

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura		
Clave: ECO1005	Créditos: 10	Materia: Macroeconomía II
Depto: Ciencias Sociales	Instituto: ICSA	Nivel: PRINCIPIANTE
Carrera: Licenciatura en Economía	Carácter: Obligatoria	Horas: Totales 72
Teoría 52 Práctica 20	Tipo: Cursos	Modalidad: Presencial
II. Ubicación		
Antecedente(s): Macro I		
Consecuente(s): Teoría del crecimiento		
III. Antecedentes		
Conocimientos: Conocimientos sobre las herramientas y modelos básicos en Economía cerrada para el análisis del equilibrio macroeconómico de Corto Plazo y la evaluación de la eficacia de las políticas coyunturales.		
Habilidades y destrezas: Habilidades de trabajo en equipo, habilidades de análisis y síntesis. Habilidades para el uso de paquetes informáticos (Word, Excel, etc.) Habilidades para el acceso de información disponible en la Biblioteca Central, en específico bases de datos como JSTOR, EBSCO, etc. Es indispensable hacer uso correcto del lenguaje escrito para presentar los trabajos. Dominio del inglés.		
Actitudes y valores: Actitud al auto-aprendizaje. Responsabilidad. Actitud positiva y dedicación. Organización del trabajo personal y participación dinámica en clase.		
IV. Propósitos generales		
Proponer a los estudiantes un análisis teórico completo en el marco de los modelos macroeconómicos de corto plazo contemporáneos. Para complementar la dimensión teórica, se proporcionará una ilustración empírica a través diversos ejercicios correspondiendo a cada problemática desarrollada.		
V. Compromisos formativos		
Conocimiento: Ofrecer al estudiante los medios de orientarse en los debates teóricos actuales y permitir el análisis propio de la intervención pública en cuanto a la eficacia de las políticas de regulación de la actividad económica en el contexto de economías "abiertas" como la de México.		
Habilidades: Distinguir los enfoques teóricos adoptados a partir de un fundamento analítico riguroso con el propósito que el estudiante tenga al acceso a la comprensión y a la explicación de los fenómenos coyunturales que se observan.		
Actitudes y valores: Responsabilidad, Auto-aprendizaje, Actitud investigadora, Trabajo en equipo.		
Problemas que puede solucionar: Todos aquellos relacionados con la implementación de políticas económicas coyunturales (como la monetaria, de gasto público y fiscal) y con el análisis de los movimientos de capitales y del tipo de cambio. Manejar un enfoque pragmático mediante diversos ejercicios y estudios de casos para ilustrar los aspectos teóricos de los modelos abordados.		
VI. Condiciones de operación		

Espacio: Típico **Aula:** Teórica **Taller:** No aplica **Laboratorio:** Cómputo
Población: Número deseable 20 Máximo: 25 **Mobiliario:** Mesa para dos personas
Material educativo de uso frecuente: Computadoras, acetatos, pizarrón, material didáctico impreso y digital.
Condiciones especiales: NA

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades del Estudiante
Modulo I La inflación y el desempleo. 13 sesiones 20 horas	Presentación del curso La lógica de las elecciones en política económica El marco internacional de la regulación contemporánea Introducción 1.1. El modelo OA. Repaso. 1.2. La inflación y el desempleo. 1.3. La inflación, los tipos de interés y los tipos de cambio. 1.4. El problema del desempleo. 1.5. El problema de la inflación	Solución de Laboratorios y ejercicios. Reportes de lectura. Primer examen parcial
Modulo II La economía abierta 11 sesiones 17 horas	2.1. Introducción a la economía abierta. 2.2. Demanda de importaciones, exportaciones y gasto. 2.3. El Modelo Mundell-Fleming.	Solución de Laboratorios y ejercicios. Reportes de lectura. Segundo examen parcial
Modulo III Modelos de crecimiento agregados. 10 sesiones 15 horas	3.1. Tendencias de crecimiento en el modelo estático básico 3.2. Introducción a los modelos de crecimiento 3.3. Modelo de crecimiento neoclásico básico 3.4. Extensión del modelo básico 3.5. Modelos de crecimiento óptimo 3.6. Crecimiento a mediano plazo	Solución de Laboratorios y ejercicios. Reportes de lectura. Tercer examen parcial

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

- Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on-line".
- Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

Exposiciones por el docente. Investigación documental. Discusión de textos. Laboratorio de experimentación.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

1) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas

Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite examen de título: SI

2) Evaluación del curso

Exámenes parciales	80%
Tareas, controles de lectura y participación	20%
Total	100%

Observaciones:

Las lecturas correspondientes a cada tema se harán conforme a los capítulos del texto base 1.
Con respecto al texto base 2 (que se utilizará para la formalización del modelo), las lecturas se realizarán como lo indique el maestro.

Se aplicarán controles de lectura aleatorios.

Los trabajos que se encarguen deberán elaborarse en procesador de palabras.

Los ejercicios y laboratorios serán supervisados por el(la) asistente.

El examen final comprenderá todos los temas vistos en el curso.

La no realización de un examen o no entrega de un trabajo supone calificación reprobatoria.

Bajo ninguna circunstancia se cambiarán las fechas de examen o entrega de trabajos.

El estudiante que obtenga una calificación promedio de los 3 resultados parciales igual o mayor a 9.0 estará exento del examen final. Su calificación final será dicho promedio.

El estudiante podrá voluntariamente presentar por Unidad la bitácora del curso para mejorar su calificación.

No se permite a los alumnos hablar por teléfono celular.

Si el estudiante requiere asesorías puede solicitarlas al maestro.

X. Bibliografía

Texto (s) base

1. Blanchard, Olivier y Daniel Pérez Enrri, *Macroeconomía: Teoría y política económica con aplicaciones a América Latina*, Prentice Hall, 2000, Perú.
2. Branson, William H., *Teoría y Política Macroeconómica*, Fondo de Cultura Económica, 1990.
3. Sala I Marti Xavier, *Apuntes sobre crecimiento económico*, Antoni Bosch, España.

Bibliografía complementaria

4. Dulio, Eugene, *Macroeconomics: theory and problems*, McGrawHill, serie Schaum´s. 1990.
5. Mankiw G. *Macroeconomía*, Antoni Bosh, Tercera edición, Barcelona, 1999.
6. Barro R. *Macroeconomía*, Interamericana, 1998
7. Documentos de análisis económico.

XI. Perfil deseable del docente

Con grado de maestría o doctorado en economía o áreas afines, que realice investigación en el área, que cuente con experiencia docente y profesional.

XII. Elaboración de la carta descriptiva

Responsable del departamento: Alfonso Cortazar Martínez

Coordinador del Programa: Ramsés Jiménez Castañeda

Elaboró: César Alfredo Olivas Andrade y Cely Ronquillo Chávez

Fecha de elaboración: 21 de octubre de 2009