

## V. Autoevaluación/revisión institucional de los ProDES en el marco del PIFI 3.3

Con motivo de evaluar y emitir dictamen sobre los Documentos y proyectos ProDES fue convocado a sesión el Comité Institucional PIFI en la que los Directores de cada una de las DES expondría el proceso, hallazgos y resultados de la autoevaluación de su DES, las políticas que fueron actualizadas en articulación con las políticas institucionales y las estrategias diseñadas para mejorar el impacto de los proyectos y acciones en la consecución de los objetivos y metas compromiso, se les solicito que se realizaran una exposición apoyada con una proyección y que se atendieran los ejes de énfasis señalados en la metodología PIFI. Con anterioridad cada miembro del Comité Institucional y miembros del Consejo Académico invitado recibieron en forma electrónica documentos, proyectos e instrumentos de evaluación con la encomienda de revisarlos y extraer preguntas y dudas para ser expuestas en la sesión de trabajo.

Los resultados sintetizados en tablas cromáticas que ilustran ponderaciones altas en verde, media en amarillo, baja en naranja y muy baja o nula en rojo.

<b>I. Evaluación del Impacto del ProDES a partir de la autoevaluación de la DES</b>				
<b>Sub-rubro</b>	<b>DES</b>			
	<b>IADA</b>	<b>ICB</b>	<b>ICSA</b>	<b>IIT</b>
2.1 Análisis de la retroalimentación SES				
2.2 Análisis de la integración y funcionamiento de la DES				
2.3 Evolución del cierre de brechas de calidad de los PE de la DES en el período 2001-2006				
2.4 Análisis del impacto de la innovación educativa y los programas de atención a estudiantes en el desempeño académico durante el periodo 2001-2006				
2.5 Análisis integral del cumplimiento de las metas compromiso del 2001 al 2006				
2.6 Evolución de la calidad de los PE y de la matrícula tendida en programas de buena calidad en el periodo 2001-2006				
2.7 Evolución de los niveles de habilitación (grado académico) de los profesores de tiempo completo de la DES en el periodo 2001-2006				
2.8 Evolución de 2001 al 2006 del número de PTC con perfil deseable.				
2.9 Evolución del número de PTC con SNI entre 2001y 2006				
2.10 Avance en la organización y grado de desarrollo de los CA en el periodo 2002-2006				
2.11 Evolución de la capacidad académica de la DES respecto a la descrita en el ProDES del PIFI 3.3				
2.12 Evolución de la competitividad académica de la DES respecto a la descrita en el 2001.				
2.13 Identifica con claridad y muestra la evolución entre 2001 y 2006 de as fortalezas y problemas de la DES				
2.14 Analiza los impactos y resultados académicos de los proyectos de la DES apoyado en el marco del PIFI de 2001 a 2006				

<b>II. Actualización de políticas de la DES como resultado de la autoevaluación</b>				
<b>Sub-rubro</b>	<b>DES</b>			
	<b>IADA</b>	<b>ICB</b>	<b>ICSA</b>	<b>IIT</b>
3.1 Actualiza las políticas de la DES para mejora la competitividad y cerrar brechas de calidad entre PE				
3.2 Actualiza las políticas para mejorar la capacidad académica: habilitación de los PTC y reconocimientos PROMEP y SNI.				
3.3 Actualiza las políticas para mejorar la integración y consolidación de los CA				
3.4 Evalúa las políticas de atención a estudiantes e innovación				
3.5 Establece políticas para la actualización de la planeación y para la prioridades en el proyecto integral de la DES				

<b>III. Actualización de estrategias de la DES</b>				
	<b>IADA</b>	<b>ICB</b>	<b>ICSA</b>	<b>IIT</b>
4.1 define los objetivos estratégicos				
4.2 analiza la eficacia de las Estrategias para mejorar el funcionamiento de la DES				
4.3 Identifica las estrategias más eficaces para cerrar las brechas de calidad entre los PE de la DES				
4.4 Evalúa el impacto de la Estrategias para mejorar o asegurar la competitividad académica				
4.5 Evalúa la eficacia de las estrategias de atención a estudiantes e innovación				
4.6 Estrategias para mejorar el nivel de habilitación de los PTC				
4.7 Evalúa estrategias para mejorar la capacidad académica				
4.8 Estrategias para incrementar el número de PTC con perfil deseable				
4.9 Estrategias para fomentar el desarrollo y consolidación de los CA				

<b>IV. Articulación de políticas y estrategias con el proyecto</b>				
	<b>IADA</b>	<b>ICB</b>	<b>ICSA</b>	<b>IIT</b>
6.1 El ProDES articula adecuadamente políticas y estrategias con objetivos y metas del proyecto; y en conjunto contribuirá a mejorar la capacidad y competitividad académicas e impusa la innovación en la DES.				

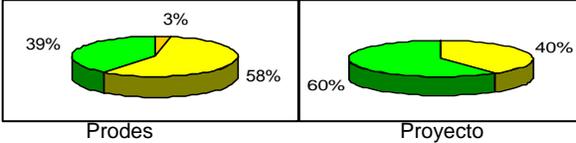
<b>V. Incidencia del proyecto en la mejora de la DES</b>				
	<b>IADA</b>	<b>ICB</b>	<b>ICSA</b>	<b>IIT</b>
5.1 Incidencia del proyecto del ProDES en la solución de los problemas y en preservar las fortalezas de la DES				
5.2 Incidencia del proyectos del ProDES en el cierre de brechas de capacidad y competitividad de la DES				
5.3 Contribución del proyecto ProDES a la mejora de la integración, desarrollo y consolidación de los CA de la DES				
5.4 Contribución del proyecto a la mejora o aseguramiento de la competitividad académica de DES				

### Evaluación de factibilidad de los proyectos ProDES

<b>DES</b>	<b>IADA</b>	<b>ICB</b>	<b>ICSA</b>	<b>IIT</b>
Factibilidad de que el proyecto permita alcanzar los objetivos y metas compromiso de la DES, a la luz de los principales problemas y fortalezas identificados en la autoevaluación				
El proyecto contribuye a la consumación de la visión de la DES				
El proyecto impactará claramente en la mejora de la capacidad académica de la DES (posgrado, Perfil PROMEP y SNI)				
El proyecto contribuye a cerrar brechas de capacidad y competitividad al interior de la DES.				
El proyecto incidirá directamente en la mejora de la integración y nivel de consolidación de los CA.				
Existe congruencia del objetivo general del proyecto con los objetivos particulares y las metas				
<b>Recursos</b>				
La justificación del proyecto es clara y contundente.				
Es consistente y racionalidad la solicitud de recursos con respecto a las metas y acciones planteadas				
La priorización de objetivos, metas y recursos es adecuada para lograr las metas de capacidad y competitividad académica.				
En la elaboración del proyecto se atienden las observaciones realizadas en la realimentación del ProDES 3.3				

### Dictamen del ProDES y Proyecto Integral del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

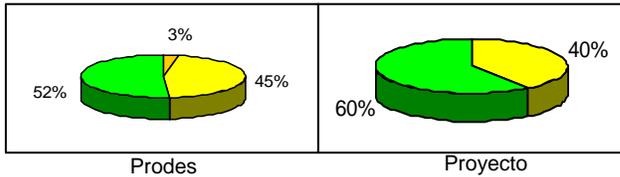
Con base en la evaluación de los rubros: 1. Evaluación del impacto del ProDES en la mejora de la DES, 2. Actualización de políticas de la DES como resultado de la autoevaluación, 3. Actualización de políticas de la DES, 4. Articulación de políticas y estrategias con el proyecto, e incidencia del proyecto en la mejora de la DES. Con una evaluación global de 84%, con recomendación de mejora en la actualización de políticas y por obtener una evaluación de 90% en factibilidad del proyecto para alcanzar las metas, con observación favorable en racionalidad



de su petición, el Comité Institucional PIFI **autoriza** la Incorporación del ProDES y del Proyecto Integral de la DES IADA al PIFI 3.3.

### Dictamen del ProDES y Proyecto Integral del Instituto de Ciencias Biomédicas

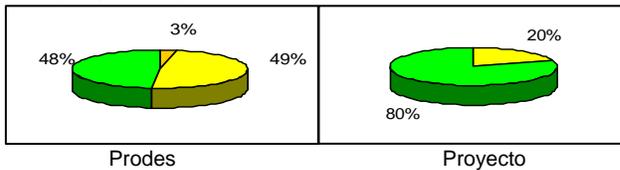
Con base en la evaluación de los rubros: 1. Evaluación del impacto del ProDES en la mejora de la DES, 2. Actualización de políticas de la DES como resultado de la autoevaluación, 3. Actualización de políticas de la DES, 4. Articulación de políticas y estrategias con el proyecto, e incidencia del proyecto en la mejora de la DES. Con una evaluación global de 86%, con recomendación de atención a la evolución del número de PTC con reconocimiento PROMEP y de la competitividad académica de los PE, y por obtener una evaluación de 90% en factibilidad del proyecto para alcanzar las metas, con observación de mejorar la racionalidad de su petición, el Comité Institucional PIFI **autoriza** la Incorporación del ProDES y del Proyecto Integral de la DES ICB al PIFI 3.3 de la UACJ.



### Dictamen del ProDES y Proyecto Integral

#### del Instituto de Ciencias Sociales y Admón.

Con base en la evaluación de los rubros: 1. Evaluación del impacto del ProDES en la mejora de la DES, 2. Actualización de políticas de la DES como resultado de la autoevaluación, 3. Actualización de políticas de la DES, 4. Articulación de políticas y estrategias con el proyecto, e incidencia del proyecto en la mejora de la DES. Con una evaluación global de 86%, con recomendación de atender la evolución del número de PTC miembros del SNI y de mejorar la actualización de estrategias en general, y por obtener una evaluación de 95% en factibilidad del proyecto para alcanzar las metas, con observación de mejorar la racionalidad de su petición

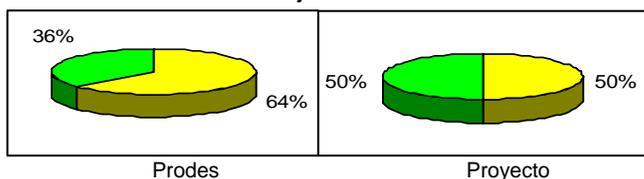


y prioridad de metas y recursos, el Comité Institucional PIFI **autoriza** la Incorporación del ProDES y del Proyecto Integral de la DES ICSA al PIFI 3.3 de la UACJ.

### Dictamen del ProDES y Proyecto Integral

#### del Instituto de Ingeniería y Tecnología

Con base en la evaluación de los rubros: 1. Evaluación del impacto del ProDES en la mejora de la DES, 2. Actualización de políticas de la DES como resultado de la autoevaluación, 3. Actualización de políticas de la DES, 4. Articulación de políticas y estrategias con el proyecto, e incidencia del proyecto en la mejora de la DES. Con una evaluación global de 83%, con recomendación de mejorar la actualización de las políticas y precisar la incidencia del proyecto



en la mejora de la DES, y por obtener una evaluación de 87% en factibilidad del proyecto para alcanzar las metas, con observación de mejorar la racionalidad de su petición de recursos, el Comité Institucional PIFI **autoriza** la Incorporación

del ProDES y del Proyecto Integral de la DES ICSA al PIFI 3.3 de la UACJ.