

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: ECO 120295	Créditos: 8
Materia: Finanzas Públicas	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración	Modalidad: Presencial
Programa: Licenciatura en Economía	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatoria
horas: 64 totales, 44 de teoría y 20 de práctica	Tipo: Lectura
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente(s): Microeconomía I y Microeconomía II, Econometría I	Clave(s): Por definir
Consecuente(s): Seminario de Política Económica Mexicana	Clave(s): Por definir
<b>III. Antecedentes</b>	
Conocimientos:  Nivel intermedio de microeconomía. Es deseable que el alumno conozca Econometría I.	
Habilidades:  Manejo básico de procesadores de texto, presentadores de diapositivas y hojas de calculo	
Actitudes y valores:  El estudiante deberá tener la habilidad de abstracción que le permita entender y manipular modelos económicos para realizar análisis económico.	
<b>IV. Propósitos generales</b>	

Estudiar cual es el papel del estado en una economía. Se analizan las fallas de los mercados y como, en principio, el estado puede mejorar sobre el equilibrio de mercado. Se estudia también al estado en su papel de distribuidor de la riqueza. Finalmente, el curso enfatiza los instrumentos que el estado tiene a la mano, en particular el gasto y los impuestos, para llevar a cabo tareas que mejoren la asignación eficiente de recursos y la distribución de la riqueza. Finalmente, se incluye el análisis básico de la economía política de la economía pública y lecturas selectas sobre el federalismo.

#### V. Compromisos formativos

**Intelectual: (conocimiento)** El estudiante aprenderá a realizar análisis económico y aplicar este conocimiento al diseño de la política fiscal.

**Humano: (habilidades)** El estudiante reflexionará sobre el papel del estado en una economía de mercado.

**Social: (habilidades).** El estudiante podrá apreciar las diferencias del individualismo y la acción colectiva en el bienestar de la sociedad y podrá poner en la práctica este aprendizaje.

**Profesional: (conocimiento)** El estudiante desarrollará una disciplina intelectual que le permita enfrentar los diversos problemas en su carrera profesional. En clase también se enfatiza el papel de la educación y la disciplina de trabajo en el éxito profesional.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típico

**Laboratorio:** NA

**Mobiliario:** Mesas, sillas y pizarrón

**Población:** 20-25 alumnos

**Material de uso frecuente:**

A) Cañón y computadora

#### VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
<b>Modulo I Introducción</b>	Análisis de hechos estilizados sobre las bases tributarias y	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia en la dirección

<p>4 sesiones (8hrs)</p> <p><b>Modulo II Economía del Bienestar y La Racionalidad Económica del Gobierno</b></p>	<p>composición del gasto de México y los principales países industrializados</p> <p>Se estudian los Teoremas básicos de la economía del bienestar en modelos de equilibrio general.</p> <p>Uso, manejo y edición de comentarios</p>	<p><a href="http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/">http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/</a> y participación en la clase</p> <p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia en la dirección</p> <p><a href="http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/">http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/</a> y participación en la clase</p>
<p>4 sesiones (16hrs)</p> <p><b>Modelo III: Gasto Público</b></p>	<p>Racionalidad Económica del Gasto del Gobierno.</p> <p>La Teoría de los Bienes Públicos.</p> <p>La Teoría de los Bienes Públicos Impuros, La Teoría de los Clubes</p>	<p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia en la dirección</p> <p><a href="http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/">http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/</a> y participación en la clase</p> <p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia en la dirección</p>
<p>8 sesiones (16 hrs)</p>	<p>Provisión Pública y Privada de Bienes Públicos.</p> <p>Distribución del Ingreso y el Papel del Estado.</p> <p>Impuestos:</p>	<p><a href="http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/">http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/</a> y participación en la clase</p> <p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia en la dirección</p> <p><a href="http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/">http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/</a></p>

<p><b>Modelo IV: Impuestos</b></p> <p>8 Sesiones (16 hrs)</p>	<p>La Estructura Básica de los Sistemas Impositivos</p> <p>Estructuras Impositivas: La Experiencia Actual</p> <p>El Impacto de los Impuestos</p> <p>Incentivos</p> <p>Incidencia</p> <p>Ineficiencias generadas por los impuestos (Excess Burden)</p> <p>Generación del Ingreso Publico</p> <p>Impuestos Óptimos</p> <p>Impuestos Indirectos</p> <p>Impuestos Directos</p> <p>Una Estructura Impositiva con Impuestos Mixtos</p>	<p>y participación en la clase</p> <p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia en la dirección <a href="http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/">http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/</a> y participación en la clase</p> <p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia en la dirección <a href="http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/">http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/</a> y participación en la clase</p>
<p><b>Modulo V Otros Temas en Economía Pública</b></p> <p>6 Sesiones (12 hrs)</p>	<p>La Economía Política de la Economía Publica:</p> <p>Aplicaciones a los Impuestos</p> <p>Aplicaciones al Gasto</p> <p>Contribuciones de la Economía Política a la Economía Publica</p> <p>Federalismo</p>	<p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia en la dirección <a href="http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/">http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/</a> y participación en la clase</p> <p>Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia en la dirección <a href="http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/">http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/</a> y participación en la clase.</p>

<b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso y manejo del software.</li> <li>• Intercambio de información personalizada</li> <li>• Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo</li> <li>• Tareas prácticas</li> <li>• Retroalimentación por repasos informales</li> </ul>		
<b>IX. Criterios de evaluación y acreditación</b>		
<p>a) <b>Institucionales de acreditación:</b></p> <p>Un examen parcial con 50%</p> <p>Un examen Final con 50%</p> <p>b) <b>Evaluación del curso</b></p> <p>Un examen parcial con 50%</p> <p>Un examen Final con 50%</p>		
<b>X. Bibliografía</b>		
<p>Lecturas proporcionadas en la siguiente página web:</p> <p><a href="http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/">http://sites.google.com/site/raulponcerodriguez2/</a></p> <p>Neil Bruce, Public Finance and the American Economy, Second Edition (Reading, MA: Addison-Wesley Educational Publishers, Inc., 2001), denotado "Bruce"</p> <p>Richard W. Tresch, Public Finance: a Normative Theory ( 2nd edition), denotado "Tresch."</p> <p>W. Bartley Hildreth and James A. Richardson, eds., Handbook on Taxation (New York, NY: Marcel Dekker, Inc., 1999), denotado "Handbook."</p> <p>Harvey S. Rosen, Public Finance, 6th Edition (Chicago, IL: Richard D. Irwin, Inc., 2002), denotado "Rosen."</p> <p>Joel Slemrod, ed., Do Taxes Matter? The Impact of the Tax Reform Act of 1986 (Cambridge, MA: The MIT Press, 1992), denotado "Slemrod."</p> <p>Joseph A. Pechman, Federal Tax Policy, Fifth Edition, (Washington, D.C.: The Brookings Institution, 1987), denotado "Pechman."</p>		

Atkinson and Stiglitz, Lectures in Public Finance, denotado "A&S."

Richard Musgrave, The Theory of Public Finance, denotado "Musgrave."

Alan J. Auerbach and Martin Feldstein, Handbook of Public Economics, denotado "Handbook of PE"

Boadway and Wildasin, Public Sector Economics, denotado "B&W"

---

**X. Perfil débale del docente**

---

Doctorado en Economía

Responsable del depto de Ciencias Sociales. Dr. Alfonso Cortazar M.

Coordinador del Programa: Maestro. Ramses Jimenez C.

Elaborado por el Dr. Raúl Ponce

Fecha: 22 de Abril 2010