

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

| | |
|---|-----------------------|
| I. Identificadores de la asignatura | |
| Clave: ECO1003 | Créditos: 10 |
| Materia: MICROECONOMÍA II | |
| Departamento: CIENCIAS SOCIALES | |
| Instituto: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN | |
| Modalidad: Presencial | |
| Carrera: Licenciatura en Economía | |
| Nivel: Principiante | Carácter: Obligatoria |
| horas: 75 Totales (60 Teoría, 15 Practicas) | Tipo: Curso |
| II. Ubicación | |
| Antecedente(s): | Clave(s): |
| Fundamentos de Teoría Económica, Matemáticas Básicas, Matemáticas Aplicadas a la Economía I, Estadística Descriptiva e Inferencial. Microeconomía I. | |
| Consecuente(s): | Clave(s): |
| Economía de la Empresa, Microeconomía Avanzada (optativa), Economía Industria, Economía ambiental y de los recursos naturales, y las materias propias del nivel intermedio y avanzado. | |
| III. Antecedentes | |
| Conocimientos: Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de: teoría económica, álgebra lineal, estadística descriptiva e inferencial, matemáticas básicas, investigación bibliográfica, paquetes computacionales, y del idioma inglés. Conocimientos básicos de economía en materia de teoría del consumidor, teoría de la empresa, inequidad y estructuras de mercado. | |
| Habilidades | |
| <ul style="list-style-type: none">- Razonamiento analítico- Autoadministración- Manejo básico de lengua extranjera (inglés).- Análisis de problemas económicos- Habilidad para investigar al localizar y procesar la información económica disponible en la Biblioteca Central de la UACJ y en direcciones electrónicas.- Exponer debidamente algunos de los temas que forman este Programa Académico- Expresar por escrito las actividades que se indiquen para este Programa Académico, haciendo un uso correcto de las reglas ortográficas y de redacción, comprensión de lectura, etc.- Trabajo colaborativo | |
| Actitudes y valores | |
| <ul style="list-style-type: none">- Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se | |

imparta en la UACJ.

- Ser puntual y tener respeto por el maestro y los compañeros.
- Respeto y responsabilidad hacia sus compañeros, el docente y la Universidad en general.
- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias de este Programa Académico.
- Mostrar y demostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas propias de este Programa Académico.

IV. Propósitos generales

El propósito general de este curso es que el alumno pueda profundizar en la comprensión de los problemas individuales, de las empresas, y del gobierno en el problema de la escasez al estudiar temas como las formas de estructuras de mercado con interacción de agentes, la teoría avanzada del consumidor, del equilibrio general y del bienestar individual y colectivo, viendo todo esto desde el punto de vista individual y de una manera abstracta.

V. Compromisos formativos

Conocimiento: Comprender el problema de la escasez que enfrenta el consumidor, las compañías y el gobierno desde el punto de vista individual, haciendo esto de una manera abstracta. Identificar que los problemas en la microeconomía se comprenden como un lenguaje de expresión de problemas abstractos. Razonar y analizar los principios y leyes fundamentales que explican el comportamiento de los fenómenos económicos básicos, reconociendo que la microeconomía ayuda a entender las elecciones del consumidor, la toma de decisiones empresariales, y los aspectos básicos de la equidad en la sociedad, teniendo bases para comprender mejor el funcionamiento de la economía moderna.

Habilidades: Tener la oportunidad de incrementar su comprensión a través de la lectura de textos disciplinarios en su idioma y en el idioma inglés. Adquirir la habilidad de abstraer situaciones para la resolución de problemas económicos desde el punto de vista individual. Poder adquirir práctica en el manejo de tecnologías, al utilizar la plataforma electrónica para consultar material y para entregar tareas. Ejercitar la habilidad de solución de problemas y toma de decisiones, al tener un acervo mayor en cuanto a la toma de decisiones en el ámbito microeconómico. Ejercitar la habilidad de investigar, al tener un mayor vocabulario en el básico para poder entender textos comunes a la literatura microeconómica.

Actitudes y valores: Desarrollar la sensibilidad a los valores estéticos que vienen de la abstracción de los modelos. Motivar la perseverancia al aplicar de manera rigurosa la teoría económica aplicada a los problemas

VI. Condiciones de operación

Espacio: TÍPICA

Laboratorio: cómputo

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: NA

VII. Contenidos y tiempos estimados

| Temas | Contenido | Actividades (Sesiones) |
|---|---|--|
| Introducción | Presentación del curso, lineamientos generales y bibliografía. | Participación en la sesión 1 . Participación del alumno en la sesión 2 . Temas generales. |
| <i>Numero de sesión indicado a la derecha. Horas por sesión normal 2. Sesión de énfasis es de 1 hora (indicado con un apostrofe).</i> | | |
| Unidad I. Estructuras de Mercado y Estrategia. (Sesiones 3-10) | <ol style="list-style-type: none">1. Repaso de la teoría de la producción.<ol style="list-style-type: none">a. Función de Producciónb. Costosc. Función de Costosd. Maximización de Ganancias 2. Estructuras de Mercado (Capítulos 15, 16, 22, 24 & 25, Varian)<ol style="list-style-type: none">a. . Algebra de la Competencia Perfecta (Ch. 16, 22).b. Elasticidad de la Demanda (Ch. 15). c. Monopolio (Ch. 24).d. Ingreso Marginal y Elasticidad (Ch. 15 & 25) e. Discriminación de precios (Ch. 25). 3. Competencia Imperfecta (Ch. 27, Varian).<ol style="list-style-type: none">a. Oligopolio | Participación en la sesión 3-4 . Lectura previa de los capítulos 18, 19 & 20, Varian Participación en la sesión 5-8 . Participación de la sesión 5. Lectura previa del capítulos 15, 16 y 22, Varian. Participación de la sesión 6 . Lectura previa de los capítulos 15, 24 y 25, Varian. Participación de la sesión 7 . Lectura previa del capitulo 25, Varian. |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> b. Duopolio (modelos de Cournot y Stackelberg). | Participación de la sesión 8 . Lectura previa del capítulo 27, Varian. |
| | <ul style="list-style-type: none"> 4. Teoría de juegos (Capítulos 28 & 29, Varian). <ul style="list-style-type: none"> a. Juegos de forma estratégica <ul style="list-style-type: none"> i. Equilibrio de estrategia dominante ii. Equilibrio de Nash iii. Ejemplos (Dilema de los prisioneros, Igualando las monedas, La batalla de los sexos, Juego de la Gallina). b. Juegos de forma extensiva c. Conversión de juegos de forma extensiva a estratégica (**) | Participación de la sesión 9-10 . Lectura previa de los capítulos 28-29, Varian. |
| | Sesión de preguntas. | Participación en la sesión de preguntas y respuestas 11 . |
| | PRIMER EXAMEN PARCIAL | Resolución de examen individual en la sesión 12 |
| | Material de repaso primera unidad. | Participación en la sesión de énfasis 12' al darle solución al primer examen parcial. |
| Unidad 2 Eleccion. (Sesiones 13-20) | <ul style="list-style-type: none"> 5. Teoría del consumidor (Capítulos 2, 3, 4 & 5, Varian). <ul style="list-style-type: none"> a. Conjunto del Presupuesto (Ch. 2) b. Preferencias (Ch. 3) c. Tasa de sustitución marginal (Ch. 3) d. Funciones de Utilidad (Ch. 4). e. Optimización (Apéndice Ch. 5) f. Maximización de función de utilidad Cobb-Douglas 6. Elección intertemporal (Ch. 10, | Participación de la sesión 13-15 . Lectura previa del capítulos 2, 3, 4 y 5, Varian. Participación de la sesión 13. Participación de la sesión 14 Participación de la sesión 15 Participación de la |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Varian).</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Presupuesto intertemporal. b. Preferencia intertemporal. c. Elección óptima intertemporal <p>7. Elección bajo incertidumbre (Capítulo 12, Varian)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Utilidad expectante b. Aversión al riesgo | <p>sesión 16'</p> <p>Participación de la sesión 16</p> |
| | <p>Resolución de tarea.</p> | <p>Participación de la sesión 17-18</p> |
| | <p>8. Preferencia revelada (Ch. 7, Varian) (**)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Axioma débil de la preferencia revelada b. Axioma fuerte de la preferencia revelada | <p>Participación de la sesión 18'</p> |
| | <p>9. Ecuación de Slutsky (Ch. 8, Varian)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Efecto de ingreso y de sustitución b. Ecuación de Slutsky. | <p>Participación de la sesión 19</p> |
| | <p>Material de repaso segunda unidad.</p> | <p>Participación de la sesión 20</p> |
| | <p>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</p> | <p>Participación en la sesión de preguntas 20'.</p> <p>Resolución de examen individual en la sesión 21</p> |
| <p>Unidad 3. Equilibrio General y Economía del desarrollo. (Sesiones 22-30)</p> | <p>10. Equilibrio General (Ch. 30 & 16, Varian).</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Caja de Edgeworth, preferencias y presupuesto. b. Equilibrio en la economía de intercambio puro. c. Desequilibrio d. Optimalidad de Pareto e. Algebra del Equilibrio General f. Primer teorema de la economía del desarrollo g. Segundo teorema de la | <p>Lectura previa de capítulos 16 y 30, Varian.</p> <p>Participación en la sesión 22.</p> <p>Participación de la sesión 23.</p> <p>Participación en las sesión 24.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>economía del desarrollo</p> <p>h. Justicia, equidad y distribución (Ch. 16, p. 306, Varian) (**)</p> <p>11. Medición del bienestar (Lectura provista por el instructor).</p> <p>a. Medición de la pobreza y de la inequidad</p> <p>12. Fallos de mercado (Capítulo 33 & 35, Varian).</p> <p>a. Externalidades</p> <p>b. Bienes públicos.</p> | <p>Participación de la sesión 25.</p> <p>Participación de la sesión 26.</p> <p>Participación de la sesión 27-28</p> <p>Participación de la sesión 29-30</p> |
| <p>TERCER EXAMEN PARCIAL</p> | <p>Resolución de examen individual en la sesión 31</p> |
| <p>** Temas opcionales dependiendo del avance del curso.</p> | |

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa
- c) Se resolverán problemas teóricos y de aplicación.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

- A. Exposiciones: docente y alumno
- B. Investigación: aplicable (documental)
- C. Discusión: casos y problemas específicos
- D. Proyecto: Desarrollo de aplicaciones
- E. Laboratorio: Prácticas de demostraciones fundamentales
- F. Otro: Localización y procesamiento de información electrónica ("en línea") y digital

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: No.

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

| | |
|----------------------------------|-------|
| Ensayos | 0% |
| Otros trabajos de investigación, | |
| Tareas y/o quizzes | 20% |
| Exámenes parciales: 3 | 80% |
| Total | 100 % |

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

- Varian, Hal R. 2002. Intermediate Microeconomics: A Modern Approach. Sixth Edition, Norton.

B) Bibliografía complementaria y de apoyo

- Varian, Hal R. 1992. Microeconomic Analysis. Third Edition, Norton.
- Simon and Blume. 1994. Mathematics for Economists. Norton.
- Michael Parkin. 2003. Microeconomics. Sixth Edition (or higher). Addison Wesley. ISBN 0321112075.
- Nicholson, Walter. 2004. Intermediate Microeconomics and its Application. Ninth Edition. Thomson.
- El docente proporcionará material adicional en clase.

X. Observaciones y características relevantes al curso

- 1) Se aplicarán tres exámenes parciales al final de igual número de Unidades. La calificación de cada Unidad incluirá las obtenidas en el examen correspondiente, en los controles de lecturas, las exposiciones y los trabajos extra clase, lo que significa una participación proporcional de cada Unidad del Programa (33.33%) en la calificación final del curso.
- 2) Los controles de lecturas, tareas, quizzes, trabajos extra clase y exposiciones se refieren a las actividades complementarias al desarrollo de los temas del curso.
- 3) Todos los trabajos extra clase deberán ser realizados en procesador de palabra.
- 4) La no presentación de cualquiera de los exámenes o la falta de entrega de algún trabajo en las

fechas que se señalen -para las cuales no hay prórrogas- implica la calificación no aprobatoria (cero) correspondiente.

- 5) La calificación mínima para exentar el examen final es de 8.5 (85% de la calificación de todas las actividades del curso) como promedio de los tres exámenes parciales. El alumno que no logre la situación anterior deberá presentar un examen final que incluye todos los temas del curso, cuya calificación final será el 100% de la calificación final (no se tomara en cuenta el buen o mal desempeño previo de las unidades parciales en este caso).
- 6) Los exámenes parciales y el final serán escritos.
- 7) Queda estrictamente prohibido el consumo de alimentos, bebidas y tabacos dentro del salón donde se esté realizando la sesión correspondiente, durante el tiempo de la clase.
- 8) Queda estrictamente prohibido el uso de aparatos de comunicación electrónica (teléfonos celulares, beeper's, radioteléfonos, etc.) dentro del salón donde se esté realizando la sesión correspondiente, durante el tiempo de la clase.
- 9) No se aceptarán personas que no estén debidamente inscritas en el curso y en el grupo correspondiente (oyentes, etc.), por lo que el titular de la materia no asume ninguna responsabilidad por falta de trámites administrativos del alumno.
- 10) Los alumnos podrán solicitar y tener asesorías, previa programación.

X. Perfil deseable del docente

- Profesional con estudios mínimos de maestro en economía.
- Experiencia docente mínima de tres años.
- Tener y mostrar disposición para asesorar y tutorar a su alumnado en sesiones programadas.
- Académico con conocimiento teórico profundo relacionado con el contenido general de este curso.

Responsable del Departamento. Dr. Alfonso Cortazar Martínez

Coordinador/a del Programa. Mtro. Ramsés Jiménez Castañeda

Elaboró: Dr. David Vázquez Guzmán.

Fecha de rediseño: Diciembre/2009

Rediseño por: Dr. David Vázquez Guzmán.