

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: ECO121600	Créditos: 8
Materia: Econometría II	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial
Programa: Licenciatura en Economía	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatoria
horas: 64 Totales, 40 teóricas y 24 prácticas	Tipo: Lectura
II. Ubicación	
Antecedente(s): Econometría I	Clave(s): ECO120695
Consecuente(s): NA	Clave(s):
III. Antecedentes	
Conocimientos: Probabilidad y estadística. Álgebra lineal. Econometría I.	
Habilidades: Habilidades básicas en matemáticas y estadística. Cálculo diferencial e integral básico. Manejo básico de procesadores de texto, presentadores de diapositivas y hojas de cálculo. Conocimiento de E-views.	
Actitudes y valores: El estudiante deberá tener la habilidad de abstracción que le permita entender y manipular modelos econométricos para realizar análisis estadístico y económico.	
IV. Propósitos generales	
Este curso busca introducir a los estudiantes a una serie de modelos econométricos de gran utilidad para el análisis micro y macro econométrico. Los temas estudiados en el curso incluyen temas como el análisis de series de tiempo, análisis de datos de panel, estimación en sistemas de ecuaciones, el uso de variables instrumentales, e inferencia y	

pruebas de hipótesis con variables dependientes limitadas.

V. Compromisos formativos

Intelectual: (conocimiento) El estudiante aprenderá a realizar análisis econométrico y aplicar esta herramienta al estudio de la economía

Humano: (habilidades) - Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se imparta en la UACJ.

- Ser puntual y tener respeto por el maestro y los compañeros.
- Respeto y responsabilidad hacia sus compañeros, el docente y la Universidad en general.
- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias de este Programa Académico.
- Mostrar y demostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas propias de este Programa Académico.

Social: (habilidades).El estudiante aprenderá la contribución social de los modelos formales de econometría al diseño de política económica.

Profesional: (conocimiento) El estudiante deberá diseñar modelos econométricos que le permitan realizar pruebas de hipótesis y estimaciones de interés a su profesión.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: N/A

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 20 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
Modulo I Revisión del análisis de regresión múltiple, especificación, etc. 4 sesiones	1.1 Método y propiedades de MCO 1.2 Inferencia con MCO 1.3 Pruebas de Hipótesis 1.4 Propiedades Asintóticas de MCO. 1.5 Violaciones a los supuestos del modelo de MCO	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia , participación en la clase, y resolución de ejercicios
Modulo II Análisis de Series de Tiempo 4 sesiones	2.1 La naturaleza de los datos y los Modelos de series de tiempo. 2.2 Tendencias y Estacionalidad 2.3 Estacionariedad, pruebas de raíces unitarias y cointegración. 2.4 Propiedades asimptótica en MCO con series de tiempo 2.5 Modelos Dinámicos 2.6 Correlación y Heterocedasticidad en modelos de series de tiempo 2.7 Identificación de Modelos	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia , participación en la clase, y resolución de ejercicios

<p>Modulo III Análisis de datos de pool- sección cruzada 4 sesiones</p>	<p>3.1 Pooling muestras de corte transversal a través del tiempo 3.2 Datos de Panel en un Modelo de Dos períodos 3.3 Diferenciación en más de dos períodos</p>	<p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia , participación en la clase, y resolución de ejercicios</p>
<p>Modulo IV Análisis de datos de panel 7 sesiones</p>	<p>4.1 Modelos de datos de panel con efectos fijos 4.2 Modelos de datos de panel con efectos aleatorios 4.3 Aplicaciones de Modelos de datos de panel</p>	<p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia , participación en la clase, y resolución de ejercicios</p>
<p>Modulo V Análisis de Variables Instrumentales 4 sesiones</p>	<p>5.1 Omisión de variables en el modelo de MCO 5.2 Estimación instrumental en MCO 5.3 Mínimos cuadrados en dos etapas (2SLS) 5.4 Pruebas de endogeneidad y pruebas de sobre-restricciones 5.5 2SLS con heterocedasticidad 5.6 2SLS en modelos de seiries de tiempo y datos de panel</p>	<p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia , participación en la clase, y resolución de ejercicios</p>

<p>Modulo VI</p> <p>Modelos de Ecuaciones Simultáneas</p> <p>4 sesiones</p> <p>Modulo VIII</p> <p>Modelos con variables dependientes limitadas y modelos de corrección de selección de muestreo</p> <p>5 sesiones</p>	<p>6.1 El sesgo de la simultaneidad en MCO</p> <p>6.2 Identificación y estimación en modelos de ecuaciones simultaneas</p> <p>6.3 Sistemas de estimación con más de dos ecuaciones</p> <p>6.4 Modelos de ecuaciones simultaneas para datos de series de tiempo</p> <p>6.5 Modelos de ecuaciones simultaneas para datos de panel</p> <p>7.1 Modelos de respuesta binaria Logit y Probit</p> <p>7.2 El modelo Tobit</p> <p>7.3 Modelos de regresión censurada</p> <p>7.4 Modelos de regresión truncada</p> <p>7.5 Modelos de corrección de muestra simple</p>	<p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia , participación en la clase, y resolución de ejercicios</p> <p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia , participación en la clase, y resolución de ejercicios</p>
<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>		
<p>a) Elaboración de ejercicios, ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"</p>		

NA

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

- Cuando el instructor lo considere conveniente, éste le entregará al estudiante lecturas en inglés y artículos que buscan complementar la información del curso.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

Leer las notas proporcionadas por el maestro y los capítulos correspondientes a la clase en los libros de texto antes de asistir a clase

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen

Si

a título:

b) Evaluación del curso

Las evaluaciones del estudiante estarán basadas en su desempeño en exámenes rápidos de clase, dos exámenes intermedios, y un examen final. Por favor, recuerde que todas las regulaciones y políticas de la universidad deben ser cumplidas. Se espera que el alumno cumpla con un código de ética en su comportamiento dentro del salón de clases.

X. Bibliografía

Se utilizarán los siguientes materiales:

Lecturas de clase provistas por el catedrático de la material

Los siguientes libros:

Jeffrey Wooldridge, (2005), Introductory Econometrics: A Modern Approach, South Western Publisher.

Jeffrey Wooldridge, (2005), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT press.

W.H Greene,(2007), Econometric Analysis, McGrawHill.

Chen Hsiao, (2003), Analysis of Panel Data, Cambridge University Press.

X. Perfil débale del docente

Doctorado en Economía

Responsable del depto de Ciencias Sociales. Dr. Alfonso Cortazar M.

Coordinador del Programa: Maestro. Ramsés Jimenez C.

Elaborado por la Dra. Ikuho Kochi Fecha: 22 de Abril 2010