



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

CU **DMC** **DMNCG** **IADA** **ICB** **ICSA** **IIT**

PLAN DE TRABAJO POR UNA UNIVERSIDAD CON INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA 2018-2024



Tabla de contenidos

Introducción, La universidad del siglo XX	3
Universidad con innovación y tecnología.	5
Universidad sustentable.	9
Universidad con fuerte presencia virtual.	11
Universidad conectada con la sociedad	14
Universidad para los estudiantes	18
Universidad para los profesores	22
Universidad internacional	27
Universidad eficiente.	30
Referencias bibliográficas	33



INTRODUCCION: LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI

Es importante llevar a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez a que se convierta en una universidad del siglo XXI. El desafío es mayúsculo toda vez que fue concebida, creada y desarrollada con esquemas del siglo pasado, al igual que la mayoría de las universidades mexicanas, sin embargo, es posible. Para ello es necesario pasar por un proceso de transformación que permita cambiar los esquemas actuales y adecuarlos a las necesidades del nuevo siglo.

De acuerdo con Viveros (2004) quien fuera rector de la universidad de Chile argumenta que las universidades de frente al Siglo XXI tienen que desarrollar características que les permitan cumplir de manera más precisa el papel que les corresponde como agente de cambio y transformación de la sociedad, desarrollando una fuerte internacionalización, adecuándose a un mundo globalizado, debe de desarrollar campos virtuales y educación a distancia.

Pero quizás el factor más importante que deben desarrollar las universidades mexicanas en el presente siglo es sin lugar a duda el desarrollo de la

Tecnología, el modelo de la triple hélice que debería de ser un factor de desarrollo tecnológico en México no está funcionando, la integración de la Iniciativa privada, el gobierno y las instituciones educativas no ha logrado desarrollar la tecnología mexicana. El gobierno cumple con destinar recursos administrados por el CONACYT que solo representan el 0.5% del PIB, las empresas en su gran mayoría no invierten en investigación y desarrollo y las universidades investigan lo que sus profesores investigadores consideran conveniente, impidiendo el funcionamiento del modelo.

La propuesta de este plan de trabajo incluye un fuerte desarrollo a la innovación y el desarrollo de la tecnología, vamos a desarrollar todo el potencial de nuestros jóvenes dirigidos por los investigadores para que desarrollen la tecnología mexicana y hacer funcionar el modelo de la triple hélice. Se creará un modelo de innovación y participación con las empresas y el gobierno federal y estatal que va a permitir desarrollar la tecnología mexicana, crear micro y pequeñas empresas de tecnología que provoquen el surgimiento de patentes, modelos de utilidad, robots, aplicaciones de software, productos de nanotecnología, etc.

Las investigaciones de los profesores además de la ciencia pura que ya desarrollan se va a estimular para que las investigaciones se dirijan a la solución de problemas reales que tiene la ciudad, las empresas y la sociedad, es un plan que contempla una integración total de la UACJ a la sociedad juarense y chihuahuense.

El plan también plantea una universidad con un fuerte desarrollo sustentable, plena de energía y cuidado del medio ambiente, así como un fuerte desarrollo del emprendimiento en los estudiantes. Creemos que es posible desarrollar más la internacionalización de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Se construirá una universidad eficiente y productiva, se mejorarán todos los procesos administrativos y académicos que nos convierta en una universidad dinámica, efectiva y eficiente.

“El cambio en las tecnologías educativas, así como en cuanto al potencial de la investigación, están produciendo una verdadera revolución en cuanto al aspecto formativo y al desarrollo universitario.” (Riveros, 2004)



UNIVERSIDAD CON INNOVACION Y TECNOLOGIA

PLAN DE TRABAJO

La primera actividad que vamos a llevar a cabo asumiendo el cargo será convocar a la realización de un análisis prospectivo de la UACJ.

Este análisis prospectivo nos permitirá conocer cuales son las oportunidades y riesgos que se presentarán en los próximos 30 años, con una visión hasta el 2050, definiendo de manera colectiva, plural e incluyente como debe ser el derrotero de la UACJ en ese periodo, proponer los escenarios posibles, deseables y realizables y actuar en consecuencia, en base a ese análisis se ampliarán las actividades que se presentan en este plan de trabajo, para que todas las voces sean escuchadas y sus opiniones consideradas. Por lo que este plan es enunciativo mas no limitativo.

1. UNIVERSIDAD CON INNOVACION Y TECNOLOGIA.

Como lo mencionamos anteriormente una de las columnas torales del plan de nuestro plan de trabajo, es el desarrollo de la innovación, se aplicará la innovación a todas las actividades de nuestra universidad, el propósito es crear un ambiente favorable en el cual se pueda mejorar de manera constante el funcionamiento de la UACJ y crear un ecosistema en el que pueda germinar la tecnología mexicana y convertirse en micro o pequeñas empresas de tecnología.

Para ello se realizarán las siguientes actividades:

- a. Vamos a impulsar la innovación y el desarrollo tecnológico en todos los programas y actividades de la universidad.
 - i. La innovación será una materia obligatoria en todos los programas si por una situación de curricula no se puede incluir una materia más, se buscará al menos incluir temas referentes a la innovación en una o más materias para cubrir este requisito.
 - ii. Reforzar el uso de la innovación incluyendo en todas las cartas descriptivas de todos los programas la innovación como elemento estratégico de enseñanza.
 - iii. Capacitar a los profesores en las diferentes técnicas de innovación, para que puedan enseñar y ayudar a los estudiantes al desarrollo de la innovación como parte del proceso enseñanza-aprendizaje en todos los programas.
 - iv. Capacitar a todo el personal administrativo en las técnicas de innovación para que en su área también ellos puedan desarrollar esa actividad.

- v. Se reforzará el equipamiento de los laboratorios y áreas de desarrollo científico, para poder desarrollar de manera mas amplia las ideas de innovación y la tecnología que sea posible.
 - vi. Se creará un programa en el cual se pueda incluir a los estudiantes de las primarias, secundarias y preparatorias que hayan mostrado interés y capacidad para el desarrollo de tecnologías, para detectar talentos desde temprana edad y puedan comenzar su formación en el desarrollo de la innovación y el desarrollo de tecnología.
 - vii. Se apoyará el desarrollo de una escuela para detectar inteligencias superiores al promedio, es decir sobre dotados, para eso se establecerá comunicación con el CEDAT Centro de Atención al talento u otras organizaciones. Se reporta que al menos el 3% de la población viene sobre dotados, en el estado la población menor de 14 años es de casi un millón, por lo que estaríamos hablando de mas de 30 mil niños en el estado, la idea es detectar el talento sobre dotado a muy temprana edad para poder estimularlo adecuadamente y aprovecharlo.
- b. Vamos a generar el ecosistema para crear patentes, la situación actual de las patentes en México es crítica en el 2014 Estados Unidos registro 148,000 patentes, Japón 54,000, Alemania 17,000, Corea 16,000 y México solamente 200, de las cuales solamente el 5% de las patentes se registraron a nombre de mexicanos.
- i. Se le dará alta prioridad a todas las actividades que realiza actualmente la OTT PI Oficina de transferencia de tecnología y protección intelectual.
 - ii. Se el asignarán mas recursos a la OTTPI para que pueda cumplir con su trabajo y apoyar el desarrollo de patentes para los estudiantes y profesores de la universidad.
 - iii. Se buscará incrementar en un 100% el numero de patentes año tras año. Es decir, si en el 2018 se concretaron 10, buscar la meta de concretar 20 para el 2019 y en el 2020 40 y así sucesivamente
 - iv. Se buscará trabajar con el IMPI Instituto Mexicano de Protección Intelectual para reducir el número de días que se necesitan para registrar una patente o un modelo de utilidad, la idea es hacer muy accesible a los universitarios registrar una patente una vez desarrollada.
- c. Vamos a vincularnos realmente con las empresas en el desarrollo de las investigaciones y la tecnología. Las investigaciones de ciencia aplicada deben de enfocarse a resolver problemas reales de las empresas o de la sociedad en general.
- i. Se llevará a cabo una comunicación a fondo con las entidades gubernamentales, (de los tres niveles) cámaras empresariales y otros organismos para presentarles las investigaciones que ya existen en la universidad y les puedan ser útiles.

- ii. Se mantendrá el contacto con todas las organizaciones para que le indiquen a la universidad que problemática real quieren que sea analizada y sobre esto aplicar algunos de los proyectos de investigación.
 - iii. Las investigaciones no solo serán de desarrollo tecnológico sino en general de todo tipo de problemática, sociales, económicas, laborales, etc.
- d. Vamos a buscar el financiamiento para los proyectos:
- i. Se establecerán diversos mecanismos para el financiamiento del desarrollo tecnológico, de patentes y modelos de utilidad.
 - 1. Se buscará el financiamiento de las empresas de la industria maquiladora a las que les pueda servir la tecnología que se esté desarrollando.
 - 2. Utilizar el mecanismo del financiamiento colectivo (crowdfunding) para los proyectos de desarrollo tecnológico y de innovación en la cual pueda participar las empresas, los egresados, los estudiantes, el público en general, y realicen sus aportaciones en apoyo a algunos de los proyectos que se estén realizando, de esta manera se asegura el desarrollo de la innovación y de la tecnología mexicana en nuestra universidad.
 - 3. Se crearán varios comités de evaluación de los proyectos tipo (Shark tank) que ayuden a los estudiantes a explicar y defender sus proyectos antes personas que determinarían la factibilidad del proyecto de emprendimiento a realizar.
 - 4. Crear una fundación para el desarrollo de la innovación y el desarrollo tecnológico que permita tener fondos para financiar proyectos de alta envergadura que requieran de un financiamiento mayor o a largo plazo.
 - ii. Se establecerá contacto con organismos nacionales e internacionales que quieran apoyar el desarrollo de la tecnología en México.
 - iii. Se visitará a los grandes corporativos de empresas nacionales para solicitar su apoyo en el desarrollo de la tecnología y obtener recursos para la innovación y el desarrollo tecnológico.
- e. Vamos a reforzar el emprendimiento
- i. Se analizará la pertinencia de incluir una materia de emprendimiento en los programas que aún no cuenten con él.
 - ii. Seguir realizando ferias de emprendimiento semestrales para que los estudiantes desarrollen esa competencia y ya siendo profesionistas ellos decidan si se convierten en emprendedores o deciden integrarse a la fuerza laboral de su ramo.
 - iii. Se reforzará crear equipos multidisciplinarios para la

integración de las empresas a concursar en las ferias de emprendimiento.

- iv. Se diseñará un modelo de emprendimiento que sea sencillo, práctico, accesible y que se pueda utilizar para desarrollar empresas micro y pequeñas y pueda ser utilizada para cualquier tipo de giro.
- v. Vamos a impulsar a nuestros jóvenes y profesores a que participen en las competencias nacionales de emprendimiento, especialmente a las empresas que desarrollen productos o servicios de tecnología.

f. UNIVERSIDAD SUSTENTABLE.

El medio ambiente es un aspecto fundamental que considerar en nuestro plan de trabajo, ya que solo tenemos un planeta y debemos de ser conscientes del uso de los recursos, la huella de carbono y como estamos impactando el medio ambiente como universidad.

- i. Vamos a impulsar varias actividades para que permee la idea de que es posible crear una universidad sustentable, eso se realizará entre los funcionarios, personal administrativo, profesores y estudiantes. Asumiendo a mayor autoridad mayor responsabilidad de crear la universidad sustentable.
- ii. Conscientes de que la UACJ debe ser una universidad con energía, vamos a crear sistemas que produzcan energía eléctrica, pero al mismo tiempo sigamos conectados al sistema de comisión federal de electricidad.
 - 1. Se establecerán en donde sea factible, es posible que el campus sur ciudad universitaria sea el área más adecuada en donde se establezcan molinos de viento para producir electricidad, se analizara la posibilidad de obtener aspas eólicas de parte de la empresa TPI composites empresa maquiladora que las fabrica en la localidad, se buscara conseguirla a precio de fabricación o si es posible en donación y se adquirirá el motor generador de electricidad y la base para instalarlos y producir al menos un par de mega watts. Se buscará el apoyo de un organismos nacional o internacional para este proyecto.
 - 2. Teniendo en mente que se buscaría que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez sea una universidad autosuficiente en energía eléctrica, se instalarían paneles solares sobre la mayoría de los principales edificios de la Universidad. Se buscaría conseguir los paneles solares con la empresa Flextronics fabricante de paneles solares a un precio mas reducido que lo que costarían en el mercado y analizar la factibilidad de conseguir los inversores a un precio menor del mercado.

- iii. Vamos a reforzar la implementación de las 3Rs de la sociedad sustentable, Reducir, Reusar, Reciclar como parte del estilo de vida universitario. Se desarrollarán programas para poder establecer la cultura de las 3Rs en la comunidad universitaria.
- iv. Un aspecto importante es reducir el consumo de agua potable hay que recordar que vivimos en un desierto, por lo tanto, se buscara regar los jardines con agua reciclada en donde sea posible e implementar dispositivos que ayuden a disminuir el consumo de este vital liquido en todas las instalaciones de la universidad, en donde sea factible por el costo y la ubicación. Los nuevos edificios tendrán que ser construidos acorde con este tipo de tecnologías.
- v. Es necesario automatizar muchos de los procesos administrativos en los que hoy se pierde tiempo y recursos materiales (papel) si nos movemos a tramites virtuales utilizando los sistemas que ya tenemos, seremos mas eficientes en el servicio que se ofrece a todos los miembros de la comunidad universitaria y al mismo tiempo esteremos reduciendo el uso del papel, ahorrando dinero y cuidando a nuestro planeta.

“Se trata de un cambio que está a la puerta de nuestra realidad. Hoy en día se puede tener campos virtuales y educación a distancia, así incrementando la competencia y el reto que ello significa para las universidades...” (Riveros, 2004).



UNIVERSIDAD CON FUERTE PRESENCIA VIRTUAL

2. UNIVERSIDAD CON FUERTE PRESENCIA VIRTUAL.

Un elemento importante es el desarrollo de la educación utilizando las nuevas tecnologías que permiten la educación a distancia, nuestro proyecto contempla varias acciones en este sentido.

- a. Se realizará un estudio real y preciso que nos permita saber cuáles de los programas que oferta actualmente la universidad es factible de ofrecerse totalmente en línea, cuales pueden ofrecerse de manera semipresencial y cuales definitivamente no pueden ofertarse en línea de ninguna manera.
 - i. En cada instituto se realizará una evaluación incluyendo a todos los involucrados en el proceso, coordinadores, profesores, algunos egresados y estudiantes.
 - ii. Se realizará un estudio de factibilidad que permita definir si la evaluación realizada por la universidad tiene un interés en el mercado y poder ofertar estos programas virtuales.
 - iii. La idea es solo promover los programas que tienen demanda en el mercado y que existen personas dispuestas a tomar esos programas en nuestro modelo.

- b. Uno de los aspectos importantes es rediseñar la forma en que hacemos virtuales, las materias y los programas, el fracaso del lanzamiento de las clases virtuales es básicamente que gran parte de la responsabilidad recaía sobre el docente. Por lo que se tendrá que dar más recursos al departamento de educación a distancia para poder apoyar a los profesores que vayan a desarrollar las materias y los programas que se ofrecerán a distancia.
 - i. Vamos a darle mas apoyo al docente para que desarrolle las materias y en consecuencia los programas de educación a distancia.
 - ii. El modelo será tripartito, un experto en la materia que es el docente, un experto en técnicas didácticas y un experto en tecnologías de la información.
 - iii. Se evaluará si la plataforma actual que se utiliza es la adecuada para el crecimiento tan grande que se generará en los próximos años o si es necesario migrar a una plataforma mas capaz y accesible.

- c. Al ofertar más programas de educación a distancia se busca diversificar la forma en que se ofrecen los programas, además de que se podrá incrementar la matricula de estudiantes con los mismos espacios y se podrá crecer sin necesidad de ampliarse físicamente.
 - i. Se podría pensar que al final de los 6 años se tuviera una población de educación a distancia de mas de 3000 estudiantes.

- d. Se realizarán ajustes al equipamiento con que cuentan las instalaciones de la universidad en los diferentes campus, para poder ofrecer la educación a distancia, es decir se contara con equipo de transmisión de video.
- e. Es importante realizar visitas a las universidades del país o del extranjero que cuenten con un buen programa de educación a distancia para poder hacer un “benchmarking” que nos permita desarrollar nuestro modelo basado en lo que las universidades que lideran este campo están realizando.

“El objetivo principal de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas y no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron”. Jean Piaget.



UNIVERSIDAD CONECTADA CON LA SOCIEDAD

3. UNIVERSIDAD CONECTADA CON LA SOCIEDAD

La realidad en Juárez no presenta una sola cara ya que la comunidad ha podido sobrevivir experiencias diferentes, algunas muy dolorosas que han sumido a la población en la depresión y pobreza y otras muy exitosas y placenteras como avances científicos dentro de los diferentes programas de la UACJ, un ejemplo de ello es el doctor Alejandro Hernández Cárdenas quien creó una fórmula para rehidratar cadáveres momificados y con ello poder determinar su identidad y causa de la muerte, por ello es importante realizar actividades para que la sociedad sienta como suya a la universidad y pueda sentir de manera tangible y precisa, que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, es su universidad es la Universidad de Ciudad Juárez y que vea a sus profesores y estudiantes construyendo un mejor entorno en base a adecuadas y precisas intervenciones sociales.

- a. Definir un modelo de intervención con los programas que tienen a los expertos en estos temas, para poder realizar un diagnóstico que permita detectar cuales son las necesidades del sector seleccionado y en base a eso diseñar el proceso de interacción con esa parte de la sociedad.
- b. Dar a conocer a los diferentes organismos las distintas investigaciones que han realizado los investigadores al interior de la UACJ en donde se han analizado algunas de las problemáticas sociales y sin embargo se desconocen por las entidades gubernamentales y otras organizaciones privadas.
- c. Se van a reactivar las brigadas de servicio social que se realizaban hace algunos años, con ello se van a ampliar la cobertura de del servicio social y algunos estudiantes que por ser trabajadores y estudiantes no pueden cubrirlo lo podrán hacer los fines de semana.
 - i. Realizar un mapeo de toda la ciudad y definir los diferentes polígonos o “agebs” en donde exista mayor necesidad establecer las prioridades para el desarrollo de las actividades que llevará a cabo la universidad.
 - ii. Seleccionar el área en la que se llevara a cabo las actividades de las brigadas del servicio social.
 - iii. Aplicar el modelo de intervención previamente diseñado y empatarlo con las actividades del servicio social, el cual se va a focalizar durante todo un semestre al área seleccionada.
 - iv. En base al diagnóstico diseñar las actividades del servicio social que participarían en esa brigada, la idea es incluir a la mayor cantidad de programas que sea posible.
 - v. Incluir en esas brigadas a los egresados que no se pueden titular por estar pendiente este requisito y de esta manera reducir el número de estudiantes rezagados pendientes de cubrir este requisito para iniciar su proceso de

titulación.

- vi. Acercar los programas de la universidad que sean posibles, servicios médicos, servicios dentales, nutrición, etc.
 - vii. Realizar actividades deportivas en ese lugar detectar talentos deportivos, enseñar las distintas disciplinas deportivas que tiene la universidad y desarrollar las que sea factible que se puedan aplicar en esa área.
 - viii. Así mismo desarrollar actividades culturales con los grupos representativos de la universidad para con eso llevar la cultura a la población que no puede asistir a los eventos que se realizan en los teatros y escenarios universitarios.
 - ix. Elegir algunas de las artes y oficios que se puedan impartir en estas brigadas también.
- d. Vamos a ayudar en la creación de un instituto que le de seguimiento a niños y jóvenes sobre dotados.
- i. Investigar que asociaciones existen en otras ciudades del país y buscar impulsar la creación de una similar en la ciudad.
 - ii. Apoyar la formación de una organización de estas características para poder detectar ese 3% de los niños sobre dotados que según estudios existen en la población.
 - iii. Cuando este funcionando integrar a esos niños sobre dotados a las actividades universitarias para detectar talentos extraordinarios hacia alguna de las disciplinas.
- e. Vamos a adecuar y mejorar las actividades del centro de lenguas que sirva a la comunidad en general y amplié su cobertura.
- i. Vamos a realizar un diagnóstico para conocer las necesidades de los diferentes sectores de la sociedad y con base en eso definir las actividades del centro de lenguas y:
 1. Determinar cuales son los idiomas que deben de ofertarse y que la población está demandando.
 2. Establecer los horarios que mejor se acomodan a la comunidad universitaria y a la población en general.
 3. Mantener las evaluaciones de los profesores para mejorar su desempeño.
 4. Analizar la conveniencia de reactivar los diplomados que se venían desarrollando, el de metodología de las lenguas extranjeras, y el de interprete.
 5. Ofertar los servicios de traducción de documentos a la iniciativa privada y dependencias de gobierno para reactivar este servicio.
 6. Desarrollar un programa especial para ayudar a los docentes que imparte la materia del inglés en las secundarias y preparatorias para que puedan desarrollar mas la oralidad del inglés y sean capaces de desarrollar esa misma oralidad en los estudiantes de estos niveles educativos.

7. Apoyar a las escuelas secundarias y preparatorias a que desarrollen la oralidad en el inglés, a través de programas especiales, actividades lúdicas, etc.
 - ii. Revisar el equipamiento y las instalaciones para determinar si es necesario equipar con más equipo y material las aulas y laboratorios en donde se enseña y se practican los diferentes idiomas que se ofrecen en el centro de lenguas.
 - iii. Modificar o ampliar las instalaciones para adecuarlas a las necesidades actuales que está demandando la sociedad.
 - iv. Evaluar si es factible prestar el servicio de inglés en línea, asociándose con alguna metodología ya probada o validada o si es posible desarrollar una propia que pueda ser utilizada para prestar ese servicio en línea.
- f. Respecto al desarrollo de la cultura son varios los elementos que se tendrán que mejorar.
- i. Vamos a evaluar el apoyo que se le está brindando a todos los grupos representativos de la universidad, los de teatro, danza, coro, mariachi, orquesta, opera, pintura, etc. Esto con la finalidad de conseguir más recursos y fortalecer esta actividad que tanto necesita nuestra ciudad.
 - ii. Darle un uso más amplio a los espacios que ya tenemos para el arte. Es decir, realizar más representaciones en los teatros, CUDA, etc.
 - iii. Mover el arte y la cultura más allá de estos espacios especiales destinados para ello.
 1. Llevar las actividades artísticas y culturales a los institutos, ciudad universitaria, etc.
 2. Llevar estas actividades a las zonas más precarias de Ciudad Juárez a través de las brigadas de servicio social como ya se comentó anteriormente.
 3. Utilizar las plazas y centros comerciales como escenarios para llevar el arte a las calles y a los comercios.
 - iv. Desarrollar la maestría en gestión cultural y ofertarla a todos los artistas de la localidad para poder profesionalizar este tipo de actividades y mejorar el desarrollo del arte y la cultura en la localidad.

“La mayor competencia debería promover mayor calidad, una más alta inversión en desarrollo académico y mayor transparencia e información sobre el contenido de la oferta y las perspectivas en el mercado laboral de sus egresados.” (Riveros, 2004).

“Una empresa necesita un profesional con capacidad de aprender todo lo nuevo que está pasando y, por lo tanto, las competencias que tiene que tener ese profesional son muy distintas de aquellas que se formaron tradicionalmente en la universidad.” (Riveros, 2004).



UNIVERSIDAD PARA LOS ESTUDIANTES

4. UNIVERSIDAD PARA LOS ESTUDIANTES

- a. Se debe mejorar de manera sustancial el servicio que prestan las cafeterías en todos los campus universitarios:
 - i. Deben ofrecer alimentos de calidad para el consumo de los estudiantes y profesores, para ello se involucrará a estudiantes y profesores del programa de nutrición para que asesoren a los concesionarios a que oferten productos de alta calidad nutricional.
 - ii. Se deben de revisar los precios a los que se ofertan estos alimentos, para que sean no solamente precios competitivos, sino también precios accesibles a los estudiantes.
 - iii. Los concesionarios de las cafeterías deben de ofrecer una cantidad específica de becas alimentarias y no deben de salir del dinero de los coordinadores. El concesionario debe ofrecer cuantas becas esta en capacidad de ofrecer para los estudiantes de escasos recursos económicos que las soliciten.
 - iv. Crear paquetes de desayuno y comida, con alto nivel nutricional y a un precio bajo. Ejemplo: desayunos de 15 pesos, comidas de 30 pesos.
 - v. Es legítimo que el concesionario obtenga una ganancia por su servicio prestado, pero tiene que ofrecer un producto de calidad y a un precio competitivo.

- b. Vamos a escuchar a los estudiantes.
 - i. Hacer una encuesta para conocer cuáles son las necesidades de los estudiantes y conocer sus inquietudes.
 - ii. Vamos a convocar a un concurso para mejorar los procesos en todos los tramites en los que se involucran los estudiantes, con la idea de mejorarlos.
 - iii. Vamos a crear una aplicación a través de la cual se denuncien situaciones de acoso sexual o denunciar irregularidades que serán investigadas y sancionadas si es el caso.

- c. Vamos a facilitarles todos los procesos en sus trámites.
 - i. Se revisarán todos los procesos administrativos para hacerlos accesibles a los estudiantes. Inscripción, exámenes, egreso, titulación, etc.

- d. Respecto a las actividades deportivas con los estudiantes:
 - i. el primer semestre los estudiantes serán evaluados en una actividad deportiva de su preferencia para detectar talentos especiales, así como las predisposiciones a ciertos deportes. Durante el primer semestre la actividad física será obligatoria para los estudiantes de recién ingreso, utilizando para ello los viernes y/o los sábados.

- ii. Se van a instalar áreas de ejercicio con aparatos al aire libre para que los estudiantes o profesores puedan hacer uso de ellos, se construirán a la sombra para que puedan ser utilizados sin problema, si el presupuesto alcanza se les podrá construir en los siguientes años unas mejores instalaciones.
 - iii. Se buscará destinar mas recursos en apoyo a las actividades deportivas para todos los grupos deportivos representativos de nuestra universidad para que puedan mejorar su rendimiento.
 - iv. Así mismo vamos a capacitar a los entrenadores actuales, para que puedan ayudar a los grupos a mejorar su rendimiento y alcanzar niveles alto de competitividad.
- e. Mejorar la información que se recaba de los estudiantes de recién ingreso para poder utilizarla en la toma de decisiones. Revisar el formato para ver si esta completo o le podemos agregar mas información que nos permita hacer valoraciones socioeconómicas más rápidamente del estudiante.
- f. Disminuir la deserción, para ello se debe realizar un estudio de correlación entre la puntuación obtenida en el examen de admisión y las calificaciones en los diferentes semestres, con el propósito, por un lado, establecer una puntuación mínima que garantice un desempeño aceptable de los estudiantes aceptados y por otro lado darle seguimiento a los estudiantes de bajo desempeño para evitar que deserten de la universidad y disminuir la deserción.
- g. En cuanto a las becas se realizará lo siguiente:
 - i. Se mantendrán todas las becas actuales.
 - ii. Se les dará más difusión a todas las becas además de incluirlas en el manual de bienvenida del estudiante.
 - iii. La beca de orfandad será preexistente, es decir si el estudiante comprueba al momento de ingresar a la universidad la muerte del jefe de la casa se le otorgará la beca automáticamente.
 - iv. Vamos a crear un fideicomiso en combinación con el sector empresarial el cual pueda otorgar becas a los estudiantes que realmente quieran estudiar y que no tengan los medios para poder hacerlo. Se buscará crearlo y fortalecerlo con aportaciones económicas de las empresas y analizar si es factible crear un impuesto estatal a algún producto de consumo masivo o algún servicio que se preste para fortalecer este fondo y otorgar las becas para los estudiantes que las necesiten y las soliciten.
- h. Se realizará una revisión de los horarios y las rutas del sistema de transporte Indiobus para verificar que sigan siendo vigentes y que los horarios son respetados por los choferes.

- i. Crear un sistema de interconexión entre los diferentes institutos y el gimnasio, servicios médicos, académicos que ayude a la movilidad interinstitucional.
- j. Se reforzará la seguridad en los campus de la universidad para mantener la seguridad, se desarrollarán rondines de seguridad en los alrededores, para que nuestros estudiantes se encuentren sin riesgo alguno.
- k. Es importante reforzar la identidad universitaria vamos a crear varias actividades que permitan crear y desarrollar la identidad universitaria en todos los estudiantes de la UACJ.
 - i. Iniciar con la venta de artículos que lleven el logotipo de la universidad y ponerlos a la venta en todos los lugares que sea posible, para que estén al alcance no solamente de los universitarios, sino también de la comunidad en general y de los egresados. Si es mas conveniente crear una o dos tiendas en donde se concentre la mayor cantidad de artículos, o poner puntos de venta en cada uno de los institutos.
 - ii. Las ganancias de la venta de esos artículos serán canalizadas a financiar los proyectos de INNOVACION Y TECNOLOGIA que se desarrollen dentro de la UACJ.
 - iii. Se va a realizar la celebración del día del estudiante, en algún lugar emblemático en donde se reúnan nuestros estudiantes y se sientan orgullosos de pertenecer a la UACJ. En dicho evento habrá música y eventos culturales.
- l. Revisar los créditos que se otorgan a las materias de inglés que se imparten en los programas para ver si corresponden a las horas clase que se están utilizando.

“...se necesitan académicos con una cultura amplia, conectados internacionalmente, bien recibidos entre sus pares de otras latitudes, y que publiquen en el contexto relevante. De otra manera estaríamos confinando a un universitario a no llegar muy lejos, limitado en su visión temática y actualización, así como estará distanciado de la frontera del conocimiento.” (Riveros, 2004).

“Hoy necesitamos clases más interactivas y con medios distintos. Los estudiantes van a tener que preguntar más y el grupo del curso va a tener que ser un grupo de búsqueda de información y de respuesta a problemas, más que la pura entrega desde el profesor al estudiante.” (Riveros, 2004).



UNIVERSIDAD PARA LOS PROFESORES

5. UNIVERSIDAD PARA LOS PROFESORES

- a. Vamos a escuchar a los profesores, se realizarán foros o encuestas a través de los cuales los profesores puedan externar sus inquietudes y necesidades y considerar sus propuestas, ya que como se señaló al principio este plan es enunciativo más limitativo.
- b. Honor a quien honor merece, vamos a honrar a los profesores fundadores.
 - i. Se establecerá un reconocimiento para los profesores que fueron fundadores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- c. Vamos a mejorar el servicio médico a los profesores.
 - i. Revisar la disposición de que solamente se le puedan entregar dos medicamentos por día a los enfermos.
 - ii. Iniciar el proceso para que los médicos que prestan el servicio médico a los profesores y sus familiares sean evaluados y a su vez estos sean retroalimentados y mejorar su práctica médica y el servicio prestado.
 - iii. Revisar la disponibilidad para ser atendidos por un especialista, de pronto es mucho el tiempo que hay que esperar para la consulta.
 - iv. Que se puedan realizar visitas médicas domiciliarias cuando sea necesario y así lo requiera el paciente.
 - v. Digitalizar los expedientes médicos de los profesores para accederlos de inmediato de otras localidades remotas y los médicos especialistas.
 - vi. Evaluar la factibilidad de crear al menos 2 clínicas universitarias estratégicamente en otras zonas de la ciudad, en donde se pueda atender a los profesores y sus familiares y abrirlas así mismo al público en general con pasantes del programa de medicina a un bajo costo la consulta. O si es posible crear el hospital universitario.
- d. Hacer una revisión al sistema de estímulos al desempeño académico y ver si existe una distribución equilibrada a las actividades docentes.
 - i. Solicitar a todos los docentes sus ideas para mejorar el sistema, para poder saber que es lo que debe mejorarse y evaluar de lo solicitado que es lo factible y alcanzable por lo limitado de los recursos y la autonomía del mismo programa.
 - ii. Eliminar como un requisito obtener una calificación superior a 3.3 para poder subir a los niveles superiores al 6. Sin embargo, eso no significa que no se deba de considerar la evaluación de los estudiantes en el sistema de estímulos.
 - iii. Relacionado con el punto anterior se establecerá de manera obligatoria la evaluación a todos los docentes, ya que

en la actualidad solo una pequeña cantidad de cada grupo evalúa a su profesor, por lo que se presta a la injusticia. Con el total de los estudiantes evaluando a sus maestros la evaluación docente será mas real y medirá con precisión el desempeño académico de los docentes universitarios.

- e. Vamos a seguir apoyando e impulsando la investigación de la ciencia pura y la ciencia aplicada.
 - i. Sin lugar a duda la investigación es uno de los elementos básicos en el quehacer universitario, por lo que se seguirá apoyando a los profesores para que continúen desarrollando la investigación de manera fructífera como hasta ahora lo han hecho.
 - 1. Se apoyará de manera personalizada a los profesores que decidan integrarse al sistema nacional de investigadores ayudándoles en todo el proceso para que sepan lo que deben de realizar, documentación, procesos, revistas, periodos, etc. Este proceso se realizará durante todo el año, no solamente los días previos al cierre del proceso.
 - 2. Se le facilitará a los investigadores información para realizar sus publicaciones, indicándoles cuales son las revistas con mayor impacto y a donde dirigirse para realizar sus publicaciones.
 - 3. Se firmarán convenios con otras universidades para realizar publicaciones en las cuales nuestros investigadores arbitren las publicaciones de sus investigadores y los suyos las nuestras de esa manera, las publicaciones llevarán el sello editorial de otra universidad.
 - 4. Se buscarán más apoyos y financiamiento para realizar publicaciones impresas de nuestros docentes investigadores para incrementar la producción académica de primer nivel que se gesta en nuestra universidad.
 - 5. Crear mecanismos para que los investigadores de la UACJ puedan conocer las investigaciones que están realizando sus colegas del mismo instituto o de otros institutos, así mismo buscar el canal de difusión para que estas investigaciones sean conocidas por la sociedad en general, o los integrantes de esta que puedan estar interesados en conocerla.
 - 6. Abrir el acceso remoto a los investigadores a todas las bases de datos que sea posible y que no implique costo alguno para la universidad, para facilitar el acceso a la información de parte de nuestros investigadores.
 - ii. Se iniciarán actividades tendientes a conseguir los recursos y apoyar a los sindicatos de profesores para crear la casa del docente jubilado.

1. Gestionando la donación de un terreno por parte del municipio.
 2. Desarrollando el proyecto de la obra para estimar los recursos.
- f. Vamos a reforzar las acciones para crear una universidad con perspectiva de Género.
- i. La integración de las direcciones será determinada por las capacidades mostradas, habilidades y competencias no por el género del individuo.
 - ii. Seguir impartiendo los cursos, talleres y capacitaciones para que se comprenda mejor lo que implica la perspectiva de género e ir erradicando de manera paulatina las posiciones patriarcales.
 - iii. Se celebrará el día del padre, de la misma manera que se celebra el día de la madre, para mantener el enfoque de la perspectiva de género.
- g. En cuanto a los derechos universitarios se pretende reforzar el respeto a los derechos humanos de todos los universitarios mejorando la situación jurídica de la defensoría de los derechos universitarios, para eso se emprenderían específicamente las siguientes acciones:
- i. Reforzar el estatuto de la defensoría de los derechos universitarios, para poder adecuarla a la reforma constitucional de los derechos humanos a nivel mundial.
 - ii. Trabajar para armonizar la legislación universitaria con parámetros de la constitución de los derechos humanos.
 - iii. Abrir oficinas de representación en los diferentes campus universitarios fuera de Ciudad Juárez, específicamente en Cuauhtémoc y Nueva Casas Grandes.
- h. Vamos a impulsar aún más el uso de la educación continua, se creará un catálogo de cursos, asesorías y servicios que la universidad puede ofrecer a la empresas, esto permitirá a los docentes que así lo quieran obtener un ingreso extra a través de este sistema y a las empresas de obtener una capacitación de primer nivel con docentes preparados a un costo competitivo y la universidad tendrá ingresos extraordinarios que serán dirigidos al equipamiento de los laboratorios para el desarrollo de la tecnología universitaria mexicana.
- i. Uno de los elementos en los que la universidad debe mejorar sustancialmente es en la democracia y la política al interior de la universidad, actualmente tiene mecanismos políticos de sometimiento y control y no es representativa.
- i. Vamos a convocar a la comunidad universitaria a diseñar un sistema político el cual incluya lo siguiente.
 1. Que estén todos los integrantes alumnos y profesores representados.

2. Que el proceso de selección sea claro, transparente y dinámico.
 3. Que todos los campus tengan participación en los procesos importantes de elección.
 4. Que quien detenta la representatividad tenga la obligatoriedad de informar a sus representados de los acuerdos que fueron tomados.
- j. Vamos a revisar los recursos que se tienen en los campus fuera de ciudad Juárez, para poder dotar a estas extensiones universitarias de lo que requieren los profesores y los estudiantes para poder desarrollar sus actividades.
- i. Evaluar el equipamiento con que cuentan las instalaciones de Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes.
 - ii. Indagar con los profesores las necesidades de los mismos para el desarrollo de sus actividades.
 - iii. Realizar transmisiones de materias, conferencias, simposios, semanas y congresos que se realicen en Ciudad Juárez para compartirlas con estudiantes y profesores de Cuauhtémoc y Nuevo casas Grandes.
 - iv. Estudiar la pertinencia de la apertura de nuevos programas en estos campus remotos para incrementar la oferta académica por parte de la UACJ y ayudar a la permanencia de los jóvenes en su localidad.

Al menos dos veces por semestre despacharé como rector en alguno de los campus remotos de la UACJ, (Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc) lo que permitirá conocer de cerca la problemática de estas instalaciones.

“Hay un proceso de internacionalización en marcha en el país que alcanza a los servicios, como también a la cultura, lo cual constituye una realidad aplastante y que ciertamente condiciona el hacer de la universidad. La misma se desenvuelve en un marco totalmente distinto de aquel que tuvo lugar durante su modelación vigente.” (Riveros, 2004).



UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

6. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

- a. Para poder realizar la internacionalización se requiere mejorar el manejo del idioma inglés, para ellos se realizarán las siguientes actividades:
 - i. Seguir incluyendo materias en inglés en nuestros programas en los que sea posible y pertinente.
 - ii. Continuar con la capacitación de nuestros docentes en los cursos saberes y otros que les permita desarrollar esa competencia.
 - iii. Reforzar la oralidad del idioma inglés en el personal administrativo que labora en universidad.
 - iv. Seguir colaborando con los programas de universidades estadounidenses con las que se tienen convenios y seguir mandando a los docentes a su capacitación en el idioma inglés.
- b. Iniciar la certificación de los posgrados con organismos internacionales.
 - i. Hacer un análisis comparativo de los programas con universidades líderes de otros países que cuenten con programas similares de grado o posgrado
 - ii. Se apoyará a doctores para que alcancen el SNI nivel III que es un requisito para poder alcanzar ese nivel.
 - iii. Revisión de las cartas descriptivas de los programas para adecuarlas al entorno internacional. En los contenidos y desarrollarlas en el idioma inglés.
 - iv. Analizar cuales son los requisitos que piden los organismos acreditadores para los programas y ver cuáles son los más factibles que puedan alcanzar la acreditación.
- c. Realizar un benchmarking con las universidades que lideran la internacionalización en México y en Latinoamérica.
 - i. Imitar modelos de éxito que se hayan utilizado en otras universidades para partir de un camino ya andado.
 - ii. Detectar al menos dos universidades nacionales y dos universidades extranjeras.
- d. Continuar las actividades con las universidades del extranjero con las que ya se vienen realizando actividades y buscar incrementar los intercambios. (Universidad de Arizona, ...etc.)
- e. Buscar hacer de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez una universidad bilingüe.
 - i. Continuar con la capacitación del profesorado y los gestores en el idioma inglés y otros idiomas.
 - ii. En las convocatorias incluir como obligatorio a todos los nuevos profesores el idioma inglés.
 - iii. Asesorar a los profesores en realizar publicaciones en el idioma inglés.
 1. Desarrollar talleres para la escritura de artículos en inglés.

- 2. Asesorar en cuales revistas se pueden realizar publicaciones y fechas de cierre de las editoriales.
- iv. Que el centro de lenguas desarrolle un diplomado para desarrollar la habilidad de escribir y redactar textos científicos en inglés.
- f. Seguir trabajando con los organismos internacionales con los que ya se realizan actividades de intercambio de profesores.
 - i. MAGMA, CUMEX, SONU POINT, NYSU, etc.
 - ii. Buscar mas organismos que apoyen la movilidad y financien proyectos de los profesores y estudiantes.
- g. Reforzar con los docentes de la UACJ la necesidad de participar en los veranos de investigación,
 - i. Estimular la recepción de estudiantes de otras universidades nacionales o internacionales
 - ii. Que impulsen a sus estudiantes a realizar la movilidad internacional primordialmente.

“No hay secretos para el éxito. Este se alcanza preparándose, trabajando arduamente y aprendiendo del fracaso”. Colin Powell.



**UNIVERSIDAD
EFICIENTE**

7. UNIVERSIDAD EFICIENTE

- a. Vamos a automatizar la mayor cantidad de procesos en la universidad, con el propósito de mejorarlos y hacerlos mas eficientes. Se buscará mejorar todos los procesos administrativos y académicos de un 10% a un 50%. Con automatización o sin ella.
- b. Mejorar la comunicación en la universidad en dos sentidos:
 - i. Al interior de la universidad para dar a conocer todo lo que se acuerda con el sector privado a través de la vinculación.
 - ii. Al exterior para que las entidades de la sociedad y el gobierno conozcan lo que la universidad está investigando.
 - iii. Al interior de la universidad para que todas las entidades conozcan lo que las otras entidades hacen, logran, producen, investigan, etc.
- c. Ayudar a los coordinadores a realizar su función de una manera más sencilla. Los coordinadores realizan una función clave en el funcionamiento de la universidad y debemos de ayudarles todas las áreas centrales administrativas y de soporte a realizar su labor de una manera más sencilla y práctica.
 - i. Crear un manual de procedimientos para cada puesto de la coordinación que exista en la universidad, en donde se contemplen todos los procesos administrativos y académicos en los que se involucre el coordinador.
 - ii. Darle a los coordinadores acceso a la evaluación que realizan los estudiantes de los profesores, para poder tomar la decisión si se toma en consideración a ese maestro para asignarle nuevamente la materia o denegársela por su baja evaluación. O si es de tiempo completo hablar con el jefe del departamento y solicitarle tome los cursos necesarios para mejorar su desempeño.
 - iii. Aumentar sus privilegios en accesos al sistema para que puedan poder revisar alguna información necesaria para mejorar su desempeño y no depender de las áreas centrales.
- d. En conjunto con el sindicato se revisarán las condiciones de trabajo del personal administrativo, para determinar las oportunidades de mejora que se puedan tener y establecer acciones para subsanar aquellas que sea posible durante los 6 años del periodo de rectoría.
 - i. Realizar anualmente la detección de necesidades de capacitación de todos los empleados administrativos y manuales para con base en eso desarrollar o contratar los cursos de capacitación y desarrollo necesarios.
 - ii. Evaluar, Reforzar y transparentar el sistema de estímulos al desempeño para que sea justo y cumpla con su función de ser un estímulo y mejorar el desempeño del personal

administrativo.

iii. Realizar una revisión y en su caso una modernización del equipo con que cuenta el personal administrativo para realizar su trabajo de la mejor manera.

iv. Hacer una revisión de la homologación de las categorías administrativas actuales.

- e. Revisar el procedimiento de compra de boletos de avión, evaluar el poder utilizar alguna paquetería a través de internet que nos garantice el menor costo en la compra de estos, con el propósito de maximizar los recursos.
- f. Se creará un Manual de bienvenida para profesores de recién ingreso (PTC, medios tiempos y honorarios) en los cuales se les explique información acerca de sus derechos, obligaciones, servicios, instalaciones de la universidad, así como el funcionamiento de esta, acorde con la categoría de cada uno.
- g. De la misma manera se creará el Manual de bienvenida a los nuevos estudiantes, con todo lo referente a su ingreso a la universidad, para que sea más fácil y rápida su integración a la misma y conozca de manera rápida sus derechos y obligaciones como estudiante.
- h. En el mismo sentido se hará un Manual de bienvenida para el personal manual y el personal administrativo.
- i. Para poder hacer una mejor distribución de los recursos, se analizará la posibilidad de mover algunos de los programas de baja matrícula a los días viernes y sábado en que esta disponible en algunos de los campus la mayor parte de la infraestructura de salones y equipamiento.
- j. Se buscará reducir en un 40% los títulos que estén pendientes de ser recogidos por los egresados dándole un seguimiento a los egresados a través de una base de datos que pueda estarse actualizando de manera dinámica.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Ayala F, (2017) México entrega más patentes a Estados Unidos que a connacionales. Publimetro. Recuperado de <https://www.publimetro.com.mx/mx/noticias/2017/03/28/mexicanos-obtienen-5-patentes-eu-46.html>

Martínez Cons, G. (2017) Sistema de patentes en México. Revista Jurídica Jalisciense No. 56 Enero-junio 2017. ISSN 1405-1451. pp. 131-157
Recuperado de http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/pperiod/jurjal/jurjal56/jurjal56_7.pdf

Viveros, L. (2004) La universidad en el siglo XXI. Universidad de Chile.
Recuperado de <http://www.uchile.cl/portal/presentacion/historia/luis-riveros-cornejo/discursos/5324/la-universidad-en-el-siglo-xxi>

Zubieta, J y Rama, C. (2015) La educación a distancia en México. UNAM
Recuperado de <https://web.cuaed.unam.mx/wp-content/uploads/2015/09/PDF/educacionDistancia.pdf>