

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: ECO121500	Créditos: 8
Materia: Econometría I	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: de Ciencias Sociales y Administración	Modalidad: Presencial
Programa: Licenciatura en Economía	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatoria
Horas: 64 horas, 44 Prácticas y 20 Teóricas	Tipo: Curso-Taller
II. Ubicación	
Antecedente(s):	Clave(s):
Estadística II	Por asignar
Consecuente(s):	Clave(s):
Economía de la Empresa	Por asignar
III. Antecedentes	
Conocimientos:	
El alumno debe contar con los conocimientos básicos de microeconomía, macroeconomía, estadística II y matemáticas básicas para entender el diseño de modelos teóricos y aplicados.	
Habilidades:	
El alumno debe tener una capacidad crítica y analítica que le permita discernir en la postulación de modelos econométricos básicos. Así como, tener conocimiento de la plataforma institucional "uacj on line".	

Actitudes y valores:

El docente cuenta con responsabilidad y compromiso para la asistencia puntual en las sesiones presenciales así como en línea, deseando el desarrollo integral del curso.

IV. Propósitos generales

Al final de curso el alumno será capaz de crear y estimar modelos de regresión simple y múltiples desarrollando habilidades cuantitativas, estadísticas y analíticas básicas, conociendo y apropiándose de herramientas que le permitan aumentar la capacidad profesional en la identificación y planteamiento de problemas, selección y construcción de modelos y su aplicación al comportamiento de los fenómenos económicos, para la resolución oportuna.

V. Compromisos formativos

Conocimientos:

Argumentará y fundamentará los coeficientes así como las pruebas pertinentes que soportan la veracidad de los modelos a partir de su interpretación e inferencia y que motive la comprensión sobre los conceptos básicos de la teoría econométrica. Lo anterior permite la aplicación válida de modelos establecidos y que se llegue a diseñar especificaciones propias de los alumnos.

Habilidades:

Contrastar y evaluar los modelos econométricos en el paquete econométrico “Eviews” y del cual se apoyarán para la realización empírica en los laboratorios asignados y predeterminados, a su vez interpretarlos y/o proponer una mejor especificación dados los estadísticos correspondientes. Desarrollar una capacidad de lectura técnica en la bibliografía especializada, permitiendo un proceso académico integral entre lo teórico y aplicado. También modificar , actualizar y analizar bases de datos en Excel.

Actitudes y valores:

Trabajar bajo la ética y responsabilidad para mostrar los estadísticos que postula el modelo “correcto”, reconociendo cual es el mejor posible a presentar, argumentando las razones teóricas. Para ello se requiere que sean puntuales en la entrega de trabajos y laboratorios encargados, los cuales por lo regular se subirán a la plataforma “Uacj on line” en fechas precisas. Desarrollar con honestidad y comportamiento crítico constructivo un ambiente de cordialidad y respeto ante sus compañeros y el docente.

Problemas a solucionar:

Ya que la economía como ciencia es basta, en este curso podrá estimar modelos que identifiquen las principales postulaciones teóricas de la disciplina a través de funciones de demanda, elasticidades, modelos macroeconómicos, formas funcionales correctas, modelos de crecimiento, desarrollo regional, aspectos financieros etc. Y dada su interpretación, se tomarán decisiones adecuadas a partir de sus principales estadísticos que conducen a una formación profesional en su vida cotidiana.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típico

Laboratorio: Centro de cómputo

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: N/A

VII. Contenidos

Unidades	Contenidos	Actividades
1. Introducción: (2 sesiones)	3.1. ¿Qué es la econometría y el análisis de regresión?: Ideas básicas y conceptuales.	Presentación del grupo y formación de equipos. Se muestra la carta descriptiva y contenidos.
Modelo de Regresión Simple (8 sesiones)	3.2. La Especificación Lineal. 3.3. Estimadores Mínimos Cuadrático Ordinarios. 3.4. Supuestos Clásicos del Modelo de Regresión Lineal. 3.5. Propiedades de los Estimadores Mínimos Cuadrático Ordinarios. 3.6. Coeficiente de Determinación y Correlación. 3.7. Inferencia en el Modelo de Mínimos Cuadráticos Ordinarios. 3.8. Análisis de Varianza en los Estimadores Mínimo Cuadrático Ordinarios.	<ul style="list-style-type: none">• Los alumnos diseñarán algunas especificaciones, mostrando al grupo sus resultados. Al final de la sesión, los alumnos diseñarán un mapa conceptual de manera colaborativa a partir de los conceptos y materiales mostrados.• Actividad previa 1 (tarea): Harán un ejercicio numérico de los coeficientes en modelos previstos. Se dividirán en pequeños grupos para trabajar.• Aplicaciones (laboratorios 1 y 2): Manos a la obra, ahora los alumnos estimarán modelos propuestos por el profesor, pero aún mejor, por ellos mismos.• Elaborarán una sección de preguntas y respuestas a cerca del tema.

<p>3. Relajación de los Supuestos Clásicos y Diseño de Modelos Econométricos. (10 sesiones)</p>	<p>Heterocedasticidad.</p> <p>Naturaleza, Consecuencias, identificación, y corrección sobre el Estimador MCO.</p> <p>Autocorrelación.</p> <p>Naturaleza, Consecuencias, identificación, y corrección sobre el Estimador MCO.</p> <p>.</p> <p>Forma Funcional.</p> <p>Errores de Especificación. Errores de medición.</p>	
--	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

- Enfocada al Modelo Educativo UACJ 2020, que recibe importante atención en el aprendizaje centrado en el alumno, bajo las siguientes estrategias:
 - Aprendizaje basado en problemas
 - Aprendizaje basado en proyectos
 - Lecturas grupales
 - Investigación documental y en línea

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Evaluación parcial

Actividades en clase	20%
Laboratorios	30%
Controles de lectura	10%
Evaluación individual	40%
Total:	100%

Evaluación final

Actividades de clase,

Laboratorios y controles de lectura 60%

Evaluaciones 40%

Deberá asistir por lo menos al 80% de cada unidad, además tendrá que acceder a una calificación mínima de 7 para poder acreditar el curso. Quien no logre esta calificación, deberá repetir el curso.

X. Bibliografía

1. Gujarati, D. (2004), Econometría, McGraw-Hill. (Texto Base)
2. Schmidt, S. (2005), Econometría, McGraw-Hill.
3. Wooldridge, J. (2001) Introducción a la econometría: Un enfoque moderno, Thomson-Learning.
4. Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2001) Econometría: modelos y pronósticos, McGraw-Hill
5. Kmenta, J. (1986). Elements of Econometrics. Macmillan Publishing Company New York.
6. Carrascal, U., González Y., Rodríguez B. (2001) Análisis econométrico con Eviews, Alfa-Omega.
7. Fernández A. (2005) Econometría, Prentice Hall.
8. Maddala, G. S. (1997) Introducción a la Econometría ; Prentice-Hall Hispanoamericana
9. Johnston, J. (1992) Métodos de Econometría, Vicens-Vives

XI. Perfil deseable del docente

Deberá tener Maestría en Economía en cualquier área, sin embargo el perfil deseable sería el nivel Doctorado. El docente será capaz de motivar e inducir al alumno en el logro de los objetivos planteados al inicio del curso.

XII. Elaboración de la Carta descriptiva

Responsable del Departamento: Dr. Alfonso Cortazar Martínez

Fecha de Rediseño: 21 de Abril del 2010

Fecha de elaboración: 28 de Octubre del 2009

Elaboró: Mtro. Ramsés Jiménez Castañeda