

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
a través de la  
Dirección General de Desarrollo Académico  
e Innovación Educativa

Convoca a la participación en:

# DIPLOMADO EN EDUCACIÓN Y JUVENTUD

Duración: 121 horas.

**Dirigido a:**

Madres, padres, promotores juveniles,  
orientadores vocacionales, prefectos,  
maestros/as de secundaria, preparatoria,  
educación superior y comunidad general.

Inicia el 26 de febrero, 2010.

Será impartido en la modalidad presencial,  
los días viernes de 16:00 - 20:00 horas  
y los sábados de 9:00 a 14:00 horas.

Costo: \$4,000 m.n.

Mayores informes:  
SUBDIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
daguilar@uacj.mx. jmcisner@uacj.mx  
Tel. (656) 639-8870, ext. 8771

UACJ

DINNOVA

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa



UACJ

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
a través de la  
Dirección General de Desarrollo Académico  
e Innovación Educativa

### Requisitos:

- Entregar copia del último grado de estudios.
- Llenar formato de inscripción.
- Entregar carta de exposición de motivos.
- Copia de identificación oficial.

### Mayores informes:

SUBDIRECCIÓN DE  
INNOVACIÓN EDUCATIVA

[daguilar@uacj.mx](mailto:daguilar@uacj.mx)

[jmcisner@uacj.mx](mailto:jmcisner@uacj.mx)

Tel. (656) 639-8870,  
ext. 8771

## DIPLOMADO EN EDUCACIÓN Y JUVENTUD

UACJ

SIC  
Subdirección de  
Innovación Educativa

DINAQUA

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Dirigido a:  
Madres, padres, promotores juveniles,  
orientadores vocacionales, prefectos,  
maestros/as de secundaria, preparatoria,  
educación superior y comunidad general.

## OBJETIVO GENERAL

Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar la didáctica, con el fin de coadyuvar hacia la formación integral y competitiva de los jóvenes chihuahuenses. Esto implica la comprensión de las condiciones socio-históricas de los jóvenes en el contexto amplio, así como el manejo de herramientas teórico-prácticas para la creación de ambientes, estrategias de aprendizaje, de gestión innovadoras y sustentables, acordes a las necesidades y expectativas de este sector de la población y del mercado laboral.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### Eje de política y gestión educativa

- Formar en las áreas de gestión, diseño y desarrollo de proyectos que atiendan las problemáticas particulares de cada institución.
- Formar para la interpretación y atención de la política educativa nacional y la implementación, y a su vez conciliar las particularidades de la institución.
- Gestionar la conformación de redes sociales, culturales y académicas de la comunidad que beneficie el desarrollo del quehacer educativo de cada institución.

### Eje de juventud

- Conocer amplia y profundamente la condición de la juventud y subjetividades de los jóvenes de diferentes grupos sociales.
- Formular proyectos dirigidos a los estudiantes que promuevan aprender a ser, estar, interactuar y recrear de manera más consciente, autónoma y satisfactoria un mundo cada vez más cambiante, complejo y competitivo
- Desarrollar habilidades para actualizar su conocimiento de lo juvenil a través de proyectos de investigación de este eje.

- Formular proyectos dirigidos a los jóvenes con base a una comprensión socioantropológica y humanista.
- Desarrollar habilidades para actualizar su conocimiento de lo juvenil a través de proyectos de investigación desde una perspectiva sociológica y humanista.

### Eje pedagógico

- Conocer los nuevos paradigmas pedagógico-didácticos, avances tecnológicos, nuevas modalidades y métodos de aprendizaje.
- Formular proyectos de diseño y rediseño de programas con base en nuevos paradigmas pedagógico-didácticos y perfiles de juventud actualizados.

### Eje metodológico

- Vincularse con las agencias de generación del conocimiento para establecer redes de colaboración y perfilarse a una cultura de educación y actualización permanente.
- Formular y gestionar proyectos de diseño, rediseño y desarrollo curricular (innovación educativa) que armonicen adecuadamente los enfoques humanistas, pedagógicos, socioantropológicos y de las áreas disciplinares, de promoción cultural o de apoyo juvenil, según el caso.
- Formular y gestionar proyectos de innovación educativa que resuelvan problemáticas juveniles de la institución u organización donde labora.
- Formular proyectos de innovación de la gestión institucional con la intención de crear ambientes que favorezcan la condición juvenil y su desarrollo.

**Duración: 121 horas.**  
**Costo: \$4,000 m.n.**

## Módulos

Horas  
totales

Fecha  
2010

Módulos	Horas totales	Fecha 2010
<b>Módulo I. Eje de Política y Gestión Educativa</b>		
• Análisis del Sistema Educativo Mexicano (SEM) y de la política educativa internacional	9	26 y 27 febrero
• Gestión y autogestión institucional	9	5 y 6 marzo
<b>Módulo II. Eje de juventud</b>		
• Juventud y complejidad	9	12 y 13 marzo
• Historicidad de los jóvenes en el siglo XX.	9	19 y 20 marzo
• Culturas y subculturas juveniles de la sociedad contemporánea.	9	26 y 27 marzo
• Desarrollo de habilidades de comunicación con los jóvenes.	9	9 y 10 abril
• Multiculturalidad: un entendimiento para la mejora de la práctica docente.	9	16 y 17 abril
<b>Módulo III. Eje pedagógico</b>		
• Modelo Educativo basado en el aprendizaje significativo y centrado en el alumno.	4	23 abril
• Técnicas didácticas para el aprendizaje colaborativo y elaboración de material didáctico.	5	24 abril
• Planeación educativa.	8	30 abril y 7 mayo
• Microenseñanza	9	8 y 14 mayo
• Evaluación formativa, autoevaluación y coevaluación. 6	5	15 mayo
<b>Módulo IV. Eje Metodológico</b>		
• Evaluación diagnóstica sobre realidades y contextos mediáticos	9	21 y 22 mayo
• Diseño de proyecto de intervención.	9	28 y 29 mayo
• Aplicación de nuevas tecnologías educativas.	9	4 y 5 junio

El diplomado se impartirá: Viernes= 4hrs. 5:00-9:00  
Sábado= 5hrs. 9:00-2:00