



CUARTO INFORME

4.1

Mejoramiento de
la capacidad
académica del
profesorado

4. APOYO ACADÉMICO

Entre las estrategias de desarrollo que la UACJ tiene para alcanzar la excelencia académica –basada en el desempeño de los docentes y el impulso a la investigación a través de sus Cuerpos Académicos (CA)–, se encuentran el aprovechamiento de los programas externos que facilitan mejorar las condiciones de habilitación vía los recursos del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP), el avance de los posgrados y la investigación, mediante los apoyos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), así como las redes de intercambio académico y visitas de docentes bajo los convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

Este año, el PROMEP apoyó a 39 académicos de nuestra Institución, de los cuales 35 realizan estudios de doctorado, 28 de ellos en universidades de España, Holanda, Inglaterra y Estados Unidos de Norteamérica y 7 en instituciones nacionales; también se otorgaron becas a 4 profesores que realizan estudios de maestría en el país. Adicionalmente se avaló la reincorporación de cuatro ex becarios con doctorado y de 77 profesores de nueva contratación. El total de académicos apoyados por el PROMEP llegó a 162, con lo que se incrementó la atención en 62% respecto al 2003.

En cuanto a la participación de docentes en la segunda apertura de convocatorias PROMEP, se tienen considerados a un total de 39 Profesores de Tiempo Completo (PTC) como candidatos en las diferentes modalidades.

Apoyo a Cuerpos Académicos (CAEF)		
Total de miembros participantes en la convocatoria 2004		
ICB		64
ICSA		111
IIT		57
TOTAL		232
3 DES		

Resumen de apoyos PROMEP a PTC por modalidad. Convocatorias vigentes hasta septiembre 2004						
Beneficiarios según nivel académico	Becarios de estudios de posgrado de alta calidad		Docentes con perfil PROMEP		Apoyo a la reincorporación de ex becarios PROMEP	Apoyo a nuevos Profesores de Tiempo Completo
	Programas en el extranjero	Programas en el ámbito nacional	Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil PROMEP	Reconocimiento a profesores con perfil PROMEP		
	D	28	7	16	7	4
M	0	4	14	5	0	63
TOTAL	28	11	30	12	4	77
	39 becarios		42 perfiles PROMEP			
Total de docentes con apoyo PROMEP: 162 PTC						

4.2 El programa Formación Académica Integral (FAI) contribuyó al fortalecimiento de las competencias y habilidades centradas en el aprendizaje autogestivo de los alumnos –bajo un eje de formación pedagógica orientada al constructivismo– a través de la realización de 89 cursos, capacitando así a 954 docentes.

Formación académica

Paralelamente se ofrecieron 38 cursos en la modalidad de SABERES docentes, en los que participaron 371 profesores. A través del Convenio UNAM-UACJ, este programa en su vertiente de cursos por acuerdo interinstitucional, llevó a cabo 29 eventos con una participación de 471 docentes.

Programa FAI	Número de cursos	Número de participantes
SABERES Docentes-SABERES Disciplinarios	38	371
Convenio UNAM-UACJ y otras IES	51	583
Total	89	954

Adicionalmente se inició el proyecto de Educación a Distancia (UACJ Virtual), que ofrece opciones de educación continua como diplomados, cursos, talleres, seminarios, entre otros. También se capacitó a 22 docentes /instructores de los cuatro institutos impartiendo el Diplomado de Formación de Tutores para la Educación Virtual y a Distan-

cia, a cargo de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

4.3 Para complementar el desarrollo académico, se ofrecen los servicios de apoyo didáctico a la Comunidad Universitaria. Durante este periodo, la Jefatura de Tecnología Educativa proporcionó 28,095 apoyos entre los que destacan por su demanda: el revelado, montaje y digitalización de transparencias; diseño de presentación de software de animación, los cuales representan el 97% de los servicios registrados.

Apoyo
didáctico

También se presentaron 3,358 servicios como la elaboración de guiones y producción de materiales audiovisuales a estudiantes y se colaboró en el desarrollo de cursos, talleres diplomados, seminarios y congresos.

Entre los aportes didácticos otorgados por los institutos, se encuentran la página electrónica del Museo Digital (MUDI) del Departamento de Arte y la elaboración de apuntes en sistema electrónico de los cursos “Modelos estructurales” y “Programa para solución de taludes”, en el IADA. Para el ICESA, 18 apoyos didácticos, entre los que se encuentra la reproducción de antologías, manuales y cuadernos.

Material didáctico	
Transparencias y acetatos	11,298
Diseño de software de animación	2,967
Digitalización de imágenes	13,301
Producción de videos educativos	69
Producción de audio educativo	30
Reproducción de audiovisual educativo	430

4.4
Programa de
Estímulos al
Desempeño
Docente

Este programa está orientado a fortalecer la calidad y productividad académica, a través de la evaluación del desempeño del profesorado y contó con la participación de 286 docentes de tiempo completo.

A fin de compensar los esfuerzos académicos, se otorgaron reconocimientos económicos con recursos de origen federal por un total de \$16'762,410.00.

El nivel alcanzado por los participantes mejoró en el 10.28% de los casos, lo cual se atribuye al incremento en los montos de estímulos asignados (\$2'101,248.00).

Por otra parte, con recursos propios se instituyó el Programa de Estímulos al Profesorado de Tiempo Parcial. El presente año se incentivó a 45 profesores con un monto de \$472,410.00, registrándose un apoyo similar al otorgado el año pasado.

Programa	Número de Participantes	Montos Totales
Programa de Estímulos para Docentes de Tiempo Completo	286	\$ 16'762,410
Programa de Estímulos de Tiempo Parcial	45	\$ 472,410
Total	331	\$17'234,820

4.5

Redes de intercambio, cooperación y movilidad académica

Para dar soporte al desarrollo académico, la Institución se fortalece con apoyo de la Subdirección de Desarrollo Académico de la cual depende el Centro UACJ Global, que impulsa nuestra movilidad e intercambio académico, la cooperación y los procesos de internacionalización.

En el presente periodo se incrementó el intercambio estudiantil con diversas universidades públicas y privadas del país, atendiendo 133 solicitudes de movilidad académica –los programas educativos participantes fueron cinco de pregrado y uno de maestría– concretándose el intercambio de 38 estudiantes. Asimismo, estos servicios se complementaron con los otorgados a los 85 alumnos participantes en el Verano de la Investigación Científica a quienes se les proporcionó apoyos informativos y logísticos. Las estancias se realizaron en instituciones como: la Universidad Intercontinental, Universidad Autónoma de Yucatán,

Universidad Iberoamericana, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Guanajuato, Universidad de Guadalajara, Universidad del Valle de Atemajac, Instituto Politécnico Nacional, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. A nivel internacional participaron: Universidad de Sevilla-España, New Mexico State University, University of Texas at El Paso y en Francia la Ecole Lille Université, y la Universidad Clermont Ferrant. En contraparte, la UACJ recibió a 3 estudiantes provenientes de la Universidad de Texas en El Paso y otro de El Paso Community College.

También se fomentó la realización de estudios de posgrado, intercambio, movilidad académica y estudiantil e información de becas a la Comunidad Universitaria por medio de la identificación de oportunidades de estudio.

A través del Sistema Virtual de Intercambio Académico (en línea) se recibieron 6,678 consultas. Se otorgaron 137 servicios de validación de documentos académicos de ex alumnos que residen en Estados Unidos de Norteamérica; se expidieron 219 traducciones al inglés de títulos y relaciones de estudio de nuestros egresados, a petición de instituciones y/o empresas estadounidenses donde éstos solicitaron empleo. Lo anterior representa un indicador de la internacionalización de esta casa de estudios.

En la construcción de redes académicas, a través de la Subdirección de Desarrollo Académico se colabora y participa activamente con: la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), la Red de Movilidad Académica y Estudiantil

Intercambio académico			
UACJ		Otras instituciones	
Docentes	Estudiantes	Docentes	Estudiantes
2	38	27	8

(REMAEN) y el Grupo de Calidad Académica de la Región Noroeste de la ANUIES.

4.6 La gestión y operación de los convenios de cooperación nacional e internacional garantizan el progreso de la calidad institucional y constituyen un factor fundamental para incentivar la movilidad, el intercambio, el apoyo para la acreditación, el desarrollo de redes interinstitucionales, la actualización disciplinar, además de concretar las oportunidades de posgrado.

Convenios

La UACJ elaboró una agenda de intercambio internacional con instituciones de la frontera con Estados Unidos tales como: la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), la Universidad Estatal de Nuevo México en Las Cruces (NMSU) y el Colegio de la Comunidad en El Paso (EPCC).

Del mismo modo, se renovó el convenio (por tiempo indefinido) con El Paso Community College y se promovió la elaboración de un catálogo de materias homologables que permitan el intercambio estudiantil entre ambas instituciones.

Con la Universidad de Texas en El Paso se iniciaron los trabajos de coordinación para crear un “Consortio para la Construcción de la Educación Superior en la Frontera México-Estados Unidos”, a fin de promover de manera conjunta actividades académicas entre las universidades de la región.

Con la colaboración de la Universidad Estatal de Nuevo México en Las Cruces, se gestionó ante el programa TIES 2004 de la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica en la Ciudad de México, D.F., el proyecto “Ecoturismo en las áreas de Janos/Hidalgo County”. En caso de ser seleccionados, el compromiso UACJ-NMSU es concluir exitosamente este proyecto en los próximos tres años.

Por otra parte, se fortaleció la cooperación científica y cultural con instituciones nacionales de la región como la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y el Colegio de la Frontera (COLEF).

A través del convenio UNAM-UACJ, se realizaron 39 acciones de apoyo —entre las que destacan cursos, seminarios, talleres y conferencias— a los programas educativos de las cuatro Dependencias de Educación Superior, fortaleciendo la actualización disciplinar de los académicos en las diferentes áreas del conocimiento.

Se firmó un convenio con la Alianza Francesa de Ciudad Juárez para que nuestros alumnos que concursan como candidatos a intercambio por un año en universidades francesas, reciban una clase de francés. Se atendieron en total 15 alumnos de los cuales fueron postulados tres.

Actividades	Cuantificación de los servicios	Propósito
Convenios nacionales	Se gestionaron 110 cursos y se impartieron 39 por convenio UNAM-UACJ	Apoyo a la actualización disciplinar
Convenios internacionales	Actualización del Convenio trilateral UTEP-UACJ-ERLHAM COLLEGE	Actualización disciplinar e intercambio
Movilidad estudiantil Movilidad académica	133 solicitudes de movilidad estudiantil y se concretaron 38 40 expedientes de movilidad docente concretados 2 enviados y 38 recibidos	Colaboración interinstitucional Colaboración interinstitucional
UACJ-GLOBAL	Servicios de atención en línea 6,678 y personal 137	Asesorías, visitas virtuales y búsquedas de información para estudios de posgrado
Cooperación interinstitucional	1 Gestión NMSU con UACJ-UACH-COLEF Consorcio para la Educación Superior UACJ-UTEP	Redes de colaboración de investigación
Alumnos extranjeros	5 recibidos: 3 UTEP 1 Holanda 1 El Paso Community College	Reclutamiento, atención a estudiantes y ex alumnos extranjeros

Instituto	Intercambios académicos con otras IES del país	Intercambios académicos con IES internacionales
IIT	Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT), CINEVESTAV, Departamento de Energía de la Universidad de Sinaloa, Instituto de Matemáticas UNAM, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Nacional Autónoma de México	Brunell University, CalState University, New Mexico State University, Universidad de Oviedo, Universidad Pompeu Fabra, University of Arizona, University of Texas at El Paso
ICB	Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Colima, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Guadalajara, Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo, Universidad Autónoma de Baja California	Universidad de Texas en El Paso, Tucson Medical Center, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Estatal de Nuevo México, Texas A&M
ICSA	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, Universidad de Quintana Roo, Instituto Tecnológico de Quintana Roo, Tecnológico de Estudios Superiores de Cancún, UNAM, UAM-Xochimilco, Universidad Veracruzana	UTEP, Universidad de Arizona en Tucson, Universidad de Nuevo México
IADA	UNAM-UACJ. Universidad de Colima	Universidad de Cambridge, Inglaterra, Universidad de Texas en El Paso (UTEP); Universidad Estatal de Nuevo México en Las Cruces (NMSU)