



UACJ·IADA

2018-2024



Mtra. Alpha Elena Escobedo

Propuesta de trabajo para la Dirección del
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
2018-2024



Contexto UACJ

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), tras más de 40 años desde su fundación, ha tenido un crecimiento tanto su la matrícula como su oferta académica. Con más de 29,000 estudiantes inscritos en alguno de los 111 distintos programas de pregrado y posgrado, la UACJ enfrenta retos específicos para cumplir debida y cabalmente con sus objetivos, su misión y su visión.

Con esta finalidad, la UACJ ha llevado a cabo, a través de diversas estrategias, acciones dirigidas a la atención de las áreas fundamentales de la institución: la docencia, la investigación y la vinculación con la comunidad desde diversos enfoques.

Teniendo como parámetro indicadores para la calidad académica, se ha reforzado la planta docente hasta llegar a ser una de las más sólidas de su tipo en la región. Así mismo, los programas educativos han sido sometidos a rigurosos procesos de evaluación por organismos externos y adecuados a cada área del conocimiento con la intención expresa de garantizar una educación de calidad.

Sin embargo, como toda organización viva, a pesar de estas y de muchas otras acciones realizadas, la UACJ debe actualizarse a través de una visión glocal, que permita a nuestro@s egresad@s aprender, aprender a hacer, a ser y a convivir.



Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

El Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) ha participado de las políticas institucionales dirigidas hacia la calidad educativa. Esto lo ha llevado a construir una oferta educativa conformada por 11 programas de pregrado y 6 de posgrado, en la que se atiende a casi 3,000 estudiantes. Las tareas académicas recaen sobre una planta académica de tiempo completo (118 PTC) y de medio tiempo (23 PMT), en su gran mayoría certificados en el modelo educativo UACJ y con Perfil Deseable PRODEP. Estos académicos, son apoyados por un cuerpo docente de honorarios constituido por más de 200 profesionales de las diversas áreas adscritas al IADA, así como por un equipo institucional asignado a las labores administrativas.

Gracias a esto, el IADA ha ido consolidándose, logrando que todos los programas académicos de pregrado, susceptibles de ser evaluados, estén acreditados o re-acreditados por los organismos externos pertinentes (CIEES, COPAES); al igual que todos los programas académicos de posgrado se encuentran dentro del padrón de programas de calidad CONACYT. El IADA cuenta también con 12 Cuerpos Académicos (CA), dentro de los

cuales los profesores de tiempo completo desarrollan investigaciones en las diversas líneas de generación y aplicación del conocimiento que se cultivan en el instituto.

Así mismo, la infraestructura del IADA se ha fortalecido en los últimos 20 años, con la finalidad de aportar los espacios y las herramientas óptimas para los procesos de enseñanza y de aprendizaje propios de las disciplinas del instituto. Se cuenta con una base sólida de talleres, laboratorios y aulas especializadas, así como un sistema de bibliotecas, cubículos y espacios para el estudio disponibles a estudiantes y docentes.

Ante esta realidad, el IADA enfrentará situaciones en las que, como toda la UACJ, tendrán que repensarse tanto los paradigmas y las filosofías para la educación superior, como las formas de dar respuesta a las necesidades concretas. El IADA debe permanecer atento a los factores de cambio, al mercado laboral y a las características de los estudiantes y su contexto socio-histórico, para poder actuar efectivamente.

Ejes para la acción



Como uno de los cuatro institutos que configuran la UACJ, el IADA deberá, en los próximos años, alinear sus objetivos y metas en función del proyecto institucional. Con la finalidad de cumplir cabalmente con la misión, visión y objetivos de la UACJ se dictan ejes que determinan el rumbo general de las estrategias y las acciones a realizarse en los siguientes 6 años.

Desarrollo Académico. Atención prioritaria de las necesidades propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje, por medio de una planta académica consolidada y certificada acorde a su área disciplinar. Así mismo, mediante un ambiente que propicie y facilite el bienestar integral de la comunidad IADA.

Formación Integral y Transformadora de Calidad. Fortalecimiento de una visión multi y transdisciplinar, que favorezca el desarrollo humano de los integrantes de la comunidad IADA, por medio de la atención a los indicadores de calidad, al impulso a programas académicos innovadores y una educación social y ambientalmente responsable.

Generación y aplicación del conocimiento. Como una de las funciones sustantivas de la UACJ, potenciar el impacto de la investigación fortaleciendo y favoreciendo a los cuerpos académicos, a los proyectos de investigación pertinentes e integrados a las actividades académicas, y sobretodo, a los que impacten de manera directa en la solución de problemas sociales, económicos, tecnológicos y/o artísticos.

Vinculación y Extensión. La relación con la sociedad, por medio de una interacción en varios niveles, direcciones y dimensiones. Tanto en la difusión y comunicación eficaz de los productos de investigadores y estudiantes del IADA a la comunidad en general, como en la consolidación de las relaciones con el sector productivo.

Administración y Gestión Institucional. La eficiencia y la eficacia en la planeación, programación y actuación administrativa, para apoyar a las actividades académicas, requiere ser dirigido por principios y políticas que se concreten en la transparencia y la rendición de cuentas, en el respeto por las diferencias y la equidad, y en una toma de decisiones acertada y asertiva.



Objetivos generales

Como finalidades genéricas, congruentes con la misión y la visión UACJ; y que guíen los esfuerzos de toda la comunidad IADA, en la concreción de acciones que nos lleven a alcanzar las metas que nos queremos plantear.

Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos

Es preciso llevar a cabo el diseño de programas educativos y las actualizaciones curriculares, basándose en estudios de factibilidad, seguimiento de egresados y estudios del mercado laboral. Ampliar la cobertura local y regional de la educación superior de calidad con programas educativos que respondan a necesidades del contexto.

Mejorar la calidad de los programas educativos

Sobre la base de una actividad auto-crítica, de procesos de creación e investigación, ligados al trabajo de los profesores-investigadores y los cuerpos académicos consolidados. Así mismo, vigilando que las necesidades de infraestructura y equipamiento sean suficientes y adecuados para los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Fortalecer la cooperación académica nacional e internacional

Aprovechando los esquemas institucionales existentes de colaboración nacional e internacional, para consolidar las redes de intercambio académico de estudiantes, profesores y personal administrativo.

Impulsar un desarrollo ambiental sustentable

Promoviendo la participación de la comunidad IADA en los procesos de gestión institucionales, enfatizando su corresponsabilidad en el cuidado al medio ambiente; a través de una cultura del cuidado ambiental, promoviendo prácticas encaminadas al cuidado del medio ambiente.



Objetivos generales

Fortalecer la vinculación

Afianzando las relaciones ya establecidas, a la vez que se crean nuevas, con los diferentes actores de los sectores social, gubernamental y productivo. Enfatizando la importancia de las industrias creativas y culturales para el desarrollo social y económico de nuestra región.

Garantizar la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores de los programas educativos

Atendiendo oportuna y satisfactoriamente las necesidades de los programas educativos, manteniendo los parámetros dados por los indicadores para la calidad educativa, para cada área del conocimiento.

Fortalecer la capacidad académica

Aprovechando las capacidades, habilidades y conocimientos de la planta académica existente, manteniendo y reforzando sus grados de habilitación y certificación. Facilitando la transmisión del conocimiento centrado en el aprender, en el aprender a hacer, a ser y a convivir, desde una disciplina específica. Así mismo, utilizar el sistema institucional de tutorías y asesorías (PITTA), fortaleciendo las capacidades que para este rubro en específico requiere la planta docente.

Fortalecer la formación integral

Complementando la formación profesional con experiencias significativas y el reconocimiento de las actividades extracurriculares de los estudiantes. Facilitando la construcción del conocimiento y el acceso a la información de manera autónoma y auto-dirigida.



Estrategias, Acciones y Metas



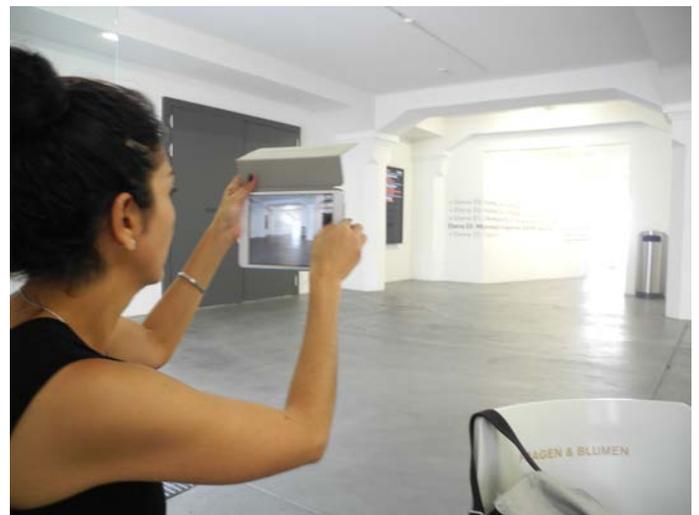
Las estrategias generales para el IADA, deberán seguir las pautas marcadas por los ejes y objetivos, pero deben surgir del trabajo colegiado de y con las áreas pertinentes. Estas estrategias deben emerger a partir del reconocimiento tanto de las capacidades como de las áreas de oportunidad de cada departamento académico, siendo así éstos los que marquen el rumbo concreto del instituto.

De esta manera, las acciones a ser diseñadas y puestas en marcha estarán enmarcadas por la misión y visión de la UACJ y del IADA, teniendo áreas de apoyo dentro del organigrama de la institución, destinadas a dar soporte a los departamentos académicos y coordinaciones de programas educativos.

Las metas deben ser establecidas, de la misma forma que las estrategias y las acciones: valorando y equilibrando las prioridades en función del cumplimiento de los objetivos del IADA-UACJ. Esto significa, analizar y hacer partícipes de la definición y pertinencia de los indicadores utilizados como parámetros, a los distintos actores de la comunidad IADA.



UACJ · I.A.D.A.



Alpha Elena Escobedo Vargas

Interesada en la estética y las artes desde el punto de vista epistemológico, es diplomada en estudios avanzados en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid y Maestra en Ciencias sociales con especialidad en diseño de políticas públicas por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Actualmente lleva a cabo estudios doctorales en el área de Ciencias Administrativas. Su trabajo se ha centrado en el diseño curricular y la gestión de programas educativos en arte. Al mismo tiempo, se ha dedicado a la investigación sobre ecosistemas artísticos emergentes, principalmente en las dinámicas socio-económicas que les permiten a los artistas prosperar y en el papel de la vinculación de los proyectos educativos universitarios con contextos de profesionalización –emprendedurismo creativo–.

Actualmente es miembro del Consejo Curatorial del Museo de Arte de Ciudad Juárez (INBA) y Jefa del Departamento de Arte en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.