

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura		
Clave: ECO1004	Créditos: 10	Materia: Macroeconomía I
Depto: Ciencias Sociales	Instituto: ICSA	Nivel: PRINCIPIANTE
Carrera: Licenciatura en Economía	Carácter: Obligatoria	Horas: Totales 72
Teoría 52 Práctica 20	Tipo: Cursos	Modalidad: Presencial
II. Ubicación		
Antecedente(s): Fundamentos de Teoría Económica, Matemáticas Básicas		
Consecuente(s): Macroeconomía II		
III. Antecedentes		
Conocimientos: Los estudiantes inscritos deben tener conocimientos sobre los conceptos y modelos básicos sustentados por la teoría económica, estadística descriptiva, matemáticas básicas, investigación bibliográfica.		
Habilidades y destrezas: Habilidades de trabajo en equipo, habilidades de análisis y síntesis. Habilidades para el uso de paquetes informáticos (Word, Excel, etc.) Habilidades para el acceso de información disponible en la Biblioteca Central, en específico bases de datos como JSTOR, EBSCO, etc. Es indispensable hacer uso correcto del lenguaje escrito para presentar los trabajos.		
Actitudes y valores: Puntualidad, responsabilidad, honestidad, respeto, actitud positiva y dedicación, además de actitud al auto-aprendizaje. Compromiso en el desarrollo de actividades colaborativas.		
IV. Propósitos generales		
Presentar a los estudiantes los fundamentos teóricos en Macroeconomía de corto plazo. Se ofrece una ilustración empírica, a través de diversos ejercicios para proporcionar los aspectos teóricos del análisis macroeconómico. Se analiza tanto la dimensión "cerrada" de los ajustes de los mercados como la "abierta" para esquematizar la eficacia de las políticas económicas implementadas.		
V. Compromisos formativos		
Conocimiento: Formar al estudiante para la comprensión de los conceptos y variables macroeconómicas para que tenga un conocimiento integral de la Macroeconomía a corto plazo, así como de la construcción de los modelos implementados en las diferentes corrientes teóricas.		
Habilidades: Distinguir los enfoques teóricos adoptados a partir de un fundamento analítico riguroso con el propósito de que el estudiante tenga el acceso a la comprensión y la explicación de los fenómenos coyunturales que se observan, con una atención particular orientada a la economía mexicana.		
Actitudes y valores: Se inculcará a los estudiantes el respeto, la honestidad y responsabilidad al asumir las consecuencias de las acciones y elecciones, el cumplimiento de los compromisos y obligaciones, así como la posibilidad de prever los efectos del propio comportamiento y corregir éste a partir de tal previsión. Se trabajará en un ambiente de compromiso social y académico, desarrollando la actitud crítica de los alumnos.		
Problemas que puede solucionar: Aquellos relacionados con la implementación de políticas económicas coyunturales como la política monetaria y fiscal. Manejar un enfoque pragmático mediante diversos ejercicios y estudios de casos para ilustrar los aspectos teóricos de los modelos abordados.		

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típico **Aula:** Teórica **Taller:** No aplica **Laboratorio:** Cómpu
Población: Número deseable 20 **Máximo:** 30 **Mobiliario:** Mesa para dos personas
Material educativo de uso frecuente: Computadoras, acetatos, pizarrón, material didáctico impreso y digital.
Condiciones especiales: NA

Módulos	Contenidos	Actividades del Estudiante
Modulo I Fundamentos macroeconómicos. 13 sesiones 20 horas	Presentación del curso 1.1. El mercado de bienes. 1.2. La dinámica del mercado de bienes. 1.3. Los mercados financieros. 1.4. El modelo IS-LM.	Solución de Laboratorios y ejercicios. Reportes de lectura. Primer examen parcial
Modulo II Funciones de demanda sectorial 11 sesiones 17 horas	2.1. El consumo y gasto del consumidor. 2.2. La demanda de inversión. 2.3. La demanda de dinero.	Solución de Laboratorios y ejercicios. Reportes de lectura. Segundo examen parcial
Modulo III La curva de oferta y las crisis económicas. 10 sesiones 15 horas	3.1. El mercado de trabajo. 3.2. Análisis conjunto de todos los mercados. 3.3. La curva de Phillips. 3.4. La visión monetarista 3.5. Políticas de empleo y debate sobre la eficacia de las políticas económicas.	Solución de Laboratorios y ejercicios. Reportes de lectura. Tercer examen parcial

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Se aplicará la estrategia de Aprendizaje Colaborativo, buscando alcanzar el proceso de aprendizaje centrado en el alumno.
- b) b) Aplicación de controles de lectura y exámenes rápidos.
- c) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.
- d) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, etc.

2) Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

Exposiciones: Docente, desarrollo de problemas, investigación documental, discusiones grupales, equipos de trabajo, aprendizaje colaborativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

1) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: SI

2) Evaluación del curso

Primera unidad		30%
Examen	60%	
Laboratorios y ejercicios	40%	
Segunda unidad		30%
Examen	60%	
Laboratorios y ejercicios	40%	
Tercera unidad		30%
Examen	60%	
Laboratorios y ejercicios	40%	
Reporte de 2 lecturas especiales:		10%
Total		100%

Observaciones:

Las lecturas correspondientes a cada tema se harán conforme a los capítulos del texto base 1.

Con respecto al texto base 2 (que se utilizará para la formalización del modelo), las lecturas se realizarán como lo indique el maestro.

El texto base 3 se requerirá para los ejercicios.

Las dos lecturas especiales las entregará el maestro en el transcurso del ciclo escolar.

Se aplicarán controles de lectura aleatorios.

Los trabajos que se encarguen deberán elaborarse en procesador de palabras.

Los ejercicios y laboratorios serán supervisados por el(la) asistente.

El examen final comprenderá todos los temas vistos en el curso.

La no realización de un examen o no entrega de un trabajo supone calificación reprobatoria.

Bajo ninguna circunstancia se cambiarán las fechas de examen o entrega de trabajos.

El estudiante que obtenga una calificación promedio de los 3 resultados parciales igual o mayor a 9.0 estará exento del examen final. Su calificación final será dicho promedio.

El estudiante podrá voluntariamente presentar por Unidad la bitácora del curso para mejorar su calificación.

No se permite a los alumnos hablar por teléfono celular.

X. Bibliografía

Textos de Base.

1. Blanchard, Olivier, Macroeconomía, Prentice Hall, Cuarta edición.
2. Branson, William H., Teoría y Política Macroeconómica, Fondo de Cultura Económica, 1990.
3. Dulio, Eugene, Macroeconomics: theory and problems, McGrawHill, serie Schaum´s. 1990.

Bibliografía complementaria.

4. Sachs-Larrain, et. al. Macroeconomía, 1a. ed., Prentice Hall, México, D.F..1994.
5. Cuadrado Roura, Juan R. (coord.), Introducción a la política económica, McGraw Hill, 1995, España.

6. Barro R. Macroeconomía, Interamericana, 1998.

7. Mankiw G. Macroeconomía, Antoni Bosh, Tercera edición, Barcelona, 1999.

XI. Perfil deseable del docente

Con grado de maestría o doctorado en economía o áreas afines, que realice investigación en el área, que cuente con experiencia docente y profesional.

XII. Elaboración de la carta descriptiva

Elaboró: César Alfredo Olivas Andrade y Cely Ronquillo Chávez

Responsable del departamento: Alfonso Cortazar Martínez

Coordinador del Programa: Ramsés Jiménez Castañeda

Fecha de elaboración: 21 de octubre de 2009