

Quinto Informe  
del Rector Felipe Fornelli Lafón  
Octubre 2004-2005

Edición 2005

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Calle Henri Dunant núm. 4016  
Zona Pronaf, código postal 32310  
Ciudad Juárez, Chih., México

La coordinación de este informe estuvo a cargo  
de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Cuidado de la edición: Jefatura de Edición y Publicaciones  
Diseño: Édgar Rincón Luna/Jefatura de Servicio de Diseño Gráfico

# QUINTO INFORME

OCTUBRE

2004      2005

FELIPE FORNELLI LAFÓN  
RECTOR



UACJ

## CONSEJO UNIVERSITARIO 2005

**Presidente** Felipe Fornelli Lafón  
**Secretario General** Héctor Reyes Leal

**Instituto de Ciencias Sociales y Administración**  
Jorge Quintana Silveyra  
**Instituto de Ciencias Biomédicas**  
Ernesto Morán García

**Instituto de Arquitectura Diseño y Arte**  
Carolina Prado Alcalá  
**Instituto de Ingeniería y Tecnología**  
Gerardo Reyes Macías

### Funcionarios

David Ramírez Perea  
**Director General de Servicios Académicos**  
Adriana Saucedo García  
**Directora General de Extensión Universitaria**  
Alberto Díaz Mata  
**Director General de Planeación y Desarrollo Institucional**  
Esteban Román Moya  
**Director General de Administración**  
Francisco Llera Pacheco  
**Director General de Investigación Científica**  
Fernando Estrada Saldaña  
**Director General de Teleinformática**  
Jesús Cortés Vera  
**Director General de Información y Acreditación**  
María de los Angeles Silvia Ampudia Rueda  
**Contraloría General**  
Carlos Salazar Salazar  
**Abogado General**  
Fernando Fernández Pérez  
**Secretario Particular**  
Elvia Fernández Pérez  
**Coordinadora General de Relaciones Públicas**  
Jesús Meza Vega  
**Coordinador General de Comunicación Social**  
Roberto Morales Hermosillo  
**Coordinador del Centro de Lenguas**  
Bertha Caraveo Camarena  
**Coordinadora de la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes**  
José Mendoza Márquez  
**Director del Sistema Universitario de Salud**

### Maestros Propietarios

Adrián Rodríguez Almeida, Tomás Cuevas Contreras, Ricardo León García, Julieta Anguiano Herrera, Josefa Melgar Bayardo, Osmundo Peña, Miguel Angel Rodríguez, Héctor González García, Rafael Cataño Calatayud, Guillermo Barrios López, Federico Ferreiro Sáenz, Javier Chávez, Guadalupe Gaytán Aguirre, Ma. Dolores García Flores, Juan Manuel Madrid, René Saucedo Silva, Manuel Nava Ibáñez, Mario Ramírez Barrera, Humberto de Jesús Ochoa, Gerardo Sandoval.

### Maestros Suplentes

Gregorio Caballero, Adrián Montes de Oca, José Luis López Ulloa, Martha Patricia Barraza, Luz A. Rodríguez Ebrard, Álvaro Guerra Sánchez, Gilberto Acosta Rodríguez, Salvador Rodríguez Silva, Enrique Venegas Vanegas, Guillermo Armijo Stephen, Rodolfo Ojeda Carreón, Enrique Enríquez Cruz, Karla Reyes Ruiz, Angélica Medina García, Mayra García Chávez, Ma. Concepción Salazar, Angelina Domínguez Chicas, Lucía Villagómez, Felipe Fernández, Luis Vidal Portilla.

### Alumnos Propietarios

Faviola Torres Chavira, Jorge Arturo Cruz Espinoza, Gloria Apodaca Navarrete, Brissa Alejandra Trejo Lara, Eliú Henry Morales Coronado, Eric Iván Barragán Veloz, Fidel Pablo López Duarte, Marisa Daniela González Pérez, Julio Nevárez Moncada, Reyes Silverio Lozano Reza, Ricardo Hernández Grajeda, Adriana González Díaz, Javier Alejandro Esparza, Lizette Mayra Miranda, Juan Fco. Anguiano Orozco, Rodolfo Antonio Tejeda Guevara, Francisco Gil Meléndez, Myriam Chávez Escudero, Camilo Aguilera Rojo, Consuelo García García.

### Alumnos Suplentes

Nancy Fabiola Martínez Olguín, Brenda Alejandra Trejo Lara, Karina Ysela Romero Reza, Concepción Rodríguez Valdivielso, Ericka Aldape Ruiz, Héctor Lucas Rodríguez González, Alfonso Bencomo Alvarez, Jorge Iván Rocha Ramírez, Blanca Patricia García Quezada, Sandra Meléndez Lechuga, Laura Patricia Soto Galicia, Victoria González Macías, Josué Jericó Valenzuela, Yazmín Jáquez Peña, Sergio Fco. Chávez Figueroa, Janette Olivia Chávez Prieto, Claudia Macías Castillo, Laura Leticia Moreno Ruiz, Amelia Espinoza Martínez, Marco A. Dévora Delgado.

### Jefes de Departamento

Eduardo Lara Hernández **Administración**  
Francisco Javier Sánchez Carlos **Ciencias Sociales**  
Alberto Solórzano Chavira **Ciencias Jurídicas**  
María Teresa Montero Mendoza **Humanidades**  
Héctor Esparza Valencia **Ciencias Básicas**  
Hugo Staines Orozco **Ciencias Médicas**  
Juan Carlos Cheda Lazo **Estomatología**  
Efraín García San Miguel **Pecuario**  
Javier Terrazas Pérez **Arquitectura**  
Laura Galicia Robles **Diseño**  
Fausto Gómez Tuena **Arte**  
José María Mares Vázquez **Ciencias Básicas**  
Alberto Rodríguez Esparza **Ingeniería Civil y Ambiental**  
Ricardo Pérez Blanco **Ingeniería de Cómputo y Eléctrica**  
Rodrigo Ríos Rodríguez **Ingeniería Industrial y de Manufactura**

# Contenido

<b>Presentación.....</b>	<b>7</b>
<b>I. DOCENCIA.....</b>	<b>13</b>
1.1 Cobertura.....	13
1.2 Oferta educativa .....	14
1.3 Calidad de los programas educativos.....	15
1.4 Acreditación .....	16
1.5 Modelo educativo.....	18
1.6 Procesos educativos y tutelaje académico .....	19
1.7 Equidad y apoyo a estudiantes .....	21
1.8 Resultados de la docencia .....	23
1.9 Profesorado .....	25
1.10 Evaluación docente.....	27
1.11 Indicadores académicos del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA).....	28
1.12 Indicadores académicos del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) .....	32
1.13 Indicadores académicos del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA).....	36
1.14 Indicadores académicos del Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) .....	40
<b>II. INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>47</b>
2.1 Cuerpos Académicos.....	47
2.2 Indicadores nacionales .....	48
2.3 El Verano de la Investigación.....	49
2.4 Proyectos de investigación.....	49
2.5 Resultados de la investigación .....	50
2.6 Indicadores de investigación del IADA .....	51
2.7 Indicadores de investigación en el ICB .....	54
2.8 Indicadores de investigación en el ICSA .....	58
2.9 Indicadores de investigación en el IIT .....	62
2.10 Indicadores de investigación del Campus Nuevos Casas Grandes .....	67
<b>III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA .....</b>	<b>71</b>
3.1 Servicios a la comunidad .....	72
3.2 Laboratorios universitarios .....	75
3.3 Servicio social.....	78

3.4 Vinculación .....	80
3.5 Educación continua .....	84
3.6 Difusión científica, cultural y artística .....	86
3.7 Deporte universitario .....	91
3.8 Aprovechamiento de las instalaciones universitarias.....	94
3.9 Comunicación social .....	98
3.10 Relaciones públicas.....	100
<b>IV. APOYO ACADÉMICO .....</b>	<b>105</b>
4.1 Mejoramiento de la capacidad académica del profesorado .....	105
4.2 Formación Académica Integral (FAI) .....	107
4.3 Proyectos de Cuerpos Académicos de las DES .....	109
4.4 Apoyo didáctico .....	109
4.5 Operación del Programa Estratégico Líder .....	110
4.6 Programa de Estímulos al Desempeño Docente .....	111
4.7 Convenios .....	114
<b>V. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA.....</b>	<b>119</b>
5.1 Bibliotecas.....	119
5.2 Cómputo académico.....	128
5.3 Espacios de aprendizaje y para la tutela académica.....	132
5.4 Infraestructura de extensión universitaria y para la práctica del deporte .....	136
<b>VI. APOYO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>141</b>
6.1 Gimnasio Universitario .....	141
6.2 Organización institucional .....	144
6.3 Normatividad y Abogado General .....	144
6.4 Apoyo administrativo.....	146
6.5 Servicios Generales.....	156
6.6 Planeación institucional .....	159
6.7 Finanzas .....	163
6.8 Coordinación General de Contabilidad.....	171
6.9 Servicio de la Dirección General de Teleinformática .....	173
6.10 Contraloría .....	174
<b>VII. INFRAESTRUCTURA FÍSICA .....</b>	<b>183</b>
<b>MENSAJE FINAL .....</b>	<b>191</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>197</b>

# Presentación

## **Honorable Consejo Universitario:**

Comparezco ante ustedes, la comunidad universitaria y la sociedad en general, en cumplimiento con lo establecido en la normatividad de nuestra Institución, para hacer entrega y presentar el Quinto Informe de Actividades del Rector en el periodo que comprende octubre de 2004 a octubre de 2005.

Este Informe compendia los esfuerzos de todos los miembros de la comunidad universitaria. Reseña en líneas generales las actividades de las dependencias académicas y las áreas administrativas, reconoce los apoyos y contribuciones de la sociedad y del gobierno para que las funciones universitarias se realicen en condiciones favorables y enfatiza los logros que como Institución nos permiten asegurarle a la sociedad que estamos cumpliendo, cada vez mejor, con la misión que nos ha sido encomendada.

El Informe se inscribe en el marco de la rendición de cuentas referido a mostrar evidencias de los avances y mejoras en la calidad de los servicios educativos, así como en la eficiencia de los procesos de gestión.

En el plano del contexto de la educación superior en nuestro país, atendemos a los objetivos trazados en el Programa Nacional de Educación 2001-2006 y en el plano interno a lo dispuesto en nuestro propio Plan Institucional de Desarrollo y la visión 2006.

Del Programa Nacional de Educación destacan objetivos como los de incrementar con equidad la cobertura de la educación superior y ofrecer

formación en programas educativos de buena calidad, apoyados en un sistema de gestión competente. Estos objetivos han recibido en nuestra Institución una atención sobresaliente, como quedará de manifiesto a lo largo del Informe.

Adelanto, sin embargo, que en el rubro de incremento de la cobertura, nuestra Institución crece a tasas superiores al 10% anual, una proporción muy superior a la media nacional.

En equidad, la atención a los estudiantes de bajos recursos económicos y buen desempeño escolar está evidenciada con un 22% de nuestra población estudiantil con becas, combinando las otorgadas por el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, las becas del CONACyT y las que otorga la propia Institución.

En cuanto a la calidad de los programas educativos, los dictámenes de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior ubican en el Nivel 1 a 21 de ellos. La acreditación otorgada por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior alcanza a 19 programas de licenciatura. Estos dictámenes forman parte de los reconocimientos que nos han permitido posicionarnos como una de las instituciones de educación pública de mayor calidad en el país.

Hoy deseo hacer énfasis en el reconocimiento que nos otorgó la Secretaría de Educación Pública por ser una de las universidades con mayor proporción de matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura con reconocimiento de buena calidad y que nos fue directamente entregado de manos del Presidente de la República Vicente Fox Quesada, en ceremonia realizada en noviembre de 2004. Este reconocimiento nos confirió el derecho de integrarnos como miembros fundadores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), que agrupa a las



diez universidades públicas estatales con mayor proporción de matrícula en programas de buena calidad.

Nos comprometimos en alcanzar el reconocimiento para nuestra Institución por su desarrollo armónico, por la calidad de sus programas, por la aceptación de nuestros egresados, por contribuir a una formación integral a través de un modelo educativo centrado en el aprendizaje, sustentado en una planta de profesores con altos niveles de habilitación y capacidad probada para generar y aplicar el conocimiento en la solución de los problemas relevantes de nuestra comunidad. Asumimos, en lo colectivo y en lo personal, el compromiso de contar con un sistema de gestión eficiente, honesto y, sobre todo, certificado.

Damos cuenta de nuestro importante quehacer en la función de gestión y apoyo administrativo. De ellas informo que el año pasado decidimos iniciar un programa de mejora administrativa y funcional que incluye la certificación de 50 procesos estratégicos de gestión de acuerdo con la Norma ISO 9001:2000, para ello creamos el Sistema de Gestión de la Calidad que al día de hoy tiene un alcance de 30 procesos certificados.

Sometimos también al escrutinio de expertos, nuestros procesos de gestión, participando en el Premio SEP-AMEREIAF al que fuimos convocados todas las instituciones de educación superior del país para mostrar los esfuerzos de mejora realizados durante el periodo 2001-2005 y obtuvimos un reconocimiento nacional por ser una de las cuatro instituciones con mayores avances.

En transparencia, las diversas auditorías muestran un uso adecuado de nuestros recursos y, este año, una vez más, demostrando plena confiabilidad de nuestros registros conforme al dictamen que la auditoría realiza a la información académica de nuestra Institución, llevada a cabo por

la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, a solicitud del H. Congreso de la Unión.

En lo referente al cumplimiento de nuestro Plan Institucional de Desarrollo 2000-2006, en la presentación audiovisual, destacamos el nivel de aproximación alcanzado con relación a las metas de la visión institucional que colectivamente construimos para el 2006. Esta visión ha sido guía que nos exige cada año valorar los logros, ponderar la magnitud de los desafíos y reformular las estrategias para enfrentarlos.

Es este, sin lugar a dudas, el mejor momento para reconocer a los estudiantes, que son razón de ser y fuente de legítimo orgullo, a los profesores y personal universitario y, de manera especial, a la sociedad que nos abraza con generosidad, a los diferentes niveles de gobierno que en cumplimiento de su mandato de procurar el bienestar social, nos apoyan de manera clara y oportuna.

*Felipe Fornelli Lafón, Rector  
Ciudad Juárez, Chihuahua  
10 de octubre de 2005*