

PROGRAMA DE SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL CURSO: CIS6018 Seminario de Investigación Educativa

CICLO ESCOLAR: agosto-diciembre, 2009

CRÉDITOS: 8

NOMBRE DEL PROFESOR: María de la Soledad Loya Salas

E-MAIL Y TELÉFONO: mdelasol@uacj.mx

688 38 94

CUBÍCULO: T- 309

Objetivo general

Facilitar a los alumnos el diseño de un proyecto de acuerdo con la lógica de la investigación científica en Ciencias Sociales, con énfasis en educación, mediante la reflexión teórica del proceso investigativo y el análisis de paradigmas y enfoques.

Contenido del curso

TEMA 1. LA PROBLEMÁTICA

- Encuadre y repaso.
- Concretar los aspectos del problema a investigar. Revisión del enfoque teórico pertinente y de la estructura conceptual que fundamenta la búsqueda de respuestas a la pregunta inicial.

TEMA 2. GENERALIDADES DE LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS

- Conceptualización y descripción.
- Diseños experimentales, cuasiexperimentales y ex post facto.

TEMA 3. GENERALIDADES DE LOS MÉTODOS CUALITATIVOS

- Conceptualización y descripción.
- Estudios etnográficos, investigación participante, investigación-acción y estudio de casos.

TEMA 4. PRINCIPALES VERTIENTES Y PROPUESTAS ACTUALES

- Conceptualización y descripción de paradigmas y modelos en la explicación científica.
- Los enfoques mixtos y el paradigma de la complejidad.

TEMA 5: LA ESTRUCTURACIÓN DEL MODELO DE ANÁLISIS

- Conceptos.
- Propositiones e hipótesis.
- Dimensiones y criterios de clasificación de las hipótesis.
- Las variables y los indicadores.
- Selección de la muestra de observación.
- Selección de métodos y técnicas.
- Diseño del modelo de análisis.
- Estructura del proyecto de investigación.

Criterios de evaluación

Exposición de tipos de diseños de investigación.	30%
Reportes de lecturas.	30%
Trabajo y exposición del modelo de análisis.	30%
Auto y coevaluación.	10%

No se permite el uso de teléfonos celulares durante la clase ni introducir alimentos y bebidas.

Bibliografía básica

- Bartolomé, Margarita. Investigación cualitativa en educación. Revista de Investigación Educativa, No. 20.
- Elliot, J. La investigación acción en educación. Morata: Madrid, 1990.
- Campbell, Donald y Stanley, Julian. Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Amorrortu Editores: Buenos Aires, 1970.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. Metodología de la investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill Interamericana: México, 2007.
- Morin, Edgar. El paradigma perdido, Kairós, Barcelona, 1992. “La ciencia cerrada” y “La revolución biológica” p.p. 17-36 y “Tercer nacimiento del hombre.” p.p. 205-224.
- Quivy, Raymond y Campenhoudt, Luc Van. Manual de investigación en ciencias sociales. Editorial Limusa: México, 2000.

Bibliografía de lengua extranjera

- Kaplan, Abraham. The conduct of inquiry: methodology for behavioral sciences. Chandler Publishing Co.: EUA, 1964.

Bibliografía complementaria y de apoyo

- Arnau Grass, Jaime. Diseños experimentales en Psicología y Educación. Vol. 1. Trillas: México, 1981.
- Arnau Grass, Jaime. Diseños experimentales en Psicología y Educación. Vol. 2. Trillas: México, 1984.
- Bachelard, Gastón. La formación del espíritu científico. Siglo XXI Editores: Buenos Aires, 1975.
- Baena Paz, Guillermina. Instrumentos de investigación: manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales. Tercera edición. Editores Mexicanos Unidos: México, 1980.
- Barabtarlo y Zedansky, Anita. Método de la investigación-acción: propuesta didáctica para la formación de profesores en investigación educativa. Serie: Sobre la Universidad, No. 6. CISE/UNAM: México, 1993.
- Best, J.W. Cómo investigar en educación. Novena edición. Morata: Madrid, 1982.
- Bisquerra, Rafael. Métodos de investigación educativa: guía práctica. CEAC: Barcelona, 1996.
- Blalock, Hubert. Estadística social. Editorial Fondo de Cultura Económica: México, 1966, primera parte, capítulos 1 y 2.

- Bunge, Mario. La ciencia, su método y su filosofía. Editorial Siglo XX: Buenos Aires, 1992.
- Castro L., Inés; Guzmán B., Graciela y Villalba L., Nina. La investigación sobre educación en México: alcances y perspectivas. En: Cuadernos del CESU, No. 7, En torno a la investigación y la práctica educativas. UNAM: México, 1987.
- Chomsky, N.; Toulmin, S.; Watkins, J. y otros. La explicación en las ciencias de la conducta. Alianza Universidad: Madrid, 1982.
- Cook, T.D. y Reichardt, Ch. S. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Cuarta edición. Morata: Madrid, 2000.
- De la Reza, Germán A. Teoría de sistemas: reconstrucción de un paradigma. UAM-Xochimilco: México, 2001.
- Demo, Pedro. Investigación participante: mito y realidad. Kaplelusz: Buenos Aires, 1985.
- Dickson, David. Tecnología alternativa. Blume Ediciones: España, 1980.
- Dieterich, Heinz. Nueva guía para la investigación científica. Colección Ariel, Editorial Planeta Mexicana: México, 1996.
- Forni, Floreal; Gallart M., Antonia; Vasilachis de Gialdino, Irene. Métodos cualitativos I: la práctica de la investigación. Editorial Centro Editor de América Latina: Buenos Aires, 1993.
- Gaeta, Rodolfo. Metodología de Imre Lakatos, capítulo 12. En: Scarano, Eduardo (Coord.) Metodología de Ciencias Sociales. Editorial Macchi: Buenos Aires, 1999.
- Galtung, Johan. Teoría y métodos de la investigación social. Editorial Eudeba: Buenos Aires, 1966. Tomo 1, capítulos 1, 3 y 5; tomo 2, capítulo 4.
- Goode, Williams y Hatt, Paul. Métodos de la investigación social. Editorial Trillas: México, 1970, capítulos 5, 6 y 7.
- Harré, R. Introducción a la lógica de las ciencias. Nueva Colección Labor: Barcelona, 1967.
- Hempel, Carl. Investigación científica: invención y contrastación. Editorial Alianza: Madrid, 1985, capítulo 2, La filosofía de la ciencia natural.
- Kedrov, M.B. y Spirkin, A. La ciencia. Colección 70, Grijalbo: México, 1968.
- Kerlinger, Fred N. Enfoque Conceptual de la investigación del comportamiento. Interamericana: México, 1985.
- Kerlinger, Fred N. Investigación del comportamiento: técnicas y metodología. Segunda edición. Interamericana: México, 1987.
- Korn, Francis. Conceptos y variables de la investigación social. Editorial Nueva Visión: Buenos Aires, 1984, capítulo 1.

- Lazarsfeld, Paul. De los conceptos a los índices empíricos. En: Boudon, R y Lazarsfeld, P. Metodología de las ciencias sociales, volumen 1.
- M. Ángeles Cea´ Ancona. Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Editorial Síntesis: Madrid, 1999, capítulos 5 y 7.
- Morin, Edgar. Ciencia con conciencia. Anthropos: Barcelona, 1984.
- Morin, Edgar. Los siete saberes para la educación del futuro. UNESCO, 1999. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001177/117740so.pdf>
- Morin, Edgar: El método: Volúmenes 1 al VI. Cátedra: Madrid, 1981 a 2006.
- Pérez Tamayo, Ruy. Serendipia. Siglo XXI Editores: México, 1980.
- Plutchik, Robert. Fundamentos de investigación experimental. Segunda edición. Harla: México, 1975.
- Popper, Kart. La ciencia normal y sus peligros. London School of University: Londres,
- Popper, Kart. La lógica de la investigación científica. Capítulo 1.
- Popper, Kart. Lección pronunciada por Sir Karl Popper con motivo de su investidura como *Dr. Honoris Causa* de la Universidad Complutense, 1991.
- Selltiz, Claire. Métodos de investigación en las relaciones sociales. Editorial Trillas: México, capítulo 4.
- Siegel, Sidney. Diseño experimental no paramétrico aplicado a las ciencias de la conducta. Trillas: México, 1970.
- Stake, R.E. Investigación con estudio de casos. Tercera edición. Morata: Madrid, 2005.
- Taylor y Bogdan. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Editorial Paidós: Buenos Aires, 1990, capítulos 1, 2, 3 y 4.
- Von Bertalanffy, Ludwig. Teoría general de los sistemas: fundamentos, desarrollos, aplicaciones. Fondo de Cultura Económica: Buenos Aires, Argentina, 1991.
- Weiss, Carol H. Investigación evaluativa. Trillas: México, 1983.
- Wittrock, Merlín. La investigación de la enseñanza I y II. Paidós: Barcelona, 1990.
- Yurén Camarena, María Teresa. Leyes, teorías y modelos. Décimo cuarta impresión. Trillas: México, 2002.