

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

SEGUNDO
INFORME
OCTUBRE
2001-2002



Investigación



Investigación

II. INVESTIGACIÓN

Los esfuerzos de la presente administración para fortalecer la investigación científica, vinculada a la formación integral del estudiante, a las tareas científicas de la planta académica y al desarrollo regional, se materializaron en el incremento del número de actividades que se llevan a cabo por parte de los profesores-investigadores, tanto en forma individual como dentro de los 34 Equipos de Trabajo de Investigación (ETIs) que se han constituido durante los últimos dos años. Así, es posible señalar que en la actualidad existen 70 proyectos de investigación en proceso y fueron concluidos 47 durante el presente año.

Los trabajos de investigación se articulan con el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, registradas en las propuestas PROMEP por los cuatro institutos de la Universidad, para generar alternativas que contribuyan al desarrollo del conocimiento y a la resolución de problemas de la región.

2.1 Cuerpos académicos

Como parte de la estrategia en la que se vincula el desarrollo de la investigación con el fortalecimiento de la planta académica, se han registrado avances significativos. En cuanto a la inserción de los académicos a las actividades de investigación, ha crecido sustancialmente el número de profesores involucrados. De esta forma,

los profesores-investigadores que desarrollan investigación en la actualidad son 164, lo cual representa un incremento de 39 en relación con el año anterior.

Dentro de la estrategia encaminada a fortalecer la planta académica, destaca la política de reclutamiento, que tiene una de sus acciones importantes en el ingreso de jóvenes doctores graduados en el extranjero. En esta vertiente, con apoyo del Programa de Repatriación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) se logró repatriar a dos investigadoras mexicanas: una proveniente de España y la otra de Estados Unidos. Con ello, durante los dos primeros años de la presente administración se ha logrado atraer del extranjero y repatriar a cuatro investigadores mexicanos. En ese mismo plano se estimula el ingreso de nuestros profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Como parte de esta política, en este periodo otro profesor alcanzó su incorporación al SNI, llegando a 14 el número de nuestros académicos registrados.

En vista de la necesidad de mejorar sustancialmente el registro de nuestros académicos ante ese padrón, que certifica la buena calidad de los investigadores mexicanos y, en concordancia con los ejercicios de planeación que re-

cientemente han sido replanteados, la Universidad a través de sus departamentos y programas académicos ha establecido mecanismos de planeación que le aseguren un incremento considerable del número de profesores inscritos en el SNI. Al respecto, se han definido puntualmente las metas que cada programa académico alcanzará en el 2006, documentando tales compromisos en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) y en los convenios PROMEP.

Un cambio esencial en el desarrollo de la investigación lo encontramos en la expansión de los grupos que están en proceso de transformarse y registrarse como cuerpos académicos consolidados ante la SEP.

Desde el comienzo de esta administración, se ha propiciado la formalización de grupos en los que se desarrollan investigaciones colectivas orientadas a fortalecer los vínculos entre producción del conocimiento y docencia. Se trata de una estrategia directamente vinculada a los convenios PROMEP, en los que se establece como una meta fundamental la consolidación y registro de cuerpos académicos que sustenten la solvencia de las plantas de profesores de todos los programas académicos. Con este objeto, la Universidad ha diseñado una estrategia parti-

cular que consiste en formalizar la integración de Equipos de Trabajo de Investigación (ETIs) que operen como aglutinadores de los esfuerzos individuales de investigación, para que en ellos se cree el ambiente académico de estudio, discusión y trabajo colegiado, que sirva de antecedente a la definitiva conformación de cuerpos académicos consolidados y certificados por la SEP. A propósito de los avances de este programa, informamos que de 164 profesores que participan de manera sistemática en proyectos de investigación, 132 lo hacen involucrados, a la vez, en trabajos colectivos inscritos en alguno de los 34 ETIs registrados ante la institución.

2.2 La investigación por estudiantes

Además del incremento de proyectos de investigación de estudiantes para la obtención de grados académicos, se logró la participación de 26 de ellos dentro del Programa Nacional del Verano de Investigación Científica, actividad que les permitió desarrollar sus propios proyectos con investigadores de reconocido prestigio académico en 17 instituciones del país. Estos jóvenes investigadores obtuvieron 10 becas nacionales de la Academia Mexicana de Ciencias y 16 por parte del sector empresarial de la ciudad, que aportó \$140,000 pesos para dicho fin.

Con esta participación, la UACJ se posicionó como la

institución de educación superior del estado de Chihuahua con mayor presencia en dicho programa. Este esfuerzo es importante porque representa la estrategia institucional para la formación de cuadros científicos entre los estudiantes de licenciatura, donde se concentra la mayor parte de la matrícula universitaria y donde, desde ahora, se está gestando una nueva generación de científicos, cuya proyección rebasa las fronteras de todo centro universitario.

El Verano de la Investigación Científica permite a estudiantes distinguidos de todos los programas académicos, convivir con destacados científicos mexicanos dentro de sus propios ambientes de trabajo, situados en laboratorios y centros de investigación con prestigio internacional. También, con un programa de esta naturaleza, se nutre la vocación de aquellos estudiantes que a su egreso desean estudiar posgrados dentro y fuera del país, mostrándoles modelos de lo que un investigador exitoso puede alcanzar, si compromete su proyecto de vida con el estudio y la investigación.

2.3 Productos y resultados de investigaciones

Los resultados obtenidos en materia de investigación, se pueden describir desde una perspectiva externa y otra interna. Desde la externa, se identifica un incremento en el monto de financiamiento obtenido para el

desarrollo de proyectos de investigación por parte de instituciones nacionales e internacionales, siendo captado por ambas fuentes un total de \$6'138,969.50. En este aspecto, vale la pena resaltar el incremento en experiencia y competencia de los profesores-investigadores de la institución para elaborar propuestas relevantes de investigación que permitieron la obtención de \$3'918,227.50 pesos por parte de fundaciones de Estados Unidos, entre las cuales se encuentran: William and Flora Hewlett Foundation (Hewlett), Southwest Center for Research and Policy (SCERP), Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC) y El Paso del Norte Health Foundation, las que otorgaron el mayor volumen de recursos. A nivel nacional, las instituciones que más fondos aportaron para proyectos de investigación fueron el CONACyT, la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología del Gobierno del Estado de Chihuahua, aportando entre ellas \$2'220,742 pesos.

En términos de los proyectos financiados externamente, se identifica que la mayor contribución de la investigación que realiza la Universidad se orienta a la generación de análisis, diagnósticos y propuestas de solución a problemáticas vinculadas al desarrollo urbano,

agua, contaminación del aire, salud y desarrollo económico. Entre ellos destacamos por su impacto en la definición de las políticas de desarrollo regional, la Fase II: Programa Binacional del Agua y de Vinculación de la Región Paso del Norte, financiado por la Fundación Hewlett; el Programa de Ordenamiento Territorial del Estado de Chihuahua (PORTE), que recibió fondos de SEDESOL y el Gobierno del Estado de Chihuahua; y, finalmente, el Inventario del Suelo Urbano en el Estado de Chihuahua y Sonora, que también recibirá recursos de SEDESOL. Se trata en estos casos, de proyectos de investigación colectivos y multidisciplinarios, en los que participan un promedio de 10 investigadores y que han permitido reafirmar el liderazgo de la UACJ en el desarrollo de proyectos de investigación destinados a fortalecer el desarrollo social y regional de las principales zonas de Chihuahua.

Por otra parte, desde la perspectiva interna, la distribución de \$1'500,000 pesos de recursos propios ha permitido que en este año iniciaran 40 nuevos proyectos y que, por primera vez, se aprecie un desarrollo más armónico de la investigación, pues gracias a estos fondos, los nuevos proyectos corresponden al trabajo de investigadores adscritos a los cuatro institutos de nuestra Universidad. Estos proyectos, financiados con re-

cursos propios, disciplinariamente se orientan al estudio de problemáticas sobre vivienda, medio ambiente, educación, comunicación y diseño, atención dental, psicología clínica, producción animal, salud pública y biodiversidad; entre otros que, como se puede advertir, son temas que comprenden los campos de trabajo de una proporción importante de los programas académicos de nuestra oferta educativa.

En materia de publicaciones, también se registraron aportes dignos de tomarse en cuenta, publicándose en revistas nacionales 10 artículos, nueve en libros, una tesis doctoral, y seis cuadernos de trabajo y 11 libros. A nivel internacional, destacamos la publicación de 18 artículos en revistas especializadas, para alcanzar un total de 55 productos de investigación.

Finalmente, en materia de difusión de la investigación, durante el presente año fue notable el esfuerzo de nuestros profesores, quienes dieron a conocer en eventos nacionales e internacionales, los mejores frutos de su trabajo. En distintas ciudades de México y el extranjero ofrecieron 160 conferencias académicas, documentando sus exposiciones por escrito.