**Encuesta de desempeño de la o el estudiante con experiencia laboral**

*[[1]](#endnote-1) El presente instrumento tiene la finalidad de evaluar el desempeño de las y los estudiantes. Las opiniones expresadas son un recurso para el mejoramiento continuo de los programas educativos y no constituyen una calificación. La información recopilada se utilizará para análisis estadísticos.*

**Nota:** para el llenado del presente documento, el supervisor directo de la (el) empleado deberá contestar la información que se solicita a continuación.

**Datos generales: Fecha de emisión\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre del empleado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Apellido paterno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Apellido materno : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Programa educativo que estudia el empleado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Matrícula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Razón Social del lugar de trabajo : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Antigüedad en el empleo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Periodo laborado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Puesto que desempeña\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Horario laboral: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Datos del evaluador (a):**

Nombre del evaluador\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_correo electrónico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Puesto del evaluador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Principales funciones realizadas en el puesto:**

a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Instrucciones:*** *Señale la opción correspondiente de acuerdo con el desempeño de la o el estudiante conforme a la siguiente escala.*

*1.Nunca 2. Casi nunca 3. Algunas veces 4. Casi siempre 5. Siempre*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Saber** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Mostró dominio del conocimiento requerido. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 2 | Cumplió con los objetivos definidos. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 3 | Demostró liderazgo en sus actividades asignadas. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 4 | Desarrolló habilidades y destrezas para la realización de sus actividades asignadas. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Saber hacer** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Se desempeñó de manera proactiva durante sus actividades asignadas. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 2 | Fue organizado en la realización de las actividades asignadas. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 3 | Se comunicó oralmente de manera efectiva. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 4 | Se comunicó por escrito de forma clara y precisa. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 5 | Utilizó medios y entornos digitales (correo electrónico, chat, foros, blogs, u otros) para comunicarse. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 6 | Se comunicó fluidamente en inglés cuando fue requerido. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 7 | Realizó propuestas de mejora. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 8 | Cumplió con las actividades asignadas en tiempo y forma. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 9 | Utilizó las Tecnologías de la Información y Comunicación (programas informáticos, Internet, dispositivos móviles, etcétera) para planificar estrategias en la realización de las actividades asignadas. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No aplica |
| 10 | Utilizó programas informáticos (Word, excel, calc, gnumeric o SPSS o algún otro software) para el procesamiento y cálculo de datos. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No aplica |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Ser** |  |  |  |  |
| 1 | Mostró interés por conocer el impacto de su labor en la empresa. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 2 | Respetó y cumplió las normas y políticas de la empresa. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 3 | Se relacionó de manera respetuosa. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 4 | Mostró apertura a sugerencias y/o retroalimentación. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 5 | Mostró una actitud positiva. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 6 | Se integró y participó adecuadamente en equipos de trabajo. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 7 | Asistió a sus actividades acorde a lo establecido. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 8 | Se presentó puntualmente. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
| 9 | Influyó en sus compañeros para el logro de las actividades designadas. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No Aplica |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Instrucciones:*** *Responda las siguientes preguntas.*

¿En qué áreas de conocimiento considera que el estudiante debe capacitarse con mayor profundidad?

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En su desarrollo general el(la) estudiante cumplió las expectativas de la empresa? Sí No  
¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios adicionales:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Fortalezas del estudiante

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Debilidades del estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del evaluador Sello de la sede

1. Instrumento adaptado a las necesidades de esta institución en base a:   
   Amador, C., García, L. (2015) Instrumento para diagnosticar competencias tecnológicas a estudiantes de Educación Superior. En Santillán F. (eds.) Experiencias Educativas en Instituciones de nivel Superior en Latinoamérica (pp. 69-80) Cenid Editorial.

   Sobe, N.W. (10 de febrero de 2021) Reelaborar cuatro pilares de la educación para sustentar el procomún. *LAB de Ideas de Los Futuros de la Educación de la UNESCO*.  Recuperado de [**https://es.unesco.org/futuresofeducation/ideas-lab/sobe-reelaborar-cuatro-pilares-educacion-sustentar-procomun**](https://es.unesco.org/futuresofeducation/ideas-lab/sobe-reelaborar-cuatro-pilares-educacion-sustentar-procomun)

   Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica (2021), *Estudios para el Desarrollo Institucional 2021.* [↑](#endnote-ref-1)