

La Chaveña: Recuperación y revitalización de una zona emblemática de nuestra ciudad



Antecedentes Históricos



1881 Fundación de la Chaveña



1895 Edificación de la Pila



**1939 Construcción del Centro
Escolar Revolución**



**1945 Construcción de la Escuela
Primaria 21 de Agosto**

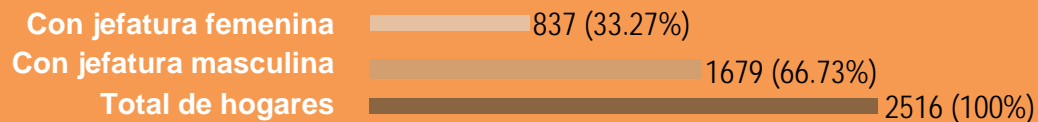


**1947 Construcción de la Escuela
Primaria Miguel Hidalgo**



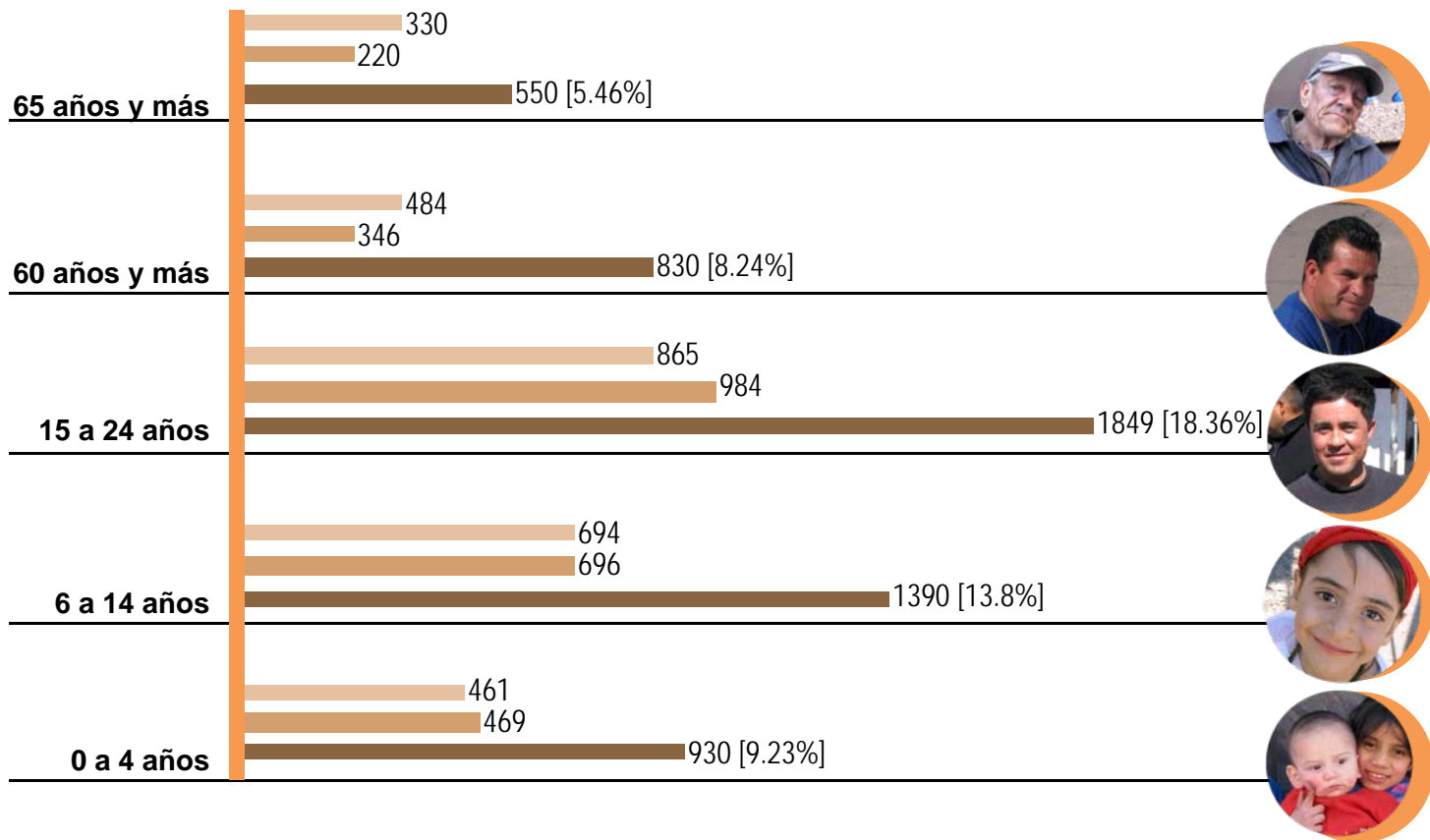
**1950 Cerrajeros.
Principios de la década de 1950**

Perfil Socio-Demográfico



Por rango de edades

- Mujeres
- Hombres
- Total



Sobre el Complejo Cultural y Deportivo

- Superficie total de las vías 328,000 m².
- Infraestructura existente: Antigua Estación del Ferrocarril y la fábrica de Wiskey Straight American.
- Su construcción permitiría resolver el problema de las inundaciones de la Chaveña
- Un estudio de la UACJ plantea que los escurrimientos de los arroyos Mariano Escobedo y Monterrey arrojan un caudal de agua de 127,200m³, traducidos en 127,200 ton y gastos de 14.724m³/s en el caso del primero y 83,732m³ traducidos a una fuerza de 83,732 ton y gastos de 12.165m³/s en el segundo, con período de retorno de 100 años.
- Esto nos da una dimensión del problema de las inundaciones, que hasta el momento no existe una alternativa de solución.

**En ese tenor, solicitamos del Gobierno Federal:
La construcción de un Complejo Cultural y Deportivo
en la zona de las vías del ferrocarril lo cual permitiría
canalizar esos escurrimientos.**

Propuesta

Recuperar
el Centro
Escolar
Revolución
como
espacio
integral de
actividades
culturales
para la
comunidad

- 1** Remodelación del edificio en su conjunto, incluyendo su auditorio con 324 asientos, así como su equipamiento.
- 2** Poner en funcionamiento una estancia infantil (Compromiso con el municipio).
- 3** Ampliación del acervo cultural de la Biblioteca Incluyendo un centro de cómputo.
- 4** Creación del centro de Artes y oficios de servicio a la comunidad.(Por la UACJ)

**Centro
Comunitario
“Lic. Claudia
Garza de
Baeza”
para la
psicoterapia y
mediación de
conflictos
familiares es**

- **Es una iniciativa de política pública de corte innovador para el trabajo conjunto entre la Universidad y el DIF del Gobierno del Estado de Chihuahua.**
- **Tiene énfasis en los procesos de intervención familiar a través de la psicoterapia individual y grupal Busca incidir en las propuesta para resolver conflictos de manera no violenta**



Servicios que se ofrecen:



- **Terapia Grupal**
- **Terapia Individual.**
- **Familiar (MUSIVI)**
- **Asesoría en:**
 - **Legal (Bufete Jurídico Universitario)**
 - **Nutricional**
 - **Orientación, referencia y contra referencia**
 - **Arquitectónica**
 - **Urbanismo**

Proyectos y estrategias a desarrollar:

- Atención de estimulación a niños especiales en edades de 5 a 12 años.
- Programas de promoción y educación para la salud.
- Formación de grupos de ayuda para la prevención de las enfermedades crónica degenerativas.
- Programas de Educación abierta.
- Talleres de Educación para la paz.
- Modelo: para la organización y participación comunitaria, mediante la estrategia de investigación acción participativa.
- Intervendrán maestrantes de Psicoterapia Humanista.
- Intervendrán maestrantes en Educación Especial.
- Intervención educativa del nivel avanzado de psicología a personas que requieran atención psicológica.
- Intervención por Pasantes de la Lic. en Enfermería, Estudiantes de Lic. en Trabajo Social, en la educación y promoción de la salud.