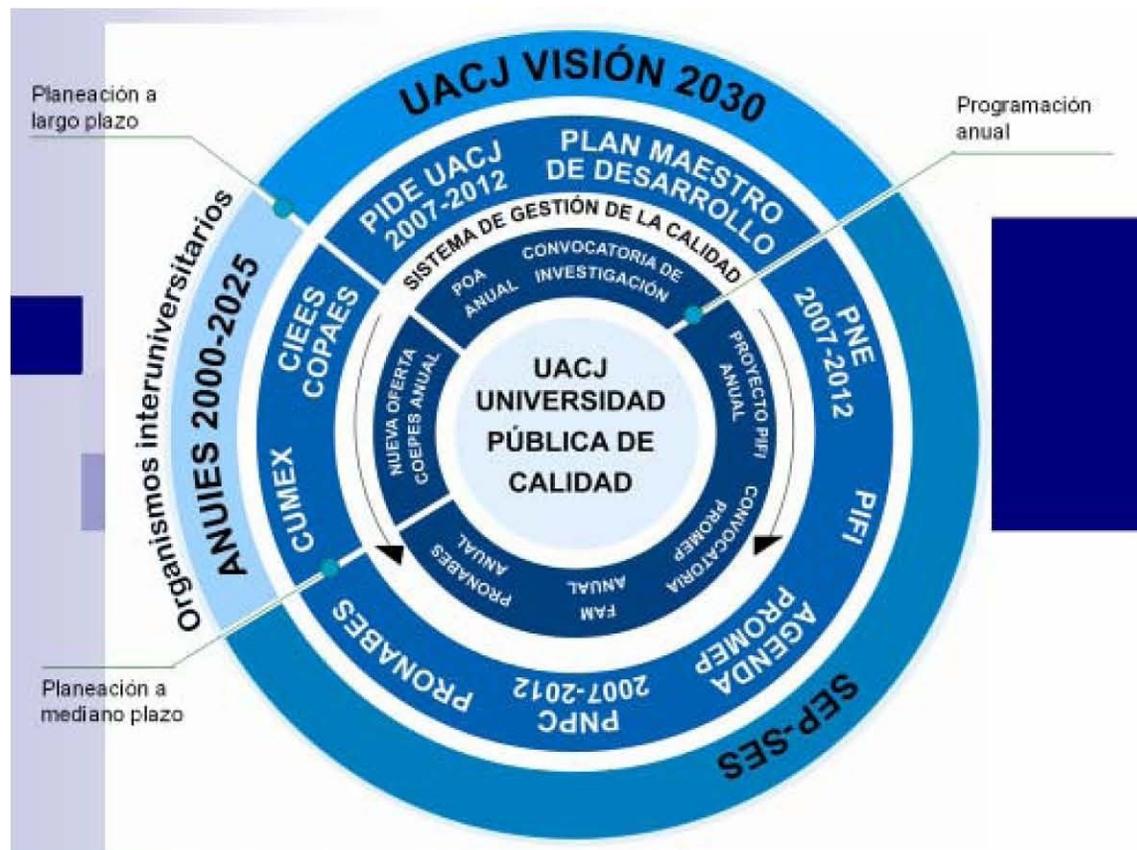


## PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2007-2012

### 1.5 Acciones específicas para la elaboración del PIDE 2007-2012

El proceso que condujo a la elaboración del PIDE 2007-2012 no pasa por un único camino, sino que comprende varias aristas que convergen. En un primer momento, como antecedente inmediato, se puede mencionar la *Propuesta para profundizar en la transformación de nuestra Universidad*. Una vez que tomaron posesión las nuevas autoridades, ante el término de la vigencia del PIDE 2001-2006 y la inexistencia de un nuevo plan para sustituirlo, se utilizó la Visión UACJ 2020 y las metas compromiso del PIFI 3.3 para el periodo 2006-2007, para orientar el trabajo de las diferentes esferas universitarias, quedando plasmadas de esta manera en los proyectos del Programa Operativo Anual, 2007.

En febrero de 2007, se realizó la primera reunión cuatrimestral de evaluación de la administración, ocasión que se aprovechó para presentar el Sistema Universitario de Planeación y la nueva plataforma estratégica propuesta por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, que retomó los ejercicios de planeación realizados en el periodo 2001-2006 y formuló nuevos énfasis. De esta manera se inició formalmente el proceso de elaboración del PIDE 2007-2012. En esta reunión también se analizaron temas concernientes a la reorganización y a la planeación institucional, y el Cuerpo Directivo decidió dar continuidad semanal a las reuniones de planeación.



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Con la finalidad de contar con mayores elementos para la planeación, así como para motivar la participación de la comunidad universitaria, se realizaron actividades

de diagnóstico, evaluación y consulta durante los meses de marzo y mayo, que incluyeron:

El *Seminario de Economía Regional y Demanda de la Educación Superior: Escenarios hacia el 2030*, tuvo como principal objetivo construir un diagnóstico económico regional enmarcado en el entorno mundial. Para lo anterior, se contó con la presencia de distinguidos académicos nacionales, así como de los pertenecientes a esta institución, tales como el doctor Eduardo Loría, miembro del Centro de Modelística y Pronósticos Económicos de la UNAM, el doctor César Fuentes, el doctor Noé Fuentes y el doctor Alejandro Brugués del Colegio de la Frontera Norte (COLEF), el licenciado Jorge Ramos del Colegio de Chihuahua (CODECH), la maestra Lourdes Ampudia, el maestro Luis Enrique Gutiérrez Casas, el doctor Thomas Fullerton y el doctor Rigoberto Lasso de la UACJ.

La conformación del seminario se realizó a través de un panel de discusión, así como de mesas de trabajo, concentrándose en un análisis regional, sin dejar de lado el entorno nacional e internacional. Las principales conclusiones fueron que la economía en la región se encontraba estable y sin cambios en el corto plazo, sin embargo había que prestar atención en ciertos aspectos que en el futuro pudieran traer repercusiones negativas.

Asimismo, se realizó una *Consulta Pública para integrar el Plan Institucional de Desarrollo 2007-2012* con el objetivo de tener una perspectiva más amplia del estado actual de la Institución a partir de la percepción de quienes la viven día con día; al mismo tiempo conocer su opinión acerca de la relación que existe entre la Universidad y la comunidad en general. Los temas que se trabajaron en las mesas fueron en torno al perfil del egresado, a la Visión de la Universidad, a la vinculación con el sector productivo y social, y a la investigación y su relación con la solución de los problemas de la comunidad. De aquí surgieron una serie de necesidades, inquietudes y propuestas de parte del profesorado, estudiantes y cuerpo administrativo. El evento se llevó a cabo por medio de mesas de trabajo donde se dividieron los temas de acuerdo al interés de cada participante. A partir de esta consulta, se realimentaron los planes, programas y proyectos de la Institución con metas y acciones específicas que se incluyen en este PIDE y que tienen por objetivo mejorar las funciones sustantivas y la calidad profesional y humana de nuestros egresados.

Un *Foro sobre la Acción Social de la UACJ*, que se realizó con el objetivo de proponer planes, programas y estrategias de acción específicos a través de los cuales se mejoren los vínculos de participación e intervención social en los diferentes espacios de la comunidad. Esto de acuerdo al objetivo de formar estudiantes con perfiles integrales y una concepción más clara de la realidad a la que se van a enfrentar en la vida profesional. Para el evento se partió de la presentación de algunos diagnósticos sobre la realidad social en Ciudad Juárez, el primero trabajo es resultado de una investigación realizada por el Colegio de la Frontera Norte en Ciudad Juárez (COLEF) y estuvo a cargo de su director, doctor Gustavo Córdoba; el segundo trabajo lo expuso el maestro Hugo Almada Mireles de la UACJ y fue realizado entre el Consejo Ciudadano para el Desarrollo Social de Ciudad Juárez A.C. en coordinación con Servicios Comunitarios Integrados A.C. (SECOI) del Distrito Federal, organización a cargo de la licenciada Clara Jussidman; y finalmente el tercer diagnóstico lo expuso el licenciado José Luis Flores Cervantes, Director Ejecutivo del Consejo Ciudadano para el Desarrollo Social de Ciudad Juárez A.C.

De la misma forma, se tomaron en cuenta las experiencias exitosas de otras universidades que buscaron el mismo objetivo de esta institución para lo cual se contó con la presencia de la ingeniera Ana De Gortari de la Universidad Autónoma de México

(UNAM), el maestro Jairo Ruiz Nava del Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), la licenciada Clara Jussidman de SECOI, el doctor Carlos Cortez de la UAM y el maestro Felipe de Jesús Alatorre Rodríguez del Instituto de Estudios Superiores de Sonora (ITESO). Estas instituciones han tenido una notable vinculación con la sociedad a través del servicio social y otros proyectos relativos a la intervención social.

Así entonces, con la participación de alumnos, profesores, ciudadanos particulares, organizaciones sociales, integrantes del empresariado, y del Gobierno Municipal, se hicieron propuestas de trabajo para los programas que se incluyen en este PIDE y que tienen que ver con servicio social, vinculación, servicios de atención, programas profesionalizantes, investigación, arte y cultura.

Un *Foro sobre el Modelo Educativo Centrado en el Aprendizaje* que se realizó con el objetivo de conocer los avances y la problemática que se han dado en la implantación de este modelo constructivista, el cual tiene como objetivo una formación integral, profesional y humana para que los egresados de la UACJ tengan una mejor relación con la comunidad tanto en el aspecto social como en el ejercicio de su profesión. En el Foro se plantearon importantes cuestionamientos, reflexiones y propuestas acerca del impacto del modelo en los estudiantes, en el perfil de egreso del profesionista y en la experiencia de los docentes al implementarlo.

Algunas de las principales ideas por parte de los alumnos consistieron en que el modelo no ha sido uniforme en su implantación en los diferentes niveles de los programas de estudio, además, de que es difícil para ellos ajustarse a él de forma abrupta. Para lo anterior, se propuso la inducción a los alumnos al modelo educativo de la UACJ desde el nivel preparatoria. Por otra parte, los docentes manifestaron mayor aceptación por parte de los estudiantes. Pero es necesario que los cursos de introducción al Modelo Educativo (CIME) se extiendan a todos los maestros, y sean impartidos por maestros que estén llevando diplomados y maestrías en docencia en todos los institutos. Se requiere de más recursos: didácticos, apuntes, bibliografía, salir al campo de trabajo y prácticas en las empresas, además del apoyo de los coordinadores de programa a través de las academias.