

Diseño y Evaluación Curricular (CIS6014)

Departamento: Humanidades
8 créditos Nivel Intermedio
32 sesiones (64 horas)
Titular: Hugo Arias

Objetivo General.

Este curso busca recuperar elementos esenciales de la teoría curricular, que le permitan al estudiante fundamentar y realizar diseños curriculares, en los diversos ámbitos de acción donde desarrollará su labor como profesional de la educación y desde los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que propone la teoría curricular.

Contenido y calendarización.

	<i>Sesión</i>
Presentación del curso	1
Fábula sobre diseño curricular	1
Unidad 1: ¿Qué es un diseño curricular?	
Recorrido histórico del curriculum	
Conceptos.	2
Elementos básicos.	3
Fundamentos conceptuales y contexto de las teorías curriculares	
Las preguntas básicas del curriculum	4
Modalidades del curriculum e implicaciones teorico-metodológicas	
Fuentes del curriculum	5
Tipos de curriculum	6
Características de los diseños curriculares actuales	
La teoría curricular y el diseño curricular.	7
Evaluación parcial I	8
Unidad 2. ¿Cómo hacer un diseño curricular?	
Los componentes del curriculum.	9
Fase de Fundamentación	10
Fase Instrumental y Técnica	11
Fase del diseño de la evaluación	12
Ejercicio de Fundamentación	13
El diseño de Perfiles de egreso	14
Modelos curriculares	15
Patrones de Organización Curricular	16
Organización Secuencial de materias y contenidos	17
Los objetivos curriculares, conductuales, expresivos.	18
Evaluación Parcial II	19
Unidad 3.- ¿Cómo desarrollar y evaluar propuestas curriculares en difentes ámbitos de intervención?	
Hacia un modelo alternativo de planeación curricular	20
Las fases en el proceso de evaluación	21
Exposición de avances de proyecto	22,23
Elaboración de fase III del proyecto	24,25
Evaluación Personal del proyecto	26
Coevaluación del proyecto	27,28
Autoevaluación del proyecto	29
Evaluación parcial III	30
Presentación pública de experiencias del curso	31
Entrega de resultados y cierre del curso	32

Referencias bibliográficas (Carácter obligatorio).

CASARINI, M. Teoría y Diseño Curricular, Ed. Trillas, México 1997

POSNER, G. Análisis de Currículo. Ed. Mc Graw Hill, Colombia 1998

ZABALZA, Miguel A. *Diseño y desarrollo curricular*. Narcea, Madrid, 1987

Consideración: Las lecturas en versión electrónica serán entregadas con oportunidad a cada estudiante.

Desarrollo del curso.

Criterios de evaluación.

Estudiantes que aprueben el curso:

Presentación de tema	20 %
Asistencia	10%
Trabajo Final	30 %
Exámenes Escritos	20%
Autoevaluación y Coevaluación	20%
Total	100%

Mínima calificación aprobatoria:*

7.0 (Siete punto cero)

*En este curso no aplica examen final

Notas de las evaluaciones parciales:

Primera evaluación: Examen escrito y ensayo sobre asignatura.

Segunda evaluación: Examen escrito y Entrega de avances de proyecto: borrador de fundamentación y fase instrumental (7-10 cuartillas).

Tercera evaluación: Entrega de proyecto final.

En el caso del proyecto, durante el transcurso del curso cada estudiante estará comprometido/a a cumplir con entregas parciales para permitir revisiones donde se sugieran las correcciones pertinentes que proceda atender.

Al final del curso, cada estudiante hará una presentación pública de su proyecto y comentará su experiencia de aprendizaje. En este caso, corresponde al grupo de estudiantes matriculados organizar el evento respectivo.

Observaciones.

1. En cada sesión las personas inscritas en el curso tendrán oportunidad de participar con sus reflexiones sobre los temas revisados.
2. En la mayoría de las sesiones, la comprensión de los temas requerirá la participación de los/las estudiantes en la preparación y búsqueda previa de materiales relacionados con el curso.
3. En algunas sesiones, cada estudiante deberá presentar algunos reportes o controles de lectura sobre el tema a discutir.
4. Dependiendo del tema a discutir, se solicitará a los/las estudiantes realizar lecturas complementarias no registradas en este documento.
5. Algunos temas requerirán revisión de artículos o portales electrónicos. Por tal razón, se recomienda a cada estudiante anticipar el dominio de esta habilidad. De igual manera, algunas sesiones requerirán celebrarse en alguna sala disponible del centro de cómputo por lo que se recomienda a las personas inscritas en el curso disponer del documento que le permita el acceso correspondiente a tal área de trabajo.
6. Se recomienda a cada estudiante evitar la entrega de trabajos extemporáneos. Las entregas extemporáneas se sancionan vía evaluación parcial.
7. En caso de cualquier aclaración se solicita que cada estudiante se dirija directamente con la profesora titular del curso.
8. Los casos o situaciones extraordinarias que así lo requieran serán revisadas por los miembros de la academia correspondiente.



Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ave. Universidad y H. Colegio Militar s/n

Zona Chamizal C.P. 32000

Ciudad Juárez, Chihuahua.

Tels. (656) 688-3800 al 09