes de nuevo ingreso.

Número de alumnos capacitados en los Cursos de Acceso a la Información, segundo semestre 2002-primer semestre 2003			
Instituto	2002-II	2003-I	Total
IADA	173	328	501
ICB	254	449	703
ICSA	632	777	1,409
IIT	401	510	911
Total alumnos	1,460	2,064	3,524

Cursos MADRID. Las bibliotecas continuaron ofreciendo el curso de Manejo de Recursos Informativos para Docentes. En el periodo que se reporta se impartió a 86 profesores, a través de cinco talleres que implicaron un total de 120 horas clase.

Reconocimientos a los programas de DHI a la UACJ. El liderazgo alcanzado por la UACJ en materia de programas de DHI ha sido reconocido por organizaciones e individuos dentro y fuera del país. A manera de ejemplo, una monografía recientemente publicada en Inglaterra, en la que se describen en forma breve los principales avances a nivel mundial en el tema de desarrollo de competencias informativas, se menciona el caso de México y se pone como modelo el trabajo realizado en la UACJ.

Para concluir, tenemos un cuadro de los múltiples servicios que nuestro sistema de bibliotecas ofrece:

Servicios y acervos	
Préstamo de materiales en sala	1'066,806
Préstamo de materiales a domicilio	148,566
Acervo en Volúmenes	183,949
Acervo en Colecciones Especiales	57,713
Libros electrónicos	1,186
Acceso a títulos de publicaciones periódicas	NA

Cómputo 5.2 académico

En apoyo a la estrategia institucional, se establecieron los siguientes planes relativos a infraestructura y recursos informáticos: se aseguró la inclusión de los proyectos de Red UACJ@Aula y de la red inalámbrica RedUACJi en la totalidad de las áreas físicas de nuestra Universidad, facilitando a los alumnos, docentes e investigado-

res, el uso de los recursos informáticos.

Podemos afirmar que este año se caracterizó por un gran avance en el aprovechamiento de los recursos informáticos con la creación y reestructuración de diversas aplicaciones y proyectos que impactan en el bienestar estudiantil y proporcionan herramientas para incrementar y eficientar la comunicación docente-estudiante.

Se creó, asimismo, una plataforma para la administración de cursos: UACJ Online, la cual permite que los docentes cuenten con la página web de sus cursos y la comunicación con el estudiante fuera del aula. Actualmente se tienen registrados un total de 2,370 usuarios de los cuales 178 son maestros con apoyo en línea para un total de 102 cursos creados.

Se instauró la encuesta de evaluación docente al estudiantado a través de la web. Se desarrolló un sistema vía web con el fin de controlar la inscripción de los docentes a los cursos SABERES; éste incluye una aplicación para la obtención de estadísticas de los inscritos.

Dentro de la misma clase de aplicaciones también es importante mencionar que los estudiantes pueden solicitar la beca socioeconómica a través de una encuesta electrónica.

En cuanto a metas académicas, el 84% de los alumnos utilizó los laboratorios de cómputo; un 10% de las materias impartidas fueron apoyadas con recursos informáticos en línea y se alcanzó un nivel de actualización tecnológica del 56%.

El número de computadoras al servicio del alumnado, considerando las existentes en los centros de cómputo, bibliotecas y Centro de Lenguas, asciende a 2,461, lo cual representa aproximadamente seis estudiantes por computadora de acuerdo con la población actual de alumnos.

Espacios de aprendizaje y para tutela académica **5.3**

El modelo educativo centrado en el aprendizaje empieza a impactar no sólo en los procesos educativos, sino también en los espacios y tecnologías que propician el aprendizaje autodirigido y colaborativo. Así, podemos observar que el 42% de las 320 aulas existentes en nuestra institución han incorporado mobiliario y equipamiento que facilita el acceso a la información, al análisis y la discusión de ideas y proyectos. Es oportuno señalar que esta transformación está apuntalada con recursos PIFI para la reconversión de las aulas en general, así como las versatec y las multimedia, además en la conectividad alcanzada con recursos del PRONAD y del Fondo de Equidad.

Con la obra concluida en este periodo, se dispone de siete nuevas aulas y 18 cubículos dobles en el IADA; de cuatro aulas, auditorio, laboratorio de docencia, 13 cubículos dobles para el profesorado y áreas administrativas para el Departamento de Humanidades en el ICESA, en tanto que en el ICB, con el fin de mejorar la atención a estudiantes, se adecuaron dos espacios con estaciones de trabajo donde se brinda tutelaje académico.

Laboratorios, talleres y clínicas **5.4**

La experimentación, explotación, prácticas, simulaciones y aplicaciones que se realizan en laboratorios, talleres y clínicas, constituyen los ámbitos privilegiados para el aprendizaje. Para albergar 94 áreas de esta categoría, hemos destinado una parte muy relevante de nuestra infraestructura, misma que ha requerido adecuaciones para atender a un número creciente de estudiantes y para la instalación de nuevos equipos. Con la obra concluida en este periodo, se incorporan 12 nuevos espacios para los laboratorios de biotecnología, biomedicina, biodiversidad, ambiente, alimentos y fisiología del ejercicio para atender a estudiantes del ICB de los programas de Biología, Nutrición, Química y Entrenamiento Deportivo. Asimismo, informo que ya iniciamos la construcción de la cuarta etapa del complejo de laboratorios del Instituto de Ingeniería y Tecnología y estamos concluyendo el proyecto de edificación de las clínicas

estomatológicas.

El equipamiento de laboratorios, talleres y clínicas ha sido posible gracias al incremento de recursos extraordinarios provenientes del PIFI, PIFOP, COEPES y la canalización de recursos propios, sin embargo, el desafío de mantenerlos en condiciones de suficiencia y vanguardia tecnológica es muy grande no sólo por la magnitud alcanzada, sino también por los altos costos de mantenimiento, operación y reemplazo de equipo.

Rancho 5.5 Universitario

Esta dependencia universitaria ubicada en el municipio de Praxedis G. Guerrero, tiene como funciones esenciales ser el campo de prácticas pecuarias de los estudiantes del Programa de Médico Veterinario Zootecnista, y también posibilitar investigaciones de los estudiantes del Programa de Biología. Asimismo, es la sede del extensionismo, la asesoría y el servicio social que se brindan a los productores del Valle de Juárez. Este año además de los trabajos de cría de ganado bovino, ovino y caprino, se inició el programa de cría y engorda de ganado porcino y los estudios de fertilidad e inseminaciones para estimular el desarrollo de la cría de porcinos en el Valle de Juárez. También se realizan diagnósticos de gestación en bovinos y equinos.

En el Rancho Universitario se han realizado adecuacio-

nes menores y se reacondicionó el pozo de agua, sin embargo, se requiere una mayor inversión en infraestructura académica, laboratorios, áreas de resguardo y corrales, lo que no ha sido posible porque carecemos de certeza jurídica sobre esta propiedad, por ello iniciamos gestiones para que sea cedida a título gratuito ante la Comisión de Avalúos y Bienes Nacionales.

Infraestructura de extensión universitaria **5.6**

El Centro Cultural Universitario es un importante espacio integrado con teatro, salas de usos múltiples, vestíbulo y cafetería, el cual es ampliamente aprovechado por nuestra Universidad y por la comunidad en general. Durante el año se llevaron a cabo 360 representaciones, 226 eventos internos a los que asistieron 101,010 personas y 134 eventos externos que contaron con 30,264 asistentes.

Esta instalación universitaria tuvo un intenso periodo de utilización, su uso se incrementó 68% en eventos y 96% en asistentes este año.

La capacidad instalada del Gimnasio Universitario tuvo un gran aprovechamiento por la realización de 12 eventos deportivos universitarios, con 785 participantes y 2,470 espectadores; siete eventos recreativos que contaron con 384 participantes, así como cinco eventos culturales con 10,000 espectadores y 5,300 participantes.

Este espacio se ha convertido en un soporte comunitario importante, ya que en el presente periodo de actividades se realizaron 65 eventos externos deportivos, recreativos y culturales que contaron con la asistencia de 101,310 espectadores.

En tanto que en el Estadio Olímpico “Benito Juárez” se organizaron 1,313 actividades deportivas y culturales que contaron con la afluencia de 124,000 espectadores.

El Centro Acuático se caracteriza por la atención deportiva a la comunidad en general. Dispone de infraestructura moderna y funcional que permitió el desarrollo de actividades como cursos, prácticas, eventos demostrativos y competencias, entre otros; ocho cursos de capacitación dirigidos a personal técnico y a entrenadores de la región, apoyó en la selección de 48 salvavidas competentes para las albercas de nuestra ciudad, en la enseñanza de técnicas de natación a 52 alumnos del IIT y proporcionó atención a 280 practicantes de la comunidad en general que tenían el deseo de ejercitarse mediante la natación.

Se realizó por primera vez la Olimpiada Nacional de Clavados 2003 en el estado, con sede en nuestra institución, la cual contó con la participación de 195 competidores y 1,800 espectadores.

Se celebró el noveno aniversario del Centro Acuático a través de competencias que promovieron el ejercicio de la disciplina de natación; el Torneo Internacional Natation 2002 “Retando al amanecer”, con la participación de 246 competidores y la Exhibición Internacional de Clavados. En el torneo CANAMMEX 2003 se logró un récord de asistencia de países, con lo que se confirmó el prestigio e importancia que este evento ha alcanzado internacionalmente, pues participaron 101 deportistas y asistieron 1,930 espectadores.