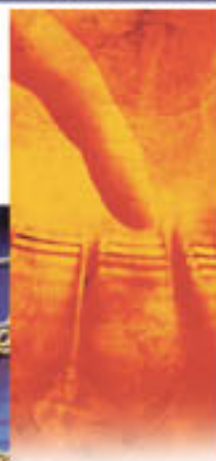


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

SEGUNDO
INFORME
OCTUBRE
2001-2002



Infraestructura *académica*



Infraestructura académica

V. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Este capítulo nos permite hacer un recuento y evaluar el nivel de desarrollo y consolidación de los espacios, equipos, acervos, medios y recursos tecnológicos que sostienen a las funciones universitarias de docencia, investigación y extensión de la cultura.

5.1

Bibliotecas y acervos

Los acervos bibliográficos, revistas, publicaciones electrónicas y bases de datos disponibles en fuentes remotas o en discos compactos, son herramientas de primera mano y materia prima en los procesos de aprendizaje e investigación, por ello su disponibilidad, cantidad, relevancia y nivel de actualización son considerados indicadores de calidad de los programas académicos y de la propia institución.

Estamos empeñados en contar con acervos suficientes y mejorar su calidad y conectividad. También es nuestro propósito que estudiantes y académicos dominen técnicas y habilidades para buscar, valorar y aprovechar el conocimiento y la información disponible en los diversos medios y hacer así de nuestras bibliotecas entornos privilegiados de aprendizaje e investigación.

Para lograr este objetivo, se han diseñado tres programas a saber: Curso de Acceso a la Información (CAI) que este año atendió en 134 cursos a 2,552 alumnos, Manejo de Recursos Informativos para Docentes (MA-

DRID) y el de Capacitación y Actualización Constante (CAYAC), dirigido al personal de bibliotecas.

Las bibliotecas ubicadas en los campus universitarios atendieron en sus salas a 863,067 usuarios y concedieron 265,500 préstamos a domicilio.

En el año que se informa, los acervos pasaron de 136,631 a 168,553 volúmenes, su crecimiento equivale al 23.3%. Ello fue posible porque se combinaron recursos extraordinarios del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y del Comité Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), con recursos propios y donaciones, pero lo más relevante es que este año se elaboró el catálogo de acervos por programa académico, que complementa el recuento de materiales bibliohemerográficos existentes por áreas generales de conocimiento. Este catálogo permitió establecer un plan general de adquisiciones y enriquecimiento de acervos para los próximos cuatro años, que atienda directamente las necesidades de información de los programas académicos y de sus líneas de investigación. Pero también se dispone de 54,899 volúmenes en los fondos y colecciones especiales, una colección de más de 8,000 mapas, 4,000 tarjetas postales antiguas y 244,855 documentos en microformato.

La biblioteca virtual es un proyecto en desarrollo apuntalado con recursos PIFI y sustentado en un programa estratégico tendiente a mejorar el acceso a información disponible en formatos electrónicos. En este rubro se cuenta con nueve servicios de información en línea, 1,000 libros electrónicos, 500 bases de datos y acceso a 2,930 títulos de publicaciones periódicas.

5.2

Cómputo académico

La permanente atención al desarrollo y equipamiento de las áreas de cómputo, se sustenta en la línea estratégica denominada Informática Total, que tiene como objetivo el desarrollo de las habilidades para el manejo eficiente de los recursos informáticos y la incorporación de esas tecnologías a los procesos académicos de docencia, investigación y extensión universitaria. Este año se impulsó el crecimiento en la infraestructura de apoyo académico, que permitió incrementar 10 salas más destinadas al cómputo académico para estudiantes en el campus IIT-IADA y ocho salas en el Centro de Cómputo del ICB. Se adquirieron con recursos provenientes del PIFI y del Fideicomiso para la Modernización Tecnológica más de 400 nuevas computadoras que fueron distribuidas en los centros de cómputo. Con esta adquisición alcanzamos una relación de 10 alumnos por computadora frente a la relación de 17 alumnos que teníamos el año anterior, estas proporciones en reali-

dad se refieren a la equidad de acceso y utilización de los nuevos lenguajes y herramientas de todos los estudiantes que particularmente impactan en quienes carecen de los medios para disponer de equipo de cómputo personal, pero además la constante adquisición de paquetería actualizada y relevante para los diversos campos profesionales y del conocimiento, les permite operar en condiciones de vanguardia.

En esta línea estratégica se incluye la ampliación de la red y conectividad a Internet desde todos los espacios académicos, por ello se realizaron ampliaciones de cableado estructurado al edificio de Servicios Múltiples, instalación de fibra óptica a edificios de docencia en aulas dedicadas a la enseñanza en el Hospital General y la conectividad inalámbrica en prácticamente todos los espacios académicos y administrativos de los cuatro institutos.

5.3 Aulas versátiles y multimedia

El desarrollo de aulas versátiles, salas multimedia y aulas de teleconferencias se encuentra asociado a la transición del modelo de enseñanza tradicional a un modelo educativo basado en el aprendizaje. Los salones de clase equipados sólo con pizarrón y mesabancos van dejando el espacio para aulas dotadas de mobiliario tipo seminario, que posibilita el trabajo individual, el traba-

jo en equipo, trabajo por mesas, los seminarios, las dinámicas de análisis y solución de problemas. Las aulas con estas características están siendo equipadas progresivamente con proyectores digitales y computadoras móviles que permiten presentar en formatos electrónicos información, procesos, simulaciones y documentales. Con la conectividad disponible, es posible llevar hasta el aula y el laboratorio información de fuentes remotas. Este proceso de transformación de los ambientes de trabajo académico es ya palpable en todos los programas académicos de los diversos institutos, y está siendo posible gracias a la visión de los profesores que promueven esta transformación y al financiamiento obtenido por proyectos del PIFI orientados a mejorar los procesos educativos.

5.4

Laboratorios, talleres y clínicas

Los espacios para el aprendizaje por descubrimiento, experimentación, operación y creación, como los laboratorios, talleres y clínicas, se constituyen en elementos esenciales de una educación integral cuyos fines son dotar a los egresados de conocimientos relevantes de su campo profesional, habilidades para el aprendizaje independiente y colaborativo y de valores para un desempeño ejemplar en la vida profesional y ciudadana, por ello hemos puesto una atención muy especial en el desarrollo de estos espacios, y destinado recursos en

una proporción sin precedentes para estas áreas. La mayor parte de estos recursos proviene de fondos obtenidos mediante el concurso de proyectos presentados en los Fondos de Modernización de la Educación Superior (FOMES) 2000 y en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001, así como de recursos provenientes del fondo COEPES para nueva oferta educativa. El nivel de desarrollo y consolidación de estas áreas de aprendizaje e investigación es desigual, pero la evaluación realizada en el 2002 a la infraestructura académica de la UACJ, nos permitió establecer las áreas consolidadas y aquellas que se encuentran en desarrollo, con el fin de orientar los esfuerzos y recursos hasta contar con una infraestructura digna, equilibrada y de vanguardia tecnológica donde estudiantes y profesores realicen sus actividades.

La conclusión este año de la tercera etapa de laboratorios en el campus IIT-IADA, permitirá el crecimiento y consolidación de los talleres destinados al aprendizaje de los alumnos de los departamentos de Diseño y Arte.

En el ICSA, el aprovechamiento y redistribución de áreas departamentales ha posibilitado el establecimiento del laboratorio de simulación, planeación y desa-

rrollo de procesos administrativos para apoyar el aprendizaje en las disciplinas administrativas.

El IIT incrementó sus capacidades de investigación, docencia y extensión con la incorporación del Centro de Investigación Geográfica.

El recuento de la infraestructura académica con niveles de desarrollo comprende: dos laboratorios, 14 talleres y dos centros de servicios profesionales en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte; 34 áreas de laboratorio, 17 clínicas, un área de gabinetes para diagnóstico optométrico y una moderna Unidad de Cirugía Experimental en el Instituto de Ciencias Biomédicas; seis laboratorios y una cámara de Gessel en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, de 17 laboratorios, la mayoría con tecnología de punta en el Instituto de Ingeniería y Tecnología. Sin considerar los centros de cómputo. En total se dispone de 94 áreas para el aprendizaje significativo, distribuidas en 59 laboratorios, 14 talleres, 17 clínicas médicas, odontológicas y veterinarias, dos centros de servicios y una unidad de cirugía experimental.

5.5 Rancho Universitario

Es una instalación académica con una superficie de 43 hectáreas ubicada en el kilómetro 61.5 de la carretera Juárez-Porvenir, en el municipio de Praxedis G. Gue-

rrero. Su función original fue la extensión y apoyo al sector productivo del Valle de Juárez, operando proyectos que contaron con financiamiento externo. Actualmente continúa con esa función y constituye el espacio académico multidisciplinario para realizar las prácticas de 347 estudiantes de los programas académicos de Veterinaria, Economía, Biología y la Maestría en Producción Animal. Además es soporte experimental de seis proyectos de investigación y de tesis de licenciatura y maestría en tres líneas de investigación: producción de carne, reproducción y alimentación. También mantiene en producción 35 hectáreas con cultivos de alfalfa y gramíneas y un inventario de ganado bovino, ovino, caprino y porcino.

5.6 Infraestructura de la extensión universitaria

El Centro Cultural Universitario (CCU) es un importante espacio académico y cultural integrado con teatro, salas de usos múltiples, vestíbulo y cafetería, el cual es ampliamente aprovechado por nuestra comunidad. Durante el año se llevaron a cabo 234 presentaciones y 196 eventos organizados por la UACJ, a los que concurrieron 43,815 personas y 23 eventos externos que contaron con 7,880 asistentes.

El Centro Acuático es otra de las instalaciones universitarias que dispone de infraestructura moderna y fun-

cional. Está integrado con las áreas de alberca, fosa de clavados y de gimnasia olímpica. Durante el año fue sede de 10 eventos, entre ellos destacan: el torneo selectivo estatal de natación, la VII Olimpiada Especial, el torneo internacional CANAMMEX, la Copa YMCA 95 Aniversario, el torneo nacional selectivo de clavados infantil y el Triatlón Spring 2002. Los eventos registraron la participación combinada de 691 deportistas. Su actividad comprende la educación deportiva, servicios a la comunidad y es un área académica para los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo y para los alumnos universitarios que cursan la asignatura de Recreación y Deporte.

Aprovechando su aforo, en las instalaciones deportivas del Gimnasio Universitario se organizaron diversos eventos deportivos, recreativos y culturales. Durante este periodo, se realizaron 67 eventos deportivos, en los que participaron 3,070 deportistas y asistieron 32,680 espectadores; las ceremonias de graduación de la UACJ y 31 eventos externos que concentraron a 52,600 personas, entre participantes y espectadores. En el Estadio Olímpico Universitario "Benito Juárez" se celebraron 31 eventos deportivos, que contaron con 6,358 participantes y una asistencia total de 25,590 espectadores; y cuatro eventos con 71,000 participantes.