

PLAN DE TRABAJO

M. en C. Efrain García Sanmiguel

Dirección del Instituto de Ciencias
Biomédicas 2018 – 2024

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CIUDAD JUAREZ

Honorable Consejo Técnico y Universitario

Soy un egresado de esta Universidad, de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia en 1981, de la primera generación, una escuela, en ese tiempo con muchas deficiencias en infraestructura y de profesores, deficiencias que intentamos solventar asistiendo a las instalaciones de la Facultad de MVZ en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Empecé a dar clases en la UACJ en 1986 y como Profesor de tiempo completo, en 1988 fecha en la que se observaban ya algunos cambios importantes.

Desde esa fecha se han estado llevando a cabo cambios estructurales y académicos en los que yo he estado involucrado y de los que he formado parte, he visto como la Universidad y particularmente nuestro Instituto de Ciencias Biomédicas se ha ido integrando a las políticas interinstitucionales a nivel Nacional.

Considero que fue un parte aguas la integración de los Programas del Instituto de Ciencias a los procesos de Acreditación, procesos que han permitido mantenerlos en un constante desarrollo y mejoramiento Académico.

Durante mi gestión como Jefe de Departamento tuve la experiencia de trabajar para lograr la primera Acreditación del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Dicha integración ha permitido también, la participación de muchos de nuestros profesores en los organismos evaluadores, organismos en los que un servidor ha formado parte en a lo menos 8 evaluaciones de diferentes Escuelas y Facultades y en diferentes áreas.

He visto también como otros Programas de los diferentes Departamentos han ido logrando su Acreditación y Re acreditación, consiente del esfuerzo arduo que se requiere, como también la gestión de recursos para poder lograrla. Sin duda la cantidad de Programas Acreditados en el ICB es muy representativo de los avances logrados durante todos estos años.

Sin embargo creo que hay muchas mas cosas por hacer, no cabe duda del éxito de algunos proyectos emprendidos para mantener este desarrollo, existe también la necesidad de retomar algunos otros proyectos, así como replantear e implementar acciones para integrar a los Programas del ICB a los nuevos cambios.

Ante la inminente llegada de los cambios políticos y de gobierno, será necesario la implementación de nuevos espacios, confortables y con profesores bien preparados.

La sociedad, conformada por familias fuera del Campus, confía en nosotros para la formación profesional de sus hijos, a ellos nos debemos y ellos son con los que tenemos el mayor compromiso puesto que nosotros formamos parte también de esa Sociedad. Por lo que debemos regresarle a esa sociedad algo de los que nos ha dado. Comprometámonos a entregarle el mejor producto, de la mejor calidad, emanado de cada uno de los Programas de este Instituto.

Continuemos intentando y logrando los cambios necesarios y que sean pertinentes para la mejora continua de la calidad académica de nuestro Instituto de Ciencias Biomédicas.

Mi nombre: Efrain García Sanmiguel

Algunos estudios:

Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)

Maestría en Ciencias en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

Diplomado en Medicina de Perros y Gatos en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Cargos:

Tesorero del Sindicato de Maestros del Instituto de Ciencias Biomédicas

Jefe de Departamento de Ciencias Veterinarias del Instituto de Ciencias Biomédicas en la UACJ.

Miembro de la Mesa Directiva de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria

Vocal Ejecutivo del Comité Nacional para la Educación de la Medicina Veterinaria (CONEVET).

Evaluador de áreas Académicas y Administrativas del Comité Nacional para la Educación de la Medicina Veterinaria (CONEVET)

PLAN DE TRABAJO

VINCULACION Y EXTENCION

El compromiso de la Universidad con la sociedad es la de ofrecer soluciones a la problemática de los diversos sectores, impactando en el desarrollo de la región del Estado y del País. Lo anterior se verá reflejado con la Vinculación y la Extensión que lleve a cabo la UACJ. Asimismo contribuye al acercamiento de la Institución con la industria, con las empresas y con los sectores productivos en general, además de impactar positivamente en formación del alumnado a través de su integración en éstos programas.

Acciones:

Reorientar los programas de prestación del servicio social para que el estudiante se integre más en la industria y en el sector público, pero predominantemente, para la atención de los grupos más vulnerables de la sociedad en el aspecto de salud.

Revisar convenios y compromisos con el sector productivo, industrial, ONGs y gubernamental para la inserción de los estudiantes favoreciendo la interacción de sus conocimientos teóricos con su práctica profesional.

Dar prioridad a los intereses y necesidades de los sectores social, público y productivo, en base a una integración armonizada con las estrategias metas y objetivos de los programas de estudio de las diferentes licenciaturas del ICB.

Fomentar el extencionismo para mejorar áreas vulnerables en los sectores más desprotegidos de la ciudad y de nuestro estado. Establecer brigadas multidisciplinarias entre alumnos y PTC para la prestación de servicios y atención a la salud en las zonas marginadas, así como en el Valle de Juárez.

Promover la actitud emprendedora y la creación de empresas en la comunidad del ICB.

Difundir los productos académicos y de servicios generados en el proceso de extencionismo, en la UACJ.

ALUMNOS

El alumno deberá de ser la parte medular del modelo educativo actual, promoviendo el desarrollo de habilidades y destrezas de manera integral en ellos, con el propósito de lograr alcanzar el perfil plasmado en cada uno de los programas educativos del ICB

Acciones:

Se promoverá el aprendizaje del idioma inglés, y el uso de la tecnología de punta con que se cuenta en la UACJ para aumentar la calidad y pertinencia de los programas académicos.

Cumplimiento de los perfiles de cada programa de pregrado y posgrado (habilidades y destrezas) para alcanzar la excelencia en el ejercicio profesional.

Establecer programas constantes de apoyo académico, con profesores y alumnos sobresalientes, en los primeros semestres de cada programa con el objetivo de disminuir el índice de deserción y reprobación, así como mejorar los programas de tutoría y asesoría académica.

Promover la formación del estudiante, vía convenios, a través del intercambio y movilidad internacional (semestrales y estancias cortas), en cada uno de los programas.

Aumento en los programas de apoyos a estudiantes (becas, etc.) sobresalientes y sobre todo en aquellos que sean de bajos recursos, provengan de alguna étnia o que tengan algún tipo de discapacidad, con el propósito de lograr equidad en las oportunidades.

Actualización constante de los planes curriculares de cada programa, atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores de cada línea de conocimiento, con el propósito de estar acordes a las necesidades de la sociedad en su conjunto y del entorno.

Establecer un programa piloto de educación semipresencial o a distancia, en apoyo a los estudiantes con necesidades laborales fuera de la Universidad, esto permitirá atender mayor cantidad de alumnos sin necesidad de ocupar espacios en el campus.

Formación y preparación de estudiantes en etapa avanzada y egresados destacados en las diferentes áreas de interés para el ICB fomentando su reinserción posterior en las plantas docentes de cada departamento.

Promover la participación de los estudiantes en congresos de estudiantes que les permitan desarrollar habilidades específicas de su formación para su posterior preparación profesional.

Incorporar estrategias que permitan a los estudiantes un mejor rendimiento en el EGEL

Implementar un espacio común específico para descanso y recreación de los estudiantes del ICB.

Proponer que las cafeterías establezcan una alimentación saludable a precios accesibles tanto para estudiantes como a profesores del ICB.

PROFESORES

Que su trabajo se desarrolle en un ambiente de tranquilidad, armonía y sobre todo de certidumbre en el puedan optimizar su función de docencia e investigación.

La integración de una buena planta docente en una Universidad, depende del equilibrio entre los PTC que se dedican predominantemente a llevar a cabo funciones de docencia, de investigación, de extensionismo, de vinculación. Todos ellos deben de tratar de estar actualizados en el modelo educativo, preferentemente certificados en el mismo, formándose constantemente con los cursos de TICs y en el uso de herramientas tecnológicas de punta, así como en el aprendizaje de un segundo idioma.

Los profesores e investigadores deberán de buscar su inserción tanto en los programas de pregrado como en los de posgrado, en apoyo a las certificaciones de las licenciaturas y de los posgrados en el padrón del CONACYT.

Para poder alcanzar niveles de excelencia, se deberá de poner especial interés en las políticas que establezca la SEP, el CONACYT y los organismos acreditadores de cada área de conocimiento.

Acciones:

Promover en los PTC su ingreso al perfil deseable y en el caso de los investigadores al SNI.

Promover en la planta docente su actualización constante en el modelo educativo, su certificación en el mismo, el aprendizaje de un segundo idioma y el apoyo para la implementación de técnicas educativas de punta.

Fomentar la educación continua en las diferentes áreas disciplinares de los profesores, estudiantes y egresados.

La certificación de profesores en su área y especialidad además de asegurar la calidad de los profesores, garantiza la calidad de la enseñanza que con lleve al mejoramiento académico.

La asistencia a cursos de capacitación de los funcionarios del ICB en cada una de sus áreas, además de facilitar su desarrollo laboral de forma efectiva, permitirá un mejor desarrollo en sus actividades logrando profesionalmente la solución de problemas académico administrativas.

Las áreas de esparcimiento para profesores permiten entre otras cosas el intercambio de ideas relacionadas con la academia, estas deberán ser con un mínimo de confort, que incluyan espacios abiertos y cafetería.

Implementar en el ICB un programa de detección y atención de problemas de estrés que pudieran generar situaciones extremas en la salud física y emocional de los profesores.

INVESTIGACION

Esta función sustantiva desarrollada por investigadores en lo particular y por los cuerpos académicos en lo integral, debe de ser una prioridad para el ICB.

La investigación que se ha desarrollado en la UACJ se ha estado fortaleciendo al paso de los años, sin embargo, se debe de consolidar con una vinculación más estrecha con las políticas públicas, con los sectores productivos y con la sociedad en su conjunto, así como en la conformación de redes nacionales e internacionales que coadyuven en la solución de la problemática regional y nacional.

Acciones:

Promover la participación de más profesores a la tarea de investigación, agrupándolos por LGAC en los Cuerpos Académicos ya existentes o creando nuevos.

Integrar más estudiantes a proyectos y a los veranos de investigación, apoyándolos con las becas disponibles en ambos casos.

Se gestionara el apoyo académico y recursos para la presentación de trabajos de investigación de los estudiantes en eventos científicos nacionales e internacionales con la supervisión de los profesores investigadores o PTCs

Establecer un fondo en cada departamento del ICB para implementar las estancias de investigación en otras instituciones, predominantemente a nivel internacional.

Promover un programa equitativo por departamento del ICB para mejorar la infraestructura y el equipamiento indispensables para la investigación, vía recursos de la SEP.

Actualización de las LGAC de acuerdo a las necesidades del entorno y de la sociedad (prioridades), vinculándose con los sectores productivos para proporcionarles soluciones a su problemática, a través de la innovación y la transferencia de tecnología.

Establecer a la investigación como un eje central en la formación integral del estudiante.

La asignación de apoyo para los PTCs para presentación de trabajos académicos dentro y fuera de la Institución, se promoverá en cada Departamento para incentivar la investigación y presentación de productos generados en dicha actividad.

Promover la investigación de apoyo externo, la consolidación de los Cuerpos Académicos, y la colaboración con grupos de investigación de otras instituciones, predominantemente extranjeras (convenios, redes, etc.).

Aumentar los apoyos para la publicación de artículos científicos y de materiales académicos de apoyo (libros, manuales, etc.), la asistencia a congresos y las estancias de investigación.

Incrementar el número de investigadores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.

Estimular una mejor vinculación entre la docencia (pre y posgrado) y los cuerpos académicos, y atender una distribución equitativa de las cargas académicas de los investigadores en ambos niveles, para la acreditación de los niveles de licenciaturas, y registro de los posgrados en el CONACYT.

Desarrollo de programas de posgrado integrales entre los diversos departamentos que conforman al ICB y consolidación de los programas de posgrado ya inscritos en el padrón del CONACYT.

Aumentar los apoyos financieros para promover la consolidación de una sola revista del ICB, que integre a todas las áreas de conocimiento, para que cumpla todos los requerimientos de excelencia del CONACYT

Promover el ajuste de la carga académica de los profesores investigadores de acuerdo a las actividades que desarrolla el docente.

SEGURIDAD EN EL CAMPUS DEL ICB

Se implementaran protocolos de prevención de enfermedades contagiosas cuidando de esta manera la integridad física de profesores y estudiantes.

Hacer una evaluación de los programas de Universidad Saludable, estancia infantil, protección civil, seguridad en laboratorios, manejo de residuos peligrosos, etc., para certificar su funcionamiento.

Implementar un programa de sustentabilidad real en el ICB, que involucre un uso más eficiente del agua para beber, como instalar más bebederos, instalar sistemas de riego controlado en los jardines y regar con agua tratada, no para beber, equipar algunas áreas con paneles solares como programas piloto de la iluminación externa de los edificios.

Reponer árboles y vegetación de las áreas verdes, con especies de desierto que proporcionen sombra y cubierta vegetal y que demanden poca cantidad de agua.

INFRAESTRUCTURA

Ante las nuevas políticas del nuevo gobierno se presentaran nuevas exigencias que se deberán enfrentar en base al incremento de la matrícula previendo la habilitación de nuevos espacios en el Campus del ICB, así como el incremento de equipo para el mejor funcionamiento de las diferentes áreas clínicas y laboratorios.

Acciones:

Propondré para no afectar las áreas existentes, construcciones verticales para preservar los espacios de esparcimiento y estacionamientos

Equipamiento de laboratorios y en general cubrir las necesidades de materiales de cada programa.

Actualizar paulatinamente el equipo de cómputo y audiovisual en aulas para facilitar la enseñanza aprendizaje.

Reactivación de áreas para un eficiente servicio a la comunidad.

Iniciar con las estrategias pertinentes para promover el deporte en el instituto haciendo uso de los espacios del campus y complementándolos con instalaciones externas al ICB.

Fomentar las competencias deportivas intramuros en las diferentes disciplinas

Aumentar los apoyos para los servicios bibliotecarios, como mayor cantidad de computadoras, software de punta, acceso libre a bases de datos, etc.

Renovación constante del equipo en el Centro de Cómputo, incremento y mejoría de la calidad en la red inalámbrica y una mayor explotación de los recursos informáticos con los que cuenta la UACJ.

Implementar estrategias específicas para hacer más eficiente la infraestructura del ICB a través de una mejor organización en cuanto a la disponibilidad de aulas, laboratorios y talleres para que todos los programas (pre y posgrado) se puedan impartir en diferentes horarios durante todo el día laboral.

Proponer ante Rectoría la demolición de los edificios de una sola planta, para ser construidos edificios de tres pisos en el mismo espacio, vía apoyo de la SEP. Así como Llevar a cabo la remodelación integral de los edificios más viejos del ICB para adecuarlos al tiempo en cuanto a infraestructura y tecnología. Lo anterior para poder conservar los espacios destinados como áreas verdes, sin reducirlas más.

Establecer que todos los edificios nuevos o remodelados cuenten con elevador y con todas las facilidades para el acceso de todas las personas.

Con estas acciones se dará seguimiento continuo a las recomendaciones de los comités evaluadores para de esta manera garantizar la reacreditación de los mismos.

Gestionar apoyo para conservar y mejorar la infraestructura de los programas acreditados que así lo requieran

Revisión permanente de los planes de estudio en los diferentes programas educativos para llevar a cabo modificaciones pertinentes que se ajusten a las demandas profesionales en el mercado laboral.

Nuestra Universidad es ya una gran Universidad, hagámosla mucho más grande desde nuestro Instituto de Ciencias Biomédicas apoyando su desarrollo y modernización constante adaptando cada uno de sus áreas a los tiempos modernos con cada una de las tareas que sean necesarias para lograrlo, con su apoyo y desde la Dirección del ICB podremos lograrlo juntos.