

CARTA DESCRIPTIVA DE EVALUACION EDUCATIVA

I. Identificadores de la asignatura		
Clave: CIS602202	Créditos: 8	
Materia: Evaluación Educativa		
Departamento: Humanidades		
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial	
Carrera: Licenciatura en Educación		
Nivel: Avanzado	Carácter: Obligatorio	
Horas: 64 hrs (40 HRS TEORIA Y 24 PRACTICA)	Tipo: Seminario - Taller	
II. Ubicación CIS602202		
Antecedente(s): Gestión Escolar, Diseño y Evaluación de Proyectos, Diseño y Evaluación Curricular.		
Clave(s):		
Consecuente(s): Planeación Educativa	Clave(s):	
III. Antecedentes		
Conocimientos: Lo previsto en las materias antecesoras indicadas en la parte II de este documento.		
Habilidades: Habilidades para la búsqueda, análisis y la organización de información.		
Argumentación a través de lenguaje oral y escrito.		
Trabajo colaborativo.		
Actitudes y valores: Honestidad, Autocrítica, Responsabilidad, Respeto, Disposición de Aprendizaje,		
IV. Propósitos generales		
Que los estudiantes incorporen a su formación profesional elementos teóricos-metodológicos de la evaluación educativa.		
Que los alumnos asimilen las características de una evaluación educativa contextualizando el aprendizaje con su quehacer laboral y cotidiano a la vez que diseñan instrumentos que permiten la valoración de su trabajo evaluativo y logran el aprendizaje significativo implicado dentro del modelo constructivista.		
V. Compromisos formativos		
Conocimientos: Conocer y comprender elementos que conforman el campo de la evaluación educativa.		
Habilidades: Aplicar elementos teórico-metodológicos pertinentes en el diseño y ejecución de modelos para la evaluación de centros educativos, planes educativos y aprendizajes.		
Actitudes y valores: Desarrollar una visión crítica de la evaluación educativa. Reflexionar acerca de las implicaciones de la evaluación educativa en la calidad de los procesos y resultados educativos.		
Problemas a solucionar		
Todos aquellos referentes a la mejora educativa en sus distintos ámbitos.		
VI. Condiciones de operación		
Espacio: Aula		
Laboratorio:	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón	
Población: 20-25 alumnos		
Material de uso frecuente:		
A) Cañón y computadora		
Condiciones especiales:		
VII. Contenidos y tiempos estimados		
Módulos	Contenidos	Actividades
MÓDULO I. LA EVALUACIÓN EDUCATIVA. 8 sesiones (16 HORAS)	El debate de la Evaluación Educativa. Conformación del campo conceptual. Definiciones Propósitos y finalidades Enfoques y modelos de EE.	Crucigrama y Rompecabezas.

<p>MÓDULO II. TIPOLOGÍA Y HERRAMIENTAS DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA 6 sesiones(12 HORAS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Positivismo lógico. Modelo cuantitativo ● Paradigma interpretativo. Modelo cualitativo ● Modelos analíticos, globales e integrados ● Modelos centrados en la mejora, en los resultados, en los procesos. 	<p>Análisis de un documento que ponga en descubierto los tipos de evaluación.</p>
<p>MÓDULO III. ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA. PARTE I. 6 sesiones (12 horas)</p>	<p>Tipos de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> A) Según su funcionalidad B) Según sus agentes C) Según su temporalidad D) Según su normotipo <p>Criterios e indicadores de evaluación</p> <p>Instrumentos y herramientas para la evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● De corte cualitativo ● De corte cuantitativo 	<p>Cuadro Sinóptico</p> <p>Diseño de instrumentos de Evaluación.</p>
<p>MÓDULO IV. ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA. PARTE II 8 sesiones (16 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La Evaluación del Sistema Educativo Nacional. Organizaciones que la realizan y metodologías utilizadas. Conformación de un Sistema Nacional de Evaluación. ● Evaluación de Centros Educativos. Integración entre la Evaluación y la Gestión educativa. Evaluación interna y externa. Dimensiones de un centro educativo. Construcción y recorte de problemáticas. Diagnóstico. 	<p>Debate de las políticas educativas y los organismos evaluadores tales como: CENEVAL, PEC, INEE, EGEL, PISA, etc.</p> <p>Análisis de planes y programas y de las instituciones educativas en diferentes ámbitos.</p>
<p>MÓDULO V. TALLER INTEGRADOR DE EVALUACIÓN EDUCATIVA. 4 sesiones (8 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación de Planes educativos, programas educativos y proyectos educativos. Objetivos/propósitos; metas, estrategias metodológicas, indicadores y criterios de evaluación, eficiencia, impacto, recursos. Diseño metodológico del informe de evaluación. ● Evaluación de aprendizajes. Tipos de aprendizaje y metodologías de evaluación 	<p>Presentación de los resultados del módulo IV y proyecto.</p>

	<p>congruentes; evaluación, acreditación y certificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación de la enseñanza como proceso complementario del aprendizaje. La innovación y la Intervención Educativa. Evaluación del desempeño del profesional de la educación. 	
<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>		
<p>1. Metodología Institucional: Tutoría y trabajo colaborativo enfocados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La comprensión de textos relativos a la materia. ● Elaboración y corrección de reportes de lectura, esquemas sintéticos, ensayos, propuestas e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet. ● Indagación documental y de campo. ● Análisis y discusión de problemas, proyectos, casos. <p>Exposiciones de docente y estudiantes.</p>		
<p>2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso: observación <i>in situ</i> y entrevistas a personal directivo y docente de centros escolares.</p>		
<p>IX. Bibliografía</p>		
<p>A) Bibliografía obligatoria: Manual de Evaluación Educativa. Casanova, María Antonia. Ed. La muralla, 1999. Evaluación de centros escolares. Casanova, María Antonia. Ed. La muralla, 2003. Evaluación de la calidad Educativa. Elena Cano García. Ed. La muralla, 1998,</p>		
<p>X. Perfil deseable del docente Maestría en Educación. Investigación en el área.</p>		
<p>XI. Actualización de la Carta Descriptiva Responsable del Departamento: Ramón Chavira Chavira *Coordinador/a del Programa: Claudia Urista A. *Fecha de elaboración: Semestre 1-2008 Fecha de rediseño: 8 de mayo del 2010 Elaboró: Academia de Gestión escolar y Educación Superior</p>		