

PROGRAMA DE TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL CURSO: CIS602402 Taller de Investigación Educativa.

CICLO ESCOLAR: agosto-diciembre, 2009.

CRÉDITOS: 8.

NOMBRE DEL PROFESOR: María de la Soledad Loya Salas.

E-MAIL Y TELÉFONO: mdelasol@uacj.mx

688 38 94.

CUBÍCULO: T- 309.

Objetivo general

Facilitar a los alumnos el desarrollo de un procedimiento bajo la lógica de la investigación científica en Ciencias Sociales, con énfasis en educación, mediante la experiencia del levantamiento de datos en campo y la previa y consecuente reflexión teórica del proceso investigativo, hasta el análisis de datos y elaboración del reporte de investigación.

Contenidos y tiempos estimados	
Contenido	Tiempo
<p>TEMA 1: REPASO SOBRE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.</p> <p>Revisión general de las etapas del procedimiento.</p> <p>a) La ruptura: revisión y actualización de la pregunta inicial. La exploración y la problemática.</p> <p>b) La estructuración del modelo de análisis: conceptos, proposiciones e hipótesis. Explicación del modelo de análisis.</p>	<p>4 sesiones</p> <p>4 sesiones</p>
<p>TEMA 2: LA COMPROBACIÓN.</p> <p>a) La observación. Qué se observa. A quién se observa. Cómo se observa. Panorámica de los principales métodos de obtención de información.</p> <p>b) Elaboración y/o selección de instrumentos de medición y evaluación.</p> <p>c) Piloteo de instrumentos, técnicas y estrategias.</p> <p>d) Levantamiento de información de campo.</p>	<p>5 sesiones</p> <p>4 sesiones</p> <p>4 sesiones</p> <p>4 sesiones</p>
<p>TEMA 3. EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>a) Preparación de datos.</p> <p>b) Análisis de relaciones entre variables.</p> <p>c) Comparación de resultados observados con los esperados e interpretación de las desviaciones.</p> <p>d) Principales métodos de análisis.</p>	<p>2 sesiones</p> <p>1 sesión</p> <p>3 sesiones</p> <p>1 sesión</p>

TEMA 4. CONCLUSIONES Y REPORTE DE INVESTIGACIÓN.	
a) Las conclusiones. Nuevas aportaciones al conocimiento. Propuestas prácticas.	1 sesión
b) Elaboración del reporte de investigación.	2 sesiones

Criterios de evaluación

Reportes de lecturas, ejercicios y prácticas.	60%
Trabajo de investigación.	20%
Exposición en clase.	10%
Auto y coevaluación.	10%

No se permite el uso de teléfonos celulares durante la clase ni introducir alimentos y bebidas.

Bibliografía básica

Quivy, Raymond y Campenhoudt, Luc Van. Manual de investigación en ciencias sociales. Editorial Limusa: México, 2000.

Babbie, E. Fundamentos de la investigación social. Thomson: México, 1999.

Cook, T.D. y Reichardt, Ch. S. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Cuarta edición. Morata: Madrid, 2000.

Goode, Williams y Hatt, Paul. Métodos de la investigación social. Editorial Trillas: México, 1977.

Kerlinger, Fred N. Investigación del Comportamiento: Técnicas y metodología. Segunda edición. Interamericana: México, 1987.

Martínez de Sousa, J. Diccionario de ortografía técnica: normas de metodología y presentación de trabajos científicos, bibliológicos y tipográficos. Pirámide: Madrid, 1987.

Bibliografía de lengua extranjera

Kaplan, Abraham. The conduct of inquiry: methodology for behavioral sciences. Chandler Publishing Co.: EUA, 1964.

Bibliografía complementaria y de apoyo

Aguirre, A. Etnografía: metodología cualitativa en la investigación sociocultural. Alfaomega: México, 1997.

Arnau Grass, Jaime. Diseños experimentales en Psicología y Educación. Vol. 1. Trillas: México, 1981.

Arnau Grass, Jaime. Diseños experimentales en Psicología y Educación. Vol. 2. Trillas: México, 1984.

Bachelard, Gastón. La formación del espíritu científico. Siglo XXI Editores: Buenos Aires, 1975.

Baena Paz, Guillermina. Instrumentos de investigación: manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales. Tercera edición. Editores Mexicanos Unidos: México, 1980.

Barabtarlo y Zedansky, Anita. Método de la investigación-acción: propuesta didáctica para la formación de profesores en investigación educativa. Serie: Sobre la Universidad, No. 6. CISE/UNAM: México, 1993.

Bartolomé, Margarita. Investigación cualitativa en educación. Revista de Investigación Educativa, No. 20.

Benson, Oliver. El laboratorio de la ciencia política, Editorial Amorrortu: Buenos Aires, 1974, capítulos 2 y 3.

Best, J.W. Cómo investigar en educación. Novena edición. Morata: Madrid, 1982.

Bisquerra, Rafael. Métodos de investigación educativa: Guía práctica. CEAC: Barcelona, 1996.

Blalock, Hubert. Estadística social. Editorial Fondo de Cultura Económica: México, 1966, primera parte, capítulos 1 y 2.

Bunge, Mario. La ciencia, su método y su filosofía. Editorial Siglo XX: Buenos Aires, 1992.

Camp, Roderic, A. Los Intelectuales y el Estado en el México del Siglo XX. Fondo de Cultura Económica: México, 1988.

Campbell, Donald y Stanley, Julian. Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Amorrortu Editores: Buenos Aires, 1970.

Castro L., Inés; Guzmán B., Graciela y Villalba L., Nina. La investigación sobre educación en México: alcances y perspectivas. En: Cuadernos del CESU,

- No. 7, En torno a la investigación y la práctica educativas. UNAM: México, 1987.
- Chalmer, Alan. ¿Qué es esa cosa llamada Ciencia? Editorial Siglo Veintiuno: Buenos Aires, 1987.
- Chomsky, N.; Toulmin, S.; Watkins, J. y otros. La explicación en las ciencias de la conducta. Alianza Universidad: Madrid, 1982.
- Cohen, R. Razón y naturaleza; un ensayo sobre el significado del método científico. Paidós: Buenos Aires, 1965.
- Cohen, R. y Swerdlik, M. Pruebas y evaluación psicológicas. Mc Graw Hill: México. 2000.
- De la Reza, Germán A. Teoría de sistemas: Reconstrucción de un paradigma. UAM-Xochimilco: México, 2001.
- Demo, Pedro. Investigación participante: Mito y realidad. Kaplelusz: Buenos Aires, 1985.
- Díaz, Esther y Heler, Mario. El conocimiento científico. Educa: Buenos Aires, 2000.
- Dickinson, John P. La Ciencia y los investigadores científicos en la sociedad moderna. UNESCO, Fundación Miguel Lillo: Argentina, 1986.
- Dieterich, Heinz. Nueva guía para la investigación científica. Colección Ariel, Editorial Planeta Mexicana: México, 1996.
- Elliot, J. La investigación acción en educación. Morata: Madrid, 1990.
- Forni, Floreal; Gallart M., Antonia; Vasilachis de Gialdino, Irene. Métodos cualitativos I: La práctica de la investigación. Editorial Centro Editor de América Latina: Buenos Aires, 1993.
- Gadamer, G. Verdad y Método. Vol. I. Editorial Salamanca Sígueme: Barcelona, 1992.
- Gaeta, Rodolfo. Metodología de Imre Lakatos, capítulo 12. En: Scarano Eduardo (Coord.) Metodología de Ciencias Sociales. Editorial Macchi: Buenos Aires, 1999.
- Galindo, Carmen y otros. Manual de redacción e investigación. Grijalbo: México, 1997.
- Galindo, J. Sabor a ti: metodología cualitativa en investigación social. Universidad Veracruzana: Xalapa, México, 1997.
- Galindo, J. (Coord.). Técnicas de investigación en sociedad cultura y comunicación. Addison Wesley Longman: México, 1998.
- Galtung, Johan. Teoría y métodos de la investigación social. Editorial Eudeba: Buenos Aires, 1966.
- Harré, R. Introducción a la lógica de las ciencias. Nueva Colección Labor: Barcelona, 1967.

- Hempel, Carl. Investigación científica: invención y contrastación. Editorial Alianza: Madrid, 1985.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. Metodología de la investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill Interamericana: México, 2007.
- Kedrov, M.B. y Spirkin, A. La ciencia. Colección 70, Grijalbo: México, 1968.
- Kerlinger, Fred N. Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento. Interamericana: México, 1985.
- Klimovsky, Gregorio. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. Cuarta Edición. Editorial AZ: Buenos Aires, 1999.
- Klimovsky, Gregorio e Hidalgo, Cecilia. La inexplicable sociedad. Editorial AZ: Buenos Aires, 1998, capítulos 8 y 10.
- Korn, Francis. Conceptos y variables de la investigación social. Editorial Nueva Visión: Buenos Aires, 1984.
- Kourganoff, Vladimir. La investigación científica. Cuaderno N° 5. Editorial EUDEBA: Buenos Aires, 1963.
- Lazarsfeld, Paul. De los conceptos a los índices empíricos. En: Boudon, R y Lazarsfeld, P. Metodología de las ciencias sociales, vol. 1.
- Lazarsfeld, Paul y Menzel, Herbert. Sobre la relación entre propiedades individuales y colectivas. En Korn, Francis. Conceptos y variables..., op cit.
- M. Ángeles Cea Ancona. Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. Editorial Síntesis: Madrid, 1999.
- Mills, Wright. La imaginación sociológica. Decimocuarta Edición. Editorial Fondo de Cultura Económica: México, 1993. Apéndice: Sobre la artesanía intelectual.
- Morin, Edgar. Ciencia con conciencia. Anthropos: Barcelona, 1984.
- Morin, Edgar: El método: Vol. 1 al VI. Cátedra: Madrid, 1981 a 2007.
- Nagel, Ernest. La estructura de la ciencia. Editorial Paidós: Buenos Aires, 1978.
- Pérez Tamayo, Ruy. Serendipia. Siglo XXI Editores: México, 1980.
- Pérez-Tamayo, R. ¿Existe el método científico?: historia y realidad. Fondo de Cultura Económica: México, 1990.
- Plutchik, Robert. Fundamentos de investigación experimental. Segunda edición. Harla: México, 1975.
- Popper, Kart. La ciencia normal y sus peligros. London School of University: Londres,
- Popper, Kart. La lógica de la investigación científica. Tecnos: Madrid, 1971, capítulo 1.

- Popper, Kart. Lección pronunciada por Sir Karl Popper con motivo de su investidura como *Dr. Honoris Causa* de la Universidad Complutense, 1991.
- Russell, Bertrand. La perspectiva científica. Ariel: Barcelona, 1969.
- Schuster, Félix. Explicación y predicción: La validez del conocimiento en ciencias sociales. Colección Biblioteca de las Ciencias Sociales N° 1, CLASCO: Buenos Aires, 1982.
- Selltiz, Claire. Métodos de investigación en las relaciones sociales. Editorial Trillas: México.
- Stake, R.E. Investigación con estudio de casos. Tercera edición. Morata: Madrid, 2005.
- Stephen, K. y McTaggart, R. Cómo planificar la Investigación Acción. Laertes: Barcelona, 1988.
- Taylor y Bogdan. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Editorial Paidós: Buenos Aires, 1990.
- Von Bertalanffy, Ludwig. Teoría General de los Sistemas: Fundamentos, desarrollos, aplicaciones. Fondo de Cultura Económica: Buenos Aires, Argentina, 1991.
- Weiss, Carol H. Investigación evaluativa. Trillas: México, 1983.
- Wittrock, Merlín. La investigación de la enseñanza I y II. Paidós: Barcelona, 1990.
- Yurén Camarena, María Teresa. Leyes, teorías y modelos. Trillas: México, 2002.