

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE EDUCACIÓN**

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa				
Clave:	HUM2147			Créditos: 8
Materia:	Educación de la sexualidad			
Depto.:	Humanidades			
Instituto:	ICSA			
Carrera:	Licenciatura en Educación			
Nivel:	Intermedio			Carácter: A) Obligatoria B) <u>Optativa</u> C) Electiva
Horas:	Hrs. 64	Hrs. 32	Hrs. 32	Tipo: A) Monográfico B) <u>Seminario</u> C) Taller D) Laboratorio
	Totales	Teoría	Práctica	

II. Ubicación		
Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:
Ninguno		

III. Antecedentes

Conocimientos: básicos de Bachillerato

Habilidades y destrezas: lectura de comprensión, análisis, síntesis, capacidad crítica

Actitudes y Valores: respeto por las personas, responsabilidad, interés por el ser humano, actitud crítica y reflexiva

IV. Propósitos generales

Que el(a) estudiante adquiera conocimientos y actitudes suficientes en sexualidad humana para realizar intervenciones educativas en el área.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Intelectual: conocerá los aspectos fundamentales de los fenómenos sexuales humanos

Humano: adquirirá una actitud respetuosa hacia las distintas manifestaciones de la sexualidad

Social: se interesará por los aspectos históricos, sociales, culturales, pedagógicos y políticos de la sexualidad humana

Profesional: se comprometerá en los procesos educativos de la sexualidad humana

VI. Condiciones de operación

Espacio:

- A) Típica
- B) Maquinaria
- C) Práctica

Aula:

- A) Seminario
- B) Conferencia
- C) Multimedia

Taller:

- A) Herramienta
- B) Creación
- C) No aplica

Laboratorio:

- A) Experimental
- B) Simulación
- C) Cómputo
- D) Otro:
- E) No aplica

Mobiliario:

Población: Número deseable: 30

- A) Mesabanco
- B) Restiradores
- C) Mesas
- D) Otro Especifique:

Máximo: 40

Material educativo de uso frecuente:

- A) Rotafolios
- B) Proyector de acetatos
- C) Videocasetera y televisor
- D) Otro: Cañón y Computadora

VII. Contenidos y tiempos estimados

	CONTENIDOS	SESION	HORAS/SESION
1.-	Encuadre del curso	1	2
	UNIDAD I Elementos históricos de la sexualidad humana		
2.-	Introducción al fenómeno sexual	2	2
3.-	Erotismo y reproducción como fenómenos distintos	3	2
4.-	Elementos económicos y políticos de la represión sexual	4	2
5.-	Elementos ideológicos de la represión sexual	5	2
6.-	La sexualidad en las sociedades politeístas	6	2
7.-	La sexualidad en las sociedades monoteístas	7	2
8.-	La sexualidad en la historia de occidente	8, 9	2
9.-	Derecho y sexualidad	10	2
10.-	La crisis actual de los paradigmas sexuales	11,12	2
	UNIDAD II La sexualidad discursiva y la práctica		
11.-	Los estudios de Alfred Kinsey	13, 14	2
12.-	Sexualidades contradiscursivas: la masturbación	15	2
13.-	Sexualidades contradiscursivas: relaciones sexuales extramatrimoniales	16	2
14.-	Sexualidades contradiscursivas: parejas unisexuales	17	2
15.-	Sexualidades contradiscursivas: el trabajo sexual	18	2
16.-	Sexualidades contradiscursivas: multiparejas	19	2
17.-	Sexualidades contradiscursivas: relaciones entre personas de edades disímboles	20, 21	2
	UNIDAD III La educación de la sexualidad		
18.-	La sexualidad humana en las ciencias	22, 23	2
19.-	Salud y sexualidad	24	2
20.-	Educación o represión	25, 26	2
21.-	La educación sexual en ambientes escolares en México	27, 28	2
22.-	Ética de la sexualidad humana: el respeto como valor	29	2
23.-	Ética de la sexualidad humana: la diversidad como valor	30	2
24.-	Ética de la sexualidad humana: la libertad como valor	31	2
25.-	Ética de la sexualidad humana: la responsabilidad como valor	32	2

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos y monografías consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia

Metodología y estrategias recomendadas para el curso (subrayar):

A. Exposiciones:

- A. Docente
- B. Alumno
- C. Equipo
- D. Docente y Alumno
- E. Docente y Equipo

B. Investigación:

- A. Documental
- B. Campo
- C. Aplicable

C. Discusión:

- A. Textos
- B. Problemas
- C. Proyectos
- D. Casos

D. Proyecto:

- A. Diseño
- B. Evaluación
- C. No aplica

E. Talleres:

- A. Diseño
- B. Evaluación
- C. No aplica

F. Laboratorio:

- A. Práctica demostrativa
- B. Experimentación
- C. No aplica

G. Prácticas:

- A. En aula
(simulación)
- B. "In Situ"
- C. No aplica

H. Otro,

- A. Especifique:
- B. No aplica

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título:

B) Evaluación del curso:

Trabajo Final	30%
Exámenes parciales:	40%
Aportaciones Biblio- hemerográficas o de cualquier tipo	20%
Participación en clase	10%
Total	100%

X. Bibliografía

- 1.- Brundage, J.A. (2000). *La ley, el sexo y la sociedad cristiana en la Europa Medieval*. México: Fondo de Cultura Económica.
- 2.- Cadoret, A. (2003). *Padres como los demás*. Barcelona: Gedisa.
- 3.- Careaga, G. y Cruz, S. (Coord) (2004). *Sexualidades diversas: aproximaciones para su análisis*. México: Cámara de Diputados, UNAM, Miguel Ángel Porrúa.
- 4.- Comfort, A. (1981) *Los fabricantes de angustia*. Barcelona: Gedisa.
- 5.- Correa, G. (2007). *Del rincón y la culpa al cuarto oscuro de las pasiones: formas de habitar la ciudad desde las sexualidades por fuera del orden regular*. Medellín: Universidad Nacional de Colombia.
- 6.- Foucault, M. et Al. (1987). *Sexualidades occidentales*. México: Paidós.
- 7.- García, A. (2005). *La conjura de los machos: una visión evolucionista de la sexualidad humana*. Barcelona: Tusquets.
- 8.- Greenberg, J.S., Bruess, C.E. & Haffner, D.W. (2004). *Exploring the dimensions of human sexuality*. USA: Sudbury Mass.
- 9.- Jordan, M.D. (2002). *La invención de la sodomía en la teología cristiana*. Barcelona: Laertes.
- 10.- Juliano, D. (2002). *La prostitución: el espejo oscuro*. Barcelona: Institut Catala d' Antropología.
- 11.- Hite, S. (1981). *El Informe Hite sobre la sexualidad masculina*. Barcelona: Plaza & Janés.
- 12.- Parra, J.M. (2001). *La vida amorosa en el antiguo Egipto: sexo, matrimonio y erotismo*. Madrid: Alderabán
- 13.- Pérez, C.J. (Coord) (2007) (Reimp). *Antología de la sexualidad humana* (3 tomos). México: Miguel Ángel Porrúa.
- 14.- Szasz, I. y Lerner, S. (Comp) (2000). *Sexualidades en México: algunas aproximaciones desde la perspectiva de las Ciencias Sociales*. México: El Colegio de México.
- 15.- Weeks, J. (2000). *Making sexual history*. Maiden, MA, USA: Blackwell Publishers Inc.
- 16.- Weeks, J. et Al (2001). *Same sex intimacies. Families of choice and other life experiments*. London: Routledge.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

La materia proporciona conocimientos, actitudes y habilidades importantes para el(a) educador(a) en materia de sexualidad desde un punto de vista científico y humano, desde una perspectiva biopsicosocial.

XII. Perfil deseable del docente

Que tenga grado de Maestría en Sexología o Maestría en Sexualidad Humana

XIII. Institucionalización

Coordinador de la carrera:	Evangelina Cervantes Holguín
Jefe del departamento:	Jesús Humberto Burciaga Robles
Fecha de elaboración:	22 de noviembre de 2004
Fecha de revisión:	31 de octubre de 2012