

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: ECO100695	Créditos: 8 (ocho)
Materia: Economía Política I	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración	Modalidad: Presencial.
Carrera: Programa de Licenciatura en Economía	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatoria
Horas: 64 totales: 40 hrs. teoría y 24 hrs. práctica .	
Tipo: SEMINARIO	
II. Ubicación	
Antecedente(s):	Clave(s):
Fundamentos de Teoría Económica.	ECO100095
Consecuente(s):	Clave(s):
Economía Política II.	ECO100795
III. Antecedentes	
Conocimientos: Tener clara idea del desenvolvimiento del pensamiento económico y su historia. Asimismo, contar con una referencia general en torno a los principales problemas de la economía política clásica.	
Habilidades: Capacidad para construir y operar abstracciones y contenidos de tipo conceptual. Asimismo, deberá considerar la capacidad para evaluar, organizar y usar información procedente de diversas fuentes.	
Actitudes y valores: Respeto, Honestidad y Responsabilidad.	
IV. Propósitos generales	
Los propósitos fundamentales del curso son: 1. Que el alumno comprenda la forma de razonamiento económico para el caso de la Economía Política Clásica, sus principios, sus principales conclusiones y realice su crítica hasta las posibilidades teóricas de su refutación.	

2. Que el alumno comprenda la crítica de los fundamentos de la economía política Clásica: ante el dualismo Smtihiano y el problema de la transformación del valor en precio tanto en Ricardo como en Marx.

V. Compromisos formativos

Intelectual: (conocimiento) El estudiante buscará:

1. Conocer los fundamentos de la economía política Clásica a partir de los principales problemas planteados: valor, distribución y precio.
2. Comprender los axiomas y el desenvolvimiento de la lógica Clásica dentro de las distintas corrientes desarrolladas a partir de pensadores como Quesnay, Smith, Ricardo y Marx.
3. Iniciar en la distinción entre las corrientes del pensamiento de la Economía Política Clásica y Neoclásica.

Humano: (habilidades) El estudiante desarrollará

1. El razonamiento económico
2. Una actitud crítica ante el mismo
3. Opinión y comentario en forma oral y escrita en torno al pensamiento económico Clásico.

Social: (habilidades) El estudiante buscará comprender:

1. La necesidad de coadyuvar al desarrollo de su comunidad, reconociendo el sentido de la pertinencia al género humano y la pertenencia a la sociedad mexicana que le permita respetar y cultivar los modos de actuar en la misma, así como entender respetuosamente las diferencias existentes con respecto a otras culturas.

Profesional: (conocimiento) El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura social. Asimismo como :

1. Su disposición a examinar, juzgar e interpretar las ideas, los hechos, los fenómenos o condiciones que se presentan en la sociedad y en la vida académica haciendo propuestas y actuando en consecuencia.
2. Y establecer conscientemente su propia propuesta conceptual en torno a los principales problemas vistos y relacionados con su entorno regional, nacional y a escala mundial. Asimismo usar los conocimientos para el análisis, la interpretación y atención de fenómenos y hechos concretos de la realidad que le circunda.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: cómputo

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 10 a 20 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: El maestro deberá ser un profesional que conozca las necesidades racionales de un estudiante de ciencias sociales y en especial de economía.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
Introducción	Boisguilbert y la economía como soporte del orden político.	Ejercicio diagnóstico
Módulo I Quesnay: El orden natural como el primer fundamento de la teoría objetiva del valor y la teoría de la ganancia en Adam Smith. 8 sesiones, 16 horas	Producción y valor. El concepto de capital. Circulación y reproducción: El <i>Tableau économique</i> Adam Smith: la disyuntiva en el fundamento del valor. Valor e intercambio: la teoría del trabajo exigido. Mercado y Distribución: salario, renta y ganancia (precio natural/precio de mercado). El capital: la relación entre trabajo productivo/trabajo improductivo. El desarrollo del capitalismo: comercio, división del trabajo y acumulación de capital	Planteamiento del problema y búsqueda de información. Lectura y análisis de documentos. Presentación, discusión y debate. Evaluación analógica.
Módulo II David Ricardo: De la imposibilidad de una medida invariable de valor. 10 sesiones, 20 horas	La teoría del trabajo incorporado y la distribución Trabajo inmediato- trabajo mediato. El efecto Ricardo. La acumulación de capital: población, cambio tecnológico y estado estacionario. La ley del costo comparativo.	Planteamiento del problema y búsqueda de información. Lectura y análisis de documentos. Presentación, discusión y debate. Evaluación analógica.
Módulo III Carlos Marx: La crisis de la teoría objetiva del valor o del problema de la transformación. 14 sesiones, 28 horas	Las diversas fuentes de la explotación: históricas, políticas y económicas. La mercancía y la teoría del valor trabajo. La obtención de plusvalía: jornada de trabajo, plusvalía absoluta y plusvalía relativa. Teoría de la renta. El proceso del cambio: Acumulación y concentración de capital (acumulación simple y ampliada de	Planteamiento del problema y búsqueda de información. Lectura y análisis de documentos. Presentación, discusión y debate. Orientaciones: Mapa conceptual y mapa mental. Escritura.

	<p>capital).</p> <p>La acumulación originaria.</p> <p>El problema de transformación del valor en precio: la perecuación de la tasa de ganancia y la teoría del valor-trabajo.</p> <p>Marx y la economía política clásica: las consecuencias políticas del marxismo.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

- Intercambio de información personalizada
- Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo
- Tareas.
- Retroalimentación por repasos informales
- Elaboración de trabajos académicos escritos con base en fuentes bibliográficas primarias y secundarias –interpretes- y material “on line”
- Elaboración de reportes de lectura.
- Exposición del docente, discusión en clase, exposición del alumno, investigación documental, reportes, mapas y trabajos académicos escritos.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: Si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Modulo I	25%
----------	-----

Modulo II	35%
-----------	-----

Modulo III	40%
------------	-----

Total	100%
X. Bibliografía	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cartelier, Jean. <i>Excedente y Reproducción. La formación de la Economía Política y Clásica.</i> 2. Blaug, Mark. <i>Teoría Económica Retrospectiva.</i> México: FCE, 1985. 3. Benetti, Carlo. <i>Valor y Distribución.</i> España: Editorial Saltes: 1975. 4. Dostaler, Gilles. <i>Valor y Precio. Historia de un Debate.</i> 5. Smith, Adam. <i>Riqueza de la Naciones.</i> México: Publicaciones Cruz O., S.A., 1981. 6. Ricardo, David. <i>Principios de Economía Política y Tributación.</i> México: FCE, 1973. 7. Malthus, Roberto. <i>Principios de Economía Política.</i> México: FCE, 1977. 8. Marx, Carlos. <i>El Capital.</i> México: FCE, 1980. –Tres Tomos- 	
X. Perfil débale del docente	
Doctorado en Economía o Ciencias Sociales.	
XI. Institucionalización: Responsable del Departamento: Doctor Alfonso Cortazar Coordinador/a del Programa: Maestro Ramsés Jiménez Elaboró: Doctor Ulises Campbell Fecha de rediseño: Mayo 6, 2010. Rediseño: Doctor Ulises Campbell	

Elaborada por el Dr. Ulises Campbell