



Programa de Seminario

NOMBRE DEL CURSO: CIS6048 Seminario de Tesis.

SALON: Cubículo

HORARIO: 20:00-21:15:00 hrs. lunes a viernes.

CICLO ESCOLAR: otoño 2009.

CRÉDITOS: 8

NOMBRE DEL PROFESOR: Bertha Lucía Martínez Mahr.

E-MAIL Y TELÉFONO: bertha.martinez@uacj.mx

berthamahr@gmail.com

tel. 688 38 94

CUBÍCULO: T- 310

Descripción del curso:

Seminario de Tesis I es un curso avanzado que ha sido diseñado para que el estudiante de la licenciatura en Educación adquiera una perspectiva amplia sobre la investigación educativa, concibiendo ésta no sólo como algo que se refiere al descubrimiento de hechos en el ámbito educativo, si no como un proceso de objetivos diversos, incluyendo el desarrollo de teorías para explicar el fenómeno educativo.

De tal manera que el curso se enfocará primordialmente a que el estudiante adquiera destrezas y habilidades mínimas en investigación educativa, necesarias para la elaboración y defensa de una propuesta de investigación en el ámbito educativo.

Objetivo General del curso:

El curso tiene como objetivo general que el estudiante desarrolle habilidades metodológicas para la investigación en el ámbito educativo, enfocándose en los avances de un proyecto de investigación educativa que previamente ha abordado en cursos anteriores de acuerdo al protocolo de investigación acreditado por el Instituto.

Objetivos específicos:

1. El estudiante será capaz de redactar documentos que reflejen los avances significativos de su proyecto en los siguientes aspectos:
 - 1.1. Delimitar el objeto de estudio
 - 1.2. Formular claramente los objetivos y las hipótesis de su investigación
 - 1.3. Elaborar del Marco Teórico y Conceptual
 - 1.4. Identificar el método y el diseño de investigación (sujetos y procedimiento)
 - 1.5. realizar trabajo de campo incorporándolo en su reporte de investigación.
2. El estudiante de la licenciatura en educación de nivel avanzado se familiarizará con el protocolo y los procesos de elaboración de proyectos de investigación concluyendo el curso con un trabajo final que incorpore cada uno de los elementos aprobados por la Academia.

Contenido del Curso:

Unidad I. Planeando el Proyecto de Investigación

- Introducción sobre metodología de la investigación
- Planeación de la investigación:
 - Identificación del problema de investigación
 - Variables, constructos, hipótesis
 - Revisión de literatura
 - Ética, legalidad y relaciones humanas en la investigación educativa.

Unidad II. Métodos de investigación en Ciencias Sociales

- Técnicas estadísticas
- Instrumentos de recolección de datos
- Tipos de pruebas de medición en educación
- Recolección de datos a través de entrevistas y cuestionarios
- Recolección de datos a través de la observación y el análisis de contenido
- Diseño de investigación cuantitativa
- Aproximación al diseño de investigación cualitativa

Unidad III. Elaborando la propuesta de Investigación

- Elementos de la introducción del proyecto
- Consideraciones para el diseño del Marco teórico y conceptual
- Consideraciones para el diseño del Marco contextual

- Consideraciones para la elaboración del reporte de la metodología empleada.
- Estableciendo conclusiones
- Características de una tesis
- Proyecto de tesis: elaboración y presentación de la propuesta.
- Integración de los elementos en la propuesta de investigación

Criterios de Evaluación:

Asistencia periódica a las clases y participación	10%
Auto y coevaluación	10%
Entrega de avances	20%
Trabajo final	30%
Presentaciones en grupo	10%
Aportes hemerográficos	20%
total	100%

Calendario de Actividades:

Agosto

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
3*	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

Septiembre

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

Octubre




lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

Noviembre

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18**		

* **Primer día de clase**

** **Ultimo día de clase**

	Entrega de avances del proyecto
	Días inhábiles
	Presentaciones en grupo

Primera entrega: Introducción y pregunta inicial

Segunda entrega: Marco teórico

Tercera entrega: Metodología

Cuarta entrega: Análisis, Interpretación y Discusión de resultados.

Quinta entrega: Conclusiones y Recomendaciones

Bibliografía de apoyo:

El Manual Moderno.(2007) Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association. . México, D. F.:

Gall, M.; Gall Joyce; Borg, Walter(2205). The Nature of Educational Research. En Educational Research. Boston: Allyn and Bacon,. pp 1-33

Garza, Mercado, A.(1996) Manual de Técnicas de Investigación para Estudiantes de Ciencias Sociales. México: El colegio de México,

Quivy, Raymond y Campenhoudt, Luc Van. Manual de investigación en ciencias sociales. Ed. Limusa: México, 2000.