

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores del Programa:

Clave:	CIS603702	Créditos:	
Materia:	: Educación y Ecología		
Depto:	Humanidades		
Instituto:	ICSA		
Nivel:	Licenciatura	Carácter:	
Horas:	hrs.	hrs.	hrs.
	Totales	Teoría	Práctica
Tipo:			

II. Ubicación:

Antecedentes:

Consecuentes:

III. Antecedentes

Conocimientos:

1. Los estudiantes serán capaces de identificar las causas mayores de la crisis ambiental, así como la utilización de la educación ambiental para la concientización de las personas para la creación de la sustentabilidad.
2. Identificarán conceptos utilizados en la educación ambiental
3. Conocerán los elementos de un proyecto pedagógico ambientalista
4. Desarrollarán un proyecto de educación ambiental
5. Comprenderán los problemas ambientales a nivel local y la relación de estos con factores a diferentes escalas
6. Identificarán prácticas personales que contribuyen a la problemática ambiental e identificarán posibles alternativas de acción

Habilidades y destrezas:

Los estudiantes formar una conciencia socioambiental fincada en el desarrollo de capacidades de integración y solidaridad con sus congéneres, basada en el respeto y la tolerancia a la diversidad.

Actitudes y valores:

Con actitudes inquisitivas, críticas y propositivas; con habilidades que faciliten procesos de autoaprendizaje; con disposición al cuidado de su entorno ambiental mediato, inmediato y extenso, que considere tanto a los seres humanos como a la naturaleza y al medio ambiente construido

IV. Propósitos generales

El alumno tendrá un primer acercamiento a la discusión ambiental, desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, conocerá las propuestas metodológicas que se discuten actualmente en el campo de la Ecología, desde la óptica interdisciplinaria de la teoría de riesgo. Al finalizar el curso, el alumno dispondrá de los elementos necesarios para abordar el análisis de la complejidad ambiental, así como para formular y desarrollar propuestas de solución a problemas ambientales a diferentes escalas.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

1. El estudiante conocerá el concepto de Ecología Social desde la perspectiva radical, y llevará a cabo una primera aproximación al análisis ambiental en la perspectiva local, regional y global.
2. El estudiante reflexionará sobre las nuevas propuestas teóricas de análisis de las cuestiones ambientales, y las aplicará en su proyecto de investigación
3. El estudiante conocerá la teoría del riesgo y aplicará los

principales conceptos y categorías analíticas en su proyecto de investigación.

4. El estudiante contará con los elementos teóricos para abordar la historicidad y actualidad de los movimientos ambientalistas a escala local, regional y global.

Habilidades:

1. Desarrollar aprecio por la lectura y la comunicación oral y escrita. Análisis de textos y redacción de informes.
2. Habilidades para presentar y defender públicamente sus propuestas a través de argumentos convincentes.

Actitudes y valores:

1. Tolerancia a la diversidad de opiniones.
2. Comprensión de la diversidad y la multiculturalidad. Valoración de la importancia del trabajo colaborativo. Desarrollo de la conciencia ambientalista.

Problemas que puede solucionar:

Incidir en la concientización ambiental de niños, jóvenes y adultos a través de la elaboración de proyectos educativos ambientalistas.

VI. Condiciones de operación	
Espacio:	Aula: X
Taller: X	Laboratorio:
Población: Número deseable: 20	Mobiliario: Mesas, Sillas
Máximo: 30	

Material educativo de uso frecuente:

Pizarrón, rotafolio, computadora portátil, proyector y retroproyector

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
Diferenciación de conceptos: Ecología, Ecología Social, Educación Ambiental, Eco pedagogía, Pedagogía de la Tierra	1
El mundo y lo ambiental	2, 3
Entender y utilizar las etapas de un proyecto pedagógico ambiental	4, 5, 6
Medioambiente y pensamiento complejo	7, 8
Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad	9, 10
Consumismo y Medio Ambiente	11
Globalización y Riesgo ambiental	12, 13
Movimientos ambientalistas y democracia	14, 15
Presentación de trabajos finales	16

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

Trabajo individual, colaborativo y cooperativo en función de la temática
 Aprendizaje basado en proyectos
 Elaboración de reportes de lectura
 Reconocimiento y reflexión sobre conceptos claves
 Consulta de fuentes bibliográficas, hemerográficas y en línea
 Conferencias

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

Aprendizaje basado en proyectos

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título:

B) Evaluación del curso:

Participación en actividades clase y ciclo de conferencias 10 Puntos

Elaboración de resúmenes de conferencias 10 puntos

Exámenes (2) 20 puntos

Proyecto de clase 60 puntos

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Beck, Ulrich, Teoría de la sociedad del riesgo, en Beriain, Josexto, compilador, *Las consecuencias perversas de la modernidad*, Anthropos, Colección Autores y textos de Ciencias Sociales, Barcelona, 1996.

Bustillos, Sandra, Mujeres de tierra: Ambientalismo, feminismo y ecofeminismo, *Noesis* No 28, pp. 59-77

<http://www.uacj.mx/Publicaciones/noesis/default.htm>

Castells, Manuel. *La era de la información: Economía, Sociedad y Cultura*, El Poder de la Identidad, México, Siglo XXI Editores, 1999, pp.135-158.

Fernández Buey, Francisco, Ecología Política de la Pobreza, en *La Insignia*, 23 de marzo de 2000.

García, Rolando, "Interdisciplinariedad y sistemas complejos", en Enrique Leff, compilador, *Ciencias Sociales y Formación Ambiental*, Barcelona, Editorial Gedisa, 1994:85-124.

Gudynas, Eduardo y Graciela Evia, *El concepto de Ecología Social*, <http://www.ambiental.net/claes/Conceptos%20Gudynas%20Evia.html>

Leff, Enrique. Globalización y complejidad ambiental.

Morin, Edgar y Anne Brigitte Kern., *Tierra Patria*, Kairos, 1993; 9-119.

Morin, Edgar., *El pensamiento complejo; Villanueva, Juan Carlos, el pensamiento complejo de Morin*

Pedroza Flores, R. y Arguello, Zepeda, F. (2002). Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en los modelos de enseñanza de la cuestión ambiental, *Cinta de Moebio*, diciembre 2002, # 15

Torres, Jurjo (1994). Globalización e interdisciplinariedad: el currículo integrado (4ta. Edición). Morata. Capítulo VI, pp. 185-264.

B) Bibliografía de lengua extranjera

C) Bibliografía complementaria y de apoyo
--

XI. Observaciones y características relevantes del curso

XII. Perfil deseable del docente

Maestría en educación, ciencias sociales o campos afines; experiencia laboral en instituciones educativas
--

XIII. Institucionalización

Coordinadora de la carrera:	Mtra. Claudia Corina Urista Artolozaga
Jefe del departamento:	Mtro. Ricardo León García
Fecha de elaboración:	Marzo 2008