

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ
 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN
 DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
 CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores del Programa:

Clave:	HUM215306			Créditos:	
Materia:	Didáctica de la educación preescolar				
Depto.:	Humanidades				
Instituto:	Ciencias Sociales y Administración				
Carrera:	Licenciatura en Educación				
Nivel:				Carácter:	A) Obligatoria B) <u>Optativa</u> C) Electiva
Horas:	Hrs.	Hrs.	hrs.	Tipo:	A) Monográfico B) <u>Seminario</u> C) Taller D) Laboratorio
	Totales	Teoría	Práctica		

II. Ubicación:

Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:
----------------------------------	---------------	---------------------

III. Antecedentes

Conocimientos: Nociones de didáctica, elaboración y uso de recursos didácticos.

Habilidades y destrezas: Capacidad de análisis y reflexión de la práctica docente.

Actitudes y Valores:
 Reconoce el trabajo en equipo basado en la cooperación y respeto como un medio de formación profesional. Puntualidad y honestidad en la entrega y presentación de trabajos.

IV. Propósitos generales

Favorecer las habilidades para diseñar, organizar y poner en práctica estrategias y actividades didácticas que promuevan aprendizajes en los educandos.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Intelectual: Conocer y aplicar distintas estrategias para valorar el desarrollo de los niños y niñas y la calidad de su desempeño profesional.

Humano: Valorar el significado que su trabajo tiene para la sociedad.

Social: **Apreciar y atender a la diversidad social y cultural de los educandos.**

Profesional: Reconocer el compromiso de propiciar situaciones de aprendizaje en las aulas.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

- A) típica
- B) Maquinaria
- C) Práctica

Aula:

- A) Seminario
- B) Conferencia
- C) Multimedia

Taller:

- A) Herramienta
- B) Creación
- C) No aplica

Laboratorio:

- A) Experimental
- B) Simulación
- C) Cómputo
- D) Otro:
- E) No aplica

Mobiliario:

Población: Número deseable: 30

- A) Mesabanco
- B) Restiradores
- C) Mesas
- D) Otro Especifique:

Máximo: 40

Material educativo de uso frecuente:

- A) Rotafolios
- B) Proyector de acetatos
- C) Video y televisión
- D) Otro: Cañón y Computadora

VII. Contenidos y tiempos estimados

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, situaciones didácticas e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

Metodología y estrategias recomendadas para el curso (subrayar):

A. Exposiciones:

- A. Docente
- B. Alumno
- C. Equipo
- D. Docente y Alumno
- E. Docente y Equipo

B. Investigación:

- A. Documental
- B. Campo
- C. Aplicable

C. Discusión:

- A. Textos
- B. Problemas
- C. Proyectos
- D. Casos

D. Proyecto:

- A. Diseño
- B. Evaluación
- C. No aplica

E. Talleres:	F. Laboratorio:	G. Prácticas:	H. Otro,
A. Diseño	A. Práctica demostrativa	A. <u>En aula</u> (simulación)	A. especifique:
B. Evaluación	B. Experimentación	B. "In Situ"	B. <u>No aplica</u>
C. <u>No aplica</u>	C. <u>No aplica</u>	C. No aplica	

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título:

B) Evaluación del curso:

Trabajo Final	20 %
Exámenes parciales:	60 %
Aportaciones Biblio- hemerográficas o de cualquier tipo	5 %
Participación en clase	15 %

X. Bibliografía

- Harf, Ruth, "Raíces, tradiciones y mitos en el Nivel Inicial. Dimensión historiográfico-pedagógica". El Ateneo, Buenos Aires. 1999.
- Torres, Rosa María, "Contenidos curriculares", en Qué y cómo aprender. Biblioteca del normalista, SEP, México.
- Gardner, Howard, "Educación para la comprensión durante los primeros años". Paidós, Barcelona, 1993.
- Casals Grané, Ester, "La importancia de trabajar los valores en la educación infantil" en Educación infantil y valores. Desclée de Brouwer, 2000.
- Benchimol, Karina y Cecilia Román, "Piedra libre al taller en el jardín de infantes" en 0 a 5. La educación primeros años, año 3, num.30, noviembre. Ediciones Novedades

Educativas, Buenos Aires, 2000. pp.98-111.

- Programa de educación preescolar 2004. SEP, México, 2004.
- Domínguez Chillón, Gloria, "¿Qué entendemos por proyectos de trabajo? en Proyectos de trabajo. Una escuela diferente. La Muralla, Madrid, 2000.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

XIII. Institucionalización

XII. Perfil deseable del docente

Coordinadora de la carrera:	Mtra. Claudia Corina Urista Artolozaga
Jefe del departamento:	Mtro. Ricardo León García
Fecha de elaboración:	Marzo 2008