

Sexto Informe
del Rector Felipe Fornelli Lafón
Octubre 2005-2006

Edición 2006

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Calle Henri Dunant núm. 4016
Zona Pronaf, código postal 32310
Ciudad Juárez, Chih., México

La coordinación de este informe estuvo a cargo
de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Cuidado de la edición: Jefatura de Edición y Publicaciones
Diseño: Jefatura de Servicio de Diseño Gráfico

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

SEXTO INFORME

OCTUBRE

2005 2006

FELIPE FORNELLI LAFÓN
RECTOR



UACJ

CONSEJO UNIVERSITARIO 2006

PRESIDENTE Felipe Fornelli Lafón
SECRETARIO GENERAL Héctor Reyes Leal

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Jorge Quintana Silveyra

INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Ernesto Morán García

INSTITUTO DE ARQUITECTURA DISEÑO Y ARTE

Carolina Prado Alcalá

INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Rafael Woo Chew

FUNCIONARIOS

David Ramírez Perea

Director General

de Servicios Académicos

Adriana Saucedo García

Directora General

de Extensión Universitaria

Alberto Díaz Mata

Director General de

Planeación y Desarrollo Institucional

Esteban Román Moya

Director General

de Administración

Francisco Llera Pacheco

Director General de

Investigación Científica

Fernando Estrada Saldaña

Director General

de Teleinformática

Jesús Cortés Vera

Director General de

Información y Acreditación

María de los Ángeles Silvia

Ampudia Rueda

Contraloría General

Carlos Salazar Salazar

Abogado General

Fernando Fernández Pérez

Secretario Particular

Elvia Fernández Pérez

Coordinadora General

de Relaciones Públicas

Jesús Meza Vega

Coordinador General

de Comunicación Social

Roberto Morales Hermosillo

Coordinador del Centro

de Lenguas

Bertha Caraveo Camarena

Coordinadora de la

División Multidisciplinaria

de Nuevo Casas Grandes

José Mendoza Márquez

Director del Sistema

Universitario de Salud

Maestros Propietarios

Luis Miguel Hernández, Juan Ignacio Camargo, Rafael Ruvalcaba R., Ramón Chavira Ch., Beatriz Rodas R., Leobardo Perales, Juan Carlos Cheda, Héctor Esparza V., Efraín García, Hugo Staines Orozco, Francisco Ochoa R., Laura Galicia R., Patricia Méndez Q., Justo A. Huerta T., Jorge A. Meraz S., Guadalupe Valdivia U., Víctor Hernández J., Alfredo Granados O., Edmundo García S., Mario E. Borunda E.

Maestros Suplentes

José G. Gutiérrez L., Jesús A. Martínez M., Felipe Ángel Aguirre, Luis Alfonso Herrera R., Ricardo Viguera F., Alejandro Donohue C., José Luis Falliner, Héctor Muñoz B., Víctor M. Alonso M., Bertha A. Sifuentes, Enrique Cano M., Guadalupe Gaytán A., Guillermo Barona, Sergio Chávez D., Carla G. López Z., Jesús G. Palacios V., Laura S. Alonso L., Sergio Chaparro G., Francisco Freyre V., Víctor Carrillo S.

Alumnos Propietarios

Pavich D. Herrera H., Marisol E. Ramírez G., Angélica L. Luévanos, Karla C. Domínguez, Humberto Plata Anguiano, Silvia H. Estrada P., Alejandra Escamilla C., Bernardo D. Gutiérrez, Daniel A. Galaz Caraveo, Sergio Castellanos B., Fernando Soriano R., Diana M. Camberos R., César A. Castañeda, Fernando Sánchez C., Alimague Rosales P., Marco A. Gracia T., Rosalba S. Contreras, Omar L. Noriega C., Erick Francisco Toca R.

Alumnos Suplentes

Donizzeti E. Félix Aguirre, Katia J. Sánchez Pérez, Laura Ramírez Ruiz, Iliana I. García Camaras, Hanir Arellano Mendoza, Miguel A. Galindo C., José A. Arellanes R., Ricardo Olmos Tadeo, Linda V. Beltrán P., Martha A. García G., Ana V. Sánchez M., Laura E. Miranda H., Félix A. Pacheco R., Dalia Guadalupe Luna J., Nadia Morales Castro, Claudia Bojórquez López, Martín Montoya Portillo, Valeria Aguirre Holguín, Laura V. Camacho G., Clara Meraz Prieto

Jefes de Departamento

Eduardo Lara Hernández **Administración**

Francisco Javier Sánchez Carlos **Ciencias Sociales**

Alberto Solórzano Chavira **Ciencias Jurídicas**

María Teresa Montero Mendoza **Humanidades**

Héctor Esparza Valencia **Ciencias Básicas**

Hugo Staines Orozco **Ciencias Médicas**

Juan Carlos Cheda Lazo **Estomatología**

Efraín García San Miguel **Ciencias Veterinarias**

Javier Terrazas Pérez **Arquitectura**

Laura Galicia Robles **Diseño**

Fausto Gómez Tuena **Arte**

Francisco López Hernández **Ciencias Básicas**

Alberto Rodríguez Esparza **Ingeniería Civil y Ambiental**

Karla Miroslava Olmos Sánchez **Ingeniería de Computo y Eléctrica**

Rodrigo Ríos Rodríguez **Ingeniería Industrial y de Manufactura**

CONTENIDO

Presentación	7
I. DOCENCIA.....	15
1.1 Cobertura	15
1.2 Oferta educativa.....	16
1.3 Calidad de los programas educativos.....	17
1.4 Acreditación.....	18
1.5 Modelo educativo	21
1.6 Procesos educativos y tutelaje académico	21
1.7 Resultados de la docencia	22
1.8 Equidad y apoyo a estudiantes.....	24
1.9 Evaluación docente	26
1.10 Indicadores académicos del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA).....	28
1.11 Indicadores académicos del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)	32
1.12 Indicadores académicos del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA).....	36
1.13 Indicadores académicos del Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT).....	40
II. INVESTIGACIÓN	47
2.1 Cuerpos Académicos.....	47
2.2 Indicadores nacionales	48
2.3 El Verano de la Investigación	49
2.4 Proyectos de investigación.....	49
2.5 Resultados de la investigación.....	50
2.6 Indicadores de investigación en el IADA	51
2.7 Indicadores de investigación en el ICB	53
2.8 Indicadores de investigación en el ICSA.....	56
2.9 Indicadores de investigación en el IIT.....	61
2.10 Indicadores de investigación del Campus Nuevo Casas Grandes.....	65
III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	69
3.1 Servicios a la comunidad	69
3.2 Laboratorios universitarios	73
3.3 Servicio social.....	77

3.4	Vinculación	78
3.5	Educación continua.....	80
3.6	Difusión científica, cultural y artística.....	82
3.7	Deporte universitario	90
3.8	Aprovechamiento de las instalaciones universitarias	92
3.9	Comunicación social.....	97
3.10	Relaciones públicas.....	98
IV.	APOYO ACADÉMICO	103
4.1	Equidad y apoyo a estudiantes.....	103
4.2	Mejoramiento de la capacidad académica del profesorado	104
4.3	Formación Académica Integral (FAI)	109
4.4	Apoyo didáctico.....	111
4.5	Proyectos de Cuerpos Académicos de las DES	111
4.6	Operación del Programa Estratégico LÍDER.....	111
4.7	Programa de Estímulos al Desempeño Docente	112
4.8	Redes de intercambio y movilidad académica.....	114
4.9	Convenios	115
V.	INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA	121
5.1	Sistema bibliotecario.....	121
5.2	Servicios de cómputo académico.....	135
5.3	Espacios de aprendizaje y para la tutela académica.....	138
VI.	APOYO INSTITUCIONAL	149
6.1	Gobierno Universitario	149
6.2	Organización institucional	151
6.3	Normatividad y Abogado General	151
6.4	Apoyo administrativo	153
6.5	Servicios Generales.....	168
6.6	Planeación institucional	171
6.7	Finanzas	174
6.8	Coordinación General de Contabilidad.....	180
6.9	Servicios de la Dirección General de Teleinformática.....	180
6.10	Contraloría	183
VII.	INFRAESTRUCTURA FÍSICA	193
	MENSAJE FINAL.....	201
	ANEXOS	205

PRESENTACIÓN

Por sexta ocasión concurre ante este H. Consejo Universitario, comunidad universitaria y miembros de los sectores gubernamental, empleador y social, y ante la sociedad de nuestra localidad y de la entidad a cumplir con la obligación de informar sobre el estado que guarda la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Esta obligación es también un privilegio porque me permite destacar los logros alcanzados en todos los ámbitos y funciones de la Universidad con el concurso del esfuerzo e inteligencia de nuestra comunidad académica, con los recursos y apoyos otorgados por los sectores gubernamentales, productivo, social y de las fundaciones que apuntalan nuestra investigación y la cultura.

Mi exposición reseña en líneas gruesas las actividades y logros universitarios que se encuentran pormenorizados en el informe escrito, e ilustrados en el resumen audiovisual que se presentará en unos momentos.

Informar se inscribe como la obligación de rendir cuentas en una institución pública cuya misión social es trascendente, y es una doble obligación porque se debe evidenciar un escrupuloso y adecuado uso de los recursos puestos a su disposición, pero también y más importante, mostrar que la integración de esfuerzos y recursos concurrieron para alcanzar los altos fines de la educación superior, por ello darlo a conocer también es un privilegio.

En concordancia con el Programa Nacional de Educación, nos propusimos ampliar con equidad y calidad la oferta de la educación superior, en cumplimiento a ese compromiso solamente este año se crearon los programas de Licenciatura en Música, las maestrías de Docencia Biomédica y la de Ciencias Forenses, asimismo se reabrió la maestría en Filosofía y se creó el primer programa de doctorado de nuestra Institución: el de Ciencias Sociales y fortalecimos la formación del más alto nivel invitando y siendo sede de los doctorados de Administración y de Derecho, ambos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En cuanto a cobertura, a pesar del crecimiento de la demanda, nos mantenemos por arriba del 20% de la población egresada de las preparatorias del estado que es atendida en nuestra Institución, alcanzando este último periodo la cantidad de 18,692 estudiantes en los programas de Ciudad Juárez y de Nuevo Casas Grandes, lo que representa un crecimiento del 64% en los últimos seis años.

En cuanto a la calidad de los Programas Educativos, eje central de nuestros esfuerzos, en este periodo los de Química, Literatura Hispanomexicana y Diseño de Interiores alcanzaron el Nivel 1 de CIEES y fueron acreditados Biología y Diseño de Interiores. También se llevó a cabo el proceso de reacreditación del Programa de Medicina del que esperamos resultados, así llegamos a 26 programas en Nivel 1, 23 más que en el 2000 y 21 programas acreditados, 20 más en seis años, estos resultados y el hecho de que más del 96% de nuestra matrícula se encuentre en programas de buena calidad, nos valió para obtener este año el refrendo de calidad otorgado por la Secretaría de Educación Pública y nuestra permanencia en el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX). Asimismo, se obtuvieron reconocimientos otorgados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a los institutos de Ciencias Sociales y Administración y de Arquitectura, Diseño y Arte por contar con el 100% de su matrícula en programas de buena calidad.

Las buenas noticias sobre calidad continuaron este año, ya que dos especialidades odontológicas ingresaron al Padrón Nacional de Posgrado. Estos resultados explican por qué desde el 2004 somos considerados como una de las mejores universidades de México.

La notable mejoría en los niveles de habilitación y desempeño de nuestros profesores son causa directa de los resultados que hoy presentamos. En el 2000 nuestra planta de profesores se componía en un 48% de profesores con licenciatura, hoy los profesores con posgrado son el 84%, de ellos 95 doctores, las políticas de aliento a la mejora de la capacidad académica y la invaluable aportación del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) nos permitieron avanzar, igual efecto tuvo la dedicación y productividad de los profesores

tanto en lo individual como en forma colegiada, por ello duplicamos este año el número de docentes con reconocimiento de perfil PROMEP, 7 ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y también evolucionaron cinco cuerpos académicos para alcanzar, con base en su productividad conjunta, el estatus de cuerpo académico en consolidación; en tanto que las academias concluyen la actualización de los planes de estudio y continúan con los procesos de implantación del Modelo Educativo centrado en aprendizaje y cada maestro en lo personal atiende y tutela a los estudiantes que le han sido encomendados.

También la cultura del autocuidado y desarrollo personal impulsados por los programas de Universidad Saludable, de Orientación y Bienestar Estudiantil, y de los departamentos académicos, así como el intercambio académico y los veranos de la investigación en los que participaron este año más de 90 estudiantes, tienen mucho que ver con los reconocimientos obtenidos, basta mencionar que en estos años se acumularon decenas de premios, primeros lugares, medallas y reconocimientos por proyectos de servicio social, prototipos tecnológicos, concursos académicos, justas deportivas y encuentros artísticos y culturales, en todos ellos nuestros estudiantes han mostrado estar a la altura de quienes se forman en las mejores universidades de México y del extranjero.

También en el campo profesional demuestran su valía, como evidencias quedan la elevada empleabilidad de nuestros egresados quienes en el primer año posterior a su egreso, al menos el 87% se encuentran laborando en un área afín a su formación y lo ratifican los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), en el que más del 50% obtuvo reconocimiento a su formación. Este conjunto de indicadores con evolución favorable y los reconocimientos tanto en lo individual a profesores y estudiantes, a los cuerpos académico, a 31 Programas Educativos, a dos institutos y a la Universidad, nos llenan de orgullo no por los reconocimientos mismos ni por su carácter emblemático, sino porque se lograron y sustentan con actitudes y valores que son difíciles de cuantificar, pero que son parte de la cultura universitaria, como el respeto, el compromiso, la dedicación y el esfuerzo.

Los reconocimientos son valiosos porque permiten mostrar a cada alumno, profesor, administrativo, a sus familias, a la sociedad toda, que la confianza depositada en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para formar las nuevas generaciones de profesionales, técnicos y científicos, así como para apuntalar el desarrollo de la ciencia y el mejoramiento cultural, no ha sido defraudada, lo evidencian también los múltiples estudios e investigaciones realizadas con subvenciones gubernamentales, del sector privado y fundaciones, destacándose este año la creación del Centro de Tecnología Aplicada; también lo prueban el apoyo de los tres niveles de gobierno y la sociedad para fundar la Orquesta Sinfónica de la Universidad.

Nuestro compromiso de mejora y de rendición de cuentas, comprende también los ámbitos del apoyo e infraestructura académica, de la gestión y de la infraestructura física. En este rubro, el primer componente a destacar es la contribución del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) que se convirtió en una herramienta indispensable en los procesos de planeación y evaluación institucional, gracias a este programa se ordenaron y cohesionaron los trabajos de mejora de la calidad, además de aportar importantes recursos extraordinarios ganados en concursos nacionales que permitieron como nunca antes en la historia de nuestra Universidad impulsar las actividades de tutela académica, el desarrollo del profesorado y los Cuerpos Académicos, la modernización de los equipos de enseñanza, experimentación e investigación, el enriquecimiento de los acervos y bases de datos y la renovación de equipos y paquetería de cómputo, todo ello orientado a mejorar y asegurar la calidad de las actividades y programas académicos.

En la gestión destaca la interiorización institucional de la cultura de la calidad concretada en un sistema de gestión de calidad que este año alcanzó la meta de certificar conforme a la Norma ISO 9001:2000 los 50 procesos más estratégicos de la gestión universitaria que comprenden desde los procesos académicos de ingreso hasta los procesos administrativos de la Contraloría General.

La cultura de la rendición de cuentas encuentra en las acreditaciones académi-

cas, en la certificación de procesos, así como en los resultados de las auditorías realizadas por el H. Congreso del Estado a las cuentas universitarias y por la Auditoría Superior de la Federación a los recursos extraordinarios del fondo de pensiones, un cúmulo de evidencias del manejo adecuado, transparente y eficaz de los recursos puestos a disposición de nuestra Institución.

También mostramos cuentas a los profesores que con su comprensión permitieron la reestructuración del Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones del personal académico, cuya viabilidad se ha mejorado con la contribución tripartita de profesores, Universidad y aportaciones del gobierno federal.

A la nueva administración entregamos una universidad en paz, con gran calidad en sus Programas Educativos, con una posición destacada en el concierto de las universidades mexicanas, una universidad respetada y querida por la comunidad, pero también con muchos desafíos por enfrentar y lo estamos haciendo con el máximo orden en un proceso entrega-recepción área por área.

La calidad académica también se encuentra asociada a la suficiencia y dignidad de los espacios donde se realizan las funciones universitarias, en este componente el presente año se concluyeron tres edificaciones de espacios educativos y se iniciaron obras en otras tres, todas apoyadas con fondos FAM, que son parte de los recursos extraordinarios concursados. También se concluyó la primera etapa de la Unidad Deportiva Universitaria, financiada en su totalidad por el Gobierno del Estado, que contribuirá a la práctica del deporte y a la formación integral de nuestros estudiantes y de la comunidad en general.

Mucho apreciamos los apoyos por parte de los gobiernos federal y estatal al otorgarnos reservas territoriales para la Ciudad Universitaria, el campus Nuevo Casas Grandes y el Rancho Universitario; sin embargo no se puede omitir que el crecimiento y desarrollo de la Universidad se encuentra en riesgo por la insuficiencia de espacios, las reservas universitarias están aún distantes de la mancha urbana y se requieren nuevas y más próximas dotaciones territoriales para atender una creciente demanda apenas satisfecha al 50%.

Concluyo mi gestión complacido por haber orientado el quehacer de la Universidad al desarrollo humano y de formar parte de esta gran comunidad universitaria que con su tesón, esfuerzo y capacidad lograron hacer de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez una fuente de inspiración y de orgullo para nuestra ciudad y nuestro estado.

¡Muchas gracias!

Felipe Fornelli Lafón, Rector
Ciudad Juárez, Chihuahua
Octubre de 2006

DOCENCIA

Esta es la función que más claramente identifica el quehacer de las universidades mexicanas que es la de “formar de manera integral ciudadanos y profesionales competitivos, críticos y comprometidos con la sociedad”. En este ámbito, nuestra Universidad mantiene como meta y desafío permanente propiciar el desarrollo de habilidades para aprender a lo largo de la vida, así como la construcción, transferencia y aplicación del conocimiento pertinente para el desenvolvimiento humano y social.

Con esta actividad se atiende la necesidad de la sociedad de contar con ciudadanos formados en programas de calidad para que se conviertan en los motores del mejoramiento intelectual, moral y material a través del ejercicio profesional, la innovación y la investigación. También refleja la aportación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para alcanzar los objetivos de la educación superior de mejorar la cobertura con equidad a través de una amplia oferta educativa de calidad.

1.1 COBERTURA

La tasa de absorción correspondiente a los dos periodos de ingreso a nuestra Institución, alcanza un 22.2% del total de egresados de preparatoria del estado de Chihuahua y de 62.4% referido sólo de los egresos de ese mismo nivel en Ciudad Juárez. Esta tasa nos permite cumplir con las metas del Plan Institucional de Desarrollo 2000-2006 de atender a más del 20% de los egresados de preparatoria del estado y un porcentaje mayor al 50% de los egresados en Ciudad Juárez.

La tasa de ingreso resultante de dividir el total de aspirantes aceptados, que durante 2006 llegó a 5,069 (en los dos periodos), entre los 8,788 aspirantes, da una tasa de aceptación del 57.6%, que refleja la capacidad de atención de la demanda, sin embargo es importante señalar que este promedio se integra tanto con los programas que fueron capaces de recibir a la totalidad de los solicitantes, como aquellos que en función de su capacidad, campos clínicos y mercado laboral sólo pueden atender a una porción .

La matrícula total en agosto-diciembre de 2006 llegó a 18,692 estudiantes, lo que representa un incremento del 5% sólo en el último año y un crecimiento del 63.6% en los seis años de la presente administración.

1.2 OFERTA EDUCATIVA

La nueva oferta educativa generada durante el periodo que se informa, se orientó al desarrollo del posgrado en tres modalidades: programas propios, programas interinstitucionales y programas visitantes. En la primera modalidad se dio apertura a los programas de Maestrías en Docencia Biomédica y Ciencias Forenses en el Instituto de Ciencias Biomédicas, el Doctorado de Ciencias Sociales en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, además en este mismo grupo se abrió la Licenciatura en Música en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte.

En la segunda modalidad se encuentra la Maestría en Ciencias Forenses radicada en el Instituto de Ciencias Biomédicas con la potencial incorporación de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP) para convertirlo en un programa interinstitucional.

En la tercera modalidad se encuentran los doctorados de Ciencias Administrativas y en Ciencias Jurídicas, con sede en nuestra Institución impartidos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Programa	Nivel	DES	Área de conocimiento
Música	Licenciatura	IADA	Arquitectura, Diseño y Arte
Docencia Biomédica y Ciencias Forenses	Maestrías	ICB	Ciencias Biomédicas
Ciencias Sociales	Doctorado	ICSA	Ciencias Sociales y Administración

La oferta educativa total de nuestra Institución para el periodo agosto-diciembre de 2006 se compone de un programa de Profesional Medio, un Técnico Superior Universitario, tres programas de licenciatura

de doble ciclo, 37 programas de licenciatura, 12 especialidades de las áreas médica y odontológica, 18 maestrías y un doctorado, así como una maestría interinstitucional y dos doctorados visitantes de la Universidad Nacional Autónoma de México para un total de 76 PE, ocho más que en 2005 y 18 más que el 2000, lo que representa incrementos de la oferta de 12% en un año y de 31% durante la presente administración.

Es importante señalar que la pertinencia y calidad de todos los Programas Educativos son condiciones necesarias para autorizar su apertura y que en el caso de los posgrados se sustentan en plantas académicas integradas fundamentalmente por docentes doctorados.

Número de PE	Porcentaje	Nivel
1	1.32%	Profesional medio
1	1.32%	Técnico Superior Universitario
40	52.62%	Licenciatura (incluye las de doble ciclo)
12	15.78 %	Especialidad
18	23.68%	Maestría
1	1.32%	Maestría Interinstitucional (potencial)
1	1.32%	Doctorado en Ciencias Sociales
2	2.64%	Doctorados visitantes (UNAM)
Total 76	100%	

El sistema de escuelas incorporadas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez comprende a 28 programas distribuidos en el estado, cuenta con cobertura en las localidades de Ciudad Juárez, Nuevo Casas Grandes, Villa Ahumada, Hidalgo del Parral y El Porvenir; su matrícula total alcanza los 5,229 alumnos de los cuales el 80% corresponde a bachillerato y 20% a programas de los niveles profesional medio, licenciatura y posgrado.

1.3 CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

La calidad de los Programas Educativos tiene como aval el resultado de la evaluación realizada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) cuyo dictamen clasifica a los PE en el Nivel 1 cuando su calidad los hace susceptibles de ser

acreditados; Nivel 2 para aquellos programas que requieren procesos de mejora como etapa previa a su acreditación y los programas de Nivel 3 para aquellos que requieren amplias mejoras y no son susceptibles de acreditación en el mediano plazo.

En el presente año los siguientes programas alcanzaron el Nivel 1 otorgado por los CIEES: licenciaturas en Química y Diseño de Interiores, este último también obtuvo su acreditación al igual que el PE de Biología, quedando sólo en el Nivel 2 Optometría y Matemáticas.

**Clasificación de los programas de TSU
y licenciatura en las DES de la UACJ**

	IADA	ICB	ICSA	IIT	NCG	Total
Nivel 1	3	6	10	7	0	26
Nivel 2	0	1	0	1	0	2
No evaluados	0	1	0	0	1	2
No evaluables	3	1	1	1	5	11
Total	6	9	11	9	6	41

1.4

ACREDITACIÓN

El reconocimiento fundamental de la calidad de los programas educativos es la acreditación otorgada por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). La acreditación es valorada dentro del sistema educativo como componente de la rendición de cuentas porque muestra evidencia de que los alumnos son formados en programas de calidad. Con la acreditación este año de la licenciatura en Diseño de Interiores se llega a 20 programas avalados y se esperan resultados de la evaluación realizada al programa de Biología.

Programas acreditados	Organismo acreditador	Instituto
1. Arquitectura	COMAEA	IADA
2. Diseño Gráfico	COMAPROD	IADA
3. Diseño de Interiores	COMAPROD	IADA
4. Médico Cirujano	COMAEM	ICB
5. Cirujano Dentista	CONAEDO	ICB
6. Biología	CACEB	ICB
7. Médico Veterinario Zootecnista	CONEVET	ICB
8. Administración de Empresas	CACECA	ICSA
9. Contaduría	CACECA	ICSA
10. Economía	CONACE	ICSA
11. Psicología	CNEIP	ICSA
12. Trabajo social	ACCECISO	ICSA
13. Turismo	CONAET	ICSA
14. Sociología	ACCECISO	ICSA
15. Ing. Eléctrica	CACEI	IIT
16. Ing. Física	CACEI	IIT
17. Ing. Industrial y de Sistemas	CACEI	IIT
18. Ing. en Sistemas Computacionales	CACEI	IIT
19. Ing. en Sistemas Digitales y Comunicación	CACEI	IIT
20. Ing. en Manufactura	CACEI	IIT
21. Ing. Civil	CACEI	IIT

A la proporción de alumnos que cursan programas de Nivel 1 de CIEES o acreditados, la Secretaría de Educación Pública la denomina “matrícula de la institución en programas de buena calidad”, considerando como base la matrícula total de la Institución en programas evaluables. En estos parámetros, la Universidad cuenta con el 96% de sus alumnos inscritos en programas de buena calidad, este logro nos permitió obtener el refrendo de calidad otorgado por la Secretaría de Educación Pública a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez “Por contar con el 92%^{1*} de estudiantes de licenciatura cursando programas educativos reconocidos

¹ * Este dato corresponde a 2005.

por su buena calidad”. Adicionalmente en el mes de agosto los institutos de Ciencias Sociales y Administración y el de Arquitectura, Diseño y Arte recibieron el reconocimiento de los CIEES por tener el 100% de su matrícula en programas de buena calidad. Otro reconocimiento vigente es la permanencia como miembros del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), organismo que agrupa a las universidades públicas que tienen más del 80% de su matrícula en programas de buena calidad, formando entre ellas una red de colaboración para el intercambio académico y el desarrollo de áreas comunes del conocimiento, a través de comités de expertos, en esa tarea nos corresponde coordinar la *Cátedra Patrimonial Nacional de Psicología*.

Atención a la matrícula en PE de Buena Calidad (PEBC)

	#PE eval.	Matrícula	96%
PE en nivel 1 CIEES y/o acreditados	26	14,510	
PE en nivel 2 CIEES	1	138	
PE evaluados por CIEES en espera de dictamen	1	79	
PE no evaluados	2	412	
Subtotal PE evaluables	30	15,139	
	PE no eval.	Matrícula	
PE de licenciatura	10	2,655	
PE de TSU	1	221	
Subtotal PE no evaluables	11	2,876	
Total	41	18,015	

En el posgrado se cuenta con las especialidades de Prótesis Bucal Fija y Removable, así como la de Endodoncia inscritas en el Padrón Nacional de Posgrado; la Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas permanece en el PIFOP; además es oportuno señalar que la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) equiparó a las especialidades odontológicas de nuestra Institución con el nivel de maestría.

1.5
MODELO
EDUCATIVO

La implantación del Modelo Educativo centrado en el aprendizaje que atiende a las características y peculiaridades de cada campo de conocimiento, pero que conserva una directriz constructivista, avanza en toda la Institución. La totalidad de los programas han incorporado este enfoque y diseñan y operan estrategias de aprendizaje con el alumno como protagonista central de los procesos educativos.

En el constructivismo el conocimiento no es copia de la realidad sino una construcción que involucra al individuo, al contexto y proceso social de construcción del conocimiento, derivado de la actividad del alumno y de la interacción con el conocimiento y demás actores.

El Modelo orientado a la formación integral armoniza el aprendizaje del conocimiento con el desarrollo de habilidades y la interiorización de valores, apoyado por la organización académica departamental, el diseño y actualización de currículo flexible estructurado por niveles, con asignaturas obligatorias y optativas privilegiando el autoestudio, la problematización, la investigación, la experimentación y el descubrimiento. El arraigo del Modelo Educativo se sustenta en la formación simultánea de profesores y estudiantes para interactuar en un nuevo paradigma de aprendizaje, así como en disponibilidad de los medios materiales, de acervos y teleinformáticas para su realización. Es oportuno mencionar que este modelo está siendo compartido con otras instituciones como la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez y es motivo de estudio en congresos y foros educativos.

1.6
PROCESOS
EDUCATIVOS
Y TUTELAJE
ACADÉMICO

Comprenden una amplia gama de actividades y estrategias que se extienden desde la difusión de la oferta educativa y las convocatorias de ingreso hasta los procesos de egreso, titulación e incorporación al mundo del trabajo, pasando por el de estudio y seguimiento de los efectos y condiciones en que se realizan las trayectorias escolares, identificando el efecto de los nuevos procesos de aprendizaje y de los apoyos como tutela, orientación y becas en el desempeño, permanencia y eficiencia terminal.

A las convocatorias públicas de ingreso les sigue el proceso de admisión, consistente en un examen de ingreso elaborado, aplicado y evaluado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), sus resultados son notariados y este proceso transparente de selección se encuentra certificado conforme a la Norma ISO 9001:2000 y permitió la incorporación de 5,069 nuevos alumnos.

Los estudios de trayectoria escolar son instrumentos de evaluación institucional de indicadores, índices y tasas de retención de los programas, aprobación-reprobación de asignaturas por PE, nivel y departamento, deserción, eficiencia terminal y graduación en cada uno de los programas, cuyos resultados son insumos en la toma de decisiones relativas a la actualización curricular, al rediseño de los programas de las asignaturas, de los modelos de evaluación y de la idoneidad del profesorado. (Anexo 1.6)

Indicador	2005	2006
Nuevo Ingreso	4,955	5,069
Tasa de retención	77%	74%
Aprobación	83%	84 %
Cobertura del tutelaje	73%	77%
Satisfacción de los estudiantes	7.6	8.8
Tasa de eficiencia terminal	34%	43%

Este año se presentó una mejora en los indicadores de ingreso, aprobación, eficiencia terminal, la cobertura del tutelaje y la satisfacción de los estudiantes; en tanto la tasa de retención retrocedió.

1.7 RESULTADOS DE LA DOCENCIA

La mejor evidencia del adecuado cumplimiento de la función docente es la aceptación de los egresados que se incorporan a la vida productiva con la formación integral que la sociedad y los sectores empleadores y académicos demandan y reciben. Este año egresaron 1,581 nuevos profesionistas y 135 posgraduados. Aunadas al incremento en la cantidad, también se poseen evidencias de la mejora en su calidad; da constancia de ello que el 51.2% de los egresados que sustentaron

el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) en el mes de mayo de 2006 obtuvieron reconocimiento de Desempeño Académico Satisfactorio o de Alto Rendimiento Académico, alcanzando la meta de “lograr que al menos el 50% de los sustentantes del EGEL obtuvieran reconocimiento”.

Entre los programas que más contribuyeron a la mejora se encuentran Médico Veterinario Zootecnista con 70%; Psicología, 55%; Administración de Empresas, 80%; Contaduría, 53%; Derecho, 59%; Ingeniería Civil, 67%. Para los programas de Arquitectura, Diseño y Arte, así como de Humanidades, el CENEVAL aún no cuenta con instrumentos de evaluación.

La tasa bruta de titulación presentó un natural decrecimiento motivado por el descenso en el número de egresados con rezagados en dichos trámites.

Al programa de reducción de los costos de titulación se incorporaron la emisión de las cédulas profesionales federal y estatal con el objetivo de que los egresados de nuestra Institución, obtengan con un mismo trámite y costo la documentación completa que los acredita para el ejercicio de su profesión.

En el periodo que se informa se emitieron 1,400 títulos de los cuales 1,298 corresponden a licenciatura, 79 a posgrado y 23 de técnico, para arrojar una tasa de 36%^{2*} y una tasa bruta de titulación del 87%^{3**}. Es oportuno señalar que los procesos denominados Trámite de documentación de egreso, referidos a la emisión de títulos y Trámite de las cédulas profesionales, al igual que los Estudios de egresados, se encuentran certificados conforme a la Norma ISO 9001:2000 y que

² * Se obtiene de dividir el número de titulados entre la matrícula de nuevo ingreso de cinco años atrás.

³ ** Se obtiene dividiendo el número de titulados entre el número de egresados de un mismo año.

la Dirección de Profesiones refrendó con base en la transparencia y eficiencia institucional, la facultad para realizar en forma electrónica los trámites de registro y solicitud de cédulas profesionales con la consiguiente mejora en seguridad, economía y rapidez.

La mejor evaluación de los resultados de la docencia es aquella que hacen quienes demandan una formación integral que posibilite un mejor desempeño de los egresados en la vida ciudadana y productiva, por ello de manera permanente se consulta a los ex alumnos y a los sectores empleadores y académicos sobre la formación obtenida y desempeño alcanzado. De esta manera, se obtiene, los índices de satisfacción de egresados y empleadores y la tasa de empleabilidad, que muestra la proporción de quienes se encuentran laborando a dos años de haber egresado de la Institución.

Resultados de la docencia en el primer semestre de 2006

	%
Reconocimiento en el Examen General de Egreso de Licenciatura	51.2
Tasa de titulación oportuna	36
Índice de satisfacción de los empleadores	86
Índice de satisfacción de los egresados	86
Egresados que realizan estudio de posgrado	12
Índice de empleabilidad	91

1.8 PROFESORADO

La fortaleza esencial de las instituciones educativas reside en la habilitación y capacidad de sus profesores, ellos impulsan la transformación y mejora de la calidad académica y de los PE. Este actor en el que se centra el capital intelectual de la Institución, asume con dedicación los nuevos roles establecidos en el Modelo Educativo constituyéndose en facilitador y tutor propiciatorio del aprendizaje y del desarrollo de los estudiantes, comprometido con el enriquecimiento y difusión del conocimiento conforme a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

El nivel de habilitación referido a la proporción de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la Institución que cuentan con estudios de posgrado y su potencial para la generación y aplicación del conocimiento, se encuentra representado por el porcentaje de PTC con grado de doctor.

Como resultado de la convocatoria de este año se incorporaron a la Institución 28 nuevos profesores, con lo que se tiene una planta de 561 PTC y 1,277 en las categorías de tiempo parcial. La proporción de PTC en relación con el total de la planta es del 30.5%, lo que nos muestra que el componente de PTC es insuficiente; pero en el nivel de habilitación se observa una notable mejoría. La planta de PTC alcanzó ya el 84% de posgraduados y la proporción de doctores se ubicó en 17% al contar con 96 doctores; sin embargo el potencial de mejora es sustancial, ya que de 55 becarios PROMEP y profesores realizando estudios de posgrado, 52 cursan doctorado y 3 maestría; de ellos, 15 obtendrán el grado de doctor durante el presente año, 11 en el 2007 y el resto concluirá hasta el 2008-2009. Adicionalmente en las convocatorias PROMEP y en los procesos de repatriación apoyados por el CONACYT, se buscan candidatos del más alto nivel, por lo que estamos optimistas en lograr un nivel de habilitación del 88% en el 2007.

DES	PTC		Posgrado		Doctorado	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006
IADA	47	62	33	51	3	5
ICB	130	140	107	118	25	27
ICSA	195	208	156	174	25	34
IIT	144	149	120	124	30	30
NCG	3	2	3	2	0	0
UACJ	519	561	416	469	83	96
Porcentaje			80%	84%	16%	17%

Sin embargo no podemos dejar de informar que la relación de alumnos por profesor de tiempo completo arroja un déficit de 84 plazas de PTC para el presente año, en atención al tamaño de la matrícula, tipo y nivel de los PE.

La contribución de los profesores en la función docente no termina con sus actividades en aula, sino que además realiza una amplia gama de actividades académicas, entre ellas:

Vida colegiada
<ul style="list-style-type: none"> • Academias y Cuerpos Académicos. • Participación en redes académicas locales, nacionales e internacionales. • Implantación del Modelo Educativo y actualización curricular. • Diseño de proyectos conjuntos.
Soporte para la docencia
<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de estrategias, conocimientos, tecnologías y prácticas emergentes. • Revisiones bibliográficas, hemerográficas y bases de datos. • Tutela y asesoramiento a estudiantes. • Cursos de actualización docente, disciplinar y de metodologías pedagógicas.
Enriquecimiento y difusión del conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de sus líneas de investigación y publicación de resultados. • Tutela e inducción a la investigación a estudiantes. • Difusión en congresos, conferencias y en talleres y servicios a la comunidad
Extensión y divulgación
<ul style="list-style-type: none"> • Ponente y conferencista. • Participante en proyectos de vinculación y servicio a la comunidad. • Facilitador en cursos y talleres de educación continua.

1.9 EVALUACIÓN DOCENTE

La cultura de la evaluación y de la mejora continua implica la valoración y seguimiento de la evolución de todos los participantes y factores que afectan el buen desempeño académico y así como se estima el aprendizaje de los alumnos, el desempeño de los profesores es valorado por los estudiantes, la academia y los jefes de departamento académico. Con base en los resultados arrojados por los alumnos en las encuestas electrónicas anónimas a 2,705 profesores (sumando los

evaluados en los periodos 2005-2 y 2006-1), empleando una escala de cuatro puntos para considerar siete rubros, se obtuvieron los siguientes resultados.

Periodo	ASPECTOS							Prom.
	Organización del curso	Dinámica pedagógica-didáctica	Evaluación del aprendizaje y criterios de calificación	Rasgos personales, profesionales y académicos	Identificación institucional	Valoración global del profesor	Valoración general del curso	
2005-2	3.27	3.21	3.20	3.29	3.25	3.23	3.24	3.24
2006-1	3.28	3.24	3.23	3.30	3.28	3.26	3.26	3.26
UACJ 2005-2006	3.27	3.22	3.21	3.29	3.26	3.24	3.25	3.25

Como se observa, los profesores obtuvieron mejores resultados en la evaluación de enero-junio de 2006 que en el periodo anterior, los promedios siempre fueron superiores a 3.20 equivalentes a 8 en una escala del 0 al 10; para este periodo los valores que merecen especial atención son los de *Rasgos personales y profesionales de los académicos* con la mayor valoración, lo que nos habla del aprecio y reconocimiento de los estudiantes por las capacidades de su profesorado; en contraparte la menor ponderación corresponde a *Evaluación y criterios de evaluación*, lo que puede ofrecer una doble interpretación, la primera es que no es percibida como justa u objetiva y la segunda que los estudiantes consideran inadecuados o insuficientes los criterios de valoración; pero ambas percepciones son un llamado de atención para su análisis en los departamentos y academias. Son ya 6 años en los que los alumnos otorgan promedios de calificación de 8.1 al profesorado a pesar de que han mejorado las estrategias de aprendizaje y de que el nivel de habilitación de los profesores en estos seis años ha experimentado una mejora sustancial, en esta ocasión los rubros de evaluación y las dinámicas didácticas evitan la mejora del promedio. No debe descartarse que el instrumento de evaluación, al cambiar el Modelo Educativo haya perdido confiabilidad para medir el desempeño del profesor en un nuevo paradigma de aprendizaje.

1.10 1.10.1 Cobertura y oferta académica

INDICADORES
ACADÉMICOS DEL
INSTITUTO DE
ARQUITECTURA,
DISEÑO Y ARTE

Programa	2006-I				2006-II			
	Asp.	Acp.	% Acp.	Mat.	Asp.	Acp.	% Acp.	Mat.
Lic. Arquitectura	136	57	42%	735	222	77	35%	730
Lic. Diseño Gráfico	155	53	34%	750	241	61	25%	740
Lic. Diseño de Interiores	75	51	68%	292	101	40	40%	304
Lic. Diseño Industrial	55	52	95%	366	94	40	43%	374
Lic. Artes Visuales	0	0	0%	68	41	26	63%	79
Lic. En Música	70	68	97%	68	85	34	40%	88
	491	281	57%	2,211	784	278	35%	2,315

Total de aspirantes en el 2006

1,275

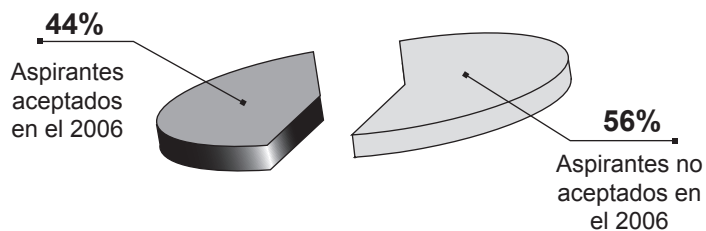
Total de aceptados en el 2006

559

Promedio de aceptados en el 2006

43.8%

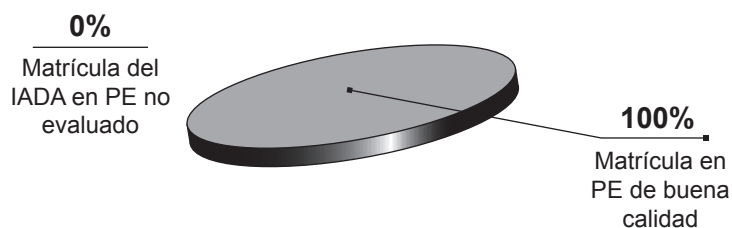
Distribución de los aspirantes en el IADA



1.10.2 Calidad de los PE en el IADA

Nombre PE	Mat.	Nivel CIEES				No ev.
		Ac.	N.1	N. 2	N. 3	
Lic. Arquitectura	730	√	√			
Lic. Diseño Gráfico	740	√	√			
Lic. Diseño de Interiores	304	√	√			
Lic. Diseño Industrial	374					√
Lic. Artes Visuales	79					√
Lic. en Música	88					sin egreso
Subtotal licenciaturas	2,315					
Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	5		√			
Maestría en Diseño Holístico	23					
Subtotal posgrados	28					
Total de la matrícula en IADA	2,343					
Matrícula del IADA en PE no evaluado	0					
Matrícula en PE de buena calidad	1,774					
% Matrícula en PE de buena calidad	100%					

Distribución de la matrícula por calidad de los PE del IADA



1.10.3 Reconocimientos obtenidos

Participante	Programa	Evento	Distinción
Ana María Cruz Valencia (alumna)	Diseño Industrial	Sexto Concurso de Ensayo Estudiantil	Primer lugar
Javier Terrazas Pérez Óscar Sánchez Cordero	Arquitectura	Reunión Nacional de Instituciones de la Arquitectura de la República Mexicana	Premio Catedrático ASINEA
Guadalupe Gaytán Aguirre	Diseño Gráfico	Foro de escuelas de Diseño en Latinoamérica	Representante de México ante el Foro
Juan Arturo Núñez Meza	Diseño Industrial	Premio del AMEE	Primer lugar a nivel nacional
Jorge Montañó Mardueño	Diseño Industrial	Premio al cartel de excelencia DELPHI Corporativo	Primer lugar a nivel internacional

1.10.4 Procesos y resultados del IADA

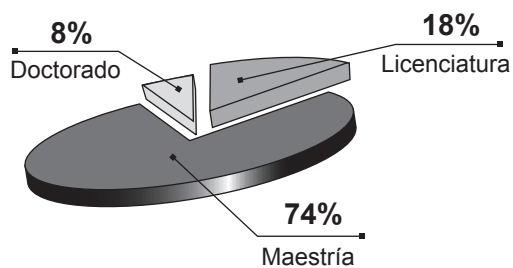
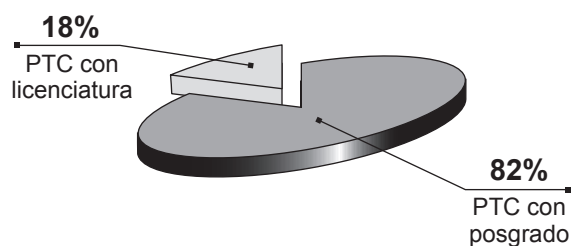
Resultados	2006/2
Tasa de aprobación	86%
Tasa de retención	76%
Tasa de titulación oportuna (un año)	19%
Eficiencia terminal	25%
Empleabilidad	98%

1.10.5 Capacidad académica del IADA

Distribución del personal académico	
Profesores de Tiempo Completo (PTC)	62
Número de profesores de tiempo parcial	271
Total de profesores	333
% de profesores de tiempo completo	19%
Relación alumnos-PTC	38



Habilitación de los PTC	Número	%
Licenciatura	11	18%
Maestría	46	74%
Doctorado	5	8%
Total	62	100%

Habilitación de los PTC del IADA**Habilitación de los PTC del IADA**

1.10.6 Evaluación del personal académico del IADA

Promedios Generales del IADA

	Aspectos evaluados							Prom.
	Organi- zación del curso	Dinámica pedagó- gica- didác- tica	Evaluación del aprendi- zaje y crite- rios de califi- cación	Rasgos personales, profesiona- les y académicos	Identifi- cación ins- titucional	Valora- ción global del profesor	Valora- ción general del curso	
2005	3.27	3.25	3.24	3.32	3.28	3.26	3.27	3.27
2006	3.27	3.25	3.25	3.31	3.29	3.26	3.27	3.27
Prom.	3.27	3.25	3.24	3.31	3.28	3.26	3.27	3.27

1.11 1.11.1 Cobertura y oferta académica

INDICADORES
ACADÉMICOS DEL
INSTITUTO DE
CIENCIAS
BIOMÉDICAS
(ICB)

Programa	2006-I					2006-II			
	Asp.	Acp.	% Acp.	Mat.		Asp.	Acp.	% Acp.	Mat.
Lic. Médico Cirujano	278	72	26%	1,017		621	75	12%	1,012
Lic. Cirujano Dentista	153	71	46%	757		270	75	28%	761
Lic. Médico Veterinario Zootecnista	58	54	93%	358		102	82	80%	377
Lic. Optometría				105		48	41	85%	138
Lic. Nutrición	135	77	57%	508		186	79	42%	512
Lic. Química				213		65	62	95%	252
Lic. Biología				178		53	52	98%	214
Lic. Entrenamiento Deportivo	57	54	95%	320		91	76	84%	352
Lic. Enfermería	120	83	69%	429		177	83	47%	493
	801	411	51%	3,885		1,613	625	39%	4,111

Total de aspirantes en el 2006

2,414

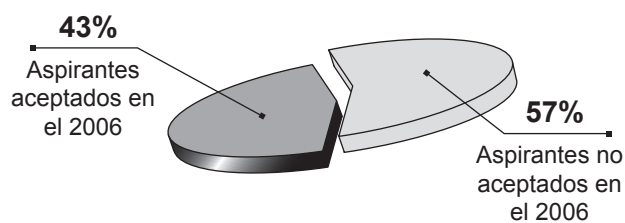
Total de aceptados en el 2006

1,036

Promedio de aceptados en el 2006

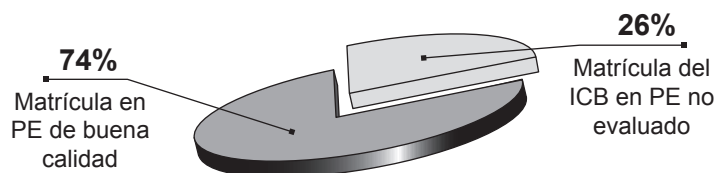
43%

Distribución de los aspirantes en el ICB



1.11.2 Calidad de los PE del ICB

Nombre PE	Mat.	Nivel CIEES				No ev.
		Ac.	N.1	N. 2	N. 3	
Lic. Médico Cirujano	1,012	√	√			
Lic. Cirujano Dentista	761	√	√			
Lic. Médico Veterinario Zootecnista	377	√	√			
Lic. Optometría	138			√		
Lic. Nutrición	512		√			
Lic. Química	252		√			
Lic. Biología	214	√				
Lic. Entrenamiento Deportivo	352					√
Lic. Enfermería	493					sin egreso
Subtotal licenciaturas	4,111					
Esp. Endodoncia	7	PNP				
Esp. Odontopediatría	6					
Esp. Ortodoncia	14					
Esp. Prótesis Bucal Fija y Removible	7	PNP				
Esp. Periodoncia	7					
Esp. Cirugía Oral y Maxilofacial	6					
Esp. Anestesiología	4					
Esp. Pediatría Médica	7					
Esp. Ginecología y Obstetricia	3					
Esp. Cirugía General	5					
Esp. Medicina Interna	2					
Esp. Medicina Familiar	42					
Subtotal especialidades	110					
Maestría Salud Pública	20					
Maestría Salud en el Trabajo	17					
Maestría Ciencias de Inv. Sistemas de Salud	12					
Maestría Ciencias de Orientación Genómico	27					
Maestría en Ciencias Forenses	8					
Subtotal posgrados	84					
Total de la matrícula ICB	4,305					

Distribución de la matrícula por calidad de los PE del ICB**1.11.3 Reconocimientos obtenidos**

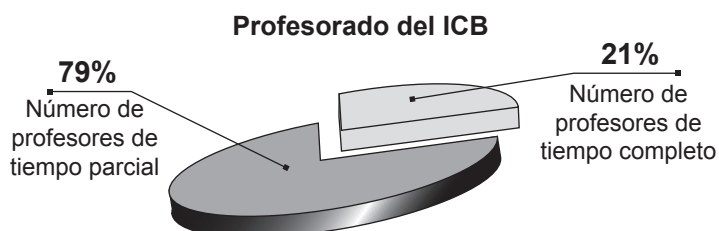
Participante	Programa	Evento	Distinción
Alba Yadira Corral Avitia	Química	Desarrollo de hornos ladrilleros sin chimenea	Reconocimiento
Marcos Lizárraga Escobar	Biología	Descubrimiento de una nueva especie de hongo micromiceto	Reconocimiento
Carlos Arturo Rodríguez Alarcón y MVZ Ramón Rivera Barreno	Veterinaria	Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies (ponencia)	Primer lugar
Raymundo René Rivas Cáceres	Biología	Método de Identificación de sexo en aves, reptiles y mamíferos a partir del análisis de hormonas y esteroides	Patente internacional
José Manuel Arias Wilches (alumno)	Veterinaria	Examen General de Egreso de Licenciatura	Segundo lugar nacional
Sergio Espejo	Medicina	Kyusho Hall of Fame	Mentor del año
Genaro Tamaño Pérez (autor) Rafael Cataño Calatayud, Ramón Parada Gassón y José Luis Juárez Martínez (coautores)	Medicina	XIX Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Cirugía General "Exposición de Carteles"	Primer lugar

1.11.4 Procesos y resultados del ICB

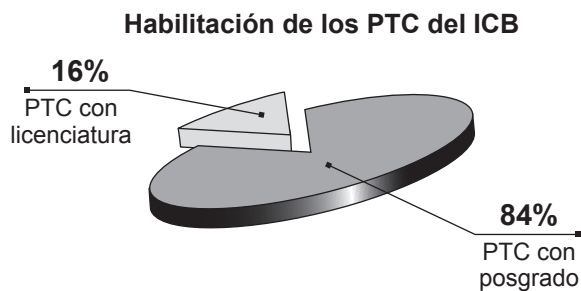
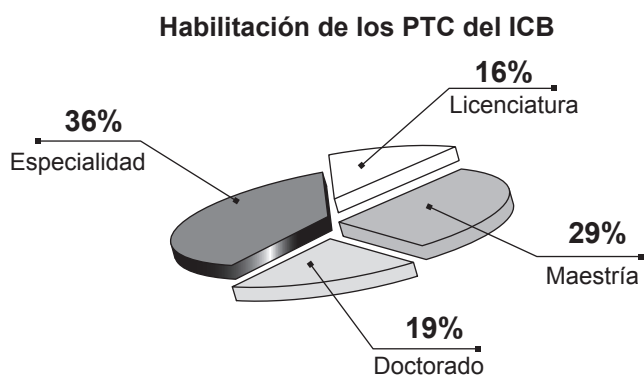
Resultados	%
Tasa de aprobación	87
Tasa de retención	73
Tasa de titulación oportuna (un año)	48
Eficiencia terminal	56
Empleabilidad	82

1.11.5 Capacidad académica del ICB

Distribución del personal académico	
Número de profesores de tiempo completo	140
Número de profesores de tiempo parcial	531
Total de profesores	671
% de profesores de tiempo completo	21%
Relación de alumnos-PTC	31



Habilitación de los PTC	Número	%
Licenciatura	22	16
Maestría	41	29
Doctorado	27	19
Especialidad	50	36



1.11.6 Evaluación del personal académico del ICB

Promedios Generales del ICB

	Aspectos evaluados							Prom.
	Organiza- ción del curso	Dinámica pedagógica- didáctica	Evaluación del apren- dizaje y criterios de cali- ficación	Rasgos personales, profesionales y académicos	Identificación institucional	Valoración global del profesor	Valoración general del curso	
2005	3.30	3.25	3.24	3.32	3.30	3.27	3.30	3.28
2006	3.27	3.26	3.25	3.32	3.31	3.28	3.30	3.28
Prom.	3.28	3.25	3.24	3.32	3.30	3.27	3.30	3.28

1.12

1.12.1 Cobertura y oferta académica

INDICADORES
ACADÉMICOS DEL
INSTITUTO
DE CIENCIAS
SOCIALES Y
ADMINISTRACIÓN
(ICSA)

Programa	2006-I				2006-II			
	Asp.	Acp.	% Acp.	Mat.	Asp.	Acp.	% Acp.	Mat.
Lic. Derecho	167	127	76%	1,300	330	159	48%	1,311
Lic. Economía	37	34	92%	280	79	73	92%	305
Lic. Turismo	76	71	93%	581	158	154	97%	651
Lic. Sociología				103	37	37	100%	118
Lic. Administración de Empresas	223	125	56%	1,287	384	129	34%	1,226
Lic. Trabajo Social	80	74	93%	452	114	107	94%	475
Lic. Psicología	142	85	60%	929	273	158	58%	972
Lic. Literatura Hispano-mexicana				55	30	23	77%	79
Lic. Contaduría	99	97	98%	820	191	127	66%	828
Lic. Historia				68	33	32	97%	99
Lic. Educación	188	87	46%	631	309	144	47%	742
	1,012	700	69%	6,506	1,938	1,143	59%	6,806

Total de aspirantes en el 2006

2,950

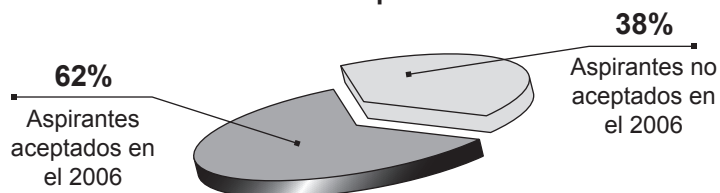
Total de aceptados en el 2006

1,843

Promedio de aceptados en el 2006

62%

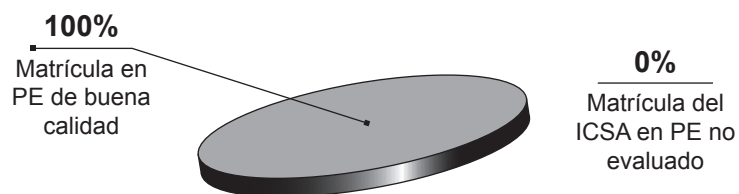
Distribución de los aspirantes en el ICSA



1.12.2 Calidad de los PE del ICSA

Nombre PE	Mat.	Nivel CIEES				No ev.
		Ac.	N.1	N. 2	N. 3	
Lic. Derecho	1,311		√			
Lic. Economía	305	√	√			
Lic. Turismo	651	√	√			
Lic. Sociología	118	√	√			
Lic. Administración de Empresas	1,226	√	√			
Lic. Trabajo Social	475	√	√			
Lic. Psicología	972	√	√			
Lic. Literatura Hispanomexicana	79		√			
Lic. Contaduría	828	√	√			
Lic. Historia de México	99		√			
Lic. Educación	742					sin egreso
Subtotal licenciaturas	6,806					
Maestría en Administración	122		√			
Maestría en Educación	40					
Maestría en Ciencias Sociales	13		PNP			
Maestría en Ciencias Económicas	10					
Maestría en Derecho Empresarial	31					
Maestría en Cultura e Investigación Literaria	8					
Maestría en Filosofía	19					
Doctorado en Ciencias Sociales	21					
Subtotal posgrados	264					
Total de la matrícula en ICSA	7,070					

Distribución de la matrícula por calidad de los PE del ICSA



1.12.3 Reconocimientos obtenidos

Participante	Programa	Evento	Distinción
José Garay González, María Guerrero Moreno, César Hermosillo Velasco, Miguel Orozco del Castillo, Víctor Cortés Fernández y Luis Huerta González	Contaduría y Administración de Empresas	Maratón de Finanzas	Primer lugar
Julián Contreras Álvarez	Literatura Hispanomexicana	Concurso de Oratoria	Segundo lugar
Fabiola Marín Lucas	Literatura Hispanomexicana	XII Concurso de Lecturas Hispanomexicanas	Segundo lugar
Alumnos egresados	Departamento de Ciencias Jurídicas	KPMG Despacho Corporativo	Reconocimiento
Ricardo León García	Historia de México	Sociedad Chihuahuense de Estudios Históricos, A.C.	Historiador del año
Perla de la Rosa	Literatura Hispanomexicana	Obra de Teatro	Mejor actriz

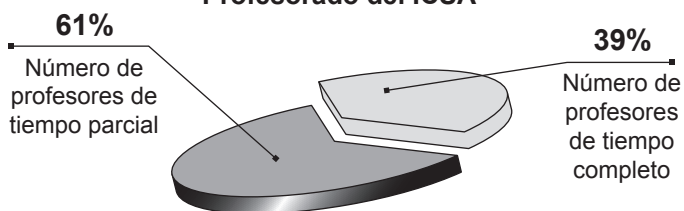
1.12.4 Procesos y resultados educativos

Resultados	%
Tasa de aprobación	86
Tasa de retención	77
Tasa de titulación oportuna (un año)	42
Eficiencia terminal	45
Empleabilidad	87

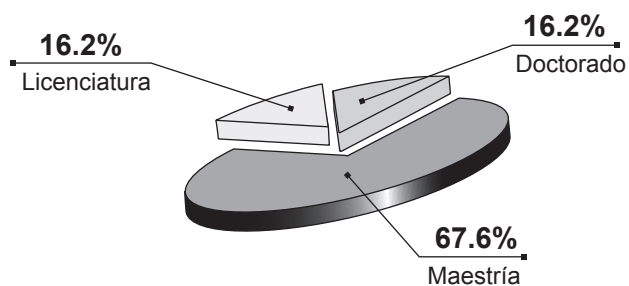
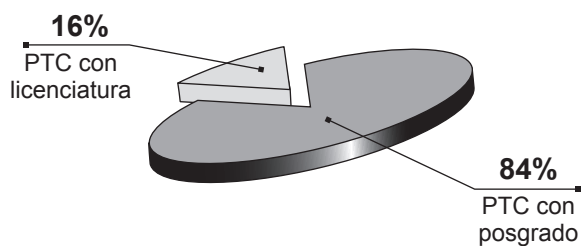
1.12.5 Capacidad académica del ICSA

Distribución del profesorado en el ICSA	
Número de profesores de tiempo completo	210*
Número de profesores de tiempo parcial	332
Total de profesores	542
% de profesores de tiempo completo	39%
Relación alumnos-PTC	34

*Dos de los PTC se encuentran adscritos al campus NCG

Profesorado del ICSA

Habilitación de los PTC	Número	%
Licenciatura	34	16.2
Maestría	142	67.6
Doctorado	34	16.2

Habilitación de los PTC del ICSA**Habilitación de los PTC del ICSA**

1.12.6 Resultados de la evaluación a los docentes del ICSA

Promedios generales del ICSA

	Aspectos evaluados							Prom.
	Organiza- ción del curso	Diná- mica pedagó- gica- didáctica	Evaluación del aprendizaje y criterios de calificación	Rasgos personales, profesionales y académicos	Identi- ficación institu- cional	Valoración global del profesor	Valoración general del curso	
2005	3.31	3.24	3.22	3.32	3.29	3.27	3.25	3.27
2006	3.34	3.27	3.26	3.33	3.32	3.29	3.27	3.30
Prom.	3.32	3.25	3.24	3.32	3.30	3.28	3.26	3.28

1.13 1.13.1 Cobertura y oferta académica

INDICADORES
ACADÉMICOS
DEL INSTITUTO
DE INGENIERÍA
Y TECNOLOGÍA
(IIT)

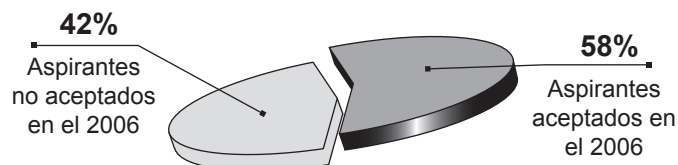
Programa	2006-I				2006-II			
	Asp.	Acp.	% Acp.	Mat.	Asp.	Acp.	% Acp.	Mat.
Lic. en Ing. Civil	46	43	93%	346	100	78	78%	370
Lic. en Ing. Eléctrica	71	54	76%	364	110	82	75%	394
Lic. en Ing. Industrial y de Sistemas	159	105	66%	975	272	98	36%	929
Lic. en Ing. Sistemas Computacionales	121	88	73%	817	237	80	34%	755
Lic. en Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones	65	64	98%	674	79	73	92%	654
Lic. en Matemáticas				74	24	21	88%	79
Lic. en Ing. Manufactura	59	59	100%	349	56	51	91%	356
Lic. en Ing. Física				68	24	20	83%	86
Lic. en Ing. Mecatrónica	173	107	62%	471	331	86	26%	507
	694	520	75%	4,138	1,233	589	48%	4,130

Total de aspirantes en el 2006 1,927

Total de aceptados en el 2006 1,109

Promedio de aceptados en el 2006 **58%**

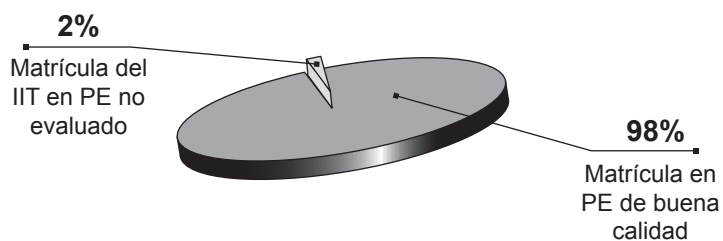
Distribución de los aspirantes en el IIT



1.13.2 Calidad de los PE del IIT

Nombre PE	Mat.	Nivel CIEES				No ev.
		Ac.	N.1	N. 2	N. 3	
Lic. en Ing. Civil	370	√	√			
Lic. en Ing. Eléctrica	394	√	√			
Lic. en Ing. Industrial y de Sistemas	929	√	√			
Lic. en Ing. Sistemas Computacionales	755	√	√			
Lic. en Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones	654	√	√			
Lic. en Matemáticas	79					Ev sin dict.
Lic. en Ing. Manufactura	356	√	√			
Lic. en Ing. Física	86	√	√			
Lic. en Ing. Mecatrónica	507					sin egreso
Subtotal licenciaturas	4,130					
Maestría Ing. Ambiental y Ecosistemas	13	PIFOP				
Maestría Matemática Educativa	36					
Maestría de Ing. (Auto, Ctrl y Manufactura)	54					
Maestría en Ciencias de los Materiales	21					
Subtotal posgrados	124					
Total de la matrícula en IIT	4,254					

Distribución de la matrícula por calidad de los PE del IIT



1.13.3 Reconocimientos obtenidos

Participante	Programa	Evento	Distinción
MC Francisco Javier Enríquez Aguilera	Ing. en Sistemas Computacionales	IV Congreso Internacional y Tecnología Avanzada. Universidad de Pamplona en Pamplona Norte de Santander, Colombia.	Reconocimiento
MC Francisco Javier Enríquez Aguilera	Ing. en Sistemas Computacionales	XVI Reunión de grupos de Investigación Eléctrica en la Universidad de las Islas Baleares en Palma de Mallorca, España.	Primer lugar

1.13.4 Procesos y resultados

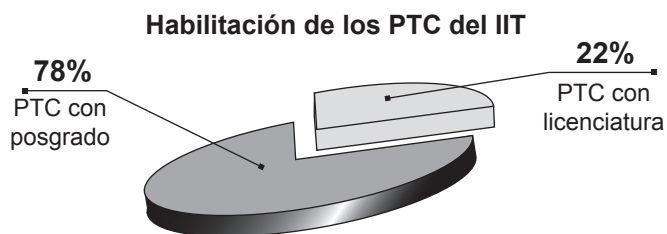
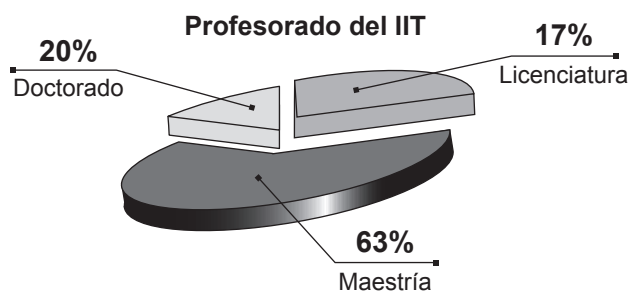
Resultados	%
Tasa de aprobación	76
Tasa de retención	68
Tasa de titulación oportuna (un año)	27.4
Eficiencia terminal	40
Empleabilidad	96

1.13.5 Capacidad académica del IIT

Distribución del profesorado del IIT	
Número de profesores de tiempo completo	149
Número de profesores de tiempo parcial	143
Total de profesores	292
% de profesores de tiempo completo	51%
Relación alumnos-PTC	29



Habilitación de los PTC	Número	%
Licenciatura	25	17
Maestría	94	63
Doctorado	30	20



1.13.6 Resultados de la evaluación a los docentes del IIT

Promedios Generales del IIT

	Aspectos evaluados							Prom.
	Organización del curso	Dinámica pedagógica-didáctica	Evaluación del aprendizaje y criterios de calificación	Rasgos personales, profesionales y académicos	Identificación institucional	Valoración global del profesor	Valoración general del curso	
2005	3.19	3.12	3.09	3.20	3.14	3.13	3.16	3.15
2006	3.23	3.17	3.14	3.24	3.20	3.19	3.21	3.20
Prom.	3.21	3.14	3.11	3.22	3.17	3.16	3.18	3.17

INVESTIGACION

El periodo final de la administración continuó con la estrategia institucional para consolidar esta función como una actividad de excelencia al servicio de la comunidad, por ello se realizaron acciones cuyo propósito fundamental se centró en desarrollar una investigación humanística, científica y tecnológica que contribuya al progreso de la región.

Las actividades que se llevaron a cabo en la Institución se concentraron fundamentalmente en impulsar el desarrollo del trabajo de investigación colegiado a través de los Cuerpos Académicos (CA), en fomentar en los alumnos de pregrado el interés por participar en el *Programa Verano de la Investigación Científica*, así como la promoción para que los profesores se involucren en convocatorias nacionales y extranjeras, que se traducen en la captación de financiamiento para proyectos de investigación, y, finalmente, en intensificar la generación y difusión del conocimiento a través de la intervención de docentes y estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales que les permitieron generar productos académicos.

2.1 CUERPOS ACADÉMICOS

El quehacer de los CA fue favorecido nuevamente con la asignación de recursos federales para el desarrollo de sus actividades. Derivado de ello, el trabajo colegiado en materia de investigación se ha visto fortalecido en las diferentes Dependencias de Educación Superior (DES) de la Institución mediante el avance en los niveles de consolidación.

Durante el año en curso se elevó a siete el número de CA en nivel de “En Consolidación” siendo estos los de: Ciencia e Ingeniería de los materiales, Diagnóstico molecular, Desarrollo económico y globalización, Química y alimentos, Instrumentación y procesamiento de señales, Historia, sociedad y cultura regional y Planeación y desarrollo urbano, reduciéndose a 44 los CA en nivel de formación, y lográndose que total de profesores que participan en actividades colegiadas de

generación de conocimiento sea de 370, los cuales desarrollan alguna de las 137 líneas institucionales de investigación, formalizadas y registradas en el PROMEP.

Con el incremento en la actividad colegiada, las tareas y apoyos se han asociado al nivel de desarrollo, grado de consolidación y resultados que vaya alcanzando cada CA. Este modelo de trabajo grupal les permitirá a éstos la maduración e incremento de su productividad de manera armónica.

Composición de los CA en las DES

DES	Número de CA	EF	EC	Integrantes
IADA	6	5	1	38
ICB	12	10	2	93
ICSA	19	17	2	144
IIT	14	12	2	95
Total	51	44	7	370

2.2 INVESTIGADORES NACIONALES

Un indicador relevante de la capacidad académica es la proporción de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con los que cuenta la Institución. En este sentido, la estrategia de repatriaciones, la incorporación de nuevos docentes y el apoyo para mejorar la productividad del profesorado con grado de doctor, empieza a dar resultados. Hasta el momento se tienen 33 profesores con reconocimiento por parte del SNI; 7 más que el año anterior y 20 más que en el 2001.

Nombre	Nivel SNI	Instituto
Sandra Bustillos Durán	1	ICSA
Humberto Ochoa Domínguez	C	IIT
Pedro Osuna Ávila	1	ICB
Consuelo Pequeño Rodríguez	C	ICSA
Luis Octavio Sánchez Vargas	C	IIT
Iván Roberto Álvarez Olivas	C	ICSA
Rafael Torres Córdoba	C	IIT

2.3

EL VERANO DE
LA INVESTIGA-
CIÓN CIENTÍFICA

En el Modelo Educativo con el que nos hemos comprometido, es esencial la formación de recursos humanos que se identifiquen con la generación y aplicación del conocimiento desde los programas de licenciatura. Por ello, y pensando en identificar futuros cuadros académicos, se ha planeado la progresiva participación de estudiantes en proyectos institucionales de investigación, así como en las estancias de investigación donde cuentan con la asesoría de connotados científicos en diferentes instituciones del país.

Este año, 91 de nuestros alumnos concurren a 38 instituciones en el *Programa Verano de la Investigación Científica*; esto ha sido posible gracias a la combinación de esfuerzos y financiamiento de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), a las aportaciones del empresariado local y a la incorporación de recursos de la UACJ.

De gran relevancia es el hecho de que el número de becas obtenidas a través de la AMC se ha incrementado considerablemente pasando de 22 becas en el año 2005 a 35 en el 2006, lo cual representó un incremento del 59.09% de becas nacionales obtenidas.

La UACJ conserva el liderato estatal dentro del *Programa Verano de la Investigación Científica* no sólo por el número de becas y financiamientos externos que obtiene, sino también por ser la Institución con mayor presencia de alumnos en dicho programa en el estado de Chihuahua. La importancia de esto radica en que se inicia de manera temprana la formación de la nueva generación de científicos y académicos y a su vez nos muestra el interés de toda la sociedad en el desarrollo de la ciencia.

2.4

PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación son un importante factor de vinculación con la comunidad, que mantienen como premisa generar conocimiento y alternativas para solucionar problemas de la sociedad. En función de esto, es cada vez mayor la participación de los académicos

en convocatorias nacionales e internacionales con el objeto de tener acceso a recursos adicionales a los de la propia Institución para desarrollar las actividades de investigación científica.

El presente año se concursó y se obtuvo financiamiento externo para investigación por un monto de \$3'936,235.00. Los fondos para realizar 8 proyectos provienen de diversas fuentes como: Fondo Mixto CONACyT-Gobierno del Estado de Chihuahua, Fondo Mixto CONACyT-Gobierno Municipal de Juárez, Fundación Paso del Norte, y National Science Foundation-NMSU. Además se destinó \$1'986,002.00 de recursos propios para apoyar 37 proyectos de investigación ganadores en las convocatorias internas. (Ver Anexo 2.4.1)

Una característica distintiva de nuestra investigación, consiste en que con la mayor parte de los proyectos se busca atender problemas concretos de la realidad regional e impulsar el trabajo de los CA, propiciando la colaboración interdisciplinaria y la incorporación de estudiantes.

Todos los proyectos con financiamiento interno son evaluados por los Comités de Investigación para validar su congruencia con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) institucionales y su contribución potencial para atender o resolver las diversas problemáticas de la región. Este año los estudios se orientaron a las temáticas biológicas, ecológicas, hidrológicas, tecnológicas, económicas, químicas, pecuarias, artísticas, arquitectónicas, educativas e históricas.

2.5 RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Las actividades de esta función generaron 13 artículos académicos publicados y 28 cuadernos de investigación. (Ver Anexo 2.5.1) También se deben adicionar 53 ponencias presentadas en 36 congresos internacionales y 17 nacionales. Para el apoyo de estas últimas actividades se destinaron \$334,487.87. (Ver Anexo 2.5.2)

En resumen, este año el desarrollo de actividades colegiadas e individuales de estudiantes y profesores se tradujo en la asignación de recursos económicos por un total de \$6'256,724.87. Así también, y como parte de la política de sistematización y transparencia en los procesos administrativos, se ha continuado con la actualización del Sistema Electrónico de Información de la Investigación Científica www.uacj.mx/investigacion herramienta electrónica que está disponible en la página web de la Universidad y facilita a nivel interno y externo la consulta, toma de decisiones y seguimiento de las actividades de investigación.

2.6
INDICADORES DE
INVESTIGACIÓN
EN EL IADA

2.6.1 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en el IADA

LGAC de la DES IADA

Nombre	Siglas
Bioclimatismo y diseño arquitectónico contemporáneo	BCDAC
Ciencia y tecnología de la arquitectura	CTA
Desarrollo urbano y sistemas de información geográfica	DUSIGE
Discurso y retórica de la imagen	DRI
Procesos de apreciación y ejecución de la música clásica	PAEMC
Metodología para aplicación y efectos del diseño	MAED
Procesos de la producción visual contemporánea	PPVC

2.6.2 Estudiantes del IADA que participaron en el Verano de Investigación 2006

Nombre del estudiante	Programa	Institución sede	Título de la investigación	Beca
Izmir Rocío Mancillas Castillo	Diseño Industrial	Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial	Diseño de maquinaria	AMC
Ivonne Yadira Alemán Loya	Diseño Gráfico	Universidad Iberoamericana	Psicología social comunitaria	IADA-Delfín
Jorge Alberto Arreola Barraza	Diseño Gráfico	El Colegio de Michoacán	Filosofía clásica, latín renacentista	IADA-Delfín
Jorge Omar Chavarría Fernández	Arquitectura	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Patrimonio arquitectónico	IADA-Delfín
Sergio Francisco Chávez Figueroa	Arquitectura	ITESM	Arquitectura bioclimática	IADA-Delfín
Luis Elías Dávila Leyva	Diseño Industrial	UNAM	Estructuras ligeras	AMC
Cecilia De León Soto	Arquitectura	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Historia y conservación de la arquitectura del siglo XX	AMC
Diana Éricka Hernández Ávila	Diseño Gráfico	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Estudios de género	IADA-Delfín
Miguel Enrique Magaña Carrasco	Dis. Industrial	ITESM	Psicología de la publicidad	IADA-Delfín
Magali Medina Pérez	Diseño Gráfico	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Sociología y psicología	IADA-Delfín
Flor Gabriela Ponce Amaya	Diseño Gráfico	Universidad Autónoma de Nuevo León	Semiótica visual y del espacio	IADA-Delfín
Luisa Iveth Ríos Sánchez	Artes Visuales	Instituto Nacional de Bellas Artes	Filosofía de la imagen estética contemporánea	IADA-Delfín
Ma. Angélica Rodríguez Herrera	Arquitectura	ITESM	Bioclimatismo	AMC
Ana Valentina Sánchez Medrano	Arquitectura	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Arquitectos del siglo XX	IADA-Delfín
Adriana Leticia Solís Flores	Diseño Gráfico	El Colegio de Michoacán	Historia del arte colonial mexicano	IADA-Delfín
Enrique Fernando Soriano Romero	Diseño Gráfico	Universidad Autónoma de Nuevo León	Semiótica visual y del espacio	IADA-Delfín

2.7 2.7.1 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en el ICB

INDICADORES DE INVESTIGACIÓN EN EL ICB

LGAC de la DES ICB

Nombre	Siglas
Biología de la conservación	BC
Bioquímica celular	BQC
Biotecnología estomatológica	BTA
Biotecnología microbiana y vegetal	BMV
Biotecnología vegetal	BTV
Cirugía y medicina en monogástricos	CMN
Diagnóstico molecular de enfermedades	DME
Electrofisiología de músculo cardíaco	EMC
Epidemiología de lesiones bucodentales	ELBC
Farmacología en sistema nervioso central	FSNC
Fisiología de células animales	FCA
Generación de modelos de enseñanza biomédica	GMEBM
Genética y reproducción	GR
Genómica funcional	GF
Impacto ambiental	IA
Medicina del trabajo	MT
Microbiología de alimentos	MBA
Morfometría anatómica-histológica	MAH
Nutrición de rumiantes	NR
Nutrición y comportamiento reproductivo	NCR
Pastizales y praderas	PP
Patología veterinaria	PV
Química de alimentos de origen animal	QAOA
Química de alimentos de origen vegetal	QAOV
Química supramolecular	QSM
Salud comunitaria	SC
Terapéutica médica veterinaria	TMV

2.7.2 PTC del ICB registrados en el SNI

Miembros del SNI	Nivel	Vigencia
Emilio Álvarez Parrilla	1	01- 2003 / 12- 2006
Alma Delia Cota Espericueta	C	01- 2006 / 12- 2008
Laura Alejandra Ardilla de la Rosa Carrillo	1	01- 2003 / 12- 2006
Florinda Jiménez Vega	1	01- 2004 / 12- 2006
Marcos Lizárraga Escobar	1	01- 2001 / 12- 2008
José Alberto López Díaz	C	01- 2004 / 12- 2006
Francisco Molinar Holguín	1	07- 2000 / 12- 2006
Helvia Rosa Pelayo Benavides	1	01- 2002 / 12- 2009
Gilberto Reyes Leal	1	01- 2006 / 12- 2008
Claudia Lucía Vargas Requena	C	01- 2006 / 12- 2008
Luis Octavio Sánchez Vargas	C	01- 2007 / 12- 2009
Alejandro Martínez Martínez	1	01- 2006 / 12- 2008
Pedro Osuna Ávila	1	01- 2007 / 12- 2009

2.7.3 Estudiantes del ICB que participaron en el
Verano de la Investigación 2006

Nombre del estudiante	Programa	Institución sede	Título de la investigación	Beca
René Gerardo Escobedo González	Química	UNAM	Síntesis orgánica mediada por compuestos organometálicos	AMC
Anaís Salcido Ontiveros	Veterinaria	Universidad Autónoma de Chihuahua	Nutrición animal	AMC
Francisco Alfredo Hernández Corral	Química	UNAM	Evolución química de galaxias	AMC
Alfonso Enrique Bencomo Álvarez	Química	IMSS	Genética humana	AMC
Christian Chapa González	Química	CINVESTAV	Química analítica	AMC
Griselda Castañeda Contreras	Química	Universidad Autónoma de Zacatecas	Caracterización del desarrollo de tecnología analgésica	AMC
Israel López Fernández	Química	CINVESTAV	Producción de variedades de plátano con resistencia a sigatoka negra utilizando genes de resistencia a hongos para ser transferidos por ingeniería genética al plátano	AMC

Continúa...

Continuación...

Nombre del estudiante	Programa	Institución sede	Título de la investigación	Beca
Luis Josué Méndez Vázquez	Biología	Universidad Autónoma de Querétaro	Horticultura protegida, hidroponía	AMC
Claudia Noemí Moreno Arzate	Biología	Universidad Autónoma de Querétaro	Comunidad de carnívoros en la sierra de San Luis, Sonora	UACJ-Delfín
Nidia Angélica Mota Ávalos	Medicina	Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente"	Influencia de la sinapsis sobre la modificación de la acción de los fármacos que actúan sobre los receptores gaba	UACJ-Delfín
Nahúm Valente Hernández	Química	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	Glicolización, carbohidratos y proteínas	UACJ-Delfín
Perla Rivas Solís	Química	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Estudio de la regularización de la transcripción: regularización del gen de la IL:10 en linfocitos y macrófagos	UACJ-Delfín
Indira Limones Perches	Química	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo	"Polifenoloxidasa (pps)"	UACJ-Delfín
Juan Carlos Ramos Hernández	Química	CIQA	Des. de biosensores ópticos para el diagnóstico clínico de fluidos corporales	UACJ-Delfín
Nadia Grissell Salcedo Villaruel	Optometría	Instituto de Oftalmología	Estudios de la conjuntivitis alérgica y herpes ocular	UACJ-Delfín
J. Refugio Carmona Bernal	Medicina	Gobierno del Estado de Jalisco	Reumatología	UACJ-Delfín

Depto.	LGAC	Investigador responsable	Título del proyecto	Fecha de inicio y terminación	Monto	Financiamiento
Ciencias Básicas	QAOV	Joaquín Rodrigo García	Análisis bromatológico y capacidad antioxidante de frutas regionales del estado de Chihuahua	Octubre 2006 a agosto 2008	\$250,000.00 m.n.	CONACyT-Gob. de Chihuahua
Ciencias Básicas	SAP	Juan Pedro Flores Margez	Riesgos a la salud humana por la biodisponibilidad de metales pesados en agua y suelo de la región Paso del Norte	Mayo 2006 a julio 2006	\$3,000.00 dls.	CBHR

2.8

2.8.1 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en el ICSA

INDICADORES DE
INVESTIGACIÓN
EN EL ICSA

LGAC de la DES ICSA

Nombre	Siglas
Administración de sistemas de producción y sus operaciones	ASPO
Desarrollo legislativo	DL
Desarrollo urbano	DU
Diseño de políticas públicas	DPP
Dogmática jurídica	DJ
Economía fronteriza	EF
Economía regional y urbana	ERU
Educación comunitaria	ECF
Educación comunitaria y especial	ECE
Educación superior y mercado de trabajo	ESMT
Educación y sociedad	ES
Educación, identidad y cultura	EIC
Empresa y productividad en la frontera norte	EPFNTE
Epistemología y filosofía de las ciencias sociales	EPFCS
Estrategias de mercadotecnia	EM
Estructuras organizacionales en la IES	EOIES
Estudios contables y fiscales	ECF
Estudios de esparcimiento y la cultura turística	EECT

Continúa...

LGAC de la DES ICSA (continuación)

Nombre	Siglas
Estudios de género	EG
Estudios de globalización	EG
Estudios de opinión y estadística social en la frontera	EOESF
Estudios políticos	EP
Estudios regionales	ER
Estudios sobre planeación y análisis financiero	ESPAF
Evaluación de técnicas, procedimientos y métodos de intervención clínica individual, grupal y social	ETPMICIGS
Evaluación psicológica	EP
Evaluación y diagnóstico de la personalidad	EDP
Filosofía en la cultura contemporánea	FCC
Filosofía moral	FM
Filosofía y bioética	FBE
Gestión administrativa y estrategias para el cambio organizacional	GAECO
Gestión de la operación turística	GOPT
Historia cultural	HC
Historia de la filosofía	HF
Historia regional	HR
Identidad y cambio cultural en la frontera	ICCF
Lingüística	LG
Literatura y cultura española	LCESP
Literatura y cultura mexicana	LCMEX
Modelos de administración en la IES	MAD
Psicología ambiental	PA
Psicología cognitiva	PCOG
Psicología comunitaria	PC
Psicología cultural (bicultural, intracultural) de la frontera norte de México	PSCFNM
Psicología educativa	PE
Psicología social de la ciencia	PSC
Psicología social de la salud	PSSS
Psicología social de las organizaciones	PSSO
Psicología social en la frontera norte de México	PSSFNM
Teoría de la historia	TH
Teoría jurídica contemporánea	TJC
Teoría literaria	TL
Teoría social y frontera	TSF
Teoría y desarrollo económico	TDE

2.8.2 PTC del ICSA registrados en el SNI

Miembros del SNI	Nivel	Vigencia
Ysla Campbell Manjarrez	1	07- 1991 / 12- 2007
Christine Nicole Carton Madura	1	01- 2006 / 12- 2008
Francisco Javier Llera Pacheco	C	01- 2002 / 12- 2006
Víctor Manuel Orozco Orozco	1	07- 1991 / 12- 2008
Héctor Antonio Padilla Delgado	1	01- 2006 / 12- 2008
Samuel Schmidt Nedvedovich	1	07- 1985 / 12- 2008
Mankin Fullerton Thomas	1	01- 2006 / 12- 2008
Sandra Bustillos Durán	1	01- 2007 / 12- 2009
Consuelo Pequeño Rodríguez	C	01- 2007 / 12- 2009
Iván Roberto Álvarez Olivas	C	01- 2007 / 12- 2009

2.8.3 Estudiantes del ICSA que participaron
en el Verano de la Investigación 2006

Nombre del estudiante	Programa	Institución sede	Título de la investigación	Beca
Adrián Botello Mares	Sociología	Universidad de Guadalajara	Cartografía temática y atlas	AMC
Edith Juárez García	Psicología	UNAM	Educación básica primaria	AMC
Gabriela Gutiérrez Salas	Economía	Instituto Tecnológico Autónomo de México	Econometría-Finanzas públicas	UACJ-Delfín
Viviana López Pulido	Educación	Universidad Pedagógica Nacional	Educación intercultural indígena	UACJ-Delfín
María Fidelia Luna Robles	Educación	Universidad Pedagógica Nacional	Didáctica de las matemáticas	UACJ-Delfín
Liz Dense Carmona Montana	Administración	Universidad de Guadalajara	Innovación y desarrollo	UACJ-Delfín
Claudia Gutiérrez González	Educación	Universidad Iberoamericana	Estudios de caso: un colectivo de mujeres	UACJ-Delfín
Claudia Margarita Dueñas Segura	Trab. Social	El Colegio de la Frontera Norte	Migración mexicana en EUA	UACJ-Delfín
Jesús Alonso Duarte Ortega	Trab. Social	Universidad de Quintana Roo	Maltrato hacia la mujer	UACJ-Delfín
Dora Isela Hernández Hernández	Trab. Social	Universidad Autónoma de Nuevo León	Psicología educativa	UACJ-Delfín
Rosalinda Alvarado Tobías	Administración	UNAM	Innovación tecnológica y competitividad	ICSA-Delfín

Continúa...

Continuación...

Nombre del estudiante	Programa	Institución sede	Título de la investigación	Beca
María José Ballester Iglesias	Psicología	UNAM	Trastornos de ansiedad	ICSA-Delfín
Víctor Adolfo Botello Mares	Literatura	Colegio de México	Literatura rioplatense del siglo XX	ICSA-Delfín
José Rubén Castañón Saucedo	Psicología	Universidad de Guadalajara	Factores sociales en la alimentación	ICSA-Delfín
Victoria Irene González Pérez	Literatura	Colegio de México	Literatura rioplatense del siglo XX	AMC
Jaime Paúl Gutiérrez Amavizca	Psicología	Universidad de Guadalajara	Psicología y adolescencia	AMC
Miguel Armando Gutiérrez Gutiérrez	Educación	Universidad Iberoamericana	Educación de adultos	ICSA-Delfín
Pável Roel Gutiérrez Sandoval	Economía	Colegio de la Frontera Norte, A.C.	Crecimiento económico	ICSA-Delfín
Kenya Leyva Navarro	Psicología	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Historia de las mujeres	AMC
Alma Araceli Maldonado Escobedo	Administración	Universidad de Sonora	Producción más limpia y prevención a la contaminación	ICSA-Delfín
Luz María Martínez González	Turismo	Instituto Tecnológico de Cancún	Desarrollo turístico y sustentabilidad	AMC
Nancy Fabiola Martínez Olguín	Turismo	UNAM	Ecología	ICSA-Delfín
Janeth Adriana Mendoza Guzmán	Educación	Universidad Veracruzana	Políticas educativas	ICSA-Delfín
Octavio Palomino Salazar	Psicología	UNAM	Filosofía de la mente	AMC
Mayra Rocío Seáñez García	Psicología	UNAM	Trastornos de ansiedad	AMC
Claudia Ivonne Sosa Franco	Turismo	IPICYT	Oceanografía costera	ICSA-Delfín
Miguel Ángel Soto Cruz	Psicología	Universidad de Guadalajara	Efectos psicosociales de las tecnociencias	ICSA-Delfín
Hilda Susana Talamantes Carbajal	Psicología	Universidad Veracruzana	Comportamientos adictivos	ICSA-Delfín
Blanca Talamantes Carbajal	Administración	ITESM	Comunicación organizacional	ICSA-Delfín
Maritza Trejo Urieta	Psicología	Universidad de Guadalajara	Análisis de las interacciones	AMC
Elvia Karina Valles Baylón	Turismo	Universidad de Guadalajara	Desarrollo turístico y sustentabilidad	ICSA-Delfín
Claudia Abril Zubía Ronquillo	Psicología	Universidad de Guadalajara	Animales en cautiverio	ICSA-Delfín
Mónica Guadalupe Flores Ibarra	Psicología	Universidad Autónoma de Nuevo León	Educación física y desarrollo integral	AMC
Luz María Ortega Salmerón	Administración	Universidad de Guadalajara	Estudios organizacionales	ICSA-Delfín
Rosalía Delgado Durán	Derecho	Escuela Nacional de Antropología e Historia	Género y política	AMC

2.8.4 Proyectos de investigación del ICESA con financiamiento externo

Depto.	LGAC	Investigador responsable	Título del proyecto	Fecha de inicio y terminación	Monto	Financiamiento
Ciencias Administrativas	GAECO	Francisco Llera Pacheco	Development of GIS software to improve real estate market transaction in Ciudad Juárez, Chihuahua	Agosto 2005 a julio 2007	\$ 17,100.00 dls.	NMSU
Humanidades	PSSO	Sandra Bustillos Durán	Factores que influyen en la migración de los ejecutivos medios de las empresas en Ciudad Juárez	Septiembre 2006 a abril 2007	\$ 205,100.00 m.n.	CONACYT-Gob. Municipal
Ciencias Sociales	EG	Lilia Susana Carmona García	Violencia contra la mujer en la pareja de las familias juarenses	Agosto 2006 a septiembre 2007	\$ 400,500.00 m.n.	CONACYT-Gob. Municipal
Ciencias Sociales	ES	Rodolfo Rincones Delgado	De la universidad al kinder: Programas de educación ambiental formales y no formales para la comunidad local	Octubre 2006 a agosto 2008	\$ 200,000.00 m.n.	CONACYT-Gob. de Chihuahua
Ciencias Sociales	EG	Miriam Gutiérrez Otero	La violencia sexual en Ciudad Juárez: Un estudio preliminar	Mayo 2006 a julio 2006	\$ 3,000.00 dls.	CBHR
Ciencias Sociales	ES	María de los Ángeles López Nórez	Propuesta para el estudio de seguimiento del programa Escuelas PECE	Agosto 2005	\$ 30,000.00 m.n.	Fundación Rosario Campos de Fernández

2.9 2.9.1 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en el IIT

INDICADORES DE INVESTIGACIÓN DEL IIT

LGAC de la DES IIT

Nombre	Siglas
Algoritmos	AL
Análisis y diseño orientado a objetos con UML	ADOO
Aprendizaje de máquina	AM
Arquitectura de software	AS
Automatización	AT
Automatización industrial	AI
Base de datos	BD
Biomateriales y materiales biomiméticos	BMB
Calidad	CL
Ciencia y técnicas del aire	CTAI
Ciencia y tecnología de materiales	CTM
Ciencia y tecnología del agua	CTAG
Ciencia y tecnología del suelo	CTS
Complejidad computacional	CC
Comunicaciones inalámbricas	CIN
Control del área eléctrica	CAE
Diagnóstico de sitios de trabajo e instalaciones	DSTI
Diseño digital avanzado, MEMS y VLSI	DGA
Ecuaciones diferenciales y sistemas dinámicos	EDSD
Efecto de trabajo, estudios en músculos y fatiga	ETEMF
Física computacional	FC
Física educativa	FE
Impacto ambiental	IA
Ingeniería administrativa	INA
Ingeniería de software	ISW
Ingeniería y tecnología	IT
Instrumentación, adquisición de datos y control	IADC
Manufactura integrada por computadora	MIC
Matemática aplicada	MA
Mecánica del suelo	MS
MEMS y VLSI	MEVL
Metodologías de planeación y evaluación tecnológica	MPET
Metodologías para el estudio de problemas complejos	MPEPC
Micro y nanotecnología	MN
Modelación y simulación de materiales y procesos	MSMP
Óptica	OP

Continúa...

LGAC de la DES IIT (continuación)

Nombre	Siglas
Planeación y diseño de tecnologías e instalaciones	PDTI
Procesamiento digital de señales	PDS
Procesos de desarrollo	PD
Programación orientada a objetos	POO
Prototipos didácticos	PDS
Seguridad computacional	SC
Seguridad en redes de computadoras	SRC
Sistema de producción en manufactura	SPM
Sistemas basados en conocimientos	SBC
Sistemas de calidad	SC
Sistemas de información	SI
Sistemas de mejoramiento continuo	SMC
Sistemas flexibles de manufactura	SFM
Teoría de grupos	TG
Uso de la tecnología en enseñanza de las matemáticas	UTEM

2.9.2 PTC del IIT registrados en el SNI

Miembros del SNI	Nivel	Vigencia
Héctor Camacho Montes	1	07- 2003 / 12- 2006
Perla Elvia García Casillas	1	01- 2003 / 12- 2006
Victoriano Garza Almanza	1	01- 2003 / 12- 2008
Alfredo Granados Olivas	C	01- 2006 / 12- 2008
Carlos Alberto Martínez Pérez	C	01- 2004 / 12- 2006
José Mireles García	1	01- 2004 / 12- 2006
Judith Virginia Ríos Arana	C	01- 2006 / 12- 2008
Rosa Alicia Saucedo Acuña	1	01- 2003 / 12- 2006
Humberto Ochoa Domínguez	C	01- 2007 / 12- 2009
Rafael Torres Córdoba	C	01- 2007 / 12- 2009

2.9.3 Estudiantes del IIT que participaron en el Verano de la Investigación 2006

Nombre del estudiante	Programa	Institución sede	Título de la investigación	Beca
Daniel Aguirre Aguirre	Ing. Física	UNAM	Pulido hidrodinámico de exp. ópticas	AMC
Andrés Daniel Duarte	Matemáticas	IMATE-UNAM	Teoría de singularidades	AMC
Omar Obed Arellano Arellano	Matemáticas	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Sistemas dinámicos, geometría diferencial	AMC
Rosalba Sofía Contreras Porras	Ing. Física	CICESE	Respuesta sísmica del terreno procesado no convencional de datos	AMC
Fabiola Palma Barraza	Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica	Diseño electrónico en alta frecuencia y RF tecnocomunicaciones móviles	AMC
David Ley Domínguez	Ing. Física	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Experimentos de amarre de modos de láseres de fibra óptica	AMC
Dilia Aguirre Olivas	Ing. Física	Instituto de Investigaciones Eléctricas	Fluidos geotérmicos	AMC
Griselda Janeth Obeso Cortez	Ing. Física	CICESE	Respuesta sísmica del terreno procesado no convencional de datos	AMC
Velia Chávez Sáenz	Ing. Mecatrónica	ITESM	Ing. colaborativa para diseño mecatrónica	AMC
Luis Carlos De la O Rivera	Ing. Mecatrónica	ITESM	Aplicación de redes de sensores inalámbricos	AMC
Ismael Rentería Parra	Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones	Universidad Autónoma de Baja California	Comunicaciones privados y sensores ópticos	AMC
Luis Andrés Burrola Gándara	Ing. Física	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Dinámica de fluidos	AMC
Alejandro de Jesús Gómez Jurado	Matemáticas	Instituto de Física "Manuel Sandoval Vallarta"	Gráficas en superficies compactas	UACJ-Delfin
María del Consuelo García García	Ing. Manufactura	CIDESI	Procesos de manufactura CAD/CAM desarrollo de implantes	UACJ-Delfin

(continúa)

(continuación)

Nombre del estudiante	Programa	Institución sede	Título de la investigación	Beca
Hiram Antonio Reyes	Ing. en Sistemas Comp.	Instituto Politécnico Nacional	Vigilancia y monitoreo automático mediante análisis de imágenes	UACJ-Delfín
Hermelinda Pérez Torres	Ing. Industrial y de Sistemas	Universidad Autónoma de Nuevo León	Caracterización estadística. Modelación aplicada, Diseño de experimentos, etc.	UACJ-Delfín
Alejandro Ortega Morales	Ing. en Mecatrónica	ITESM	Sistemas de manufactura y mecatrónica	UACJ-Delfín
Arely Sarahí Pacheco Villarreal	Ing. Industrial y de Sistemas	Universidad de Sonora	Producción más limpia y prevención a la contaminación	UACJ-Delfín
Olga Aidé Martínez Márquez	Ing. Mecatrónica	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Robots de limpieza de superficies	AMC
Adrián García Martínez	Ing. Eléctrica	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Control robusto, diagnóstico y compensación de fallas en máquinas eléctricas	UACJ-Delfín
David Herrera Gutiérrez	Ing. Mecatrónica	Universidad Nacional Autónoma de México	Diseño de máquinas, ingeniería asistida	UACJ-Delfín
Edith Meza Sánchez	Ing. Industrial y de Sistemas	Universidad de Guadalajara	Estadística, aplicaciones industriales	AMC

2.9.4 Proyectos de investigación del IIT con financiamiento externo

Depto.	LGAC	Investigador responsable	Título del proyecto	Fecha de inicio y terminación	Monto	Financiamiento
Eléctrica y Computación	PDS	José Mireles García Jr.	Fortalecimiento del Centro de Investigación en Ciencias y Tecnología Aplicada de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Agosto 2006 a septiembre 2007	\$2'600,000.00 m.n.	CONACyT-Gob. Municipal

2.10

2.10.1 Estudiantes de la extensión NCG que participaron en el Verano de la Investigación 2006

INDICADORES DE INVESTIGACIÓN DE LA EXTENSIÓN NUEVO CASAS GRANDES

Nombre del estudiante	Programa	Institución sede	Título de la investigación	Beca
Alma Azucena Anaya García	Ing. Agroindustrial	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo	Fruticultura, control biológico en poscosecha	UACJ-Delfin
Seiry Perú Bencomo	Ing. Agroindustrial	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo	Preservación y proceso de alimentos, productos lácteos	UACJ-Delfin

EXTENSION UNIVERSITARIA

]

[

]

[

Conforme a la misión social de las universidades públicas mexicanas, la UACJ realiza labores de extensionismo con la finalidad de participar en la transformación de la sociedad, no sólo a través de las actividades de docencia e investigación, cuyos protagonistas son los docentes y los alumnos, sino acercando a la comunidad mediante la difusión, los servicios y acciones concretas de aplicación del conocimiento, la cultura, el deporte y la atención comunitaria, procurando que exista una amplia gama de beneficiarios, privilegiando a los sectores menos favorecidos.

Esta tarea se ejerce mediante servicios a la comunidad, la difusión cultural, eventos científicos, publicaciones, actividades deportivas y artísticas, que en conjunto contribuyen a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos. En nuestra Institución, las instancias encargadas de coordinar estas tareas son la Dirección General de Extensión Universitaria y sus dependencias, el Centro de Desarrollo Cultural y Artístico (CEDECULTA), el Centro de Lenguas, los programas de Bellas Artes y el de Artes y Oficios, los departamentos y programas académicos, las coordinaciones de Extensión Universitaria de cada uno de los institutos y de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes, así como de las coordinaciones generales de Comunicación Social y de Relaciones Públicas y unidades de servicios especializados.

3.1 SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Las actividades de extensionismo más importantes que se realizaron durante el periodo comprendido en este informe, fueron:

3.1.1 Brigadas multidisciplinarias

Éstas se componen de un conjunto de alumnos prestadores de servicio social, reunidos y coordinados por la Dirección General de Extensión Universitaria, que visitan colonias de nuestra ciudad para realizar tareas comunitarias acordes a su perfil profesional. Cada uno de ellos

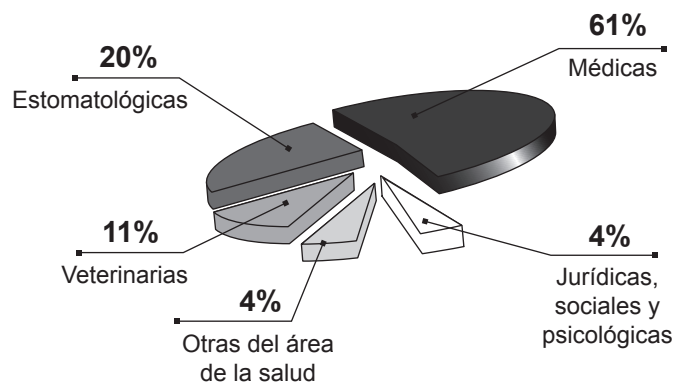
participa permanentemente durante seis meses o un año, excepto en los periodos vacacionales.

Entre octubre de 2005 y septiembre de 2006, las brigadas visitaron 21 colonias, entre ellas: Salvárcar, Olivia Espinosa, Fray García de San Francisco, Juárez Nuevo, Campestre Virreyes, Ampliación Fronteriza, Insurgentes, Juanita Luna, Kilómetro 20, Morelos III, Francisco Villarreal, Felipe Ángeles, Andrés Figueroa, Frida Kahlo, Díaz Ordaz, Estrella del Poniente, Kilómetro 29, Riberas del Bravo, Aztecas, Ojitos entre otras. En promedio, en cada visita participaron 87 prestadores de servicio, quienes en total realizaron más de 56,273 acciones que se distribuyen de la siguiente manera:

- 61% fueron acciones médicas, que incluyeron 3,260 consultas de medicina general, 13,293 dotaciones de medicamentos, 3,108 tomas de signos vitales, 2,751 dotaciones de medicamento antiparásito, 4,550 dotaciones de suero, 18 vitaminas pediátricas, 263 servicios de dextrostix y 239 aplicaciones de vacunas.
- 716 asesorías de entrenamiento deportivo.
- Pláticas sobre nutrición y prevención, desarrollo psicomotor y odontología, impartidas por alumnos de los programas de Nutrición, Trabajo Social, Odontología y Psicología, respectivamente, con una afluencia de 6,320 asistentes.
- 20% fueron acciones estomatológicas, que incluyeron 2,984 de profilaxis, 1,663 aplicaciones de flúor, 339 exodoncias, 350 tomas de rayos “X” odontológicos, 2,742 dotaciones de cepillos dentales, 219 dotaciones de pasta dental, 2,909 pláticas de técnicas de cepillado y sobre caries para niños y adultos.
- 1,997 exámenes visuales y la dotación de lentes para 80 personas.
- 3,181 vacunas, 3,159 servicios de desparasitación y 77 esterilizaciones de mascotas realizadas por estudiantes de Veterinaria.

- 149 asesorías jurídicas con 82 canalizaciones al bufete jurídico universitario.
- 226 asesorías psicológicas.
- 22 asesorías de ingeniería eléctrica proporcionada por estudiantes de dicho programa.
- 1,596 cortes de cabello.

**Acciones realizadas por las Brigadas Multidisciplinarias
octubre 2005-septiembre 2006**



Todo esto, realizado en beneficio de 45,306 usuarios, 7.4% hombres, 34.1% mujeres y 58% niños.

3.1.2 Bufete Jurídico Universitario

Este servicio se ofrece a la comunidad gracias al interés de maestros y estudiantes prestadores de servicio social por beneficiar con sus conocimientos a personas que requieren asesoría jurídica. Se realizaron 1,762 consultas y asesorías de derecho civil a igual número de usuarios, más 217 servicios que incluyeron permisos judiciales, divorcios voluntarios y contenciosos, inexistencia de registro, contestación de demanda y guardia y custodia.

3.1.3 Clínicas universitarias

Los profesores y estudiantes del área de ciencias médicas también prestan servicio a la comunidad, y para ello aprovechan las diferentes clínicas de las que dispone el Instituto de Ciencias Biomédicas:

- Las clínicas estomatológicas brindan atención general y de especialidades en los campos de operatoria odontológica, endodoncia, exodoncia, odontopediatría, ortodoncia y prosthodoncia. Este año fueron atendidos aproximadamente 16,200 pacientes en las clínicas de pregrado y posgrado, cantidad similar a la del año pasado.
- La Clínica de Nutrición brindó 2,869 consultas tanto de servicios asistenciales como nutricionales, a personas de diferentes edades, entre las que más destacan están las de evaluación nutricional, diagnóstico nutricional, cambio de hábitos alimenticios, promoción y educación para la buena nutrición, grupos focales para pacientes diabéticos, hipertensos, obesos y adolescentes con problemas de conducta alimentaria.
- El Centro Comunitario Nutricional organizó 74 eventos donde se prestó servicio a 2,050 usuarios; incluyendo dos clubes que mensualmente atienden a 25 niños a los que se les proporciona orientación nutricional y prácticas de ejercicio físico; se organizó un curso de verano llamado “Prevenir por un Crecimiento Sano y Seguro” al que asistieron 90 niños; se realizaron talleres para la elaboración de productos de soya, pláticas de alimentación saludable y una feria de la salud denominada “Nutrición Deportiva”.
- Las Clínicas de Optometría realizaron exámenes y diagnósticos visuales a 4,547 estudiantes de nuevo ingreso durante el ciclo escolar enero-junio de 2006, además de 670 usuarios internos y externos.
- La Clínica de Veterinaria para perros y gatos ofrece los ser-

vicios de: laboratorios de análisis clínicos, laboratorio de patología veterinaria, consultas, cirugías de ortopedia y tejidos blandos, hospitalización, endoscopia, electrocardiogramas y ultrasonidos. Durante este periodo se atendieron 1,623 casos.

- En la Clínica de Equinos se atendieron 29 casos que incluyeron los siguientes servicios: artroscopias articulares, cirugías de criptorquideo, intervenciones de reproducción con sutura de Caslick, prácticas de sondeo nasogástrico en pacientes externos para decompresión gástrica, asistencia de parto distócico, cirugía de adherencia intestinal iatrogénica e intervención quirúrgica de bursitis supraespinosa.
- En las instalaciones del Rancho Universitario se proporcionó apoyo a dos proyectos de investigación aplicada en el área de producción animal, alimentación y reproducción asistida; y se otorgó asesoría técnica a abastecedores de porcinos del Valle de Juárez y a criadores de carne en Praxedis G. Guerrero.

3.2 LABORATORIOS UNIVERSITARIOS

En su afán por poner el conocimiento al servicio de la comunidad, la Universidad presta servicios de extensión en sus laboratorios, como se especifica a continuación:

- El Laboratorio de Análisis Clínicos del Sistema Universitario de Salud brindó 38,643 servicios a la Comunidad Universitaria y a usuarios externos.
- El Laboratorio de Microbiología de Alimentos, ofrece análisis microbiológicos tomando como referencia la Norma Oficial Mexicana y el Official Methods of Analysis de la Association of Official Agricultural Chemists de Estados Unidos. Se realizan estudios en superficies vivas e inertes, pruebas de vida de anaquel, detección de patógenos en alimentos y agua potable; el laboratorio funciona bajo la Norma ISO 17025 para laboratorios; se otorgan asesorías y cursos en temas de manejo e higiene de los alimentos, distintivo H, HACCP, control de

calidad, tecnología alimentaria, elaboración de documentos utilizados para preparación de alimentos.

- En el Laboratorio de Análisis Clínicos del Departamento Pecuuario, se proporcionan los siguientes servicios: hemograma, química clínica, pruebas serológicas, microbiológicos, parasicológicos, urología clínica, análisis de líquidos y citología diagnóstica, atendiendo 361 casos.
- En el Laboratorio de Anatomía Patológica Veterinaria se realizaron las siguientes pruebas: 154 necropsias en animales domésticos y fauna silvestre; 521 casos de histopatología de biopsia y de órganos tomados de las necropsias; y 237 citologías de animales domésticos.
- Los laboratorios de Materiales, Topografía, Ambiental y el Centro de Información Geográfica, todos dependientes del Departamento de Ingeniería Civil ofrecen diversos servicios, prestan asesoría y apoyo técnico a la Dirección General de Proyectos de la Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado para evaluar los riesgos hidrometeorológicos en cuencas adjuntas al Distrito de Riego 009 (Valle de Juárez), generando cartografía temática de zonas funcionales de las cuencas en cuestión. Se celebró en el Laboratorio Transfronterizo de Análisis Territorial del Centro de Información Geográfica un curso internacional denominado “Water Evaluation and Planning System”, para la elaboración del proyecto de “Evaluación de la Cuenca del Río Bravo”, en donde participaron investigadores nacionales y de Estados Unidos. Se continúan realizando asesorías de mecánica de suelos; caracterización de materiales; determinación de resistencias en concretos y aceros; características físicas de terracerías; apeo y deslindes; determinaciones poligonales; levantamientos topográficos; peritajes; y muestreo y análisis ambientales (agua potable, residual, aire, suelo), que son servicios para toda la comunidad.

- El Laboratorio de Ingeniería Eléctrica ofrece los siguientes servicios: se realizan pruebas estándar a transformadores para determinación de pérdidas, pruebas de rigidez dieléctrica de aceite, pruebas eléctricas de corto circuito, relación de transformación y resistencia de aislamiento. Asimismo se realizan monitoreos de la calidad de la energía eléctrica, análisis de armónicos, estudios de resistividad del terreno, consultorías en sistemas eléctricos, consultorías en iluminación, medición de resistencia de tierras, y diagnósticos energéticos residenciales.

Dados los problemas específicos de la comunidad, el compromiso y las formas de intervención de los universitarios se diversifican. En este rubro se incluye el Programa Intersectorial de Atención Profesional a Familias y Mujeres que Viven en Situación de Violencia (MUSIVI) que cuenta con personal titulado en diversas disciplinas para brindar atención especializada, gratuita y confidencial en casos de violencia (15 psicólogos, 2 abogados, 2 médicos, 5 trabajadoras sociales). En sus cuatro años de existencia, este centro ha atendido a 1,452 familias, y en el periodo comprendido entre octubre de 2005 y septiembre de 2006, se realizaron 8,206 servicios a la comunidad. El MUSIVI funcionó durante 24 horas los 365 días del año, contando con asesoramiento de profesores de nuestra Institución y 36 estudiantes que realizan su servicio social o sus prácticas profesionales.

Alumnos del Programa de Arquitectura participaron en la elaboración de diversos estudios como son: Estudio Urbano Arquitectónico del Centro Histórico de la Ciudad Juárez, en las manzanas contiguas a la Plaza de Armas; Estudio Urbano Arquitectónico de las manzanas colindantes al Monumento a Juárez (remodelado por el gobierno municipal); el proyecto de construcción del Albergue “Los ojos de Dios” y un “Estudio urbano y paisajístico de las zonas de alto riesgo alrededor de los diques y arroyos del surponiente de la ciudad”. Los estudiantes del IADA brindan servicios a la comunidad a través de los

despachos de Diseño Gráfico y Diseño de Interiores, donde elabora proyectos de diseño de interiores, asesorías de distribuciones, colores y proveedores, supervisión de obra, estimación de presupuestos, ambientación para eventos, escenografías, aparadores y artículos que son publicados en periódicos y revistas.

Durante el periodo que se informa, los estudiantes del ICB han brindado atención médica a la comunidad a través de los residentes y prestadores de servicio social presentes en instituciones federales, estatales y municipales del sector salud. Este servicio se ha ampliado a todos los municipios del Estado en donde radican los universitarios.

También han continuado su participación en campañas para promover el cuidado de la salud, en las cuales se visitaron escuelas primarias, secundarias, preparatorias y a la comunidad en general, donde se impartieron pláticas sobre diferentes tópicos. Los alumnos de las especialidades en Anestesiología, Medicina Familiar y Pediatría Médica, visitaron las Unidades de Medicina Familiar 46 y 47 del IMSS, y brindaron pláticas a través de la radio enfocadas a los adultos mayores. A su vez, los alumnos del Programa de Optometría atendieron a 150 niños del jardín de niños Cri Cri. Por parte del Programa de Veterinaria, los estudiantes participaron en la Semana Nacional de Vacunación (27 al 31 de marzo de 2006), en la que aplicaron 76,000 vacunas antirrábicas.

Por cuarto año consecutivo, el IIT celebró el evento denominado Por una Carita Feliz, donde se invitó a alrededor de 250 infantes de diferentes albergues a convivir con el personal del Instituto, además de festejarlos con una comida, juegos, juguetes y dulces. Asimismo, los alumnos del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación participaron en la brigada denominada: “Revisión, mantenimiento y reacondicionamiento de las escuelas primarias de educación básica en Ciudad Juárez”, visitando 60 planteles.

En una comunidad fronteriza como la nuestra, múltiples actividades requieren la interacción con instituciones oficiales norteamericanas y por lo tanto servicios profesionales de traducción, por eso el Centro de Lenguas proporcionó este servicio por escrito, e interpretación simultánea a la comunidad universitaria y fronteriza, consistentes en 1,128 traducciones por escrito, 62 simultáneas y en 26 ocasiones facilitó equipo de interpretación.

3.3
SERVICIO
SOCIAL

El servicio social es una obligación constitucional y al mismo tiempo cumple funciones formativas en los estudiantes de educación superior. De hecho, debe reconocerse que genera en ellos actitudes y valores de equidad, solidaridad y responsabilidad social. En la UACJ el servicio social se presta poniendo a disposición de la sociedad 600 horas de trabajo comunitario y profesional que consolidan y hacen evidentes los conocimientos y habilidades alcanzados por los alumnos en su formación universitaria. Como muestra de la importancia que tiene el cumplimiento de esta obligación, el procedimiento de servicio social fue certificado bajo la Norma ISO 9000 desde 2005.

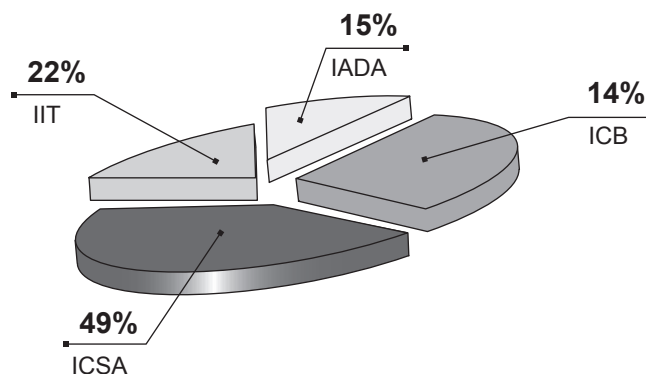
En el ICSA y el IIT, el servicio social es un requisito previo a la conclusión de los créditos académicos, de esta manera nos aseguramos que el egresado se encuentra en condición de tramitar su título al terminar su carrera. Como parte del proceso de formación integral, el 100% de los Programas Educativos tienen incorporado el servicio social dentro del currículo, aun los PE de las áreas de la salud, en los que el servicio es coordinado por la Secretaría de Salud y tiene duración de un año, realizándose una vez concluidos los estudios.

En el periodo octubre de 2005 a agosto de 2006, 1,552 alumnos y egresados iniciaron la prestación de su servicio social y colaboraron en 405 dependencias del sector público y 165 del sector universitario, entre aquellas destacan Pensiones Civiles del Estado, clínicas del IMSS, ISSSTE, Secretaría de Salud, PROFEPA, SEMARNAT,

INIFAF y CyBNOT, así como en las diversas clínicas y laboratorios universitarios, los departamentos académicos y en proyectos de investigación; asimismo, 905 estudiantes de los cuatro institutos y de la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes, concluyeron y obtuvieron su carta de liberación del servicio social.

El conjunto de empleadores de los universitarios forma un grupo heterogéneo compuesto por empresas privadas, los sectores gubernamental y social, entre otros. El diálogo constante con ellos, así como con los egresados, los profesionistas independientes y los colegios profesionales, permite mejorar la pertinencia de los PE, conocer los requerimientos y expectativas de los empleadores y facilitar la inserción de los egresados al mercado de trabajo, lo que garantiza una alta empleabilidad de los universitarios, que este año llegó a 88%.

Estudiantes y egresados que iniciaron su servicio social durante el periodo octubre 2005-agosto 2006



3.4

VINCULACIÓN

Durante el periodo comprendido en este informe, la UACJ dio continuidad a la cooperación interinstitucional y los universitarios pudieron seguir aprovechando las oportunidades que les brindaron los convenios firmados anteriormente con los gobiernos municipal, estatal y federal, a través de secretarías de Estado, direcciones generales, descentralizadas y otras entidades públicas; diversas universidades e

instituciones de investigación nacionales y extranjeras; asociaciones profesionales nacionales y extranjeras; asociaciones civiles, sociales y humanitarias; y empresas locales.

De la misma manera, se realizaron negociaciones con diversas entidades con la finalidad de establecer lazos de cooperación en beneficio de la comunidad universitaria. Como muestra de este interés se debe mencionar el convenio firmado con la Dirección Académica de los cursos de Posgrado en Derecho para Iberoamericanos de la Universidad de Castilla-La Mancha, España, para facilitar a los egresados, estudiantes y personal académico de la UACJ la posibilidad de acceder a los cursos de posgrado que se ofertan en dicha institución. Asimismo cabe mencionar los convenios generales que firmó la UACJ con las universidades Veracruzana y de Guadalajara, cuyo propósito será, en ambos casos, realizar acciones conjuntas de colaboración académica.

En la búsqueda de promover acciones de desarrollo social y colaboración entre instituciones en beneficio de la comunidad, se lograron convenios con la Junta de Asistencia Privada del Estado de Chihuahua, con el Consejo Nacional para prevenir la Discriminación, con el Colegio de Ingenieros Civiles de Ciudad Juárez, A.C. y con la Asociación y Colegio de Ingenieros y Arquitectos de Ciudad Juárez. También es muy importante mencionar el Contrato de Fideicomiso para la Formación y Producción Musical de Ciudad Juárez, celebrado por el Gobierno del Estado de Chihuahua, el Gobierno Municipal de Juárez, la UACJ, Sinfónica de Ciudad Juárez A.C., Nacional Financiera y Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, que dio como resultado la creación de la Orquesta Sinfónica de la UACJ, cuyo programa se orienta a mejorar el ambiente cultural, la calidad y la oferta de espectáculos de la ciudad en beneficio de todos los juarenses.

El 15 de agosto de 2006, se firmó un Memorando de Entendimiento entre las Instituciones Participantes en la creación de la Biblioteca

Virtual en Salud Fronteriza México-Estados Unidos. Esta iniciativa conjunta permitirá a los integrantes compartir y acceder a acervos y recursos informativos, y ponerlos a disposición de sus comunidades académicas con la finalidad de que se encuentren más preparadas para promover la salud en la región. Las instituciones involucradas son: la Organización Panamericana de la Salud, la sección mexicana de la Comisión Fronteriza Mexicano-Estadounidense de Salud, la Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza, Hispanic-Serving Health Profession Schools, el Hospital General del Estado de Sonora, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la UACJ.

3.5 EDUCACIÓN CONTINUA

Los programas de educación continua de la UACJ, permiten que diversos sectores sociales actualicen sus conocimientos y desarrollen habilidades de acuerdo a sus necesidades, en cursos, seminarios y diplomados, diseñados con esa finalidad. Los avances científicos y tecnológicos han transformado los ambientes y las dinámicas laborales, por eso existe una necesidad real de actualización en la comunidad juarense. La UACJ tiene dos ofertas de educación continua plenamente diferenciadas: la primera, destinada a los profesionistas, empresarios y académicos; y la segunda, a la comunidad en general.

Ambas tienen la finalidad de atender necesidades no profesionalizantes de instrucción a través de programas de extensión, como la enseñanza de lenguas extranjeras, el desarrollo de habilidades y destrezas artísticas, artesanales, de oficios y de cultura en general.

Durante este año se realizaron 53 acciones consistentes en: 27 cursos, 10 talleres, una capacitación, 4 seminarios, 10 diplomados y un simposium. Entre los cursos ofrecidos durante los semestres agosto-diciembre de 2005 y enero-junio de 2006, sobresalen los siguientes: en el IADA, los cursos de software como Macromedia Flash, Autocad y de técnicas en cerámica y curaduría. El seminario de “creatividad artística y ambiental con flores”, los talleres de joyería artesanal, pro-

ducción artística contemporánea, fotografía y arte multimedia, canto, paisajismo, uso y aplicación de la luz y el color en espacios interiores y el de últimas tendencias en textiles en espacios interiores.

En el ICB se ofrecieron los siguientes cursos: posbásicos de enfermería quirúrgica y de enfermería pediátrica; de cateterismo traqueal y vesical; de aprendizaje constructivista y la evaluación del aprendizaje en las ciencias de la salud; de actualización médico-legal, el de odontología intrahospitalaria, el de actualización y capacitación en calidad e inocuidad de los alimentos en la cadena de productos cárnicos, el de cardiología básica veterinaria y el de tópicos selectos en la producción ovina y caprina. Asimismo se deben resaltar el II diplomado de investigación clínica, el simposium sobre problemática actual del cultivo de chile en México, así como la estancia académica ENEO.

En el Departamento de Ciencias Sociales del ICSA se realizó un diplomado de actualización en Trabajo Social, mientras que en el IIT se ofrecieron cursos de software para administración de proyectos de construcción y de introducción a la economía ambiental. En el Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura se llevaron a cabo los diplomados en aplicación, modelación y animación de partes para ingeniería, asimismo se ofrecieron los de supervisión de obra, el de administración de compras como preparación para certificación en CPM y el diplomado y certificación en Lean Six Sigma.

El aprendizaje de idiomas extranjeros, particularmente del inglés, presenta dos modalidades, la primera orientada a cumplir con el perfil académico de estudiantes y maestros de la Institución, ya que el dominio de esa lengua es un requisito cocurricular en licenciaturas y posgrados y un componente del desempeño de los profesores; la segunda modalidad está dirigida a la comunidad, la cual ha encontrado en el Centro de Lenguas una institución seria y de calidad para el estudio y aprendizaje del inglés y de otros idiomas como el francés, ita-

liano, alemán y japonés. Este año se impartieron 512 cursos con 8,505 alumnos inscritos. También se ofrecieron los diplomados de Metodología de la Enseñanza de la Lengua Inglesa y el de Traducción.

Durante los dos periodos semestrales, en el Programa de Artes y Oficios se impartieron 156 cursos, cuya diversidad versa en artes plásticas como pintura, acuarela, dibujo, escultura; y de las artes como ballet clásico, danza folclórica, canto, solfeo, guitarra, piano, entre otras; de manualidades como arreglos florales, velas, vitrales, repujado; y deportivas como tai-chi, basquetbol infantil y yoga; atendiendo en total a 7,249 alumnos.

3.6 DIFUSIÓN CIENTÍFICA, CULTURAL Y ARTÍSTICA

Como parte de las actividades de difusión científica y cultural realizadas en nuestra Universidad, se publican textos, particularmente los generados por universitarios. El Consejo Editorial Institucional vigila que la producción editorial universitaria cumpla con ciertos requisitos de calidad y relevancia. Entre septiembre de 2005 y septiembre de 2006 el Consejo aprobó 4 propuestas de publicación y rechazó una. Como muestra de la aceptación que tienen las publicaciones de la UACJ, durante este periodo circularon 2,681 ejemplares —entre ventas, promociones, donaciones y pedidos.

Se mantuvo en funcionamiento la sección de Publicaciones en la página electrónica de la Universidad, el Tianguis del Libro Usado y se mostró la producción editorial en los diversos eventos académicos y culturales celebrados en nuestra Universidad (como los congresos estudiantiles, la entrega del Premio de Crítica Literaria “Guillermo Rousset Banda”, la entrega del Premio de Ensayo Político “José María Fuentes Mares” y la V y VI Subastas del Libro Universitario); así como en ferias de libro llevadas a cabo en el interior del país, como la VIII Feria Binacional del Libro “Paso del Norte” (Ciudad Juárez), la Feria Estatal del Libro (Chihuahua), la Feria Internacional del Libro Universitario (Xalapa, Veracruz), la Feria Internacional del

Libro UABC (Mexicali, Baja California), la XVIII Feria del Libro de Antropología e Historia (Distrito Federal) y próximamente, la Feria Internacional del Libro (Guadalajara, Jalisco).

Para apoyar la actividad docente se editaron 7 títulos de apoyo didáctico (incluyendo dos en formato electrónico), 4 revistas y 8 libros. Mientras que en lo que respecta a la producción, en la Imprenta Universitaria se realizó el tiraje de otros 9 títulos de apoyo didáctico, así como de diversos documentos institucionales, como el Anuario Estadístico 2004-2005, el Modelo Educativo de la UACJ y el Contrato Colectivo de Trabajo STAUACJ. Lo que representa, en ambos rubros (edición y producción), un tiraje cercano a los 11,160 volúmenes.

En nuestra Universidad también se publicaron las revistas: *Nóesis* 26, 27, 28 y 29, *Ciencia en la Frontera* núm. 3, *In.Nova* 1 y 2, *Expresiones médicas* 10, *Hecho Social* 3 y 4, *Crisol* 1 y 2.

Producción académica

Revistas de Divulgación Científica	Materiales Didácticos y Escolares	Seriadas de Divulgación	Folletos	Informes y Reportes de Trabajo	Libros
12	18	3	18	7	20

Nuestra casa de estudios ha sido anfitriona de múltiples eventos académicos, lo que le ha permitido forjarse un amplio prestigio al tiempo que se internacionaliza. Entre éstos destacan las semanas temáticas de actividades científico-académicas, culturales y artísticas, en las cuales se contó con la participación y asistencia de académicos, científicos y artistas de renombre. Como ejemplo de este tipo de eventos, de los que fue sede la UACJ, están el VII y VIII Congreso Médico Estudiantil, el Congreso Nacional de Optometría, el X Congreso de Historia Regional, el VIII Congreso Internacional de Ergonomía y la XII Reunión Binacional de Ergonomía México-Estados Unidos, el Primer Congreso de Mercadotecnia, el Congreso Estudiantil de Enfermería y la Cátedra Nacional Julieta Heres Pulido del Consorcio

de Universidades Mexicanas (CUMEX) que se celebró en el marco de las III Jornadas Académicas de Psicología.

La UACJ también fue sede de la 76 reunión de la Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA), del Foro Económico Nacional, del Foro Regional de Consulta sobre la Estrategia Nacional de Educación Ambiental, Región Norte, convocada por la SEMARNAT, la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública Asamblea y de la Asamblea de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES).

Asimismo se organizaron eventos muy importantes para la comunidad universitaria que tuvieron impacto nacional, como el XX Premio Nacional de Literatura José Fuentes Mares, el VIII Premio Guillermo Rousset Banda, la X Cátedra Internacional de Historia Friedrich Katz, la Cátedra Patrimonial Arturo Díaz Alonso “Ética en la Formación Universitaria”, la Cátedra Patrimonial Dr. Máximo Carbajal Contreras “Estudios Jurídicos”, la Cátedra Patrimonial Jorge Bustamante “Estudios Fronterizos”, la Cátedra Patrimonial Dr. Federico Ferro Gay “La Filosofía Medieval” y “Maquiavelismo y Pragmatismo, una lectura filosófica del Estado Norteamericano”, la Cátedra Patrimonial Natalio Kisnerman “Construccionismo y Trabajo Social”, conferencias magistrales a cargo de distintas personalidades (como el ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Genaro Góngora Pimentel) el IX Ciclo de Conferencias: Temáticas, Problemáticas y Diálogos entre Disciplinas y el I Encuentro Interuniversitario de Investigación en Planificación y Desarrollo Urbano.

La Universidad brindó apoyo y contó con recursos que permitieron que tanto los profesores e investigadores como los alumnos asistieran a eventos académicos nacionales y extranjeros para difundir su labor investigadora y conocer el trabajo de sus pares. Durante este año la

participación de los universitarios fue en 346 eventos, los cuales se desglosan a continuación:

**Participación de la comunidad
universitaria en eventos académicos**

Tipo de eventos	Nacionales	Internacionales
Congresos	12	93
Seminarios	35	
Talleres	8	
Simposium	3	1
Jornadas	4	
Foros	7	
Conferencias	136	1
Diplomado	10	
Cursos	15	
Cátedra	3	
Reunión	5	
Eventos	1	
Asamblea	3	
Concursos	4	
Coloquio	2	
Encuentro		1
Plenaria	1	
Otro	1	
Total:	250	96

En cada instituto se realizan actividades de difusión del conocimiento, a pesar de las peculiaridades de cada uno de los eventos en los que se atienden avances y prácticas emergentes de los campos profesionales y disciplinares correspondientes, todos tienen en común estar dirigidos a estudiantes, egresados y a la comunidad en general.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Semana del IADA
Instituto de Ciencias Biomédicas	VII Congreso Médico Estudiantil
Instituto de Ciencias Biomédicas	VIII Congreso Médico Estudiantil
Instituto de Ciencias Biomédicas	IV Semana de Odontología
Instituto de Ciencias Biomédicas	VI Encuentro Nacional de Investigación de Estudiantes de Ortodoncia
Instituto de Ingeniería y Tecnología	XII Semana de Ingeniería

Del 9 al 12 de mayo de 2006 se realizó la Semana del IADA. De la misma manera que en años anteriores, se organizaron talleres y conferencias enfocados a la innovación educativa beneficiando a todos los estudiantes.

El VII Congreso Médico Estudiantil se realizó del 13 al 15 de octubre de 2005, y el VIII Congreso Médico Estudiantil, del 21 al 23 de septiembre de 2006. Ambos fueron eventos académicos que contaron con la participación de ponentes destacados en conferencias magistrales, así como cursos y talleres. Entre los temas expuestos en el VII congreso destacan: el cateterismo cardiaco, la donación y trasplante de órganos y tejidos, hemotransfusión y consentimiento informado, padecimientos podológicos frecuentes, síndrome de Guillian Barre, cirugía plástica, urología pediátrica, cirugía robótica y demencia de Alzheimer. Durante el VIII congreso se discutió acerca del síndrome de muerte súbita de lactante, experiencia de trasplantes en Ciudad Juárez, límites de actuación en terapia intensiva, las drogas, tratamiento quirúrgico de la obesidad, manejo quirúrgico del síndrome coronario agudo, ética médica, cirugía robótica, globalización y educación médica, medicina genómica, síndrome de intestino corto en niños, neuroesteroides moduladores de la excitabilidad cerebral y VIH.

La Semana de Odontología se realizó del 22 al 24 de marzo de 2006, celebrando las siguientes conferencias magistrales: historia natural de los tumores bucales, anestesia en odontología, diagnóstico de las lesiones benignas y malignas del complejo bucal, exodoncia en la práctica diaria, tratamiento del cáncer de cavidad bucal, complicaciones en la exodoncia, detección temprana de cáncer oral y etiología, metodología de diagnóstico y tratamiento en cáncer oral.

Inmediatamente después, del 18 al 22 de septiembre se realizó la XII Semana de Ingeniería para motivar a los estudiantes y a los profesores del Instituto a participar en proyectos académicos como parte del proceso de formación integral. Durante la semana se ofrecieron 45 conferencias (incluyendo la magistral “Liderazgo por expectativas”) y participaron más de 1,200 alumnos en 26 talleres y cursos académicos. También se motivó la convivencia de profesores, maestros y de-

más empleados, a través de torneos de futbolito, baloncesto, voleibol, ajedrez, natación, tae kwon do y minimaratón.

El Centro de Desarrollo Cultural y Artístico (CEDECULTA) tiene la finalidad de coordinar y centralizar la oferta cultural de la UACJ, para que la extensión no interfiriera con los recursos dedicados a la docencia y la investigación. Progresivamente ha ido integrando nuevas disciplinas a su oferta cultural con el objetivo de abarcar en medida de lo posible, las preferencias del público. Actualmente cuenta con los siguientes 12 grupos artísticos y representativos: Banda de Guerra, Escolta Universitaria, Canto a mi Tierra, Coral Universitario, Grupo Operático Universitario, Grupo Universitario de Jazz, Grupo Universitario de Teatro, Orquesta Sinfónica Juvenil, Grupo Universitario de Danza Folclórica (en receso), Rondalla Universitaria, Rui-Dos y Ruidos, Sonidos y otras Yerbas, los cuales en conjunto cuentan con 300 integrantes, de los cuales 110 son estudiantes universitarios, incluyendo a 18 alumnos del programa de Licenciatura en Música.

Durante este periodo se realizaron acciones para continuar la formación de los integrantes de los grupos artísticos y representativos. En febrero de 2006, los miembros de la Rondalla Universitaria tomaron clases de guitarra con Freddie Bryant, reconocido maestro norteamericano. En ese mismo mes el conjunto de Ruidos, Sonidos y otras Yerbas viajó a las ciudades de Guanajuato, San Miguel de Allende y México, a realizar investigación sobre música e instrumentos. Tiempo después, el Coral Universitario y el Grupo Operático Universitario asistieron a 7 óperas que se transmitieron desde el Liceo de Barcelona, España, lo cual contribuyó a mejorar su técnica vocal, desarrollo de voz y desenvolvimiento escénico; al mismo tiempo puso a los integrantes en contacto con óperas de primera calidad.

Los grupos mantienen una agenda constante de eventos en nuestra ciudad, y como muestra de su labor se destaca el grupo Canto a mi

Tierra que en octubre de 2005 fue invitado a participar en el Festival Internacional Chihuahua con el espectáculo “Recordando a José Alfredo Jiménez”. En septiembre de 2006 el mismo grupo realizó el Homenaje a Antonio Aguilar. El Grupo Universitario de Jazz participó en el festejo de la Declaratoria de Paquimé como Patrimonio Cultural de la Humanidad. En mayo de 2006, los integrantes de Ruidos, Sonidos y otras Yerbas participaron en el Festival Humanitas que se realiza anualmente en Oaxaca. En septiembre de 2006, el Grupo Universitario de Teatro montó la obra “Polvo de hadas” con la que obtuvo el primer lugar en el XXIII Festival de Teatro de la Ciudad, donde también se obtuvo el primer lugar como mejor actriz y mejor escenografía; y también asistieron a la Muestra Estatal de Teatro obteniendo el primer lugar. Al mismo tiempo, el grupo Rui-Dos participó en el Encuentro de Mariachi Tradicional que se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

**Eventos realizados por los grupos artísticos
del Centro de Desarrollo Cultural y Artístico
(Octubre de 2005 a octubre de 2006)**

Grupo	Número de eventos
Banda de Guerra y Escolta Universitaria	43
Coral Universitario	32
Orquesta Sinfónica Juvenil Universitaria	34
Ruidos, Sonidos y otras Yerbas	29
Cantos del Pueblo	9
Rui-Dos	17
Grupo Universitario de Jazz	10
Grupo Operático Universitario	2
Canto a mi Tierra	25
Rondalla Universitaria	20
Grupo Universitario de Teatro	19
Total de eventos	240

La Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad tiene como antecedentes al Grupo Universitario de Cuerdas y a la Orquesta de Cámara Universitaria, y como tales tuvo intensa actividad en el periodo 2003-

2005. El 19 de marzo de 2006, se convirtió en la Orquesta Sinfónica Juvenil, integrada por 35 elementos, los cuales han participado en 9 conciertos.

Es destacable la formación que reciben los miembros de la orquesta juvenil, pues cuenta con maestros nacionales y extranjeros que les imparten clases de los diferentes instrumentos. Este grupo de maestros se ha reunido en torno al proyecto de difusión cultural más importante de los últimos años en nuestra ciudad: la creación de la Orquesta Sinfónica de la UACJ, bajo la conducción del maestro Carlos García Ruiz. Este proyecto, que responde a una de las demandas más sentidas de la comunidad, la de ampliar la oferta de eventos culturales dando particularmente con la belleza de la música clásica, reunió el apoyo de los gobiernos municipal y del estado, iniciativa privada, instituciones culturales federales y la comunidad en general. Su concierto inaugural se realizó el 24 de marzo de 2006 y a la fecha ha participado en 5 conciertos más: 3 de música clásica y 2 óperas.

Mención especial merecen los eventos realizados por el CEDECULTA, que durante el año 2006 organizó y coordinó el Diplomado en Cinematografía en colaboración con el ICHICULT; el Ciclo de Cine Mexicano y sus Creadores, que permitió la visita de directores, técnicos, actores y actrices a nuestra ciudad, y su interlocución con el público local. El concierto de la cantante Astrid Hadad, en colaboración con la Dirección de Educación y Cultura Municipal; la obra de teatro “Desazón de Mujer” con la actriz Julieta Egurrola, en colaboración con el ICHICULT.

La Coordinación de Bellas Artes y Oficios realizó 27 eventos artísticos, a saber: 9 conciertos del ciclo “Jóvenes intérpretes” y otros 3 conciertos más; 11 eventos de ballet clásico y 4 de danza contemporánea, todos ellos con un aforo de 11,450 en diversas sedes: Museo del INBA, edificio de Bellas Artes y en el Centro Cultural Universitario. La UACJ también difundió la obra plástica que se realiza en el seno

de su comunidad mediante la participación de alumnos y docentes en exposiciones individuales y colectivas, y fomentó la participación de la comunidad en las tradiciones mexicanas mediante la celebración de la Fiesta Mexicana la noche del 15 de septiembre, en la que se lleva a cabo un programa artístico; y en el festival del 2 de noviembre, con el evento de Altares y tumbas.

3.7
DEPORTE
UNIVERSITARIO

Para lograr el desarrollo integral de los universitarios, la UACJ promueve las prácticas deportivas como medio de recreación, desarrollo individual y representación institucional. Así, durante este periodo se continuaron ofreciendo los cursos Recreación y Salud y las actividades de los equipos representativos y de alto rendimiento, lo que les permitió asistir a eventos de importancia nacional e internacional.

La clase de Recreación y Salud se realizó en los cuatro institutos beneficiando a 337 alumnos proporcionándoles actividades acordes a cada instalación deportiva: en el Gimnasio Universitario, se aplicaron juegos recreativos con balones de basquetbol, cuerdas y aros; en el Estadio Olímpico Benito Juárez se aplicó un programa de entrenamiento adecuado para estudiantes, midiendo ritmos cardiacos y su monitoreo diario; y en el Centro Acuático se desarrollaron actividades en la alberca, así como de seguridad y técnica para los avanzados.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2005, se realizaron los siguientes torneos de deporte interno y magisterial: el Torneo de Softbol Lento que contó con cinco equipos y 100 participantes; la Liga Universitaria de Fútbol Interno, en el que se inscribieron 30 equipos provenientes de los cuatro institutos; el Torneo de Basquetbol Interior en el que participaron 32 equipos, con la asistencia de profesores, funcionarios y trabajadores administrativos; en enero-junio de 2006 se llevó a cabo el Torneo de Boliche, con 20 equipos y el de Basquetbol Magisterial con la participación de seis equipos. Actualmente siguen las actividades en los torneos de Softbol Lento y Fútbol Soccer

del periodo agosto-diciembre de 2006.

Como ya es costumbre entre los universitarios, la celebración del XXXII aniversario de la UACJ incluyó la carrera pedestre en la que participaron 122 miembros de la comunidad universitaria y se premiaron a los ganadores en las siguientes categorías: ganador absoluto, instituto ganador por puntuación, maestros mayores de 40 años, maestros menores de 40 años, empleados mayores de 40 años y empleados menores de 40 años, todos en categorías varonil y femenil.

Como parte de las acciones para extender la práctica del deporte a los institutos, nuevamente se realizaron actividades recreativas y competencias durante la Semana de Ingeniería, donde se realizaron: Torneo de Futbolito con 60 equipos participantes y 600 estudiantes; Torneo de Basquetbol, con 20 equipos y 200 alumnos (as); Torneo de Voleibol con 16 equipos y 160 estudiantes; Torneo de Ajedrez, 60 alumnos (as) participantes; cursos de natación, 60 alumnos (as) participantes; cursos de karate, 60 alumnos (as) participantes; minimaratón de 2.8 km con 217 corredores entre estudiantes, profesores y empleados; con una participación total de 1,357 alumnos en 7 actividades.

Se clasificó a la Universiada Nacional que se celebró en Mérida, Yucatán, con 15 equipos en 10 deportes: halterofilia femenil y varonil, tae kwon do femenil y varonil, voleibol varonil, atletismo varonil y femenil, basquetbol femenil y varonil, futbol de bardas varonil, beisbol, judo femenil y varonil, karate do femenil y tenis varonil.

En este evento deportivo, la UACJ obtuvo el séptimo lugar tanto en el medallero general como en la tabla general de clasificación por puntos, obteniendo un total de 28 medallas (7 de oro, 11 de plata y 10 de bronce), destacándose por su importancia los siguientes resultados:

- 6 medallas de oro, 2 de plata y 5 de bronce en atletismo (se

implantaron dos marcas nacionales universitarias en el área de lanzamientos).

- Campeonato Nacional Universitario en basquetbol femenino (por segundo año consecutivo).
- 5 medallas de plata y 1 de bronce en halterofilia.
- 1 medallas de plata y 2 de bronce en judo.
- 2 medallas de plata y 2 de bronce en tae kwon do femenino.
- El equipo de beisbol logró el subcampeonato (medalla de plata).

Los deportistas más destacados formaron parte de las diferentes selecciones nacionales que representaron a nuestro país en los eventos internacionales que se menciona a continuación:

- Cuatro basquetbolistas seleccionadas para el Centro Basquet que se celebró en México, D. F.
- Tres basquetbolistas y tres atletas participaron en los Juegos Centroamericanos de Medellín, en Colombia.
- Dos atletas en el Campeonato Iberoamericano en Puerto Rico.
- Una atleta participó en el campeonato de Norte y Centroamérica, Sub 23, en Puerto Rico.
- Un atleta participó en el Memorial Barrientos en Cuba.
- Cuatro beisbolistas participaron en el Tercer Campeonato Mundial Universitario de Beisbol en Cuba.

3.8 Gimnasio Universitario

APROVECHAMIENTO DE INSTALACIONES UNIVERSITARIAS

El gimnasio es una de las instalaciones universitarias más utilizadas por la comunidad. Su localización y funcionalidad lo convierte en un escenario muy atractivo para presentaciones deportivas y sociales en las cuales se espera gran afluencia de participantes y espectadores. Entre septiembre de 2005 y septiembre de 2006, se realizaron 191 eventos, de los cuales 47 fueron organizados por actores externos a la comunidad universitaria y la mayoría, 144, consistieron en actividades deportivas y académicas de la propia Institución. Entre los

eventos deportivos internos realizados destacan los entrenamientos, encuentros de exhibición y torneos de los equipos representativos, principalmente basquetbol y voleibol, y la facilitación de las instalaciones a las clases de Recreación y salud así como las del programa de Entrenamiento Deportivo. Entre los eventos académico-administrativos destacan la graduación de alumnos de la UACJ, la aplicación del examen de admisión y las inscripciones.

Eventos Gimnasio Universitario

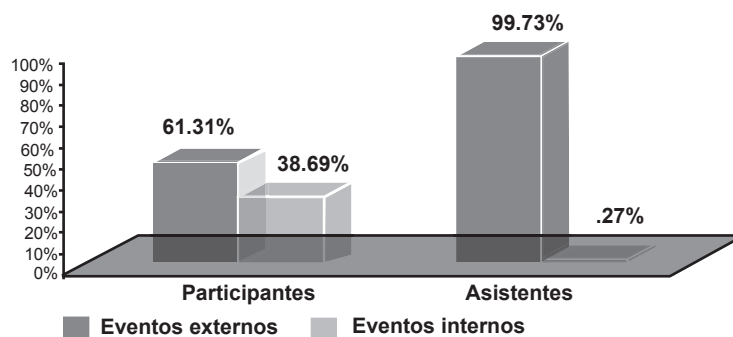
	Eventos	Participantes	Asistentes
Externos	47	34,896	130,785
Internos	144	7,635	28,731
Total	191	42,531	159,516

Estadio Olímpico

Entre octubre del 2005 y julio del 2006, se realizaron 97 eventos en el Estadio Olímpico, de los cuales 27 fueron externos, fundamentalmente partidos y entrenamiento del club de futbol Indios y algunos eventos sociales. Por otra parte hubo 70 eventos internos, que consistieron en entrenamientos y encuentros de exhibición de los equipos representativos y de alto rendimiento, facilitación de las instalaciones para las clases de Recreación y salud y del programa de Entrenamiento Deportivo.

Eventos Estadio Olímpico Benito Juárez

	Eventos	Participantes	Asistentes
Externos	27	12,556	240,806
Internos	70	7,923	647
Total	97	20,479	241,453



Centro Acuático

En el Centro Acuático se imparten cursos de natación en distintos niveles, tanto para los universitarios como para la comunidad en general. Su infraestructura es funcional y se ha mantenido en óptimas condiciones, mismas que le han permitido ser sede de eventos deportivos de alto nivel. Durante el periodo que se informa se celebraron cursos de natación beneficiando a 2,166 usuarios (entre los que se incluyen los miembros de los equipos representativos de la UACJ y del Centro Acuático).

Usuarios inscritos

Fecha	Natación	Estudiantes UACJ Natación	Aeróbicos	Curso Verano	Total
Octubre '05	85	51	4		140
Noviembre '05	154	17	2		173
Diciembre '05	20	2			22
Enero '06	25	14			39
Febrero '06	105	64	2		171
Marzo '06	114	56	1		171
Abril '06	67	26	2		95
Mayo '06	203	25			228
Junio '06	272	41			313
Julio '06	117	27		278	422
Agosto '06	158	23	1		182
Septiembre '06	132	63	2		197
Total	1,452	409	14	278	2,153

En el Centro Acuático se promueve la natación como un medio de salud física, pero también como una actividad de recreación y de integración social, por eso se atiende a 14 niños con capacidades diferentes y a 11 rarámuris becarios del Gobierno del Estado.

Durante el mismo periodo, las instalaciones de la alberca fueron sede del “Natación contrarreloj 2005” con un total de 262 participantes en las diferentes categorías de las ramas varonil y femenil, los cuales

nadaron 50 minutos, contando con la participación de clubes de Chihuahua y Ciudad Juárez.

Dentro de los éxitos individuales de los integrantes del equipo representativo del Centro Acuático (que actualmente cuenta con 54), cabe señalar que David Ramírez asistió al “Campeonato de Zona Norte Curso Corto y Selectivo a Olimpiada Categoría Infantil B”, donde obtuvo el primer lugar. También representó a la UACJ en la “Olimpiada Nacional 2006” (categoría 11 y 12 años) en Boca del Río, Veracruz, en la cual ganó 6 medallas de oro, 1 de plata y 2 de bronce, siendo reconocido como el nadador más destacado y catalogado a nivel nacional y federado.

El equipo de Clavados asistió al “Campeonato Nacional Infantil” en La Paz, Baja California Sur, donde destacó Mauro Antonio Castro con primer lugar en trampolín de 1 y 3 m, así como tercer lugar en plataforma. También asistieron a la Olimpiada Nacional 2006 en la Ciudad de México en la cual Mauro Antonio Castro obtuvo primer lugar en trampolín de uno, tres y cinco metros, siendo el clavadista más destacado de la Olimpiada. Posteriormente, el equipo representativo asistió a Midland, Texas y los resultados fueron los siguientes en las diferentes categorías: Primer lugar en plataforma: Diana Díaz, Mauro Antonio Castro y Galo Marmolejo; primer lugar en trampolín de tres metros: Melissa Martínez, Eduardo Castro, Mauro Antonio Castro, Octavio Martínez y Galo Marmolejo; primer lugar en trampolín de un metro: Melissa Martínez, Eduardo Castro, Mauro Antonio Castro y Galo Marmolejo.

Por sus méritos, David Ramírez y Mauro Antonio Castro visitaron al Presidente de la República en donde se les hizo entrega de un reconocimiento por sus logros.

Los miembros del equipo de Natación del Centro Acuático se integra-

ron a la selección chihuahuense que asistió al Campeonato Nacional de Curso Largo en Oaxtepec, Morelos, donde obtuvieron los siguientes resultados: David Ramírez, 8 medallas de oro (categoría 11 y 12); y Evangelina Cordero (categoría 15-17), una de oro y dos de bronce. El equipo de Polo Acuático asistió a la “Olimpiada Estatal 2006” en la ciudad de Chihuahua cuyos integrantes también fueron seleccionados para participar en la “Olimpiada Regional 2006”.

Centro Cultural Universitario

El Centro Cultural es una de las instalaciones más versátiles. Su teatro, vestíbulo, salas de usos múltiples y cafetería, le permiten realizar confortablemente eventos académicos y culturales organizados tanto por la comunidad universitaria, como por usuarios externos.

En el periodo comprendido entre octubre de 2005 y septiembre de 2006, el CCU fue sede de 104 presentaciones y 90 eventos en las salas de usos múltiples; 130 presentaciones y 107 eventos en el Teatro; y 27 presentaciones y 22 eventos en la cafetería; todas estas reuniendo a un total de 89,857 espectadores.

Eventos internos

		Salas			Teatro			Cafetería		
		Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes
2005	Octubre	5	7	4,250	12	8	6,300	2	2	60
	Noviembre	5	6	275	11	9	4,100	5	2	90
	Diciembre	8	10	2,250	11	10	4,900	2	2	250
2006	Enero	3	3	1,550	3	3	2,100	0	0	0
	Febrero	6	6	390	4	4	1,100	1	1	40
	Marzo	6	5	1,200	7	5	3,400	2	2	400
	Abril	0	0	0	3	3	1,900	1	1	150
	Mayo	21	17	3,240	19	16	9,920	1	1	50
	Junio	9	7	2,500	10	10	5,000	1	1	30
	Julio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		63	61	15,655	80	68	38,720	15	12	1,070

Eventos externos

		Salas			Teatro			Cafetería		
		Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes
2005	Octubre	0	0	2	2	2	1,000	0	0	0
	Noviembre	13	7	2,160	7	4	3,100	1	1	150
	Diciembre	0	0	0	6	6	3,500	1	1	20
2006	Enero	3	2	700	1	1	1,000	1	1	30
	Febrero	3	2	580	3	3	1,450	1	1	30
	Marzo	4	4	1,050	8	6	3,900	1	1	50
	Abril	7	6	750	7	6	3,900	0	0	0
	Mayo	3	2	700	10	5	4,800	4	2	540
	Junio	8	6	1,950	6	6	2,600	3	3	450
	Julio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		41	29	7,892	50	39	25,250	12	10	1,270

3.9 COMUNICACIÓN SOCIAL

Durante este periodo se ha consolidado la percepción de la Universidad como una Institución reconocida por su calidad académica y por el impacto social de sus actividades y programas de extensión. Este año los esfuerzos de difusión y divulgación continuaron en torno a los logros en la evaluación académica de nuestros Programas Educativos que mantuvieron a la UACJ entre las universidades públicas con mejores resultados a nivel nacional. Eso permitió dar mayor valor a los contenidos de la estrategia comunicacional, lo que se refleja en la cobertura periodística de diversos medios, donde se puede verificar que de los temas referentes a la Institución, resaltan los de solidez académica, actividad cultural de universitarios abierta a la comunidad, vinculación y servicio comunitario.

En lo que respecta a la aplicación de nuevas tecnologías a la educación, se incrementó la utilización de soporte digital en la elaboración de material educativo, resaltando la participación creativa de académicos y alumnos en la tarea de procurar esquemas interactivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, gracias a la participación de las

áreas de Contenido y Vinculación Educativa, Tecnología Educativa y Comunicación Social, destacando la producción de materiales didácticos y de contenido educativo en apoyo a diversos programas académicos.

En la producción de materiales se sostuvo la cantidad de 36,000 impresos de la Gaceta Universitaria y de El Suplemento, así como 12,000 de la Edición especial: UACJ oferta educativa.

La Universidad estuvo presente en la comunidad gracias a los esfuerzos de Comunicación Social a través de 450 anuncios en periódicos locales y revistas, 80 cintillas de la cartelera cultural, 190 boletines de prensa disponibles en el portal UACJ y enviados a medios de comunicación, 1,440 spots de radio en estaciones de la localidad; al tiempo que se renovaron cuatro anuncios panorámicos permanentes, así como en 48 emisiones radiales por Radio Net 1490 del programa semanal Enlace Universitario, así como de diversas series transmitidas en convenio con Radio Netherland, CIESPAL y Radio Educación.

3.10
RELACIONES
PÚBLICAS

Durante el 2005 y 2006 se prosiguió en la organización de una serie de reconocimientos, que el sector público y privado otorgaron al Rector Felipe Fornelli Lafón, por haber posicionado a nuestra Universidad entre las primeras instituciones a nivel nacional, entre estos reconocimientos destaca el otorgado por el H. Ayuntamiento de Ciudad Juárez el día 28 de septiembre en el que se enfatizó el liderazgo, trabajo y entrega a nuestra Alma Máter.

Asimismo, se continuó en una forma más activa y permanente con la vinculación de líderes de nuestra comunidad fronteriza. Para el presente periodo 2005-2006, se continuaron los desayunos de convivencia con este importante sector de Damas de los Clubes Sociales y de Servicio locales, en donde el Rector Felipe Fornelli, en un desayuno especial entregó placas de reconocimiento a todas y cada una de las

socias que integran Grupos Unidos Femeninos de Acción Social (GU-FAS) por la importante labor que desempeñan en beneficio de nuestra comunidad.

En estos 6 años de trabajo ininterrumpido, la Coordinación General de Relaciones Públicas organizó aproximadamente 1,500 eventos y acciones de esta área en particular, y apoyó logísticamente a las diversas instancias interinstitucionales en la organización de sus presentaciones.

Además del sector interno (alumnos, docentes, administrativos), y del sector externo (gobierno, empresarios, instituciones de educación, medios de comunicación, clubes sociales y de servicio, etc.), se apoyaron los esfuerzos de difusión y divulgación universitaria que proyectan la imagen institucional de excelencia coordinando durante cuatro años la participación de los representantes de la Universidad en la transmisión de 157 programas en vivo de “Pido la Palabra” del Canal 44 local. Lo anterior contribuyó a que en todos los hogares juarenses estuviera presente y permanente la imagen de la Institución.

APOYO ACADEMICO

La Universidad tiene la misión de colaborar con la sociedad mediante la docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios.

Estas funciones son respaldadas, a su vez, por la de apoyo académico, la cual se caracteriza por orientarse al desarrollo humano de la comunidad universitaria, haciendo posible integrar la capacidad académica de los estudiantes y del profesorado, el Modelo Educativo, la tutela y movilidad académica, los recursos informáticos e informativos y la infraestructura, con los procesos de aprendizaje y los de generación, aplicación y difusión del conocimiento.

4.1
EQUIDAD Y
APOYO A
ESTUDIANTES

En este rubro se consignan las acciones estratégicas y las políticas que permiten a la Institución establecer un efecto compensatorio para atemperar las desigualdades del medio social, entre ellas se incluyen un programa de exención de pago por derechos del examen de admisión a 186 aspirantes de bajos recursos, también se gestionaron y obtuvieron 583 becas PRONABES para estudiantes de esa condición socioeconómica. En el 2006, la Universidad otorgó 7,352 becas en las modalidades de buen desempeño escolar, socioeconómicas, deportivas, contractuales, de trabajo y de ayudantía, a las que sumamos las 23 otorgadas por CONACyT a estudiantes de posgrado, para dar un total de 7,958 alumnos con beca (sumando los dos periodos escolares), lo que representa el 23% de la matrícula total, es decir, en cada semestre prácticamente uno de cada cuatro alumnos cuenta con algún tipo de beca.

Adicionalmente, nuestra Institución organiza sus apoyos académicos en tres vertientes:

Programa Institucional de Tutoría. Consiste en el acompañamiento que realiza un profesor a un grupo reducido de estudiantes con el propósito de brindarles apoyo y orientación en los procesos de integración y desarrollo dentro de la comunidad universitaria. Para realizar esta función, el profesorado dispone de capacitación, áreas personales y colectivas

para la tutela, así como un manual de seguimiento y apoyos en línea.

Programa Universidad Saludable. Está orientado a promover la cultura del autodesarrollo, el autocuidado y la preservación de la salud física y mental, que cuenta para su realización con un sistema de evaluación de las condiciones de salud de todos los estudiantes, y el seguimiento a través de las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI). Su programa de educación comprende campañas y semanas de la salud, impulso a la actividad física, y seguimiento a los indicadores de autocuidado como tabaquismo, uso de preservativos, presión arterial, índice de masa muscular, actividad física y cobertura de servicios de salud, que este año alcanzó al 85% de la matrícula. Para su operación se contó por tercer año consecutivo con apoyo extraordinario del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

Orientación y Bienestar Estudiantil (COBE). Esta dependencia articula sus esfuerzos con los programas de Tutoría y Universidad Saludable para brindar una atención integral, además ofrece consultoría psicopedagógica a estudiantes, así como cursos y talleres de técnicas de estudio, autodesarrollo, orientación vocacional y profesiográfica; la cobertura de sus servicios alcanzó este año a 8,022 estudiantes. COBE también coordina el *Programa de Inducción a la Universidad* para padres de familia y estudiantes de nuevo ingreso tanto en los campi de Ciudad Juárez como en el de Nuevo Casas Grandes y la presentación y difusión de la oferta educativa, que incluye el módulo de la UACJ en España como parte de las universidades mexicanas de calidad que integran el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).

4.2
MEJORAMIENTO
DE LA CAPACIDAD
ACADÉMICA DEL
PROFESORADO

Uno de los mayores desafíos en nuestra Universidad ha sido contar con una planta de profesores de alta calificación, con profesionales de la educación capaces de desarrollar en forma armónica la docencia, investigación y difusión de la cultura. Para afrontar este reto, el Programa estratégico de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), rin-

de frutos, ya que es esencial en el apoyo para lograr mayores niveles de habilitación y productividad, y desde el 2003 también es soporte para la mejora de los CA.

La Oficina PROMEP, dependiente de la Secretaría General, integró este año las bases de datos oficiales y compartidas con la SEP, tales como:

- El Formato PROMEP Individualizado (FPI), es la fuente primaria de información sobre el registro oficial de la planta docente de tiempo completo, sus datos mínimos curriculares, y su historial de participación dentro de este programa. Es de utilidad como fuente de evaluación para los participantes en nuestras convocatorias, así como también, para la evaluación de la Institución en el marco del PIFI.
- El Registro de los Cuerpos Académicos (REGCA), otra herramienta que permite inscribir además las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y los miembros participantes.

Asimismo coordina la difusión y participación de nuestros académicos en las diferentes convocatorias, la operación de las mismas y el seguimiento particular de cada uno de los trámites y solicitudes de reconocimientos y recursos del PROMEP.

Durante este año, las modalidades de apoyo que se han gestionado ante el PROMEP son las siguientes:

- Integración de la nueva planta docente de tiempo completo con perfil deseable.
- Fomentar la permanencia de la nueva planta docente a través del apoyo de uno a dos años con recursos para implementos de trabajo y para favorecer su estadía en la Institución.
- Incentivar mayores niveles de formación académica (grados

mínimos y preferentes), a través de becas para estudios de posgrado de alta calidad nacionales y extranjeros, incluyendo el apoyo para redacción de tesis.

- Reintegración de los docentes ex becarios PROMEP.
- Reconocimiento a los docentes que cuentan con una antigüedad de más de dos años en la Institución, a través de recursos para implementos de trabajo y su respectivo nombramiento como perfil PROMEP.

Durante el periodo de octubre 2005-septiembre 2006, la UACJ atendió las siguientes convocatorias emitidas por el PROMEP:

- Seguimiento y resultados de la Segunda Convocatoria PROMEP de 2005.
- Segunda convocatoria PROMEP de 2006 en las modalidades de “Beca de Posgrado de Alta Calidad y Reconocimiento y Apoyo al Perfil PROMEP”.
- Actualización y seguimiento del REGCA de 2006. En donde se efectuaron algunas modificaciones sustanciales de integración de miembros e incluso de las LGAC de los CA existentes, así como la incorporación y registro de nuevos CA y la solicitud para mejorar el estatus de varios CA, para pasar de la categoría “en formación” a “en consolidación”.

Nuestra participación en dichas convocatorias nos permitió los siguientes logros: apoyo del PROMEP para 59 becarios vigentes al mes de septiembre de 2005, de ellos, 56 están estudiando posgrado y 3 reciben apoyos para concluir sus tesis. De los estudiantes de posgrado, la gran mayoría, 52, estudian doctorado (82% en el extranjero) y sólo 4, maestrías (todas en el ámbito nacional). Las instituciones favoritas de nuestros becarios se localizan en Estados Unidos y Europa (principalmente España, Inglaterra y Holanda, así como un tesista de doctorado en Rusia).

La cantidad de beneficiados que se encuentran realizando estudios de posgrado de alta calidad, es un indicador muy importante que denota el mérito y esfuerzo de nuestros docentes, al buscar contar con los grados preferentes de habilitación que la educación superior actualmente nos exige. Como resultado de esas acciones, este año obtuvieron su doctorado en universidades europeas cuatro de nuestros profesores y tres más el grado de maestría en universidades nacionales.

En cuanto a los 104 docentes con perfil deseable reconocido por el PROMEP, cabe mencionar que el Instituto de Ciencias Sociales y Administración tiene 41 con este apoyo (40%). A continuación se ubica el Instituto de Ingeniería y Tecnología, con 31 docentes con perfil (30%); el Instituto de Ciencias Biomédicas con 24 (equivalente a un 23%), y el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte cuenta con un total de 8 (7%).

Como es conocido, los perfiles se otorgan en razón de la evaluación que el PROMEP realiza a los docentes que concursan en sus convocatorias, quienes intentan demostrar el desempeño adecuado y equilibrado de las cuatro funciones sustantivas del profesor-investigador: docencia, gestión académica, tutoría e investigación (ésta se evalúa a través de las publicaciones en revistas científicas de calidad, al menos una anual durante los 2 años anteriores y el inmediato en que se está participando).

Lamentablemente, este año la Subsecretaría de Educación Superior dejó de emitir convocatorias para ex becarios y nuevos PTC, en detrimento de los ingresos del profesorado con altos niveles de habilitación.

Docentes de tiempo completo beneficiarios por las diferentes modalidades de convocatorias PROMEP (vigentes a septiembre de 2006)						
Beneficiarios según nivel académico	Beneficiados en convocatorias emitidas durante la administración UACJ 2000-2006 Becarios de estudios de posgrado de alta calidad			Docentes con perfil PROMEP	Apoyo a la reincorporación de ex becarios PROMEP de 2005-2006	Apoyo a nuevos profesores de tiempo completo de 2004-2006
	Programas en el extranjero		Programas en el ámbito nacional	Reconocimiento y/o apoyo a profesores con perfil PROMEP		
	Apoyo para estudios	Apoyo a tesista	Apoyo para estudios			
Doctorado	IADA 8 ICB 6 ICSA 11 IIT 18 Subtotal: 43	IADA 1 ICSA 1 IIT 1 Subtotal: 3	IADA 2 ICB 6 ICSA 0 IIT 1 Subtotal: 9	IADA 3 ICB 18 ICSA 14 IIT 15 Subtotal: 50	ICB 1 IIT 1 Subtotal: 2	IADA 1 ICB 10 ICSA 5 IIT 11 Subtotal: 27
Maestría	0		ICB 3 IIT 1 Subtotal: 4	IADA 5 ICB 6 ICSA 27 IIT 16 Subtotal: 54	0	IADA 5 ICB 11 ICSA 18 IIT 29 Subtotal: 63
Total	46		13	104 perfiles PROMEP. Adicionalmente, se recibieron 58 solicitudes de perfil PROMEP el 11 de septiembre de 2006, de los cuales corresponden a: IADA 1D y 2 M ICB 4 D y 6 M ICSA 13 D y 18 M IIT 3D y 11M 58 perfiles solicitados	2 ex becarios	90
	59 becarios					

En relación con la actualización y seguimiento del REGCA de 2006, en la base de datos que fue habilitada en línea en los meses de febrero a abril del presente, se efectuaron modificaciones sustanciales de integración de miembros e incluso de LGAC, así como la integración y registro de nuevos CA. El resultado de estos cambios se muestra a continuación con algunas permutas de números de profesores de tiempo completo y cuerpos por grado de consolidación reconocidos por el PROMEP. El mayor logro obtenido fue cerrar el 2006 con un total de 7 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC).

Nombre DES	PTC en CA	CAEF	LGAC-CAEF	CAEC	LGAC-CAEC	LGAC-CAC	Total CA por DES	Total LGAC por DES
IADA	38	5	6	1	1	0	6	7
ICB	94	10	21	2	8	0	12	29
ICSA	146	17	55	2	6	0	19	61
IIT	95	12	34	2	6	0	14	40
UACJ	373	44	116	7	21	0	51	137

4.3 FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL (FAI)

La formación académica integral tiene como finalidad dotar al personal docente de los conocimientos, habilidades y valores indispensables para aplicar el Modelo Educativo centrado en el aprendizaje. Se trata de un programa institucional integrado por los diplomados en Educación Superior, los cursos SABERES Docentes y SABERES Disciplinarios (que incluyen los cursos por convenio interinstitucional); el seminario Aula Universitaria y la formación a través de la plataforma electrónica *UACJ Online*.

Los diplomados se constituyen en un eje formativo coherente para dar continuidad y consistencia a la formación docente y tienen como elemento realimentador una evaluación de sus prácticas. Los cursos SABERES Docentes permiten conocer los fundamentos sociopedagógicos del Modelo Educativo, a la vez que desarrollan habilidades para implantar estrategias de aprendizaje donde los alumnos son los actores centrales; en tanto que SABERES Disciplinarios son encuentros entre académicos de una misma disciplina en los cuales se evalúan las estrategias para incorporar en la formación universitaria los avances del

conocimiento; Aula Universitaria es un proyecto de enriquecimiento de experiencias al cual concurren los docentes para exponer y compartir aciertos, estrategias, dificultades y obstáculos en los procesos de implantación del Modelo Educativo. Los cursos interinstitucionales impartidos por profesores de otras escuelas de educación permiten actualizar conocimientos, compartir experiencias y se constituyen en puntos de inicio de las redes académicas.

Por otra parte, los cursos *UACJ Online* tienen la finalidad de que los profesores incorporen las ventajas tecnológicas para apoyar a los estudiantes de sus cursos con materiales, ejercicios y evaluaciones en línea, pero también se orientan a desarrollar competencias en el profesorado para incursionar en la educación a distancia.

Durante las sesiones de invierno y verano, el programa FAI ofreció 18 cursos SABERES Docentes, 4 SABERES Disciplinarios y 6 más en UACJ-NCG, atendiendo a 387 docentes: 12% de IADA, 24% de ICB, 22% de ICSA, 22% de IIT, 11% de UACJ-NCG, 4% administrativos y 5% externos. Asimismo se ofrecieron 38 cursos por convenio en los cuatro institutos (UCol, UNAM y escuelas incorporadas), con 671 asistentes.

Programa FAI	Número de cursos	Número de participantes
Curso SABERES Docentes	18	311
Curso SABERES Disciplinarios	4	35
Curso SABERES UACJ-NCG	6	41
Cursos por convenio interinstitucional	38	671
Aula Universitaria	7	n.d.
Total	73	1,058

4.4
APOYO
DIDÁCTICO

Otra vertiente del apoyo académico es la aplicación de las nuevas tecnologías educativas, caracterizada por la utilización predominante de soporte digital, que posibilita el diseño y utilización de herramientas educativas más versátiles, dinámicas y en algunas ocasiones interactivas. El material didáctico tiene como generadores creativos tanto a los profesores como a los estudiantes que buscan nuevas estrategias para la construcción del conocimiento y la transmisión de información en forma visual.

Durante este año se realizaron 90 servicios de producción y se participó en la redacción de 1,167 guiones. También se brindaron 26 asesorías a diversas instancias universitarias para mejorar el aprovechamiento de los productos audiovisuales. Se atendió a 183 alumnos de los cuatro institutos y 73 asesorías y consultas a sectores externos. Cabe señalar que tres personas de esta área continúan su formación de posgrado en la Maestría en Diseño de Información y en el Doctorado en Comunicación y Cultura en la Sociedad de la Información.

4.5
PROYECTOS DE
CUERPOS
ACADÉMICOS DE
LA DES

Durante el 2006 se efectuaron algunas modificaciones sustanciales a la integración de los miembros y a las LGAC de los CA existentes. Como resultado de la evaluación realizada por el PROMEP, 7 CA pasaron de la categoría “en formación” a la de “en consolidación”. Para esos CA, la Subsecretaría de Educación Superior incluyó dentro del ejercicio de actualización de la planeación institucional, un apartado para que los CA compitieran por financiamiento (hasta 600 mil pesos para ejercerse en 2 años). En este rubro, los 7 CAEC de la UACJ presentaron sus planes de trabajo y esperan la decisión respectiva.

4.6
OPERACIÓN
DEL PROGRAMA
ESTRATÉGICO
LÍDER

Desde el inicio de esta administración, la evaluación y acreditación de los PE ha sido una de las estrategias para lograr el reconocimiento de la calidad académica. Como resultado del esfuerzo institucional, la UACJ fue reconocida por el Gobierno Federal como una institución de calidad y posteriormente recibió su refrendo; asimismo, dos institutos

fueron reconocidos por las autoridades educativas. En este logro, la Subdirección de Acreditación jugó un papel de suma importancia, pues coordina los trabajos institucionales y del Comité Multidisciplinario de Acreditación, acuerda procedimientos y plazos, e integra los documentos requeridos por evaluadores y organismos acreditadores de los PE, también coordina el seguimiento de los criterios de evaluación y las recomendaciones de mejora que emiten los evaluadores externos; si bien la calidad del programa y cumplimiento de los estándares corresponde a los coordinadores y sus comités internos, la Subdirección se mantiene pendiente, recabando y generando información, y contribuye además a preservar y difundir la cultura y beneficios de la evaluación externa.

Los resultados del programa estratégico LÍDER, a la fecha, son: de los 30 PE evaluables, 26 se encuentran en el nivel 1 de CIEES, y en ellos se atiende al 96% de la matrícula de pregrado. Además 21 PE se encuentran acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), lo que sin duda muestra la contribución de nuestro modelo de organización académica departamental y de la planeación y evaluación participativa para mantener el liderazgo regional en programas de buena calidad.

4.7
PROGRAMA DE
ESTÍMULOS AL
DESEMPEÑO
DOCENTE

La evaluación de las actividades de los académicos tiene como objetivo mejorar constantemente su desempeño y resultados. Para estimular la productividad existe un programa de recompensas económicas que permite analizar de manera individual la labor de cada profesor. Esta evaluación incorpora las valoraciones emitidas por los estudiantes, la academia, el jefe del departamento, la productividad (sustentada esencialmente en publicaciones, materiales educativos, diseño de cursos y apoyos en línea), la participación en procesos de formación y actualización, la habilitación y los reconocimientos externos como el perfil PROMEP o la membresía en el SNI.

Este estímulo actualmente beneficia a 336 maestros de tiempo completo con un monto total de \$23'671,141.20 M/N, lo que implica un aumento del 23.7% con respecto del monto ejercido en la promoción anterior y con un incremento del 9.8% de los docentes participantes. De la misma manera se continúa con el Programa de Reconocimientos Económicos a Docentes de Tiempo Parcial, que opera con recursos propios y se rige por los mismos principios que el Programa de Estímulos al Desempeño Docente en el cual se beneficiaron 44 profesores de tiempo parcial con un monto total de \$513,955.20 M/N los cuales fueron ejercidos en mayo.

I Nivel	Reconocimiento al perfil PROMEP vigente o nuevos profesores de tiempo completo (NPTC) reconocidos por el PROMEP.
II Nivel	Reconocimiento al perfil PROMEP vigente o nuevos profesores de tiempo completo (NPTC) reconocidos por el PROMEP + Publicación de artículos científicos con arbitraje durante el año de la presente convocatoria.
III Nivel	Reconocimiento al perfil PROMEP vigente o nuevos profesores de tiempo completo (NPTC) reconocidos por el PROMEP + Publicación de artículos científicos con arbitraje durante el año de la presente convocatoria + Proyecto de investigación con financiamiento externo (LGAC-CA).
IV Nivel	Reconocimiento al perfil PROMEP vigente o nuevos profesores de tiempo completo (NPTC) reconocidos por el PROMEP + Publicación de artículos científicos con arbitraje durante el año de la presente convocatoria + Proyecto de investigación con financiamiento externo (LGAC-CA) + SNI o SNC.

Concentrado financiero del ejercicio 2005-2006

I	56	\$981,187.20
II	45	\$1'576,908.00
III	63	\$3'311,506.80
IV	41	\$2'873,476.80
V	47	\$4'117,482.00
VI	20	\$2'102,544.00
VII	27	\$3'311,506.80
VIII	22	\$3'083,731.20
IX	15	\$2'365,362.00

El Programa de Estímulos a la Capacidad Académica surge con recursos propios con el objetivo de estimular a los docentes a realizar consistentemente actividades de investigación y de mejoramiento de la capacidad académica de la Institución, la cual se mide en función de la fortaleza de su planta docente (proporción de doctores), productividad en las LGCA (reconocimiento de perfil PROMEP y membresía SNI) y el grado de consolidación de sus Cuerpos Académicos.

Con el fin de reconocer a los docentes que cumplen con lo anteriormente descrito y alcanzar los objetivos del Plan Institucional de Desarrollo, la Universidad beneficia en el ejercicio 2006-2007 a 110 docentes de tiempo completo con un monto total de \$4'257,651.60 M/N, lo cual implica un incremento del 38% con respecto al monto asignado en la promoción anterior.

REDES DE
INTERCAMBIO Y
MOVILIDAD
ACADÉMICA

4.8

El reconocimiento social a la calidad académica de las instituciones se corresponde con un aumento de la movilidad académica de profesores y alumnos. La UACJ ha incrementado la colaboración interinstitucional e iniciado la internacionalización por medio de la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural.

En el periodo 2005-2006 se aceptó el 63% de las solicitudes realizadas por los alumnos para acceder a intercambio. De éstos, 131 fueron a universidades nacionales y 22 al extranjero (principalmente a Estados Unidos y Francia, pero también a Argentina, Australia, Canadá y España). Asimismo, la UACJ recibió y aceptó 39 solicitudes de intercambio, 10 de estudiantes nacionales y 29 de extranjeros (principalmente de Estados Unidos, pero también de España y Holanda).

Durante este último año, 9 docentes de la Universidad participaron en actividades de intercambio. Ellos llevaron la presencia de la UACJ a instituciones como la Universidad Martha Abreu, en Cuba; la UNAM, UTEP, la New York State University y el Earlham College. La Uni-

versidad recibió a 71 docentes e investigadores en igual número de actividades académicas. Se trata de 12 talleres, 46 cursos, 2 estancias, 3 asesorías, 3 seminarios, 3 diplomados y 2 conferencias. Nuestros visitantes provinieron principalmente de la UNAM, pero también de Estados Unidos, Cuba y el interior del país.

La Subdirección de Desarrollo Académico continuó con su programa Centro UACJ GLOBAL, con la finalidad de impulsar y mejorar la movilidad y el intercambio académico. En consecuencia, se auxilió a estudiantes, egresados, profesores y personas interesadas de la comunidad para la localización de oportunidades, apoyos y becas para realizar estudios de posgrado, intercambio, movilidad académica y estudiantil. Se recibieron 5,460 consultas virtuales y se realizaron 194 búsquedas de universidades para intercambio, 95 de posgrados, 307 servicios de verificaciones documentales y 410 traducciones de títulos y relaciones de estudio, a petición de instituciones y/o empresas de Estados Unidos donde están solicitando empleo nuestros egresados, lo cual representa un indicador de su internacionalización.

4.9 CONVENIOS

Durante este año la instancia dedicada a promover el intercambio académico trabajó en la consolidación de la operatividad de los convenios establecidos con instituciones de educación superior de la frontera sur de Estados Unidos, tales como: UTEP, NMSU y EPCC. Por otra parte, se fortaleció la cooperación científica y cultural con la UACH y El Colef. El Convenio UNAM-UACJ, brindó apoyo a los programas educativos de los 4 institutos, fortaleciendo la formación académica y la actualización en las diferentes áreas del conocimiento. Mediante la movilidad docente auspiciada dentro del marco de la colaboración nacional, se realizaron un total de 35 actividades en la modalidad de cursos, seminarios, talleres y conferencias.

Se llevaron a cabo además tres grandes actividades internacionales estudiantiles y docentes que implican el aprovechamiento de los con-

venios de colaboración interinstitucional. Se trata de un seminario de investigación sobre salud patrocinado por la Fundación Hewlett y otro financiado por la Fundación Coca-Cola, que beneficiaron a 15 estudiantes y 12 docentes; así como el Tercer Congreso de Educación, Trabajo y Emancipación, realizado en octubre en colaboración con UTEP, NMSU y EPCC.

Asimismo se concluyó el catálogo electrónico de materias homologadas en las áreas de administración e ingeniería, lo que permitirá que se faciliten los intercambios estudiantiles entre UACJ y UTEP.

Se concluyó un convenio con el Earlham College de Indianápolis, Indiana, que permitirá que cada otoño llegue de intercambio un grupo de 14 a 20 alumnos para realizar estudios fronterizos en la región, a su vez el College recibirá a 2 estudiantes de la UACJ con todos los gastos pagados.

Acciones	Instituciones	Propósito
Convenios nacionales	Se fortaleció la cooperación científica y cultural con la UACH y El Colef.	Para el fortalecimiento de la formación académica y la actualización en las diferentes áreas del conocimiento, mediante la movilidad docente y estudiantil auspiciada dentro del marco de la colaboración.
	Universidades miembros del CUMEX (Aguascalientes, Baja California, Colima, Hidalgo, Nuevo León, Occidente, San Luis Potosí, Sonora, Yucatán).	
	UACJ-Universia México Becas de movilidad Santander-Universia.	
Convenios internacionales	Consolidación de la operatividad de los convenios establecidos con IES de la frontera sur de EU, tales como: UTEP, NMSU y EPCC Con el Earlham College de Indianápolis, Indiana.	
	Por extensión del convenio CUMEX con la Universidad de Cantabria y al G9 de España y con la Universidad de Toulouse en Francia	
Movilidad estudiantil	71 expedientes de movilidad concretados.	Impulsar y mejorar la movilidad y el intercambio académico, la cooperación y los procesos de internacionalización de nuestras instituciones.
Movilidad académica	9 expedientes de movilidad docente concretados.	
UACJ-GLOBAL	Mediante el Sistema de Información Virtual en la página web de la Universidad, el Centro UACJ-GLOBAL, recibió 5,460 consultas virtuales. Se recibieron 95 solicitudes presenciales formales para docentes, estudiantes y egresados.	
Cooperación interinstitucional	En la construcción de redes académicas nuestra Institución colabora y participa activamente en la Red de Movilidad Académica y Estudiantil (REMAEN) de la región noroeste de ANUIES.	La construcción de redes académicas.
	307 servicios de verificación, traducciones de títulos y relaciones de estudios y 410 traducciones.	A petición de instituciones y/o empresas de EU donde están solicitando empleo, lo cual representa un indicador de la internacionalización de nuestros egresados.

INFRAESTRUCTURA ACADEMICA

En el camino hacia la excelencia y la calidad académica, es trascendental el uso adecuado de los acervos y las tecnologías no sólo informáticas, sino aquellas generadas en todos los campos del saber que posibiliten mejorar la pertinencia, cobertura y significado del aprendizaje integral, en el que se incluyen conocimientos, habilidades y actitudes, así como incrementar la relevancia e impacto social de los procesos de generación y difusión del conocimiento.

5.1
SISTEMA
BIBLIOTECARIO

Las bibliotecas son espacios educativos que motivan y refuerzan el aprendizaje individual y colectivo, cada vez juegan un papel más importante en la formación de maestros y alumnos y en la innovación educativa, los PE encuentran en las bibliotecas no sólo acervos y proveedores de servicios informativos, sino el ámbito obligado del proceso formativo, de la búsqueda de nuevos conocimientos, del progreso de las habilidades investigativas, y en general del fortalecimiento de las competencias profesionales de nuestros futuros egresados. Son también un espacio de confluencia permanente de los CA que hallan en los acervos, bases de datos, y servicios de préstamo interbibliotecario, la recuperación de materiales, búsqueda de información, apoyos que dan soporte al desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

El sistema de bibliotecas llega al final de un ciclo administrativo sexenal, con el convencimiento de haber colaborado, a través de su esfuerzo cotidiano, a que la Universidad cumpliera con su misión de crear, transmitir, ampliar y difundir el conocimiento. Además, puede afirmarse con seguridad que la Institución ha podido cumplir con la meta de lograr un reconocimiento nacional, entre otras cosas, por la relevancia y aprovechamiento de sus acervos.

En específico, los servicios proporcionados por las bibliotecas incidieron directamente con el cumplimiento de los objetivos institucionales:

- **Objetivo 14.** Enriquecimiento de acervos y Biblioteca Virtual (BIVIR). A través del cual se buscaba “Transformar a las bibliotecas en espacios reales y virtuales de aprendizaje...”,
- **Objetivo 3.** “Transitar de un modelo educativo de enseñanza a un modelo de aprendizaje...”

Líneas de acción. Durante este periodo administrativo, las bibliotecas siguieron cuatro principales líneas de acción, en cada una de las cuales se cumplieron las metas establecidas:

1. Incremento equilibrado de los acervos impresos para cumplir con indicadores nacionales.
2. Desarrollo de la Biblioteca Virtual.
3. Consolidación de los programas de Desarrollo de Habilidades Informativas.
4. Fortalecimiento de la calidad de los servicios a través de la certificación de procesos en ISO 9001:2000.

Bibliotecas y acreditación. Durante el periodo rectoral que está por terminar, las bibliotecas trabajaron en estrecha relación con la Subdirección de Acreditación y con los PE, durante los procesos que permitieron lograr los niveles de certificación de la calidad académica que ubican a nuestra Institución en los primeros lugares a nivel nacional. Esto se dio por el hecho de que ambas instancias laboraron dentro de la misma Dirección General, pero también porque cada vez más los evaluadores y acreditadores ponen atención a los servicios bibliotecarios como elemento a considerar para otorgar o negar una buena calificación de calidad.

Certificación ISO 9001. Las bibliotecas universitarias participaron activamente en el esfuerzo institucional por fortalecer los principales procesos en las áreas de apoyo, siguiendo las normas y la metodología de ISO 9001. Al término de la administración, han mejorado y certificado sus principales áreas, desde la adquisición de materiales informativos, hasta el ofrecimiento del servicio de préstamo externo y se están analizando ya cuáles serán los siguientes procesos a incorporar al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC). A continuación se enlistan los ya certificados:

Relación de procesos bibliotecarios certificados bajo la Norma ISO 9001:2000
1. Adquisición del recurso informativo.
2. Organización del recurso informativo impreso.
3. Préstamo interno de recursos informativos de las bibliotecas UACJ.
4. Préstamo interno de recursos informativos de colecciones especiales.
5. Préstamo externo de recursos informativos de las bibliotecas UACJ.
6. Gestión para integrar la producción académica generada en la UACJ.

Disponibilidad de la producción académica generada en la UACJ. De manera especial, se destaca este proyecto, ya certificado, con el cual se ha buscado identificar documentos que son producto del trabajo intelectual de docentes y estudiantes, localizar en qué áreas de la Institución se generan, y establecer mecanismos y procedimientos para garantizar que efectivamente al menos una copia llegue a las bibliotecas. El proceso contempla una estrategia para que estos documentos sean divulgados al interior y fuera de la Universidad, con apoyo de la Biblioteca Virtual, buscando de esa manera completar el ciclo de la información.

Renovación de equipos. En el último año, y gracias en gran medida al éxito obtenido en la gestión de recursos extraordinarios, las bibliotecas han tenido la posibilidad de actualizar los 47 equipos de cómputo que se utilizan en los salones electrónicos y con ello, será igualmente

posible mejorar los equipos de las áreas de acceso a Internet, así como los que se utilizan para la consulta en las bases de datos y las terminales de acceso al catálogo automatizado.

Por otra parte, fue también posible renovar los arcos de seguridad contra robos de las tres bibliotecas en Ciudad Juárez e instalar un sistema de seguridad en la unidad de información de Nuevo Casas Grandes (NCG).

Fortalecimiento de biblioteca del Campus NCG. Se continuó con la tarea de incorporar a los estudiantes y docentes de la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes a los servicios del sistema de bibliotecas de la UACJ; además de fortalecer la infraestructura de la biblioteca del Campus, se han establecido sistemas y procesos semejantes a los del resto. Asimismo, es permanente la promoción de los beneficios de la Biblioteca Virtual.

Ampliación de la Biblioteca de Ciencias Biomédicas. Aprovechando un espacio de reserva disponible, se trabajó en los últimos meses en ampliar las áreas de estantería y consulta en sala en el segundo piso de esta biblioteca. Adicionalmente, el servicio se ha fortalecido con nuevas computadoras, un moderno equipo de autopréstamo y la incorporación de dos personas más en el área de Circulación.

Macrobiblioteca virtual CUMEX. A propuesta de la UACJ, se está desarrollando el proyecto de integrar una gran biblioteca virtual, en el marco del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), organismo que agrupa a las universidades públicas del país con mayor reconocimiento a su calidad. Esta macrobiblioteca virtual integrará gradualmente bases de datos adquiridas en operaciones del consorcio, los catálogos de acervos y publicaciones en texto completo producidos en las instituciones afiliadas y entre otros servicios, lo que multiplicará las oportunidades de acceso a información para estudiantes y docentes.

Normas nacionales. La Universidad participó en los dos últimos años en un comité de normatividad convocado por el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las IES, con el propósito de integrar un documento que sirva de referente para evaluar los recursos y servicios de los sistemas de bibliotecas universitarias. El documento se encuentra ya concluido y fue publicado con el nombre de: “Normas para bibliotecas de Instituciones de Educación Superior e Investigación” y ha sido entregado a los comités de CIEES y organismos acreditadores, quienes seguramente lo utilizarán durante sus visitas de evaluación.

Promoción de servicios. La Dirección ha implementado una diversidad de acciones para mantener informada a la comunidad. Una de las estrategias centrales es la publicación de un boletín bimestral con el nombre de *Estar al DIA*, en el cual se notifica sobre el avance de los programas de acreditación en la Universidad e igualmente se informa sobre novedades relacionadas con servicios de información al alcance de los usuarios, con recomendaciones prácticas para su aprovechamiento. Además, busca colaborar en la creación de un entorno de aprendizaje en el que se valoren altamente las habilidades para compartir información y conocimientos a través de la palabra escrita. Dentro de la diversidad de acciones para realizar la promoción, se ha continuado con la publicación de folletería, mantas, bolígrafos rotulados, entre otros elementos.

Prospectiva. Los servicios bibliotecarios deberán jugar un papel de mayor relevancia en los proyectos académicos que desarrolla la Universidad, como es el caso de la consolidación en toda la Institución del nuevo Modelo Educativo, del fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, del aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado y del ofrecimiento gradual de cursos de educación a distancia.

5.1.1 Desarrollo de colecciones

Al ejercer el presupuesto más alto en toda su historia, la Universidad ha cumplido con sus metas en lo referente a la adquisición de acervos. En el PIFI 3.2 fueron autorizados \$11'538,704.13 millones de pesos para incrementar y actualizar colecciones de monografías, revistas y bases de datos electrónicas. Adicionalmente, se han invertido recursos de fondos propios para completar este esfuerzo en determinadas áreas temáticas que agotaron pronto su presupuesto.

Acervo actual. En lo que respecta al desarrollo de acervos monográficos, las bibliotecas universitarias cumplieron en un 92% la meta planteada en el PIFI 3.1. En este momento se resguarda una colección de 227,242 volúmenes, lo que significa que se incorporaron en el último año 17,320 volúmenes. Esta cifra es equivalente a un crecimiento del 8% con relación al 2005.

Acervos por áreas del conocimiento de la Biblioteca Central al 14 de septiembre de 2006			
Área del conocimiento	Títulos	Volúmenes	Suscripción a revistas
Ciencias Sociales	45,727	57,666	615
Ingeniería y Tecnología	19,271	25,095	127
Ciencias de la Salud	16,483	23,908	181
Educación y Humanidades	55,732	70,109	238
Ciencias Agropecuarias	5,287	6,748	39
Ciencias Exactas y Naturales	15,886	19,418	53
Arquitectura y Arte	13,169	18,298	87
Obras generales	4,814	6,000	20
Total volúmenes por año	176,369	227,242	1,360

Plan maestro para el desarrollo de acervos. Es importante señalar que en los acervos tanto en soportes impresos como electrónicos, el crecimiento logrado no solamente fue en cantidad, sino que se hicieron esfuerzos por cubrir de la mejor manera la diversidad de intereses temáticos que existen en los proyectos de docencia e investigación de la Universidad, conforme con un plan maestro elaborado al principio

de la administración. La Institución se distingue en el país por la adquisición de títulos cada vez más especializados. Este desarrollo se logró con la participación cercana de los usuarios.

Nuevas herramientas y plataformas para seleccionar. En el marco del rediseño del proceso certificado de “Adquisición del Recurso Informativo”, se crearon nuevas herramientas automatizadas para apoyar la participación de los docentes en la identificación y selección de libros relevantes para sus programas: existe una plataforma para seleccionar materiales publicados en inglés y otra para registrar los datos de los títulos cuya adquisición se recomienda, independientemente del idioma en que fueron publicados.

Exposiciones de libros. Con una participación creciente de la comunidad universitaria, se realizó la exposición semestral de libros. Las ventajas identificadas en este mecanismo son varias, entre las que destaca el hecho de que los usuarios pueden hacer una selección más informada, a partir de revisar directamente los materiales.

Depuración de la base de datos del catálogo. Desarrollar una colección bibliográfica implica hacer un buen trabajo de selección de materiales para su adquisición, pero también tiene que ver con la tarea de establecer procedimientos para dar de baja aquellos materiales que pierden actualidad o dejan de estar disponibles por haber cumplido con su vida útil o algún otro motivo. Lo anterior debe complementarse con el mantenimiento del catálogo automatizado, para que refleje fielmente el estatus real de cada uno de los materiales. Este es un aspecto en el que se ha puesto atención en los últimos años, ya que se pretende iniciar la próxima administración con un catálogo depurado.

Donación de libros antiguos. Nuestras colecciones de libros antiguos en Colecciones Especiales se enriqueció notablemente a partir de una donación realizada durante este año por la familia De la Vega. Se trata

de 81 volúmenes en el que prevalecen los temas religiosos publicados entre el siglo XVI y XIX. La familia Mascareñas también donó este año una colección de libros, principalmente de temas de Humanidades y Ciencias Sociales; fueron más de 800 volúmenes que pertenecían a una selección más amplia.

5.1.2 Biblioteca Virtual

El desarrollo y promoción de la Biblioteca Virtual (BIVIR) de la Universidad fue una de las tareas que más preocupó en este sexenio. Los resultados han valido la pena y actualmente se ofrece a través de este portal una riqueza de recursos que cubren prácticamente todas las áreas del conocimiento, complementados con algunos servicios apoyados por las nuevas tecnologías. El reto principal, como en todas las instituciones de educación superior, es lograr que los estudiantes y docentes la aprovechen suficientemente.

Adquisición de la base de datos ISI Web of Knowledge. Por un acuerdo de los rectores de las universidades que participan en el CUMEX, recientemente se adquirió la suscripción a esta base de datos internacional que abarca todas las áreas del conocimiento y tiene enormes dimensiones por su contenido y ofrece además una serie de recursos que no solamente permite localizar información académicamente relevante, sino también ir creando redes de colaboración entre personas que comparten temas de interés.

Biblioteca Virtual Fronteriza de Salud. La Universidad participa en un proyecto con la Organización Panamericana de la Salud y otras instituciones fronterizas para desarrollar lo que será una gran biblioteca electrónica sobre el tema de la salud, misma que buscará especializarse gradualmente en aquellos asuntos que son de especial interés para la región fronteriza de México y Estados Unidos. Tendrá conexión con recursos más amplios integrados en otras regiones, cuyo

tamaño es difícil de dimensionar.

Información Procesada. Otra base de datos reincorporada a los acervos disponibles en la Biblioteca Virtual es la denominada información procesada, la cual contiene datos hemerográficos generados sobre Chihuahua y también noticias relevantes sobre nuestro estado que se publican en periódicos de la Ciudad de México. El servicio se ha modernizado para facilitar su acceso vía internet.

Incorporación de contenidos propios. BIVIR ha crecido no solamente a través de recursos contratados, sino también incorporando ligas y accesos a colecciones que resultan de proyectos no lucrativos para divulgar información, asegurándose que se cumpla con los requisitos de calidad necesarios. Esta plataforma ha sido igualmente el conducto por el cual la Universidad pone a disposición de la comunidad mundial materiales de su producción académica, así como de algunas colecciones únicas, que son patrimonio universitario.

Servicio de consulta virtual. Este servicio de asesoría y colaboración a distancia, con opciones síncronas y asíncronas, se consolida gradualmente en beneficio de los usuarios de la UACJ, pero también de otras instituciones del mundo a través de la red internacional de referencia *QuestionPoint*. Es digno de subrayar que ha llamado la atención de otros sistemas bibliotecarios del país que buscan reproducirlo en sus instituciones.

Servicios de la Biblioteca Virtual Periodo octubre 2005-agosto 2006	
Servicio	Cantidad
Servicios de referencia virtual (chat y por correo)	313
Servicios de digitalización de documentos (cuando el docente lo solicita)	16,149
Consultas a material de reserva	N.D.
Número de veces que han solicitado servicio de reserva virtual	282
Selección bibliográfica (número de solicitudes enviadas al servicio)	12,273
Total de servicios virtuales	29,017

Renovación de portales web. En el último año se concluyó la tarea de renovar la estructura e imagen del portal web de las bibliotecas y está por concluirse igualmente una reestructuración a través de la cual se tiene acceso a la Biblioteca Virtual.

5.1.3 Servicios

El sistema de bibliotecas UACJ atendió en su conjunto 1'145,127 visitas de usuarios en el último año. Esta cifra permite observar un uso frecuente de los servicios. Es importante subrayar además de que con esta cifra se percibe una presencia más recurrente de los docentes. Esta información se ve reflejada en el siguiente cuadro.

Usuarios atendidos en las bibliotecas durante el periodo 2005-2006	
Biblioteca	Números de usuarios
Biblioteca Central	396,320
Biblioteca Otto Campbell	274,484
Biblioteca de Ciencias Biomédicas	321,362
Colecciones Especiales	2,830
Biblioteca Nuevo Casas Grandes	150,131
Total	1'145,127

Al dato anterior debe sumarse el de los usuarios que de manera creciente utilizan los recursos y servicios informativos que se ofrecen a través de la Biblioteca Virtual, mismos que se estiman en 143,818 en el último año.

Satisfacción de los usuarios. En el marco de los procesos de servicios de préstamo interno y externo, certificados bajo la norma ISO, se aplican encuestas para medir la satisfacción de los usuarios, con resultados que son muy confortantes. En el último año el porcentaje de aceptación general alcanzó un promedio del 80%. La información recabada a través de esta encuesta y de otras formas de retroalimentación con los usuarios, es un insumo importante para apoyar la mejora continua.

Servicios proporcionados. Del total de más de 25 opciones que proporcionan las bibliotecas, aunque no de todos, se recaban estadísticas para dar mayor libertad a los usuarios, en los últimos meses se registraron 677,951 servicios prestados, cifra que aumenta si se incluyen las 137,263 consultas a acervos virtuales y los 12,868 brindados también a través de la Biblioteca Virtual.

Servicios bibliotecarios brindados	
Servicio	Cantidad
Préstamo de materiales en sala	387,101
Préstamo de materiales a domicilio	203,802
Préstamo de materiales de reserva	13,237
Préstamo interbibliotecario	143
Consulta	39,611
Actividades de fomento a la lectura	155
Elaboración de bibliografías	19
Búsqueda automatizada de información	19,890
Cubículos de estudio	7,697
Préstamo de procesadores de palabras	6,296
Total de servicios brindados	677,951

5.1.4 Programas de Desarrollo de Habilidades Informativas

Los programas de Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI), siguen siendo una de las principales fortalezas del sistema de bibliotecas de la Universidad y una de las formas en que más directamente participan en la consolidación del nuevo Modelo Educativo. A través de estos programas, las bibliotecas buscan colaborar en el desarrollo de una de las competencias más importantes para estudiantes y docentes: la que les permite hacer un manejo eficiente de la información.

Cabe resaltar que el cumplimiento de los objetivos y metas considerados en los programas de DHI, significa un esfuerzo cada vez mayor por parte del personal bibliotecario, ante el crecimiento notable de la matrícula de estudiantes.

Cursos de Acceso a la Información (CAI). Con los CAI los estudiantes reciben una inducción básica que les permite tener éxito en sus compromisos académicos, a través de aprovechar mejor los recursos y servicios informativos a su alcance. En el último año, la cifra de alumnos de nuevo ingreso que recibieron el curso de 10 horas presenciales, llegó a 3,198 a través de 187 talleres.

Alumnos capacitados en el Curso de Acceso a la Información			
Instituto	Octubre-noviembre 2005	Enero-agosto 2006	Total
IADA	22	181	203
ICB	214	387	601
ICSA	543	1,032	1,575
IIT	338	481	819
Total alumnos	1,117	2,081	3,198

Renovación de los Cursos de Acceso a la Información. En un trabajo desarrollado a lo largo de los últimos meses, el contenido y la dinámica de impartición de los CAI ha sido modificado, para adecuarlos al Modelo Educativo de corte constructivista que se está implementando en

la Universidad. El nuevo curso se está impartiendo ya en grupos piloto, con la idea de generalizarlo a partir del primer semestre de 2007.

Materia con valor en créditos. En el primer semestre de 2006 se empezó a impartir una asignatura con valor en créditos con el nombre de *Desarrollo de Competencias Informativas*, la cual busca que los estudiantes se familiaricen con los criterios y formas más frecuentes de manejo de información en un entorno académico. Los conocimientos, habilidades y actitudes que se trabajan en esta materia permiten a los alumnos contar con mayores recursos para interactuar en la comunidad de aprendizaje universitaria, incidiendo en su éxito escolar. Esta materia se impartió en una primera etapa por personal bibliotecario, pero gradualmente se incorporarán otros maestros.

Intercambio con otras instituciones. La UACJ continuó recibiendo peticiones de intercambio de experiencia por parte de otras instituciones que se interesan en conocer nuestras experiencias en el desarrollo de competencias informativas. En el último año, se recibieron visitas de estancia de bibliotecarios de El Colegio de la Frontera Sur, en México, así como de profesionales de la Universidad de Atacama y de la Universidad Metropolitana de Ciencias Educativas, ambas chilenas.

Quinto Encuentro Internacional. Del 18 al 20 de octubre próximo se llevará a cabo el V Encuentro Internacional de Desarrollo de Habilidades Informativas, cuya planeación se encuentra prácticamente concluida. Se espera que más de cien bibliotecarios y otros profesionales de la educación, provenientes de seis países, se reúnan para intercambiar experiencias y proyectos en torno a la evaluación de los procesos y resultados de los programas de alfabetización en el uso de la información.

Lista de discusión especializada. La UACJ continúa administrando una lista de discusión especializada sobre temas de alfabetización informativa, misma que une a más de 250 personas de México y otros

países interesados en este tema. Este esfuerzo se complementa con el mantenimiento de una página web con materiales valiosos y de acceso gratuito.

Certificación de instructores. En una segunda etapa del proyecto, se logró la certificación como instructores de ocho profesionales de las bibliotecas que participan en los programas de Desarrollo de Competencias Informativas. Este reconocimiento se logró ante el Consejo de Normalización y Certificación de Competencia Laboral (CONOCER). De esta manera, se cuenta ahora con 18 instructores que han logrado esta certificación, lo que se refleja en cursos de mejor calidad.

Evaluación de cursos e instructores. Los instructores de los CAI han sido siempre evaluados a través de los mismos instrumentos que se usan en la Universidad. Es muy satisfactorio encontrar que el promedio de la calificación recibida por los instructores ha sido superior a la obtenida en promedio por la planta docente de la Institución.

5.1.5 Organización de las colecciones

La catalogación, clasificación y preparación física de los acervos es una labor de complejidad técnica que debe hacerse siguiendo normas internacionales, buscando primordialmente que los recursos de información adquiridos sean aprovechados cabalmente. A través de un proceso que también ha sido certificado bajo la Norma ISO 9000, las bibliotecas procesan los materiales seleccionados por los docentes, dando prioridad a aquellos que apoyan directamente la impartición de materias y el desarrollo de proyectos de investigación.

Materiales catalogados. En este periodo se catalogaron y clasificaron 12,639 títulos, correspondientes a 15,049 volúmenes.

Recursos informativos organizados en el sistema de bibliotecas		
Biblioteca	Títulos	Volúmenes
Biblioteca Central	6,256	7,016
Biblioteca Otto Campbell	3,129	3,904
Biblioteca de Ciencias Biomédicas	2,146	3,000
Colecciones Especiales	583	583
Biblioteca Nuevo Casas Grandes	525	546
Total	12,639	15,049

Catalogación de materiales especiales. Se inicia la capacitación del personal para la catalogación de materiales especiales como lo son los recursos informativos en formatos audiovisuales, discos compactos, multimedia, carteles, y las partituras para el Programa de Música. En este último año se trabajó en la organización de colecciones con características especiales. En este sentido, se avanzó en la catalogación de los acervos depositados en la Biblioteca Central, a través del convenio suscrito con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). De igual manera, se continúa la tarea de catalogar las publicaciones periódicas, facilitando su aprovechamiento.

Inventarios. Para apoyar directamente los servicios de préstamo de materiales, constantemente se realizan las confrontaciones físicas de los materiales en las cuatro bibliotecas y colecciones especiales. Gracias a esta tarea, ha sido posible detectar materiales mal intercalados, separar libros que se encuentran deteriorados por el uso y, en general, lograr que exista un alto porcentaje de confiabilidad en la disponibilidad de los acervos enlistados en el catálogo automatizado.

5.2 SERVICIOS DE CÓMPUTO ACADÉMICO

La infraestructura de cómputo continúa fortaleciendo los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes. En este año se le dio continuidad al proyecto de actualización del software para los laboratorios, con una inversión de \$4'064,406 en licencias de 42 programas, cantidad obtenida de los proyectos ProDES del PIFI provenientes del

Fondo de Innovación Tecnológica, con lo cual se alcanza el 100% del proyecto tanto en las modalidades de licencia de sitio y licencia en proporción necesaria al número de usuarios potenciales. Esta integración de los requerimientos de paquetería al igual que los acervos, se hace por consulta directa al profesorado y se cuenta con la asesoría de los responsables de los laboratorios académicos en cada uno de los institutos. Otro importante logro es la certificación del proceso de "Administración de Espacios Académicos de los Laboratorios de Cómputo".

A continuación se muestran los procedimientos involucrados en esta certificación:

Administración de espacios académicos en los laboratorios de cómputo
Procedimiento para control de inventarios de espacios académicos
Procedimiento para control de acceso a los laboratorios de cómputo
Método para asignación de espacios académicos en los laboratorios de cómputo

Con el fin de dar un mejor servicio a un número mayor de estudiantes, se adquirieron 120 nuevas computadoras personales para los laboratorios de cómputo del ICB, se agregaron 5 nuevas impresoras láser de alto volumen y 1 escáner en el área de impresión. Para el equipamiento de 9 aulas de cómputo se adquirieron cañones y pantallas de proyección. En el ICESA también se instalaron 91 computadoras nuevas en los laboratorios de cómputo.

A continuación se muestra el total de computadoras en aulas y laboratorios de los diferentes institutos.

Total de computadoras en aulas y laboratorios				
Salas y áreas	PC	Laboratorios Esp.	PC	Total PC
15	346	0	0	346
12	333	1	17	350
8	205	4	80	285
8	202	1	25	227
3	84	0	0	84
46	1,170	6	122	1,292

Educación virtual. Se continuó el uso de *UACJ Online* creándose 430 nuevos en el 2006 para un total de 1,212 en la plataforma. Los profesores han recibido 3 cursos durante el mismo año y han solicitado 188 constancias de uso para presentarlas en el programa de estímulos. Asimismo, se realizaron 669, 804 accesos a la plataforma entre octubre 2005 y octubre 2006.

Este año se realizaron 15 cursos en modalidad no presencial utilizando como medio *UACJ Online*: ocho cursos IEC en el IIT, dos cursos CBE, dos cursos DIS en el IADA, dos PEC en el ICB y un CA en el ICSA. Este sistema de educación virtual se había estado preparando desde años atrás mediante la capacitación de profesores y la implementación del equipo correspondiente.

Sistema de Seguridad en la Red Inalámbrica. Permite el acceso a los servicios de red tanto a alumnos, docentes y empleados administrativos. Con sistema se puede seleccionar entre una “autenticación”, es decir, dar usuario y clave de acceso (password) con el cual se valida que está autorizado para acceder a la red a través de un portal cautivo o vía conexión segura, donde la información personal no se compromete, ya que va cifrada.

5.3
ESPACIOS DE
APRENDIZAJE Y
PARA LA TUTELA
ACADÉMICA

Otro de los logros es el cambio que se realizó de medio acceso a Internet con el proveedor Alestra a un enlace con capacidad de crecer hasta 34 mbps, que en caso de requerirse, el crecimiento puede ser aplicable al instante sin necesidad de hacer gestión técnica con el proveedor. Con esto, se da una opción de disponibilidad de ancho de banda para usuarios que requieran una mayor velocidad de acceso en un momento determinado.

Nuestro esfuerzo por consolidar el proceso educativo centrado en el estudiante ha impulsado la generación y adecuación de espacios donde alumnos y maestros puedan compartir tiempo adicional para la asesoría y la retroalimentación de sus conocimientos; laboratorios donde los estudiantes realicen cotidianamente sus prácticas académicas, actividad que los vincula con su realidad fuera de la Institución, centros de cómputo donde desarrollen sus habilidades para el aprovechamiento de la información disponible en la página web universitaria. Al mismo tiempo, se han ampliado las áreas donde cada alumno tiene la oportunidad de desarrollarse deportiva y culturalmente para complementar su vida universitaria, compartir con compañeros de otras carreras y sentirse parte importante de su Institución, lo cual también fomenta los lazos de unión con la UACJ que trascenderán aun después de haber egresado.

Actualmente, la Institución cuenta con 298 aulas, 19 amplios salones que se utilizan para congresos, foros, coloquios y conferencias, de los cuales 7 son auditorios, 10 audiovisuales y 2 aulas magnas. También existen 2 salas de exposición y una galería; además de 47 aulas con computadoras y 437 cubículos, donde los profesores realizan investigación y dan servicios de tutela a los estudiantes.

El contar con una eficiente y actualizada conectividad ha sido decisivo para que el uso de los recursos informáticos sea cada vez más frecuente al interior de las aulas, lo cual también se debe a las habilidades desarrolladas por alumnos y maestros, quienes están conscientes de la necesidad de vincularse con el mundo exterior y aprovechar estas ventajas tecnológicas. En este rubro de Infraestructura Académica, la inversión de recursos de los proyectos PIFI y de las cuotas estudiantiles, ha sido decisiva. Además, la gran demanda de estos servicios debido al continuo crecimiento de nuestra Institución, implica un gasto permanente en el mantenimiento, actualización y renovación de los programas y equipos.

5.3.1 Laboratorios, clínicas y talleres

Es de gran importancia para la práctica educativa mantener en buenas condiciones los diferentes laboratorios, clínicas y talleres, ya que en ellos diariamente los alumnos practican, experimentan y descubren nuevos conocimientos; también aquí se fomenta por parte de los maestros el desarrollo de habilidades para la investigación científica, que es cada vez más importante y de mayor trascendencia en nuestra Institución.

Este año se sumaron a los espacios de aprendizaje existentes 3 nuevos edificios que en conjunto contienen 17 aulas, 19 cubículos, 1 audio-visual, 3 salas para seminario, 1 acervo, 1 sala de cómputo, 1 sala de exhibición y 1 área quirúrgica.

La siguiente tabla muestra en conjunto la infraestructura académica alcanzada hasta el momento, se ha tratado de detallar por tipo de aula.

Espacios de aprendizaje y para la tutela académica			
Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad
Aulas (teóricas, multimedia, macroaulas y aulas con restriradores)	298	Clínicas	19
Aulas con computadoras	47	Consultorios	10
Auditorios	7	Laboratorios	125
Audiovisuales	10	Quirófano	11
Aulas magnas	2	Sala de disección	4
Cubículos para tutela académica	437	Óptica	1
Talleres	26	Sala de simuladores	2
Galerías o salas de exhibición	4	Sala de microcirugía	1
Aula de teleconferencias	1		

Centro de Lenguas. Aquí se imparte la enseñanza del idioma inglés a la comunidad universitaria como parte del Programa Curricular de Aprendizaje de una Lengua Extranjera, pero también ofrece a la comunidad el aprendizaje de otros idiomas como el francés, italiano, alemán y japonés, al igual que dos diplomados, uno en Metodología de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras y el otro en Traducción e Interpretación. Asimismo brinda servicios de traducciones escritas e interpretaciones simultáneas.

El Centro de Lenguas cuenta con 13 aulas, 3 laboratorios y un Centro de Autoaprendizaje, distribuidas en dos edificios. En los laboratorios de cómputo de los institutos se inició el equipamiento para que una sala se destine como centro de autoacceso en el que los estudiantes ejerciten el aprendizaje del idioma inglés interactuando por medios electrónicos con materiales y acervos pertinentes a su área de conocimiento, aprovechando la conectividad y capacidad instalada.

Unidad de Cirugía Experimental. Tiene como misión proporcionar el equipo y la herramienta indispensables para que alumnos, maestros e investigadores se desarrollen en el área quirúrgica; además, propicia la

práctica y la investigación de las ciencias médicas. Los usuarios solían ser el personal de los programas de Medicina, Enfermería y Médico Veterinario, actualmente se han sumado maestros y alumnos de los programas recientemente formados como el de Cirujano Dentista y del posgrado de Enfermería Quirúrgica.

Con el fin de mejorar y actualizar las instalaciones de esta Unidad, se invirtió en la compra de 4 equipos de laparoscopia, 3 de artroscopia, 4 simuladores de hombro y 4 de rodilla, 8 bases endosuite, así como 2 equipos de fibra óptica de endoscopia gastrointestinal y cistoscopia. Se logró la autorización de 3 convenios de colaboración académica e investigación con diferentes instituciones a nivel nacional e internacional: el primero, con el Centro de Cirugía de Mínima Inversión, España; el segundo, con la Universidad Autónoma de Chiapas y el tercero, con la Asociación Mexicana de Cirugía Artroscópica (AMECRA).

Centro de Información Geográfica. Esta unidad académica se orienta a la elaboración de material cartográfico para apoyar la docencia y la investigación, ofrece asesoría y capacitación a usuarios que provienen de los cuatro institutos, predominando alumnos y profesores de los programas de Ingeniería Civil, Arquitectura, Biología y de las maestrías de Planificación y Desarrollo Urbano, Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, Economía y Diseño Holístico.

Para su actividad cuenta con el Laboratorio de Análisis Transfronterizo equipado con 27 estaciones de trabajo, servidores, una estación GPS base y dos GPS móviles, plotter y la paquetería de cómputo especializado, así como un acervo de imágenes satelitales.

En el presente año se adquirieron tres estaciones de trabajo con doble procesador, las cuales fueron destinadas para la investigación y docencia. En estos equipos se desarrollan análisis de imágenes satelitales con tecnología de reconocimiento de objetos, agilizando con ello los

procesos de investigación y obteniendo nuevas bases de datos útiles para la docencia.

También se adquirieron 20 discos duros SCSI para almacenamiento de bases de datos, que se instalaron en las estaciones de trabajo del laboratorio, los cuales permitirán a los alumnos guardar proyectos en desarrollo, ya que difícilmente podrían hacerlo en otro medio de almacenamiento.

Rancho Universitario. Este espacio académico destinado al desarrollo de prácticas de campo de los estudiantes del Programa de Médico Veterinario Zootecnista, también sirve como apoyo para el trabajo de investigación de alumnos y docentes de los programas de Biología, Química e Ingeniería Ambiental. Algunos de los estudios realizados son en reproducción asistida, mejoramiento genético, cadena alimenticia y cultivos forrajeros. Aquí, también se practican actividades de servicio social que coordina la Dirección de Extensión Universitaria a través del Programa de Extensión Educativa.

El Rancho Universitario cuenta con área administrativa, otra de fármacos y material de reproducción, almacén, comedor para el personal, corrales, espacio sombreado para semillas y forrajes, área de equipo mayor, una de sembrado. Los especímenes de crianza y estudio incluyen cerdos, borregos, cabras, bovinos, venados y un antílope.

Con el fin de mantener el Rancho en óptimas condiciones, éste recibe continuamente el mantenimiento necesario; además, este año se hicieron algunas adecuaciones y se adquirió equipo con el cual se podrán realizar mejor las tareas cotidianas y al mismo tiempo se pondrán en práctica algunas nuevas. Se adaptaron una sala de maternidad para porcinos de 7.20 x 7.20 metros con instalación de agua potable, drenaje y luz eléctrica y una sala de 4x4 metros para destete de lechones, la cual cuenta con instalación de piso a desnivel, drenaje y toma

de agua potable. Asimismo, se colocaron seis jaulas de maternidad para cerdas y jaulas para destete de lechones. Estas edificaciones son utilizadas para la impartición de las asignaturas de Zootecnia de Porcinos, Reproducción Animal II, Medicina de Porcinos y Nutrición de los Animales Domésticos.

Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada (CICTA). Recientemente inaugurado, es un logro de los esfuerzos nacionales para desarrollar tecnología de “microsistemas”; es el tercer laboratorio de innovación tecnológica del país. Su creación se debe a los recursos recibidos de la Secretaría de Economía a través de PYMEX, con una inversión de 11 millones de pesos, a los fondos mixtos CONACYT-Gobierno Municipal-Gobierno del Estado con una aportación de 2.6 millones de pesos y al apoyo de la propia Universidad cuya inversión fue de 2 millones de pesos. También se recibió la aportación de la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC).

El CICTA es miembro clave del Cluster de Encapsulado de Microsistemas Paso del Norte (PDN) donde se pretende generar el desarrollo de *proyectos multidisciplinarios en micro y nano-tecnología*, así como la promoción del desarrollo *tecnológico de la industria* a través de proyectos asociados a la generación de nuevos productos, prototipos, y optimización de procesos.

El equipo con el que cuenta el centro es altamente especializado, el cual será utilizado para el encapsulado y caracterización de microsistemas y para la caracterización avanzada de materiales (microscopio electrónico de barrido.) A continuación se citan los equipos más importantes instalados en el CICTA:

- Microscopio Electrónico de Barrido, JEOL JSM7000F.
- Estaciones de pruebas (Signatone 1160A, y usos múltiples).
- Estación de alambrado.

- Siete estaciones de trabajo, 5 licencias de software COVENTOR pagadas, y 5 licencias de software MEMSPro (\$5.3 mil dólares).
- En un corto plazo se adquirirán 10 licencias de ANSYS Multiphysics (\$20 mil dólares).
- Mesas de antivibración.
- Se está por adquirir equipos de prueba (monto aproximado de \$102 mil dólares).
- Bondeadora de obleas semiautomática, Suss MicroTec SB6e (\$250 mil dólares).
- Alineadora y exposición Suss MicroTec MA6/8 para sistemas microelectromecánicos (\$195 mil dólares).
- Cortadoras de obleas para los procesos de encapsulado de sistemas microelectromecánicos (costo de \$65 mil dólares).
- Bondeadora de dispositivos MEMS, Suss MicroTec FC150 para la investigación y diseño de nuevos esquemas de encapsulamiento de dispositivos.
- Equipo de fresadora.
- Programador Contrologix para supervisar y controlar los dispositivos que se integren para el desarrollo de sistemas automatizados para la verificación y pruebas de productos finales.

Debido a la complejidad del desarrollo de productos basados en la micro y nano tecnologías, será apoyado por diversos grupos de investigación de la UACJ de los programas de Electrónica, Sistemas Digitales, Ciencia de los Materiales, Industrial y Manufactura, Física y Ciencias Biomédicas. Indirectamente, también recibirá apoyo de los CA externos pertenecientes a la Red MEMS-México.

5.3.2 Infraestructura de Extensión Universitaria y para la práctica del deporte

Centro Acuático. Es el Centro Acuático de mayor importancia dentro

del estado y ha sido sede de importantes competencias a nivel regional, nacional e internacional. Asimismo, posibilita la práctica de uno de los deportes más completos como es la natación y favorece el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Además, es centro de entrenamiento de nuestros equipos de natación y de clavados. Diariamente abre sus puertas a cientos de estudiantes y a la comunidad en general donde destaca la participación de infantes que se unen a nuestros equipos.

Las instalaciones que componen el Centro Acuático son: una alberca olímpica, gradería para 800 espectadores, fosa de clavados con trampolines de 1, 3, 5, 7 y 10 metros, elevador y gradería para 500 personas; también se cuenta con un gimnasio de acrobacia y otro aeróbico, cafetería, vestidores, baños y jacuzzi, tanto en el área de la fosa de clavados como en los baños.

Estadio Olímpico Benito Juárez. Con una capacidad para 22,500 espectadores, posee las características y estándares olímpicos para ser considerado de “clase mundial”, por lo que en él se realiza un gran número de eventos regionales, nacionales e internacionales. Año con año sus instalaciones son utilizadas principalmente para la práctica de deportes como el atletismo y fútbol soccer, principalmente, así como para la presentación de conciertos musicales y otro tipo de actividades.

Este año fue remodelada la pista de atletismo y periódicamente se le da mantenimiento a las demás instalaciones para que siempre estén en buenas condiciones; además, la infraestructura del estadio incluye una cancha de fútbol de dimensiones reglamentarias y áreas para prácticas de atletismo, un área de vestidores y baños para los atletas, así como un estacionamiento con 1,500 cajones para automóviles.

Gimnasio Universitario. Históricamente ha cumplido con la primordial función de difundir y la práctica del deporte, por ello, ha sido

sede de múltiples torneos regionales y nacionales así como de exhibiciones de equipos nacionales e internacionales. Además, es escenario para actos académicos como los exámenes de ingreso, graduaciones y cualquier tipo de programas artísticos, culturales y sociales.

Cuenta con una cancha de basquetbol con duela, una gradería para 4,230 espectadores, pizarra electrónica, vestidores, área de taquilla y dos salas de usos múltiples, además de ser la base de entrenamiento de los equipos de basquetbol y voleibol representativos y de los institutos. Su estacionamiento tiene cupo para 241 automóviles.

Centro Cultural Universitario. Se ha convertido en uno de los espacios por excelencia de promoción de la cultura, tanto a nivel institucional como local y regional. Muchos de los eventos se realizan en colaboración con los diferentes gobiernos y organismos de la región. Durante todo el año, se utiliza como sede y escenario de una gran cantidad de actividades entre ellas: exposiciones de obra plástica y fotográfica, conciertos, obras de teatro presentaciones de ballet, congresos, conferencias, cursos y talleres. Su infraestructura consta de un teatro con aforo para 500 personas, 4 salas de usos múltiples, cafetería y dos áreas destinadas a exhibiciones o galerías.

Complejo Deportivo Universitario. Es un proyecto que inicia con la presente administración y que está siendo financiado por el Gobierno del Estado de Chihuahua. Su construcción se ha dividido en tres etapas, con una superficie total de 102,321 m², incluirá, área de lanzamiento, campos de futbol soccer, ciclovía, canchas de voleibol playero, fútbol rápido, tenis, gimnasio multidisciplinario, estancia infantil, unidad de atención médica inmediata, aulas para asesoramiento nutricional y deportivo, así como una cafetería y un estacionamiento con más de 450 cajones para vehículos.

APOYO INSTITUCIONAL

Se integra con las actividades que dan soporte a la operación general de la Institución y comprende: normatividad, estructura orgánica, procesos de gestión, tecnologías de apoyo, así como la administración y control de la actividad universitaria y sus recursos; todo ello orientado a que las funciones universitarias se realicen a plenitud atendiendo a los principios de eficiencia, eficacia y transparencia.

6.1 En las 13 sesiones del H. Consejo Universitario, este máximo órgano de gobierno, conoció de las actividades que se realizan en los diferentes ámbitos de nuestra Institución y tomó los siguientes acuerdos:

Sesión	Fecha	Se aprobó
Ordinaria	31/10/2005	Las convocatorias para la elección de los consejeros técnicos y universitarios. Por unanimidad, la conformación del fideicomiso y patronato de la Orquesta Filarmónica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
Ordinaria	29/11/2005	La apertura de la Licenciatura en Música. Por unanimidad, la aplicación en algunos rubros de excedente del presupuesto de 2005. Por unanimidad, la integración del Comité de Admisión.
Ordinaria	13/12/2005	Por unanimidad, las tarifas académicas y de servicios que presta la Universidad.
Ordinaria	31/01/2006	Por unanimidad, el nombramiento del C. Rector como Presidente del Comité Técnico del Patronato de la Orquesta Filarmónica de la UACJ. Por unanimidad, que la clase de inglés que toman los alumnos en el Centro de Lenguas pase a ser una materia optativa obligatoria u optativa no obligatoria con un costo de \$300 pesos. Por unanimidad, el ajuste de cuotas en los servicios que presta el programa de Cirujano Dentista. Por unanimidad que los TSU en el Campus de NCG pasen a ser programas de doble ciclo.
Ordinaria	28/02/2006	Por unanimidad, el ejercicio del presupuesto al 2006.
Ordinaria	24/03/2006	Por unanimidad, la apertura de la Maestría en Ciencias Forenses para agosto de 2006. Por unanimidad la aplicación del estímulo a la capacidad docente y el estímulo a docentes por asignatura con recursos propios de la Universidad. Se informa que se realizarán informes resumidos por parte de todas las direcciones generales de todas las actividades realizadas durante esta administración con la finalidad de dejarlo como memoria en la Universidad y que la gente tanto interna como externa sepa qué se está haciendo, qué se hizo y qué falta por hacer, por lo que se estará citando a sesiones para la presentación de dichos informes.

(Continúa...)

(Continuación)

Ordinaria	28/04/2006	<p>Por unanimidad, que se invite a candidatos de los diferentes partidos políticos a exponer sus planes de trabajo a los universitarios.</p> <p>Por unanimidad, el registro de la Universidad al Comité de Información para la Transparencia y Acceso a la Información.</p> <p>Por unanimidad, que el dictamen del auditor externo sea enviado al Gobierno del Estado, SEP, ANUIES y Congreso de la Unión.</p>
Ordinaria	30/05/2006	<p>Por unanimidad, que se realice promoción masiva para que los alumnos llenen la encuesta de población estudiantil antes de realizar su inscripción.</p> <p>Por unanimidad, constituir nuevamente el Comité de Admisión.</p> <p>Por unanimidad, que el incremento de las inscripciones sea de acuerdo al salario mínimo, por lo que el costo por crédito será de 83 pesos para alumnos nacionales y de 166 pesos para extranjeros.</p> <p>Por unanimidad, la ratificación de la homologación a las cuotas, las cuales serán aplicables a los alumnos que ingresen en enero-junio de 2006 en adelante.</p>
Ordinaria	16/06/2006	<p>Por unanimidad, las donaciones de materiales y equipo que ya no son de utilidad a la Universidad.</p> <p>Por unanimidad, el proyecto EXA-UACJ para los alumnos egresados de la Institución donde obtendrán descuentos en algunos de los servicios que presta la Universidad.</p>
Ordinaria	08/08/2006	<p>La convocatoria para la elección del Rector para el periodo octubre 2006 a octubre 2012.</p> <p>Por unanimidad, no aplicar el incremento del 4% a las cuotas de las especialidades odontológicas.</p> <p>Por unanimidad, realizar cambios al calendario escolar debido a las lluvias que se han registrado en esta ciudad.</p> <p>Se declaró sesión permanente.</p>
Continuación de sesión ordinaria del 8 de agosto.	14/08/2006	<p>Por unanimidad, que sólo se registraran 2 aspirantes a la rectoría para el periodo octubre 2006-octubre 2012, el Lic. Jorge Mario Quintana Silveyra y el MCD Ernesto Morán García.</p>
Continuación de sesión ordinaria del 8 de agosto.	18/08/2006	<p>Los dos aspirantes a la Rectoría realizaron la presentación de sus propuestas.</p>

(Continuación)

Sesión Especial	23/08/2006	Se realizó la elección del Rector para el periodo octubre 2006-octubre 2012, siendo el resultado el siguiente: Jorge Mario Quintana Silveyra: 32 votos, MCD Ernesto Morán García: 12 votos, por mayoría de votos fue declarado Rector electo el académico Jorge Mario Quintana Silveyra.
Ordinaria	31/08/2006	Se aprobó por unanimidad la emisión de la convocatoria para la elección de directores de los 4 institutos. Sesión ordinaria del 8 de septiembre de 2006. Se llevó a cabo la elección de los 4 directores de Instituto, siendo el resultado el siguiente: Francisco Javier Sánchez Carlos fue elegido por unanimidad como Director del ICESA. Hugo Staines Orozco, elegido por unanimidad como Director del ICB Laura Galicia Robles, elegida por unanimidad como Directora del IADA Antonio Guerra Jaime, elegido por mayoría de votos como Director del IIT.
Ordinaria	27/09/2006	Por unanimidad, la creación de un fideicomiso para la formación de doctores, dirigido a los PTC aceptados este año en universidades europeas y para los que PROMEP no destinó recursos. Por unanimidad el cambio de sede oficial del H. Consejo Universitario al Teatro del Centro Cultural Universitario con motivo del sexto informe y toma de posesión.

6.2 En congruencia con el modelo académico departamental de nuestra Institución, que vigila e impulsa el desarrollo de la oferta educativa mediante coordinaciones de PE, este año se crearon las coordinaciones necesarias para la operación y desarrollo de la nueva oferta educativa correspondiendo a Licenciatura el Programa de Música, y en el posgrado las maestrías de Docencia Biomédica, Ciencias Forenses, la reapertura del programa de Maestría en Filosofía y el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, el resto de la estructura orgánica se encuentra en permanente proceso de mejora soportada por un amplio programa de capacitación del personal y en la certificación de procesos estratégicos.

6.3 Los trabajos de actualización e integración de la normatividad universitaria en los ámbitos de gobierno, académico y administrativo han resultado arduos y prolongados, la tarea de armonizar de manera prácticamente simultánea toda la normatividad y reglamentación uni-

versitaria para que sea marco eficaz del desarrollo actual y futuro de la Institución resulta muy compleja, sin embargo la oficina del Abogado General que coordina las estrategias de capacitación en materia de reglamentación universitaria apoyada por segundo año consecutivo con recursos PIFI, avanza favorablemente, también existen evidencias de avances en las comisiones, una parte muy relevante de la normatividad se encuentra en fase de proyecto o anteproyecto y para culminar con el análisis, discusión y aprobación en su caso, este año el H. Consejo Académico aprobó los Lineamientos para la Formalización y Difusión de los Reglamentos de la Universidad.

También corresponde a la oficina del Abogado General la elaboración, revisión y asesoramiento a las autoridades y dependencias universitarias en materia de contratos y convenios para que se salvaguarden los intereses de la Institución, con este propósito se participó en la suscripción de contratos de: comodato; uso de instalaciones o venta de servicios universitarios; prestación de servicios especializados y de aquellos aprobados por el Comité de Adquisiciones de la Universidad; de obra como resultado de licitación pública, o en obras menores mediante invitación a cuando menos tres personas; proveedores ganadores de licitaciones públicas, por invitación a por lo menos tres personas o de adjudicación directa sancionados por el Comité de Adquisiciones, adjudicaciones, arrendamientos, concesiones y servicios de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Asimismo, es responsabilidad de esa dependencia la asesoría, custodia y vigilancia del cumplimiento de los convenios de colaboración tanto académica como de vinculación, en éstos destacan el presente año los suscritos entre la Universidad y la Secretaría de Desarrollo Industrial, el Gobierno Municipal Juárez, El Colegio Mexiquense A.C., Universia México y con el Instituto Tecnológico de Cancún, así como los convenios que como miembro del Consorcio de Universidades Mexicanas se suscribieron con la Universidad de Cantabria y el

G9 de España, así como con la Universidad de Toulouse en Francia.

Actualmente se realizan por la oficina del Abogado General los trámites para concluir con la escrituración de todos los predios universitarios.

6.4
APOYO
ADMINISTRATIVO

La función de Apoyo Institucional está destinada a proveer oportunamente con suficiencia, y eficacia acciones, procesos, recursos humanos, financieros y materiales para que las actividades de las funciones académicas se realicen a plenitud. También está asociada de manera muy clara al profesionalismo, la honestidad en el manejo de los recursos y a la rendición de cuentas entendida no sólo al manejo escrupuloso de los recursos y patrimonio universitario, pero también al compromiso y cumplimiento de metas y objetivos. La calidad de apoyo administrativo se sustenta en los valores que se viven en la organización, en el arraigo de la cultura de la evaluación, mejora continua y rendición de cuentas; también se apoya de manera estratégica en tecnologías administrativas como: el Programa Operativo Anual, registros, programación y presupuestación conforme a la Contabilidad por Fondos para Instituciones de Educación Superior, estudios de clima y mejora organizacional, capacitación y profesionalización de los cuerpos administrativos para que la mejora constante sea parte de su proyecto de vida.

6.4.1. Recursos humanos

Este apartado informa de las actividades orientadas a desarrollar las habilidades, destrezas y competencias del personal administrativo, que con su labor propicia y facilita las tareas sustantivas. Gracias a su esmero éstas se realizan en condiciones de decoro y seguridad, preservando la integridad individual y el patrimonio de la Institución.

Padrón de empleados. En la nómina de empleados académico-admi-

nistrativo y trabajadores administrativos se cuenta con 1,231 empleados; de los primeros 109 son directivos y funcionarios académicos, donde se incluye al Rector, al Secretario General, a los Directores de Instituto, los Directores y Coordinadores Generales, los Jefes de Departamento Académico, la Jefa de la División Multidisciplinaria de NCG y los Subdirectores de las áreas centrales, así como los Coordinadores Académicos; el segundo grupo comprende 627 empleados en puestos administrativos y secretariales y los 495 trabajadores realizando servicios de mantenimiento, intendencia y vigilancia.

Recursos Humanos de la Gestión	Administración central	IADA	ICB	ICSA	IIT	NCG	Total
Personal directivo	46	13	16	17	14	3	109
Administrativo secretarial	347	67	73	70	61	9	627
Apoyo, manual y de vigilancia	304	43	62	44	36	6	495
Total	697	123	151	131	111	18	1,231

Capacitación. Los procesos de capacitación al personal encargado de realizar funciones de apoyo institucional, continuaron cumpliendo con los requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) construido, entre otros, con el objetivo de satisfacer el imperativo de evidenciar que todo el personal se encuentra en una permanente capacitación, adecuada y pertinente a la naturaleza de sus actividades, puestos y funciones. En congruencia con ello, el Programa de Formación Directiva, coordinado por la Contraloría General y solventado con recursos del PIFI, organizó talleres y seminarios de formación y capacitación para 45 funcionarios.

Selección y Contratación. Los procesos de esta área se encuentran certificados y permiten contar con una bolsa de trabajo, eficaz para identificar candidatos a los diversos puestos vacantes; los expedientes que contienen información puntual de su escolaridad, experiencia, referencias laborales, habilidades, destrezas y conocimientos. En este

aspecto, con auxilio del Programa de Psicología, se aplican instrumentos psicométricos para establecer los rasgos de personalidad de los candidatos, lo que ha permitido satisfacer con calidad y oportunidad todas las demandas de personal de las diferentes dependencias de la Institución, a la vez que se hacen expeditos los procesos de contratación y reconstratación, tanto del personal académico como del administrativo.

Recientemente se incorporaron al SGC dos nuevos procedimientos: el de Reconstrataciones de personal administrativo y manual, así como el correspondiente al personal docente; sin menoscabo de los ya incorporados, que por su parte han pasado la prueba de la recertificación. A propósito, es importante mencionar que la Subdirección de Recursos Humanos tiene certificados los procesos de Capacitación y Adiestramiento, de Selección y Contratación, y el de Elaboración y Pago de Nómina; a lo que en 2006 se agregó la certificación del Proceso de Servicios al Personal, a cargo de la Jefatura de Registro.

6.4.2 Sistema de Gestión de la Calidad

El desarrollo e implantación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en la Institución responde a los objetivos estratégicos de contar con una administración eficiente y certificada. Para cumplir con este propósito, se cuenta desde 2003 con un programa para certificar todos los procesos de gestión académicos y administrativos. Gracias al esfuerzo realizado durante el periodo de este informe, el SGC incorporó nuevos procesos hasta abarcar los 45 que hoy lo integran; de ellos diez fueron certificados en el primer año, 18 en el 2005, y 17 más en 2006, a lo que debe sumarse la ampliación del alcance de tres procesos, todo esto conforme a la Norma ISO 9001:2000.

En la primera etapa, el alcance del SGC certificó diez procesos, correspondientes a cuatro áreas de apoyo institucional y tres de apoyo

académico; en la segunda, se incorporaron procesos dependientes de la Secretaría General y de la Dirección General de Extensión Universitaria y en la tercera, procesos de apoyo académico administrados desde los institutos a través de las unidades administrativas. Finalmente en la última ampliación del SGC se logró la certificación del Laboratorio Ambiental del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Durante 2006 culminó la tercera etapa con la certificación de 17 procesos con lo cual se amplía significativamente la cobertura del Sistema de Gestión Universitario. Para alcanzar esta meta, las áreas administrativas y de apoyo académico realizaron un esfuerzo permanente, durante el cual se actualizaron los manuales de políticas, procedimientos y métodos; así como los que contienen la descripción y perfiles de puestos. Tal tarea también comprendió el mantenimiento y seguimiento a los 28 procesos que fueron certificados en las dos etapas anteriores, aplicando, en atención a lo establecido en la Norma, procedimientos de Seguimiento a las no conformidades, Control de documentos y Auditorías tanto internas como externas.

También se revisaron los criterios de control de documentos y se capacitó a todo el personal involucrado en los nuevos procesos que en su momento se programó incorporar al SGC. De igual manera, se habilitó una nueva generación de auditores internos que permiten que el sistema reproduzca su capacidad para mejorar continuamente.

Toda la documentación del SGC puede consultarse oportunamente en la página web¹ lo que ha mejorado sustancialmente los mecanismos de comunicación interna. Además, para facilitar los procesos de actualización se cuenta con una carpeta pública, accesible en el sistema de correo electrónico de la UACJ.

¹ www.uacj.mx/ISO9000

Para mejorar los niveles de interacción personal entre los miembros del Comité de Calidad y, como parte de las tareas centrales de mantenimiento del SGC, se llevó a cabo el primer maratón de la calidad en el que se contó con la activa participación de los líderes de los 45 procesos involucrados.

Con el firme propósito de que la mejora continua del SGC impacte de manera directa y oportuna las actividades y procesos educativos de toda la Institución, la Alta Dirección ha establecido un sistema de vigilancia y supervisión permanente que, con base en reuniones celebradas semanalmente, permite tomar decisiones oportunas sobre el trabajo cotidiano que representan las tareas de mantenimiento y ampliación del SGC. En tales sesiones, a partir de los informes preparados por la Subdirección de Organización y Sistemas, se realizan evaluaciones globales y parciales que mejoran la eficacia de todo el sistema de gestión.

Alcance del Sistema de Gestión de la Calidad

Dependencia responsable	Proceso		
	Año de Certificación		
	2004	2005	2006
Contraloría General	Auditoría financiera, Auditoría funcional	Auditorías de información electrónica	
Coordinación General de Contabilidad	Egresos	Registro de pólizas contables, recepción de ingresos por servicios académicos-administrativos	Contabilidad financiera (ampliación), Ingresos (ampliación)
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional	Formulación y Autorización del POA Ordinario (POA)	Elaboración de estudios de egresados	Estudio de empleadores de los egresados de la UACJ
Dirección General de Administración	Adquisiciones, Selección y Contratación, Capacitación y Adiestramiento	Atención de solicitudes de órdenes de trabajo para servicio de mantenimiento de la planta física, Licitación y ejecución de obra universitaria, Registro y resguardo de activos fijos adquiridos anualmente, Elaboración y pago de nómina, Atención médica de primer nivel del SUS y la Gestión de la subrogación de los servicios de segundo y tercer nivel, Elaboración y actualización del Manual de Políticas y Procedimientos	Control patrimonial de bienes (bajas, cambios de ubicación), servicios al personal
Dirección General de Servicios Académicos	Aplicación del Examen para Ingreso a Licenciatura	Trámite de documentación de egreso, Inscripciones de nuevo ingreso a licenciatura y nivel medio superior	Control escolar (trámites y servicios escolares), Intercambio académico estudiantil, Evaluación docente a través de la opinión estudiantil, Formación Académica Integral

Página 1-2

Alcance del Sistema de Gestión de la Calidad (continuación)

Dependencia responsable	Proceso		
	Año de Certificación		
	2004	2005	2006
Dirección General de Información y Acreditación	Préstamo interno de recursos informativos en bibliotecas: Central, Otto Campbell y Ciencias Biomédicas de la UACJ	Préstamo interno de recursos informativos en bibliotecas: Otto Campbell y Ciencias Biomédicas de la UACJ Adquisición del recurso informativo, organización del recurso informativo impreso	Evaluación externa de los programas académicos con fines de acreditación, Gestión para integrar la producción académica generada en la UACJ, Préstamo externo de recursos informativos de las bibliotecas Central, Otto Campbell y Ciencias Biomédicas, Préstamo interno de los recursos informativos de colecciones especiales
Dirección General de Teleinformática	Servicios de cómputo (CAST)	Administración de accesos a sistemas de información y comunicaciones Aseguramiento de la disponibilidad de los sistemas informáticos	Atención y ejecución de órdenes de servicio en tecnologías de información (ampliación), Administración de espacios académicos en los laboratorios de cómputo
Dirección General de Extensión Universitaria		Trámite del servicio social de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y escuelas incorporadas, Gestión de programas para la actualización del sector productivo	Edición de las Publicaciones de la UACJ, Uso de instalaciones del Centro Cultural Universitario y Gimnasio Universitario, Preparación de deportistas de los equipos representativos de la institución, Gestión del Consejo Editorial Institucional
Secretaría General		Otorgamiento de becas a nivel técnico, TSU* y de licenciatura en Ciudad Juárez: contractuales, socioeconómicas y académicas o de excelencia	
Instituto de Ingeniería y Tecnología			Ensayos en el laboratorio ambiental-IT (método para determinación de mesofilicos aerobios, método para determinación de la demanda química de oxígeno, método para determinación de metales y método para determinación de fuerza)

Página 2-2

6.4.3 Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones del Personal Académico

El programa de reestructuración sustentado en la corresponsabilidad y el esfuerzo de profesores, Universidad y los gobiernos federal y estatal, iniciado en 2002 con el propósito de mejorar la viabilidad financiera del Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones del Personal Académico que incluye reformas al Reglamento del Fideicomiso ampliando el monto y número de años durante los cuales los profesores deberían hacer aportaciones al fondo, así como incrementó la edad de jubilación y reducción en los montos de las pensiones y jubilaciones. A su vez, la Universidad aumentó el monto de sus aportaciones y se elaboró un proyecto de fortalecimiento que requería apoyos financieros del orden de los 300 millones distribuidos en 5 años. Así, concurrimos en busca de fondos extraordinarios al concurso convocado por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) a las Instituciones de Educación Superior que reformaron sus sistemas de pensiones con el fin de mejorar su viabilidad financiera, en esa primera convocatoria se obtuvieron 80.5 millones de pesos, en la segunda 33 millones y en la tercera convocatoria 18 millones para alcanzar un acumulado de 131.5 millones de pesos.

Adicionalmente, este año la SES convocó a las universidades que tuvieran recursos asignados en el Presupuesto de Egresos de la Federación de 2005 por el H. Congreso de la Unión, pero sujetos a la controversia constitucional (entre los poderes Legislativo-Ejecutivo) a que presentaran proyectos para la aplicación de esos recursos. El plan presentado por nuestra Institución obtuvo un monto de 56.7 millones de pesos, que serían asignados al Fondo de Pensiones y Jubilaciones del Personal Académico de nuestra Institución y ministrado durante los meses de septiembre a diciembre de 2005 en partidas iguales. Al concretarse esa transferencia de recursos habremos alcanzado 188.2 millones de pesos equivalentes al 62.7% del monto estimado por técnicas actuariales para asegurar la viabilidad del fondo. Por ello se continuará la gestión tanto ante el Gobierno Federal en donde se solicitó este año una aportación

de 115 millones de pesos que conforme al proyecto original brindarían solidez al sistema de retiro. Como parte de esta solicitud se adjuntaron los informes de la administración del sistema de pensiones, mismos que se encuentran sujetos a una auditoría especial de desempeño por parte de la Auditoría Superior de la Federación. En los informes se muestra de acuerdo a las técnicas actuariales de la reforma y de las aportaciones, se generó a esta fecha un ahorro de 3,644 millones en los pasivos contingentes del sistema de pensiones de la Institución.

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Estado de situación financiera Periodo: enero-agosto de 2006 Fideicomiso del fondo de planes de beneficio al personal académico	
Activo circulante	31 de agosto 2006
Efectivo de valores de inmediata realización	\$379,844,235.09
Total de activo circulante	\$379,844,235.09
Derecho de fideicomitentes	
Fondo de pensiones	\$149,572,910.72
Jubilaciones y pensiones por retiro	\$214,771,454.14
Otorgamiento del bono de permanencia	\$15,499,870.23
Total de fideicomitentes	\$379,844,235.09

6.4.4. Sistema Universitario de Salud

Universidad Saludable. Durante este año se logró consolidar el Programa Universidad Saludable (US). Conservando el liderato nacional por su diseño, impacto y cobertura, este modelo para desarrollar la cultura del autocuidado, permea ya los ámbitos y funciones de la actividad universitaria, en él participan tanto los programas educativos como las academias y las actividades de investigación.

En el ICB e IIT se realizaron foros de autodiagnóstico, habiendo identificado, entre la población estudiantil, problemas como estrés, presiones por la calendarización de exámenes en fechas simultáneas, angustia por falta de estacionamiento en horas pico, sedentarismo, obesidad, tensiones por deficiencias en el funcionamiento del clima artificial en las aulas, falta de espacios para realizar deporte, entre otros. En opinión de los alumnos que integran la muestra, estos problemas tienen efectos negativos en su desempeño escolar.

Días de la Salud. Es importante destacar que en las diferentes acciones, efectuadas durante estas jornadas, se ha trabajado en talleres y pláticas educativas sobre toma de presión arterial, tabaquismo, hipertensión, orientación sobre detección oportuna de cáncer de próstata y mama, asesoría sobre violencia doméstica, adicciones, VIH, pláticas sobre el ejercicio de una sexualidad sana y cultura del cuidado del agua; de manera que todos los asistentes, antes de proporcionarles algún servicio, reciben información sobre un tema educativo de salud, acorde al objetivo principal del programa US: “de fomentar una cultura en el autocuidado de la salud”. En todas sus actividades, US se coordina y recibe apoyo de organizaciones no gubernamentales (ONG), dependencias de gobierno e instituciones del Sector Salud.

Asimismo, en estos eventos se otorgaron los siguientes servicios: consulta médica, vacunación, servicios odontológicos, exámenes visuales, signos vitales, diagnósticos nutricionales, prueba de diabetes, toma de presión, exámenes médicos, pruebas de acondicionamiento físico y orientación para el registro ante el IMSS a alumnos de la UACJ. Es necesario mencionar que el Programa de Inmunización es apoyado por el IMSS, con base en los convenios que tiene con la Institución.

Eventos de salud realizados en los *campi* universitarios

Nombre del evento	Fecha	Instituto / dependencia	Asistencia	Servicios proporcionados
Día de la Salud	21 septiembre	IIT	117	757
Día de la Salud	5 octubre	ICSA	106	286
Día de la Salud	28 febrero	IADA	106	286
Inmunización a estudiantes del Programa de Enfermería	21 marzo	ICB	240	Revacunaciones y se entregaron 240 cartillas (a alumnos de nuevo ingreso y reingreso)
Día de la Salud	28 marzo	ICB	396	820
Inmunización contra Hepatitis B a estudiantes de nuevo ingreso del Programa de Medicina	5 abril	ICB	168	168 vacunas aplicadas y 126 cartillas entregadas
Inmunización a estudiantes del Programa de Enfermería	24 abril	ICB	246	246 vacunas aplicadas y revacunación a alumnos de alto riesgo
Se llevó a cabo la aplicación de exámenes médicos	1 y 2 junio	Biblioteca Central	21	Revisión de peso talla, T/A, índice de masa corporal e interpretación del médico a empleados de la dependencia

Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI). En las UAMI se otorgaron los servicios que se muestran en la tabla siguiente:

Instituto	Servicios otorgados	Principales motivos por los que acuden
ICSA	4,874	Inmunizaciones, gastritis, alergias, cefalea e infecciones respiratorias, gestiones relacionadas con la afiliación al IMSS, entrega y orientación sobre los resultados de exámenes de laboratorio, así como también entrega resultados de los diversos "Días de Salud" efectuados.
IIT – IADA	5,498	
ICB	3,740	
NCG	300	
Total	14,412	Se atiende a alumnos, empleados y docentes y el 93% de los servicios se ofrece a estudiantes.

El 20 de enero se inauguró la Unidad de Atención Médica Inicial en el Campus de la UACJ en Nuevo Casas Grandes, con el objeto de integrarlo al Programa Universidad Saludable y fomentar la cultura en salud y prevención en dicha comunidad.

Recursos materiales. En el marco de la convocatoria del PIFI 3.3 se elaboró la propuesta institucional para la solicitud de recursos complementarios para operar el Programa de Universidad Saludable, por lo que, habiendo obtenido una evaluación muy favorable, se recibieron fondos por \$3'093,000.00.

Actualmente se encuentra en proceso de licitación instrumental de laboratorio que viene a mejorar el ya adquirido en años anteriores, cuando se compró equipo de microbiología, medición, comunicación y acondicionamiento físico. Dicho equipo permitirá hacer más eficientes las evaluaciones médicas aplicadas a los alumnos de nuevo ingreso, durante los días de la salud y los monitoreos clínicos.

Evaluación médica. Con la participación de las academias de Nutrición, Entrenamiento Deportivo, Psicología, Medicina Interna, Salud

Pública y Fisiología, nuevamente se aplicó la evaluación médica a los alumnos de nuevo ingreso que se realiza cada semestre de manera obligatoria. Para coadyuvar en este objetivo, se integró un grupo de trabajo para la organización y registro electrónico de esta actividad, donde participaron 120 becarios PRONABES, 18 estudiantes con beca-trabajo, así como profesores del ICSA, ICB e IIT. Esta evaluación médica se aplicó durante los meses de enero y julio a los cuatro mil estudiantes de nuevo ingreso, admitidos durante 2005. Es importante mencionar que en esta ocasión, un grupo de trabajo se trasladó a la ciudad de Nuevo Casas Grandes para realizar la evaluación médica a los estudiantes de nuevo ingreso de este campus.

Actividades realizadas en afiliación y vigencia de alumnos de nuevo ingreso y reingreso. De acuerdo al convenio establecido con el IMSS, la UACJ opera el módulo para administrar la inscripción de estudiantes a los servicios de esta institución de salud. Bajo este esquema, durante el periodo enero-junio se afiliaron 8,229 alumnos de reingreso y en el de agosto-diciembre, 2,466 alumnos de nuevo ingreso.

Afiliación de estudiantes al IMSS

Periodo	Afiliación	Alumnos
Enero-junio	Reingreso	8,229
Agosto-diciembre	Nuevo ingreso (trámite)	2,466
	Total	10,695

Servicios prestados por el IMSS a estudiantes

Casos	Periodo enero-agosto 2006
Quirúrgicos	2
Embarazos a término	6
Accidentes	2
Tratamiento médico	2
Intercambio académico	15
Total	27

Dentro del Programa denominado UNIEJERCÍTATE, que pronto estará disponible para todos los universitarios, se contará con pequeños gimnasios en los campus universitarios para promover el desarrollo de actividades físicas.

El Programa de Recreación Saludable y Nutrición donde participan docentes de los Programas de Nutrición y Entrenamiento Deportivo recibió del Consejo Universitario la petición de mejorar el servicio de las cafeterías universitarias. Como respuesta se integraron combos saludables, consultables a partir de septiembre en la página web de Universidad Saludable. Con ello los usuarios podrán conocer su contenido en kilocalorías, así como visualizar todo el menú de las cafeterías. Dentro de este esquema se brindó capacitación a las cocineras sobre el significado de una alimentación saludable y técnicas para preparar alimentos bajos en grasa, así como recomendaciones para mejorar la presentación de los platillos.

Es de destacarse el diseño y elaboración de una guía de alimentación saludable para orientar nutricionalmente a la comunidad universitaria, que también estará disponible en las cafeterías y en la página web de US.

Integración del personal que colabora para US en actividades de educación para la salud. Se contó con la participación de 80 becarios PRONABES, quienes apoyaron los servicios de las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI). Otros 20 alumnos, quienes reciben Becas-Trabajo, apoyaron la logística, planeación, organización y control de todas las actividades que se realizan dentro del programa Universidad Saludable.

Dicho personal se ha integrado en diferentes grupos que aplican las evaluaciones médicas semestrales, monitoreos a alumnos de ingreso y demás actividades de US. Todo ello mediante la operación

de los siguientes programas de trabajo: Registro y Verificación de la Información, Salud Oral, Laboratorio, Signos Vitales, Optometría, Antropometría; Pruebas Psicológicas, Médica, de Estilos de Vida, de Capacidades Físicas. También se cuenta con un programa que gestiona la afiliación al IMSS y el apoyo a las instituciones de salud que, en este año, respaldó la aplicación de encuestas dentro de la Cruzada Nacional por la Calidad de los Servicios de Salud.

Servicios Médicos Universitarios. En el presente ejercicio se destaca la recertificación, bajo la Norma ISO 9001:2000, de las actividades realizadas por esta dependencia, la cual, para disponer de procesos de control médico sistemáticos y, con el fin de mejorar la atención a los derechohabientes, realizó un notable esfuerzo para eficientar sus controles administrativos.

La cobertura del padrón de usuarios incluye: 784 derechohabientes y 1,568 beneficiarios, con lo que se otorga protección y servicio a 2,352 personas. Respecto a los servicios prestados a la población derechohabiente, fueron 12,172 consultas generales y 3,641 especializadas; los servicios auxiliares de diagnóstico y tratamiento sumaron 1,834; las consultas odontológicas 1,196; los exámenes de laboratorio practicados por la Unidad de Servicios Médicos Universitarios ascendieron a 42,875; los egresos hospitalarios fueron 284 y 19,314 las recetas surtidas.

**Padrón de usuarios de los
Servicios Médicos Universitarios**

Derechohabientes	
Trabajadores	784
Dependientes	1,568
Total	2,352

**Servicios proporcionados a la población adscrita
a Servicios Médicos Universitarios**

Servicios proporcionados	Número de eventos
Consulta médico general	12,172
Consulta especializada	3,641
Servicios auxiliares de diagnóstico y tratamiento	1,184
Servicios de odontología	1,196
Exámenes de laboratorio efectuados en la Unidad de Servicios Médicos Universitarios	42,875
Egresos hospitalarios	284
Recetas surtidas	19,314

6.5

SERVICIOS
GENERALES

Cafeterías. La alimentación que se ofrece a la comunidad universitaria es una de las prioridades de nuestros servicios, teniendo siempre el cuidado de que esta alimentación sea variada y nutritiva, en dicho objetivo contribuyen las tres cafeterías ubicadas en los diferentes institutos: ICB, ICSA e IIT-IADA, así como de dos kioscos de venta, en los cuales se atiende aproximadamente a 3,065 alumnos cada día.

El servicio de alimentación también se ofrece diariamente a los 48 niños que acuden a la estancia infantil “Dra. Adriana Saucedo García” del STAUACJ, proporcionándoles alimentos saludables y recomendados por el Programa de Nutrición.

Como parte de la vinculación con los programas académicos, la cafetería es espacio para prácticas profesionales como es el caso de los monitoreos que mensualmente aplica el Laboratorio de Control de Calidad e Inocuidad de Productos de Origen Vegetal y Animal (LC-CIPOVA), a través de la toma de muestras de los alimentos.

La cafetería universitaria ofrece además del servicio de alimentación, la preparación de bocadillos y platillos especiales que son solicitados por la propia Institución para cubrir eventos especiales como congresos, conferencias, reuniones de trabajos, seminarios y cualquier tipo de eventos sociales y académicos. Este servicio se ofrece a un costo

menor que cualquiera de origen externo y se presenta en forma atractiva, variada y saludable. Durante este año, se atendió a 90 eventos especiales, en este sentido se han patrocinado eventos académicos con apoyo en especie y elaboración de platillos al costo, como el caso de los programas de Química, Trabajo Social y Turismo.

En apoyo al Programa Universidad Saludable, a través del Programa de Nutrición, las cafeterías han diseñado menús recomendados por dicha instancia, los cuales incluyen alimentos más saludables como panes y cereales integrales, vegetales y alimentos con menos grasas y azúcares. Dichos menús son recomendados para toda la comunidad universitaria y son una extensión de los alimentos que inicialmente se ofrecen en las cafeterías universitarias; promoviendo de esta manera la cultura hacia una alimentación más sana.

Asimismo, se han realizado dos cursos de capacitación sobre Alimentación Saludable al personal que labora en la cafetería incluyéndose cocineros/as, empleados/as administrativos/as y manejadores/as de alimentos.

Seguridad y Vigilancia. La UACJ a través de la Coordinación de Seguridad y Vigilancia tiene como función proteger a los universitarios y al patrimonio de nuestra Institución las 24 horas de los 365 días del año. Como resultado de esta cuidadosa labor, en el interior de los estacionamientos se ha reducido considerablemente el robo de vehículos. Actualmente, se cuenta con una plantilla de personal de 95 elementos.

Este periodo 2005-2006, se atendieron 32 eventos especiales como los periodos de inscripción, donde se da el servicio tanto en los institutos como en el Gimnasio Universitario, otros como graduaciones, exámenes de admisión, “La Noche Mexicana”, evaluación médica de alumnos de primer ingreso, inauguraciones de aulas y talleres, el concurso estatal de bandas de guerra y el de altares y tumbas; también se

ha dado apoyo a las instancias universitarias durante la aplicación del examen CENEVAL. Adicionalmente, se procura el orden durante la entrega de fichas de nuevo ingreso.

Se ha mantenido el sistema de la normatividad municipal y estatal, aplicando el examen *antidoping* a todos los oficiales con muy buenos resultados para la tranquilidad de la comunidad universitaria. Con el mismo fin se continúa vigilando el orden con oficiales vestidos de civil.

El Campus Nuevo Casas Grandes sigue recibiendo el servicio de vigilancia y seguridad por medio de una empresa especializada que se encarga de cuidar tanto el patrimonio universitario como la integridad física de los miembros de la comunidad universitaria.

Para mantener la calidad de los servicios de vigilancia, los oficiales son evaluados diariamente mediante el formato DGA-SSA, teniendo hasta el momento 16 de ellos premiados con la distinción de “oficial del mes”, los cuales son recompensados por la Institución.

Transporte. En este año se han proporcionado 318 servicios locales, un 23% más que el periodo anterior y 419 viajes foráneos, lo que representa el 7% más que el año anterior. Con esta labor se ofrece traslado con comodidad y seguridad a 7,093 personas a lo largo de 1,381 días, que comprenden viajes de estudio, asistencia a congresos y eventos culturales y deportivos. Como cada año, la profesionalidad con que nuestro personal realiza sus labores previene de cualquier tipo de accidentes e incidentes de tráfico.

Servicios de transporte durante el periodo 2005-2006				
	Personal atendido	Días de viaje	Viajes locales	Viajes foráneos
2005-2006	7,093	1,381	318	419

*Imprenta Universitaria.*² Apoya las actividades académicas y administrativas mediante la elaboración y diseño de materiales de uso administrativo, papelería oficial de control escolar, además de materiales empleados en la difusión universitaria y la impresión de informes estadísticos, libros, cuadernos de trabajo, manuales y revistas autorizadas por las academias o por el Consejo Editorial Institucional.

Como resultado de esta labor, en este periodo se imprimieron 29 libros con un tiraje de 10,360 ejemplares, 55 revistas y folletos con un tiraje de 50,880, más 366 promocionales con un tiraje de 278,632 y diversos tipos de formatos que suman 1,533 con un tiraje de 1,831,830.

Producción editorial periodo 2005-2006		
Tiraje	Categoría	Ediciones
10,360	Libros	29
50,880	Revistas y folletos	55
278,632	Promocionales	366
1,831,830	Formatos varios	1,533
2,171,702	Gran total	1,983

6.6 PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Durante el presente año se continuó con los ejercicios anuales de seguimiento y actualización de políticas y estrategias del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para lo cual se instalaron los trabajos durante los meses de febrero a julio con reuniones de evaluación y actualización de los comités institucionales, de las DES y del área de gestión, en esta ocasión el énfasis correspondió al desarrollo y evolución de los Cuerpos Académicos para lo cual se contó con un taller de enriquecimiento de políticas y estrategias coordinado por los doctores Eugenio Cetina Vadillo, director general de Educación Superior Universitaria y Javier de la Garza Aguilar, coordinador general de los CIEES; otro elemento de énfasis correspondió al balance general del impacto que el programa PIFI tuvo en nuestra

² Ver anexo 6.5

Institución durante estos seis años de operación.

Como parte de las tareas de planeación se realizó la coordinación y apoyo para la elaboración de los documentos y proyectos de las dependencias de educación superior (ProDES) y del documento y proyectos de las áreas de apoyo académico y de gestión (ProGES). El total de proyectos presentados es de siete, cuatro integrales uno por cada instituto, y tres institucionales, el primero de apoyo académico orientado a la atención de necesidades comunes de las DES (institutos): el segundo, para fortalecer las áreas de gestión y el tercero de infraestructura física para las áreas académicas.

También se apoyó la elaboración del informe ejecutivo y defensa de la propuesta Institucional PIFI realizada por el Rector Felipe Fornelli Lafón.

El área de Evaluación coordinó los apoyos para los programas de posgrado que concursaron para obtener su ingreso al Padrón Nacional de Posgrado con buenos resultados en las especialidades de Endodoncia y de Prótesis Fija y Removible. Dentro de las actividades esenciales de esa subdirección, se coordinó la elaboración y evaluación de los Programas Operativos Anuales de todas las dependencias universitarias (POA); se participó en la integración del Presupuesto General de la Universidad para el ejercicio 2006 y se apoyó la integración del ProDES del Instituto de Ciencias Biomédicas y se integraron las bases de datos que respaldan la información estadística del PIFI.

El área de Programación realizó la integración de los presupuestos sobre base de irreductibles que se envían a los gobiernos estatal y federal y participó en la integración y seguimiento del presupuesto general de la Universidad.

En el ámbito de la Subdirección de Planeación se elaboraron los informes estadísticos 911, PES y de la ANUIES, se elaboró el anuario

estadístico 2005, participando también en la integración de indicadores del PIFI y del Informe anual del Rector.

El área de Estudios para el Desarrollo Institucional al que desde hace un año se integró la Subdirección de Estadística, realizó la integración de datos de la encuesta de población universitaria, los análisis estadísticos de los resultados del examen de admisión EXANI II, y de los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y la Agenda Estadística disponible en la página electrónica de la Universidad; también corresponde a esta área el levantamiento de la información e integración del Cuarto Informe del Sector Empleador (proceso certificado este año conforme a la Norma ISO 9001:2000), y los informes decimocuarto de Padrón de Egresados y de Seguimiento de Egresados, entregados a los jefes de departamentos y coordinadores de Programa Educativo, como insumos para la evaluación y actualización del currículo, con este mismo fin, la jefatura de Proyectos Académicos realizó e integró al Informe los resultados de los Estudios de trayectoria escolar que miden rezago, deserción y aprobación, a la vez que da seguimiento a la estructura de claves académicas para las asignaturas de los planes de estudio y de manera destacada se participó en la coordinación e integración de los ProDES de las DES de Ingeniería y Tecnología y de Arquitectura, Diseño y Arte.

El área de Planeación con la representación institucional participó este año en los trabajos de la región Noroeste de la ANUIES y en el Consejo para la Planeación de la Educación Superior del Estado de Chihuahua (COEPES) donde nos correspondió la integración del capítulo de calidad del Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior (PEIDES).

Destacamos que este año por primera vez se realizaron y presentaron al pleno del H. Consejo Universitario informes de cada uno de los institutos y de cada dirección y coordinación general.

6.7 FINANZAS

Estamos comprometidos con la Universidad a rendir cuentas claras en lo que a finanzas se refiere. Para el año 2006, se ejercerá un presupuesto general de \$810'910,846.00 pesos; de los cuales el 86.7% corresponde al financiamiento ordinario y el 13.3% al financiamiento extraordinario.

Ingresos Ordinarios 2006

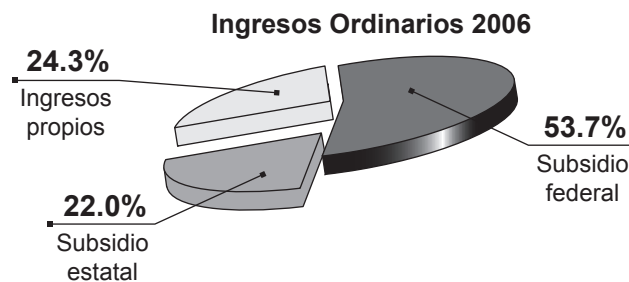
Subsidio Federal	377'304,094	53.7%
Subsidio Estatal	154'771.992	22.0%
Ingresos Propios	170'845,400	24.3%
Total	702'921,486	100%

En cuanto al origen del financiamiento ordinario, \$377'304,094.00 pesos fueron aportados por la Federación, \$154'771,992.00 pesos por el Gobierno del Estado, y \$170'845,400 se originaron de ingresos propios.

Presupuesto de Ingresos 2006

Ordinario	702,921,486	86.7%
Extraordinario	107,989,360	13.3%
Total	810,910,846	100%

En relación con lo anterior, es importante señalar que con base en la información obtenida en el Convenio de Apoyo Financiero 2006, recibida en fecha posterior a la formulación del presupuesto de ingresos, nos comunica que el subsidio federal ordinario autorizado a esta Institución es de \$378'729,431, en tanto que el subsidio estatal asciende a \$156'545,897; esto es, un incremento de \$399,242 en el financiamiento público autorizado.



Con respecto a los ingresos extraordinarios, el Gobierno Federal otorgó \$86'989,360, equivalentes al 80.6% de estos recursos. Entre éstos sobresalen los \$54'936,060 obtenidos en el marco de la convocatoria nacional del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2); recursos asignados como resultado de una evaluación muy favorable, realizada por pares académicos y la Subsecretaría de Educación Superior (SES), a nuestros proyectos de mejora y consolidación de Programas Educativos, Cuerpos Académicos y procesos de gestión; todos ellos elaborados, respectivamente, por los cuatro institutos, sus CA y el Comité Directivo en pleno de nuestra Institución.

También destacamos los \$8'000,000 aportados por el Gobierno federal para fortalecer el Fideicomiso del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), cuyos fondos constituyen una inversión sin precedente en la formación del capital humano de nuestra Institución. El PROMEP promueve la superación del profesorado y de los CA de las Instituciones de Educación Superior (IES) como plataforma para elevar la calidad de la educación en el país.

El Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), en esta ocasión nos otorgó \$24'053,300 pesos, son estos fondos extraordinarios no regularizables, invertidos para construir y equipar las Instituciones Públicas de Educación Superior, y se otorgan considerando los respectivos Programas Integrales de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

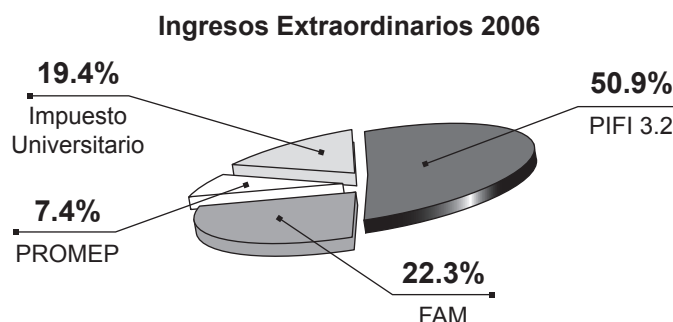
A su vez, el Gobierno del Estado nos otorgó recursos extraordinarios, estimados en \$21'000,000.00, correspondientes al Impuesto Universitario por Derechos de Traslación de Dominio y Predial, lo que representa el 18% de los fondos extraordinarios.

De este modo, nuestros ingresos extraordinarios ascendieron a \$107'989,360 y mantienen su elevada importancia en el conjunto de nuestros ingresos, de manera que ahora representan una fuente esen-

cial para financiar nuestros proyectos de desarrollo, bajo la condición de que éstos evidencien su viabilidad e impacto académico.

Ingresos extraordinarios 2006

Financiamiento	Cantidad	Porcentaje
Federal	86,989,360	80.6%
PIFI 3.2	54,936,060	50.9%
FAM	24,053,300	22.3%
PROMEP	8,000,000	7.4%
Estatal	21,000,000	19.4%
Impuesto Universitario	21,000,000	19.4%
Subtotal	107,989,360	100%

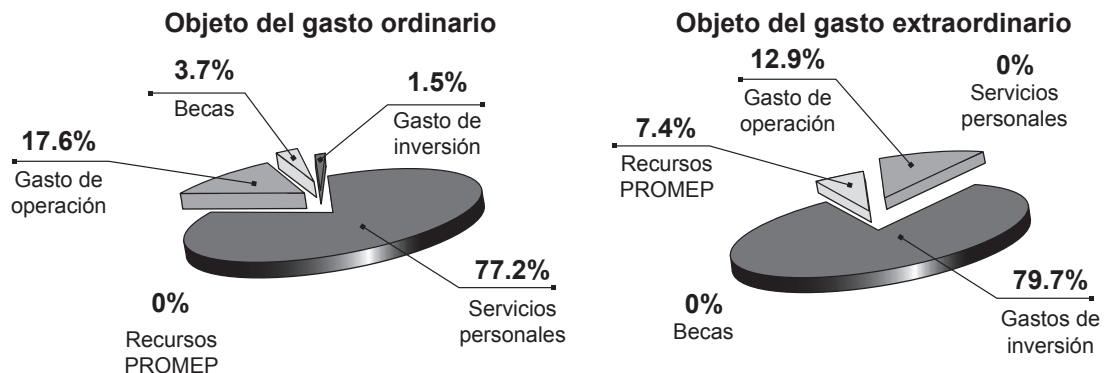


Presupuesto de egresos. Durante este ciclo, tres cuartas partes de nuestros ingresos ordinarios (77.2%) se destinarán al pago de servicios personales, con los cuales se cubren sueldos y prestaciones del personal académico y administrativo. En este contexto institucional puede ponderarse mejor nuestra solvencia financiera si consideramos que casi la otra tercera parte de nuestros ingresos ordinarios (22.8%) se invierte para cubrir los gastos de operación, becas y gastos de inversión que permiten complementar inversiones en infraestructura física y equipo financiado con recursos extraordinarios.

Debido a la favorable aportación otorgada a los proyectos de desarrollo, el 79.7% de nuestros ingresos extraordinarios se destinarán a nuestro gasto de inversión y el resto: 12.9%, al financiamiento del

gasto operativo de los proyectos que reciben este tipo de recursos. Debido a las regulaciones asociadas al ejercicio de los mismos, este capital no puede destinarse al pago de servicios personales, ni al de honorarios o becas.

Con respecto a lo anterior, es claro que la política presupuestaria responde cabalmente a los lineamientos nacionales en esta materia y, además, ha dado buenos resultados, si se toma en cuenta nuestra solvencia interna para el financiamiento del gasto operativo y nuestra creciente capacidad para conquistar fondos extraordinarios, que han dado un mayor impulso a los proyectos de desarrollo.



Financiamiento a las actividades universitarias. Con satisfacción informamos que la mayor parte de nuestro gasto ordinario se ha destinado a responder a nuestra misión de ofrecer Programas Educativos de alta calidad, de la mano de proyectos de investigación y programas de divulgación y difusión científica y cultural, acordes a nuestro entorno regional.

Para sostener el constante desarrollo de nuestra oferta académica se han invertido \$515'242,588.00, que representan el 73.3% de nuestro presupuesto ordinario. Tal inversión de recursos en las funciones sustantivas ha sido posible gracias al cumplimiento de una política de austeridad y ahorro que ha mantenido prácticamente fijos los gas-

tos administrativos en una magnitud que en este año ascendió a sólo \$121'913,851.00 pesos, equivalente al 17.3% de nuestro presupuesto ordinario.

En relación con el gasto destinado a financiar nuestras actividades sustantivas destacan los \$226'003,393.00 (32.6% del presupuesto ordinario) invertidos en sufragar los gastos asociados a la operación de nuestros 71 PE, en los cuales están matriculados 18,692 estudiantes.

Este año se realizó un esfuerzo aún mayor para proporcionar a profesores, estudiantes y Cuerpos Académicos, dentro de las tareas de investigación, recursos suficientes para afianzar la puesta en práctica de procesos de generación, aplicación y divulgación del conocimiento.

Para esta encomienda se invirtieron \$62'037,829.00 que equivalen al 9.0% de nuestro presupuesto ordinario destinado a las funciones sustantivas.

Dentro del fondo interno de investigación, se destinaron \$2'000,000.00 de pesos para la promoción de proyectos de investigación para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, mejorando así la oportunidad de llegar a la consolidación de nuestros CA. También al fondo de desarrollo se asignaron recursos significativos por \$2'435,000.00 que son destinados al desarrollo de los departamentos académicos, dado que éstos tienen una tarea sumamente importante pues se encargan de conducir los procesos para generar, aplicar y divulgar el conocimiento.

Continuando con las funciones sustantivas, tenemos el rubro de Extensión Universitaria, al cual este año se le otorgaron \$44'832,743.00 que representan el 6.5% de nuestro gasto ordinario. Éstos son recursos para los programas de difusión cultural y científica, de vinculación con los sectores productivos, así como de intervención y asistencia

a sectores urbanos marginados, en los que nuestros prestadores de servicio social aportan su solidaria colaboración.

Gasto Universitario 2006

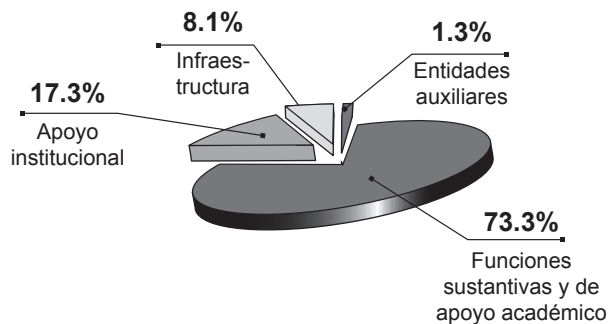
Objeto del gasto	Ordinario	Extraordinario	Total	Ordinario	Extraordinario	Total
Servicios personales	542,493,429		542,493,429	77.2%	0.0%	66.9%
Gasto de operación	123,629,615	13,897,725	137,527,340	17.6%	12.9%	17.0%
Becas	26,220,000		26,220,000	3.7%	0.0%	3.2%
Gasto de inversión	10,578,442	86,091,635	96,670,077	1.5%	79.7%	11.9%
Recursos PROMEP		8,000,000	8,000,000	0.0%	7.4%	1.0%
Total	702,921,486	107,989,360	810,910,846	100%	100%	100%

Por último, hablando de la infraestructura física, se invirtieron \$56,614,971 destinados al mantenimiento y ampliación de aulas, bibliotecas, laboratorios, talleres, cubículos y recintos de interlocución académica, espacios confortables y adecuados para el desarrollo de nuestra vida académica. Para ello se ha invertido una suma considerable equivalente al 8.2% de nuestro presupuesto ordinario.

Gasto universitario por función y objeto del gasto

Objeto del gasto	Funciones universitarias				Total del gasto ordinario
	Funciones sustantivas y de apoyo académico	Apoyo institucional	Infraestructura	Entidades auxiliares	
Servicios personales	421,344,042	78,441,336	37,439,934	5,268,117	542,493,429
Gasto de operación	61,888,326	39,843,408	18,974,917	2,922,964	123,629,615
Becas	23,816,882	1,585,032		818,086	26,220,000
Gasto de inversión	8,193,338	2,044,075	200,120	140,909	10,578,442
Distribución porcentual	73.3%	17.3%	8.1%	1.3%	100%
Gran total	515,242,588	121,913,851	56,614,971	9,150,076	702,921,486

Gasto ordinario por función



Hoy se puede demostrar que nuestra Universidad cuenta con finanzas sólidas que proveen una base firme para el buen funcionamiento de nuestros proyectos académicos y sobre todo, para generar resultados académicos tangibles, como los descritos a lo largo de este informe.

6.8
COORDINACIÓN
GENERAL DE
CONTABILIDAD

Para garantizar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, que los procesos institucionales y la información académica y administrativa cumplen con las normas y criterios de eficiencia, confiabilidad y transparencia, los estados financieros de 2005 emitidos por esta Coordinación, fueron analizados por el equipo auditor del Congreso del Estado de Chihuahua.

Por otro lado, se realizó oportunamente la entrega de los estados financieros dictaminados del 2005 al Gobierno del Estado, así como las tablas de información financiera complementaria para la Secretaría de Educación Pública.

Este año, se logró la consolidación de los procesos sustantivos de la Coordinación, logrando la Certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad de los procesos de Ingresos, Egresos y Contabilidad Financiera, logrando obtener resultados transversales con beneficios directos al alumnado.

Por último, dentro de las principales actividades realizadas, se llevó a cabo el proceso de entrega-recepción, para lo cual, fueron proporcionados a la administración entrante los estados financieros dictaminados al mes de agosto de 2006.

6.9
SERVICIOS DE
LA DIRECCIÓN
GENERAL DE
TELEINFOR-
MÁTICA

Esta área sigue avanzando y poniéndose al día permanentemente de acuerdo a las necesidades que se le plantean; este año se invirtieron \$3'647,974 del Fondo de Innovación Tecnológica para actualizar el equipo de acceso a la red de datos, quedando la infraestructura de red actualizada al 100%. Asimismo, se dio conectividad a 150 nuevos

“nodos” a la red de datos y se instalaron 40 nuevas “extensiones telefónicas” para sumar un total de 4,474 “nodos” y 826 extensiones.

Por otro lado, se cambiaron más de 130 “switches” obsoletos cubriendo las necesidades de conexión con tecnología actualizada en edificios existentes y edificios de reciente construcción. También se actualizó el “enrutador” de ICB homologándolo tecnológicamente con el resto de la infraestructura universitaria.

Se integró el “sistema de seguridad en la red inalámbrica”, con el cual, tanto alumnos, docentes y administrativos podrán acceder a los servicios de red. El sistema permite a los usuarios seleccionar entre una opción de autenticación o de conexión segura, la primera opción consta de dar usuario y clave de acceso (password) con el cual se valida que es un usuario autorizado para acceder a la red vía web a través de un portal cautivo, y en la segunda opción la información del usuario no se compromete ya que ésta va cifrada.

Durante el periodo octubre 2005 a octubre 2006 se realizaron 6,291 órdenes de servicio a las diferentes áreas de la Universidad, las cuales se reparten de la siguiente manera:

Órdenes de servicio atendidas entre octubre 2005 y octubre 2006	
Descripción	Cantidad
Administración RedUACJ	299
Aplicaciones	2,495
CAST	111
Desarrollo Web	41
Diagnósticos	133
Diseño Web	215
General	63
Infraestructura RedUACJ	336
Mantenimiento	957
Otros servicios	4
Redes	67
Servidores	1,129
Telefonía	441
Total	6,291

Certificación ISO 9000:2001

Hasta el momento han sido certificados tres de los procesos que se realizan en esta Dirección: Atención y ejecución de órdenes de servicio en tecnologías de información, el de Aseguramiento de la disponibilidad de los sistemas informáticos y el de Administración de los espacios académicos en los laboratorios de cómputo.

Dichos procesos involucraron la elaboración y formalización de 39 procedimientos y métodos, cubriendo prácticamente la totalidad de las funciones de esta Dirección. El personal a nivel Subdirección, Jefatura y Técnico, fue capacitado en los conceptos de ISO, así como en los documentos que requiere la norma para su eficaz funcionamiento. Únicamente queda pendiente de incorporar en el modelo, las funciones de desarrollo de software del SII.

A continuación se muestran los procedimientos involucrados en esta certificación:

Procedimientos que han sido certificados por la norma ISO 9001:2000
Aseguramiento de la Disponibilidad de los Sistemas Informáticos
Elaboración y seguimiento al programa de mantenimiento de sistemas
Aplicación y actualización del manual de gestión de fallas
Elaboración y seguimiento al programa de validación de la seguridad de los sistemas de información y comunicaciones
Atención y ejecución de órdenes de servicio en tecnologías de información
Manejo de órdenes de servicio
Publicación electrónica de evento o noticia
Desarrollo Web
Alta acceso a servicios de correo electrónico, sistema integral de información y recursos compartidos
Cambio de accesos a servicios de correo electrónico, Sistema Integral de Información y recursos compartidos
Baja de cuentas electrónicas y accesos
Fallas de accesos
Recuperación de la información
Respaldo de la información
Mantenimiento de la información
Eliminación de software malicioso
Instalación de software

(Continúa...)

(Continuación)

Procedimientos que han sido certificados por la norma ISO 9001:2000
Aseguramiento de la Disponibilidad de los Sistemas Informáticos
Entrega de software
Reparación de software
Configuración de sistema
Instalación y configuración de equipo nuevo
Diagnóstico de software y/o hardware
Garantías de equipo de cómputo y/o periféricos
Mantenimiento de equipos de cómputo
Asignar código de acceso telefónico
Cambio de código de acceso telefónico
Baja de código de acceso telefónico
Conectividad para el acceso a los sistemas de información y comunicaciones
Reparación de fallas en líneas telefónicas
Método para realizar modificaciones a líneas telefónicas
Método para reparación de fallas de conectividad con acceso alámbrico a la red de datos
Método para reparación de fallas de red inalámbrica
Bloqueo de tráfico malicioso en la RedUACJ
Elaboración de reportes de servicios de red de voz y datos
Control de uso de las aplicaciones con acceso a Internet
Método para la disponibilidad de las aplicaciones permitidas con acceso a Internet
Documentación de los servicios de voz y datos de la RedUACJ
Trámites con proveedor externo

6.10
CONTRALORÍA

La Contraloría General que considera en su visión ser un ente que coadyuve y fortalezca la toma de decisiones directivas tendientes a consolidar la calidad de los procesos operativos y directivos tanto académicos como administrativos; fundamenta sus funciones en el Reglamento General de Administración de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, entre las que destacan: la vigilancia y control del patrimonio institucional, la supervisión del ejercicio presupuestal y el uso congruente de los recursos para el logro de metas y objetivos operacionales y estratégicos, la presencia en actividades académicas

a través de la Auditoría Funcional, para detectar las necesidades de los docentes en el cumplimiento de sus tareas y medir el grado de satisfacción de los alumnos por los servicios recibidos; utilizar herramientas tecnológicas para mejorar la explotación de la información y generar información oportuna en diferentes modalidades de supervisión, que cumpla con los requisitos de utilidad, claridad y transparencia del uso de los recursos y el impacto eficiente de las actividades de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

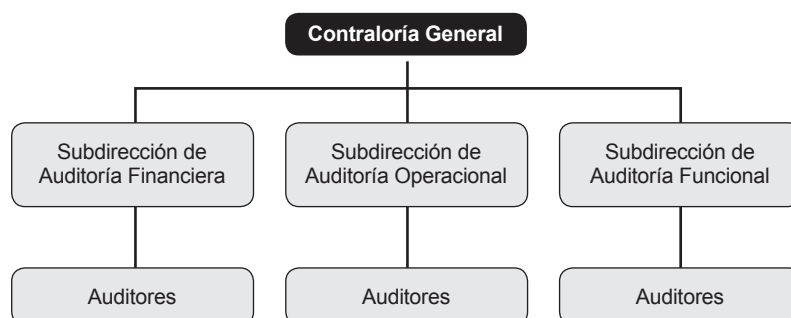
La Contraloría General realizó un cambio sustancial en su funcionamiento a partir del año 2000, marcando en la propuesta de la misión contar con una infraestructura eficiente que nos permitiera la evaluación de las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución, lo cual se ha realizado mediante tres unidades de supervisión que son la Auditoría Financiera, Funcional y Operacional, que cuentan con políticas y procedimientos de actuación, que se encuentran documentados en los Manuales Administrativos en sus partes de Organización, Políticas y Procedimientos. Para mejorar la calidad de los servicios que presta, la Contraloría se comprometió a incorporarse al Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución, logrando la certificación total de la dependencia en la Norma ISO 9000.



Reestructuración de la dependencia: Con este trabajo se ha logrado a través de varios años de actividad, tener presencia, tanto en áreas académicas, como administrativas, supervisando la operación, las fun-

ciones, los controles internos, mediante procesos de mejora continua que nos permitan medir el grado de satisfacción de los usuarios de los servicios universitarios.

Actualmente la Contraloría General cuenta con 18 colaboradores: tres subdirecciones, tres jefaturas de función, nueve auditores y dos secretarías.



Alcance: El alcance de nuestra actividad comprende a toda la Institución, por lo cual se mantienen a la vista grandes áreas de oportunidad que nos permiten sugerir cómo lograr la mejora continua de las funciones universitarias, a través de la Auditoría Integral.

Actividades relevantes: En el presente ejercicio y con motivo del cambio de gestión rectoral, se dio prioridad a: Proyecto de Entrega-Recepción en cumplimiento de la transparencia, rendición de cuentas y preservación del capital intelectual en beneficio de la funcionalidad de la Institución. Se han dividido las actividades en 3 etapas:

1. *Planeación de la entrega con la elaboración* de la guía, programación de los actos de entrega, sistematización del proceso, elaboración del manual, integración del comité, difusión y capacitación.
2. *Integración de la información* por parte de los titulares de Unidades Responsables, los cuales fueron capacitados, asesorados y supervisados por los auditores.

3. *Actos de entrega-recepción.* El proceso finalizará una vez que sean asignados los nuevos responsables, en cada puesto se formalizarán los actos de entrega con la participación de los titulares saliente-entrante, testigos y Contraloría General y se rinda el informe del resultado del proceso.

Auditoría Integral en la cual se revisa un proyecto en su conjunto, objetivos congruentes con la planeación estratégica, metas y acciones factibles, uso racional de recursos e impactos sociales de los resultados. Revisión de estructuras organizacionales que supervisan el equilibrio entre autoridad, funciones, responsabilidad, perfil de puestos y políticas y procedimientos actualizados.

Evaluación de la efectividad del control interno, observar y recomendar tanto cambios que permitan asegurar la funcionalidad del área, como la implementación de acciones preventivas que minimicen riesgos.

Estudios del clima organizacional. Diagnosticar el nivel de satisfacción del personal y percibir la congruencia entre la estrategia y la práctica organizacional detectando áreas de oportunidad para su mejora.

Auditoría de estados financieros que analizan la congruencia del uso de los recursos financieros contra el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, los procedimientos de salvaguarda del patrimonio institucional, la aplicación de la normatividad a los procesos de adquisiciones y el registro contable de acuerdo a los “Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados”.

Explotación de información. Que consiste en apoyar a los usuarios del Sistema Integral de Información e inculcar el uso de la información para la toma de decisiones.

Auditoría del Congreso del Estado: Esta dependencia ha participado

en los procesos de rendición de cuentas en la totalidad de los ejercicios de la presente administración, a través de la Auditoría realizada por el Congreso del Estado, actividad constructiva que nos ha enseñado la forma correcta de operar y registrar actividades: de actualización de normatividad, de seguimiento presupuestal, de ejercicio de gasto en función de las metas comprometidas, de modalidades y requisitos legales para la adquisición de bienes y construcción de obra; de control de recursos humanos, puestos y categorías de sueldos congruentes con la autoridad y responsabilidad de las funciones; vigencia de contratos de prestación de servicios contra productos, entre otros. Todo esto nos introdujo a la cultura de transparencia y rendición de cuentas, conceptos obligados para las instituciones de educación superior, en cumplimiento de su función social.

Este proceso, en el que participan tanto dependencias académico como administrativas, ha sido documentado en el “Procedimiento para Atender Solicitudes de los Auditores del Congreso”, mismo que nos ha permitido mejorar año con año el cumplimiento de esta responsabilidad.

Comité de Revisión de Adeudos: Otra función relevante es la coordinación del “Comité de Revisión de Adeudos” que es una instancia directiva que a través de una comisión analiza, evalúa y resuelve los problemas de rezago en la comprobación del uso de los recursos, para ello estableció políticas y procedimientos y generó un desarrollo tecnológico en el módulo de Auditoría, se circularizaron saldos, se atienden deudores, verificación de documentación y elaboración de expedientes y entrega el reporte mensual de antigüedad de saldos.

Representación Institucional: El titular de la Contraloría General es representante de la Universidad y Vicepresidente en las asociaciones nacionales como: Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Ins-

tituciones de Educación Superior (AMEREIAF) y en la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), intercambio que nos beneficia con el aprendizaje y actualización de prácticas de gestión, control y vigilancia que utilizan otras instituciones educativas.

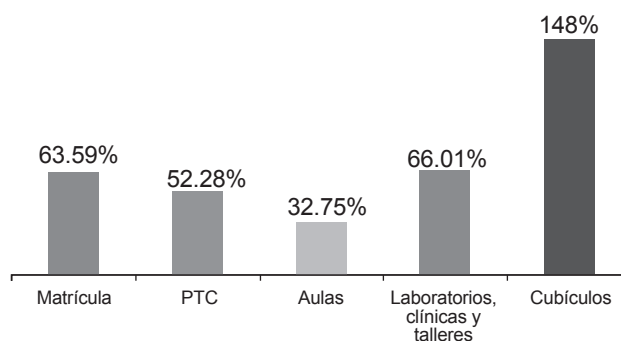
Capacitación: Es política de esta dependencia contar con procesos permanentes de capacitación, a los que han asistido los niveles directivos y de operación para luego retroalimentar a todo el personal de la información recibida, con temas relacionados con Auditoría, Liderazgo, Recursos Humanos, Prevención de Fraudes, Administración de Recursos, Actualización Fiscal, Contabilidad de Fondos, Procedimientos de Entrega-Recepción, Leyes, Procesos de Calidad, Tecnología en Sistemas de Información, Diseño de Proyectos, Planeación y Efectividad Institucional, Solventación de Observaciones de Auditoría, entre otros.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

En el presente año, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez fue constante el mantenimiento a las instalaciones existentes y el diseño y construcción de nuevos espacios para la realización de las funciones académicas y actividades culturales y deportivas.

En el plano académico, la ampliación y remodelación de la infraestructura universitaria tiene como propósito principal generar condiciones favorables para la implantación del Modelo Educativo, por lo cual los nuevos edificios albergan aulas que facilitan el intercambio de conocimientos y que el aprendizaje significativo pueda ser apoyado con tecnología multimedia; asimismo, dichos espacios favorecen la tutoría académica y el encuentro entre pares y permiten además distintos niveles de experimentación y el estudio práctico de casos y problemas relevantes para la futura vida profesional de los estudiantes.

Crecimiento de la UACJ del 2000-2006

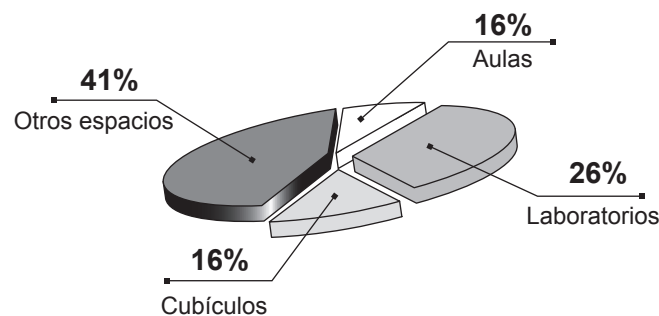


La gráfica ilustra la congruencia del desarrollo de la infraestructura con el crecimiento de la matrícula y con el Modelo Educativo, que considera a laboratorios, clínicas y talleres, como áreas preferentes del aprendizaje y a los cubículos como áreas del trabajo de los profesores y tutela académica.

Actualmente, se construye un edificio atípico para laboratorios, como parte de la V etapa de equipamiento del Instituto de Ingeniería y Tec-

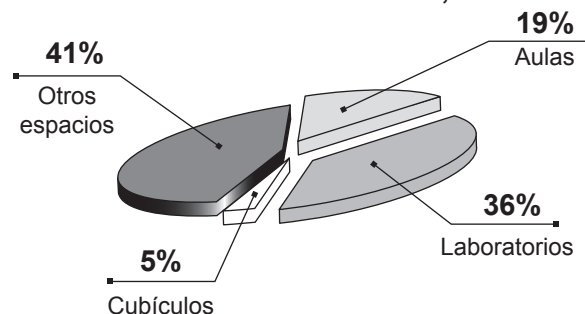
nología. Este inmueble tendrá dos niveles, con una superficie total de 1,490.64 m². Incluye: cubículos para maestros, cuarto de aseo, vestíbulo, bodega, laboratorio de topografía, área de impresión, laboratorio de matemáticas, aulas, cuarto de tableros y cuarto de comunicación, con una inversión de \$12'074,772.56 M.N., obra financiada con recursos FAM-UACJ.

Porcentaje de espacios construidos en el edificio atípico del IIT, 2006



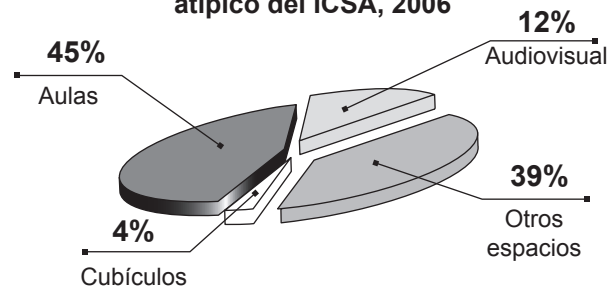
En el Instituto de Ciencias Biomédicas se construyó un edificio U3-M modificado que consta de tres niveles con una superficie de 1,492.44 m²; incluye: aulas, laboratorios de Nutrición, Odontología, cubículos, sala de maestros, área de baños, área de vestíbulo, escalera principal y de emergencia y obra exterior, con una inversión de \$12'099,789.25 M.N., proveniente de recursos FAM-UACJ.

Porcentaje de espacios construidos en el edificio U3-M del ICB, 2006



En el Instituto de Ciencias Sociales y Administración se construyó un edificio atípico de dos plantas con una superficie de 1,333.46 m². Actualmente se cuenta con aulas, oficinas, sala de maestros, audio-visual, vestíbulo, recepción, cuarto de aseo, comunicación y tableros. La inversión ascendió a \$10'884,136.76 M.N., cantidad obtenida con recursos FAM-UACJ.

Porcentaje de espacios construidos en el edificio atípico del ICSA, 2006



Asimismo, se licitaron las obras para construir un edificio U3-M modificado en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración con una superficie de 1,277.00 m². Otro edificio U3-M en el Instituto de Ciencias Biomédicas para el programa de Enfermería, con 1,277.00 m² de superficie; en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte se construirá un edificio atípico para posgrado y tendrá una extensión de 993.35 m². Estas obras se realizarán con fondos FAM-UACJ.

Infraestructura física 2006

Instituto	Edificio	Sup. m ²	Concepto
ICB	U3-M MOD.	1,492.44	Obra terminada
ICSA	Atípico V	1,333.46	Obra terminada
IIT	Atípico laboratorios V etapa	1,490.64	Obra en construcción
IADA	Atípico	993.35	Obra en proceso de construcción
ICB	U3-M	1,277.00	Obra en proceso de construcción
ICSA	U3-M MOD.	1,277.00	Obra en proceso de construcción

Otras acciones importantes que se realizaron en los diferentes edificios de la Universidad ya sea de remodelación, construcción o man-

tenimiento, son las siguientes: se impermeabilizaron a base de papel mineralizado los edificios L y A del IADA; los C, N, T y V del ICB; y los P y O del ICSA. Todo esto con una superficie total de 4,294.50 m² y una inversión de \$1'532,107.63 M.N., financiada por completo con recursos propios.

Se realizará la II etapa de impermeabilización en diferentes edificios de los cuatro institutos, con una superficie de 3,553.44 m² y una inversión de \$1'157,870.89 M.N. provenientes del Impuesto Universitario; esta obra se encuentra en inicio.

En el Centro Acuático Universitario se realizó la obra de drenaje y conducción de agua clorada a planta tratadora y fuente de aireación, con una extensión de 205 m² de drenaje y 200 metros de conducción de agua hacia la fuente. La inversión de esta obra fue de \$712,061.91 M.N., y se llevó a cabo con recursos propios.

En el Instituto de Ciencias Sociales y Administración se construyó la Plaza del Bicentenario “Benito Juárez” con 3,680.00 m² de superficie, que requirió un gasto total de \$1'634,061.62 M.N., fondos provenientes del Impuesto Universitario.

Es importante resaltar que se construyó la II etapa del estacionamiento con 530 cajones para vehículos en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, con una superficie de 16,500.00 m², cuya inversión fue de \$1'705,548.81 M.N. realizada con recursos del Impuesto Universitario.

En el Estadio Olímpico “Benito Juárez” se remodeló en la planta alta y la planta baja el área de oficinas, con una superficie de 172.27 m² y una inversión de \$330'250.00 M.N. del Impuesto Universitario.

Se construyó un edificio para el archivo universitario de la Dirección

General de Servicios Académicos con una superficie de 448.60 m², con un monto total de \$3'557,941.69 M.N., el cual se realizó con recursos del Impuesto Universitario.

En la subestación eléctrica localizada en la Rectoría se cambió el transformador, esta obra se realizó con recursos propios que requirieron una inversión de \$218,178.40 M.N.

Área	Acción realizada	Monto de la inversión
IADA ICB ICSA	Impermeabilización a base de papel mineralizado: Edificios L y A Edificios C, N, T, V Edificios P y O	1'532,107.63
UACJ	II etapa de impermeabilización	1'157,870.89
ICSA	Construcción Plaza Bicentenario "Benito Juárez"	1'634,061.62
	Construcción II etapa estacionamiento	1'705,548.81
EOBJ	Remodelación oficinas Estadio Olímpico "Benito Juárez"	330,250.00
DGSA	Construcción archivo universitario	3'557,941.69
CAU	Obra complementaria de drenaje	712,061.91
RECTORÍA	Cambio de transformador	218,178.40

De acuerdo con un convenio firmado con la Junta Municipal de Agua y Saneamiento, se realizará la obra de alcantarillado sanitario consistente en el suministro e instalación de 56.76 metros de tubería de PVC, así como el montaje y abastecimiento de línea de agua potable de 4", esto en el Complejo Deportivo Universitario. Esta obra tendrá un costo de \$2'175,424.02 M.N., que se cubrirá con capital proveniente del Impuesto Universitario.

Es importante mencionar que se concluyó la primera etapa del Complejo Deportivo Universitario. En una superficie de 42,000.00 m² éste cuenta con caseta de vigilancia, área de lanzamiento, estacionamiento para 55 automóviles, dos campos de futbol soccer, cafetería con servicios, vialidad interna con estacionamiento lineal, ciclovía, área de juegos infantiles y áreas verdes. Esta obra la realizó el Gobierno del Estado.

La segunda etapa de este Complejo Deportivo Universitario que actualmente está en proceso, consta de dos partes: la primera, con un 50% de avance, se refiere a los andadores, dos canchas de voleibol playero, dos de futbol rápido y dos de tenis. Para la segunda parte se tiene contemplada la construcción de un gimnasio multidisciplinario, área cardiovascular, área de pesas, un salón de usos múltiples, un salón multidisciplinario, estancia infantil, unidad de atención médica inmediata, aulas para asesoramiento nutricional y deportivo, así como una cafetería. Las obras de esta segunda etapa cuya superficie es de 18,883.00 m², también son financiadas por el Gobierno del Estado.

Es importante resaltar que dentro del proyecto del Complejo Deportivo Universitario se tiene previsto construir una tercera etapa con una superficie de 41,438.00 m² consistente en un estacionamiento con 426 cajones y un campo de beisbol.

Programa de ahorro de energía

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha establecido medidas que tienen como objetivo principal la optimización de los energéticos empleados en la Institución. Los principales insumos de energía utilizados en la infraestructura universitaria son los siguientes: electricidad, agua y gas natural.

Energía eléctrica

El consumo más relevante de cargas eléctricas se realiza para el funcionamiento de equipos de refrigeración, calefacción, alumbrado en aulas, oficinas y estacionamientos, así como equipos diversos como computadoras y laboratorios.

- Se instalaron bancos de capacitores con objeto de obtener la corrección del factor de baja potencia que nos generaba un gasto adicional, debido a que la Comisión Federal de Electricidad lo cobra en sus registros de demanda.

- Se continúa con el programa de automatización y control de los equipos de clima (refrigeraciones y calefacciones) que son los generadores de mayor consumo de energía eléctrica. Este programa permite ahorrar el gasto de electricidad en forma programada de acuerdo con las actividades institucionales y optimiza con base en controles electrónicos programables la operación y funcionamiento de los aparatos a nivel institucional.
- Otro gasto de este energético es el correspondiente al alumbrado en áreas de estacionamientos. Para controlar y ahorrar en este rubro, se establecen los medidores de tiempo programables para que de acuerdo también a una planeación se optimice el servicio, en algunos casos este control se hace por medio de fotoceldas instaladas.

A la fecha se controlan los equipos de la siguiente manera:

- IIT/IADA: 18 edificios se manejan con tablilla, 14 en red y 10 con termostato.
- ICSA: 13 edificios se manejan con tablilla, 13 en red y 7 con termostato.
- ICB: 15 edificios con tablilla y 19 con termostato.

Agua potable

Con el objeto de optimizar la utilización del agua en mingitorios, se ha establecido la sustitución de los convencionales por mingitorios secos que no utilizan agua. Este sistema permite tener ahorro de hasta 150,000 litros. de agua por cada mingitorio al año, por lo que resulta un beneficio no sólo en costo, sino también en conservación de este vital líquido; a la fecha se han colocado 18.

Gas

Debido también al aumento de la infraestructura universitaria se ha incrementado el consumo de gas natural, principalmente por la ope-

ración y uso de un número mayor de unidades de clima que operan durante el periodo de invierno. Aunado a la programación de los equipos para el ahorro de energía eléctrica, se consideran también los controles para el uso de las calefacciones de acuerdo a la planeación de actividades de las diferentes dependencias y así optimizar su uso en la Institución.

Planta tratadora de agua en el campus Nuevo Casas Grandes

Este año se concluyó la construcción de una planta tratadora de aguas negras que tiene como fin aprovechar y satisfacer las necesidades del campus, que tiene una capacidad de tratamiento de 1litro por segundo. La obra fue financiada por el Gobierno del Estado y la UACJ con inversiones de \$1'669,570.00 M.N. y \$715,530.00 M.N., respectivamente.

MENSAJE FINAL

En el año 2000, la Universidad concluía una etapa de reestructuración académica y se daban los primeros pasos en el mejoramiento de la calidad académica, que nos permiten tener una visión cuyo horizonte es el 2020.

A partir de esa plataforma, y teniendo como ejes centrales la calidad y el desarrollo humano, construimos una visión y un plan de trabajo que concilia y armoniza el desarrollo de la Universidad con las aspiraciones y necesidades de la sociedad y además contribuye de manera clara al mejoramiento del sistema de educación superior de nuestro país.

Así, en nuestra visión al 2006 y en el Plan Institucional de Desarrollo 2000-2006 nos comprometimos a lograr el reconocimiento nacional a la calidad de nuestra oferta educativa, desarrollar un modelo educativo de formación integral centrado en el aprendizaje que dotara a nuestros egresados de herramientas, conocimientos, habilidades y valores para el buen desempeño en el mundo del trabajo y la vida ciudadana. También decidimos ser más equitativos apoyando el ingreso y permanencia de estudiantes de los sectores menos favorecidos e implantando un amplio programa de becas, asimismo nos comprometimos en incrementar de manera sustancial la cobertura educativa, así como el impacto, calidad y pertinencia de nuestra investigación, ampliar la cobertura de nuestro servicio a la comunidad y mejorar el ambiente cultural de nuestra región y fortalecer las condiciones materiales, tecnológicas y los acervos en los que se sustenta la vida académica. Con nuestros profesores nos comprometimos en crear las condiciones y aprovechar los programas nacionales para que alcancen mayores niveles de habilitación y desempeño, pero también asumimos el compromiso de asegurar en el largo plazo la viabilidad de un decoroso sistema de pensiones y jubilaciones.

En el ámbito administrativo, nuestros compromisos fueron arraigar la cultura de la calidad y la mejora continua, que los procesos de gestión obtengan certificación en normas internacionales, capacitar al personal de todos los niveles incrementando el capital intelectual y las competencias para que las funciones de gestión se realicen de manera eficiente, optimizando el aprovechamiento de los recursos, impulsando la innovación administrativa y la explotación de las tecnologías disponibles, de tal forma que el desarrollo institucional sea armónico tanto en el campo académico, como en el de la administración y los servicios de apoyo.

Con una visión clara, un plan de desarrollo con metas bien definidas y el compromiso de la comunidad universitaria, en estos seis años se logró posicionar a nuestra Insti-

tución entre las mejores del país con base en la calidad y resultados académicos, sin embargo estos reconocimientos son apenas el umbral de los nuevos retos, entre los que claramente destacan: ampliar la cobertura con un pertinente aprovechamiento de las tecnologías informáticas y de telecomunicaciones; consolidar la planta y cuerpos académicos mejorando su habilitación y productividad colegiada; desarrollar con la misma calidad los programas de posgrado ampliando la oferta educativa de programas de doctorado; incrementar el impacto de los programas de servicio social y de servicios comunitarios; fortalecer la vinculación con los diversos sectores de la sociedad, pero también será necesario dar pasos firmes para la internacionalización de nuestra Institución mediante intercambios académicos, acreditaciones internacionales y alianzas estratégicas con universidades de otras latitudes. Por ello, será necesario elevar y diversificar el dominio de lenguas extranjeras tanto de estudiantes y maestros, como de los cuerpos directivos.

Por supuesto queda el enorme desafío de desarrollar la Ciudad Universitaria y en el corto y mediano plazo disponer de nuevas áreas para el desarrollo de la Universidad y sus servicios.

Para todos estos retos, la comunidad universitaria y la sociedad que la acoge cuentan con la capacidad, la inteligencia, la visión y la entereza para afrontarlos, de esa riqueza institucional y del irrestricto apoyo de la sociedad y el gobierno proviene la confianza ganada a pulso, de que esta nueva etapa de la Universidad será fructífera.

Quiero aprovechar esta ocasión para extender una amplia felicitación a nuestros estudiantes, a nuestros profesores y empleados administrativos. Fue su labor cotidiana en las aulas, en los talleres y laboratorios, en las sesiones de entrenamiento, en las oficinas, en los cubículos, en las labores de extensionismo, las que desembocaron en un florecimiento sostenido de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Gracias a todos ustedes, nuestra Universidad se ha consolidado y hoy tiene un futuro más vivo y prometedor que nunca.

También quiero agradecer a todos los amigos de la Universidad, los que residen en Ciudad Juárez, en el resto del país o en el extranjero. A las familias de los universitarios, que constituyen nuestra gran familia, a nuestros egresados, a sus empleadores, a quienes toman cursos con nosotros, a quienes utilizan nuestras instalaciones e infraestructura, a quienes compiten con nosotros en buena lid y nos motivan a ser mejores cada día, a los gobiernos municipal, estatal y federal, interesados en que la ciudad cuente con una Universidad de clase mundial, a quienes reconocen nuestros colores y reconocen a Ciudad Juárez. A todos ustedes, muchas gracias por apoyar el trabajo de esta Administración.

*Por un Vida Científica,
Por una Ciencia Vital*