

Primer Informe  
del Rector Felipe Fornelli Lafón  
Octubre 2000-2001

Edición 2001

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Calle Henri Dunant núm. 4016  
Zona Pronaf, código postal 32310  
Ciudad Juárez, Chih., México

La edición de este informe estuvo a cargo  
de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional  
y de la Coordinación General de Comunicación Social.

Cuidado de la edición: Jefatura de Edición y Publicaciones

Diseño: Edgar Rincón Luna/ Jefatura de Servicio de Diseño Gráfico

---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

---

# PRIMER INFORME

2000  
OCTUBRE  
2001

FELIPE FORNELLI LAFÓN  
RECTOR



UACJ

# Consejo Universitario 2001

**Presidente** Felipe Fornelli Lafón

**Secretario General** Héctor Reyes Leal

**Instituto de Ciencias Sociales y Administración** Jorge Quintana Silveyra • **Instituto de Ciencias Biomédicas** Ernesto Morán García • **Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte** Carolina Prado Alcalá • **Instituto de Ingeniería y Tecnología** Gerardo Reyes Macías.

## **Funcionarios:**

David Ramírez Perea **Director General de Servicios Académicos** • Adriana Saucedo García **Directora General de Extensión Universitaria** • Alberto Díaz Mata **Director General de Planeación y Desarrollo Institucional** • Ramón M. López López **Director General de Servicios Administrativos** • Francisco J. Llera Pacheco **Director General de Investigación Científica** • Fernando Estrada Saldaña **Director General de Teleinformática** • Jesús Lau Noriega **Director General de Información y Acreditación** • Ma. de los Ángeles Silvia Ampudia **Contraloría General** • Carlos Enríquez Aguilar **Contabilidad General** • Carlos G. Salazar Salazar **Abogado General** • Fernando Fernández Pérez **Secretario Particular** • Elvia Fernández Pérez **Coordinadora General de Relaciones Públicas** • Jesús Meza Vega **Coordinador General de Comunicación Social**.

## **Profesores propietarios:**

Leticia Riosvelasco M., José G. Gutiérrez L., Antonio Tejeda R., Rosa H. Suárez, Roberto Martínez, Carlos E. Galván, Ignacio Puga Ch., Antonio Ramírez N., Enrique Enríquez C., Gloria Rodríguez G., Rutilio García P., Elizabeth Zúñiga A., Eduardo Recio, Fernando Hermosillo P., Mario Borunda y Pedro Campos L.

## **Profesores suplentes:**

David Mariscal L., Alfredo Rivera V., Ricardo León G., Guillermo Carrillo, Víctor Alonso, Leonardo Martínez L., Alfonso Sánchez B., José C. Ruiz V., Federico Ferreiro, Alba Velasco H., Miguel García E., Dolores García F., Víctor Hernández J., Miguel Nassri Ch., Noemí Mateos T. y Jesús Rodarte Ávila

## **Alumnos propietarios:**

Osvaldo Martínez J., Mabel A. Zavala M., Paola V. Olivas R., Martha Ibáñez M., Leonor Suchil P., Lamoni Vizcaíno P., Juan H. Silveyra D., Teresa Francescuti, Hugo Núñez de la Rosa, Miguel A. de la Rosa, Laura C. Seyffert V., Yazmín Cavazos G., Michelle Galindo J., Carlos A. de la Cruz F., Carlos O. Martínez y Luis Rodríguez M.

## **Alumnos suplentes:**

Norma Belem Llerena, Ivonne A. Román, Marcela Barrio Alonso, Beatriz Vergara, Juan J. Martínez P., Ana V. Loya P., Angélica Araujo S., Laura Gutiérrez, Soledad Grajeda P., Roberto Carlos Mireles, Liliana J. Grajeda P., Lizette Ledezma L., Francia A. Holguín, Marda L. Silva y Ruth Medina S.

## **Jefes de Departamento:**

Eduardo Lara **Administración** • Francisco Javier Sánchez Carlos **Ciencias Sociales** • Alberto Solórzano **Ciencias Jurídicas** • María Teresa Montero **Humanidades** • Héctor Esparza V. **Ciencias Básicas** • Hugo Staines Orozco **Ciencias Médicas** • Juan Carlos Cheda L. **Estomatología** • Efraín García **Pecuario** • Javier Terrazas **Arquitectura** • Laura Galicia **Diseño** • Fausto Gómez Tuena **Arte** • Óscar Ruiz Chávez **Ciencias Básicas** • Marcos M. García **Ingeniería Civil y Ambiental** • José María Muela **Ingeniería en Computación y Eléctrica** • Rodrigo Ríos Rodríguez **Ingeniería Industrial y de Manufactura**.

# Contenido

<b>Presentación .....</b>	<b>7</b>
<b>I. DOCENCIA .....</b>	<b>11</b>
1.1 Cobertura .....	11
1.2 Oferta educativa .....	12
1.3 Acreditación .....	13
1.4 Modelo educativo .....	14
1.5 Modelo departamental .....	15
1.6 Procesos educativos .....	16
1.7 Apoyo a los estudiantes .....	17
1.8 Resultados de la docencia .....	19
1.9 Profesorado .....	20
<b>II. INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>25</b>
2.1 Investigadores .....	26
2.2 Resultados .....	26
<b>III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA .....</b>	<b>31</b>
3.1 Reorganización .....	31
3.2 Servicios a la comunidad .....	31
3.3 Vinculación .....	34
3.4 Educación continua .....	35
3.5 Difusión científica, cultural y artística .....	37
3.6 Deporte universitario .....	40
3.7 Comunicación y relaciones públicas .....	42
<b>IV. APOYO ACADÉMICO .....</b>	<b>47</b>
4.1 Formación académica integral .....	47
4.2 Apoyo didáctico .....	48
4.3 Evaluación del profesorado .....	49
4.4 Programa de estímulos al desempeño docente .....	49
4.5 Redes y movilidad académica .....	50
4.6 Convenios .....	52
<b>V. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA .....</b>	<b>57</b>
5.1 Bibliotecas y acervos .....	57
5.2 Cómputo académico .....	59
5.3 Aulas versátiles y multimedia .....	61
5.4 Laboratorios, talleres y clínicas .....	62

<b>VI. APOYO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>65</b>
6.1 Gobierno universitario .....	65
6.2 Reorganización institucional .....	65
6.3 Normatividad .....	67
6.4 Apoyo administrativo .....	68
6.5 Organización .....	69
6.6 Servicios generales .....	69
6.7 Planeación institucional .....	71
6.8 Finanzas .....	72
6.9 Sistema Integral de Información (SII) .....	74
<b>VII. INFRAESTRUCTURA FÍSICA .....</b>	<b>79</b>
<b>MENSAJE FINAL .....</b>	<b>83</b>
<b>ANEXOS</b>	
1.1 Cobertura .....	89
1.2 Oferta educativa .....	93
1.3 Acreditación .....	97
1.6 Procesos educativos .....	99
1.8 Resultados de la docencia .....	101
1.9 Profesorado .....	103
2.1 Investigadores .....	105
2.2 Resultados de la investigación .....	107
3.2 Servicios a la comunidad .....	113
3.4 Educación continua .....	115
3.5 Difusión científica, cultural y artística .....	119
4.1 Formación académica integral .....	121
4.4 Programa de Estímulos al Desempeño Docente .....	123
5.1 Bibliotecas y acervos .....	125
5.2 Cómputo académico .....	129
6.2 Reorganización institucional .....	131
6.8 Presupuesto .....	133
6.9 Sistema Integral de Información (SII) .....	135

---

# Presentación

## **Honorable Consejo Universitario:**

Acudo ante este máximo órgano colegiado de representación y gobierno, para rendir un informe de la actividad realizada durante el periodo octubre de 2000 a octubre de 2001.

Con este acto, atiendo a un interés legítimo de los universitarios y de la comunidad de Ciudad Juárez, que es el de conocer y evaluar el desempeño de quienes tenemos la responsabilidad de dirigir esta máxima casa de estudios.

Presento ante ustedes el resultado de una gestión orientada siempre a consolidar nuestra Universidad.

Al tomar posesión como Rector, expresé el firme compromiso de dirigir la Universidad hacia el logro de aspectos que consideramos esenciales y por tanto, este ha sido un año de definiciones en el que centramos esfuerzos en la consolidación, la calidad, la eficiencia y transparencia institucional.

---

Este Primer Informe de Actividades da cuenta de la tarea que hemos cumplido, del avance logrado en la construcción de la Universidad que juntos proyectamos.

Me parece oportuno hacer dos acotaciones sobre el informe que a continuación presento: la primera, dadas las dimensiones del quehacer universitario, el texto presenta la actividad de manera general, las puntualizaciones tienen el carácter de ejemplo, en virtud de que la información pormenorizada se localiza en los anexos del documento; la segunda, es que este informe hace un recuento de la actividad universitaria siguiendo la estructura de funciones esenciales: docencia, investigación y extensión universitaria. Luego se abordan las funciones adjetivas de apoyo académico, apoyo institucional y por último, la infraestructura.

*Felipe Fornelli Lafón, Rector*

*10 de octubre de 2001*



Docencia



## I. DOCENCIA

La docencia es la función académica a la que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) dedica sus mayores esfuerzos. Los programas académicos tienen como finalidad formar de manera integral a las nuevas generaciones de profesionistas y posgraduados necesarios para el desarrollo material, intelectual y moral de la sociedad; por ello, nos hemos propuesto que cada programa alcance y supere los estándares de calidad necesarios para la acreditación. Queremos que la sociedad y cada uno de los estudiantes tenga la seguridad de que la formación que obtiene en esta Institución, le será útil en el ámbito laboral, la vida ciudadana y le permitirá seguir creciendo y aprendiendo.

### **1.1** Cobertura

En esta región, donde la tasa de crecimiento poblacional es muy superior a la media nacional, la UACJ mantiene la política de atender al mayor número posible de demandantes de educación superior sin más límites que la calidad y pertinencia.

La tasa de absorción de la demanda de ingreso real este año fue de 53%, generando un crecimiento del 9.6% en la matrícula. La población escolar pasó de 11,516 a 12,601 alumnos en el semestre agosto-diciembre.

En este año que se informa, se atiende en los programas académicos de las siete áreas generales del conocimiento, al 52% de la totalidad de alumnos inscritos en Instituciones de Educación Superior de la localidad y al 21% de la matrícula total del estado de Chihuahua.

## **1.2**

### **Oferta educativa**

Durante estos últimos doce meses dedicados a la consolidación de la calidad académica, la oferta educativa se integró con 57 programas académicos, dos de nivel profesional medio, 31 de licenciatura y 24 de posgrado, distribuidos en los cuatro institutos, y el Programa de Ingeniería Agroindustrial que se imparte al igual que los cursos del nivel principiante de Ciencias Sociales en la extensión de Nuevo Casas Grandes.

Se mantuvo la actividad en los programas visitantes de Medicina Homeopática y la Maestría en Biomedicina Molecular, ambos del Instituto Politécnico Nacional, así como el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El sistema de escuelas incorporadas a la UACJ comprende los niveles técnico, bachillerato, licenciatura y maestría, y tiene cobertura en Ciudad Juárez, Hidalgo del Parral, Nuevo Casas Grandes y Villa Ahumada, acumulando en total una matrícula de 3,459 alumnos de los cuales el 79% corresponden a preparatoria.

En atención a los criterios de planeación y desarrollo de la oferta de educación superior establecidos en el Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), se realizan los estudios de pertinencia y viabilidad de los programas de Técnico Superior Universitario que serán puestos al servicio de las comunidades de la región noroeste del estado en el campus Nuevo Casas Grandes.

La pertinencia de los programas académicos está siendo mejorada mediante un plan de evaluación y actualización curricular, que incluye consultas al sector empleador, a los colegios de profesionistas y a egresados. Asimismo, se atienden las recomendaciones de mejora expuestas por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Por ello establecimos que todo nuevo programa debe ser previamente dictaminado por esos comités. Especial atención recibe la evaluación de los programas de posgrado, en virtud de que la matrícula de ese nivel presenta un estancamiento.

### **1.3** Acreditación

Estamos comprometidos con la calidad académica y con la meta de acreditar la mayor parte de los programas académicos en los próximos cinco años; en ese terreno vamos avanzando. En el 2000 el Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas fue aprobado por el Conse-

jo de Acreditación de Escuelas de Ingeniería (CACEI) y este mes, Medicina por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), y la Maestría en Ciencias Sociales continúa en el Padrón de Posgrados de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En este año, fueron evaluados por organismos acreditadores los programas de Ingeniería Civil, por el CACEI, y el de Cirujano Dentista por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO); estamos en espera de los dictámenes. Para avanzar de manera más rápida y ordenada en los procesos de acreditación, se estableció la Dirección General de Información y Acreditación que coordina y da seguimiento a un programa general de acreditación de los programas académicos de nuestra Institución.

#### **1.4**

##### **Modelo educativo**

Nuestra Institución posee un modelo curricular flexible y por niveles, que aprovecha las ventajas de la organización departamental, para definir los fines y estrategias que deberían caracterizar los procesos pedagógicos. Un grupo multidisciplinario de académicos diseñó el Modelo Educativo de nuestra Universidad, apoyados por especialistas y en una consulta pública denominada Visión UACJ 2020. Los resultados se publicaron este vera-

no en un documento guía, que establece a partir de la definición de los perfiles de egreso, que la formación de alumnos en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez será integral, dotando a nuestros estudiantes de valores humanistas, de habilidades y destrezas para el autodesarrollo, y de conocimientos y competencias para el desempeño exitoso de la actividad profesional. Este modelo reconoce que la función esencial de la docencia es promover el aprendizaje, que el actor central es el alumno, que la educación debe proveer herramientas y valores para la interacción humana y el estudio a lo largo de la vida; que el conocimiento significativo es aquel que se da de manera constructivista y por descubrimiento, que la tecnología debe ser aprovechada para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza, que el profesor es un facilitador y generador de estrategias y condiciones que propicien la educación de los alumnos.

En este Modelo Educativo y en la pertinencia social se fundamentarán las evaluaciones y adecuaciones de nuestros programas académicos, y el programa de formación integral del profesorado.

### **1.5** Modelo departamental

Desde 1995, nuestra Universidad eligió el modelo departamental para desarrollar su estructura académica. Este modelo integra a los académicos por áreas de conocimiento y en estas unidades se realizan las funcio-

nes de docencia, investigación y extensión, coordinándose de manera horizontal para atender a los estudiantes de los diferentes programas, desarrollar proyectos de investigación, y extender los servicios y la cultura a la sociedad, pero en esa estructura no quedó plasmada el área de humanidades y educación, por ello, el Consejo Universitario aprobó en mayo de este año la creación del Departamento de Humanidades en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, que integrará a profesores y alumnos de los programas y proyectos de los campos de filosofía, historia, letras y educación. De esta manera, no sólo se subsana una carencia esencial, sino que se permite crear nuevas alternativas de formación y reorientación de la matrícula.

## 1.6

### Procesos educativos

Con el fin de abatir la deserción escolar que se mantiene en el 10%; de mejorar la tasa de retención y el nivel de aprovechamiento académico de los estudiantes, particularmente en la etapa de transición de la preparatoria a los estudios universitarios, se estableció, con la participación de todos los profesores de tiempo completo, el Programa Institucional de Tutorías, que brinda apoyo y asesoría personalizada a cada uno de los estudiantes de nuevo ingreso y que de manera paulatina irá atendiendo a los estudiantes de los niveles intermedio y avanzado.



Los procesos de evaluación del aprendizaje están mejorando sus criterios y parámetros, gracias al trabajo colegiado que se realiza en las academias para actualizar contenidos, estrategias de aprendizaje, e instrumentos de control, dando como resultado que los exámenes departamentales, apoyados por un lector óptico para su revisión, son hoy práctica cotidiana en el nivel principiante de los diferentes programas académicos.

### **1.7** **Apoyo a los** **estudiantes**

Pretendemos brindar todos los apoyos que sean necesarios para que los alumnos, con base en su capacidad, dedicación, inteligencia y esfuerzo, ingresen, cursen y concluyan de manera satisfactoria sus estudios universitarios. Esta tarea orientada a mejorar la equidad de las oportunidades educativas, inicia desde antes de que el aspirante ingrese a la Universidad. Se cuenta con un programa de vinculación con las preparatorias de la localidad, de Nuevo Casas Grandes y de Villa Ahumada y también con el programa Conoce tu Universidad, al que asistieron más de 6,000 estudiantes de preparatoria para obtener información y referentes que les posibilite hacer una buena elección de carrera.

Los alumnos de nuevo ingreso reciben un curso de inducción, que este año contó con la participación de 2,700 nuevos universitarios y la asistencia por primera vez de 1,400 padres de familia.

A partir de este periodo escolar, a todos los alumnos que ingresan a nuestra Universidad, se les asigna un tutor académico para que los apoye y oriente. Por su parte, los departamentos cuentan con un programa de asesorías en materias de alta reprobación. A su vez, la Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil (COBE) ofrece asesoramiento, orientación psicopedagógica y talleres de superación personal.

Se ha buscado que el apoyo a los estudiantes sea integral y por ello, se establecieron y equiparon en los institutos, tres Unidades de Atención Médica Inicial para atender y orientar a los estudiantes en materia de salud.

Para mejorar la equidad y estimular el aprovechamiento de los estudiantes, se dispone de un amplio programa de becas que cubre al 12% de la matrícula total. Es oportuno informar que en este periodo se otorgarán por primera vez las becas para estudiantes de bajos recursos del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), cuyo fondo está integrado con aportaciones peso a peso de los gobiernos federal y estatal. Del total de becas para el estado de Chihuahua, nos corresponde el 24%. Un apoyo adicional recibirán los egresados al tramitar su título. Por esto, la Dirección General de Servicios Académicos estableció un progra-

ma de registro de títulos y obtención de las cédulas profesionales, a fin de que todos los egresados cuenten con estos documentos como lo establecen las leyes federal y estatal de profesiones.

## **1.8**

### **Resultados de la docencia**

La eficiencia terminal o tasa de egreso es del 39%, no alcanza aún los niveles esperados, pero la tasa de titulación presenta avances llegando al 34.5%.

Hace apenas un par de años se recomendó a los programas académicos incorporar en sus currícula la modalidad de titulación intracurricular por proyecto, y se estableció en el Reglamento de Titulación que los estudiantes que obtengan reconocimiento satisfactorio o de alto rendimiento en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C. (CENEVAL) tengan derecho a titularse. Estas dos condiciones permitirán que en los próximos años la tasa de titulación se incremente, como ya sucedió este año, en que el 36% de los 339 egresados que presentaron ese examen, obtuvieron reconocimiento. Merecen una mención especial los egresados de los programas de Enfermería, porque el 100% obtuvo reconocimiento; también lo recibió el 63% de los egresados de Derecho, el 60% de los egresados de Veterinaria y 57% de Administración.

La tasa de empleo de nuestros egresados es alta. El porcentaje de estudiantes que cuentan con trabajo antes de egresar es cercano al 70% y se eleva al 76% durante el primer año posterior al egreso. Nuestra preocupación no es sólo que consigan empleo, sino que éste sea de calidad y tenga una clara relación con su campo formativo, a fin de que la contribución que hacen a la sociedad y a sus familias sea más relevante.

Para atender esta problemática, se han intensificado los contactos con los sectores empleadores y se encuentra en estudio el proyecto de prácticas profesionales y el de una bolsa de trabajo profesional, que dé cobertura a todos los programas académicos.

### **1.9** Profesorado

La educación es un proceso continuo, con numerosas etapas y componentes, pero ninguno, salvo el mismo educando, contribuye de manera más clara en la calidad de la educación como el profesor. El Plan Institucional de Desarrollo reconoce la relevancia de contar con una planta de académicos y profesionistas bien calificada y con altos niveles de compromiso. El programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Profesorado, al que llamamos FORTALEZA, apunta a esa dirección.

En este momento contamos con una planta docente con la siguiente composición: 30% son profesores de

tiempo completo, 4% de medio tiempo y el restante 66% se integra con profesores, funcionarios y directivos que imparten alguna asignatura. De los profesores de tiempo completo el 54% posee estudios de posgrado, 44% con especialidades y maestrías y el 10% con doctorado.

Se publicó a nivel nacional una convocatoria para incorporar este mismo año al menos 40 profesores de tiempo completo bien calificados, para reforzar las plantas académicas de los cuatro institutos; pero simultáneamente impulsamos la obtención de grados académicos de la actual planta docente, tal y como sucede con 42 profesores que se encuentran en estos momentos cursando estudios de posgrado financiados por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), 23 de ellos en instituciones nacionales y 19 en el extranjero, a su regreso se contará con 31 doctorados y 11 profesores con maestría. A ellos habría que agregar un número similar de profesores que cuentan con becas CONACYT, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) o que a pesar de no contar con financiamiento externo, realizan posgrados en las instituciones de la localidad, de El Paso, Texas, de Las Cruces, Nuevo México y posgrados en línea, como es el caso de la Maestría en Biomedicina Molecular.

Fortalecer y desarrollar al profesorado significa mucho más que contar con docentes con grados académicos, conlleva también, distribuir de manera equilibrada sus actividades para que su contribución a la calidad académica sea mayor. Es necesario que un profesor con posgrado sea capaz de articular la función docente en la que se incluye el tutelaje de estudiantes, con las funciones de investigación, difusión y trabajo colegiado.

De 1997 al 2000 la Coordinación Académica del PROMEP ha reconocido que 49 de nuestros profesores de tiempo completo con posgrado cumplen con el perfil adecuado para su registro. Este año atendiendo a la convocatoria 2001 de ese programa, 63 académicos de tiempo completo han solicitado su registro y reconocimiento que son vitales para el desarrollo de los académicos y de la propia Institución, en virtud de que los profesores con el perfil PROMEP reciben apoyos personales entre los que destaca el equipamiento a sus áreas de trabajo y para la institución representa una primera certificación.

# Investigación





## II. INVESTIGACIÓN

Establecimos en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2000-2006 como programa estratégico la investigación formativa y el impulso al desarrollo regional, con el objetivo de incorporar a profesores y alumnos en los procesos de generación y aplicación del conocimiento, orientando los trabajos a la doble tarea de formar y de contribuir al desarrollo regional mediante la detección y solución de problemas, con recursos gestionados y concursados de manera intra y extra institucional.

Para lograr que la investigación sea un quehacer cotidiano de la vida universitaria, se crearon las coordinaciones de investigación, una en cada instituto, para que ahí realicen esta tarea profesores y alumnos organizados en Equipos de Trabajo de Investigación (ETIS) en torno a líneas específicas de generación y aplicación del conocimiento. Se conservó la Dirección General de Investigación Científica como unidad encargada de organizar las políticas, líneas de investigación, estrategias de financiamiento, atracción de investigadores de prestigio y la coordinación de estudios multidisciplinarios e interinstitucionales.

## **2.1** Investigadores

En las tareas de investigación se encuentran participando 125 profesores, de ellos 28 poseen el grado de doctor y 12 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Para fortalecer esta función, 29 investigadores se encuentran realizando estudios de posgrado y mediante el programa de repatriación del CONACYT, se logró atraer en este año a dos investigadores mexicanos residentes en el extranjero.

Los estudiantes están siendo incorporados paulatinamente a las actividades de investigación; en este momento, 18 alumnos participan al lado de los investigadores en proyectos relacionados con sus áreas de estudio y 10 alumnos —seleccionados a nivel nacional— participaron en otras instituciones en julio y agosto en el Verano de Investigación Científica del CONACYT, trabajando al lado de investigadores de prestigio nacional.

## **2.2** Resultados

De las 46 investigaciones realizadas este año, tres tienen resultados publicados y el resto concluirán en los próximos meses.

Es importante destacar, que 14 cuentan con financiamiento externo, cinco de fondos internacionales por más de 200,000 dólares y nueve con financiamiento nacional superior a los \$2'000,000.00. Una parte muy significativa del financiamiento nacional proviene del

Sistema de Investigación Francisco Villa (SIVILLA) del CONACYT.

La contribución de la investigación es relevante en las áreas sociales, económicas, educativas, pecuarias, biológicas, de la nutrición, salud, geografía, medio ambiente, manejo del agua, arquitectura, semiótica, turismo y psicología.

Como ejemplo, se mencionan tres de los proyectos de investigación de mayor impacto regional: el Programa Ecológico de Ordenamiento Territorial (PEOT) en el que participan académicos de todos los institutos y que contó con financiamiento superior al 1'000,000.00 de pesos provenientes del Gobierno del Estado y de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales y elaboró la cartografía del estado. El proyecto Hewlett Water Policy Program, obtuvo un financiamiento de 100,000 dólares de la Hewlett Foundation, y el Diagnóstico Nutricional en Niños Menores de Cinco Años en Ciudad Juárez, fue financiado por la fundación internacional Paso del Norte.



# Extensión universitaria



### III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el campo de la Extensión Universitaria, nos comprometimos a hacer llegar de la manera más amplia posible los beneficios del conocimiento y los servicios universitarios a las comunidades de nuestra región. Por ello, en el plan de desarrollo, se estableció como prioritario el Programa Estratégico Unidad que brinda atención a la comunidad y hace que la Universidad tenga una presencia permanente en la sociedad.

#### **3.1** Reorganización

Como estrategia organizacional, la Dirección General de Extensión Educativa y Servicio Social se transformó en la Dirección General de Extensión Universitaria, transfiriendo parte de sus funciones de difusión y los grupos artísticos al Centro de Desarrollo Cultural y Artístico, dependiente ahora del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, pero también desconcentrando las actividades de extensión y difusión del conocimiento a las Coordinaciones de Extensión creadas en los institutos, de tal manera que la vida académica en todas sus dimensiones recaiga en los estudiantes y profesores de los institutos.

#### **3.2** Servicios a la comunidad

Los servicios de atención a la comunidad realizados por las brigadas multidisciplinarias durante el presente año, se extendieron a 12 colonias con población de

bajos recursos económicos, donde se atendió a 4,451 personas y se brindaron 13,239 servicios en las áreas de medicina, odontología, optometría, asesoría jurídica, ingeniería civil y vacunación antirrábica de mascotas.

Los programas del área de la salud brindan servicio a la comunidad como primer contacto y actúan como promotores en centros de salud y clínicas.

El Bufete Jurídico Universitario se encuentra mejor equipado y con la participación de maestros asesores y 30 estudiantes de servicio social, amplió sus áreas de atención de la rama civil a la penal, mercantil y de amparo, brindando 2,691 consultas y 3,276 servicios.

Estudiantes y profesores de los programas del Instituto de Ciencias Sociales y Administración colaboran con los proyectos de organizaciones civiles y no gubernamentales como Casa Amiga, Contigo, Progresía y Compañeros, y participan en reuniones de trabajo con el Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP), la Federación Mexicana de Asociaciones Privadas (FEMAP), la Procuraduría General de la República y con diversas dependencias de los tres niveles de gobierno. De igual manera, se brindó asesoría para el proyecto Empresas para Discapacitados.



Durante este año concluyeron su servicio social y obtuvieron su carta de liberación 761 estudiantes, pero se incorporan a cumplir con esta obligación constitucional 979 universitarios, de los cuales el 51% presta sus servicios en el sector público y el 49% restante en instituciones educativas.

Un grupo de 20 estudiantes de Ingeniería Civil y de Arquitectura realizó el servicio social participando en el programa del Gobierno del Estado “Chihuahua Contigo”, brindando apoyo técnico y supervisión de los trabajos de mejoramiento de los espacios educativos de nivel básico en Ciudad Juárez.

Los alumnos de Optometría realizaron cerca de 7,000 exámenes de la vista a estudiantes de preparatoria y público en general.

Es importante señalar que 376 alumnos de nuestra Institución recibirán la Beca SEDESOL por realizar servicio social en programas de alto impacto social.

El grupo de edecanes atendió 54 eventos en el año, 21 de los cuales fueron nacionales o internacionales.

Como un servicio a la comunidad, se creó la página electrónica del clima, con pronósticos e informes en tiempo real con el apoyo del Centro de Meteorología.

### **3.3** Vinculación

Es indispensable que los universitarios nos mantengamos atentos a las necesidades sociales, a la evolución de la problemática regional y a los cambios y requerimientos del mundo del trabajo. Ante esto, se han intensificado los lazos e interacciones con el sector empleador; se han realizado 63 reuniones de trabajo con representantes de empresas y organismos empresariales, buscando establecer convenios de colaboración. En este momento se encuentran en estudio los proyectos de prácticas profesionales UACJ-Empresas, orientado a los estudiantes y el proyecto de Estancias Industriales UACJ-Empresas dirigido a profesores que participan en proyectos de desarrollo tecnológico y de solución de problemas en empresas de la localidad.

Como producto de estos esfuerzos de vinculación, se creó la Base de Datos Empresarial, con información de 250 empresas, indispensable para mejorar la pertinencia y calidad de la oferta de los servicios universitarios.

Las siete reuniones de trabajo con el Consejo Consultivo de Vinculación integrado por representantes de gobierno, organizaciones y cámaras empresariales, así como de otras instituciones educativas, han permitido una mayor comprensión de la problemática, potencialidad y fortalezas de la UACJ. En estas reuniones se analizó la incorporación de nuestros egresados al mercado

de trabajo, las oportunidades de desarrollo de la investigación, y los procesos y estrategias de aseguramiento de la calidad académica asumidos por nuestra Universidad para acreditar los programas académicos.

El Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte brindó asesoría y apoyo al Centro Municipal de las Artes (CEMA), a 10 proyectos comunitarios y se elaboraron proyectos para la imagen corporativa de Fomento Social del Gobierno del Estado.

El Instituto de Ingeniería y Tecnología, brinda asesoría y servicios de laboratorio en mecánica de suelos, materiales, ingeniería ambiental, diseño y control de calidad tanto a empresas probadas como al sector gubernamental.

### **3.4** Educación continua

Una de las actividades que más contribuyen a extender el conocimiento y a vincular a la Universidad con la sociedad, es la educación continua, que en nuestra Institución presenta dos vertientes: en una están los programas de actualización profesional en los que se atienden los requerimientos educativos de los sectores académico, empresarial y profesional, mediante cursos, seminarios y diplomados; y en la otra, los programas de extensión cuya finalidad es satisfacer necesidades educativas no necesariamente profesionales, como son aprendizaje de lenguas extranjeras, el desarrollo de

habilidades y destrezas en los campos: artístico, artesanal, de oficios y de cultura general.

La Universidad, en coordinación con la American Production and Inventory Control Society (APICS), ofreció a los sectores industrial, comercial y de servicio, cinco cursos y dos diplomados en tópicos relacionados con la programación, producción, compras y administración de recursos humanos, en ellos participaron más de 40 empresas.

En el Instituto de Ciencias Sociales y Administración se impartieron siete diplomados y dos seminarios de las áreas de Derecho, Filosofía, Economía, Trabajo Social, Ciencias Políticas y Ciencias Sociales.

En el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte se realizaron seis cursos y dos diplomados en tópicos de valuación inmobiliaria, arquitectura de paisaje, lingüística, recursos multimedia y técnicas para la enseñanza, además de los 71 cursos de Bellas Artes y de Artes y Oficios del Centro de Desarrollo Cultural y Artístico que contaron con la asistencia de 1,807 alumnos.

El Instituto de Ciencias Biomédicas es sede del Programa Nacional de Actualización y Desarrollo del Médico General, el cual ofreció dos módulos con la asis-

tencia de 80 médicos. También se impartieron el Diplomado en Neonatología, 10 cursos y siete talleres de diferentes especialidades, y dos en la Unidad de Cirugía Experimental en la que se actualizaron 60 médicos y 208 alumnos realizaron prácticas de terapéutica quirúrgica.

En el Instituto de Ingeniería y Tecnología se impartió el Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Naturales a profesores de los tres Colegios de Bachilleres de la ciudad.

El Centro de Lenguas atendió a 6,242 estudiantes, inscritos en cursos de los idiomas inglés, francés, italiano, alemán y japonés. De ellos, el 47% son alumnos de la Universidad, el 24% provienen del sector industrial y el 29% corresponden a otros sectores de nuestra comunidad.

En total, considerando las dos vertientes, los programas de educación continua brindaron servicios educativos a más de 9,000 personas en este año.

### **3.5** Difusión científica, cultural y artística

Con la aprobación de los consejos Universitario y Académico, se integró el Consejo Editorial Institucional, que promueve y asegura la calidad de la producción editorial de la Universidad. A 10 meses de su

integración, este consejo autorizó la publicación de 16 obras, entre ellas destacan dos coediciones, tres libros y cinco revistas.

Se realizó la decimoquinta entrega del Premio Nacional de Literatura José Fuentes Mares y la tercera edición del Premio de Crítica Literaria y Ensayo Político Guillermo Rousset Banda.

Son de gran trascendencia los ciclos de conferencias y foros de discusión que anualmente organizan los estudiantes y profesores de los diferentes programas y departamentos, que se denominan: Semana de Ingeniería, del Diseño, de Biología, de la Administración, del Trabajo Social, de Psicología, de Química, de las Ciencias Jurídicas, de la Investigación Científica y de Optometría. En estos eventos participan académicos, estudiantes, empresarios, profesionistas y científicos de diversas partes del país y del extranjero.

También son relevantes y enriquecen la vida académica las presentaciones de libros, encuentros profesionales, coloquios, muestras y exposiciones en las que se exhiben y analizan los productos y proyectos generados en la actividad académica, colecciones itinerantes y creación artística.

Otras actividades que han obtenido permanencia en nuestra Institución son los concursos de lectura, de ensayo, de maquetas, de altares y tumbas, los talleres de poesía y teatro, la Olimpiada de las Matemáticas, El Circo de la Física, en estos eventos los estudiantes aprenden a colaborar y a competir.

La difusión del arte tomó un nuevo y mayor impulso con el Centro de Desarrollo Cultural y Artístico, donde además de la educación continua de extensión a los que ya se hizo referencia, coordina lo siguiente:

- El Cine Universitario, que este año ofreció 23 funciones.
- El Festival Internacional de Cine UACJ-UTEP.
- La Compañía Folclórica, con 12 presentaciones.
- El grupo de música Ruidos y Sonidos, que ofreció cuatro conciertos.
- El Taller de Teatro Universitario, que presentó cuatro obras en 16 funciones.
- La coproducción de una obra con el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, con seis presentaciones, contando con una audiencia de 4,520 personas.
- Los talleres de formación de nuevos elementos de los grupos artísticos, que atienden a 141 aspirantes.
- En la extensión de Nuevo Casas Grandes, la formación de los grupos de teatro y danza.

### **3.6** Deporte universitario

El deporte es en nuestra Institución parte de la formación integral. De la práctica deportiva se deriva una gran cantidad de enseñanzas, valores de respeto a la vida, colaboración y trabajo en equipo, disciplina y esfuerzo, habilidades para la interacción humana y para el autodesarrollo.

La actividad del deporte en nuestra Universidad incluye: créditos académicos optativos para cursar la asignatura de recreación y deporte; los torneos intrauniversitarios de futbol, basquetbol, voleibol, softbol y boliche, en los que participan alumnos, profesores y personal administrativo, la práctica de natación, gimnasia, clavados, tae kwon do, karate, tai chi, la participación de estudiantes en equipos representativos, la incorporación de alumnos atletas a los grupos de alto rendimiento, los talleres y clínicas sobre deporte a entrenadores y deportistas.

El Centro Acuático es una de las instalaciones deportivas que más ampliamente sirve a la comunidad; 2,181 personas de todas las edades se encuentran inscritas para practicar la natación y 1,218 tomaron algún curso de esta disciplina.

El deporte representativo de la UACJ, tanto el individual como el de equipo, tuvo este año una destacada



participación. A nivel nacional se obtuvo el segundo lugar en la Universiada, en el ámbito nacional estudiantil, se refrendó el Campeonato Nacional de Atletismo por séptimo año consecutivo, y el subcampeonato en basquetbol por cuarta ocasión, en basquetbol de primera fuerza femenil se obtuvo el campeonato; en judo la estudiante Vanessa Zambotti ha subido al podium de ganadores en los últimos seis torneos. A nivel internacional se logró clasificar y participar en siete competencias de Universidades de los Estados Unidos; cuatro de nuestros atletas participaron en el Campeonato Centroamericano y cuatro más en la Universiada Mundial realizada en Beijing, China.

Para la práctica y desarrollo del deporte, la Universidad cuenta con el Gimnasio Universitario, el Estadio Olímpico, el Centro Acuático, el Gimnasio de Saltos Acrobáticos, y se habilitaron tres canchas de usos múltiples en los institutos.

La Universidad ha sido designada Centro de Alto Rendimiento por la Comisión Nacional del Deporte (CONADE), ello le ha permitido establecer acuerdos con Cuba y Rusia para que entrenadores de esos países participen en la preparación de nuestros atletas. En contraparte, uno de nuestros entrenadores impartió en Centroamérica el Curso de Atletismo de la Federación

Internacional de Atletismo. Dos entrenadores de la institución, recibieron este año la actualización del Sistema Nacional de Entrenadores Deportivos.

Asimismo, formamos parte de las asociaciones estatales de los diferentes deportes, del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, de la Comisión Nacional del Deporte y de la Federación del Deporte Estudiantil.

Este año nos correspondió organizar en coordinación con la Universidad Autónoma de Chihuahua, los campeonatos estatales y regionales de estudiantes, y nuevamente fuimos sede del Torneo Internacional de Clavados CANAMMEX con la participación de los mejores exponentes de este deporte en el mundo, contando para el evento con el apoyo del Gobierno del Estado, de la CONADE, de la Federación Internacional de Deportes Acuáticos y con el patrocinio de empresas locales.

### **3.7** Comunicación y relaciones públicas

La comunicación la entendemos como compartir, poner en común nuestro quehacer, nuestros pensamientos, nuestros resultados; informar y construir una imagen acorde con nuestra esencia. Para ello, se redefinió la Coordinación General de Comunicación Social, una instancia de servicio que atiende la imagen institucional y promueve esquemas de comuni-

cación entre los universitarios, y de la Universidad con la comunidad.

Además, utiliza la tecnología de medios audiovisuales como herramienta académica en la elaboración de material de apoyo didáctico, brinda asesoría y servicio a estudiantes y académicos, a la vez que su infraestructura se usa como taller de asignaturas de fotografía, cine, radio, televisión y multimedia interactiva.

Para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad de nuestro quehacer, se tiene una *Cartelera* de eventos y programas universitarios que se publican cotidianamente en diarios y revistas de la localidad y ocasionalmente a nivel estatal y nacional. Contamos con una *Gaceta Universitaria*, con un tiraje anual de 36,000 ejemplares, además de boletines diarios como *Hoy en la Universidad* y *Agenda UACJ* de circulación intra y extrauniversitaria, así como la página electrónica de la Universidad de acceso mundial vía internet, los boletines de prensa para los medios de comunicación, los anuncios radiofónicos, carteles y siete anuncios panorámicos.

La Coordinación General de Relaciones Públicas, como unidad de apoyo logístico de las actividades intra y extrainstitucionales, brindó sus servicios en 66 eventos

académicos, deportivos, de vinculación y a las sesiones de trabajo de los Consejos Universitario y Académico, además de coordinar los recorridos universitarios y las cortesías al personal el día de su onomástico.

Apoyo académico



## IV. APOYO ACADÉMICO

En este rubro se hace referencia a las actividades y apoyos didácticos, informativos, tecnológicos, metodológicos y de capacitación dirigidos a profesores y alumnos que se orientan a mejorar la calidad de los procesos educativos.

En el plan de trabajo presentado hace un año ante el Honorable Consejo Universitario, destacaban los programas de atención al profesorado y a los estudiantes. Ambos tienen en común la convicción de que la mayor fortaleza y riqueza de una universidad radica en el capital intelectual y moral de las personas que integran su comunidad; en un profesorado profesional, competente, interesado en el conocimiento, motivado y capacitado para las labores académicas; en alumnos bien orientados, responsables de su propio desarrollo, comprometidos con su aprendizaje y con la sociedad; y en el personal directivo y administrativo eficiente y honesto, capaz de reconocer que su misión es crear las condiciones y proveer los medios para que la vida académica se realice a plenitud.

### **4.1** Formación académica integral

Para impulsar el desarrollo del profesorado, se fortaleció el Programa de Formación Académica Integral, que ofreció este año 56 cursos en las áreas de Saberes Docentes y Saberes Disciplinarios. A éstos concurrieron

654 profesores. Creemos que la mera asistencia no es suficiente, y es necesario establecer un programa innovador de certificación de competencias académicas, que no sólo se preocupe de que el profesorado concurra y acredite los cursos, sino que certifique que el profesor fue capaz de transitar de un modelo de enseñanza tradicional a uno de educación basado en el aprendizaje y de operar las tecnologías informáticas aplicables en su campo disciplinar.

## **4.2**

### **Apoyo didáctico**

A través de la Subdirección de Tecnología Educativa, se apoyó a 700 alumnos y profesores en la elaboración de material didáctico en formatos de video educativo, animación con software y digitalización de imágenes.

#### **4.2.1 Materiales educativos**

En los departamentos, academias y equipos técnicos de investigación se está impulsando la creación y diseño de materiales educativos en formato electrónico, para que el número de asignaturas que cuentan con ellos sea mayor y de mejor calidad. Para estas tareas, la Subdirección de Cómputo Académico asesora y provee las cuentas de correo electrónico a estudiantes y profesores y desarrolló el Portal de Docentes para que cada profesor cuente con espacio para su página web, desde la cual pueda ofrecer actividades, lecturas, ejercicios y



evaluación a sus estudiantes. Por ello solicitamos recursos al Fondo para Modernizar la Educación Superior (FOMES) en la propuesta 2001, para crear el Centro de Desarrollo e Innovación Educativa, que nos permita articular el Modelo Educativo y la formación del profesorado con la tecnología informática, y para arrancar el diseño de los primeros programas de educación a distancia.

### **4.3**

#### **Evaluación del profesorado**

La evaluación es un paradigma que incorporamos a los procesos institucionales, porque además de medir el avance y logro de metas, posibilita el cambio y la mejora continua.

##### **4.3.1 Evaluación docente**

Durante los periodos agosto-diciembre de 2000 y enero-junio de 2001 fueron evaluados por sus respectivos alumnos 1,662 profesores que impartieron 2,827 asignaturas, obteniéndose una valoración promedio de 81.5%, ligeramente superior al 80% obtenido el año anterior.

### **4.4**

#### **Programa de Estímulos al Desempeño Docente**

Este programa, con vigencia anual, opera con recursos extraordinarios y tiene como finalidad apoyar de manera diferenciada a los profesores en función de la contribución que cada uno hace para mejorar la calidad de todas las actividades universitarias.

Los resultados del programa que este año distribuye un monto de \$15'802,074.00 entre los 305 profesores de tiempo completo participantes, muestran que el desempeño promedio del profesorado mejoró en un 9% comparándolos con los obtenidos el año anterior. El mejoramiento también fue evidente entre el profesorado de dedicación parcial, por eso este año se amplió a 40 la cantidad de profesores que recibieron un estímulo de \$10,000.00 por su calidad académica y buen desempeño.

#### 4.5

##### Redes y movilidad académica

Para enriquecer la formación universitaria, la capacidad crítica y los valores de respeto y tolerancia, una de las alternativas de mayor y más duradero impacto es la movilidad académica.

En el año en curso, estudiantes de los programas de Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Derecho, Matemáticas y Psicología, y de las especialidades médicas participaron de la experiencia de cursar algunas materias en otras universidades y hospitales del país y de Estados Unidos, pero muchos más asistieron a los congresos de estudiantes de las áreas de Sociología, Medicina, Psicología, Veterinaria, Letras, Optometría y Economía o en viajes de estudio a programas hermanos en otras universidades, centros de investigación y empresas.

Debemos mencionar que la Universidad fue sede del II Congreso Nacional Médico Estudiantil y del Primer Coloquio de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Administración 2001. De igual manera, profesores de la UACJ estuvieron en intercambio con el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), la UNAM, y la Universidad Veracruzana, y recibimos maestros visitantes de España, Inglaterra, Italia, Estados Unidos, Francia, Cuba y por supuesto de maestros destacados de universidades e instituciones de educación superior del país.

Nuestros académicos concurrieron como ponentes a congresos nacionales e internacionales y nuestra Institución fue sede del Congreso Internacional de Evaluación Educativa.

Con el propósito de aprovechar y multiplicar las acciones de intercambio y movilidad académica regional, nacional e internacional, se creó el Centro de Intercambio Global dependiente de la Dirección General de Servicios Académicos, que como primer servicio ofrece una página electrónica en la que se detallan oportunidades y requisitos para el intercambio de profesores y alumnos con instituciones educativas de todo el mundo y detalla las diferentes becas que son ofrecidas por go-

biernos, instituciones, fundaciones y organizaciones diversas; además, a petición del interesado, establece comunicación formal con las instituciones nacionales y extranjeras en las que nuestros estudiantes y profesores desean realizar estudios de posgrado. También se ocupa de atraer y facilitar la movilidad de estudiantes y profesores de otras latitudes a fin de mejorar la dimensión internacional de nuestra Institución.

#### **4.6** Convenios

Estamos ocupados en incrementar la cantidad y la calidad de los convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior tanto nacionales como extranjeras. Por ello visitamos la Universidad de Texas en El Paso, la Universidad Estatal de Nuevo México, la Universidad de Arizona y el Colegio de la Comunidad de El Paso, para aprovechar el ambiente bicultural de la región y el trato fraternal de esas instituciones con quienes colaboramos en proyectos como *Hornos K.* y *Agua XXI*. También se exploraron las oportunidades de intercambio de estudiantes y profesores.

A nivel nacional se ha reactivado o mantenido la vigencia de acuerdos de intercambio, programas interinstitucionales y convenios de programas visitantes con la UNAM, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad de Guadalajara (UdeG), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Instituto Poli-

técnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Universidad Iberoamericana, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), y con las instituciones que forman la región noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Se encuentra en proceso un convenio con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) para fortalecer las áreas de arte, historia y turismo. Nos falta, sin embargo, vitalizar acuerdos de colaboración y diseñar programas interinstitucionales con la Universidad Autónoma de Chihuahua, con el Tecnológico de Ciudad Juárez, el de Nuevo Casas Grandes y la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, la Universidad Pedagógica Nacional y El Colegio de la Frontera Norte para atender de manera global y coordinada las necesidades de educación superior de esta región.

En el plano internacional se consolidan acuerdos de intercambio con universidades de los Estados Unidos de Norteamérica y de la Comunidad Económica Europea, particularmente con instituciones de Gran Bretaña y de España.



# Infraestructura académica





## V. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

### 5.1

#### Bibliotecas y acervos

Los acervos bibliohemerográficos constituyen la materia prima en gran parte de los procesos de aprendizaje, la cantidad, calidad y proporción de acervos y fuentes de información son considerados indicadores de calidad de un programa e institución educativa, pero también lo son el uso y aprovechamiento que se hace de esos acervos y recursos. Trabajamos en las dos vías: en el enriquecimiento de acervos y en el aprovechamiento del entorno de aprendizaje en que se han constituido las bibliotecas. Las coordinaciones de bibliotecas constituidas en los institutos son entidades que articulan el quehacer y los servicios de la Dirección General de Información y Acreditación, con las necesidades bibliográficas y de fuentes de información de los departamentos y programas académicos.

Los acervos se incrementaron este año con 11,155 volúmenes de los cuales el 61.5% fueron adquiridos mediante compra y 38.5% corresponden a donaciones. Se cuenta actualmente con 136,631 volúmenes de libros, 454 títulos de revistas impresas, 4,433 títulos de revistas electrónicas y 455 bases de datos en discos compactos. Se cuenta también, con 10 colecciones especiales con un acervo de 54,483 volúmenes entre las que destaca el fondo Guillermo Rousset con 19,999 volúmenes.

Durante el año, las bibliotecas dieron servicio a 1'029,105 usuarios, de los cuales 227,327 solicitaron préstamo de materiales a domicilio; para atender esta demanda, se adicionó al servicio tradicional de préstamo de la Biblioteca Central, el sistema y equipamiento para el autopréstamo.

El sistema de bibliotecas de la UACJ, integrado por la Biblioteca Central, la Otto Campbell, la de Ciencias Biomédicas y la incipiente de la extensión de Nuevo Casas Grandes, ofrece ahora la Biblioteca Virtual UACJ con servicio al público las 24 horas de los 365 días del año, que da acceso vía internet a 1,050 bases de datos, 300 fuentes de información, 1,300 páginas web catalogadas, 500 libros electrónicos en texto completo y tabla de contenido de 18,000 revistas científicas.

Para mejorar el aprovechamiento de los acervos y acceso a fuentes electrónicas, se cuenta con el Programa de Desarrollo de Habilidades Informativas, integrado por el Curso de Acceso a la Información, que atendió este año a 3,631 alumnos y el curso de Manejo de Recursos Informativos para Docentes (MADRID), en el que se capacitó a 33 docentes.

El equipamiento de computadoras y servidores en las bibliotecas se incrementó en un 10%. Es importante señalar que la parte más relevante de los recursos que han permitido desarrollar las bibliotecas provienen de los fondos

concurables del FOMES que otorgó solamente en los años 1999 y 2000, \$9'500,000.00 de pesos para bibliotecas.

## 5.2

### Cómputo académico

La comunicación, la información, el conocimiento y una parte significativa de la actividad humana se apoya y opera a través de medios, equipos y tecnologías electrónicas diseñadas para mejorar la eficiencia, precisión y rapidez de procesos y resultados. Las universidades, como casas del conocimiento, estamos obligadas no sólo a incorporar estas tecnologías, sino a desarrollarlas y hacer un uso ejemplar de sus potencialidades para mejorar la calidad, cobertura y equidad de los servicios académicos.

En el Plan Institucional de Desarrollo incorporamos un programa estratégico denominado Informática Total, porque pretendemos que todas las áreas y las funciones académicas, todos los estudiantes y profesores, tengan acceso, hagan uso y generen aplicaciones innovadoras de la tecnología informática.

El equipo de cómputo destinado a los procesos académicos en el Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) y el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) y del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) se encuentra homogéneo y actualizado para satisfacer las necesidades de los usuarios. En el IADA se reemplazó en su totalidad la plataforma PC; en el IIT se creó el laboratorio de cómputo

avanzado; en el ICSA se habilitó una sala de cómputo para los estudiantes de posgrado, sin embargo, el número de equipos disponibles en los todos los institutos es insuficiente. Se cuenta con un total de 741 computadoras para uso académico, incluidas las de la extensión de Nuevo Casas Grandes, lo que arroja una relación de 17 alumnos por equipo. Con la ya inminente conclusión de dos edificios de laboratorios de cómputo, estaremos en disposición de incorporar más equipos y de ampliar la conectividad en estos nuevos espacios.

En el Centro de Lenguas se actualizó la Unidad de Autoacceso con 40 nuevas computadoras , lo cual permitirá conectividad a internet, y la incorporación de paquetería moderna para la enseñanza de idiomas.

Con financiamiento FOMES, el Centro de Investigación Geográfica adquirió equipo de cómputo y software para procesamiento de información geográfica de origen satelital, digitalización de mapas y para la capacitación a los equipos de investigación, convirtiéndose en el laboratorio de teledetección para procesamiento de imagen satelital más grande de México.

La capacidad de acceso a internet se incrementó en un 100%; la conectividad de la red UACJ se integró a la red mundial internet 2 a través de la red académica

ABELINE; el sistema intranet continúa su desarrollo y su operación sirve para aplicar encuestas a la población universitaria, a los egresados, integrar el historial médico de los alumnos, entre otras aplicaciones.

La paquetería adquirida corresponde con las necesidades de los diferentes campos profesionales y científicos; de los más de 50 títulos de software disponibles, el 80% son versiones actualizadas.

Asimismo, se actualizó el equipamiento tecnológico para dar soporte a las ocho salas de teleconferencias y se cuenta con el equipo para habilitar una sala de estas características en el campus Nuevo Casas Grandes.

### **5.3** Aulas versátiles y multimedia

La adopción de un modelo educativo centrado en el aprendizaje y la elaboración de materiales educativos en formatos electrónico y multimedia generó la necesidad de contar con aulas que dispongan de conectividad, y del equipamiento básico para su operación, pero también creó la noción de que los procesos de construcción del conocimiento requieren de mobiliario multifuncional que permita su utilización en cursos, talleres, seminarios, mesas de discusión, trabajo en equipo, etc.

#### **5.4** Laboratorios, talleres y clínicas

Los laboratorios, talleres y clínicas son los espacios privilegiados para aprender por descubrimiento, para integrar teoría y práctica; para desarrollar habilidades y destrezas; para aplicar en condiciones reales lo aprendido, para explorar y crear.

Este año se equipó la Clínica de Nutrición en el ICB, se creó y equipó en el IADA el Taller de Maderas que será utilizado por estudiantes de Diseño Industrial, Diseño de Interiores e Ingeniería Industrial; iniciaron operaciones en el Instituto de Ingeniería los laboratorios digitales, de redes y comunicaciones, de automatización industrial y el de procesos de producción; se continuó con el equipamiento de los talleres del IADA, los laboratorios y clínicas de la Unidad de Cirugía Experimental del ICB, al igual que las áreas de trabajo colegiado del ICSA.

Alcanzar la meta de tener laboratorios y talleres dignos y con equipamiento de vanguardia, es una tarea larga y costosa; sin embargo, gracias al financiamiento obtenido mediante proyectos concursados del FOMES, a la inversión de recursos propios, a las donaciones y apoyos de diversos organismos, la actividad académica en esos espacios presenta una notable mejoría.

Apoyo  
institucional





## VI. APOYO INSTITUCIONAL

### 6.1

#### Gobierno universitario

En las nueve sesiones ordinarias de este Honorable Consejo Universitario se atendieron procesos, problemáticas y propuestas que por su trascendencia competen a este organismo, entre éstas, la toma de posesión y protesta de un servidor, Felipe Fornelli Lafón, como Rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para el periodo 2000-2004; se realizaron las elecciones de los directores de los cuatro institutos, la aprobación de los nombramientos en la administración central, la ratificación de los jefes de departamento académico, las modificaciones en la estructura y organización, la apertura de dos programas y la creación de un departamento académico, el nombramiento del auditor externo, aprobación del calendario escolar, procesos de inscripción y del Plan Institucional de Desarrollo 2000-2006, entre otras. Asimismo, se aprobó el informe del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal de enero al 31 de diciembre de 2000.

### 6.2

#### Reorganización institucional

La misión del apoyo institucional es crear y establecer los medios y condiciones para que la vida académica se desarrolle a plenitud, por ello presentamos al Consejo Universitario un proceso táctico de reestructuración organizacional que atendiera a las necesidades y requerimientos de la estructura departamental e hiciera más

eficiente y transparente la gestión universitaria. Cada una de las modificaciones que se detallan contaron con la aprobación de este Honorable Consejo.

Se descentralizaron actividades y responsabilidades de las dependencias centrales de investigación y extensión, mediante la creación de coordinaciones de esas funciones en los institutos; se refuncionalizaron las coordinaciones de los laboratorios de cómputo y de las bibliotecas de los institutos para mejorar la articulación entre necesidades y servicios; se asignó a la Dirección de Información y Apoyo Académico la encomienda de coordinar la acreditación de programas académicos, transformándose en la Dirección General de Información y Acreditación; se integró el apoyo académico a la Dirección de Acreditación y Certificación, dando origen a la Dirección General de Servicios Académicos para atender de manera integral procesos y registros académicos; la Dirección General de Administración y Finanzas se segmentó en dos áreas: la Dirección General de Servicios Administrativos, y la de Contabilidad General, ello con el propósito de mejorar la eficiencia y transparentar el manejo de recursos, separando uso, del registro y seguimiento; con este mismo propósito se fortaleció la Contraloría General, ampliando su cobertura a todas las funciones, con auditoría financiera y las auditorías operacional y funcional que permiten supervi-

sar de manera global la operación institucional apoyados en el módulo de auditoría del Sistema de Información Integral (SII).

La Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional integró a su cuerpo de funciones la Coordinación de Desarrollo Institucional y transfirió Presupuestación y Organización y Sistemas a la Dirección General de Servicios Administrativos. Las Direcciones de Cómputo Académico y Cómputo Administrativo se integraron en un solo cuerpo: la Dirección General de Teleinformática.

Este Honorable Consejo Universitario seleccionó al C. P. Gabriel Uranga Estrada como auditor externo de nuestra Institución de entre los candidatos propuestos por la Secretaría de Educación Pública, el Congreso del Estado y el Ejecutivo Estatal.

### **6.3** Normatividad

Este año, a la luz de las nuevas funciones de los académicos establecidas en los convenios PROMEP del Modelo Educativo, construido en la Visión 2020, y de las metas de fortalecimiento de nuestro profesorado, iniciamos el proceso de elaboración de un nuevo estatuto para el personal académico.

Asimismo, se establecieron los mecanismos y se integraron los comités técnicos para realizar conforme a la regulación vigente, los procesos de adquisiciones, y por primera ocasión los de licitación pública, la construcción de infraestructura universitaria.

#### **6.4** Apoyo administrativo

El modelo de calidad institucional en el que se funda el Plan Institucional de Desarrollo y el Programa Integral de Fortalecimiento, reconoce que la calidad de los procesos y programas académicos debe tener su correlato de calidad en los procesos y acciones de apoyo administrativo.

Para dar soporte a las funciones universitarias se cuenta con 1,220 empleados, incluidos 112 directivos, 708 entre personal administrativo y secretarial, y 400 entre personal de intendencia y seguridad. También participan de estas tareas un grupo de 189 estudiantes adscritos a los programas de ayudantía, beca-trabajo y servicio social, que nos auxilian en los centros de cómputo, talleres, laboratorios, bibliotecas, estudios de campo y en elaboración de materiales educativos.

##### 6.4.1 Capacitación

Para asegurar el buen desempeño en los procesos administrativos, el programa de capacitación impartió 30 cursos a 736 empleados de las diversas áreas.

Para los funcionarios y directivos se establecieron seis cursos con el fin de mejorar sus habilidades de interacción y liderazgo, de planeación y gestión institucional a la que asistieron 117 personas, ocho funcionarios más asistieron al Programa Internacional para Dirigentes de Educación Superior (DIES) impartido en la ciudad de Monterrey en 2000, y una cantidad semejante lo hará este año.

## **6.5** Organización

Los procesos de reestructuración organizacional impulsaron la elaboración de manuales de organización, políticas y procedimientos, así como de descripción de puestos; con ello se clarifican funciones y áreas de responsabilidad a la vez que se atendieron los requerimientos de la norma ISO 9000 con la que queremos certificar nuestros procesos administrativos.

## **6.6** Servicios generales

### 6.6.1 Servicio médico

El servicio médico universitario cuenta con una cobertura de 2,379 personas, incluidos derechohabientes y beneficiarios. Se brindaron 15,924 servicios de consulta médica, 331 hospitalizaciones, 8,612 servicios de laboratorio y 803 servicios odontológicos.

### 6.6.2 Imprenta Universitaria

La Imprenta Universitaria atiende, a pesar de sus limitaciones de equipamiento y de espacio, tanto las nece-

sidades de elaboración y diseño de materiales impresos de uso administrativo, de la papelería oficial para el control escolar, como de materiales empleados en la difusión universitaria y la impresión de informes estadísticos, los libros, cuadernos de trabajos, manuales y revistas autorizados por la academias o por el Consejo Editorial Institucional. En el periodo que comprende este informe, se atendieron 1,384 órdenes de trabajo, equivalentes a 889,300 formatos impresos.

#### 6.6.3 Seguridad y vigilancia

Se encuentra en estudio un proyecto de seguridad institucional, que permita garantizar la integridad de todos los miembros de nuestra comunidad, como de los bienes que se encuentran en los recintos universitarios.

#### 6.6.4 Cafeterías universitarias

Las cafeterías universitarias que operan como entidades auxiliares con autosuficiencia financiera, tienen el propósito de que los estudiantes de los programas de Nutrición y Turismo desarrollen sus prácticas de diseño de menús y de administración de empresas de servicio, a la vez permiten que los universitarios y los niños de la estancia infantil del STAUACJ tengan servicio de alimentación.

## **6.7** Planeación institucional

Por primera ocasión, el Plan Institucional de Desarrollo se elaboró con una metodología participativa partiendo de los planes y metas de los programas y departamentos aglutinándolos en el Plan de Desarrollo de los Institutos, incorporando las propuestas de las áreas centrales hasta integrar el Plan Institucional de Desarrollo de toda la Institución. De manera casi paralela se construyó, con la misma metodología, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), con metas de desarrollo hasta el año 2006. Este programa fue solicitado por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC) como requisito para participar en los concursos por recursos FOMES y Fondo de Inversión para Universidades Públicas Evaluadas por ANUIES (FIUPEA). Esta condición nos obligó a ser más precisos estableciendo metas anuales programa por programa, de tal forma que en los próximos años los informes se centrarán en el logro de metas más que en acciones particulares.

A partir de esos ejercicios se pudo establecer el tamaño y tipo de institución que seremos en el 2006, los requerimientos cuantitativos y cualitativos de profesores para atender el crecimiento y diversificación de la oferta educativa y las necesidades materiales que deberemos solventar.

La planeación no se limitó al ámbito institucional, se participó en seis reuniones de la COEPES donde se analizó el Registro de Validez Oficial (REVOE), la Oferta Educativa del Estado, el Programa Nacional de Becas para Educación Superior (PRONABES); en ese mismo organismo estamos elaborando entre todas las Instituciones de Educación Superior del Estado, el Plan Estatal Indicativo de Desarrollo de la Educación Superior en el Estado de Chihuahua, contado con el apoyo técnico y coordinación de la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno de Estado. También se participa en los grupos de planeación y de calidad académica de la Región Noroeste de la ANUIES, donde se concluyó el documento *La oferta y demanda en la región Noroeste de México* y se trabaja en el Diagnóstico del Mercado Técnico-Profesional en la Región Noroeste.

## 6.8

### Finanzas

Para atender la operación y desarrollo de las funciones universitarias, siendo un organismo público descentralizado, contamos con los subsidios ordinarios provenientes de los gobiernos federal y estatal, en proporción de 72% y 28% respectivamente.

Este año, los recursos comprometidos son del orden de \$246'040,660.00 del Gobierno Federal y \$99'228,997.00 del Gobierno del Estado; esos recursos corresponden



al subsidio ordinario, de base y PROMEP Carrera Docente, y al subsidio ordinario COEPES. Se cuenta también con los ingresos propios estimados en \$86'702,840.00, producto del pago de cuotas, prestación de servicios, derechos, otros productos y aprovechamientos.

Son vitales para el desarrollo de la Universidad:

- a. Los recursos federales extraordinarios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) correspondientes al ramo 33, que este año fueron de \$10'641,700.00 destinados a infraestructura física, y del Fondo para Modernizar la Educación Superior (FOMES) por \$24'731,300.00 para desarrollo y equipamiento académico.
- b. Los recursos y apoyos extraordinarios comprometidos por el Gobierno del Estado para desarrollar infraestructura física de \$7'600,000.00.
- c. Los recursos del CONACYT y de fundaciones que apoyan la investigación.

Para el ejercicio presupuestal contamos con la tecnología administrativa del Programa Operativo Anual (POA), que permite que cada una de las áreas de responsabilidad programe y ejerza los recursos asignados a sus proyectos, para el cumplimiento de las fun-

ciones y metas propias de su ámbito. Este año el 80% del ejercicio presupuestal, quedó respaldado en el módulo POA, articulando proyectos, requerimientos y recursos humanos. También se incorporó a este modelo los recursos FOMES y los financiamientos para investigación atendiendo los criterios de la contabilidad por fondos.

Los estados financieros de la Institución del ejercicio presupuestal del año 2000, cuentan con el dictamen del auditor externo y fueron entregados a la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP y al Gobierno del Estado.

## **6.9** Sistema Integral de Información (SII)

El Sistema Integral de Información (SII) es la herramienta estratégica que permite que la información y el registro de la actividad académica y administrativa fluya con rapidez por las vías electrónicas posibilitando la toma de decisiones y la confiabilidad y disponibilidad de datos, reportes e informes.

Este sistema se integra con los módulos de Recursos Humanos, Control Escolar, Finanzas y el Programa Operativo Anual.

El módulo de Recursos Humanos se encuentra en etapa de migración, pero ya se opera la nómina, las plan-

tillas académicas y el control de personal, contratos, prestaciones y obligaciones.

En el módulo de Finanzas se concluyó el diseño de control de ingresos y egresos en registros contables por proyecto.

El módulo de Control Escolar consolidó la base de datos de los alumnos desde la condición de aspirantes hasta el seguimiento de egresados, e incorporó al control escolar los posgrados.

Se encuentra en diseño el módulo del SII correspondiente a Servicios Médicos.



# Infraestructura física



## VII. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Las condiciones materiales adquieren en una universidad, su verdadero valor en la proporción en que posibilitan y contribuyen al desarrollo integral de profesores y alumnos, y mejoran la calidad de vida de la comunidad.

La atención a la demanda creciente de servicios educativos de nivel superior encontrará en la educación a distancia y en los programas a través de medios electrónicos nuevas formas y nuevos usuarios, incrementará la cobertura y mejorará la equidad. Sin embargo, la disponibilidad de estas nuevas vías no significa renunciar a los espacios e instalaciones donde se realizan los procesos de aprendizaje, de generación y aplicación del conocimiento, las áreas de encuentro formativo, los espacios para la práctica del deporte, los ambientes en los que la recreación del arte y la cultura adquieren su mayor significado.

Este año obtuvimos apoyos de la Federación y del Estado para la construcción de dos edificios de aulas para los Institutos de Ciencias Sociales y Administración y de Ciencias Biomédicas, con una inversión de \$10'600,000.00 de la Federación y una aportación de \$3'000,000.00 de recursos propios de la Universidad, también se construirá el tercer módulo del complejo

de cinco edificios para laboratorios y talleres en el campus que comparten los institutos de Ingeniería y Tecnología y de Arquitectura, Diseño y Arte con recursos comprometidos del Gobierno del Estado por \$7'600,000.00 y una aportación proveniente de los recursos propios de la Universidad de \$3'000,000.00. Estas construcciones y las que tenemos contempladas hasta el año 2006, constituyen nuestra visión de desarrollo en el mediano plazo; sin embargo, la Universidad posee también una visión de largo plazo: para el año 2020, esta ciudad deberá contar con una institución capaz de albergar a más de 20 mil estudiantes, los campus con los que ahora contamos resultarán francamente insuficientes; lo mismo está sucediendo con los programas ubicados en la ciudad de Nuevo Casas Grandes, donde las instalaciones que nos permite usar la Preparatoria Federal por Cooperación Francisco Villa, han limitado el crecimiento y la diversificación de la oferta educativa.

En este contexto, existe la promesa de donación que nos hizo el Gobierno del Estado de 300 hectáreas en la parte sur de esta ciudad para diseñar y construir la Ciudad Universitaria en el mediano y largo plazo, junto con 80 hectáreas en Nuevo Casas Grandes para desarrollar una unidad académica orientada a la formación de técnicos



superiores universitarios, ambas en espera de la aprobación del Honorable Congreso del Estado.

Para iniciar la edificación de un primer edificio de aulas y laboratorios en el campus Nuevo Casas Grandes, solicitamos al Gobierno del Estado recursos adicionales por \$7'100,000.00.

De concretarse las aprobaciones y apoyos asegurarán a las poblaciones de Ciudad Juárez y de todo el norte y noreste del estado que habrá instituciones educativas de calidad para atender las necesidades educativas y de desarrollo humano de las presentes y futuras generaciones.



---

## Mensaje final

### **Honorable Consejo Universitario:**

La presente administración ha tenido como premisa consolidar los logros de los universitarios. Para ello, hemos privilegiado el valor humano e intelectual, la vocación de servicio, el trabajo creativo y la transparencia institucional.

En este primer año de gestión, nuestra Universidad ha avanzado significativamente en las tareas que definen a una Institución de Educación Superior de calidad.

Garantizar a nuestros estudiantes y a la comunidad, que la UACJ es la Universidad que los juarenses merecemos, es un compromiso firme.

Con enorme satisfacción hemos recibido la notificación de que el Programa de Médico Cirujano ha sido acreditado como Programa de Calidad conforme al dictamen de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina; que la Maestría en Ciencias Sociales continúa inscrita en el padrón de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y tenemos la certeza de obtener pronto un dictamen de acreditación para

los programas de Ingeniería Civil y Médico Cirujano Dentista.

Tenemos la convicción de que al consolidar la Universidad, respondemos a un compromiso social que es el de formar jóvenes preparados para el desarrollo profesional y convencidos del trabajo que transforma, que es útil a los demás.

Esta etapa en la vida de la Universidad es la suma de muchos esfuerzos, hoy más que nunca tengo la certeza de que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez tiene un gran valor gracias a su gente.

Sus logros alcanzados son el resultado del espíritu emprendedor, de la constancia, del compromiso de cada uno de los universitarios.

Cada día he visto cómo el verdadero activo de nuestra Universidad está en la vocación de sus académicos, en la creatividad y dedicación de los estudiantes y en la actitud de servicio de quienes laboramos en las distintas áreas del quehacer universitario.

Por ello, ahora que nuestra Universidad cumple su 28 aniversario de fundación, les invito a que celebremos los éxitos con alegría compartida, con orgullo y satisfacción, porque esta Universidad es de todos.

Honorable Consejo Universitario: reitero ante ustedes que mi único compromiso es con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, que mi desempeño ha de ser siempre con honestidad, con esquemas claros de transparencia administrativa, e insistiré en las acciones que nos permitan mantener a nuestra Universidad en una posición de liderazgo académico y en una permanente vinculación con la sociedad a la que pertenecemos.

*Felipe Fornelli Lafón*



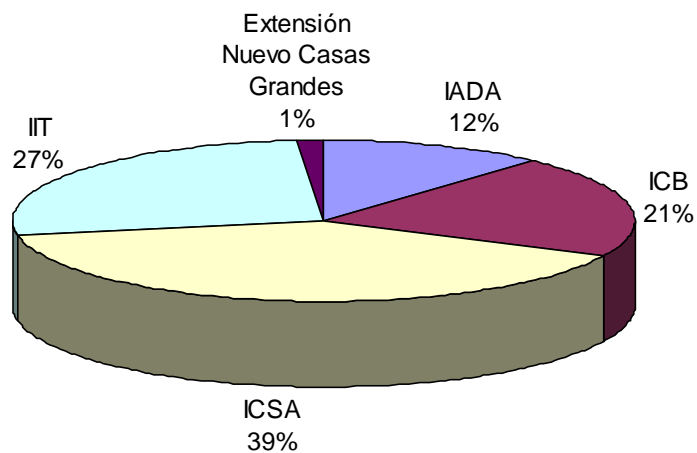
# Anexos





**Anexo 1.1** Cobertura**Número de alumnos por instituto**  
(Agosto-diciembre 2001)

Instituto	Alumnos
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	1,468
Instituto de Ciencias Biomédicas	2,588
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	5,013
Instituto de Ingeniería y Tecnología	3,344
Extensión Nuevo Casas Grandes	188
<b>Total</b>	<b>12,601</b>

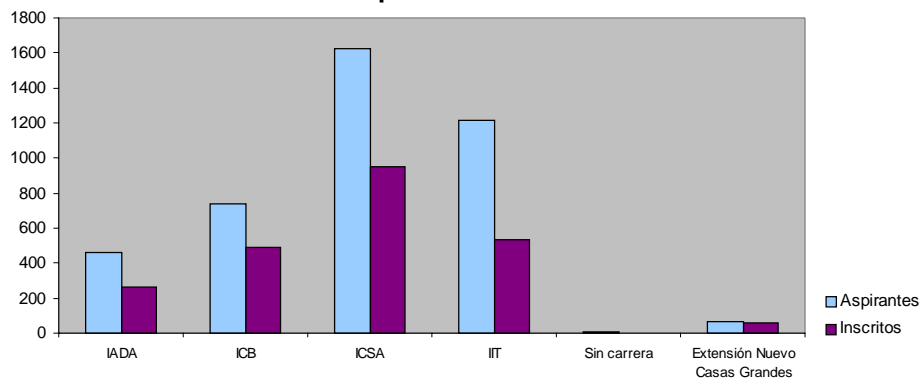


**Aspirantes e inscritos al 2001**

Programas	Aspirantes	Inscritos
	2001/2	2001/2
Arquitectura	116	73
Diseño Gráfico	257	105
Diseño de Interiores	31	27
Diseño Industrial	54	62
<b>Total IADA</b>	<b>458</b>	<b>267</b>
Enfermería General		32
Médico Cirujano	358	103
Cirujano Dentista	96	67
Médico Veterinario Zootecnista	50	49
Optometría	13	20
Nutrición	71	60
Química	38	37
Biología	37	50
Entrenamiento Deportivo	45	46
<b>Especialidad</b>		
Anestesiología	2	2
Cirugía General	2	2
Ginecología y Obstetricia	2	2
Pediatría Médica	2	2
Medicina Interna	2	2
Medicina Familiar	10	10
<b>Maestría</b>		
Salud en el Trabajo	8	8
<b>Total ICB</b>	<b>736</b>	<b>492</b>
Derecho	303	172
Sociología	23	22
Trabajo Social	75	67
Psicología	241	134
Literatura Hispanomexicana	8	7
Administración de Empresas	525	213
Contaduría	230	119
Economía	53	58
Turismo	96	88
Historia	10	14

**Aspirantes e inscritos al 2001 (cont.)**

Programas	Aspirantes	Inscritos
	2001/2	2001/2
<b>Maestría</b>		
Administración	32	29
Ciencias Sociales	24	21
Ciencias Económicas	7	7
<b>Total ICSA</b>	<b>1,627</b>	<b>951</b>
Ingeniería Civil	77	31
Ingeniería Eléctrica	119	45
Ingeniería Industrial y de Sistemas	394	151
Ingeniería en Sist. Digitales y Comunicaciones	175	82
Ingeniería en Sistemas Computacionales	342	152
Licenciatura en Matemáticas	16	14
Ingeniería en Manufactura	58	36
Ingeniería en Física	12	8
<b>Maestría</b>		
Ingeniería Ambiental y Ecosistemas	18	17
<b>Total IIT</b>	<b>1,211</b>	<b>536</b>
<b>Extensión en Nuevo Casas Grandes</b>		
Trabajo Social	42	35
Administración de Empresas	9	11
Turismo	5	4
Ingeniería en Agroindustria	7	8
<b>Total Extensión Nuevo Casas Grandes</b>	<b>63</b>	<b>58</b>
Sin carrera	8	0
<b>Total</b>	<b>4,103</b>	<b>2,304</b>

**Gráfica de aspirantes e inscritos al 2001**



**Anexo 1.2** Oferta educativa**Matrícula total por nivel educativo**

Programas	2000/2	2001/2
<b>Nivel Educativo</b>		
<b>Profesional Medio</b>		
Diseño de Interiores	27	8
<b>Licenciatura</b>		
Arquitectura	548	525
Diseño Gráfico	603	703
Diseño de Interiores	78	103
Diseño Industrial	45	129
<b>Total IADA</b>	<b>1,301</b>	<b>1,468</b>
<b>Profesional Medio</b>		
Enfermería General	68	82
<b>Licenciatura</b>		
Médico Cirujano	801	854
Cirujano Dentista	486	504
Médico Veterinario Zootecnista	201	213
Optometría	132	114
Nutrición	251	308
Química	135	165
Biología	90	137
Entrenamiento Deportivo	57	102
<b>Especialidad</b>		
Anestesiología	6	6
Cirugía General	6	7
Ginecología y Obstetricia	6	6
Pediatría Médica	2	4
Medicina Interna	2	2
Cirugía Oral y Maxilofacial	3	2
Endodoncia	7	7
Odontopediatría	6	6
Ortodoncia	12	12
Periodoncia	6	5
Prótesis Bucal Fija y Removible	8	0
Medicina Familiar		22

**Matrícula total por nivel educativo (cont.)**

<b>Programas</b>	<b>2000/2</b>	<b>2001/2</b>
<b>Maestría</b>		
Salud en el Trabajo	28	14
Salud Pública	8	6
Ciencias de Investigación en Sistemas de Salud		10
<b>Total ICB</b>	<b>2,321</b>	<b>2,602</b>
<b>Licenciatura</b>		
Derecho	1,223	1,211
Sociología	82	97
Trabajo Social	274	316
Psicología	501	656
Literatura Hispanomexicana	30	35
Administración de Empresas	1,173	1,313
Contaduría	364	480
Economía	241	237
Turismo	331	366
Historia	16	30
<b>Maestría</b>		
Administración	200	191
Derecho Empresarial	38	23
Derecho Fiscal	39	15
Educación	15	11
Ciencias Sociales	15	21
Ciencias Económicas	6	11
Ciencias Penales con Esp. en Ciencias Jurídico Penales	16	
<b>Total ICSA</b>	<b>4,564</b>	<b>5,013</b>
<b>Técnico Superior Universitario</b>		
Enseñanza de las Ciencias	6	
<b>Licenciatura</b>		
Ingeniería Civil	231	223
Ingeniería Eléctrica	304	328
Ingeniería Industrial y de Sistemas	1,007	1,139
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	498	568
Ingeniería en Sistemas Computacionales	692	803
Licenciatura en Matemáticas	34	44
Ingeniería en Manufactura	121	168
Ingeniería en Física	62	48

**Matrícula total por nivel educativo (cont.)**

Programas	2000/2	2001/2
<b>Maestría</b>		
Ingeniería Ambiental y Ecosistemas	10	23
<b>Total IIT</b>	<b>2,965</b>	<b>3,344</b>
<b>Extensión en Nuevo Casas Grandes</b>		
Derecho	126	101
Trabajo Social	61	17
Administración de Empresas	34	27
Turismo	15	4
Ingeniería en Agroindustria	33	39
<b>Total Extensión Nuevo Casas Grandes</b>	<b>269</b>	<b>188</b>
<b>Total</b>	<b>11,420</b>	<b>12,601</b>





### Anexo 1.3 Acreditación

#### Acreditación y seguimiento de los programas

- Etapas:**
- Etapas 1:** Solicitud de evaluación diagnóstica a los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
  - Etapas 2:** Análisis de las recomendaciones de los CIEES y definición de metas.
  - Etapas 3:** Establecimiento de compromisos y definición de acciones.
  - Etapas 4:** Trámites para la acreditación en donde el objetivo es el acopio de resultados.

##### Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Programas	Etapas 1	Etapas 2	Etapas 3	Etapas 4
Licenciatura en Arquitectura	X	X	X	
Licenciatura en Diseño Gráfico	X	X	X	
Licenciatura en Diseño de Interiores	X			
Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	X			

##### Instituto de Ciencias Biomédicas

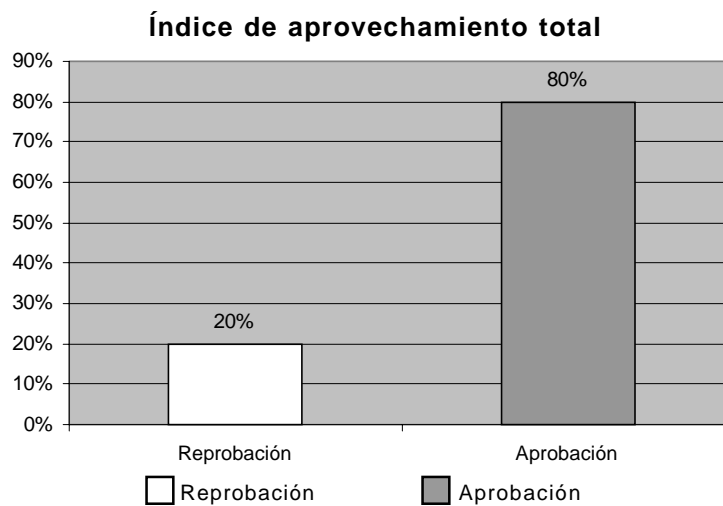
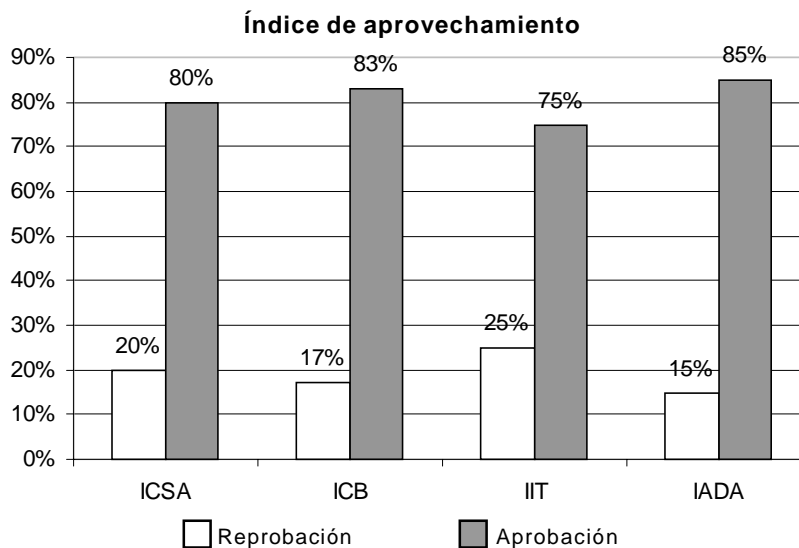
Programas	Etapas 1	Etapas 2	Etapas 3	Etapas 4
Especialidades Médicas	X	X		
Especialidades Odontológicas	X	X		
Licenciatura de Cirujano Dentista	X	X	X	X
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	X			
Licenciatura en Médico Cirujano	X	X	X	X
Licenciatura en Nutrición	X			
Licenciatura en Optometría	X			

##### Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Programas	Etapas 1	Etapas 2	Etapas 3	Etapas 4
Licenciatura en Administración de Empresas	X			
Licenciatura en Contaduría Pública	X			
Licenciatura en Derecho	X			
Licenciatura en Economía	X			
Licenciatura en Sociología	X			
Licenciatura en Trabajo Social	X			
Licenciatura en Turismo	X			
Maestría en Administración	X			

**Acreditación y seguimiento de los programas (cont.)****Instituto de Ingeniería y Tecnología**

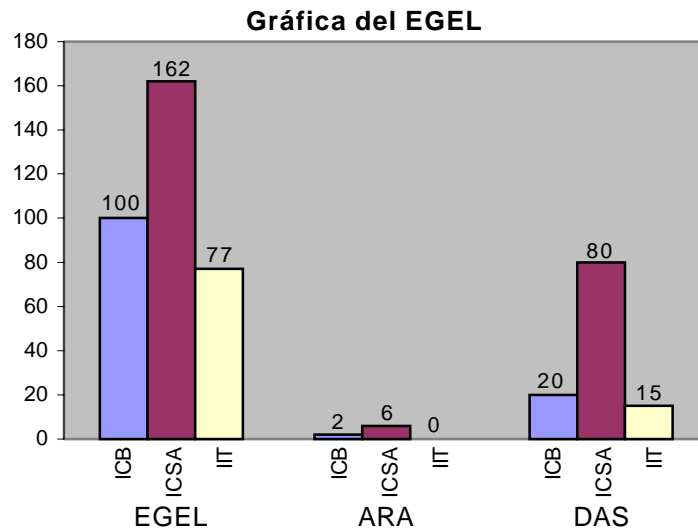
<b>Programas</b>	<b>Etapas 1</b>	<b>Etapas 2</b>	<b>Etapas 3</b>	<b>Etapas 4</b>
Ingeniería Civil y Ambiental	X	X	X	
Ingeniería Industrial y de Sistemas	X	X	X	X
Ingeniería en Sistemas Computacionales	X			
Licenciatura en Matemáticas	X	X	X	X
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	X			

**Anexo 1.6** Procesos educativos**Estudios de trayectoria escolar enero-junio 2001**



**Anexo 1.8** Resultados de la docencia**Número de alumnos que presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)**

Programas	Sustentantes	ARA <sup>1</sup>	DAS <sup>2</sup>
Enfermería General	4	1	3
Médico Cirujano	52	0	0
Cirujano Dentista	39	1	14
Médico Veterinario Zootecnista	5	0	3
<b>Total ICB</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Derecho	49	2	29
Psicología	12	1	5
Administración de Empresas	68	2	37
Contaduría	1	0	1
Turismo	32	1	8
<b>Total ICSA</b>	<b>162</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
Ingeniería Civil	5	0	0
Ingeniería Industrial y de Sistemas	36	0	12
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	14	0	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	22	0	0
<b>Total IIT</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Total</b>	<b>339</b>	<b>8</b>	<b>115</b>

<sup>1</sup> ARA = Alto Rendimiento Académico.<sup>2</sup> DES = Desempeño Académico Satisfactorio.

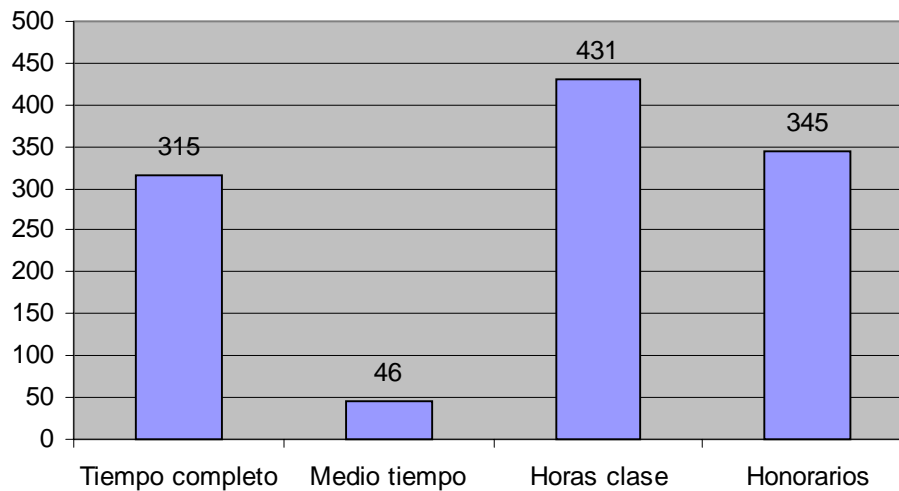
**Padrón de egreso enero-junio 2001**  
Egresados que trabajan al momento de egresar

**Egresados por instituto**

		<b>IADA</b>	<b>ICB</b>	<b>ICSA</b>	<b>IIT</b>	<b>Total</b>
No contestó	Cantidad	6	15	52	31	104
	Egresados	12.8%	19.0%	31.5%	29.5%	26.3%
Sí trabaja	Cantidad	39	43	89	63	234
	Egresados	83.0%	54.4%	54.0%	60.0%	59.1%
No trabaja	Cantidad	2	21	24	11	58
	Egresados	4.2%	26.6%	14.5%	10.5%	14.6%
<b>Total</b>	<b>Cantidad</b>	<b>47</b>	<b>79</b>	<b>165</b>	<b>105</b>	<b>396</b>
	<b>Egresados</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

**Anexo 1.9** Profesorado**Personal académico por tiempo contratado y grado académico**

Tiempo contratado	Total	Prof. medio	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Tiempo completo	315	4	135	30	112	34
Medio tiempo	46	2	27	7	10	0
Horas clase	431	9	224	91	92	15
Honorarios	345	4	257	41	42	1
<b>Total</b>	<b>1,137</b>	<b>19</b>	<b>643</b>	<b>169</b>	<b>256</b>	<b>50</b>

**Personal académico por tiempo contratado****Personal académico por instituto, tiempo contratado y grado académico**

Arquitectura, Diseño y Arte

Tiempo contratado	Total	Prof. medio	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Tiempo completo	31	3	22	0	6	0
Medio tiempo	4	2	2	0	0	0
Horas clase	59	7	35	1	14	2
Honorarios	117	4	98	1	14	0
<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>16</b>	<b>157</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

**Personal académico por instituto, tiempo contratado  
y grado académico (cont.)**

**Ciencias Biomédicas**

<b>Tiempo contratado</b>	<b>Total</b>	<b>Prof. medio</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>
Tiempo completo	80	1	32	30	10	7
Medio tiempo	10	0	2	7	1	0
Horas clase	149	1	41	89	16	2
Honorarios	123	0	69	40	13	1
<b>Total</b>	<b>362</b>	<b>2</b>	<b>144</b>	<b>166</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

**Ciencias Sociales y Administración**

<b>Tiempo contratado</b>	<b>Total</b>	<b>Prof. medio</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>
Tiempo completo	135		60		58	17
Medio tiempo	27		21		6	
Horas clase	131		85	1	37	8
Honorarios	57		48		9	
<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>1</b>	<b>110</b>	<b>25</b>

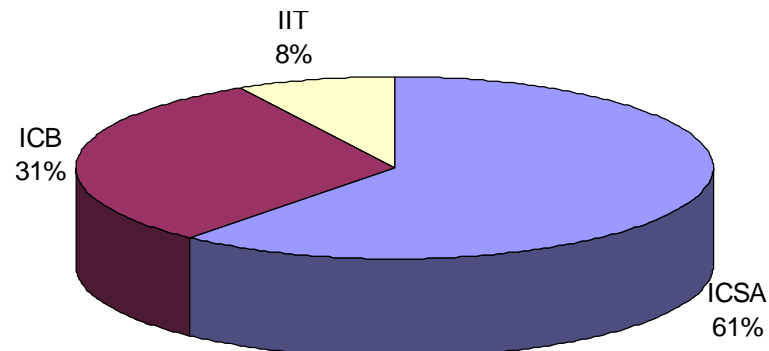
**Ingeniería y Tecnología**

<b>Tiempo contratado</b>	<b>Total</b>	<b>Prof. medio</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>
Tiempo completo	69	0	21		38	10
Medio tiempo	5	0	2		3	0
Horas clase	92	1	63		25	3
Honorarios	48	0	42		6	0
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>1</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>13</b>



**Anexo 2.1** Investigadores**Investigadores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**  
(Por instituto)

Nombre del académico	Instituto	Nivel
Cuauhtémoc Calderón Villarreal	ICSA	1
Jesús Guadalupe Lau Noriega	ICSA	2
Ysla Campbell Manjarrez	ICSA	1
Víctor Manuel Orozco Orozco	ICSA	1
Héctor Antonio Padilla Delgado	ICSA	C
Samuel Schmidt Nedvedovich	ICSA	1
Sadri Slim Cohen	ICSA	C
Beatriz Estela Calvo Pontón	ICSA	1
Francisco Molinar Holguín	ICB	C
Fernando Plenge Tellechea	ICB	1
Ramón Parra Loera <sup>1</sup>	IIT	1
Joaquín Rodrigo García	ICB	C
Marcos Lizárraga Escobar	ICB	1

<sup>1</sup> En año sabático.



## Anexo 2.2 Resultados de la investigación

### Proyectos de investigación con financiamiento internacional

Nombre	Objetivo	Fuente	Área	Monto
Diagnóstico Nutricional en Niños Menores de 5 Años en Ciudad Juárez.	Hacer un diagnóstico sobre el estado nutricional en los menores de Ciudad Juárez y generar base de datos sobre este tema.	Fundación Paso del Norte	Programa de Nutrición	\$43,950.00 dólares
Hewlett Water Policy Program.	Diseño de una agenda binacional para promover propuestas de solución para el manejo eficiente del agua en la región. Lograr desarrollar la cultura de cooperación binacional en todos los aspectos.	William and Flora Hewlett Foundation	Institutos de la UACJ	\$100,000.00 dólares
Regional Geographic Information System (GIS) to support regional water planning in the Paso Del Norte region.	Desarrollar un mapa binacional para planear una mejor utilización de agua en la región utilizando sistemas de información geográfica.	William and Flora Hewlett Foundation	Centro de Información Geográfica (CIG)	\$22,058.00 dólares
Monitoreo micro ambiental y personal en la región Paso del Norte. Fase I: exposición a partículas suspendidas (PM <sub>10</sub> y PM <sub>2.5</sub> ) en Ciudad Juárez.	Realizar un estudio sobre los diversos contaminantes atmosféricos a los que está expuesta la región Paso del Norte.	TNRCC	Programa de Ingeniería Ambiental	\$25,962.00 dólares
Efecto de la industria maquiladora en la actividad económica y de servicios públicos en Ciudad Juárez: 1980-2000.	Generar una base de datos para evaluar el impacto de la industria maquiladora en Ciudad Juárez.	CONAHEC	Programa de Economía	\$10,000.00 dólares

### Proyectos de investigación con financiamiento nacional

Nombre	Objetivo	Fuente	Área	Monto
Estudio comparativo sobre competitividad de las tiendas de autoservicio en el área de Ciudad Juárez / El Paso.	Comparar las ventajas de las tiendas de autoservicio mexicanas en la frontera de Ciudad Juárez / El Paso.	Asoc. Nal. de Tiendas de Autoservicio y Departamentales/UACJ	Programa de Economía	\$372,000.00 pesos
Programa Ecológico de Ordenamiento Territorial.	Crear una cartografía detallada del Estado de Chihuahua utilizando los Sistemas de Información Geográfica.	Gobierno del Estado/ SEMARNAT	CIG y los Programas de Biología, Medio Ambiente, Sociología y Economía	\$1'129,000.00 pesos
Aspectos metodológicos que se requieren para iniciar con la implementación del sistema HACCP, y la verificación de las normas NOM-009-ZOO-1994, NOM-030-ZOO-1995 y NOM-033-ZOO-1995 en un establecimiento para el sacrificio de bovinos y porcinos.	Estudios para analizar la calidad de los productos alimenticios de embutidos.	Fundación Produce, A.C.	Depto. Pecuario	\$17,741.00 pesos
Estudio de mercado y microbiológico para caracterizar el consumo y manejo de los embutidos jamón cocido y salchicha Viena en una cadena de centros comerciales en Ciudad Juárez.	Estudios para analizar la calidad de los productos alimenticios de embutidos.	Fundación Produce, A.C.	Programa de Biología	\$17,982.00 pesos
Producción de ovinos en praderas irrigadas: influencia de la disponibilidad de forraje así como la calidad del mismo.	Establecimiento de praderas para pastoreo de ovinos.	Fundación Produce, A.C.	Depto. Pecuario	\$33,000.00 pesos
Relación entre la exposición ocupacional al plomo y los niveles del mismo en la sangre, en trabajadores de una empresa maquiladora en Ciudad Juárez, Chihuahua.	Determinar la relación entre la exposición ocupacional al plomo y la concentración del mismo en la sangre de los trabajadores empleados en una maquiladora local.	CONACYT-SIVILLA	Depto. de Ciencias Médicas	\$57,250.00 pesos

**Proyectos de investigación con financiamiento nacional (cont.)**

Nombre	Objetivo	Fuente	Área	Monto
Participación ciudadana y educación cívica en Ciudad Juárez, 1990-2000. Estudio para la elaboración del programa educativo para la formación de ciudadanos.	Diseñar un programa de formación de cultura cívica en la localidad.	CONACYT-SIVILLA	Depto. de Ciencias Sociales	\$145,250.00 pesos
Chihuahua hoy.	La producción de una obra que sirva de referencia y apoyo para quienes decidan, estudien, enseñen o realicen nuevas indagaciones en relación con el desarrollo regional.	CONACYT-SIVILLA	Institutos de la UACJ	\$254,700.00 pesos
Evaluación de la utilización de sombra y aspersores en el área de comedero como alternativa para incrementar la eficiencia productiva de vacas lecheras de alta producción durante el verano.	Incrementar la producción de leche y la eficiencia reproductiva en vacas lecheras.	CONACYT-SIVILLA	Depto. Pecuario	\$74,280.00

## Reportes de proyectos de investigación en proceso

Título	Autor	Fecha estimada de terminación
Taxonomía y cultivo de algunas especies de hongos comestibles y medicinales en el Estado de Chihuahua.	M. C. Miroslava Quiñónez Martínez	Diciembre 2001
Estudio taxonómico y ecológico de hongos, briofitas y mixomicetes del Municipio de Bocoyna y áreas adyacentes.	M. C. Miroslava Quiñónez Martínez	Diciembre 2001
Elaboración de manual para el manejo, tratamiento y disposición final de los residuos peligrosos biológico-infecciosos generados en los laboratorios del área de microbiología.	Q.F.B. Ma. Elena Morales Barbosa	Diciembre 2001
Efecto de diferentes intensidades de pastoreo en el contenido nutricional de plantas forrajeras del desierto chihuahuense.	Dr. Francisco Molinar Holguín	Diciembre 2001
Detección de <i>Listeria Monocytogenes</i> y <i>Clostridium Perfringens</i> en alimentos preparados para venta, como indicadores de contaminación.	M. C. Evangelina Olivas Enríquez	Diciembre 2001
Detección de <i>Giardia</i> y <i>Cryptosporidium</i> en agua, como indicadores de contaminación.	M. C. Evangelina Olivas Enríquez	Diciembre 2001
Comparación analgésica preventiva del butorfanol, ketamina y etodolaco en perros con traqueotomía.	M.V.Z. Carlos A. Rodríguez Alarcón	Diciembre 2001
Comportamiento nutricional de praderas de zacate Bermuda en las diferentes épocas de producción complementado con praderas alternas de Rye Grass anual.	Dr. Héctor González García	Diciembre 2001
Efecto de las hormonas testosterona y estrógenos en la actividad eléctrica de las neuronas del lóbulo frontal.	Dr. Blas Humberto Ibarra Retana	Diciembre 2001
Tratamiento de la paja de trigo con urea para incrementar su valor nutricional.	Dr. Héctor González García	Diciembre 2001
Evaluación del estado físico general de los estudiantes del Programa de Medicina en los primeros cuatro semestres.	Dra. Leticia Valdez Medina	Diciembre 2001
Jardín botánico del desierto chihuahuense.	Ing. Irma Delia Enríquez Anchondo	Diciembre 2001
Evaluación de los niveles de acetilcolinesterasa en aplicadores de insecticidas en la zona urbana.	Dra. Edna Rico Escobar	Diciembre 2001
Efecto de la intoxicación de ovejas con alfombrilla ( <i>Drimaria Arenaroides</i> ) sobre la biometría hemática, enzimas hepáticas y enzima colinesterasa.	Dra. Edna Rico Escobar	Diciembre 2001
Variedades nutricionales del zacate José ( <i>Agropirum Elongatum</i> ) apacentado por ovejas de pelo y lana en Rancho Universitario.	Dr. Francisco Molinar Holguín	Diciembre 2001
Análisis comparativo entre composta de baños secos y lodos de las plantas tratadoras de aguas residuales en Ciudad Juárez.	Mtra. Raquel Avitia González	Diciembre 2001
Búsqueda de acroleína y bacterias lipolíticas en aceites y grasas comestibles reusadas.	Mtra. Raquel Avitia González	Diciembre 2001
Protección transplacentaria materna contra <i>Helicobacter Pylori</i> y cómo influye la dieta.	Mtra. Raquel Avitia González	Diciembre 2001

**Reportes de proyectos de investigación en proceso (cont.)**

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Fecha estimada de terminación</b>
Búsqueda de bacteriófagos en las aguas negras de Ciudad Juárez que infectan a <i>Helicobacter Pylori</i> .	Mtra. Raquel Avitia González	Diciembre 2001
Búsqueda de anticuerpos contra el antígeno vaca de <i>Helicobacter Pylori</i> por el método de despliegue de fagos.	Mtra. Raquel Avitia González	Diciembre 2001
Uso del plasmido Pmerph conjugado en <i>E. Coli</i> como biorremediación en la contaminación de Hg en las aguas residuales de las maquiladoras en Ciudad Juárez.	Mtra. Raquel Avitia González	Diciembre 2001
Extracto alcohólico de la gobernadora ( <i>Larrea Tridentata</i> ) como tratamiento tópico antiviral del herpes simplex tipo 1.	Mtro. Antonio de la Mora Covarrubias	Diciembre 2001
Efecto de la suplementación y época de empadre en ovejas y cabras sobre la prolificidad.	Dr. Héctor González García	Diciembre 2001
Vivienda popular, medio ambiente y mejoramiento barrial.	M.P.D.U. Leticia Peña Barrera	Diciembre 2001
Elaboración de un panel prefabricado.	Mtro. en Arq. Sergio Castillo Luna	Diciembre 2001
Proyecto de una didáctica de la imagen para un taller de expresión plástica.	Mtra. Greta Amelia Chávez Ortiz	Diciembre 2001
Nuevos espacios de exposición.	Mtra. Noelia Blanco Machón	Diciembre 2001
Un análisis semiótico-visual del graffiti Ciudad Juárez-El Paso.	M.A.V. Rutilio García Pereyra	Diciembre 2001
Laboratorios de teclados-Midi.	Mtro. Ricardo Paz Mendoza	Diciembre 2001
Implementación de casinos en México, caso Chihuahua.	Mtro. Tomás Jesús Cuevas Contreras	Diciembre 2001
Incidencia y tipos de violencia intrafamiliar en Ciudad Juárez y los procesos psicosociales que la originan.	Mtra. Rosario Ramírez Gutiérrez	Diciembre 2001
Un estudio comparativo entre pacientes que reciben la intervención en crisis y aquellos que no la reciben en un contexto hospitalario.	Mtra. Gilda Moheno Gurza	Diciembre 2001

**Reportes de proyectos de investigación terminados**

<b>Título</b>	<b>Autor</b>
Elaboración del diagnóstico en el Estado de Chihuahua que servirá de insumo para la planeación del ordenamiento territorial.	Responsable: Mtro. Sergio García
La teoría del crecimiento y la administración del desarrollo urbano en la región de Ciudad Juárez.	Responsable: Dr. Francisco Javier Llera Pacheco.
Impacto epidemiológico ambiental del reuso de las aguas residuales en Ciudad Juárez, en el Valle de Juárez.	Responsable: Dr. Victoriano Garza Almanza

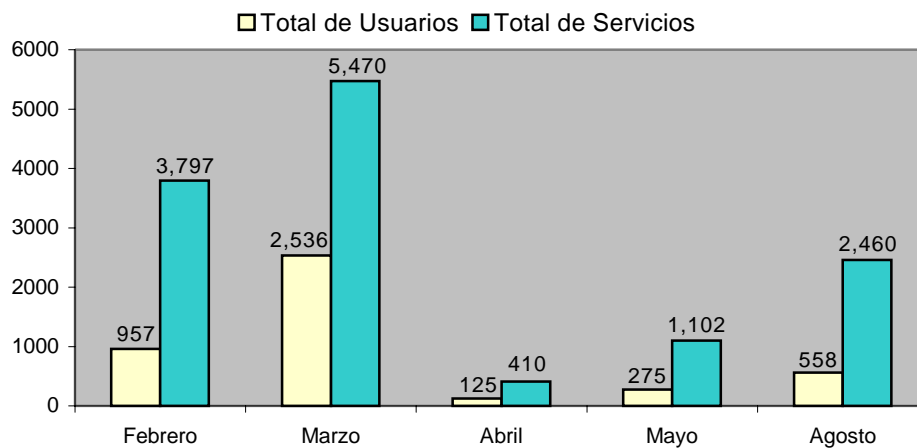
**Impacto de los proyectos en la comunidad**

<b>Proyectos con productos</b>	
PEOT	Generación de una cartografía digital para la caracterización ecológica del Estado de Chihuahua.
Hewlett	Generación de un diagnóstico binacional general sobre el potencial de recursos de agua en la región Juárez / El Paso / Las Cruces, durante los próximos 30 años.
Estudio comparativo sobre competitividad en el área de Ciudad Juárez / El Paso	Elaboración de un diagnóstico general que permite analizar la competitividad del sector de tiendas y autoservicio nacionales en la región fronteriza de Ciudad Juárez / El Paso.



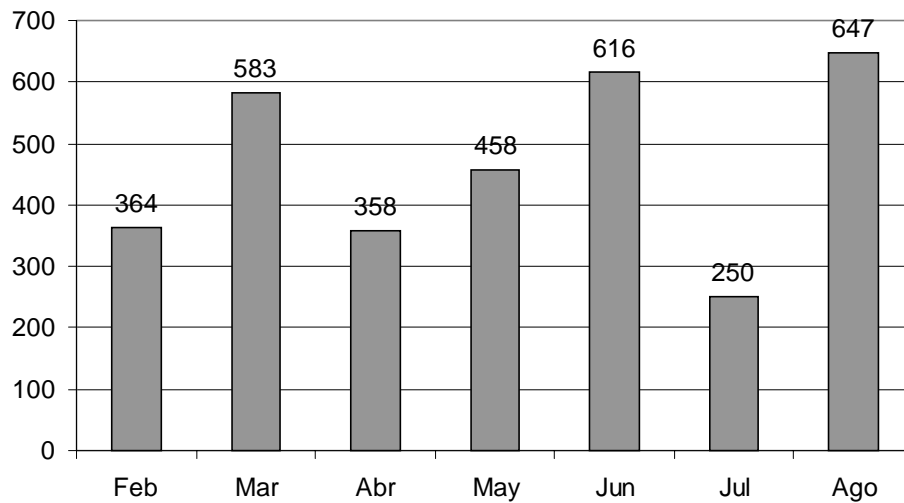
**Anexo 3.2** Servicios a la comunidad**Extensión de los servicios - Colonias que se beneficiaron con las Brigadas Multidisciplinarias**

Mes	Día	Colonia	Total de usuarios	Total de servicios
Febrero	10	Fray García de San Francisco	337	1,364
	17	México 68	372	1,624
	24	Ladrillera Juárez	248	809
		<b>Subtotal</b>	<b>957</b>	<b>3,797</b>
Marzo	3	Anapra	650	1,235
	10	Safari	280	790
	17	Sauzal y Torreoncitos	575	1,416
	24	Díaz Ordaz	411	769
	31	Terrenos Nacionales	620	1,260
		<b>Subtotal</b>	<b>2,536</b>	<b>5,470</b>
Abril	28	Lomas de Poleo	125	410
		<b>Subtotal</b>	<b>125</b>	<b>410</b>
Mayo	12	Francisco Villarreal	275	1,102
		<b>Subtotal</b>	<b>275</b>	<b>1,102</b>
Agosto	18	Ampliación	340	975
	25	Morelos I, II y III	218	1,485
		<b>Subtotal</b>	<b>558</b>	<b>2,460</b>
<b>Totales</b>			<b>4,451</b>	<b>13,239</b>



**Extensión de los servicios - Bufete Jurídico**

Servicios	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Total
Consultas	272	471	275	391	495	229	558	2,691
Divorcios contenciosos	5	5	7	3	4	1	2	27
Divorcios voluntarios	38	52	31	47	54	9	36	267
Guarda y custodia	0	0	1	0	0	0	0	1
Jurisdicción voluntaria	33	44	38	11	49	7	32	214
Convenios conciliatorios	11	3	3	0	0	3	11	31
Penales	0	0	3	0	0	0	0	3
Rectificaciones de acta	4	7	0	4	9	1	4	29
Nulidad de matrimonio	0	1	0	1	1	0	0	3
Ejecución de sentencia	1	0	0	0	0	0	0	1
Adopción	0	0	0	0	0	0	1	1
Depósito de persona	0	0	0	0	0	0	1	1
Mercantil	0	0	0	1	1	0	0	2
Contestación de demanda	0	0	0	0	1	0	0	1
Controversia del orden familiar	0	0	0	0	1	0	2	3
Deshaucio	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>364</b>	<b>583</b>	<b>358</b>	<b>458</b>	<b>616</b>	<b>250</b>	<b>647</b>	<b>3,276</b>



**Anexo 3.4** Educación Continua**Cursos de actualización**

Nombre del curso
Curso de Master Planning del Programa, APICS.
Curso de Programación y Planeación Detallada, APICS.
Curso de Control y Ejecución de Operaciones, APICS.
Diplomado en Compras Ciclo I Módulo 5, "Aspectos Críticos".
Diplomado en Compras Ciclo II Módulo 3, "Administración".
Diplomado en Compras Ciclo II Módulo 4, "Suministros".
Diplomado en Compras Ciclo II Módulo 5, "Aspectos críticos en la cadena de suministros".
Principios Básicos de la Administración de la Cadena de Suministros, APICS, Módulo 1.
Administración Estratégica de los Recursos, APICS, Módulo 2.
Diplomado en Sistemas de Calidad.
Diplomado en Asesoría a Detallistas.
Diplomado en Ciudadanía y Gestión Multicultural.
Diplomado "La globalización y el empoderamiento en el marco de las políticas sociales, como espacio de intervención en trabajo social".
Diplomado en Formación Política, del 6 de octubre al 2 de diciembre.
Diplomado en Formación Política, del 26 de enero al 3 de marzo.
Diplomado de Comunicación y Cultura Electoral, en coordinación con IEE y UACH del 6 de abril al 23 de junio.
Diplomado de Comunicación y Cultural Electoral en coordinación con el Instituto Federal Electoral.
Diplomado en Derecho Laboral y Procesal Laboral.
Diplomado en Análisis Económico con Aplicación en Software.
Diplomado en Neonatología.
Diplomado en Reanimación Cardiopulmonar.
Diplomado en Anestesia Regional en Pediatría.
Curso Propedéutico de Certificación en Medicina del Trabajo.
Taller de Cirugía de Hiato por Laparoscopia.
Taller de Enfermería Industrial.
Taller de Hernia Inguinal.

**Cursos de Actualización (cont.)**

Curso de Microcirugía Encaminada a la Investigación.
Curso de Medicina en Mascotas Exóticas.
Curso de Actualización en Garrapatas, Identificación Taxonómica y Normatividad de Campaña.
Curso de Aislamiento, Purificación y Clonación de la Proteína Verde Fluorescente.
Curso de Técnicas de Biología de la Reproducción.
Curso del Cultivo de Hongos Comestibles.
Curso de Pesquerías en México.
Diplomado en Arquitectura del Paisaje.
Diplomado para el manejo del paquete "Mathematica".
Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Naturales Seminario de Calidad.

**Extensión de los servicios - Coordinación en Artes y Oficios**

Talleres	Inscritos
Arreglos con Flor Artificial I	32
Arreglos con Flor Artificial II	27
Técnicas para el Arreglo del Hogar	40
Imaginación, Alegría y Cerámica	20
Tarjetería Española	14
Filigrana en Papel	0
Elaboración de Muñecas de Tela	6
Dibujo I	30
Texturas al Óleo	8
Dibujo II	17
Arte y Cerámica	14
Fieltro y Malla	3
Velas Tradicionales	14
Papel Reciclado	15
Arte con Velas	14
Labrado en Nieve Seca	3
Cultura Naturalista	13
Pintura Infantil	26
Escultura Infantil	23
Manitas Artesanales	9
Elaboración de Velas I	17
Enmarcado Artístico	23
Pintura sobre Vidrio	7
Jabones	8
Decoración de Pasteles I	46
Decoración de Pasteles II, III	13
Patinas y Policromías	23
Hoja de Oro II	7
Hoja de Oro I	5
Danza Folclórica	66

Talleres	Inscritos
Pastas Moldeables	34
Repujado en Lámina II	20
Repujado en Lámina I	51
Arte Decorativo Navideño	40
Diseños Victorianos y Navideños	26
Decoupage	4
Arreglos con Flor Natural II	40
Arreglos con Flor Natural I	42
Arreglos con Flor Natural III	19
Arreglos con Globos	20
Baile Flamenco	10
Violín	27
Kenjutai	5
Papel reciclado	31
Guitarra	76
Serigrafía	41
Fotografía	57
Dibujo de Figura Humana	9
Pintura al Óleo	33
Dibujo	25
Lámparas Tiffany	5
Vitroplacas y Mosaicos	9
Vitrales	35
Rostro Humano	5
Labrado en Velas	14
Defensa Personal	5
Tai chi	72
Canto	15
Jazz	33
<b>Total de inscritos</b>	<b>1,346</b>

**Extensión de los servicios - Coordinación en Artes y Oficios (cont.)**

<b>Coordinación de Bellas Artes</b>	
<b>Talleres</b>	<b>Inscritos</b>
Piano	97
Guitarra	42
Pintura	20
Acuarela	15
Ballet Clásico	99
Artes Plásticas	63
Cuerdas	35
<b>Total de inscritos</b>	<b>371</b>
<b>Centro de Desarrollo Cultural y Artístico</b>	
Taller de Música Folclórica Latinoamericana	17
Clases de Canto para la Formación de Ensamble Vocal Universitario	14
Clases de Instrumentos de Aire	10
Taller de Folclor Latinoamericano	100
Cursos de Ajedrez	12
<b>Total de inscritos</b>	<b>1,870</b>

<b>Inscritos</b>	
<b>Instancia</b>	<b>Inscritos</b>
Coordinación en Artes y Oficios	1,346
Coordinación de Bellas Artes	371
Centro de Desarrollo Cultural y Artístico	153
<b>Total</b>	<b>1,870</b>

**Anexo 3.5** Difusión científica, cultural y artística**Centro de Desarrollo Cultural y Artístico**

Programas	Núm. de eventos	Asistentes
Cine Universitario	23 funciones	1,150
Compañía Folclórica	12 funciones	720
Ruidos y Sonidos	4 conciertos	1,000
Taller Universitario de Teatro	La Apasionata	500
	La Prisionera	250
	La Muerte Alegre	300
Coproducción teatral UACJ / ITCJ	Anita la Huerfanita	N/D





**Anexo 4.1** Formación académica integral**Educación Continua - Apoyo Académico**

<b>Nombre del Curso</b>	<b>Docentes participantes</b>
Apreciación teatral	3
Redacción y gramática	11
Conociendo la computadora	7
Filosofía del diseño	21
Hoja de cálculo Excel	12
Técnicas de investigación en el aula	7
Procesador de palabras Word	5
México: Entre el caos y el orden	6
La UACJ: Un espacio organizacional	6
Lingüística, lenguaje y conocimiento (Extensión N.C.G.)	9
Correo electrónico y agenda Outlook	7
Uso de tecnología en el aula	14
Análisis de datos cualitativos	10
Expresión oral y corporal	12
Manejo de paquetes estadísticos SPSS	4
Autocad 14	11
Cómo enseñar literatura a nivel universitario	9
Técnicas didácticas	18
Internet Explorer	15
Microenseñanza	6
Técnicas para el manejo del estrés	11
Power Point	14
Fireworks	7
Estructuras de trabajo de las academias	22
Recursos informativos MADRID	5
Técnicas para el manejo del estrés (Extensión N.C.G)	13
Epistemología y educación	16
Didáctica para la enseñanza superior	19
Elaboración de material didáctico	12
Microenseñanza	6
Análisis de la práctica docente	22
Estructura de trabajo de las academias	14
Cómo elaborar un proyecto de investigación I	23
Técnicas vocales y corporales	15

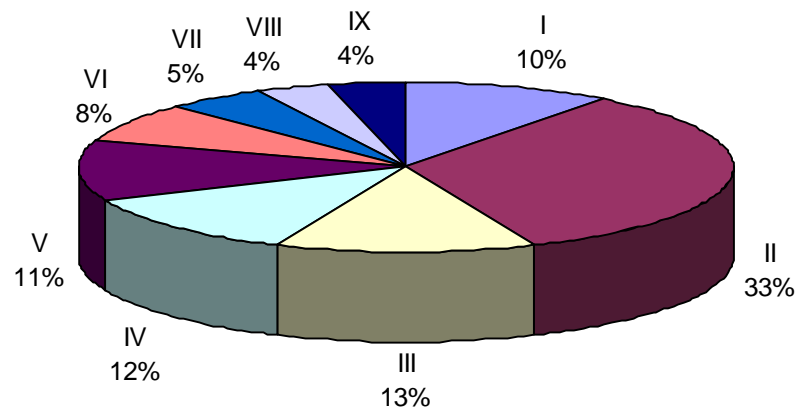
**Educación Continua - Apoyo Académico (cont.)**

<b>Nombre del Curso</b>	<b>Docentes participantes</b>
Integración de los ETIS e iniciación en actividades de investigación	27
Introducción al diseño curricular	16
Elaboración de cartas descriptivas y programas de estudio	15
Aplicación de recursos de multimedia para la educación	13
Director (software)	7
Correo y agenda electrónica	6
Introducción a la educación y capacitación a distancia	3
Office básico	32
Office intermedio	23
Cómo utilizar la web para docentes	4
Recursos informativos MADRID	6
Técnicas para el manejo del estrés	9
Entrevista motivacional	8
Valores en la educación	3
Creatividad en el aula	18
Redacción y comunicación	7
Análisis del discurso	13
Lingüística: La ciencia del lenguaje	7
Aproximaciones a la sociología del cuerpo	3
Técnicas de documentación electrónica (PROCITE)	20
Elaboración de cartas descriptivas y Programas de Estudio (Extensión N.C.G.)	15
Elaboración de reactivos (Extensión N.C.G.)	7
<b>Total</b>	<b>654</b>

**Anexo 4.4** Programa de Estímulos al Desempeño Docente**Profesores de tiempo completo que recibieron estímulo**

Puntuación	Rango mínimo en calidad	Nivel	Participantes por nivel
301-400	181-240	I	31
401-500	241-300	II	102
501-600	301-360	III	39
601-700	361-420	IV	37
701-800	421-480	V	35
801-850	481-510	VI	23
851-900	511-540	VII	15
901-950	541-570	VIII	11
951-1000	571-600	IX	12
<b>Total de profesores</b>			<b>305</b>

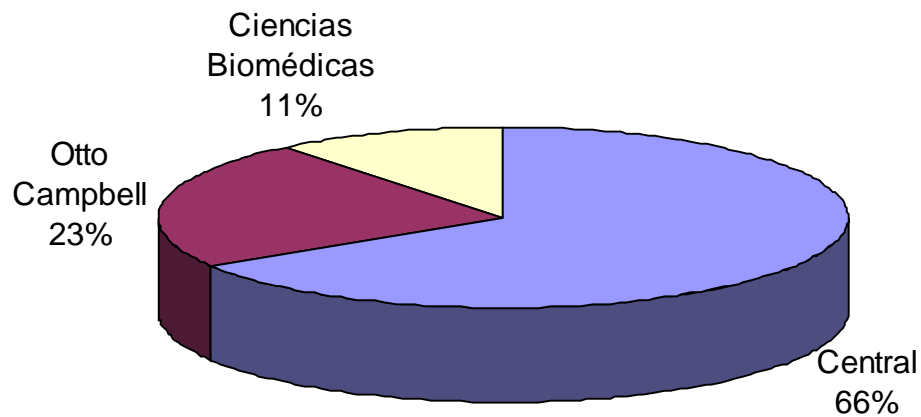
**Participantes por nivel**  
(Porcentajes)





**Anexo 5.1** Bibliotecas y acervos**Apoyo académico - Colecciones existentes**

Tipo de material	Biblioteca Central	Biblioteca Otto Campbell	Biblioteca C. Biomédicas	Total
<b>Libros y publicaciones periódicas</b>				
Libros títulos	ND	9,365	5,366	14,731
Libros volúmenes	109,001	16,578	11,052	136,631
Publicaciones periódicas impresas (títulos)	ND	230	224	454
Publicaciones periódicas electrónicas (títulos)	ND	3,869	564	4,433
<b>Tesis, documentos, etc. (títulos)</b>				
Tesis	1,304	370	828	2,502
Documentos, informes técnicos y folletos	ND	103	2	105
Mapas	1,465	6,970	0	8,435
Microformatos	ND	ND	0	ND
<b>Material audiovisual (títulos)</b>				
Diapositivas	848	1,821	0	2,669
Videos	634	48	92	774
Discos compactos	ND	ND	228	ND
<b>Bases de datos</b>				
Discos compactos	153	73	229	455
En línea	ND	5	6	11

**Materiales por biblioteca (porcentaje)**

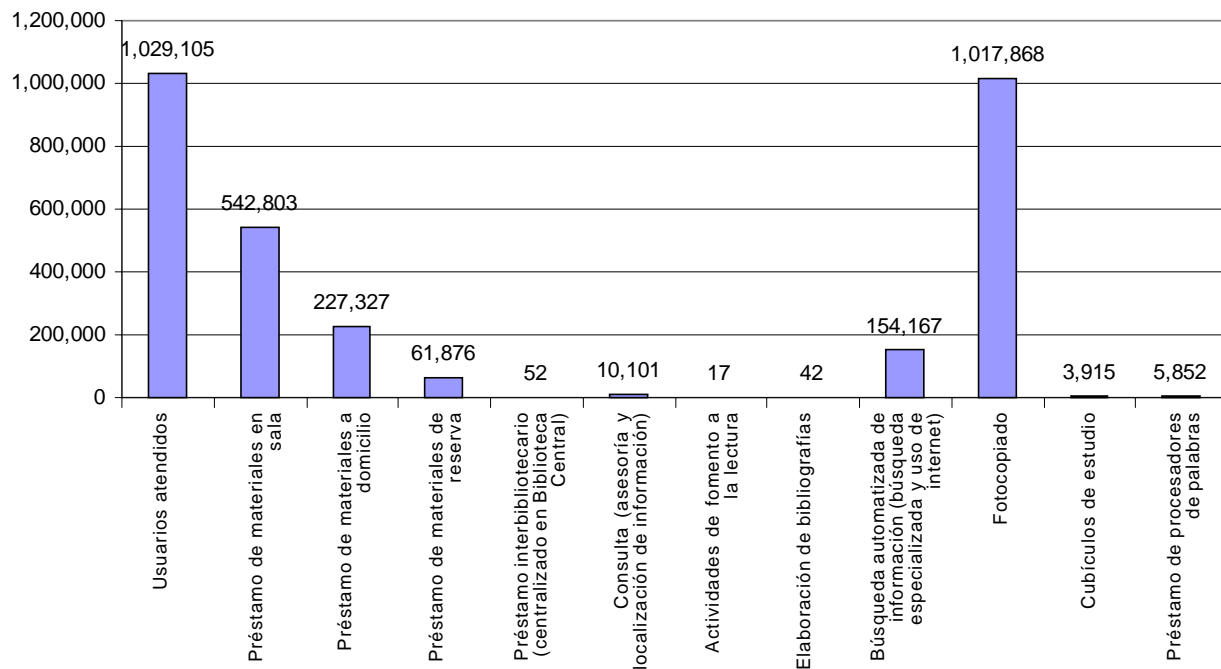
**Colecciones Especiales**

<b>Fondo</b>	<b>Existencia total</b>
Antiguo y Raro	535
Chihuahua	1,005
Enrique Semo	5,393
Fuentes Mares	2,841
Guillermo Rousset	19,999
José Luis Orozco	761
Jurídico	559
Ricardo Melgar	8,088
Rubén Lau	14,592
UACJ	710
<b>Total</b>	<b>54,483</b>

### Servicios prestados a la comunidad por las bibliotecas

Servicio	Biblioteca Central	Biblioteca Otto Campbell	Biblioteca C. Biomédicas	Total
Usuarios atendidos	483,113	261,873	284,119	1,029,105
Préstamo de materiales en sala	403,045	98,735	41,023	542,803
Préstamo de materiales a domicilio	173,653	38,051	15,623	227,327
Préstamo de materiales de reserva	35,433	17,658	8,785	61,876
Préstamo interbibliotecario (centralizado en Biblioteca Central)	52	ND	ND	52
Consulta (asesoría y localización de información)	ND <sup>1</sup>	9,232	869	10,101
Actividades de fomento a la lectura	9	ND	8	17
Elaboración de bibliografías	3	13	26	42
Búsqueda automatizada de información (búsqueda especializada y uso de internet)	136,293	14,291	3,583	154,167
Fotocopiado	525,226	353,447	139,195	1,017,868
Cubículos de estudio	938	1,610	1,367	3,915
Préstamo de procesadores de palabras	5,666	ND	186	5,852

<sup>1</sup> No disponible.

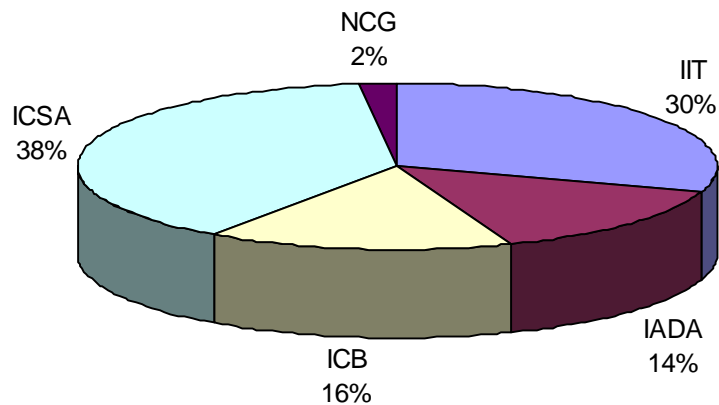






**Anexo 5.2** Cómputo académico**Laboratorios de cómputo en los institutos**  
(Número de computadoras instaladas)

IIT	IADA	ICB	ICSA	NCG	Total UACJ
222	106	115	284	14	741

**Centro de Atención y Soporte de Teleinformática (CAST)**

Servicios	Resumen de órdenes		
	Recibidas	Atendidas	Pendientes
Red	311	281	30
Telefonía	206	170	36
Mantenimiento	770	737	33
Aplicaciones de software	718	701	17
Soporte servidores	670	670	0
Varios	86	86	0
Desarrollo de sistemas	365	365	17
<b>Total</b>	<b>3,126</b>	<b>3,010</b>	<b>133</b>



**Anexo 6.2** Reorganización institucional**Nueva estructura**

<b>Estructura 1994-2000</b>	<b>Estructura 2000-2004</b>
Secretaría General	Secretaría General
D. G. de Acreditación y Certificación	D. G. de Servicios Académicos
D. G. de Administración y Finanzas	D. G. de Servicios Administrativos
	D. de Contabilidad General
Abogado General	Abogado General
Dirección de Cómputo Académico	D.G. de Teleinformática
Dirección de Cómputo Administrativo	
D. G. de Información y Apoyo Académico	D. G. de Información y Acreditación
D. G. de Planeación y Evaluación	D. G. de Planeación y Desarrollo Institucional
D. G. de Investigación y Posgrado	D. G. de Investigación Científica
D. G. Exstensión Educativa y Servicio Social	D. G. de Extensión Universitaria



**Anexo 6.8** Presupuesto**Presupuesto General de Ingresos para el año 2001**

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUAREZ

## PRESUPUESTO GENERAL DE INGRESOS PARA EL AÑO 2001

**SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO**

Irreductible consolidado 2001	246'040,660.00	
Incremento salarial	<u>19'567,712.00</u>	
<b>TOTAL</b>		<b>265'608,372.00</b>

**SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO**

Irreductible consolidado 2001	99'228,997.00	
Incremento salarial	<u>7'605,666.00</u>	
<b>TOTAL</b>		<b>106'834,663.00</b>

**INGRESOS PROPIOS**

Cuotas e inscripciones	62'859,559.00	
Prestación de servicios	5'202,170.00	
Derechos	6'329,307.00	
Otros productos y aprovechamientos	<u>12'311,804.00</u>	
<b>TOTAL</b>		<b>86'702,840.00</b>

**SUBSIDIOS EXTRAORDINARIOS**

FAM	10'641,700.00	
FOMES	<u>24'731,300.00</u>	
<b>TOTAL</b>		<b>35'373,000.00</b>

**INGRESO TOTAL** **494'518,875.00**

**Proyectos FOMES**

<b>Clave</b>	<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Responsable</b>	<b>Monto asignado</b>
P/FOMES 2000-10-01	Consolidación de los laboratorios del IIT.	María del Rosario Díaz Arellano	\$3'304,000.
P/FOMES 2000-10-02	Desarrollo del conocimiento y habilidades de experimentación en laboratorios y clínicas del ICB.	Eduardo Pérez Eguía	\$7'929,000.
P/FOMES 2000-10-03	Construcción de un entorno de aprendizaje para estudiantes y docentes: el apoyo de las bibliotecas para consolidar el nuevo Modelo Educativo UACJ (proyecto de tres años).	Jesús Lau Noriega	\$4'562,000.
P/FOMES 2000-10-04	Consolidación de la infraestructura académica del Instituto de Ciencias Sociales y Administración.	Héctor Antonio Padilla Delgado	\$1'013,300.
P/FOMES 2000-10-05	Tutoría institucional.	Teresa Montero Mendoza	\$428,000.
P/FOMES 2000-10-06	Consolidación del Departamento de Información Geográfica y del Laboratorio Transfronterizo de Análisis Territorial.	Francisco J. Llera Pacheco	\$3'705,000.
P/FOMES 2000-10-07	Consolidación del programa de calidad de la Licenciatura en Nutrición.	Leonel Barraza Pacheco	\$1'500,000.
P/FOMES 2000-10-08	Normalización de la Información Administrativa (PRONAD).	Melchor Torres Muñoz	\$2'290,000.
<b>Total</b>			<b>\$24'731,300.</b>

**Anexo 6.9** Sistema Integral de Información**Proyectos incorporados a los módulos dentro del SII**

Módulo	Proyectos realizados
Financiero	Contabilidad por Proyecto
	Control de Cuentas por Órdenes de Pago
Control Escolar	Incorporación del Posgrado al Control Escolar
Recursos Humanos	Submódulo de Contratos
	Submódulo de Servicios Médicos
POA	Submódulo de Cotizaciones y Proveedores
Seguimineto de Egresados	Articulación con Control Escolar





Este informe se terminó de imprimir y encuadernar  
en octubre de 2001 en la Imprenta Universitaria,  
Av. Hermanos Escobar y Av. Plutarco Elías Calles,  
C. P. 32310, Ciudad Juárez, Chih.  
Tiraje: 500 ejemplares

**Imprenta Universitaria**

Ing. Rafael Vaquera, jefe de Servicio de Imprenta  
Sr. Juvenal Rodríguez, jefe de taller

