

# Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio del Presupuesto General

Enero-Diciembre 2011

## Programas y cumplimiento de metas

Cuarto Trimestre de 2011

Fecha de actualización: 12 de Enero de 2012

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Incluye aportaciones Federal, Estatal e Ingresos Propios  
Metas alcanzadas al período

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Programa	Metas alcanzadas al período Enero-Diciembre 2011	
		Ene-Dic 2011	
		\$	1,312.87
	<b>1) Equidad y Bienestar Estudiantil</b>	\$	78.39
	Número de becas otorgadas a estudiantes de la UACJ, Incluye ProNaBes, CoNaCyT y becas de la institución.		9472
	<b>2) Consolidación de la Calidad Académica</b>	\$	509.28
	Número de profesores de tiempo completo		679
	% de profesores de tiempo completo		39%
	Núm de programas de licenciatura evaluables		34
	Núm de programas acreditados por organismos reconocidos por COPAES		25
	% de programas de licenciatura acreditados		74%
	% de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES		100%
	Matrícula de licenciatura en programas de buena calidad		20076
	Número de Programas de posgrado en el PNPC		24
	% de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado		47%
	% de programas educativos de lic. con tasa de titulación entre 50 y 70%		4
	% de programas educativos de lic. con tasa de titulación mayor a 70%		17
	<b>3) Flexibilidad y Diversidad de la Oferta Educativa</b>	\$	20.82
	Matrícula en el pregrado		23007
	Matrícula en el posgrado		1052
	Numero de programas de licenciatura (incluye 11 PE Nuevo Casas Grandes, tres de Cuauhtemoc y siete no evaluables de Ciudad Juárez, 12 PE en CU)		66
	Numero de programas de posgrado		51
	<b>4) Desarrollo de la Capacidad Académica</b>	\$	183.03
	Cuerpos académicos en consolidación		30
	Cuerpos académicos consolidados		6
	Número de profesores de tiempo completo en el SNI o en el SNC		95

	% de PTC en el SNI		14.0%
	Profesores de Tiempo Completo con Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		419
	% de PTC con perfil ProMeP reconocido		61.7%
	Profesores de Tiempo Completo con posgrado		629
	% de PTC con posgrado		92.6%
	Profesores de Tiempo Completo con doctorado		262
	% de PTC con doctorado		38.6%
	<b>5) Implantación y aprovechamiento pleno de las Innovaciones Educativas</b>	<b>\$ 43.90</b>	
	Profesores certificados en el modelo educativo centrado en el aprendizaje		285
	Procesos de Biblioteca certificados por las normas ISO-9000: 2000		3 procesos certificados 1.-Gestión de Colecciones Informativas 2.-Gestión para Integrar la Producción Académica Generada en la UACJ 3.-Prestamo de Recursos Informativos en Bibliotecas de la UACJ
	Títulos disponibles en las bibliotecas		223042
	Revistas electrónicas disponibles en las bibliotecas		7686
	Suscripciones a revistas en formato tradicional		209
	Computadoras dedicadas a los alumnos		2,699
	Computadoras dedicadas a los profesores		1,210
	Computadoras dedicadas al personal de apoyo		630
	<b>6) Apertura e internacionalización de la vida universitaria</b>	<b>\$ 8.70</b>	
	Becas de movilidad estudiantil otorgadas en el primer semestre 2011		289
	Becas del verano de investigación científica programadas para 2011		214
	Centros de autoacceso creados		4
	<b>7) Vinculación y compromiso con la comunidad</b>	<b>\$ 78.27</b>	
	Programas que tienen incorporado el servicio social en el currículum		41
	Aprobación del reglamento de servicio social que reduce de 600 a 300 horas el servicio social de los estudiantes de licenciatura		Actualmente está vigente y se aplica en 34 programas, donde la normatividad federal lo permite.
	<b>8) Creación del nuevo centro universitario en el sur de Juárez</b>	<b>\$ 125.00</b>	
	Edificio Multifuncional en Nuevo Casas Grandes		Edificio concluido y en operación
	Diseño del las bases del plan Maestro para la construcción de un nuevo campus en el sur de Juárez		Avance 90%
	<b>9) Racionalidad; transparencia y honestidad de la gestión universitaria</b>	<b>\$ 251.53</b>	
	Procesos de gestión institucional certificados bajo la norma ISO 9000: 2000		56
	Procesos de gestión académica en proceso de certificación		Los 15 procesos que estaban programados para su certificación en septiembre 2009 se recorrieron a enero 2010 debido a que aun están en proceso de implementación.
	Migración del Sistema Integral de Información (SII) a una plataforma operable en INTERNET		75%

	Aplicación de examen de admisión en línea con base en modelo EXHCOBA		100% de los aspirantes aplican enl examen exhcoba para su admisión, para el semestre ago-dic 2010 un total se presentaron untotal de 10679 exámenes (algunos aspirantes aplican hasta dos exámenes para ingresar a diferentes carreras)
	<b>10) Sustentabilidad institucional y participación universitaria en la planeación, administración y gobierno universitario</b>	<b>\$ 13.97</b>	
	Procesos de planeación estratégica		PIDE 2007-2012, PIFI 2010-2011
	Avance en la actualización de la normatividad universitaria		La puesta al día, aprobada por el H. Consejo Universitario hasta el 13 de marzo de 2008 incluye 17 reglamentos, dos estatutos y un lienamiento, además, a partir de marzo 2009 se esta trabajando en la incorporación de perspectivas de genero en la normatividad.
	Avance en la integración del PIFI 2010-2011		100%, el proyecto se entrego en mayo 2010 y todos los proyectos recibieron recursos, la reprogramacion ya fue autorizada, actualmente se esta ejerciendo el recurso. Ademas el 2 de junio se tuvo la visita in-situ -para la liberación de los recursos 2011.
	Atención a las convocatorias del ProMeP		Se atendio la convocatoria de ProMeP, la cual inicio el 16 de abril 2010 y concluyo el 28 de mayo del mismo año, los resultados fueron publicados el 21 de junio.
	Programas sometidos a la evaluación en el marco de las convocatoria del Posgrado Nacional de Calidad		Actualmente estan en el PNPC 18 PEP, de los cuales tres estan en nivel de consolidado, nos referimos a la Maestría en Ciencias Sociales, la especialidad en Endodoncia y la especialidad en Protesis Bucal

---

Mtro. Manuel Loera de la Rosa  
 Director General de Planeación y Desarrollo Institucional