

PLAN DE TRABAJO PARA LA DIRECCION DEL INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMEDICAS

2018 – 2024

INTRODUCCION

El Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) se ha consolidado académicamente en los últimos 10 años al alcanzar el 100% de sus programas el estatus de acreditados o de buena calidad (nivel 1 de CIEES). Este es un crecimiento importante ya que impacta directamente en el nivel de preparación que tienen nuestros egresados. Esta preparación académica se refleja en el desempeño profesional que tienen al incorporarse al mercado de trabajo, o en el desempeño académico al continuar sus estudios en Programas de Posgrado tanto nacionales como en el extranjero.

Es importante resaltar que el monitoreo que se tiene en los estudiantes durante su formación además del papel con el que se desenvuelven en el aula y las calificaciones que obtienen en las asignaturas que van cursando semestre tras semestre, incluye también el papel con el que se desempeñan al ir a presentar sus trabajos de investigación en Congresos Disciplinarios de naturaleza clínica o científica.

Sin embargo aun hay algunas áreas de oportunidad en algunos Programas que es necesario sean atendidas con el propósito de reducir la brecha de desarrollo académico entre los mismos al interior del ICB.

El interés que la UACJ tiene por apoyar la educación Superior en el Estado de Chihuahua ha quedado manifiesto al establecer las Unidades Multidisciplinarias en Nuevo Casas Grandes, Ciudad Universitaria y más recientemente Cuauhtémoc. Aquí es importante resaltar que las tres sedes mencionadas tienen Programas académicos que pertenecen al Instituto de Ciencias Biomédicas. Es por esto que resulta importante que dispongan de su propio presupuesto para crecimiento y consolidación en lo que se refiere a infraestructura (aulas, laboratorios), equipo y personal académico. Esto les permitirá fortalecer los diferentes Programas para que garanticen una Educación Superior de calidad en sus egresados, así como también alcanzar la Acreditación como Programas de Excelencia Académica por los correspondientes Organismos Especializados.

Es por esto importante el establecer un programa académico – administrativo orientado a la consolidación de la estructura actual tanto del Instituto como de sus Programas Académicos cuya sede se encuentra en alguna de las Unidades Multidisciplinarias externas al ICB.

1.- OFERTA ACADEMICA

Actualmente el Instituto oferta once Licenciaturas, 12 Programas de Posgrado (6 Especialidades, 5 Maestrías y un Doctorado. Cuatro de estas Especialidades cuentan con reconocimiento de excelencia en CONACyT (PNPC), tres corresponden al Departamento de Estomatología y una al Departamento de Ciencias Veterinarias. En lo que se refiere a las Maestrías, tres de ellas cuentan con este reconocimiento, dos de ellas pertenecen al Departamento de Ciencias Químico Biológicas y una al Departamento de Ciencias Veterinarias y recientemente ingresó la maestría en Ciencias Odontológicas del Depto. De Estomatología y la Maestría en Salud Pública del Depto. De Ciencias de la Salud.

Nvo. Casas Grandes

Actualmente el Instituto tiene 3 Programas en Nvo. Casas Grandes. Estos son el Programa de enfermería, con 233 estudiantes, el Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con 18 estudiantes y Nutrición con 79 estudiantes. La licenciatura en MVZ ya hace algunos años que cerró sus puertas y solamente está egresando a los pocos estudiantes que quedan. Algunos de ellos vienen a terminar aquí a Cd. Juárez. Pero es muy importante apoyar a los otros Programas con laboratorios y demás infraestructura necesaria para la realización de las prácticas Académicas.

Cuauhtémoc

En Cuauhtémoc actualmente hay cerca de 700 estudiantes de las carreras de Enfermería y medicina. Sin embargo es importante considerar la pertinencia de los mismos así como la posible apertura del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, ya que realmente es una región del Estado de Chihuahua con mucha actividad agropecuaria.

2.- ESTUDIANTES

La matrícula Actual del Instituto es de 7083 estudiantes a nivel de licenciatura y 106 de Posgrado. En lo que se refiere a Licenciatura, la matrícula en el Instituto se ha incrementado significativamente en los últimos 10 años, representando esto el mayor incremento entre los 4 Institutos de la Universidad. Es importante resaltar que de los programas del Instituto en Ciudad Universitaria ya cuentan con 1510 alumnos.

Uno de los principales problemas que enfrenta el estudiantado en el Instituto es el estacionamiento, sin embargo y no obstante se construyó un estacionamiento de tres niveles, no ha sido suficiente para solucionar los problemas derivados de la falta de espacios. La deserción escolar se ha visto agravada en los últimos años, identificando a la falta de recursos económicos como una de las principales causas. Es por esto que no obstante aproximadamente el 36.4 % de ellos disfrutaban de algún tipo de beca, es necesario incrementar el fondo destinado para apoyar al estudiantado que así lo necesite, será compromiso prioritario que ningún estudiante abandone sus estudios por falta de recursos para continuar

Los Campus de Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc cuentan poco más de 600 estudiantes atendiendo tres Programas en NCG y 2 en Cuauhtémoc, por lo que es importante también asegurarnos que estos programas, no obstante son espejo de los que tenemos en el Instituto, cuenten también con la infraestructura necesaria para garantizar la calidad en sus egresados.

En Ciudad Universitaria están establecidos 5 programas pertenecientes al Instituto de Ciencias Biomédicas, con un total de 1147 alumnos. Algunos de ellos ya se encuentran acreditados ante su organismo evaluador, sin embargo, es importante impulsar a los programas que se encuentran hasta cierto punto con rezago en su equipamiento, como lo es el de Medicina Veterinaria que los alumnos cuando llegan a séptimo tienen que emigrar al Campus ICB para finalizar su formación, ocasionando esto ya un problema por el número de estudiantes en las aulas.



2.1 Infraestructura. - En lo que se refiere a infraestructura, se contempla la construcción de una nueva sala de necropsias, que incluye vestidores y baños para los alumnos así como oficina para maestros, dos cuartos fríos y desde luego que equipada con tecnología de punta en lo que se refiere a material y equipo para necropsias y mesas de trabajo. Recientemente se inauguró un edificio destinado a laboratorios, lo que ha venido a solucionar parcialmente el problema , pero aún hay ciertas materias que necesitan su propio laboratorio.

2.2 Servicios. - El desempeño integral del estudiante requiere que disponga de áreas deportivas y de esparcimiento, En lo que se refiere a las áreas deportivas, es necesario implementar un medio de transporte que lleve a los estudiantes a la Unidad deportiva para fomentar su uso. En lo que se refiere al esparcimiento, se planea diseñar un área para comidas donde se cuente con la participación de algunas franquicias de restaurantes de comida rápida actualmente establecidas en la Ciudad. Es necesario también el designar un área destinada a eventos culturales y a la presentación de actividades artísticas.

2.3 Transporte.- El crecimiento de la matrícula demanda el implementar un sistema para transporte de estudiantes y maestros exclusivo para el Instituto. Para esto es necesario el establecer un fondo destinado a

la compra de vehículos tipo Van que permita trasladar al estudiantado a sus lugares de prácticas académicas. Este sistema de transporte será administrado exclusivamente por el Instituto, estableciendo un programa para mantenimiento y renovación del parque vehicular.

3.- PERSONAL ACADEMICO

3.1 Profesores por Honorarios.- El número de profesores por asignatura o por honorarios es ya una cantidad importante e imparten un porcentaje significativo de las asignaturas de los diferentes Programas Académicos de nivel Licenciatura. Es por esto necesario el buscar un esquema de seguridad social que les permita tener acceso a servicio médico, INFONAVIT, biblioteca y algunas otras prestaciones internas que la Institución pueda ofrecerles, incluyendo tal vez el brindarle cierta seguridad laboral que les permita acceder a diversos sistemas crediticios. Definitivamente que el personal académico dentro de esta categoría también juega un papel importante en la formación de nuestros egresados.



3.2 Profesores de Tiempo Completo. - Actualmente contamos con 99 profesores con Doctorado, 86 con Maestría y Especialidad. El registro en el Sistema Nacional de Investigadores es de 35, representando un

incremento significativo en los últimos seis años, como resultado de una campaña agresiva para la contratación de personal académico con nivel Doctorado (de 38.5% en el 2012 al 52.7% en el 2018) y lo cual favoreció el fortalecimiento de algunos programas de Posgrado, sobre todo aquellos que ingresaron al PNPC en las últimas convocatorias. Esto también ha repercutido en los indicadores sobre Capacidad Académica, la cual es la base del trabajo que se realiza al interior de los Cuerpos Académicos adscritos al Instituto y lo cual se refleja en el incremento de estos grupos colegiados en lo que se refiere a su estatus en el nivel de consolidación (CAEC a CAC) en los últimos tres años. Actualmente contamos con 15 Cuerpos Académicos, 9 de ellos se encuentran consolidados y 6 en vías de consolidación. Sin embargo, aún tenemos algunas limitaciones en lo que se refiere a infraestructura de apoyo para estos investigadores. Me refiero específicamente a la disponibilidad de laboratorios para investigación, componente indispensable para consolidar la producción científica de todo investigador en las Ciencias Biomédicas. Como resultado de la creciente demanda por laboratorios dedicados a la docencia, resultando en que las actividades de investigación en estos laboratorios se ven afectadas, ya que hasta cierto punto son desplazadas a un segundo término de importancia. Este tipo de situaciones crea un conflicto entre ambas actividades académicas tan importantes en toda Institución de Educación Superior. Estamos seguros que, con el establecimiento del edificio destinado a laboratorios mencionado anteriormente, además de favorecer las prácticas de docencia, permitirá fortalecer los laboratorios destinados a investigación.

Es importante buscar fondos para que Rectoría construya un edificio para cubículos de los docentes que imparten clases en Ciudad Universitaria. Actualmente los maestros carecen de un espacio para preparar clase, revisar trabajos o simplemente donde puedan dejar sus cosas para no andarlas cargando. Es increíble que dos de las funciones sustantivas de todo académico como son la tutoría y la asesoría, tengan que andar haciéndola en los pasillos de los edificios ya existentes.

Es importante hacer un alto en el camino y no abrir ya más programas nuevos sino consolidar los ya existentes. Actualmente el Instituto ya rebasa su capacidad, algunos programas necesitan re-estructurarse y pensar ya en abrir un turno vespertino con el fin de volver a manejar grupos regulares de 30 alumnos. Esto nos traerá la necesidad tal vez de contratar más maestros, pero es preferible a saturar los grupos con 50 o 60 alumnos.

4.- VINCULACION

Como se menciona anteriormente, el ICB actualmente cuenta con 11 Programas de Licenciatura, 12 Programas de Posgrado (6 Especialidades, 7 Maestrías y un Doctorado). Esta diversidad de programas en la oferta educativa ha permitido vincularnos tanto con el sector oficial como con la industria privada. Esto ha permitido el establecer convenios de vinculación con numerosos organismos tanto del sector Oficial como privado. Por mencionar algunos de ellos se tienen convenios con Hospital General, Centro Médico de Especialidades, Poliplaza Médica, Unión Ganadera Regional de Chihuahua, Asociaciones de Productores, etc. Instituciones de Educación Superior Nacionales como la UACH, UNAM, UADY, UJED, UACH, etc. Instituciones Internacionales incluyendo UTEP, Universidad de Nagaoka, CSU, NMSU, Texas A&M, etc. Esto ha permitido fortalecer la formación académica de nuestros profesores, el desarrollo de proyectos de investigación Interinstitucionales, movilidad de nuestros estudiantes ya sea para estancias cortas o cursando todo un semestre, etc. En lo que se refiere a empresas privadas o asociaciones de productores, nos ha permitido consolidar la formación de nuestros egresados al realizar sus prácticas en el mundo real, con empresas que se encuentran desarrollando actividades, enfrentando problemas diarios pertinencia y viabilidad de sus productos en el mercado. Actualmente las actividades propias de una Institución de Educación Superior como son la Docencia e Investigación demandan inversiones que en ocasiones es difícil el cubrirlas con el presupuesto que se asigna anualmente a las Universidades, por lo que es importante que mediante el establecimiento de convenios de colaboración con otras Instituciones se amplíe no solamente el campo de acción de nuestros profesores e investigadores sino también el impacto de sus productos finales. Me refiero a la calidad de los cursos que imparten y a los artículos publicados como resultado de esta colaboración.

Es por esto importante considerar el establecer una Coordinación de Vinculación dentro del Instituto que se encargue de promover, apoyar y formalizar el establecimiento de convenios por parte de los Programas Académicos adscritos a los diferentes Departamentos. Actualmente la asignación de recursos para salida de nuestros profesores e investigadores es solamente para asistencia a Congresos, por lo que es también necesario el contemplar la asignación de un fondo especial que les permita a nuestros académicos el movilizarse a esas Instituciones para definir las bases sobre

las cuales se centrara el mencionado convenio incluyendo la identificación de las fortalezas de ambas Instituciones, entrevistas con los académicos participantes, visita a las instalaciones, definición de productos esperados por esta colaboración, etc.

5.- INVESTIGACION

La investigación es una de las actividades esenciales en toda Institución de Educación Superior ya que es mediante esta como se logra la generación de nuevos conocimientos así como la búsqueda de solución a una diversa cantidad de problemas que se presentan en nuestra profesión. Además, los PTC con los que actualmente cuenta el ICB y los que se van a incorporar posteriormente, necesitan contar con la infraestructura necesaria para realizar sus actividades de investigación, que es la base indispensable para conservar/adquirir su perfil PRODEP y su permanencia/ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, indicadores ambos de la capacidad académica del ICB. Actualmente el Instituto cuenta con 164 Profesores con Posgrado, 99 de ellos con reconocimiento de Perfil PRODEP y 42 adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, representando solamente el 25.6% de los académicos con Doctorado. Es por esto importante enfatizar la necesidad de apoyo para la creación y/o fortalecimiento de laboratorios destinados a investigación. Asimismo, ya es necesario crear una política de difusión de los resultados obtenidos en los estudios de investigación. Esto definitivamente se lograra impulsando la publicación de artículos científicos en revistas de circulación Nacional o preferentemente Internacional y que cuenten con el reconocimiento por parte del CONACYT.

Las labores de investigación en el Instituto se realizan al interior de los Cuerpos Académicos (CA). El nivel de consolidación de estos CA se ha visto favorecido por el fortalecimiento de la capacidad académica de sus integrantes, reflejando con esto un incremento de 33.33% de Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) en los últimos tres años. Esto refleja que el camino ha sido ascendente, que las políticas de apoyo a este rubro a arrojado frutos palpables como lo es el incremento en el numero de Programas en el PNPC. Sin embargo, aun es necesario establecer políticas internas orientadas a fortalecer la investigación y el posgrado en el ICB.

El crecimiento en la oferta educativa de Posgrado demanda la creación de un Departamento de Bioestadística, que se encargara de apoyar a los Cuerpos Académicos a realizar el análisis correspondiente a la información

colectada en los diferentes proyectos de investigación. Esta tarea hasta el momento es realizada por el personal académico con Maestría o Doctorado en diferentes disciplinas y quienes tienen conocimientos de estadística adquiridos durante su formación de Posgrado, pero ya es necesario considerar la incorporación de Doctores en Estadística, quienes estarán a cargo del Departamento mencionado. Esto permitirá agilizar la publicación de artículos científicos en revistas con alto nivel de exigencia, ya que el manejo adecuado de los datos es primordial para determinar el posible efecto del tratamiento aplicado.



Las condiciones actuales del Instituto en lo que se refiere a actividades de investigación reflejan la necesidad de fortalecer a los Departamentos en esta materia. Este fortalecimiento incluye el crear un fondo interno de apoyo para los proyectos de investigación que emanan de los académicos que no cuentan con estudios Doctorales y que por ende, no acceden a las convocatorias emitidas por organismos externos de apoyo a la investigación. Este grupo de académicos representa una base importante que permitirá incrementar en corto plazo las cifras actuales de profesores con Perfil PRODEP y membresía al SNI, acortando de esta manera el intervalo para la consolidación de los Cuerpos Académicos en el ICB.

Es necesario fortalecer el equipamiento de las clínicas y laboratorios. La Universidad se ha dado a la tarea de remodelar o construir edificios nuevos por lo que sus instalaciones en muchas ocasiones son de primera, sin embargo, es necesario en algunos de ellos iniciar con un plan de renovación o adquisición de equipo nuevo con el fin de mejorar los servicios que se ofrecen tanto al estudiante en sus prácticas académicas como al usuario de la misma comunidad que asisten a consulta externa. Es importante que todas las materias disciplinares cuenten con su propio laboratorio por lo que buscaremos re-ubicar el Centro de lenguas en un área acorde con su principal función, con el propósito de liberar esos espacios para que pasen a formar parte de las áreas académicas del Instituto. Esto permitirá fortalecer a nuestro personal docente para que cuenten con su propio cubículo. Además de ampliar las áreas destinadas a docencia / investigación





6.- SERVICIOS AUXILIARES

Una Institución de Educación Superior necesita además de la investigación y docencia, de servicios auxiliares de calidad que le permitan facilitar su crecimiento y desarrollo. En cada uno de los Institutos se cuenta con servicios auxiliares como Unidad Administrativa, Biblioteca, Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil (COBE), Centro de Computo, Coordinación de Control Escolar, Coordinación de Investigación y desde luego, la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico (CADAC).

6.1 Unidad Administrativa.- Su actividad es muy importante para el desarrollo de las actividades diarias del Instituto ya que entre sus responsabilidades se incluye el personal de vigilancia, uso adecuado de espacios dentro del Instituto, personal de intendencia y algo muy importante, el personal administrativo. En lo que se refiere al personal de vigilancia es necesario hacer una evaluación periódica sobre la eficiencia del mismo, ya que el robo o daño a vehículos y robo de pertenencias como computadoras de oficinas y cubículos, continúa siendo un problema. Tal vez esto ocurre en todos los Institutos, pero ya es necesario que se establezcan medidas de control que de una vez por todas identifique al ICB como un Instituto seguro en lo que se refiere a la erradicación de estas anomalías.

La utilización adecuada de espacios incluye desde luego tanto los que se encuentran en zonas exteriores como al interior de los edificios. La colocación de bancas y mesas equipadas con sombrillas realmente ha sido una medida acertada donde los estudiantes pueden pasar un rato de esparcimiento en sus tiempos libres. Sin embargo, es al interior de los edificios donde se necesita acondicionar áreas o espacios donde los estudiantes que desean realizar trabajos de revisión o preparación de sus clases, lo puedan hacer de una manera adecuada. Este problema se acentúa en los edificios destinados al Posgrado, donde en ocasiones los estudiantes tienen que sentarse en el suelo de los pasillos.

El incremento en la oferta educativa demanda la necesidad de asignar los espacios adecuados para la docencia, así como también el asignarles personal de apoyo incluyendo apoyo secretarial y servicio de intendencia. Es importante optimizar el uso de este recurso teniendo siempre en mente que las medidas observadas no comprometan su eficiente desarrollo.

7.0 Rancho Universitario

La disponibilidad de contar con una posta zootécnica es una necesidad importante como apoyo a la docencia dentro del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Además, puede ser de gran utilidad también para otros Programas incluyendo el de Biología, Economía, Administración, etc. Actualmente la Jefatura del rancho, así como la administración del mismo se ubica en Rectoría, pero se ha analizado la posibilidad de que su operatividad se maneje directamente en el Programa de Medicina Veterinaria ya que es parte de los indicadores que evalúa el organismo acreditador. Creo que es muy importante considerar este cambio ya que el flujo de información y recomendaciones sería en forma directa por parte de los Académicos adscritos al Departamento de Ciencias Veterinarias. Una de las funciones principales del Rancho Universitario es la de contar con instalaciones, animales y cultivos que permitan la realización de las prácticas académicas requeridas por maestros y alumnos por lo que seguramente contando en el Instituto con la administración del mismo facilitará su operatividad. Es importante el considerar nombrar una comisión que se dedique a la búsqueda de fondos para adquirir un par de vehículos con el propósito de fortalecer al transporte permanente de alumnos que se trasladan al rancho para realizar sus prácticas académicas.



MUCHAS GRACIAS!!