



# VISIÓN DE GOBIERNO UNIVERSITARIO

PERIODO 2018 - 2024

**ERNESTO MORÁN GARCÍA**

*“Valor a la gente ... formación con futuro  
UNA SOLA META, UNA UACJ MÁS GRANDE “*



# CONTENIDO

<b>MENSAJE A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b> .....	8
<b>EJES DE TRABAJO</b> .....	9
<b>HACIA UNA MEJOR VIDA ACADÉMICA</b> .....	10

Desarrollo de la actividad docente y programas académicos

Modelo de Educación Dual

Programas con Doble Titulación

Acreditación nacional e internacional

Oferta de los programas académicos en el ámbito internacional

Oferta de programas académicos a distancia

Programa de Estímulos al Desempeño Docente

Fomento al trabajo en las academias y su reconocimiento dentro de los programas de estímulos

Profesores por honorarios

Creación de la figura de Asistente de Profesor

Confianza en los docentes

Procesos objetivos de reclutamiento y selección de personal

Diversificación y enriquecimiento de la capacitación y actualización del personal académico

Eficiente administración universitaria y mejora de las condiciones laborales

Reducción en tiempos de trámites administrativos y gestión administrativa esbelta

Reingeniería de los servicios médicos

Rendición de cuentas de funcionarios y transparencia en el uso de los recursos

Servicio civil de carrera universitaria

**FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE** ..... 15

Apoyo institucional al deporte

Promoción amplia de la cultura del deporte

Fortalecimiento a los equipos deportivos y representativos

Programa de prácticas profesionales en el interior de México y otros países

Programa Universidad Saludable y Ambientalmente Sustentable

Programa Universidad Incluyente

Oferta de materias considerando las necesidades expresadas por los estudiantes

Reciprocidad con la comunidad

Creación del Departamento de Promoción Laboral

Programa de becas-trabajo para estudiantes en empresas universitarias

Desarrollo de espacios de interacción estudiantil

Programa de modernización de las cafeterías universitarias

Bono Alimenticio Universitario

**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y POSGRADO** ..... 22

Creación del Consejo Científico de la UACJ

Sistema de soporte a los investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Reactivación y fortalecimiento de los Comités de Investigación en cada DES

Internacionalización del posgrado mediante la doble titulación

Fomento a la investigación científica en la empresa y la comunidad

Vinculación del posgrado con la comunidad

Fortalecimiento al Proyecto del Centro de Investigación e Integración de Tecnologías Avanzadas

Financiamiento institucional para la difusión de hallazgos y avances de investigación

Reducción de la carga académica para profesores con perfil preponderante en investigación

Programa de Asistentes de Investigación

Verano de investigación estudiantil en empresas y organizaciones de la sociedad civil

Programa de seminarios y estancias cortas de investigación

Fortalecimiento a la producción de revistas científicas de la institución

Fortalecimiento a la publicación en revistas internacionales

Estímulo a la formación de recursos humanos orientados a la investigación

Fortalecimiento del Sistema Estatal de Investigadores - Creadores

**EMPREDIMIENTO Y LIDERAZGO ACADÉMICO** .....29

Impulso al liderazgo académico

    Certificación de los estudiantes

    Impulso al liderazgo de los programas de pregrado y posgrado

Diversificación de las fuentes de financiamiento

Creación de una entidad universitaria procuradora de financiamiento externo

Cultura de emprendimiento

Programa de mentoría empresarial

Integración de la UACJ como miembro permanente de los consejos directivos de las organizaciones empresariales y comunitarias de la región Juárez / El Paso

Programa de Atracción de Líderes Empresariales

Establecimiento de una instancia promotora de alianzas empresariales e incubación del capital humano emprendedor

Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDE)

**VINCULACIÓN COMUNITARIA Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA .....36**

Vinculación con la comunidad

Reducción de la gestión administrativa para la vinculación con la comunidad

Programa de estímulos y reconocimiento al trabajo comunitario

Reevaluación del concepto del servicio social

Inducción al servicio social

Diversificación del servicio social

Encuentro de organizaciones y prestadores de servicio social

Fundación de la Asociación de Estudiantes Egresados de la UACJ-Alumni

Difusión y expansión de la cultura

Impulso a una política cultural incluyente

Programa de Fines de Semana Culturales

Promoción intensiva de la Educación Continua presencial y a distancia

Atención a las necesidades del desarrollo regional

Impulso a la Universidad Abierta para el Adulto Mayor

**INTERNACIONALIZACIÓN** .....42

Fomento a la enseñanza de lenguas extranjeras

Construcción de infraestructura y modernización de tecnología del  
Centro de Lenguas

Programa de Docentes Extranjeros Visitantes

Incremento de la movilidad docente y estudiantil

Programa de intercambio de estudiantes y profesores

Construcción de la Residencia del Visitante Académico

Programa Institucional de Excursiones Académicas

Establecimiento de los Centros de Estudios sobre Asuntos Internacionales

Centro Binacional de Estudios Fronterizos y Migración

Centro de Estudios sobre los Estados Unidos

Centro de Estudios sobre China

Centro de Estudios sobre Redes Sociales

Continuidad a las iniciativas exitosas de internacionalización

**DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA ACADÉMICA Y DEFENSA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS** .....49

Conversatorios universitarios y planeación estratégica

Actualización del marco jurídico universitario

Procesos electorales universitarios

Representatividad a los Campus Multidisciplinarios de Ciudad Universitaria,  
Cauhtémoc y Casas Grandes

Sindicalismo

Defensoría de los Derechos Universitarios y atención al acoso y hostigamiento

Mecanismos institucionales para fortalecer la equidad de género

**DESARROLLO INSTITUCIONAL** ..... 54

Sistema de transporte entre institutos

Salas de descanso estudiantil para el encuentro e intercambio de ideas

Fortalecimiento de los espacios y complejos deportivos

Tecnología verde para generar energía para la institución

Actualización del sistema de guarderías universitarias

Ciudad Universitaria

Campus de Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc

Expansión de la UACJ a la Zona Centro

Incremento en el equipamiento tecnológico para la educación a distancia

Enriquecimiento de Biblioteca y Videoteca Digital

Protocolos para la seguridad en los campus universitarios

# MENSAJE A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

---

En este documento presento la visión de gobierno universitario con la que estoy seguro lograremos hacer de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez una Institución de referencia nacional e internacional. Con esta visión pretendo alcanzar tres propósitos centrales:

- I. Responder a las necesidades y planteamientos que escuché en las diversas reuniones que he sostenido con profesores, estudiantes, personal administrativo y egresados de los diferentes campus de la institución.
- II. Proponer esquemas de gestión modernos y flexibles que lleven a nuestra institución a ser pionera en el desarrollo de un nuevo modelo de universidad pública en México.
- III. Responder a la confianza que la comunidad de Ciudad Juárez otorga a la Universidad y a las necesidades que esa misma sociedad plantea a la institución.

Concibo a la Universidad vinculada cercanamente con la comunidad, brindando oferta educativa con equidad y calidad, así como desarrollando nuevas estrategias de gestión de fondos no gubernamentales que permitan a la institución diversificar las fuerzas de financiamiento tradicionales. Entre otros objetivos, ello permitiría:

1. Colocar a la universidad como una institución de excelencia y referencia nacional e internacional.
2. Ofertar educación superior de calidad, de manera que los egresados sean reconocidos por sus capacidades y competitividad.
3. Confiar en el personal docente y administrativo. Respetar plenamente sus derechos universitarios; reconocer su productividad y su creatividad y estimular la calidad de su trabajo.
4. Desarrollar empresas universitarias que generen empleo para los egresados y contribuyan con las instancias públicas y privadas al progreso de la comunidad.
5. Trabajar con el sector privado y comunitario regional, nacional e internacional para facilitar el empleo a los egresados.
6. Fomentar la investigación científica de manera amplia en todas las disciplinas; facilitarla y consolidarla en y desde la empresa y las organizaciones comunitarias.

La consecución de esta visión y su enriquecimiento, demandan el esfuerzo y contribución de toda la comunidad universitaria. Por ello, te invito a que juntos hagamos realidad este proyecto y el desarrollo de un nuevo modelo de universidad pública en México.

Con un cordial saludo,  
*Ernesto Morán García*



# EJES DE TRABAJO

---

La visión de Gobierno que presento busca responder a los planteamientos expresados por los académicos y estudiantes con los que me entrevisté. Para alcanzarla, considero necesario que nuestra institución concentre sus fortalezas académicas en las siguientes áreas de desarrollo:

1. Hacia una mejor vida académica y eficiencia administrativa
2. Formación integral del estudiante
3. Investigación científica y posgrado
4. Emprendimiento y liderazgo profesional
5. Vinculación comunitaria y promoción de la cultura
6. Internacionalización y movilización de recursos
7. Democratización institucional y defensa de los derechos universitarios
8. Desarrollo institucional

**EJE 1**



**HACIA UNA  
MEJOR VIDA  
ACADÉMICA**

## DIAGNÓSTICO

En las charlas que sostuve con integrantes de la comunidad académica de las diversas DES, se identificaron demandas concretas para mejorar la vida académica de profesores-investigadores, estudiantes y personal administrativo. Entre otros planteamientos a atender de manera inmediata, se encuentran:

1. La excesiva carga de docencia para profesores de tiempo completo.
2. La disminución en el reconocimiento al trabajo realizado en las academias.
3. El decremento en apoyos para actualización, docencia e investigación.
4. La ausencia de objetividad para la contratación de profesores en convocatorias.
5. La ausencia de criterios o políticas para promover a los mejores profesores de honorarios hacia la definitividad.
6. La presión asociada con los programas de estímulos al profesorado.
7. Los limitados recursos para impulsar prácticas profesionales en los contextos nacional e internacional.
8. La necesidad de mejorar las habilidades prácticas de los alumnos para ser competitivos en el mercado laboral.
9. Los escasos recursos para apoyar a los estudiantes en sus estancias académicas.
10. El exceso en la cantidad de trámites administrativos y en el tiempo para realizarlos.
11. Los limitados recursos destinados al apoyo de actividades realizadas por los equipos representativos.
12. Las deficiencias en la rendición de cuentas de los responsables de las áreas centrales.

En virtud de las observaciones anteriores se proponen las siguientes **acciones**.

# Desarrollo de la actividad docente y programas académicos

Considero una prioridad elevar el nivel y la competitividad de los programas académicos y brindar motivación y confianza para el desarrollo de la actividad docente dentro de la institución. Para responder a ella propongo:

## ***Modelo de Educación Dual***

Incorporar el Modelo de Educación Dual en los programas académicos compatibles. Ello implica que desde el inicio de su formación académica el estudiante curse materias en el entorno laboral, de forma que adquiera experiencia práctica en diversas organizaciones. El propósito es dotar a los estudiantes de habilidades para ser competitivos en el mercado laboral nacional e internacional.

## ***Programas con Doble Titulación***

En los programas de pregrado en que sea factible, se impulsará la doble titulación con instituciones del extranjero. Esto abrirá las puertas a nuestros egresados en ámbitos laborales a nivel internacional.

## **Acreditación nacional e internacional**

Se dará continuidad a la acreditación y certificación de los programas académicos a nivel nacional y se impulsará a nivel internacional.

## ***Oferta de los programas académicos en el ámbito internacional***

Se establecerán alianzas estratégicas con

universidades extranjeras para ofertar programas académicos de la UACJ en las sedes de esas instituciones, bajo un sistema de enseñanza flexible (virtual y presencial) de acuerdo a las necesidades específicas y nuevas oportunidades detectadas en cada contexto.

## ***Oferta de programas académicos a distancia***

Una necesidad creciente en las sociedades modernas es ofertar programas a distancia. Para atender esta nueva tendencia global, avanzar en la internacionalización y dar oportunidad a un mayor número de estudiantes de acceder a educación superior, la institución ofertará programas académicos en la modalidad a distancia.

## ***Programa de Estímulos al Desempeño Docente***

Mediante consulta con los académicos, se modificarán los criterios de evaluación y periodo de duración del Programa de Estímulos al Desempeño Docente y Capacidad Académica para hacerlos más amigables y atractivos.

### ***Fomento al trabajo en las academias y su reconocimiento dentro de los programas de estímulos***

Las academias son células de trabajo fundamentales para actualizar y hacer competitivos los programas académicos. Por ello, al trabajo realizado dentro de las mismas, se le dará mayor peso en los programas de estímulos de que gozan los académicos en la institución.

### ***Profesores por honorarios***

Se atraerá a profesionales expertos y/o reconocidos en el ámbito profesional para que compartan su conocimiento. Así mismo, se les dará preferencia a aquéllos que cumplan con los requisitos académicos para que un porcentaje de ellos acceda a las plazas de tiempo completo vía convocatorias. Aunado a lo anterior, se dará mayor formalidad al trabajo de este grupo de académicos, proveyéndoles de una identificación formal, dándole celeridad a sus gestiones administrativas y cubriendo el pago de días festivos.

### ***Creación de la figura de Asistente de Profesor***

Se creará la figura de Asistente de Profesor con el objeto de capacitar a los estudiantes de posgrado en la docencia y reducir la excesiva carga docente que enfrentan los profesores cuya orientación es mayormente hacia la investigación.

### ***Confianza en los docentes***

Con respeto y consideración a la actividad docente,

se modificarán los mecanismos para la supervisión de su asistencia a las aulas, eliminando el uso del reloj de registro.

### ***Procesos objetivos de reclutamiento y selección de personal***

Se dará certidumbre, transparencia y objetividad a los procesos de contratación de profesores de tiempo completo.

### ***Diversificación y enriquecimiento de la capacitación y actualización del personal académico***

La actualización del personal académico es fundamental para que la institución se encuentre a la vanguardia en materia de docencia y generación de proyectos diversos. En atención a ello, se destinarán mayores recursos para que los cursos SABERES de actualización y capacitación respondan al objetivo antes planteado.



Diana Natalicio y Ernesto Morán (UTEP 2018)

# **Eficiente administración universitaria y mejora de las condiciones laborales**

Uno de mis principales objetivos es efficientar la administración de la institución y optimizar el servicio administrativo que se brinde a la comunidad universitaria. Esta meta implicará entre otras acciones:

## ***Reducción en tiempos de trámites administrativos y gestión administrativa esbelta***

Una de las demandas que más he escuchado por parte de los académicos, es eliminar el exceso de trámites administrativos. Por ello, impulsaré la simplificación de los procesos y trámites que realizan académicos y estudiantes. Como complemento, todas las gestiones se realizarán en los institutos y tanto el rector como los directores generales atenderán frecuentemente desde los institutos, buscando ahorrar tiempo a los académicos y estudiantes por traslados y gestiones en las oficinas centrales de rectoría.

## ***Reingeniería de los servicios médicos***

Es necesario ampliar el universo de servicios médicos hoy ofrecidos, depender menos de lo externo y adoptar mecanismos para que los derechohabientes cuenten con este mismo derecho cuando viajen dentro o fuera del país.

## ***Rendición de cuentas de funcionarios y transparencia en el uso de los recursos***

Atendiendo a los planteamientos que se me han

hecho, me comprometo a garantizar que exista una cultura de rendición de cuentas de los recursos de que dispone la institución. El propósito será la utilización transparente y eficiente para aquello en lo que deben ser usados. Ello implica, entre otras actividades, evaluar el desempeño en todos los niveles de la administración universitaria poniendo como centro la satisfacción con calidad, prontitud y gentileza de las necesidades de académicos, estudiantes y personal administrativo.

## ***Servicio civil de carrera universitaria***

Es necesario que la Universidad cuente con directivos preparados y especializados para realizar funciones directivas en las diversas áreas de la institución. Las posiciones más altas de dirección universitaria deben ocuparse a partir de la promoción por desempeño y preparación directiva. Pensando en ello, impulsaré el diseño y establecimiento del Servicio Civil de Carrera Universitaria para que todo aquel académico que desee hacer carrera directiva dentro de las diversas dependencias de la institución, pueda prepararse para ello. Esta iniciativa será acompañada con modificaciones en la normatividad universitaria.

**EJE 2**



# **FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE**

## DIAGNÓSTICO

La formación integral del estudiante además de excelencia académica, demanda atención complementaria que oriente sus capacidades diversas en destrezas físicas, inquietudes intelectuales y de responsabilidad ciudadana. Entre las inquietudes que manifestaron los estudiantes con los que me entrevisté destacaron las que implican:

1. Prestar mayor atención y dedicar más recursos para la promoción del deporte.
2. Implementar acciones para hacer amigable y accesible la infraestructura física y las estrategias de enseñanza para las personas con discapacidad.
3. Posicionar mejor la imagen de la universidad entre los empleadores de la localidad.
4. Desarrollar espacios para la interacción estudiantil amplia y diversa.
5. Mejorar el sistema de cafeterías universitarias.

Derivado de estas inquietudes, mi planteamiento consiste en las siguientes **acciones**.





# Apoyo institucional al deporte

La práctica del deporte es un componente relevante para la formación integral de una persona. Por ello, gestionaré patrocinios para ser autosuficientes en el área deportiva; crearé un sistema amplio de becas para retener talentos y atraeré entrenadores de alto nivel.

## *Promoción amplia de la cultura del deporte*

Promoveré intensamente la organización y participación en torneos deportivos al interior de cada instituto, así como entre institutos, en ligas de la región y en competencias universitarias, para activar permanentemente a la comunidad universitaria.

## *Fortalecimiento a los equipos deportivos y representativos*

Los equipos deportivos y representativos de cualquier disciplina son parte importante para fomentar, fortalecer y rescatar la identidad universitaria. Estos equipos tendrán apoyos suficientes para la participación en competencias y para el desarrollo con excelencia de las actividades que les son propias.



## **Programa de prácticas profesionales en el interior de México y otros países**

Complementario a los programas que estén bajo el Modelo de Educación Dual, se destinarán fondos específicos que permitan que nuestros estudiantes lleven a cabo prácticas profesionales en organizaciones extranjeras y nacionales, para que adquieran habilidades prácticas que se traduzcan en una mayor competitividad.



## **Programa Universidad Saludable y Ambientalmente Sustentable**

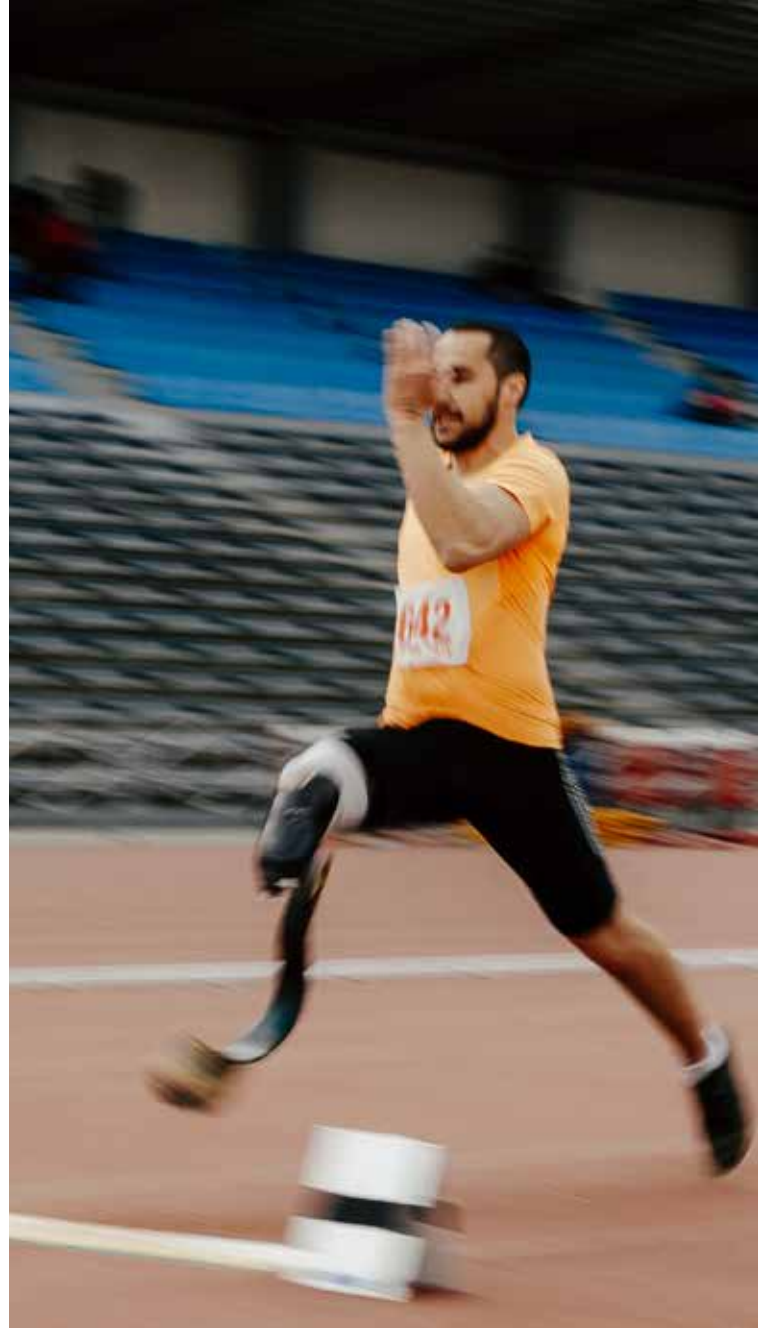
Se impulsará el establecimiento de programas de detección y prevención de las principales problemáticas de salud que afecten a la comunidad universitaria. Estos programas se complementarán con cursos permanentes de promoción de la salud. Se incorporará el fomento a la cultura de la sustentabilidad. Un objetivo central será la conservación y ahorro del agua y energía eléctrica.

## Programa Universidad Incluyente

La institución debe garantizar el desarrollo de una vida académica plena para los miembros de la comunidad universitaria que presenten alguna condición de discapacidad. Para ello, estableceré un programa que identifique desde el momento de ingreso a todos los universitarios con discapacidad física. De la información recabada, el programa definirá la asignación de aulas, funcionalidad de rampas, adecuación de servicios sanitarios y cumplimiento de la normatividad en todas las áreas de la universidad. En el ámbito de la docencia se ofertarán cursos SABERES y cursos dentro del programa de certificación docente para capacitar a los docentes en las competencias apropiadas para trabajar con estudiantes con discapacidad. Igualmente, se creará la figura de tutores-gestores especializados para apoyarles.

## Oferta de materias considerando las necesidades expresadas por los estudiantes

Con el propósito de atender con mayor eficiencia la demanda de clases en términos de horarios y de apertura de cursos, se realizará cada semestre una encuesta entre los estudiantes de los diferentes Institutos y unidades multidisciplinarias.



## Reciprocidad con la comunidad

Con el objeto de promover la cultura ciudadana, se fortalecerán los programas de servicio a la comunidad. Las iniciativas que motiven tanto la participación ciudadana en diferentes actividades, como el arraigo a la ciudad y que sean desarrolladas por los estudiantes en su servicio social, serán apoyadas de manera especial.



## Creación del Departamento de Promoción Laboral

Se establecerá un Departamento de Promoción Laboral que trabaje estrechamente con las instituciones públicas y privadas locales, nacionales y extranjeras, para detectar las necesidades del mercado laboral, incorporar a los egresados en empleos de calidad y, adicionalmente, apoyarlos a mejorar o complementar sus competencias para insertarse en dicho mercado.



## Programa de becas-trabajo para estudiantes en empresas universitarias

Se adecuará el Programa de Becas-Trabajo Universitario para que además de proporcionar apoyo económico suficiente, privilegie la adquisición de experiencia profesional a los estudiantes participantes. Este programa de Becas-Trabajo estará estrechamente ligado a los Proyectos de Empresas Universitarias que impulsará la administración 2018-2024.



## Desarrollo de espacios de interacción estudiantil

Se fomentará la integración del estudiantado de todas las DES, a través de la creación de infraestructura física que propicie la convivencia inter universitaria, la socialización de las ideas, la recreación, la expansión cultural y en general, el desarrollo del espíritu universitario.



## Programa de modernización de las cafeterías universitarias

La actualización de la infraestructura académica en la institución debe ir también acompañada de una modernización del sistema de cafeterías universitarias. Esto debe incluir equipamiento moderno para la cómoda estancia de los comensales y un diseño arquitectónico que facilite el acceso a personas con discapacidad. En las cafeterías universitarias debe haber un entorno que favorezca el confort y esparcimiento.



## Bono Alimenticio Universitario

Impulsaré el sistema de bonos alimenticios que facilite el acceso a una alimentación con menús completos, diversos y saludables, dentro del sistema moderno de cafeterías universitarias, a toda la comunidad académica de la institución.

**EJE 3**



# **INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y POSGRADO**

## DIAGNÓSTICO

Las charlas que sostuve con integrantes de la comunidad académica de las diversas DES fueron enriquecedoras. Aportaron elementos que permitieron identificar demandas concretas para mejorar la vida académica de los investigadores de la institución. Veo que es necesario:

1. Facilitar y reducir las gestiones administrativas asociadas a la investigación.
2. Simplificar el proceso de vinculación científica con diversas organizaciones públicas y privadas.
3. Impulsar una reingeniería de la política de investigación que contribuya a una distribución más equitativa de los fondos.
4. Destinar mayores recursos en la difusión de los productos de investigación.
5. Fortalecer la producción de las diversas revistas y publicaciones institucionales.

*El crecimiento de las actividades de investigación científica en la UACJ ha sido notable y consistente. Es consecuencia del esfuerzo individual de los profesores - investigadores. El reto es que esas actividades de investigación se reflejen en un mayor impacto en la empresa y en la comunidad. Como gestor y de manera conjunta con los investigadores, mi compromiso es facilitar el logro de esa meta.*

Derivado de estas inquietudes, mi planteamiento lo expongo a continuación, a través de las siguientes **acciones**.

## **Creación del Consejo Científico de la UACJ**

Se creará una instancia asesora que defina y diseñe la política de la investigación. Este Consejo se integrará por investigadores de la UACJ elegidos por sus pares, así como directivos de la propia institución e investigadores externos reconocidos por su prestigio dentro de su área.



## **Reactivación y fortalecimiento de los Comités de Investigación en cada DES**

Se reactivarán y fortalecerán los comités de investigación de cada DES, asignándoles la administración de los fondos destinados a la investigación.

## **Sistema de soporte a los investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**

Como lo hice cuando me desempeñé como Director en el ICB, considero que la institución debe brindar apoyo a los investigadores miembros del SNI de manera individualizada, para que a sus esfuerzos personales se añadan los recursos que ellos requieran para trascender en la generación y aplicación del conocimiento. Cada uno de nuestros investigadores que pertenezca al SNI, contará con un fondo individual institucional para la atención a los requerimientos especiales, derivados de su quehacer.



## **Internacionalización del posgrado mediante la doble titulación**

Se asignarán recursos para el establecimiento y oferta de posgrados conjuntos entre la UACJ y otras instituciones nacionales y extranjeras de excelencia, buscando la doble titulación que permita a los egresados el reconocimiento de sus grados en dos o más países.

## **Fomento a la investigación científica en la empresa y la comunidad**

Se facilitará y estimulará el trabajo de los científicos dentro de las empresas y las organizaciones de la sociedad. Es necesario impactar en el desarrollo de la región, a través de respuestas concretas a las necesidades existentes. Con tal propósito, los investigadores involucrados con las empresas y organizaciones de la sociedad, recibirán todo el apoyo institucional que requieran.

## **Vinculación del posgrado con la comunidad**

Se promoverá una política Institucional que facilite e impulse la vinculación de los programas de maestrías y doctorados con los sectores empresarial y comunitario, con el propósito de apoyar en la solución de problemas urgentes de la comunidad y fomentar y coadyuvar en el desarrollo de la región.



## **Fortalecimiento al Proyecto del Centro de Investigación e Integración de Tecnologías Avanzadas**

Las actividades de investigación que se desarrollan al interior de la UACJ deben nutrirse y complementarse con experiencias e iniciativas de investigación realizadas por investigadores de las diferentes instituciones en la ciudad y en la región. La formación de agrupamientos científicos para el desarrollo de actividades conjuntas y el uso común de infraestructura y equipamiento deben ser apoyados. Con base en lo anterior, se colaborará de manera decidida y amplia con el Centro de Investigación e Integración de Tecnologías Avanzadas.

## **Financiamiento institucional para la difusión de hallazgos y avances de investigación**

Se impulsará una política institucional que permita a los investigadores contar con recursos suficientes para la difusión de sus hallazgos y avances de investigación, en los diferentes foros nacionales e internacionales.

## **Reducción de la carga académica para profesores con perfil preponderante en investigación**

Se favorecerá que los profesores que tienen mayor interés en llevar a cabo actividades relacionadas con proyectos de investigación con financiamiento externo o vinculados a satisfacer necesidades específicas de la comunidad, cuenten con descargas parciales o completas adecuadas para cumplir con dichos compromisos, sin que ello implique un detrimento en sus diversos estímulos económicos.



## **Programa de Asistentes de Investigación**

Se formalizará la figura de Asistente de Investigación y se incrementará su número. Para lograrlo, se destinará un mayor monto de fondos institucionales a la formación de los mismos, con el objeto de apoyar a los científicos que desarrollen actividades de generación y aplicación del conocimiento.

## **Verano de investigación estudiantil en empresas y organizaciones de la sociedad civil**

Se consolidarán nacional e internacionalmente las estancias de verano de investigación, ampliando el rango para incluir no sólo instituciones académicas sino también empresas y organizaciones comunitarias. Como complemento a esta formación, se fomentará y estimulará la vinculación permanente de los estudiantes participantes a los cuerpos académicos de la institución.



## **Programa de seminarios y estancias cortas de investigación**

A fin de consolidar las áreas académicas estratégicas, se fomentará y apoyará de manera intensiva con recursos propios, la presencia y estancia en nuestra institución de científicos extranjeros que vengan a realizar estancias trimestrales o semestrales para llevar a cabo trabajos conjuntos con nuestros grupos de investigación. Considero que esta estrategia permitirá posicionar a la UACJ a nivel internacional. El programa institucional especial que sea creado para este fin, también apoyará para que nuestros científicos realicen estancias cortas de investigación en instituciones del extranjero.

## **Fortalecimiento a la producción de revistas científicas de la institución**

Las distintas revistas de la institución pueden alcanzar altos niveles de prestigio. Para ello, se implementarán estrategias que posibiliten cubrir sus necesidades de recursos materiales, tecnológicos y humanos. Se privilegiará la publicación en formato electrónico con el propósito de abonar a la sustentabilidad.

## **Fortalecimiento a la publicación en revistas internacionales**

El posicionamiento internacional de la institución y su visibilidad académica están estrechamente vinculados con la difusión mundial del conocimiento generado por nuestros investigadores. Se destinarán todos los recursos que sean necesarios para que la producción científica de los investigadores de la institución se refleje en publicaciones de alto impacto en el ámbito internacional y en idiomas diversos.



## **Estímulo a la formación de recursos humanos orientados a la investigación**

Se establecerá un programa adicional de estímulos que reconozca a los investigadores que forman recursos humanos de alta calidad o participan en redes de investigación nacional e internacional.

## **Fortalecimiento del Sistema Estatal de Investigadores - Creadores**

Se coadyuvará con las instancias gubernamentales, universidades, colegios, sector empresarial y comunitario del Estado de Chihuahua en el fortalecimiento del Sistema Estatal de Investigadores - Creadores con el propósito de incentivar la investigación aplicada multidisciplinaria entre los científicos del Estado. Ello implica la promoción de bonos económicos para los participantes.

**EJE 4**



# **EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO ACADÉMICO**

## DIAGNÓSTICO

Entre los planteamientos que escuché por parte de los académicos y la comunidad estudiantil, identifiqué como necesidades apremiantes:

1. Identificar las disciplinas en que podemos tomar liderazgo académico en el país y/o en el extranjero.
2. Contar con planes académicos apropiados y programas sobresalientes basados en necesidades prioritarias.
3. Cultivar la confianza del sector empresarial en la Institución.
4. Certificar a los estudiantes y fomentar ampliamente sus habilidades de liderazgo y emprendimiento, así como su capacidad para relacionarse socialmente.

De lo anterior se derivan las siguientes **acciones**.





## Impulso al liderazgo académico

En la sección *Desarrollo de la calidad docente y programas académicos* de este documento, destaco el impulso que daré para consolidar el Modelo de Educación Dual, los Programas de Doble Titulación y la Acreditación Internacional de los Programas Académicos. Para lograr el liderazgo académico, además de lo anterior, se requiere diferenciar a nuestros programas y distinguir a nuestros egresados. Para ello propongo:

### *Certificación de los estudiantes*

Se buscará que organismos nacionales e internacionales reconozcan las habilidades y capacidades prácticas que nuestros estudiantes hayan desarrollado en campos específicos del saber aplicado.

### *Impulso al liderazgo de los programas de pregrado y posgrado*

Se destinarán recursos para impulsar acciones y estrategias de trabajo de los programas académicos para convertirlos en referentes nacionales o internacionales por las temáticas de trabajo en las que tienen fortalezas o bien por el perfil y habilidades de sus egresados.





## **Diversificación de las fuentes de financiamiento**

Las acciones que impulsaré en la institución demandarán mayores recursos y por ende, se requerirá diversificar las fuentes de financiamiento. Es necesario entonces crear una cultura de gestión. Seré un líder universitario de tiempo completo que buscará recursos económicos en diversos ámbitos; vincularé permanentemente a la universidad con organizaciones locales, nacionales e internacionales, públicas y privadas, para atraer financiamientos, proyectos, contratos y apoyos diversos. Esto permitirá que la comunidad universitaria cuente con más oportunidades y mejores condiciones para el desarrollo y proyección de sus actividades. Mi experiencia profesional de trabajo con organizaciones diversas y dentro del sector privado, generará un valor agregado para la institución y la comunidad.

## **Creación de una entidad universitaria procuradora de financiamiento externo**

Con el fin de poder brindar mejores condiciones de desarrollo a la comunidad académica, la Universidad debe ser capaz de ejercer su autonomía y buscar que el financiamiento público no sea su único sostén. La ubicación geográfica de la ciudad nos da una enorme ventaja para buscar financiamiento internacional, particularmente, de los Estados Unidos. De acuerdo a información del Consorcio Americano de Fundaciones, actualmente existen en los Estados Unidos 140,000 de estas entidades, entre las cuales alrededor del 8% contempla entre sus políticas y prioridades la subvención a propuestas de diferente clase originadas en México. Por ello, impulsaré la creación de una entidad universitaria procuradora de fondos externos que se responsabilice de la identificación de fuentes de financiamiento y la captación y movilización de esos recursos externos.



## Cultura de emprendimiento

Aprovecharé el capital intelectual y material con que cuentan todos y cada uno de los programas de la institución para impulsar la cultura de emprendimiento, la formación de empresas universitarias y la generación de fuentes de empleo para los estudiantes universitarios. Coadyuvaremos así al mejoramiento de los ingresos de los profesores e investigadores. Para ello, coordinaré las políticas de atracción y captación de fondos con la promoción de la venta de servicios a partir de las capacidades instaladas en centros, laboratorios y despachos de la universidad.

Asimismo, estableceré las siguientes Empresas Universitarias bajo un esquema de alianza pública-privada:

- Un hotel universitario
- Una agencia de viajes universitaria
- Un restaurante y cafetería universitaria
- Un centro de oficinas virtuales universitarias



## Programa de mentoría empresarial

Este programa buscará vincular a los estudiantes con empresarios locales, nacionales e internacionales para moldear y desarrollar habilidades empresariales entre el estudiantado. El programa estará orientado mayormente hacia aquellos estudiantes que deseen generar sus propios proyectos de empresa.

## **Programa de Atracción de Líderes Empresariales**

### **Integración de la UACJ como miembro permanente de los consejos directivos de las organizaciones empresariales y comunitarias de la región Juárez / El Paso**

La cercanía con el sector empresarial y comunitario son fundamentales para identificar las necesidades de la ciudad/región y responder de manera inmediata con acciones apropiadas para la resolución de problemas o para la promoción de proyectos innovadores. Derivado de ello, se buscará la incorporación de institución como integrante permanente de los Consejos Directivos de las organizaciones empresariales y comunitarias más importantes de la región Juárez / El Paso. Ello abonará también al enriquecimiento de los programas académicos y reforzará los aspectos que hagan más competitivos y calificados a nuestros egresados dentro del mercado laboral.

La fundación e impulso de una cultura para el emprendimiento y la innovación puede gestarse más rápidamente dentro de la institución si es acompañada por la presencia de los líderes empresariales. Así, el Programa de Atracción de Líderes Empresariales buscará desarrollar actividades diversas con líderes empresariales de relevancia regional, nacional y mundial, para que los académicos y los estudiantes de los diversos programas estén expuestos permanentemente al flujo de ideas vanguardistas y proyectos innovadores.

### **Establecimiento de una instancia promotora de alianzas empresariales e incubación del capital humano emprendedor**

La maduración del talento emprendedor o capital humano emprendedor con que cuenta la UACJ en los diferentes programas académicos, debe ser impulsada de manera sistemática y mediante mecanismos formales dentro de la institución.

En tal sentido, es fundamental fomentar el surgimiento de alianzas (*partnerships*) entre estudiantes y personas experimentadas en la industria maquiladora para emprender nuevos proyectos. Para impulsar este proceso estableceré una agencia que apoye de manera sistemática la formación de alianzas, el trabajo

y la colaboración con los actores de la industria local y la construcción de iniciativas cada vez más ambiciosas sirviéndose de la acumulación de conocimiento, experiencia y capital. La agencia que propongo será también el vínculo para la atracción de la amplia diversidad de empresas nuevas (*start-up companies*) alrededor del mundo, que buscan penetrar el mercado mexicano.

Mediante esta iniciativa, la UACJ podrá ofrecer oportunidades de adaptación al mercado nacional (*soft-landing*) con equipos de estudiantes, introducir nuevas empresas tecnológicas al sistema empresarial del país, en las cuales los estudiantes podrán aprender e inspirarse. Todo esto será una contribución directa de la universidad a nuestra ciudad, participando en la creación de nuevas fuentes de trabajo basadas en la tecnología avanzada.

## Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDE)

Este Centro buscará fortalecer la mentalidad y la cultura de emprendimiento entre la comunidad universitaria y sociedad en general. El CIDE será una instancia flexible de acompañamiento a las iniciativas de emprendimiento e innovación que se promuevan institucionalmente.



**EJE 5**



# **VINCULACIÓN COMUNITARIA Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA**

## DIAGNÓSTICO

Uno de los aspectos que más me interesa, por el compromiso que siento para contribuir al mejoramiento de la sociedad, es la vinculación de la UACJ con la comunidad. Este es uno de los temas en el que puedo aportar más a la institución, dada mi experiencia de más de 20 años en el trabajo con el sector empresarial y con la comunidad. Por ello, destiné especial atención a los planteamientos expresados por los académicos y estudiantes para mejorar la vinculación de la institución con la comunidad. Entre los aspectos de mayor apremio identifiqué que se requiere:

1. Reducir los trámites administrativos excesivos para la vinculación.
2. Transformar la manera como se estructura actualmente el servicio social.
3. Trabajar en una mayor preparación de los estudiantes dentro del sector privado.
4. Fomentar y estimular el trabajo de los académicos y estudiantes en comunidad.
5. Otorgar mayores recursos y fomento a las actividades culturales.
6. Atraer a los egresados a la institución.

A continuación expongo las **acciones** para atender estas demandas.





## Vinculación con la comunidad

Las actividades de vinculación con la comunidad para el período 2018 - 2024, constituirán un rubro importante para satisfacer necesidades sociales y culturales de los diversos grupos de la sociedad civil, así como para trabajar de manera coordinada con el sector privado y gubernamental. Específicamente impulsaré una ágil gestión administrativa para la vinculación y un programa de reconocimiento para las mejores intervenciones en comunidad.

### *Reducción de la gestión administrativa para la vinculación con la comunidad*

Vincular a la institución con los diversos sectores de la sociedad demanda también el impulso a esquemas administrativos ágiles y expeditos que permitan a los integrantes de la comunidad universitaria y a la institución responder en tiempo y forma a los compromisos que se adquieran o asuman. Por ello, fomentaré y cuidaré que el proceso de vinculación con la comunidad sea uno de los procesos que más satisfacciones brinde a la institución y a los integrantes de la comunidad universitaria dentro de mi administración.

### *Programa de estímulos y reconocimiento al trabajo comunitario*

Estableceré e impulsaré un programa que anualmente otorgue un reconocimiento institucional y un premio económico a las tres mejores intervenciones que se hayan hecho en comunidad por parte de profesores y estudiantes.



# Reevaluación del concepto del servicio social

Debemos recuperar la concepción y valoración a la prestación del servicio social como una oportunidad para fomentar un sentido de compromiso social y vocación de servicio entre nuestros estudiantes. Esta será otra de mis prioridades. Para lograrlo propongo: 1) que todo los prestadores reciban la inducción al Servicio Social; 2) que se promueva intensamente la diversificación del mismo y 3) que se lleve a cabo semestralmente un foro en el que organizaciones y prestadores de servicio social compartan sus experiencias.

## *Inducción al servicio social*

Todos los estudiantes recibirán un curso de inducción breve en el que se concientice la relevancia de la prestación del servicio social y el valor que su trabajo representará para la sociedad, enfatizando en los aspectos que les sirvan para identificar su espíritu de servicio y las áreas de su interés.

## *Diversificación del servicio social*

También impulsaré la colocación de prestadores de servicio social en las más diversas e importantes instituciones, fundaciones y organizaciones de la ciudad, el estado y el país. Esta acción también contribuirá a elevar el índice de titulación de nuestros estudiantes.

## *Encuentro de organizaciones y prestadores de servicio social*

Estableceré encuentros semestrales entre los prestadores de servicio social que hayan concluido

su servicio para que expongan sus experiencias y contribuciones a la sociedad. A este encuentro se invitará a fundaciones y organizaciones diversas que seleccionarán a las tres más importantes contribuciones. A los estudiantes elegidos se les reconocerá su labor a través de un estímulo económico, una beca de estudios de posgrado o un viaje para visitar fundaciones u organizaciones nacionales o internacionales que realicen acciones similares o cercanas a sus intereses.



# Fundación de la Asociación de Estudiantes Egresados de la UACJ-Alumni

Impulsaré la formación de la asociación de estudiantes egresados UACJ-*Alumni* como plataforma de vinculación entre los ex-alumnos y su Alma Mater. La experiencia práctica de estos profesionales retroalimentará a la institución, a través de actividades periódicas, en el diseño de acciones conjuntas hacia el fortalecimiento de la identidad y los valores de los estudiantes de la UACJ.

## Difusión y expansión de la cultura

Las diversas expresiones culturales que se generan en la institución deben ser ampliamente difundidas. Considero importante el aprovechamiento amplio de nuestros espacios y también la difusión de estas expresiones culturales en los diferentes ámbitos. Soy un convencido de que las diversas expresiones culturales que generamos en la institución como la música, teatro, literatura, pintura y danza, entre otras, deben ir lo más posible a donde vive la gente, estar en todos los espacios e infraestructura para la difusión de la cultura con los que contamos y trascender los ámbitos geográficos para su difusión. Deseo impulsar en toda la ciudad y en los ámbitos nacionales e internacionales las diferentes manifestaciones culturales que se desarrollen en la universidad.

### *Impulso a una política cultural incluyente*

Mediante un proceso de consulta entre diferentes sectores de la comunidad y los programas académicos, se definirán las acciones y estrategias para que las manifestaciones culturales se difundan en diversos ámbitos y bajo diferentes modalidades dentro de la institución y en la comunidad en general.

### *Programa de Fines de Semana Culturales*

Se impulsará el *Programa de Fines de Semana Culturales* para que durante todo el año la comunidad juarense tenga acceso, en los diversos sectores de la ciudad, a actividades culturales generadas por integrantes de la comunidad universitaria.



## **Promoción intensiva de la Educación Continua presencial y a distancia**

La Universidad debe buscar enriquecer la formación no sólo de sus estudiantes sino la de todos los grupos de edad en la ciudad. La oferta de cursos de actualización, entrenamiento, formación profesional y humana será intensa y buscará atender de manera satisfactoria el amplio número de demandas de la población local. La Educación Continua, en forma presencial y a distancia, será una de las alternativas más promovidas para cumplir con la misión de retribuir en parte a la comunidad por el apoyo que de ella se recibe.

## **Atención a las necesidades del desarrollo regional**

La institución debe contar con un área específica que identifique, atienda y vincule de manera inmediata el capital científico con las necesidades de la sociedad y/o del sector gubernamental y contribuya a la promoción de políticas públicas en beneficio de los ciudadanos y del desarrollo regional. Con este propósito se creará una oficina de atención a las necesidades del desarrollo regional.

## **Impulso a la Universidad Abierta para el Adulto Mayor**

La institución cuenta con una programa denominado Universidad del Adulto Mayor. Este importante programa tendrá un sentido más amplio e incluyente, vinculando no sólo a la Educación Continua sino al Programa de Licenciatura en Gerontología y a los diferentes posgrados, de manera que se posibilite la realización de intervenciones en comunidad que impacten de manera integral a este grupo de población de tanta relevancia en nuestra ciudad, estado y país. Este programa se constituirá en la Universidad Abierta para el Adulto Mayor.



**EJE 6**



# **INTERNACIONALIZACIÓN**

## DIAGNÓSTICO

Es necesario crear la IDENTIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN de la UACJ y definir una estrategia de incorporación de la universidad al quehacer global. Debemos aprovechar la ubicación geográfica de la ciudad y el contexto empresarial de la zona que es cuna de la industria maquiladora de exportación. Tomando en cuenta lo anterior, considero que la institución debe encauzar primordialmente los esfuerzos de movilidad y formación de redes internacionales hacia instituciones educativas de los países que cuenten con mayor presencia industrial en la ciudad, destacando China, Alemania, Estados Unidos, Francia, Canadá y Japón, entre otros. Entre las inquietudes que escuché de estudiantes y profesores destacan:

1. Construcción de infraestructura y modernización del equipamiento del Centro de Lenguas.
2. Mejorar la metodología de enseñanza de los idiomas promoviendo el aprendizaje práctico de los mismos.
3. Fomentar el dominio de idiomas extranjeros por parte de académicos, estudiantes y personal administrativo.
4. Incrementar la movilidad docente y estudiantil hacia países clave para nuestro contexto.
5. Establecer una red de centros de estudios sobre asuntos internacionales.

Para dar respuesta a las inquietudes que he escuchado entre la comunidad académica, planteo siguientes **acciones**.



## Fomento a la enseñanza de lenguas extranjeras

Una institución que busque lograr presencia y reconocimiento internacional debe distinguirse por contar con adecuada infraestructura para la enseñanza de los mismos. De igual forma, con una comunidad académica preparada en el dominio de dos o más idiomas y programas de movilidad e intercambio cuyo impacto pueda ser evaluado a través de la internacionalización de los programas académicos. Las acciones que propongo para la mejora en la enseñanza de las lenguas extranjeras son:

### *Construcción de infraestructura y modernización de tecnología del Centro de Lenguas*

La infraestructura y equipamiento con que cuenta el Centro de Lenguas de nuestra institución son dos aspectos en los que se percibe mayor rezago. El entorno físico y la tecnología a la que se tiene acceso, son elementos centrales para que un estudiante pueda desarrollar su potencial en el aprendizaje de una lengua extranjera. Por ello, se impulsará la renovación de las instalaciones del Centro de Lenguas y la adquisición de equipo y tecnología moderna para apoyar el aprendizaje de las lenguas extranjeras. Complementario a ello, se instalará un laboratorio de idiomas en cada una de las DES de la Institución. En el mediano plazo, se buscará edificar un nuevo Centro de Lenguas.

### *Programa de Docentes Extranjeros Visitantes*

Impulsaré el establecimiento de un Programa de Profesores Extranjeros Visitantes, apoyándome en todos los convenios que haya firmado la UACJ y estableciendo nuevos convenios. Con esto, el Centro de Lenguas y los programas académicos

de pregrado y posgrado ofertarán cursos y seminarios en las diversas lenguas, a través de profesores extranjeros que impartan dichos cursos y seminarios en su lengua natal.



# Incremento de la movilidad docente y estudiantil

Se incrementará el impulso a los programas de movilidad académica para profesores y estudiantes basado en fondos propios y en la gestión de becas ante instancias nacionales e internacionales. Las acciones más relevantes que propongo son:

## *Programa de intercambio de estudiantes y profesores*

Se incrementarán las becas para que nuestros profesores y estudiantes realicen estancias en instituciones extranjeras y nacionales. Como complemento, se impulsará un programa intensivo de intercambio estudiantil con instituciones de China, Alemania, Estados Unidos, Francia, Canadá y Japón para que la universidad envíe y reciba de manera permanente estudiantes para aprendizaje de idiomas o para la realización de estudios en los diversos programas. Particular énfasis recibirá la relación cercana y permanente con todas las fundaciones y agencias científicas de los países antes mencionados.

## *Construcción de la Residencia del Visitante Académico*

Un proyecto de internacionalización que pretenda tener un impacto de largo plazo, debe ir acompañado de un programa de movilidad sólido y diversificado. Al respecto y como cualquier Universidad de prestigio en el mundo, es fundamental contar con el equipamiento que permita aprovechar al máximo la riqueza cultural

y académica de los profesores y estudiantes extranjeros que visitarán la institución. Para estar en capacidad de brindar un espacio habitacional dentro del ambiente universitario que les permita la vida académica plena durante su estancia en nuestra ciudad, se construirá la Residencia del Visitante Académico..

## *Programa Institucional de Excursiones Académicas*

En la medida en que la sociedad es cada vez más globalizada, se torna necesario que en las instituciones de educación se fomente y se incorporen formalmente los viajes grupales de estudios como parte de las actividades académicas. Es fundamental que estudiantes y profesores puedan contrastar teoría y realidad en los diversos cursos y programas de la institución. El Programa Institucional de Excursiones Académicas que impulsaré destinará fondos para que puedan realizarse excursiones académicas, nacionales e internacionales, de manera recurrente en todos los programas de estudios del posgrado y pregrado.

# Establecimiento de los Centros de Estudios sobre Asuntos Internacionales

La plataforma de internacionalización de la Universidad no descansará sólo en el fomento al intercambio y desarrollo de estancias en otras instituciones nacionales y extranjeras de nuestros académicos y estudiantes. Esta plataforma también vendrá enriquecida por el establecimiento de centros de estudios que permitan la especialización del conocimiento y la realización de análisis comparativos sobre diversas regiones del mundo. Estos centros no sólo serán generadores de estudios que analicen las perspectivas de desarrollo y participen mediante investigación aplicada en el desarrollo regional de nuestra ciudad y estado, sino también serán bastiones importantes para la atracción de financiamientos internacionales y la consolidación de redes internacionales de nuestros académicos y estudiantes.

## *Centro Binacional de Estudios Fronterizos y Migración*

Una de las primeras acciones a impulsar es la constitución de este Centro para que el mismo sea una iniciativa compartida con la Universidad de Texas en El Paso y la Universidad Estatal de Nuevo México. Para ello, trabajaré con los presidentes de las Universidades mencionadas, buscando que de manera conjunta establezcamos este Centro que ofrezca y aglutine a los programas académicos compartidos sobre frontera, que se vincule con las instancias públicas y privadas de ambos lados, para impulsar investigación aplicada binacional y que se convierta en la instancia binacional de consulta más importante a lo largo de la frontera entre México y los Estados Unidos.

## *Centro de Estudios sobre los Estados Unidos*

La vecindad de nuestra ciudad con los Estados Unidos hace urgente que en las instituciones de educación superior de la entidad existan expertos,

investigaciones y foros que vayan más allá del encuentro e intercambio de pensamientos e ideas como se ha hecho históricamente. Como propuesta de cambio buscaremos y realizaremos encuentros que permitan la especialización y un mayor entendimiento en materia económica, tecnológica, educativa, política, social, cultural y de salud de los Estados Unidos. Este Centro tendrá como prioridad incrementar la vinculación con las organizaciones públicas y privadas y la movilidad académica de nuestros académicos y estudiantes con instituciones de educación superior estadounidenses. En materia de investigación y entendimiento sobre el desarrollo de las diversas regiones de los Estados Unidos queremos ser un referente mundial.

## *Centro de Estudios sobre China*

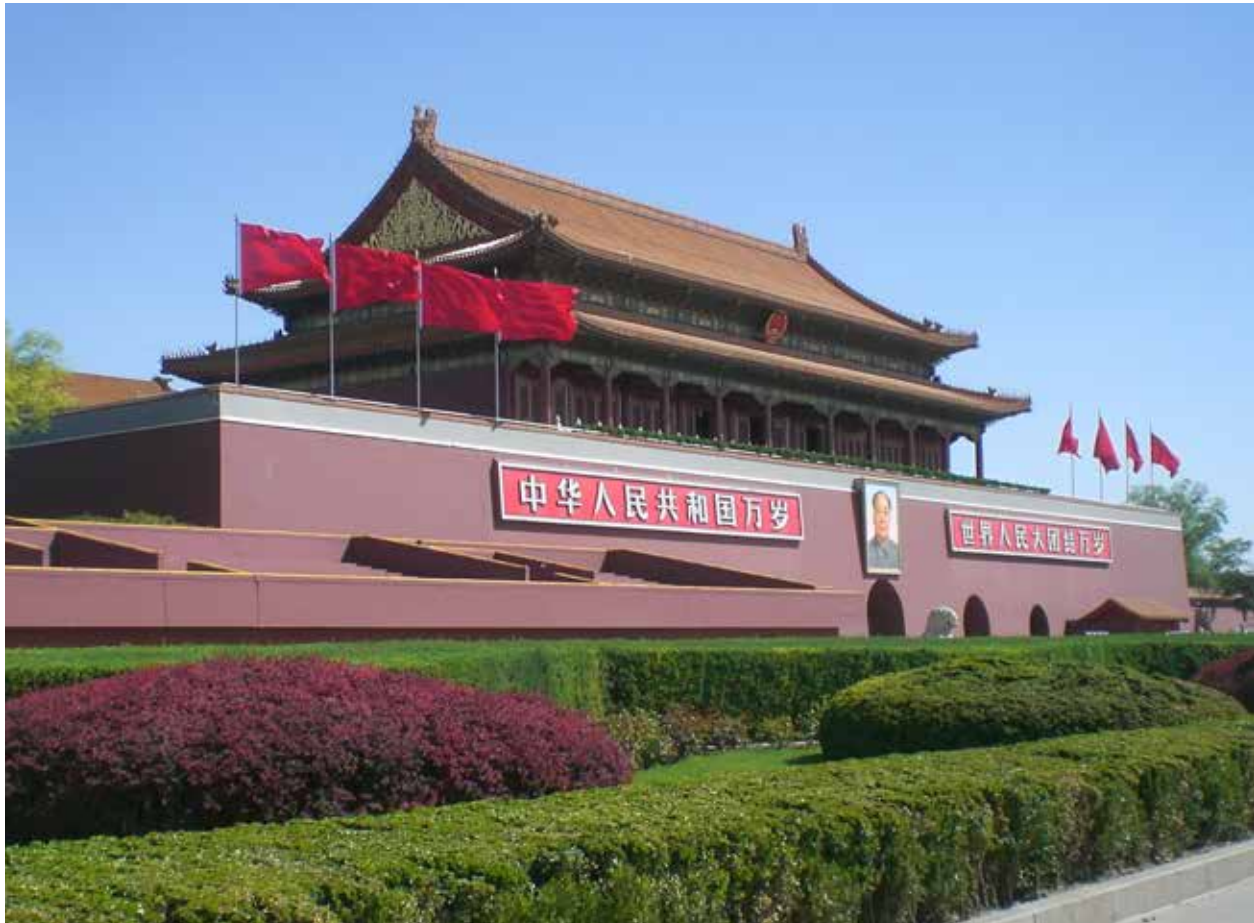
El papel que China juega en la actualidad en los diferentes ámbitos de la vida científica, económica, cultural y política del mundo, demanda que



nuestra institución cuente con expertos y desarrolle vínculos con instituciones académicas, empresariales, culturales y políticas de esa nación. El establecimiento del Centro de Estudios sobre China permitirá a la comunidad académica de nuestra institución realizar investigaciones, estudios y actividades conjuntas con académicos de aquella región, enriquecer esquemas de trabajo y generar el surgimiento de especialistas que puedan recoger algunas ideas y esquemas de desarrollo factibles de ser transferidas a nuestra región. En estudios sobre China debemos aspirar a ser un referente para México y América Latina.

### *Centro de Estudios sobre Redes Sociales*

Se impulsará la creación de un Centro de Estudios sobre Redes Sociales, dado que las redes sociales se han convertido en el alter-mundo de la sociedad contemporánea. Es impensable la vida actual sin la participación de las redes sociales. Por esto, considero que una universidad que no visualice la importancia de estos medios para la comunicación y el intercambio de datos e información y el valor que representan para la academia y la ciencia, pasará a ser una universidad anclada en el pasado.



## Continuidad a las iniciativas exitosas de internacionalización

Resultado de las políticas internacionales y nacionales, la institución se ha involucrado en la construcción de una serie de iniciativas a las que se debe dar continuidad y enriquecimiento. Entre otras, me propongo:

- a. Aumentar el número de programas académicos en los que se impartan clases en inglés e incorporación de otros idiomas.
- b. Diversificar las acciones de la UACJ dentro del “*Consortio Paso del Norte*” que agrupa a instituciones de Educación Superior de ambos lados de la frontera.
- c. Enfocar las iniciativas de movilidad de gestores hacia Instituciones de Educación Superior de excelencia mundial para replicar en nuestra institución las mejores prácticas de otros contextos.
- d. Fomentaré en el mayor número de programas en que sea factible hacerlo, la realización de iniciativas como COIL (*Collaborative Online International Learning*), impulsada por el gobierno estadounidense que permite la impartición de una clase conjunta y la interacción simultánea de profesores y estudiantes en una universidad mexicana y otra estadounidense. Considero que estas estrategias son apropiadas para incrementar la experiencia internacional de nuestros estudiantes y docentes.
- e. Fortalecer el Programa Institucional Ciudad Juárez – Berlín dado que ha demostrado ser una iniciativa apropiada para promover la identidad de la ciudad y de la Universidad, amén de contribuir a consolidar la cultura de la ciudadanía global entre los participantes de nuestra institución.



**EJE 7**



# **DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA ACADÉMICA Y DEFENSA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS**

## DIAGNÓSTICO

El aspecto de la vida universitaria en el que más se debe avanzar es en la transformación de la normatividad electoral y en los procesos, métodos y prácticas de elección de los representantes universitarios en los diversos niveles. Particularmente, escuché de los académicos y estudiantes las necesidades de:

1. Modificar los métodos tradicionales de elección de rector y directores de instituto.
2. Modificar fechas de elección de consejeros y directivos universitarios.
3. Modificar las formas de votación y de democratizar la vida sindical.
4. Dar representatividad en el Consejo Universitario a las Unidades de CU, Cuauhtémoc y Casas Grandes.
5. Actualizar la descripción de puestos y reglamentos.
6. Fortalecer la Defensoría de los Derechos Universitarios y fortalecer la cultura de equidad de género.
7. Crear mecanismos y normatividad para evitar y sancionar el acoso dentro de la institución.
8. Fortalecer los mecanismos para arraigar la cultura de equidad de género en la institución.

De acuerdo a las anteriores necesidades, propongo las siguientes **acciones**.



## Conversatorios universitarios y planeación estratégica

Las dinámicas que se observan en la sociedad contemporánea y particularmente en la vida universitaria actual, demandan una nueva visión de las prácticas y de todos los esquemas de toma de decisiones dentro de la UACJ. Por ello, dentro del Consejo Universitario convocaré a la realización de una serie de Conversatorios en los que de manera amplia participe la comunidad académica, estudiantil y administrativa de la institución, con el fin de discutir los diversos temas de la vida universitaria. Esas discusiones y propuestas deberán traducirse en una nueva normatividad que modifique los procesos de toma de decisiones y contribuya a la creación de una nueva visión universitaria para los próximos 20 años. La comunidad universitaria debe escoger las áreas en las cuales distinguirse como institución y la manera en que desea superar sus actuales retos.



## Actualización del marco jurídico universitario

Como resultado de los trabajos que realizaremos dentro de los Conversatorios, se rescatarán los principales planteamientos y propuestas de la comunidad académica y estudiantil para actualizar la normatividad universitaria. El propósito será que la norma jurídica universitaria incorpore nuevas temáticas, satisfaga plenamente a los integrantes de la comunidad a la cual regula y elimine aquellos reglamentos que tengan inconsistencias y lagunas jurídicas.

## Procesos electorales universitarios

Una sugerencia generalizada que he recibido es la de transformar los procesos de elección de representantes y directivos universitarios. En este plan propongo impulsar el servicio civil de carrera directiva universitaria para preparar cuadros directivos universitarios que se especialicen en la administración de las áreas universitarias y avancen hasta el cargo de rector respaldados por su capacitación directiva, méritos de gestión y su formación académica. También será necesario modificar las fechas de elección de los consejeros y terminar con las rotaciones para la participación de los programas académicos durante los periodos electorales. Muchas de las modificaciones a los procesos electorales deberán emanar y las rescataré de los consensos a los que se llegue en los Conversatorios a los que me he referido anteriormente.

## Representatividad a los Campus Multidisciplinarios de Ciudad Universitaria, Cuauhtémoc y Casas Grandes

Atendiendo a lo que se me ha planteado en las reuniones de consulta, considero justo y equitativo favorecer que la comunidad académica de las diversas unidades multidisciplinarias de la institución cuenten con la asignación de un presupuesto propio, con directivos con autonomía para tomar decisiones inmediatas en el propio campus y con representantes electos en el campus para que puedan representar con voz y voto a dichas unidades dentro del Consejo Universitario.

## Sindicalismo

La vida sindical dentro de la Universidad debe ser dinámica y sustentada en procesos de elección transparentes, democráticos, equitativos y con amplia participación de los agremiados. Como rector estaré abierto a escuchar y trabajar para mejorar la vida laboral de los integrantes de la comunidad universitaria.



## Defensoría de los Derechos Universitarios y atención al acoso y hostigamiento

La Defensoría de los Derechos Universitarios ha sido importante para fomentar la cultura de la mediación, la conciliación y el respeto por la aplicación objetiva de la normatividad universitaria. Atendiendo a su contribución, impulsaré una mayor especialización y diversificación del área, fortaleciendo su infraestructura y facilitando su vinculación con otras instancias nacionales e internacionales de corte similar.

En cuanto a la diversificación de la dependencia crearé un área especializada en la atención a los casos de acoso y hostigamiento, y otra área que oferte capacitación y entrenamiento a los integrantes de la comunidad académica quienes participen en comisiones universitarias creadas con el objeto de conocer los casos. Esta capacitación debe ser un requisito previo a la participación en dichas comisiones. Como sustento fundamental en la creación de estas áreas, se definirá la política institucional; se creará la normatividad aplicable, así como protocolos, manuales, definiciones y prácticas para abordar los casos que les competan bajo procedimientos puntuales similares a los existentes en otras universidades del mundo.



## Mecanismos institucionales para fortalecer la equidad de género

Es necesario fomentar, fortalecer y consolidar la cultura de respeto y aceptación de la equidad de género dentro de la institución. Se buscará la certificación de la UACJ en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación. Para ello, se retomarán, robustecerán y ampliarán las facultades del Comité de Género que ya existe en la Universidad.

Los alcances, modificaciones y nuevas atribuciones de este Comité Institucional se definirán con mayor precisión en las discusiones a realizar dentro de la serie de Conversatorios a los que se convocará para tal efecto. Una acción complementaria será la creación de un Centro Multidisciplinario de Investigación sobre Estudios de Género.

**EJE 8**



**DESARROLLO  
INSTITUCIONAL**



## DIAGNÓSTICO

El posicionamiento de la institución como un referente de excelencia académica nacional e internacional está estrechamente vinculado con el mejoramiento en las condiciones de trabajo, el ambiente laboral y de la infraestructura y equipamiento con que se cuente. Entre las demandas que se plantearon se encuentran:

1. Establecer un sistema de transporte entre institutos.
2. Crear espacios para el intercambio de ideas, plazas y áreas deportivas.
3. Hacer autofinanciables algunas de las instalaciones de la Universidad.

*El desarrollo institucional de la Universidad debe estar orientado a edificar una institución en la que académicos, estudiantes y personal administrativo, lleven a cabo sus actividades contando con equipamiento e infraestructura de excelencia.*

En función de lo anterior, se proponen las siguientes **acciones**.

## Sistema de transporte entre institutos

En materia de transporte se impulsarán dos esquemas. Uno tradicional y otro ecológico. El esquema tradicional destinará unidades de transporte universitario para que realicen circuitos permanentes de traslado de personas entre ICESA, ICB, IIT, Rectoría y el Complejo Deportivo Universitario. En el esquema ecológico se impulsará el uso de la bicicleta entre la comunidad universitaria. Promoveré el máximo aprovechamiento de la ruta vial exclusiva para bicicletas que ha sido aprobada para unir a ICESA, ICB, IADA y Rectoría. Se propondrá unir también el Complejo Deportivo Universitario. En cada uno de los Institutos se instalarán puntos de préstamo de bicicletas. El caso de CU se aborda en apartado posterior.

## Salas de descanso estudiantil para el encuentro e intercambio de ideas

Una necesidad urgente que se me ha planteado es proveer a la comunidad estudiantil de espacios que permitan el descanso, el intercambio de ideas y la manifestación de expresiones políticas y culturales. Por ello, en cada campus se crearán salas equipadas y confortables en donde los estudiantes puedan descansar, repasar algún apunte y encontrarse para intercambiar ideas en sus periodos libres entre clases.



## Tecnología verde para generar energía para la institución

Impulsaré de manera decisiva el uso de tecnología verde que permita a la institución, en la medida de lo posible, generar su propia energía para el desarrollo de sus actividades cotidianas.

## Fortalecimiento de los espacios y complejos deportivos

El fomento e impulso a la práctica de actividad física por parte de estudiantes, académicos y personal administrativo, será una prioridad.

En función de lo anterior, se destinarán permanentemente los recursos que sean necesarios para el acondicionamiento de los espacios deportivos, mantenimiento de canchas y provisión de los insumos, materiales y equipos que se requieran para realizar la actividad física y la práctica de los deportes en condiciones de excelencia.



## Actualización del sistema de guarderías universitarias

El sistema de guarderías universitario debe modernizarse y actualizar su función. Particularmente, se destinarán recursos para actualizar equipamiento y para dotar a estos centros de las condiciones que se requieran a fin de que puedan recibir y garantizar con certidumbre el cuidado de niños más pequeños en sus instalaciones. Esta es una de las necesidades más urgentes para apoyar a los integrantes de la comunidad universitaria que tienen bebés o niños de corta edad.

## Ciudad Universitaria

El Campus CU deberá dar prioridad a los estudiantes que habiten en un radio de entre 10 y 15 kilómetros de distancia, evitando que los estudiantes realicen grandes recorridos para asistir a clases. Esto permitirá, que se ponga en marcha un circuito de transporte universitario con unidades propias, que traslade a los estudiantes al campus de CU. En este Campus se harán alianzas con otras Instituciones de Educación Superior del país y del extranjero que cuenten con programas especializados en áreas desérticas y agronomía, para la realización de actividades conjuntas aprovechando la infraestructura ya instalada.



## Campus de Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc

En los campus de Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc se promoverá el posgrado en las áreas vocacionales para el desarrollo de esas regiones.

### *Nuevo Casas Grandes*

En materia de investigación, en Nuevo Casas Grandes se asentará el Centro sobre Trabajo Colaborativo y de Estudios sobre los Grupos Mormones y Menonitas. Aunado a éste, se creará el Centro de Estudios sobre Agroindustria para la venta formal de servicios de investigación aplicada. En este Campus, también se dará énfasis a la enseñanza de los idiomas inglés y alemán y al aprendizaje de la lengua rarámuri. En este campus se impulsará la educación continua y la vinculación con universidades extranjeras, particularmente con las Universidades de Nuevo México en Silver City, la Universidad de Brigham Young y la Universidad de Utah.



## *Cuauhtémoc*

En el campus de Cuauhtémoc también se trabajará de manera intensa en la oferta de educación continua. En este campus se abrirá el Centro de Estudios sobre los Grupos Tarahumaras y Menonitas. Aunado a éste, se creará el Centro de Estudios Geoespaciales para la venta formal de servicios de investigación aplicada. En este campus se dará también énfasis a la enseñanza de los idiomas inglés y alemán y al aprendizaje de la lengua rarámuri. En este campus se impulsará la educación continua y la vinculación con universidades extranjeras, particularmente con la Universidad Menonita en Winnipeg, con la Universidad de Winnipeg y con universidades y escuelas técnicas de Alemania.

## **Expansión de la UACJ a la Zona Centro**

En diferentes contextos del mundo, las universidades se han constituido y se están constituyendo como importantes ejes del desarrollo económico y revitalización de las zonas centrales. Promoveré el desarrollo del Campus UACJ- Zona Centro que permita el fácil acceso de los estudiantes desde cualquier punto geográfico y contribuya a rescatar el dinamismo cultural, social y económico de la zona histórica de la ciudad. Por tratarse de un proyecto no sólo universitario sino también de la ciudad, para la consecución de este objetivo se trabajará conjuntamente con los gobiernos y la sociedad.

## **Incremento en el equipamiento tecnológico para la educación a distancia**

Se impulsará el incremento y la diversificación en el equipamiento tecnológico e infraestructura requerida para facilitar el desarrollo del Sistema de Educación a Distancia UACJ a fin de que un mayor número de personas tengan oportunidad de cursar estudios universitarios bajo esquemas modernos.



## **Enriquecimiento de Biblioteca y Videoteca Digital**

Se actualizará el acervo bibliográfico con una amplia colección de libros, revistas y publicaciones especializadas dentro de un esquema de biblioteca digital que consolide el proyecto de educación a distancia. Adicionalmente se impulsará el establecimiento de una videoteca digital que apoye a la docencia e investigación tanto en el esquema presencial como a distancia.

## **Protocolos para la seguridad en los campus universitarios**

Para prevenir y atender de manera oportuna los casos de perturbación del orden y fomentar la sana convivencia dentro de los diferentes campus, se establecerán los protocolos respectivos para salvaguardar la integridad física y material de la comunidad universitaria.

# ERNESTO MORÁN GARCÍA

PERIODO 2018 -2024

*“Valor a la gente ... formación con futuro  
UNA SOLA META, UNA UACJ MÁS GRANDE “*