

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: ECO- 1669-95	Créditos: 8
Materia: Introducción a la Macroeconomía	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración	Modalidad: Presencial
Programa: Licenciatura en Economía	
Nivel: Principiante	Carácter: optativa
Horas: 64	Tipo: Curso
<b>II. Ubicación Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Edificio "B".</b>	
Antecedente(s): N/A	Clave(s):
Consecuente(s): Macroeconomía I	Clave(s):
<b>III. Antecedentes</b>	
Conocimientos:  Es básico que los estudiantes que deseen tomar la materia de Introducción a la Macroeconomía tengan un conocimiento de los fundamentos de la teoría económica. También es muy importante que tengan un dominio de álgebra y aritmética elemental.	
Habilidades:  Los estudiantes de la clase de Introducción a la Macroeconomía, han de tener la aptitud lo suficientemente desarrollada de poder entender el conocimiento macroeconómico y posteriormente simplificarlo o aterrizarlo para la comprensión de otras personas ajenas a la materia. Igualmente, se espera que los alumnos de esta materia, cuenten con el pensamiento matemático tal, que favorezca	

la comprensión de la teoría macroeconómica, así como una ortografía y redacción que correspondan con el nivel de licenciatura.

Actitudes y valores:

- Compromiso.
- Pro actividad.
- Responsabilidad.
- Deseo de aprender.
- Reflexión.

#### **IV. Propósitos generales**

Los propósitos generales del curso son:

Lograr que los alumnos comprendan el funcionamiento elemental de la actividad macroeconómica.

Conseguir que los alumnos sepan diferenciar entre un asunto microeconómico y macroeconómico.

Tener las bases para poder cursar materias subsecuentes, relacionadas a la macroeconomía.

#### **V. Compromisos formativos**

**Conocimientos:** El alumno al final del curso deberá ser capaz de analizar y criticar con mejores fundamentos las decisiones tomadas por los actores macroeconómicos (gobierno, familias, sector externo e industria) en cuanto a la producción, ingreso, empleo, banca, bienestar & crecimiento económico, balanza comercial y políticas públicas.

**Habilidades:** El alumno podrá reflexionar sobre los sucesos macroeconómicos actuales y tomar una

posición concienzuda sobre algún hecho determinado.

**Actitudes y valores:** El alumno deberá tener una capacidad de crítica fundamentada, así como un pensamiento analítico desarrollado, surgido del interés y cuestionamiento sobre el funcionamiento de temas macroeconómicos.

**Problemas a solucionar:** El alumno al conocer el quehacer y funcionamiento básicos de la macroeconomía, podrá comprender y dar respuesta a la problemática macroeconómica real.

## **VI. Condiciones de operación**

Espacio: Salón de clases típico

Laboratorio: N/A

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Marcadores para pizarrón

B) Cañón y computadora

Condiciones especiales: Ninguna.

## **VII. Contenidos y tiempos estimados**

Temas	Contenidos	Actividades
<b>Introducción a la macroeconomía</b>  <b>2 sesiones (4 hrs)</b>	Definición de economía y sus dimensiones de estudio.  Origen de la macroeconomía: desde Smith hasta Keynes.  Términos claves y actores macroeconómicos.	Explicación del ciclo económico

<p><b>Oferta y demanda agregadas</b></p> <p><b>3 sesiones (6 hrs)</b></p>	<p>Oferta agregada clásica y keynesiana.</p> <p>Definición y composición de la demanda Agregada.</p> <p>Planes de gasto</p> <p>Equilibrio macroeconómico: Función de gasto agregado.</p>	<p>y macroeconómico.</p>
<p><b>Crecimiento y bienestar económico</b></p> <p><b>4 sesiones (8 hrs)</b></p>	<p>Diferenciación entre PNB, PIB potencial, PIB nominal y PIB real.</p> <p>Ventajas de la medición del crecimiento económico</p> <p>Inflación y PIB real.</p> <p>Crecimiento económico vs bienestar económico.</p> <p>Limitantes de la medición del crecimiento económico PIB.</p>	<p>Ejercicio de cálculo del PIB y crecimiento económico.</p> <p>Deflactor del PIB</p>
<p><b>Empleo y desempleo</b></p> <p><b>3 sesiones (6 hrs)</b></p>	<p>Tasa de desempleo como parámetro.</p> <p>Causas y problemas del desempleo.</p> <p>Categorización de la fuerza laboral.</p> <p>Demanda laboral: Salario.</p> <p>Oferta laboral: Productividad.</p> <p>Desempleo y pleno empleo: desempleo friccional y desempleo cíclico.</p>	<p>Calculo de la tasa de desempleo, de la participación de la fuerza laboral.</p> <p>Calculo tasa de población empleada.</p>
<p><b>Crecimiento económico</b></p> <p><b>2 sesiones (4 hrs)</b></p>	<p>Duración del desempleo.</p> <p>Teoría clásica del crecimiento.</p>	

<p><b>Primeros modelos</b></p>	<p>Teoría neoclásica del crecimiento.</p> <p>- Contabilidad del crecimiento</p> <p>Teoría moderna crecimiento.</p>	
<p><b>6 sesiones (12 hrs)</b></p>	<p>Explicación de funciones e igualdades macroeconómicas.</p>	
<p><b>Gobierno y banca</b></p>	<p>Propensiones marginales a consumir y ahorrar.</p> <p>Multiplicador del gasto agregado.</p> <p>Función de gasto agregado</p>	
<p><b>6 sesiones (12 hrs)</b></p>	<p>Política fiscal:</p> <p>Multiplicadores de gobierno</p> <p>Superavit presupuestario.</p>	<p>Aplicación de formulas.</p>
<p><b>Comercio exterior</b></p>	<p>Definición del dinero.</p> <p>Funciones y tipos de dinero.</p>	<p>Problemas.</p>
<p><b>5 sesiones (10 hrs)</b></p>	<p>Política monetaria:</p> <p>La banca</p> <p>Teoría cuantitativa del dinero.</p> <p>Oferta monetaria: Banco Central</p> <p>Demanda de dinero.</p> <p>Comercio internacional y tipos de cambio</p> <p>Curvas IS &amp; LM</p>	<p>Aplicación de formulas.</p>
<p><b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo educativo a utilizar</li> <li>• Técnicas y estrategias</li> </ul>		

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

<b>Exámenes parciales 1 y 2</b>	50%
<b>Examen parcial 3</b>	20%
<b>Tareas</b>	20%
<b>Participación</b>	10%
<hr/>	
<b>TOTAL</b>	100%

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía

1. Dornbusch, Fisher y Startz (2004). *Macroeconomía*. Editorial McGraw Hill. 9na. Edición.
2. Parkin, Michael (1999). *Macroeconomía: versión Latinoamérica*. Editorial Alhambra Mexicana, S.A. 5ta. Edición.
3. Mankiw, Gregory (2007). *Macroeconomía*. Editorial Antoni Bosch. 6ta. Edición.
4. Bajo y Monés (2008). *Curso de Macroeconomía*. Editorial Antoni Bosch. 2da. Edición.

## XI. Perfil deseable del docente

**Estudios de pregrado en economía y haber tomado estudios de posgrado en alguna maestría relacionada con la materia. Tener una amplia perspectiva de la realidad macroeconómica vigente, así como la habilidad de ejemplificar de manera sencilla y práctica los conceptos y contenidos del curso de introducción a la macroeconomía.**

## **XII. Elaboración de la Carta descriptiva**

Responsable del Departamento: Dr. Alfonso Cortazar  
Coordinador/a del Programa: Mtro. Ramsés Jiménez  
Elaboró: Profr. Gerardo Joaquín González Castro

Fecha de rediseño: Octubre 28, 2009

[economía@uacj.mx](mailto:economía@uacj.mx)